

## Notulen vergadering MR – OBS de Ontdekking

17 juni 2025

19.30 – 21.00 uur

Aanwezigen: Oudergeleding:  
Cindy (vz.), Joany, Miranda, Harm-Anton en Amber  
Personeelsgeleding:  
Larissa, Romy, Evelien en Lilian  
Directie  
Hans en Anita  
Bezoek  
Joline  
Afwezig: Sabrina

| #  | Agendapunt met uitleg                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 01 | <b>Opening en vaststelling agenda</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 02 | <b>Mededelingen en vragen</b><br>Geen mededelingen vanuit MR of directie.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 03 | <b>TSO volgend schooljaar</b><br><i>Instemmen TSO volgend schooljaar</i><br>De afspraak is dat ouders 5 of 0 dagen gebruik maken van de TSO. Wanneer ouders niet betalen, kunnen zij hun kind ophalen. De school heeft het liefst alle kinderen op school tijdens de TSO, maar ouders zijn niet verplicht om te betalen.<br>Eerste week van het nieuwe schooljaar zullen medewerkers van Blink op het schoolplein rondlopen, zodat ouders het gesprek aan kunnen gaan.<br>Blink zal met de leerkrachten (een ieder uit een parallel) kijken naar de invulling van de TSO.<br>De OMR heeft ingestemd met de wijziging van Second Home naar Blink voor de TSO.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 04 | <b>Schoolreis</b><br><i>MR stemt op voorstellen die vanuit directie gepresenteerd zijn.</i><br>Directie heeft in de vorige vergaderingen drie voorstellen gepresenteerd. Vanuit OMR is er een aanvullend voorstel gekomen.<br>Vervoer is een grote kostenpost en is een groot deel van het bedrag voor schoolreis.<br>Voor de optie dat de kinderen om het jaar op schoolreis gaan is de meeste draagkracht. Directie zal kritisch kijken naar de bestemmingen voor schoolreis. Verdere details voor schoolreis voor aankomend schooljaar, zullen na de zomervakantie besproken worden samen met de OR.<br>Directie heeft te horen gekregen dat de kamp bijdrage maximaal 65 euro mag bedragen. Het MR-lid dat bij de CMR zit, geeft aan dat dit bij de CMR niet is besproken en gaat dit verder uitzoeken.<br>Aankomend jaar zal de bijdrage voor kamp nog niet op 65 euro liggen, omdat de beslissing komt nadat kamp voor het volgende schooljaar geboekt is. |
| 04 | <b>Vrijwillige ouderbijdrage</b><br><i>Vrijwillige ouderbijdrage vaststellen.</i><br>Door aanpassing van de vrijwillige ouderbijdrage en schoolreis wil de MR kritisch kijken naar de begroting van de OR voor volgend schooljaar.<br>De vrijwillige ouderbijdrage voor schooljaar 2025-2026 zal 65 euro bedragen. Minimaal 20 euro zal apart gehouden worden voor schoolreis. Hier heeft de OMR mee ingestemd.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 05 | <b>Jaarplan</b><br><i>Jaarplan voor volgend schooljaar</i><br>Geen bijzonderheden.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 06 | <b>Punt vanuit directie: NEO volgend schooljaar</b><br>Sinds 3 jaar werkt de Ontdekking met 3 NEO-groepen (3/4, 5/6 en 7/8). Aanleiding om met 3 groepen te gaan werken was het opnemen van kinderen met een zwaardere ondersteuningsbehoefte. Het streven was dat er per leerjaar 2 kinderen met zwaardere ondersteuning een plek krijgen. In totaal dus 12 kinderen. Deze 12 kinderen vallen onder de bekostiging Dubbel Bijzonder. Tegelijkertijd met deze                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           | <p>ontwikkeling heeft Passend Onderwijs de verandering ingezet van locatiebekostiging naar doelgroep bekostiging.</p> <p>Lange tijd was niet helder wat hier het gevolg van zou zijn. Wel was de verwachting dat er bij kinderen met een zwaardere ondersteuningsvraag ook de passende financiële middelen zou horen. Uiteindelijk bleek de intensieve ondersteuningsvraag hoger dan je van een Stedelijk voorziening zoals NEO mag verwachten.</p> <p>Om recht te doen aan de complexe situatie binnen de NEO zijn er 2 keuzes gemaakt vanaf december 2024: een volledige leerling stop in de NEO en extra handen voor NEO 5/6.</p> <p>In de tussentijd is er intensief overleg geweest met Passend Onderwijs en het bestuur van de ASG, hierbij stond de bekostiging en de ondersteuning vanuit Passend Onderwijs centraal. Helder is dat de financiering van de NEO voor alle locaties tekortschiet. Inmiddels is ook helder dat er ook niet een hogere financiering te verwachten is.</p> <p>Er moet toegewerkt worden naar een aanbod in NEO die passend is bij de financiering van de doelgroep in schooljaar 2026-2027.</p> <p>Mede omdat er een leerling stop is geweest vanaf december in de NEO en de groep 8 leerlingen de school gaan verlaten, heeft de school in combinatie met OC&amp;W-middelen en POA-middelen niet de financiële middelen voor 3 voltijdsgroepen NEO.</p> <p>Het voorstel is om aankomend schooljaar te beginnen met 2 groepen NEO (groep 4/5/6 en groep 7/8). Om voor genoeg ondersteuning te zorgen, zal er meer fte op de groep komen. Op NEO 4/5/6 komt in deze periode een bezetting van 1,4 fte en op NEO 7/8 1,2 fte. Normaal gesproken is dit 1 fte. Daarnaast zal er een versterkt deeltijdaanbod voor groep 2/3 aangeboden worden.</p> <p>In december wordt gekeken of er per 1 februari 2026 teruggegaan kan worden naar 3 groepen NEO (3/4, 4/5 en 7/8). De keus hangt hiervoor af van de bekostiging vanuit POA, de ondersteuning vanuit POA, de aanmeldingen voor de groep 3/4 en de ervaring deeltijdaanbod 2-3.</p> <p>OMR stemt in met dit voorstel.</p> |
| <b>08</b> | <p><b>Vaststelling notulen en bespreking actielijst</b></p> <p><i>Notulen van 20 mei 2025 vaststellen</i></p> <p>Geen op of aanmerkingen</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>09</b> | <p><b>Actielijst</b></p> <p><i>Actielijst aanvullen</i></p> <p>Actielijst is aangevuld.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>10</b> | <p><b>Rondvraag en sluiting</b></p> <p>Joline, Lars en Puck hebben hun opleiding leidinggevende afgerond. Volgend schooljaar zullen Joline (3 dagen) en Lars (2 dagen) werkzaam zijn als adjunct directeur.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |