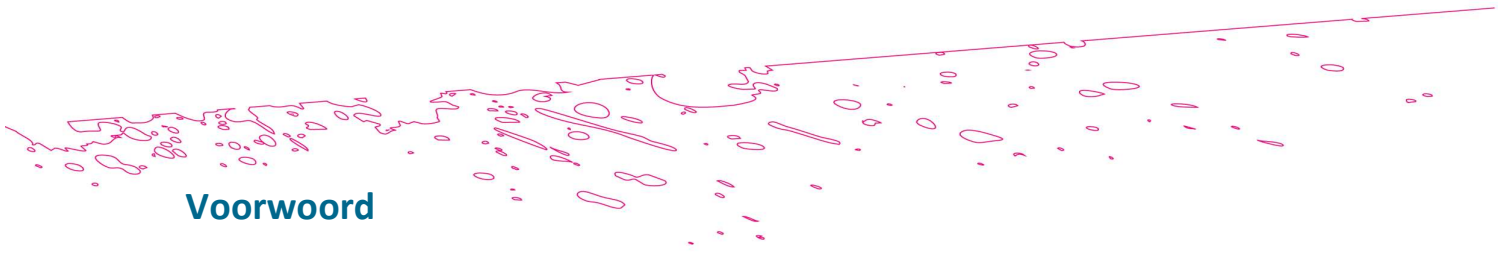


Stichting Openbaar Onderwijs Bonaire



Schoolgids 2025 – 2026



Voorwoord

Voorwoord van de directeur

Beste ouders en verzorgers,

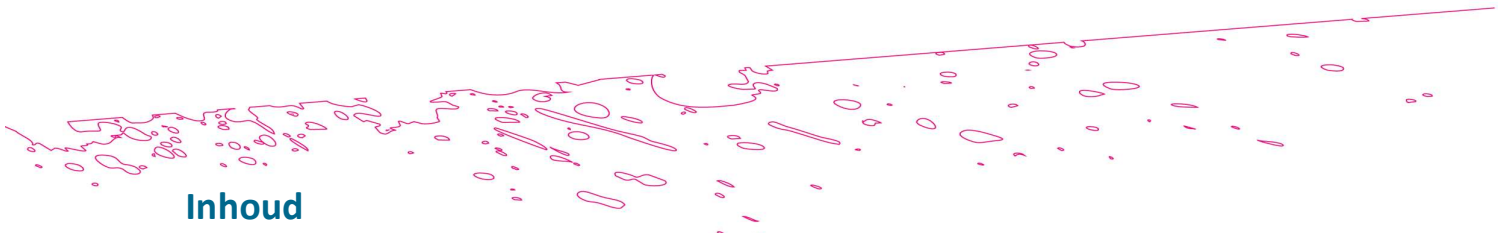
Met veel plezier heet ik u van harte welkom bij Kolegio Rayo di Solo. Onze school is een plek waar elk kind mag groeien, ontdekken en stralen als een zonnestraal. We geloven dat goed onderwijs begint bij aandacht voor het kind: zijn of haar talenten, behoeften en dromen.

Samen met een betrokken team werken wij dagelijks aan een veilige en stimulerende leeromgeving. We willen kinderen niet alleen kennis meegeven, maar ook zelfvertrouwen, respect voor elkaar en liefde voor leren.

In deze schoolgids vindt u alle belangrijke informatie over ons onderwijs, onze afspraken en hoe we samen met u – als ouder of verzorger – kunnen zorgen voor de beste start voor ieder kind.

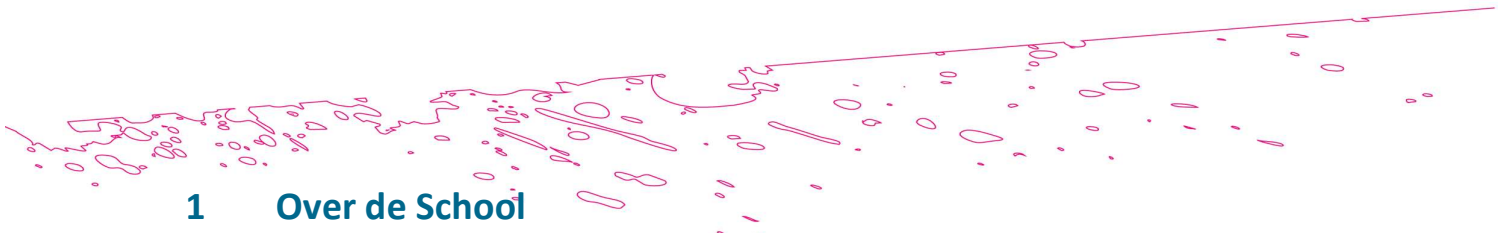
Namens het hele team wens ik u en uw kind(eren) een mooi, leerzaam en zonnig schooljaar toe.

Met vriendelijke groet,
Mevrouw Jubella M.P. Balentin
Directeur - bestuurder



Inhoud

Voorwoord	2
<i>Voorwoord van de directeur</i>	2
Inhoud	3
1 Over de School	4
1.2. <i>Onze visie en missie</i>	4
1.2.1 <i>Missie</i>	4
1.2.2 <i>Visie</i>	4
1.2.3 <i>Kernwaarden</i>	4
1.2.4 <i>Kenmerken</i>	5
1.2.5 Vakantierooster 2025-2026	6
1.2.6 <i>Studiedagen:</i>	7
2. <i>Organisatie van de school</i>	7
2.1 <i>Directie en onderwijsprofessionals:</i>	7
2.2 <i>Leerkrachten en onderwijsassistenten:</i>	7
2.3 <i>Ondersteunend personeel:</i>	8
2.4 <i>Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR):</i>	8
3. <i>Ons onderwijs</i>	8
3.1. <i>Onderbouw (groep 1 en 2)</i>	8
3.2. <i>Midden- en bovenbouw (groep 3 t/m 8)</i>	9
4. <i>Kwaliteitsbeleid</i>	10
4.1 <i>Leerlingvolgsysteem en toetsen</i>	10
4.2 <i>Tevredenheidsonderzoek</i>	10
4.3 <i>Onderwijsresultaten</i>	10
5. <i>Ouders en de school</i>	11
5.1 <i>Informatieavonden en oudergesprekken</i>	11
5.2 <i>Ouderhulp</i>	11
5.3 <i>Ouderbijdrage</i>	11
5.4 <i>Klachtenregeling</i>	12
6. <i>Leerplichtwet</i>	12
6.1 <i>Vakantieverlof</i>	12
6.2 <i>Verlof bij gewichtige omstandigheden</i>	12
7. <i>Schoolverzekering</i>	13



1 Over de School

1.1. Algemene gegevens

Naam school: Kolegio Rayo di Solo

Adres: Hanchi Amboina 2

Telefoon: 717 - 1580

Mobiel: 599 - 7774401

E-mailadres: rayodisolo@stichtingoob.com

Website: www.stichtingoob.com

1.2. Onze visie en missie

1.2.1 Missie

Ons doel is gelijke kansen te bieden aan elk kind. Wij geven leerlingen onderwijs op maat met de nadruk op 21-eeuwse vaardigheden. Wij bereiden onze leerlingen voor op het functioneren in de maatschappij, als goede en verantwoordelijke burgers. Dit doen wij door een respectvolle omgeving te creëren, waarin wij samenwerken aan de toekomst.

1.2.2 Visie

Wij zijn een school waar elke leerling zichzelf mag zijn. Wij werken aan de volledige vorming van leerlingen door hen de 21-eeuwse vaardigheden aan te bieden en door het stimuleren van zelfredzaamheid, verantwoordelijkheid en creativiteit. Dit doen we in samenwerking met elkaar, met een respectvolle houding tegenover elkaar en in veilige omgeving.

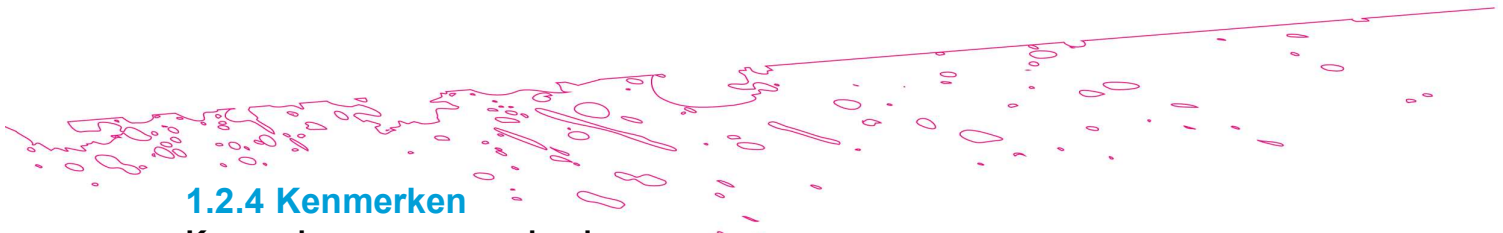
1.2.3 Kernwaarden

1. Autonomie
2. Discipline
3. Veiligheid
4. 21-eeuwse vaardigheden
5. Zelfredzaamheid

Bij Kolegio Rayo di Solo geloven we dat elk kind uniek is en recht heeft op kwalitatief goed onderwijs. We willen onze leerlingen voorbereiden op een toekomst waarin zij zelfstandig, kritisch en met een open blik in de wereld staan.

Dit doen wij door:

- Les te geven op niveau, afgestemd op de behoeften van het kind
- Waarden als respect, samenwerking en verantwoordelijkheid te stimuleren
- Ouders actief te betrekken bij de ontwikkeling van hun kind



1.2.4 Kenmerken

Kenmerken van onze school

Kolegio Rayo di Solo is een school voor openbaar primair onderwijs. Dat betekent dat wij toegankelijk zijn voor alle kinderen, ongeacht afkomst, thuistaal, cultuur of levensovertuiging. Wij geloven in gelijkwaardigheid, respect en samenleven in diversiteit. Onze school is een plek waar ieder kind gezien wordt en de kans krijgt zich optimaal te ontwikkelen.

Openbaar onderwijs

Als openbare school bereiden wij leerlingen voor op actief en verantwoordelijk deelnemen aan de samenleving. Wij besteden aandacht aan democratische waarden, burgerschap en respect voor verschillen. Ouders en leerlingen zijn partners in het onderwijsproces en samen bouwen wij aan een veilige en stimulerende leeromgeving.

Taalklas

Kolegio Rayo di Solo beschikt over een taalklas voor nieuwkomers die extra ondersteuning nodig hebben bij het leren van de instructietaal.

De taalklas is bedoeld om leerlingen een stevige basis te geven, zodat zij met vertrouwen kunnen instromen of doorstromen in het reguliere onderwijs.

Nieuwkomers

Voor Kolegio Rayo di Solo verstaan wij onder nieuwkomers:

👉 kinderen die uit gezinnen komen waar thuis geen **Papiamentu** én geen **Nederlands** wordt gesproken.

Deze leerlingen hebben vaak extra tijd, structuur en gerichte begeleiding nodig om de talen die op school worden gebruikt te verwerven. In de taalklas werken wij doelgericht aan taalontwikkeling, woordenschat, communicatie en schoolvaardigheden, met oog voor het tempo en de achtergrond van het kind.

International Primary Curriculum (IPC)

Wij werken met het International Primary Curriculum (IPC). IPC is een thematisch en internationaal georiënteerd curriculum dat uitgaat van samenhangend leren. Leerlingen werken aan betekenisvolle thema's waarin kennis, vaardigheden en houding centraal staan. IPC stimuleert nieuwsgierigheid, kritisch denken, samenwerken en wereldburgerschap en sluit goed aan bij de diverse context van Bonaire.

Conscious Discipline

Naast cognitieve ontwikkeling vinden wij sociaal-emotioneel leren van groot belang. Daarom werken wij met Conscious Discipline.

Deze aanpak richt zich op het ontwikkelen van:

- zelfregulatie
- verantwoordelijkheid
- respectvolle relaties
- een veilig en voorspelbaar schoolklimaat

Conscious Discipline helpt kinderen (en volwassenen) om emoties te herkennen, ermee om te gaan en positief gedrag te ontwikkelen. Zo creëren wij een leeromgeving waarin kinderen zich veilig voelen en tot leren komen.

Voor meer informatie verwijzen wij graag naar:

- www.consciousdiscipline.com
- www.consciousdiscipline.nl

Kort samengevat

Kolegio Rayo di Solo staat voor:

- toegankelijk en inclusief openbaar onderwijs
- gerichte ondersteuning via de taalklas voor nieuwkomers
- betekenisvol en toekomstgericht leren met IPC
- een veilige en respectvolle schoolcultuur door Conscious Discipline

Samen zorgen wij ervoor dat ieder kind kan stralen en groeien.

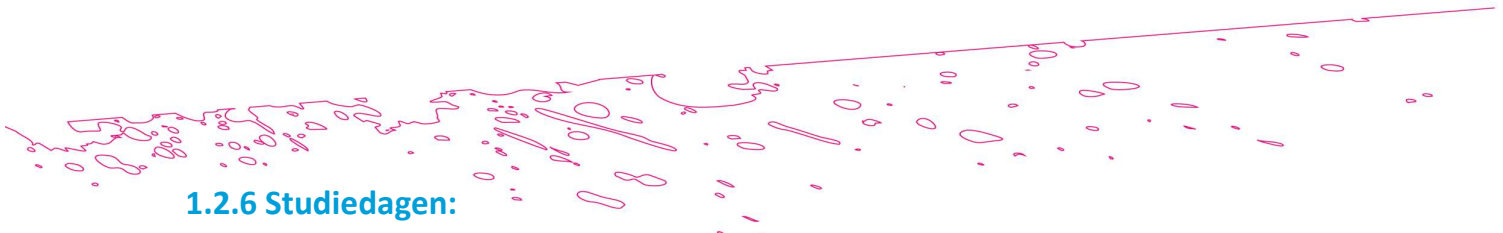
Schooltijden: 07:30 – 12:30

Pauzes: 09:45 – 10:15

Schoolvakanties en vrije dagen:

1.2.5 Vakantierooster 2025-2026

Vakanties	Vrije Dagen	PO	VO	Feestdagen aantal
Bonaire Dag	6 Sep 2025	zaterdag		1
Regatta Vakantie	6 t/m 10 oktober 25	5	5	0
Koninkrijksdag	15 Dec 2025			1
Kerstvakantie	22 dec t/m 2 jan 26	7	7	3
Kinderkarnaval	9 Feb 2026	1		
Grote Karnaval	16 t/m 20 febr 2026	5	5	0
Paasvakantie	2 t/m 10 apr 2026	5	4	3
Koningsdag	27 Apr 2026			1
2 Extra Dagen	28+29 april	2	2	
Día DI Rincon	30 Apr 2026			1
Dag Van De Arbeid	1 May 2026			1
Hemelvaartvakantie	14 en 15 mei 2026	1	1	1
2e Pinksterdag	25-May-26	1	1	
Grote Vakantie	6 juli t/m 14 aug 2026	30	30	
		57	55	12



1.2.6 Studiedagen:

31 oktober '25

28 november '25

13 februari '26

13 mei '26

2 juli '26

2. Organisatie van de school

2.1 Directie en onderwijsprofessionals:

Ib'er onderbouw: mevrouw Susan Statia – Cicilia

Ib'er bovenbouw: mevrouw Giselle Pomper

Orthopedagoge: mevrouw Ellis Mulder

Kwaliteitscoördinator: mevrouw Darianella Martis – de Bies

Directeur – bestuurder: Mevrouw Jubella M.P. Balentin

2.2 Leerkrachten en onderwijsassistenten:

Groep	leerkracht	Onas
1-2a	Carina	Melissa
1-2b	Edseline	Rimaily
1-2c	Claudette	Charlenne
1-2d	Isha	Sherly
3a	Narsha	Kelsey
3b	Carla	Kimmy
4a	Kim	Shanyah
4b	Rieke	
5a	Kabita/Jolanda	Kayla
5b		Su-Ely
6a	Fientje	Rhyanne
6b	Sherlinda	Soenita
7-8a	Tim	Naomi
7-8b	Sieglie	
7-8c	Daphne	
Taalklas	Melanie	Stejanique
Papiamentu	Rosita	



2.3 Ondersteunend personeel:

Directie-secretaris	Elsmarie
Int. verzorgster	Maria
Int. verzorgster	Nina
Int. verzorgster	Ali
Handyman	Gregory

2.4 Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR):

Wat doet de GMR?

De GMR (Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad) praat namens ouders en personeel mee over belangrijke beslissingen die de scholen van ons bestuur aangaan. Denk aan afspraken over het onderwijs, schoolregels, financiën en plannen voor de toekomst. Zo zorgen we samen voor goed en passend onderwijs voor alle kinderen.

Per 31 december 2024 bestaat de GMR uit de volgende personen:

Namens de ouders	Namens het personeel
Dhr. Yverry Novel Leyba (voorzitter)	Mw. Sharissa Martis
Dhr. Luigino Manuel	Mw. Lyselle Emers
Dhr. Lindley Rudolf	

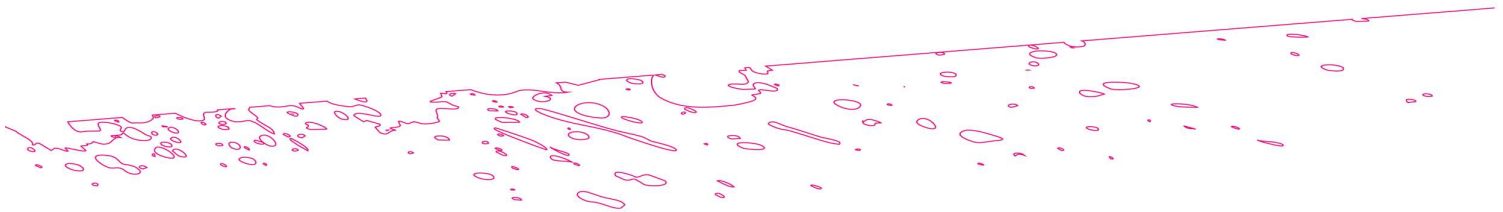
3. Ons onderwijs

Bij Kolegio Rayo di Solo streven wij naar een goede balans tussen het aanleren van kennis, het ontwikkelen van praktische vaardigheden en het stimuleren van de persoonlijke groei van ieder kind. De vakken rekenen, wereldoriëntatie en taal vormen de kern van ons onderwijs.

3.1. Onderbouw (groep 1 en 2)

In de onderbouw staat spelend leren centraal. Kinderen ontdekken en leren met verschillende soorten materialen en activiteiten:

- Vormgevende materialen
Tekenen, schilderen, werken met papier en knutselen.
- Ongevormde materialen
Zand, water en klei waarmee kinderen zelf kunnen experimenteren, zoals bakken, zeven, mozaïeken of ontdekken wat drijft en zinkt.
- Constructie- en compositiematerialen
Losse onderdelen waarmee kinderen leren bouwen en creëren, bijvoorbeeld met blokken en ander constructiemateriaal.
- Speel- en leermaterialen
Spelenderwijs leren met puzzels, domino, lotto's, memory en werkbladen.



Via deze materialen werken we aan de basis van rekenen, taal en wereldoriëntatie. Veel activiteiten vinden plaats in de kring of in de verschillende speelhoeken van het lokaal. We besteden hierbij extra aandacht aan taalontwikkeling: het leren spreken in volledige zinnen en het opbouwen van een rijke woordenschat in het Nederlands.

3.2. Midden- en bovenbouw (groep 3 t/m 8)

Vanaf groep 3 werken de leerlingen op een andere manier. De lokalen zijn anders ingericht en we maken gebruik van methoden die per leerjaar aangeven welke leerstof wordt aangeboden.

Ons uitgangspunt is opbrengstgericht werken:

- We werken systematisch en doelgericht aan het beste leerresultaat voor ieder kind.
- We stellen duidelijke doelen in groepsplannen en stemmen ons onderwijsprogramma daarop af.
- We volgen de leerresultaten nauwkeurig en passen waar nodig het programma aan.

Op deze manier zorgen we dat ieder kind zich optimaal kan ontwikkelen en succeservaringen opdoet.

Vakgebied	Omschrijving
Rekenonderwijs	Groep 1-2: Early Years en Pluspunt. Groep 3-8: Pluspunt met verdieping en verrijking.
Leesonderwijs	Groep 3: Veilig Leren Lezen – KIM. Groep 4-8: dagelijks 30 min lezen
Papiamentu	Groep 1-2: Trampolin. Groep 3: Salto. Groep 4-8: Fiesta di Idioma.
Nederlands	Groep 1-2: Groep 3: Veilig Leren Lezen – KIM en taal. Groep 4-8: Leerlijnen taal en woordenschat via IPC, spelling met Taal Actief. Nieuwsbegrip voor begrijpend luisteren/lezen.
Wereldoriëntatie	Groep 1-8: International Primary Curriculum (IPC) voor zaak- en creatieve vakken. Verkeersexamen groep 7 in juni.
Bewegingsonderwijs	Alle groepen: bewegingsonderwijs op school. Sportkleding verplicht.

	Groep 5 zonder zwemdiploma A: zwemles.
Expressievakken	Handvaardigheid, drama, muziek, tekenen gekoppeld aan IPC. Groep 1-8: cultuureducatie. Groep 5-8: kooklessen.
Activiteiten	Rechten van het kind, Anti-pestent week, sportdag, Kinderboekenweek, culturele activiteiten, Siman di amastat, voorleesdag. Samenwerking met Jong Bonaire, Bibliotheek, Stinapa, techniek lessen, preventievoorlichting.
Toetsen	Methodegebonden en methode-onafhankelijke toetsen (LVS BES) om ontwikkeling te volgen. Resultaten worden besproken met ouders.
Rapporten	Twee keer per jaar rapport. Rapportavonden en 10-minutengesprekken. Altijd mogelijkheid voor tussentijdse afspraak.

4. Kwaliteitsbeleid

Bij Kolegio Rayo di Solo werken we opbrengstgericht. We stellen doelen, analyseren resultaten en verbeteren ons onderwijs voortdurend. Dit doen we zowel voor rekenen en taal als voor de sociaal-emotionele ontwikkeling van onze leerlingen.

4.1 Leerlingvolgsysteem en toetsen

We volgen de ontwikkeling van ieder kind zorgvuldig.

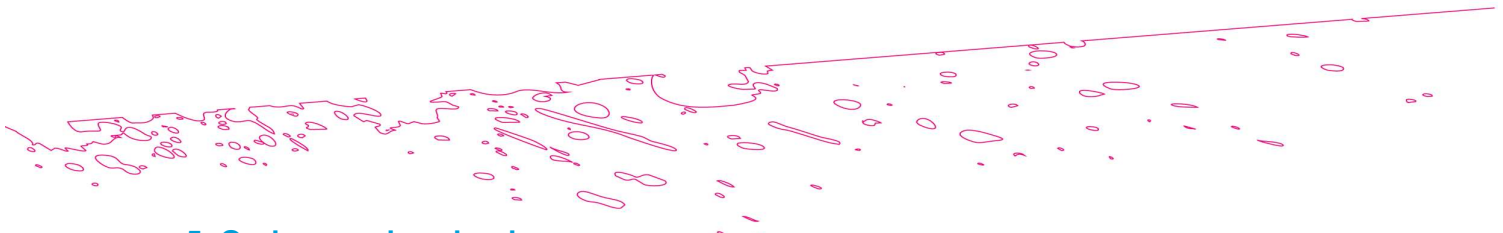
- Groep 1-2: observatielijsten in Parnassys.
- Groep 3-8: methodeonafhankelijke toetsen (LVS BES) en aanvullende observaties.

4.2 Tevredenheidsonderzoek

Elke twee jaar vragen we ouders, leerlingen (bovenbouw) en personeel om hun mening via een digitale vragenlijst. De resultaten worden anoniem verwerkt en teruggekoppeld aan ouders en de medezeggenschapsraad. Uit het laatste onderzoek blijkt dat leerlingen zich blij en veilig voelen op school.

4.3 Onderwijsresultaten

De Onderwijsinspectie houdt toezicht op onze school. Zij beoordelen toetsresultaten en beleidsdocumenten en bezoeken de school voor klassenbezoeken en gesprekken. Het meest recente rapport is te vinden op www.onderwijsinspectie.nl.



5. Ouders en de school

Een goede samenwerking met ouders is voor ons heel belangrijk. Betrokken ouders zorgen voor betrokken kinderen. Daarom vinden wij open en duidelijke communicatie essentieel.

Sinds januari 2023 gebruiken wij de PARRO-app. Dit is een veilige manier om met school te communiceren. Om de app te gebruiken, is een geldig e-mailadres nodig. Via PARRO kunt u:

1. Uw kind ziekmelden (bellen is niet meer nodig).
2. Zelf een tijdslot kiezen voor de 10-minutengesprekken.
3. Uw privacyvoorkeuren instellen (bijv. toestemming voor foto's).

Daarnaast houden we u op de hoogte via nieuwsbrieven, ouderavonden en persoonlijke gesprekken.

5.1 Informatieavonden en oudergesprekken

- Vier keer per jaar nodigen we ouders uit voor gesprekken over de ontwikkeling van hun kind.
- Bij zorggesprekken is een schriftelijke machtiging nodig als ouders zelf niet aanwezig kunnen zijn.
- Jaarlijks is er een informatieavond per groep waarin de algemene gang van zaken wordt toegelicht.

5.2 Ouderhulp

Ouders zijn van grote waarde bij activiteiten zoals:

- Bibliotheekwerk
- Knutselactiviteiten en excursies
- Schoolreisjes
- Sportdagen en feesten

Hulpouders werken altijd onder verantwoordelijkheid van de leerkracht en delen geen interne zaken buiten school.

5.3 Ouderbijdrage

Onze school ontvangt bekostiging van de overheid voor het verzorgen van onderwijs. Het onderwijs dat wij aanbieden is daarom kosteloos.

Voor extra activiteiten die niet onder het reguliere onderwijsprogramma vallen, vragen wij ouders om een vrijwillige ouderbijdrage van \$30 per schooljaar per leerling. Deze bijdrage wordt gebruikt voor activiteiten die het onderwijs verrijken, zoals excursies, vieringen, sportdagen, projecten en andere schoolactiviteiten.



De vrijwillige ouderbijdrage is niet verplicht. Ouders zijn vrij om deze bijdrage wel of niet te betalen. Het niet betalen van de ouderbijdrage heeft geen gevolgen voor de deelname van een leerling aan activiteiten. Alle leerlingen doen altijd mee, ongeacht of de bijdrage is betaald.

De hoogte van de ouderbijdrage wordt jaarlijks vastgesteld in overleg met de medezeggenschap en wordt aan ouders gecommuniceerd via de schoolgids en oudercommunicatie.

Heeft u vragen over de ouderbijdrage? Neem dan gerust contact op met de schoolleiding.

5.4 Klachtenregeling

Mocht u een klacht hebben, volg dan deze stappen:

1. Bespreek het eerst met de leerkracht van uw kind.
2. Als dat geen oplossing biedt: neem contact op met de directeur-bestuurder.
3. Helpt dit niet, dan kunt u een schriftelijke klacht indienen bij Stichting Openbaar Onderwijs Bonaire.
4. Als laatste kunt u terecht bij de Klachtencommissie Onderwijs BES.

De volledige klachtenregeling vindt u op onze website of via de contactpersoon op school.

6. Leerplichtwet

Op Bonaire geldt de Leerplichtwet BES. Dat betekent dat kinderen vanaf 4 jaar leerplichtig zijn. Zij mogen alleen vrij zijn op officiële schoolvakanties of met toestemming van de schoolleiding.

6.1 Vakantieverlof

- Moet minimaal 1 maand van tevoren schriftelijk worden aangevraagd.
- Alleen mogelijk als het door het beroep van (één van) de ouders onmogelijk is in de schoolvakanties vrij te nemen (met werkgeversverklaring).
- Mag maximaal 1 keer per schooljaar, 10 dagen duren en niet in de eerste 2 lesweken vallen.

Niet toegestaan voor:

- een tweede vakantie;
- eerder vertrekken of later terugkomen van vakantie.

6.2 Verlof bij gewichtige omstandigheden

Kan vooraf of binnen 2 dagen na het ontstaan van de situatie worden aangevraagd. Voorbeelden zijn:

- 
- Huwelijk van familie tot en met 3e graad (1–2 dagen, buiten Bonaire max. 5 dagen).
 - Overlijden van familie (1–4 dagen afhankelijk van de graad).
 - Jubilea (bijv. 25, 40 of 50 jaar) van ouders of grootouders (1 dag).
 - Andere bijzondere omstandigheden, te beoordelen door de directeur. Bij meer dan 10 dagen verlof beslist de leerplichtambtenaar.

7. Schoolverzekering

Alle leerlingen zijn verzekerd tegen ongevallen:

- Tijdens schooltijd, een half uur ervoor en erna.
- Bij buitenschoolse activiteiten die door school worden georganiseerd.

Niet verzekerd zijn:

- Schade aan brillen, beugels of hulpmiddelen.
- Verlies of beschadiging van persoonlijke spullen (telefoons, sieraden, etc.).