

Notulen vergadering MR – OBS de Ontdekking

21 april 19.30 – 21.00 uur

Aanwezigen: Oudergeleding:
Cindy (vz), Joany, Miranda, Amber, Dylan
Personeelsgeleding:
Vincent, Larissa, Romy en Lilian
Directie
Anita, Hans
Afwezig: Evelien

Tijd	#	Agendapunt met uitleg
19.30u	01	Opening en vaststelling agenda
19.30u	02	Mededelingen en vragen 2.1 – Mededelingen vanuit de MR Er zullen 4 leden van de OMR uit de MR gaan. Hiervoor wordt een verkiezing uitgezet voor het werven van twee andere OMR leden. De twee leden die al op de wachtlijst stonden van de vorige keer, zullen de volgende twee vergaderingen al aansluiten. 2.2 – Mededelingen vanuit schoolleiding 2.3 – Vragen
19.31u	03	Groepsfoto Gaat naar volgend schooljaar.
19.35u	04	Vrijwillige ouderbijdrage vaststellen volgend schooljaar Gaat naar volgende vergadering. Schoolreis – MR ziet graag een begroting van de schoolreisjes, zodat dit ook meegenomen kan worden naar de begroting van de schoolreisjes voor volgend schooljaar. Hoeveel geld is waar naartoe gegaan? Dit document wordt met de MR gedeeld.
20.05u	05	TSO - update De afspraak met Blink die gepland stond, heeft niet door kunnen gaan. Deze afspraak zal verplaatst worden.
20.15u	06	Resultaten doorstroomtoets Inspectie kijkt naar driejaarsgemiddelde. 2024 is het jaar dat er werd overgestapt van de eindtoets naar de doorstroomtoets. Als school mag je zelf bepalen of je dat jaar mee laat tellen voor het driejaarsgemiddelde of dat je 2023 laat meetellen. Dit maakt voor de Ontdekking verder niet uit. Dit schooljaar laten de cijfers zien dat de leerlingen voor 1F en 2F/1S ruim boven de signaalscore hebben gescoord.
20.30u	07	Evalueren op vijf pijlers – schooltijden De 5 pijlers zijn: 1. Wet- en regelgeving. De leerlingen moeten voldoende uren onderwijs krijgen (940 uur op jaarbasis) en er moet voldaan worden aan de arbeidstijdenwet als het gaat om de pauze voor het personeel dat voor de klas staat. Als je langer dan 5,5 uur werkt, heb je recht op minimaal 30 minuten pauze. Deze pauze mag in tweeën geknipt worden; bijvoorbeeld 15 minuten in de ochtend als 15 minuten in de middag. Dit mag echter alleen als de PMR daar via het werkverdelingsplan mee instemt; 2. Rust en regelmaat voor de kinderen en de leerkrachten; 3. Geen opvangrol meer voor OP en OOP; 4. De schooldag mag niet voor 14:00 uur eindigen;

5. De school mag geen financieel gevaar lopen. Dit is doordat de bekostiging van de verplichte overblijf afhankelijk is van een vrijwillige bijdrage van ouders, wel een risico.

Elke geleding heeft de achterban geraadpleegd op deze vijf pijlers. Hieronder staat per geleding een korte samenvatting.

Ouders: Tot 14.00 uur naar school vinden de kinderen lekker, maar daarnaast geven de kinderen bij de ouders aan meer gestrest te zijn over hun weekoverzicht. Het voelt als minder tijd. Kinderen geven bij hun ouders aan dat beweegmoment niet altijd uitgevoerd wordt. Daarnaast komt het ook nog regelmatig voor dat kinderen pas om kwart over 2 naar buiten komen, waardoor ouders lang buiten staan te wachten.

Personeel: personeel is over het algemeen tevreden over de schooltijden. Sommige collega's missen nog wel de woensdagmiddag. Door een aantal collega's wordt er tijdsdruk ervaren om alle lessen te volgen van half 9 tot 14.00 uur. Hierin moeten sommige collega's leren/inzien om wat creatiever les te geven. Dit was wennen en hier vinden collega's steeds meer hun weg in. Collega's ervaren het als fijn dat er meer tijd is in de middag voor administratie en dat er steeds meer collega's om half 5 naar huis kunnen.

Leerlingen: Van groep 5 t/m 8 en NEO is er gereflecteerd op punt 2.

Groepen 5:

Drie van vier groepen ervaren de nieuwe schooltijden als rustiger/fijner. Uit een groep 5 kwam naar voren de oude schooltijden fijner te vinden, meer tijd op schoolwerk te maken, langer buiten speeltijd en woensdagmiddag om 12 uur thuis zijn.

Groepen 6:

Nieuwe schooltijden fijn, meer tijd om na schooltijd te sporten/buiten te spelen. Meer tijd voor pauze (broodje haastig eten/minder buitenspelen) wordt wel als prettiger ervaren bij de oude schooltijden.

Groepen 7:

Vinden het jammer dat er minder lang buiten kan worden gespeeld door de nieuwe schooltijden. Zij hebben daarbij 5 min. heen en weer looptijd voor het buitenspelen, wat van de speeltijd af gaat. Missen de woensdagmiddagen 12 uur uit. Voorkeur naar oude schooltijden. Idee: buiten lunchen.

Groepen 8:

De meeste kinderen vinden het jammer dat de kleine pauze een beweegmoment is geworden. Kinderen vinden het leuk, maar ze vinden het jammer dat de buitenspeeltijden zijn veranderd en korter zijn geworden. Sommige kinderen willen graag dat de woensdag van 8:30 tot 12:00 uur terugkomt, ze vinden het jammer dat dit nu ook 14:00 uur is geworden, tot 12:00 uur vonden ze wel fijn. Ze willen dat de kleine pauze wat groter wordt.

Groepen NEO:

Nieuwe tijden fijn, doordat er nu meer tijd is na school voor bijv. sporten. Vorige schooltijden fijner meer rust in het maken van schoolwerk, nu met nieuwe tijden meer 'druk'.

Directie:

1. Er wordt voldaan aan de wet- en regelgeving.
2. Wanneer we terugkijken naar de situatie met het oude rooster, waarbij de schooldag doorliep tot 15:00 uur, viel met name op dat er in de middag een duidelijke toename van onrust zichtbaar was. Tussen 14:00 uur en 15:00 uur hadden veel leerlingen moeite om de concentratie vast te houden. Vermoeidheid speelde hierbij een belangrijke rol, wat zich uitte

		<p>in prikkelbaarheid, minder taakgericht gedrag en een grotere behoefte aan sturing vanuit de leerkracht. Deze onrust had invloed op het pedagogisch klimaat en de effectieve leertijd. Sinds de aanpassing van de schooltijden en het inkorten van de schooldag tot 14:00 uur, is deze middagonrust verdwenen. Leerlingen gaan eerder naar huis, waardoor de spanningsboog beter aansluit bij hun belastbaarheid. Dit heeft geleid tot meer rust in de groepen, een stabielere werkklimaat en een positievere afsluiting van de schooldag. Zowel leerlingen als leerkrachten ervaren hierdoor meer balans en minder druk in de laatste uren van de dag.</p> <p>Wanneer we kijken naar de overblijfmomenten, zien we dat hier nog ontwikkelkansen liggen op het gebied van rust, regelmaat en structuur. In het eerste jaar is gestart met Second Home, wat een basis heeft gelegd voor het organiseren van deze momenten. In het huidige schooljaar is de overstap gemaakt naar Blink. Deze verandering heeft tijd gevraagd om te implementeren en eigen te maken binnen het team en bij de leerlingen.</p> <p>In de eerste helft van het schooljaar was er nog sprake van zoekende processen: routines waren nog niet volledig ingesleten en verwachtingen waren niet voor iedereen even duidelijk. In de tweede helft van het schooljaar zien we echter een duidelijke positieve ontwikkeling. Er is merkbaar meer rust ontstaan tijdens de overblijf, mede doordat afspraken consistentere worden nageleefd en er meer eenduidigheid is in de aanpak van begeleiders.</p> <p>Hoewel deze vooruitgang zichtbaar en waardevol is, blijft het belangrijk om hier blijvend aandacht aan te besteden. Verdere winst is te behalen door het versterken van routines, het blijven afstemmen binnen het team en het expliciet maken van verwachtingen naar leerlingen. Op deze manier kan de ingezette lijn worden bestendigd en verder worden uitgebouwd naar een stabiele en rustige overblijfsituatie.</p> <p>3. Waar vorig jaar bijna dagelijks sprake was van het inzetten van onze collega's, lijkt deze noodzaak nu grotendeels te zijn verminderd. De woensdag is regelmatig nog een aandachtspunt. Op deze dag blijkt de bezetting nog niet altijd toereikend en wordt er incidenteel toch een beroep gedaan op met name het OOP om bij te springen. Dit gebeurt niet structureel, maar wel met enige regelmaat, wat aangeeft dat hier nog ruimte is voor verdere verbetering in de planning.</p> <p>4. Binnen dit model hanteren we als uitgangspunt dat de schooldag niet vóór 14:00 uur wordt beëindigd. Dit is geen onderwerp van discussie, mits er voldaan kan worden aan de randvoorwaarden zoals beschreven bij punt 1. Dit betekent dat de organisatorische, onderwijskundige en personele inrichting van het model zodanig moet zijn dat deze voldoet aan wet- en regelgeving.</p> <p>5. Op dit moment loopt de school nog geen financieel gevaar. Dit moet jaarlijks gemonitord blijven.</p> <p>In de nieuwsbrief wordt er verwezen naar de evaluatie die hierboven beschreven staat.</p>
20.45u	08	<p>Vaststelling notulen en bespreking actielijst</p> <p>Notulen van 4 maart vastgesteld als het volgende punt is toegevoegd: directie vraagt aan de MR om te kijken naar de verdeling schoolreis en vrijwillige ouderbijdrage, vandaar dat wij de begroting van de MR nodig hebben.</p>
20.50u	09	<p>Rondvraag en sluiting</p> <p>Vragen over notulen of etc. wordt naar hele MR gestuurd, zodat iedereen op de hoogte is. De voorzitter heeft de volgende vragen gesteld aan directie.</p> <p>Welke maatregelen zijn er genomen naar aanleiding van recent incident?</p> <p>Is het huidige veiligheidsprotocol toereikend?</p> <p>Hoe wordt de veiligheid van leerlingen en leerkrachten gewaarborgd?</p> <p>Directie heeft hier antwoord op gegeven en aangegeven dat de veiligheid wordt gewaarborgd.</p>