



KINDEREN INTELLIGENTIE TALENTEN SAMEN

*Locatiespecifiek
pedagogisch beleidsplan
IKC G.A. de Ridder*



INLEIDING	2
1 ALGEMENE GEGEVENS	3
1.1 ALGEMENE GEGEVENS	3
1.2 ACCOMMODATIE	3
1.3 BEREIKBAARHEID	4
2 VISIE	5
3 TEAM	7
3.1 BEROEPSKRACHTEN	7
3.2 DRIE-UURS REGELING	7
4 GROEPEN	8
4.1 GROEPSSAMENSTELLING	8
5 OVERIGE INFORMATIE	11
5.1 HUISREGELS	11

Inleiding

Voor u ligt het locatiespecifiek pedagogisch beleidsplan van de kinderopvang van IKC G.A. de Ridder in Beilen. Dit plan beschrijft de specifieke aanpak op de kinderopvang van ons Integrale Kindcentrum (IKC) en is een aanvulling op het algemeen pedagogisch beleidsplan van Kits Primair. We willen u met dit plan inzicht geven in de manier van werken op onze locatie.

We hopen dat uw kind en u zich snel thuis voelen bij ons.

In het algemeen pedagogisch beleidsplan staat de visie van Kits Primair op kinderopvang en de algemene werkwijze van alle IKC's beschreven. Het algemeen pedagogisch beleidsplan is terug te vinden op de website van Kits Primair.

Dit specifieke plan gaat alleen over locatie G.A. de Ridder en is voor:

- De ouders/verzorgers van alle kinderen die wij dagelijks begeleiden bij spelen, ontdekken, leren en ontwikkelen.
- Onze enthousiaste en betrokken medewerkers om hen een kader te bieden voor hun dagelijks werk.
- Ouders/verzorgers die in de toekomst overwegen van onze kinderopvang gebruik te maken.

Via het ouderportaal (Kidsadmin), nieuwsberichten, social media houden we u op de hoogte van ontwikkelingen of gebeurtenissen bij IKC G.A. de Ridder.

Voor vragen over de overeenkomst of voor algemene informatie kunt u terecht bij de medewerkers van ons servicebureau: 0593-535101. Voor alle andere meer praktische zaken, of opmerkingen, complimenten of tips kunt u terecht bij onze pedagogisch medewerkers.

Heeft u naar aanleiding van dit specifiek pedagogisch beleidsplan vragen, tips of aanvullingen? We horen het graag van u. Jaarlijks (en indien nodig vaker) wordt dit beleidsplan geëvalueerd en daar waar nodig bijgesteld.

We wensen uw kind en u een fijne tijd toe op onze opvang!

Albert Elken

Directeur
IKC G.A. de Ridder

1 | Algemene gegevens

1.1 Algemene gegevens

Naam IKC	IKC G.A. de Ridder
Straat en huisnummer	De Omloop 4
Postcode en woonplaats	9411 KA Beilen
Telefoonnummer	0593 820990
E-mail	kc.gaderidder@kitsprimair.nl
Website	https://ikcgaderidder.nl

Directeur	Albert Elken
Intern begeleider	Lucas Tol en Ellen Oosting (kinderopvang)
Aandachtsfunctionaris	Lucas Tol (IB)

Openingstijden		
Kinderopvang	Maandag tot en met vrijdag	7.30 - 18.00
Peuteropvang	Maandag tot en met vrijdag	8.30 - 12.30
Voor- en naschoolse opvang	Maandag tot en met vrijdag	07.30 - 8.30 en 14.00 - 18.00
Breng- en haaltijden	Brengen ochtend	7.30 - 9.00
	Brengen/halen tussen middag	12.30 - 13.00
	Halen middag	Vanaf 16.30
	Brengen en halen Peuteropvang	08.30 en 12.30

Er is vervroegde opvang mogelijk vanaf 7.00 uur.

De haal- en brengtijden bij flexibele opvang kunnen afwijken van de reguliere tijden en worden vastgelegd in de overeenkomst van het kind.

Op de algemeen erkende feestdagen en op drie IKC dagen in schooljaar 2024/2025 is het IKC gesloten.

Opvang tijdens de schoolvakanties vindt plaats op vier locaties:

- IKC GA de Ridder in Beilen
- IKC Prinses Margriet in Smilde
- IKC De Bosvlinder in Hooghalen
- IKC Groene Borg in Westerbork

1.2 Accommodatie

Integraal kindcentrum (IKC) G.A. de Ridder te Beilen is gevestigd op een centrale plaats in het dorp en nabij diverse sportvoorzieningen.

In het IKC bieden wij opvang op het kinderdagverblijf voor 0 tot 4-jarigen, peuteropvang en naschoolse opvang voor kinderen in de basisschoolleeftijd, uit Beilen en omgeving.

Ook de kinderen van andere basisscholen uit de nabije omgeving, zijn van harte welkom op onze locatie.

Een IKC is een voorziening waar kinderen van 0 tot 13 jaar gebruik kunnen maken van onderwijs, opvang, ontspanning en eventueel zorg. Dit aanbod wordt verzorgd vanuit één

pedagogische visie en een IKC-team waarbinnen professionals optimaal met elkaar samenwerken, zodat ouders er met een gerust hart hun kind naar toe kunnen brengen en kinderen er met plezier de dag doorbrengen. Eén centrum voor de leeftijd van 0 tot 13 jaar, een doorgaande lijn in spelen en leren en in visie op kinderen.

Wij creëren in onze leefruimtes verschillende hoeken/activiteitenplekken. Hoeken/activiteitenplekken zijn afgebakende situaties waarin kinderen samen kunnen kiezen voor specifiek spel.

De kinderen van de kinderopvang hebben de beschikking over slaapkamers om in te slapen. In deze kamers staan enkele bedden en/of stapelbedden. Afhankelijk van de leeftijd slaapt het kind boven of beneden in het stapelbed.

Alle kinderen die overdag slapen liggen zoveel mogelijk in een eigen bed.

Daarnaast bieden we ontwikkelingsgericht materiaal aan, afgestemd op de behoefte en leeftijd van kinderen. Er is voor de creatieve ontwikkeling materiaal om te knutselen, tekenen of verven. Kinderen op de naschoolse opvang kunnen dit zelfstandig pakken. Op de kinderopvang en peuteropvang gaat dit eveneens zoveel mogelijk zelfstandig, maar waar nodig onder begeleiding.

Met de kinderen van de kinderopvang en de peuteropvang gaan we iedere dag naar buiten. We vinden het belangrijk dat de kinderen een “frisse neus” halen, het is gezond en buiten is er veel te ontdekken en te ontwikkelen. Kinderen kunnen zich dan lekker uitleven. Er wordt altijd onder toezicht buiten gespeeld. Op de naschoolse opvang is buiten spelen ook altijd mogelijk en we proberen de kinderen te stimuleren om elke dag in ieder geval een moment buiten te spelen. Onze buitenruimtes zijn specifiek ingericht voor spel en ontdekken. Er is ruimschoots speelmateriaal aanwezig om zich buiten te vermaken.

De ruime buitenspeelplaats van IKC G.A. de Ridder ligt voor het gebouw. Intern zijn er twee patio's/ binnentuinen waar de kinderen ook kunnen spelen.

Kinderen spelen buiten en in de binnentuinen onder direct toezicht. Oudere kinderen vanaf groep 4 mogen zelfstandig buiten spelen op het grote plein, mits ouders daarvoor schriftelijk toestemming hebben gegeven.

Afhankelijk van de groepsgrootte en leeftijd spelen we gezamenlijk buiten of op een deel van het plein.

Bij slecht weer kan in overleg gebruik gemaakt worden van het speellokaal van het IKC of van de multifunctionele binnenruimte. Er is altijd toezicht van pedagogisch medewerkers tijdens het spelen in het speellokaal of de multifunctionele binnenruimte. Er wordt gebruik gemaakt van klein hanteermateriaal en van de banken en matten. Voor het groot gymmateriaal zijn de pedagogisch medewerkers niet bevoegd. Ook de kinderen blijven hiervan af. Kinderen dragen gymschoenen of gaan op blote voeten i.v.m. het risico op uitglijden.

1.3 Bereikbaarheid

Er kan geparkeerd worden op de parkeerterreinen rondom het IKC. Er is ook een kiss and ride route. Kinderen kunnen gebracht worden via de hoofdingang, binnendoor naar de opvangruimtes. De toegangsdeur naar de opvangruimtes is voorzien van een akoestisch signaal. Van buitenaf is er de mogelijkheid om via de buitendeur, aan het eind van de kiss and ride route via de BSO-ruimte direct in de opvangruimtes te komen. Er zal bij binnenkomst (en bij weggaan) een akoestisch signaal hoorbaar zijn.

Zo is er zicht op wie er binnenkomen en kunnen de kinderen veilig gehaald en gebracht worden.

2 | Visie

Onderbouwing missie en visie

Bij het opstellen van de visie van het IKC zijn er gesprekken geweest met het team, leerlingenraad, ouders onderwijs en ouders kinderopvang om tot een gedragen visie te komen.

Missie:

IKC G.A. de Ridder is als een minimaatschappij, met kinderen en volwassenen die samen leren, samenwerken en samenleven. Wij geloven in de mogelijkheden van alle kinderen. Wij koesteren ambities, stimuleren talenten. We helpen hen de wereld te ontdekken. We bieden een breed aanbod dat echt bij hen past en leggen samen een stevige basis voor de toekomst!

Visie IKC G.A. de Ridder:

Vanuit onze overtuiging dat kinderen altijd in ontwikkeling zijn is ons aanbod breed en integraal. Bij alles wat we doen zijn we gericht op de ontwikkeling van kinderen, ouders en medewerkers. Wij bieden een uitdagende speel-leeromgeving. We werken samen met ouders en partners om een optimaal aanbod en kansen voor onze kinderen te bieden met als doel "haal het beste uit jezelf". De professionals in ons integrale kindcentrum werken vanuit kennis, enthousiasme, samenwerking en één pedagogische visie.

We gebruiken als uitgangspunt voor ons pedagogisch handelen het pedagogische beleid van Kits Primair met de vier pedagogische basisdoelen van Riksen-Walraven in combinatie met onze PBS-aanpak (Positive Behavior Support). De vier pedagogische basisdoelen staan hieronder aangegeven.

- Het bieden van emotionele veiligheid in een gezonde en veilige omgeving
- Het bevorderen van persoonlijke competenties
- Het bevorderen van sociale competenties
- Socialisatie door overdracht van algemeen aanvaarde normen en waarden.

Binnen ons IKC zijn we gericht op het creëren van een omgeving die de ontwikkeling bevordert in een positieve, sociale en veilige omgeving die positief gedrag bevordert en daarmee gedragsproblemen voorkomt. Hieraan geven wij vorm door middel van Positive Behavior Support (PBS).

PBS is een doelmatige, IKC-brede aanpak voor kinderen, die zich richt op het versterken van gewenst gedrag en op het voorkomen van probleemgedrag. Het doel is het creëren van een voorspelbare en veilige sociale omgeving, we voorkomen gedragsproblemen en geven daarmee ruimte aan de leerontwikkeling van de kinderen.

De kernwaarden van IKC G.A. de Ridder.

Toegankelijk: Met een open en vriendelijk karakter, integer en direct. Met respect en in een gastvrije sfeer ontvangen wij elke dag het kind en de ouder.

Professioneel Vanuit een integrale en deskundige samenwerking hebben wij een kindgerichte en vakbekwame werkwijze. We hechten grote waarde aan communicatie, zijn betrouwbaar en bieden een veilige plek voor kinderen, ouders en medewerkers.

Ontwikkeling Vanuit betrokkenheid sluiten wij aan op de behoeftes van het kind en de ouder. We bieden ruimte om uitdagingen aan te gaan en moeilijkheden te overwinnen. We

stimuleren het ontdekkend en onderzoekend leren. We leren vaardigheden aan die ze nodig hebben in hun verdere leven.

Veilig We werken aan een veilig en positief klimaat op fysiek en emotioneel gebied waarbinnen elk kind zich optimaal kan ontwikkelen. Elk kind heeft recht op onvoorwaardelijke steun in de vorm van tijd, persoonlijke aandacht en betrokkenheid.

PBS-kernwaarden: Respect, verantwoordelijkheid en zelfstandigheid

We realiseren bovenstaande PBS-kernwaarden door de onderstaande uitgangspunten te hanteren:

Heldere verwachtingen en regels: *Kinderen weten wat er van hen wordt verwacht op het gebied van gedrag.*

Positieve bekrachtiging: *Gewenst gedrag wordt actief erkend en beloond.*

Consequente reactie op ongewenst gedrag: *Bij ongewenst gedrag volgt een duidelijke voorspelbare consequentie.*

Samenwerking: *Het IKC, ouders en eventuele externe professionals werken nauw samen om een consistente aanpak te garanderen.*

Data gedreven beslissingen: *Beslissingen over het beleid en de interventies worden genomen op basis van geregistreerde gegevens en observaties.*

Preventie: *PBS richt zich in de eerste plaats op preventie van probleemgedrag door een positief klimaat te creëren en vaardigheden aan te leren.*

Gelaagde aanpak: *PBS maakt gebruik van een gelaagde aanpak waarbij universele maatregelen voor alle leerlingen gelden en er daarnaast gerichte interventies zijn voor leerlingen die extra interventies nodig hebben.*

3 | Team

3.1 Beroepskrachten

Bij Kits Primair werken we naast pedagogisch medewerkers ook met beroepskrachten in opleiding, stagiaires (BOL, BBL en hbo) en vrijwilligers. Het onderstaande overzicht geeft aan hoe de inzet op deze locatie is

- 0 Op onze locatie worden geen stagiair(e)s ingezet.
- 0 Op onze locatie zijn stagiair(e)s werkzaam boventallig.
- x Op onze locatie zijn BBL stagiair(e)s werkzaam.
- 0 Op onze locatie is een vrijwilliger werkzaam met een contract

3.2 Drie-uurs regeling

Op een aantal momenten van de dag zijn er minder pedagogisch medewerkers op de groep, bijvoorbeeld op momenten dat er veel kinderen slapen en medewerkers pauze nemen of aan het begin en het einde van de dag als er vaak minder kinderen zijn. Dit doen wij niet meer dan drie uur op een dag, in de wetgeving ook wel de 'drie-uursregeling' genoemd.

Op de BSO mag er maximaal een half uur per dag minder pedagogisch medewerkers worden ingezet. Met uitzondering van vakanties en vrije dagen. Dan geldt de drie-uursregeling voor een gehele dag.

Onze pedagogisch medewerkers kunnen tussen 12.00-14.00 uur op pauze gaan. De pedagogisch medewerkers zullen waar mogelijk de geplande pauzetijden aanhouden. Ze kunnen hiervan afwijken wanneer de groep hierom vraagt.

Gangbare personeelsdiensten

Groep	Starttijd	Pauzetijden	Eindtijd
KDV	7.00/7.30 of 8.00/8.30 uur	12.30-13.00 uur 13.00-13.30 uur 13.30-14.00 uur (bij de inzet van een 3e PM'er)	17.00/17.15 of 18.00 uur
POV	8.15 of 8.30 uur	Van POV dienst naar BSO dienst 12.45-13.45 uur	12.30 of 12.45 uur
BSO	13.45 uur	-	17.00/17.15 of 18.00 uur
BSO Vakantieopvang	7.00/7.30 of 8.30 uur	12.30-13.00 uur 13.00-13.30 uur 13.30-14.00 uur (bij de inzet van een 3e PM'er)	17.00/17.15 of 18.00 uur
VSO	7.00/7.30 uur	-	8.15 of 8.30 uur

* De tijden kunnen aangepast worden aan het aantal kinderen per dag.

4 | Groepen

Op IKC G.A. de Ridder maken we vijf dagen per week voor de kinderopvang en buitenschoolse opvang gebruik van drie verschillende groepsruimtes.

Het **KDV** is gesitueerd binnen het IKC. Bij binnenkomst vanuit de buitendeur komt u in de ruimte voor BSO, waarna de centrale hal volgt. Direct links is de ruimte ingericht voor het KDV. Er zijn twee slaapkamers waarvan gebruikt gemaakt kan worden. De slaapkamers bevinden zich in de ruimte van het KDV.

De **POV** is gesitueerd direct tegenover de BSO ruimte.

BSO maakt gebruik van de ruimte direct bij binnenkomst. Voor activiteiten wordt uitgeweken naar het multifunctionele binnenruimte en/of het speelokaal.

Aantal kindplaatsen KDV volgens LRK	32
Aantal stamgroepen locatie	2

Stamgroep(en) op de locatie:	Max. aantal kinderen	Aantal PM-ers
Stamgroep 0 - 4 jaar (KDV)	16	1-4*
Stamgroep 2 - 4 jaar (peuteropvang)	16	2

Aantal kindplaatsen BSO volgens LRK	40
Aantal basisgroepen locatie	2

Basisgroep(en) op de locatie:	Max. aantal kinderen	Aantal PM-ers
Basisgroep 4 - 13 jaar (NSO 1)	20	1-2*
Basisgroep 4 - 13 jaar (NSO 2)	20	1-2*

**Op basis van het aantal en de leeftijd van de aanwezige kinderen wordt dagelijks de benodigde hoeveelheid beroepskrachten bepaald en ingezet*

4.1 Groepssamenstelling

Stamgroep

Een kind wordt op ons kinderdagverblijf (KDV) in een vaste stamgroep geplaatst en maakt van maximaal twee stamgroep-ruimtes per week gebruik. Ouders en kinderen zijn ervan op de hoogte in welke stamgroep het kind zit en welke beroepskrachten, op welke dag, bij welke kinderen horen. Dit wordt ook gecommuniceerd en visueel gemaakt op het whiteboard bij de entree van onze locatie. Kinderen worden door de ouders naar het lokaal of de ruimte van de stamgroep gebracht en ouders weten waar zij hun kind aan het eind van de dag kunnen ophalen.

Basisgroep

Een basisgroep is een vaste groep kinderen in de buitenschoolse opvang (BSO). Binnen onze locatie werken we met een groepsindeling gericht op oudere en jongere kinderen. We

kiezen hiervoor omdat jongere en oudere kinderen zich op verschillende ontwikkelingsniveaus bevinden.

Door te werken met groepen met verschillende leeftijdsopbouw kunnen activiteiten beter worden aangepast aan de behoeften en interesse van het kind. Ook kunnen kinderen van dezelfde leeftijd vaak beter met elkaar opschieten, deze indeling bevordert hun sociale ontwikkeling en maakt het aangaan van vriendschappen makkelijker. We houden hierbij rekening met de groep van de basisschool waar ze in zitten. Voor activiteiten mogen de kinderen gebruik maken van het speellokaal, de multifunctionele ruimte en de buitenruimtes. De BKR wordt op locatieniveau berekend over alle aanwezige BSO-kinderen. In de praktijk zullen we in totaal op de drukke dagen met drie pedagogisch medewerkers werken en op de andere dagen met twee pedagogisch medewerkers.

Groepen in één stamgroep ruimte

Op structureel rustige tijdstippen, rustige dagen en vakanties kan het voorkomen dat stamgroepen bij elkaar worden geplaatst. Indien dit het geval is er altijd een vast gezicht van het kind aanwezig op de groep. De stamgroepen maken gebruik van niet meer dan twee verschillende stamgroep ruimtes per week.

Indien stamgroepen bij elkaar worden geplaatst, worden ouders hiervan tevoren over geïnformeerd, zodat ouders weten in welke stamgroep ruimte hun kind wordt opgevangen.

Combigroep

Op de structureel rustige dagen kunnen we stamgroepen en basisgroepen samenvoegen tot een groep van 0-13 jaar.

Ouders en kinderen zijn op de hoogte van de indeling van de stam/basisgroepen en de combinatiegroep. Zij zijn tevens op de hoogte van de gebruikte groepsruimtes en het samenvoegen. Het is voor ouders en kinderen duidelijk op welke dag zij met welke kinderen de groep delen en de ruimtes delen.

Op de volgende dagen en tijden kunnen bij dit kindcentrum de stam- en/of basisgroepen bij elkaar worden geplaatst in een stamgroep ruimte van het KDV:

Dag	Stam-/basisgroepen	Van	Tot
Maandag t/m vrijdag	KDV stamgroep met de VSO basisgroep	7.00 uur	8.30 uur
Maandag t/m vrijdag	KDV stamgroep met de BSO basisgroepen	16.45 uur	18.00 uur
Schoolvakanties/margedagen	KDV stamgroep met de BSO basisgroepen	7.00 uur	18.00 uur

Samenwerking tussen stamgroepen en basisgroep

Om het aanbod aan kinderen uit te breiden, kunnen kinderen tijdens open deuren-momenten een kijkje nemen buiten hun eigen groepsruimte. Het is geen natuurlijke situatie om de hele dag in één ruimte te spelen. Dat geldt des te meer naarmate de kinderen ouder zijn. Vooral driejarige peuters, die bijna naar school gaan, hebben behoefte aan uitdaging. Hun blikveld verruimt zich en één ruimte geeft hun te weinig uitdaging en ontdekkingsruimte. Daarom geven pedagogisch medewerkers deze kinderen regelmatig de gelegenheid om de omgeving buiten hun eigen groep te verkennen.

Groepjes kinderen met dezelfde interesse kunnen samenspelen. Vriendjes, broertjes en zusjes kunnen elkaar gemakkelijk opzoeken. Soms wordt hierbij ook bewust een ontmoeting tussen de kinderen van 2-4 van het KDV en de BSO groep 'geregeld' door de pedagogisch

medewerkers van de beide groepen. Hiermee doelen we op het organiseren van activiteiten waar kinderen uit verschillende groepen aan mee kunnen doen.

5 | Overige informatie

5.1 Huisregels

We hebben algemene afspraken voor pedagogisch medewerkers, ouders en kinderen. In principe houdt iedereen binnen onze kinderopvang zich hieraan. We zien het als de taak van de pedagogisch medewerkers en de ouders (als ze aanwezig zijn) om kinderen bij de handhaving van de afspraken te ondersteunen.

Afspraken voor pedagogisch medewerkers, ouders en kinderen:

- Bij ongepast taalgebruik spreken we elkaar, de ouders en de kinderen daarop aan. Als kinderen veelvuldig ongepaste woorden gebruiken, bespreken we dit met de ouders.
- We gaan met respect om met elkaar, met speelgoed, materialen, meubels en ander spullen in de ruimte. Ook buiten het gebouw geldt deze regel.
- Iedereen wordt bij binnenkomst begroet, als we weggaan nemen we afscheid.
- Kinderen mogen vies worden van het spelen.

Afspraken voor ouders:

- Als iemand anders dan ouders of partners van ouders het kind komt halen, dan willen wij dit van tevoren weten. Wij vragen u dit tijdig aan ons te melden, we geven kinderen uiteraard niet aan onbekenden mee.
- Als door omstandigheden, bijvoorbeeld door drukte op de weg, het kind niet op tijd kan worden opgehaald, dan zorgen ouders ervoor dat iemand anders het kind op tijd kan ophalen en wordt dit doorgegeven aan de pedagogisch medewerker.
- Als een ouder aanwezig is, heeft hij/zij zelf de verantwoording voor het gedrag van het kind.
- Als een ouder een kind ophaalt, meldt die hem/haar af bij de basisgroep van dit kind.
- Als het kind, om welke reden dan ook, later of helemaal niet naar de opvang komt, dan horen we dat graag zo spoedig mogelijk.

Afspraken voor kinderen:

- Speelgoed van thuis meenemen mag, maar dan mogen ook andere kinderen hiermee spelen. Zo niet, dan leggen we het speelgoed in het bakje of vakje van uw kind tot hij/zij naar huis gaat. Ook als het speelgoed gevaar oplevert, leggen we het meegebrachte speelgoed weg.
- We zijn niet verantwoordelijk als het eigen speelgoed kapotgaat of kwijtraakt.
- Als een kind naar de wc is geweest, wast hij/zij daarna de handen.
- Voor het eten wassen alle kinderen hun handen.

Afspraken voor pedagogisch medewerkers:

- Pedagogisch medewerkers geven het goede voorbeeld in het respectvol omgaan met elkaar en met het materiaal, zoals: niet praten over de kinderen waar zij bij zijn, zij rapen spullen op die op de grond liggen, enzovoort.
- Kinderen spelen buiten onder toezicht van een pedagogisch medewerker of stagiaire.

- Om als pedagogisch medewerker goed te kunnen functioneren is een veilige en vertrouwde werkomgeving belangrijk. Daarom geven we elkaar feedback op een constructieve manier.
- We hebben een open houding, genieten van een compliment en voelen ons niet te snel aangevallen als we kritiek krijgen. We zijn erop gericht op positieve wijze met de gegeven feedback om te gaan.