

Beleidsplan

2026 - 2029

Stichting Leergeld

Beesel



Inhoudsopgave

1. Inleiding

2. Stichting Leergeld Beesel

- 2.1. Organisatie
- 2.2. Missie
- 2.3. Doelstelling
- 2.4. Bestuur
- 2.5. Coördinatie
- 2.6. Intermediairs
- 2.7. Werkgebied
- 2.8. Doelgroep
- 2.9. Werkwijze

3. Terugblik over de periode 2022 – 2025

- 3.1. Bekendheid stichting
- 3.2. Het instandhouden van een adequate leergeldorganisatie
- 3.3. Bereik doelgroep
- 3.4. Samenwerking met organisaties
- 3.5. Sponsorbeleid

4. Beleidspeerpunten 2026 – 2029

1. Inleiding

Dit is het derde meerjarenbeleidsplan van Stichting Leergeld Beesel en het is voor de periode 2026-2029. In dit beleidsplan wordt beschreven op welke manier de stichting zich de komende jaren wederom wil inspannen om kinderen in de gemeente Beesel kansen te bieden, zodat zij volwaardig kunnen participeren in de samenleving en zo min mogelijk hinder ondervinden in hun ontwikkeling.

Kinderen die in armoede leven kunnen, om financiële redenen, niet meedoen aan activiteiten die voor hun leeftijdsgenootjes heel normaal zijn. De gezinnen waarin zij opgroeien hebben veel moeite om rond te komen en er is veelal geen of onvoldoende geld om kinderen iets extra's te bieden. Leergeld wil ervoor zorgen, dat deze kinderen wel mee kunnen doen en erbij horen. De kinderen doen er toe en wij geven ze een steuntje in de rug.

Stichting Leergeld Beesel is lid van Leergeld Nederland en in Nederland zijn momenteel 114 lokale leergeldstichtingen in 75% van alle gemeenten actief voor kinderen in de leeftijd van 0 – 18 jaar. In de provincie Limburg, met 12 lokale stichtingen, is een dekkend netwerk van leergeldstichtingen actief. Alle stichtingen zijn voor hun werkgebied autonoom.

Leergeld richt zich met name op schoolgaande kinderen/jongeren, die in armoede leven, en niet of nauwelijks kunnen meedoen met andere kinderen aan activiteiten in en rondom school, sportclubs of kunstzinnige vorming. Meedoen vergroot de horizon van kinderen: zij maken sociale contacten, leren functioneren in teamverband, zich te handhaven in een groep en leren omgaan met winnen en verliezen. Ook kinderen van 0-4 jaar horen bij de doelgroep en voor deze groep worden kledingcheques en fietsjes verstrekt en er zijn mogelijkheden voor peuters vanaf 2 jaar om samen met Jeugdfonds sport en cultuur (JFSC) mee te doen met 'Nijntje beweegt'.

Leergeld Beesel past de landelijk werkwijze toe die uiterst succesvol is (de zogenaamde leergeldformule). Op basis van deze leergeldformule gaan vrijwilligers/intermediairs, nadat ouders/verzorgers een hulpvraag hebben gedaan, op huisbezoek. Ze brengen de financiële mogelijkheden in kaart en verstrekken, indien nodig, hulp in natura. De resultaten van de huisbezoeken worden op schrift gesteld en besproken met de coördinator, die aan de hand van de richtlijnen en normbedragen een besluit neemt over de aanvragen. Er wordt geen geld uitgekeerd aan de gezinnen, maar uitkeringen/vergoedingen worden rechtstreeks betaald aan verenigingen, scholen en winkeliers/ leveranciers. Sommige voorzieningen worden via cheques/ waardebonnen aan de ouders/verzorgers geleverd bijvoorbeeld gymkleding.

2. Stichting Leergeld Beesel

2.1. Organisatie

De stichting is op 9 januari 2018 opgericht en bestaat nu 8 jaar. De stichting is operationeel vanaf 1 oktober 2018 en heeft de ANBI-status. Zij richt zich op armoedebestrijding van de schoolgaande jeugd in de leeftijd van 0-18 jaar in de gemeente Beesel en werkt volgens de landelijke leergeldformule. De omvang van de doelgroep in de gemeente Beesel kan worden geschat op ongeveer 270 unieke kinderen/jongeren.

De stichting bestaat uit vrijwilligers, intermediairs, een assistent-coördinator en een bestuur. Zij verrichten hun taken onbezoldigd. De coördinator is sinds 1 juni 2023 in dienst van de stichting. Dit is een betaalde functie. De intermediairs worden voor hun taken geschoold, met materiaal dat door Leergeld Nederland ter beschikking wordt gesteld en ze ontvangen een kleine onkostenvergoeding.

Door een keer in de 6 weken een overleg met intermediairs te organiseren is er altijd de mogelijkheid om casussen uit de praktijk te bespreken en te leren van elkaar.

2.2. Missie

"Alle kinderen mogen meedoen, want nu meedoen is straks meetellen".

2.3. Doelstelling

De stichting stelt zich volgens de statuten ten doel het voorkomen van sociaal isolement dan wel sociale uitsluiting van schoolgaande kinderen/jongeren, in principe in de leeftijd van 0 tot 18 jaar uit gezinnen, voor wie overheidsvoorzieningen uitgeput, niet toereikend dan wel niet beschikbaar zijn. Als ouders niet in staat zijn uit eigen middelen hun kinderen normaal te laten participeren binnen onderwijs en/of in het sociaal maatschappelijk leven op en rond school, dan kan een beroep worden gedaan op de stichting.

2.4 Bestuur

Het bestuur bestaat uit 4 leden, te weten een voorzitter, een secretaris, een penningmeester en een bestuurslid. De stichting wordt ondersteund door een ICT-deskundige. Het bestuur vergadert gemiddeld een keer in de 6 weken en ondersteunt, waar nodig, de coördinatoren en intermediairs in de dagelijkse praktijk. Het bestuur bewaakt de doelstelling van de stichting, stelt op basis van signalen van de vrijwilligers (coördinatoren en intermediairs) beleid vast en heeft vertegenwoordigende taken naar derden zoals de landelijke en provinciale leergeldorganisatie, de gemeente, lokale organisaties en regionale fondsen.

2.5 Coördinatie

De coördinator is belast met de dagelijkse leiding van de stichting en wordt daarbij ondersteund door een assistent-coördinator. Bij de coördinator komen de hulpvragen van ouders/verzorgenden binnen. Via deze hulpvragen stuurt de coördinator vervolgens de intermediairs aan, die bij de vragende gezinnen op huisbezoek gaan.

2.6 Intermediairs

De intermediairs gaan op huisbezoek bij de gezinnen, zij kennen de voorliggende voorzieningen en begeleiden het gezin bij de hulpvraag.

Coördinatoren en intermediairs werken nauw samen en verwerken alle gegevens die betrekking hebben op de aanvragen in het landelijke online-registratiesysteem (Lisy 2021) en het financieel systeem (Twinfield).

2.7 Werkgebied

Het werkgebied van de stichting omvat de hele gemeente Beesel met de daartoe behorende kernen in het postcodegebied 5953 en 5954.

2.8 Doelgroep

Doelgroep van onze stichting zijn de kinderen/jongeren uit gezinnen met een laag inkomen (tot 120% van de bijstandsnorm) in de leeftijd van 0 tot 18 jaar. De doelgroep wordt voor de gemeente Beesel geschat op 270 kinderen. Het streven van stichting leergeld is om zoveel mogelijk kinderen te helpen in de gemeente Beesel.

2.9 Werkwijze: de Leergeldformule

Ook de Stichting Leergeld Beesel werkt volgens de landelijk beproefde formule.

Sterke kanten van de leergeldformule zijn:

- Leergeld is laagdrempelig: iedereen kan een aanvraag indienen;
- Leergeld heeft persoonlijk contact met het gezin veelal door huisbezoeken. Via een opgebouwde vertrouwensband leert de intermediairs de noden van het gezin kennen en staat hen bij in het zoeken naar oplossingen. Daarbij blijft de eigen kracht van de ouders en de eigen verantwoordelijkheid in het maken van keuzes voorop staan;
- Leergeld is een brug tussen het kind en de bestaande (lokale) voorzieningen. Hulp bestaat allereerst uit advies met betrekking tot de eventuele bestaande/voorliggende voorzieningen van gemeente en andere instanties/organisaties;
- Leergeld heeft een signaalfunctie. Knelpunten met betrekking tot tekortschietende voorzieningen of wetgeving worden teruggekoppeld met overheid en andere betrokken organisaties;

- Leergeld werkt zeer lokaal en is lokaal sterk ingebed;
- Leergeld werkt nauw samen met het onderwijs. Samenwerking met scholen is cruciaal bij het bereiken van de beoogde kinderen;
- Leergeld werkt snel. De afhandeling van aanvragen kan plaatsvinden binnen een periode van 2 tot 6 weken

3. Terugblik over de periode 2022-2025

In het beleidsplan over die periode zijn een aantal punten geformuleerd, waarop de stichting zich zou gaan richten, namelijk:

- Het verder op kaart zetten van de stichting, zowel lokaal, regionaal/provinciaal als landelijk;
- Het implementeren van de leergeldformule en het faciliteren van de aanvragen om hulpverlening;
- Het zorgen voor voldoende en geschoolde vrijwilligers;
- Het beter inzicht krijgen in de feitelijke behoefte aan ondersteuning in de gemeente Beesel en het goed in beeld hebben van de doelgroep en het aantal unieke kinderen die we kunnen helpen;
- Daarbij te streven naar een jaarlijkse toename van het aantal geholpen kinderen in de gemeente;
- Het nastreven van een goede samenwerking met scholen, plaatselijke verenigingen, de lokale welzijnsorganisatie en aanverwante fondsen zoals het Jeugdfonds Sport en Cultuur;
- Bekendheid verhogen bij/ het aantrekken van sponsors.

3.1. Het bekendheid geven aan de stichting op lokaal, regionaal en landelijk niveau.

De aanpak heeft zich vanaf de start gericht op meer bekendheid geven aan de stichting en de tijdige afhandeling van binnenkomende aanvragen. Bekendheid werd gezocht via publicaties in plaatselijke bladen en het opzetten van een website, waarop ouders hun aanvragen kunnen doen. Ook werden informatiebijeenkomsten gehouden op de basisscholen en bij de sportverenigingen. Naast de reguliere overleggen op de gemeente (twee keer per jaar) vonden er regelmatig gesprekken plaats met het provinciale Jeugdfonds Sport en Cultuur. Ook werd deelgenomen aan bijeenkomsten van Leergeld Nederland (landelijk en regionaal), bestuursvergaderingen van de provinciale leergeldstichting (onze voorzitter is qualitate qua bestuurslid van deze stichting) en het landelijk coördinatorenoverleg. Gesteld mag worden, dat Leergeld zich lokaal, provinciaal en landelijk profileert en een plaats heeft verworven in het sociaal domein van de gemeente Beesel. Het verder vergroten van de bekendheid, zeker lokaal, blijft een uitdaging.

3.2. Het in stand houden van een passende Leergeldorganisatie

Qua organisatie is de vinger aan de pols gehouden om voor het vele werk dat op Leergeld Beesel afkomt voldoende en geschoolde vrijwilligers beschikbaar te hebben. Tot nu toe is in vacatures bij de coördinatie en de intermediairs (vacatures vanwege het stoppen van vrijwilligers enerzijds en vanwege groei anderzijds) binnen het eigen netwerk van onze leergeldstichting goed kunnen worden voorzien. Inmiddels werken wij met 1 coördinator (betaalde kracht), 1 assistent coördinator en 12 intermediairs

Speciaal voor onze vrijwilligers is een Kennisbank ingericht, waarin allerlei informatie online bij elkaar is gezet, die hen ten dienste kan zijn bij het voeren van gesprekken met ouders/verzorgers. Hierbij is te denken aan een sociale kaart van de gemeente Beesel en informatie over de aan te vragen voorzieningen met bijbehorende criteria en vergoedingen. Daarnaast biedt deze Kennisbank hulp bij het gebruik van het in 2021 ingevoerde nieuwe online registratiesysteem Lisy, waarin de gedane aanvragen opgenomen worden. Wij mogen ons gelukkig prijzen een vrijwilliger met de nodige ICT-kennis in ons team te hebben, die deze Kennisbank beheert en actueel houdt.

3.3. Bereik doelgroep

In 2018 is gestart met 1 coördinator en 5 intermediairs in afwachting van hulpvragen die zich zouden aandienen. Hulpvragen op het gebied van deelname aan onderwijs, sport, cultuur en welzijn, leren zwemmen, muziekles, lidmaatschap van een sportvereniging of scouting, een fiets om naar school te kunnen, laptops om huiswerk te maken en kleding om te kunnen sporten.

Vanuit onderzoek van de gemeente Beesel weten we dat leergeld Beesel 75% van de doelgroep bereikt. We streven naar een toename van het bereik naar 85% van de doelgroep. Een verdere toename van de bereikte doelgroep zal zich vooral richten op de groep ‘werkende armen’ (werkende ouders onder de armoedegrens, agrariërs, ondernemers en Zzp’ers). We blijven actief op zoek naar de “vindplaatsen” voor onze doelgroep.

3.4 Samenwerking met organisaties

Vanaf de start wordt samengewerkt met de landelijke en provinciale leergeldstichting en wordt op lokaal niveau regelmatig overleg gevoerd met de gemeente, Synthese (de welzijnsorganisatie in Noord- en Midden-Limburg), scholen en de sport- en culturele verenigingen. Een belangrijke partner voor Leergeld Beesel is het provinciale Jeugdfonds Sport en Cultuur (JFSC), waarmee een samenwerkingsovereenkomst is afgesloten. Het fonds is verantwoordelijk voor vergoeding van de sport- en cultuuraanvragen. Voor dit fonds vervult Leergeld Beesel de één-loket functie op lokaal niveau, doet de intake en indicatiestellingen via huisbezoeken en adviseert over inwilliging van aanvragen. Met dit fonds zijn recent gerichtere afspraken gemaakt over een juiste werkverdeling. Ook het verbeterde registratiesysteem Lisy zorgt voor een soepelere samenwerking met het JFSC. De één-loket functie en indicatiestelling vervult Leergeld Beesel ook voor het MBO. De afhandeling gebeurt door het MBO zelf. Op landelijk niveau is recent een digitaal aanvraagloket geopend via het samenwerkingsverband Sam&, waarin Leergeld Nederland, JFSC, Nationaal Fonds Kinderhulp en Stichting Jarige Job zijn verenigd. De leergeldaanvragen, die voor de gemeente Beesel via dat loket binnenkomen, worden via het centrale registratiesysteem Lisy doorgeleid naar de Stichting Leergeld Beesel, die deze aanvragen verder zoals gebruikelijk afhandelt.

Een goede samenwerking met al deze organisaties is van groot belang om de hele doelgroep van de Stichting Leergeld Beesel te kunnen bereiken. Zo nodig zal op dit punt samenwerking worden gezocht met andere organisaties om gezinnen in armoede te ondersteunen. Voorbeeld daarvan zijn de lokale organisatie Kinderfonds Midden-Limburg (Sinterklaasactie), het Armoedefonds (schoolspullenpassen) en niet in de laatste plaats het Nationaal Fonds Kinderhulp (kledingcheques). Via dit laatste fonds kunnen ook vergoedingen worden gevraagd voor allerlei noodzakelijke voorzieningen, waarin Leergeld en JFSC niet voorzien.

3.5 Sponsorbeleid

De Stichting Leergeld Beesel heeft geen actief sponsorbeleid. Door toegenomen bekendheid van de stichting zijn de afgelopen jaren wel regelmatig (particuliere) bijdragen ontvangen die deels een incidenteel en deels een structureel karakter hebben.

4. Beleidsspeerpunten 2026 – 2029

Het beleidsplan 2026-2029 betekent geen radicale verandering in ons beleid: wij blijven vertrouwen op onze lokaal gerichte aanpak van directe ondersteuning van kinderen uit gezinnen met minimale financiële middelen. Accenten in ons beleid voor de komende jaren:

- Het vergroten van de bekendheid van de stichting
We streven naar uitgebreidere communicatie, zeker op lokaal niveau, leidend tot een (nog) bredere bekendheid van Leergeld Beesel. Voor het bereik van in armoede levende kinderen van essentieel belang.
- Uitbreiding van de lokale aanpak voor directe ondersteuning
Het streven blijft erop gericht het bereik van de huidige doelgroep te behouden en de ondersteuning uit te breiden naar een volledige gemeentelijke dekking. Dit betekent, dat het nog een uitdaging zal zijn een groter deel van de ontbrekende 25 % van de doelgroep in beeld te krijgen.
- Meer nadruk op signaleren en agenderen

Ondervonden armoedeproblematiek bij gezinnen onder de aandacht brengen bij beleidsmakers, hulpverleningsorganisaties en de maatschappij als geheel zodat een bijdrage kan worden geleverd aan een structurele verandering in de sociale uitsluiting van kinderen.

- Het vrijwilligerskorps gelijke tred laten houden met de snel veranderende maatschappij en als gevolg daarvan het aantal hulpvragen van gezinnen/verzorgers. Dit geldt voor bestuur, coördinatie en intermediairs. Waarborgen dat dit korps qua omvang en kwaliteit op niveau blijft, wat een uitdaging is in deze tijd. We streven naar een uitbreiding van het bestuur tot 5 personen.
- Bewaken van de draaglast van de intermediairs door werkzaamheden te kaderen tot de kerntaak.
- Samenwerking met huidige partners vasthouden/intensiveren en zoeken naar samenwerking met andere organisaties, die kunnen helpen om Beeselse gezinnen in armoede te ondersteunen.
- Sponsorbeleid
De stichting heeft geen actief sponsorbeleid. Ook de komende jaren zal daar geen accent op worden gelegd. Wel blijven we alert op mogelijkheden die zich aandienen.