



Beleid veiligheid en gezondheid

September 2026 versie 5.2

Inhoud

Inleiding	2
1. Risico-inventarisatie en evaluatie	5
1.1. Handelen bij risico's	5
2. Grote risico's	6
2.1. Fysieke veiligheid	6
2.1.1. Vallen van hoogte	6
2.1.2. Verstikking en verslikking	7
2.1.3. Vergiftiging	7
2.1.4. Verbranding	7
2.1.5. Verdrinking	8
2.2. Gezondheid	8
2.2.1. Infectieziekten en overdracht van ziektekiemen	8
2.2.2. Dieren	10
2.2.3. Ziekte	10
2.2.4. Voeding en voedselveiligheid	10
2.2.5. Medisch handelen en medicatie	11
2.2.6. Binnenmilieu	11
2.2.7. Buitenmilieu	11
2.3. Sociale veiligheid	12
2.3.1. Grensoverschrijdend gedrag	12
2.3.2. Kindermishandeling	12
2.3.3. Vermissing	12
3. Kleine risico's	14
3.1. Zelfstandigheid en verantwoordelijkheid	14
3.2. Risicovol spel	14
3.3. Omgaan met materialen	14
3.4. Gezondheid	15
4. Vierogenprincipe	15
5. Achterwachtregeling	15
6. EHBO en BHV	15
7. Calamiteiten	16

Inleiding

Dit beleid beschrijft hoe IRIS Opvang op de locaties werkt aan een zo veilig en gezond mogelijke werk-, speel- en leefomgeving voor kinderen. IRIS Opvang biedt kinderen een veilige en stimulerende omgeving waarin zij zich optimaal kunnen ontwikkelen. Veiligheid betekent voor IRIS niet dat ieder risico wordt uitgesloten. Kinderen hebben ruimte nodig om te bewegen, te ontdekken, te experimenteren en hun eigen mogelijkheden en grenzen te leren kennen. We richten ons op het beschermen van kinderen tegen grote risico's en op het leren omgaan met kleine risico's.

Het beleid is gebaseerd op de bestaande werkwijze van IRIS Opvang. Medewerkers worden betrokken bij het vormen, bespreken, uitvoeren, evalueren en actualiseren van het beleid. Relevante thema's worden in klein team overleggen besproken en zijn opgenomen in de jaarplanning (doc.8PRT-001 Jaaragenda beleid & kwaliteit). Bij wijzigingen in de omgeving of werkwijze wordt beoordeeld of het beleid moet worden aangepast.

Als medewerkers van IRIS Opvang werken we samen aan een open en professionele veiligheidscultuur. Veiligheid en gezondheid zijn een gezamenlijke verantwoordelijkheid. Medewerkers spreken elkaar op een professionele manier aan wanneer afspraken niet worden nageleefd of wanneer zij een risico signaleren. De leidinggevende zorgt ervoor dat medewerkers ruimte hebben om veiligheidskwesties te bespreken en dat signalen serieus worden opgevolgd. Het doel is een werkomgeving waarin medewerkers zich verantwoordelijk voelen voor veiligheid, elkaar ondersteunen en gezamenlijk blijven leren en verbeteren.

IRIS voldoet aan de regelgeving rondom de Verklaring Omtrent Gedrag (VOG) en het Personenregister Kinderopvang (PRK). Studenten, vrijwilligers en andere structureel aanwezige volwassenen worden geïnstrueerd over relevante veiligheidsafspraken tijdens de inwerkperiode.

Wettelijk kader

De actuele wet- en regelgeving bepaalt de minimale kaders van dit beleid. De belangrijkste kaders zijn:

- **Wet kinderopvang:** de wettelijke basis voor verantwoorde kinderopvang. De wijze waarop groepen worden samengesteld, ruimtes worden gebruikt, activiteiten worden georganiseerd en medewerkers worden ingezet, heeft rechtstreeks invloed op de veiligheid en gezondheid van kinderen.
- **Besluit kwaliteit kinderopvang:** de belangrijkste concrete wettelijke bepalingen. Er wordt bepaald dat de houder voor ieder kindercentrum beleid moet hebben dat ertoe leidt dat de veiligheid en gezondheid van de op te vangen kinderen zoveel mogelijk worden gewaarborgd. De houder moet er bovendien voor zorgen dat overeenkomstig het veiligheids- en gezondheidsbeleid wordt gehandeld.
- **Actuele (RIVM-)richtlijnen** voor hygiëne en voedselveiligheid, infectiepreventie en gezondheid.
- **Aanvullende wet- en regelgeving** voor onderwerpen als arbeidsomstandigheden en brandveiligheid.

Missie, visie en doel

Missie: veilig en gezond

Wij vangen kinderen op in een veilige en gezonde kinderopvang. Dit doen we door:

- kinderen af te schermen van grote risico's;
- kinderen te leren omgaan met kleinere risico's;
- een veilige, stimulerende omgeving te bieden waarin kinderen zich optimaal kunnen ontwikkelen.

Visie: veilig en gezond

IRIS Opvang staat voor kinderopvang waar vanuit betrokkenheid en deskundigheid een bijdrage wordt geleverd aan de ontwikkeling, opvoeding en verzorging van kinderen. Om zich optimaal te ontwikkelen tot een zelfstandig mens, is het nodig dat een kind met vertrouwen de wereld tegemoet kan treden, zich veilig voelt om op onderzoek uit te gaan en de kans krijgt dingen uit te proberen. Een veilige en gezonde leef- en speelomgeving vormt hiervoor de basis.

Fysieke en sociale veiligheid zijn met elkaar verbonden. Kinderen moeten zich veilig en geborgen voelen en tegelijkertijd ruimte krijgen om te spelen, te onderzoeken en te leren omgaan met risico's.

Doel

IRIS Opvang voert een Veiligheids- en Gezondheidsbeleid waarbij medewerkers zich gezamenlijk verantwoordelijk voelen voor veiligheid en gezondheid. De belangrijkste aandachtspunten zijn:

1. bewustzijn van mogelijke risico's;
2. beheersen van de voornaamste risico's;
3. het continu verbeteren van de werkwijze op basis van risico's, incidenten, evaluaties en veranderingen.

Scholing en bekwaamheid

Medewerkers beschikken over de kennis en vaardigheden voor veilig en gezond werken. Binnen IRIS is aandacht voor scholing en deskundigheidsbevordering op het gebied van:

- kinder-EHBO;
- BHV;
- grensoverschrijdend gedrag, kindermishandeling en huiselijk geweld;
- hygiëne en voedselveiligheid;
- veilig slapen;
- calamiteiten en ontruiming.

De geldigheid van relevante certificaten en bevoegdheden wordt geregistreerd en bewaakt. Wanneer uit incidenten, evaluaties of wijzigingen in de werkwijze blijkt dat aanvullende kennis of vaardigheden nodig zijn, wordt passende scholing of instructie georganiseerd.¹

Verantwoordelijkheden

We vinden het belangrijk dat medewerkers (in opleiding) en ouders zich betrokken voelen bij het beleid Veiligheid en Gezondheid. Om hier zorg voor te dragen, hebben zij een actieve rol in het bijstellen van het beleid. Daarbij zijn de verantwoordelijkheden als volgt verdeeld:

- Pedagogisch professionals: voeren de gemaakte afspraken uit, signaleren risico's, melden incidenten en bijna-incidenten en werken invalkrachten en studenten in. Zij nemen direct maatregelen wanneer een onveilige situatie ontstaat.
- Teamleider: verantwoordelijk voor de opvolging van signalen, incidenten en verbeteracties binnen de locatie. De teamleider bespreekt terugkerende risico's met het team, bewaakt dat afgesproken maatregelen worden uitgevoerd en dat invalkrachten en studenten juist worden ingewerkt.
- Pedagogisch beleidsmedewerker (kwaliteit): bewaakt de organisatiebrede beleidscyclus en ondersteunt locaties bij het analyseren van risico's, incidenten en verbeterpunten. Wanneer een risico gevolgen heeft voor meerdere locaties, wordt dit organisatiebreed beoordeeld.
- HR: borging van relevante personeelsvoorwaarden en registratie van kinder-EHBO, BHV, VOG en PRK.
- Praktijkopleider: borging dat studenten relevante veiligheids- en gezondheidsafspraken kennen.
- Oudercommissie: adviesrecht over het Veiligheids- en Gezondheidsbeleid. De oudercommissie wordt om advies gevraagd over dit beleid en wordt daarnaast geïnformeerd over relevante wijzigingen.

Communicatie

Om ervoor te zorgen dat iedereen op de hoogte is van de laatste ontwikkelingen, maken we gebruik van nieuwsbrieven.

Via de nieuwsbrief kwaliteit² worden pedagogisch professionals (in opleiding) op de hoogte gebracht van de uitkomsten van organisatiebrede evaluaties en de laatste wijzigingen in het beleid.

Via de oudernieuwsbrief berichten we ouders over onze activiteiten ten aanzien van veiligheid en gezondheid. Dit kan gaan over trainingen van medewerkers, de inspecties van de GGD of wijzigingen in beleid. Wanneer er vragen zijn van ouders worden deze zo mogelijk ter plekke beantwoord. Wanneer deze vraag en het antwoord voor meerdere ouders interessant is, wordt deze tevens in de nieuwsbrief opgenomen.

Het Beleid Veiligheid en Gezondheid is opgenomen in het interne handboek kwaliteit³ en daarmee inzichtelijk voor medewerkers en studenten. Het is voor de ouders beschikbaar op de website onder 'Informatie'.

Samenhang met andere beleidsstukken

Het Veiligheids- en Gezondheidsbeleid vormt het overkoepelende kader voor de wijze waarop IRIS Opvang werkt aan de veiligheid en gezondheid van kinderen en medewerkers. Niet alle onderwerpen kunnen binnen dit beleid uitgebreid worden beschreven. Voor verschillende thema's zijn daarom aanvullende beleidsstukken opgesteld. Deze documenten geven een nadere uitwerking van de afspraken uit het Veiligheids- en Gezondheidsbeleid en beschrijven de praktische werkwijze en verantwoordelijkheden. Samen vormen deze documenten het geheel van afspraken waarmee IRIS Opvang de veiligheid en gezondheid binnen de opvang waarborgt.

De relevante aanvullende documenten zijn onder andere (maar niet uitsluitend):

- Beleid veilig slapen;
- Meldcode;

¹ Beleid in ontwikkeling

² In ontwikkeling

³ In ontwikkeling

- Protocol vermissing;
- Calamiteitenplannen / Ontruimingsplan;
- Hitteprotocol;
- Beleid binnenklimaat, temperatuur en CO₂;
- Schoonmaakschema;
- Instructie meegebrachte moedermelk;
- Voedingsbeleid;
- BSO-bus regels;
- Klachtenregeling.

De aanvullende documenten worden in samenhang met dit beleid gebruikt. Wanneer een onderwerp in een afzonderlijk protocol of een werkinstructie verder is uitgewerkt, geldt dat document als nadere praktische uitwerking van het Veiligheids- en Gezondheidsbeleid.

1. Risico-inventarisatie en evaluatie

Risico-inventarisatie en evaluatie is geen eenmalige activiteit maar een continu proces. Risico's moeten opnieuw worden bekeken bij veranderingen in de locatie, inrichting, activiteiten of werkwijze en naar aanleiding van incidenten, bijna-ongevallen, signalen van medewerkers en bevindingen uit toezicht door de GGD.

Wij gebruiken de Risicomonitor als hulpmiddel voor het opstellen, uitvoeren, evalueren en actueel houden van het veiligheids- en gezondheidsbeleid. De Risicomonitor is een tool die ondersteunt bij het bepalen van grote en kleine risico's, het vastleggen van afspraken en maatregelen en het uitvoeren van een doorlopende beleidscyclus samen met medewerkers.⁴

Incidentenregistratie

(Bijna-)ongevallen worden door de pedagogisch professionals gemeld in de Incidentenregistratie. Deze registratie wordt centraal verwerkt en periodiek geëvalueerd. Hierdoor krijgen we inzicht in de risico's en trends per locatie en voor de gehele organisatie.

Na een incident beoordeelt de coördinator binnen 5 werkdagen de oorzaak van het incident en wordt vastgesteld of aanvullende maatregelen nodig zijn. Hierbij wordt gekeken naar de ernst en aard van het incident en naar de mogelijkheid dat een vergelijkbare situatie zich opnieuw kan voordoen.

Maatregelen

Wanneer uit de analyse blijkt dat een maatregel nodig is, wordt deze vastgelegd in de Incidentenregistratie:

- welke maatregel wordt genomen;
- wie verantwoordelijk is voor de uitvoering;
- binnen welke termijn de maatregel wordt uitgevoerd;
- hoe en wanneer wordt gecontroleerd of de maatregel daadwerkelijk is uitgevoerd en effect heeft gehad.

Wanneer een maatregel meer tijd vraagt, wordt vastgelegd welke tijdelijke maatregel wordt genomen om het risico in de tussentijd te beheersen.

Tijdens ieder zeswekelijks klein teamoverleg wordt besproken of de afgesproken maatregelen zijn uitgevoerd en of deze hebben geleid tot verbetering. De uitkomst van deze evaluatie wordt opgenomen in de notulen.

Wanneer een maatregel onvoldoende effect heeft gehad, wordt binnen het eerstvolgende teamoverleg bepaald welke aanvullende of aangepaste maatregel nodig is. Ook hierbij worden een verantwoordelijke en een concrete termijn voor uitvoering afgesproken.

De coördinator bewaakt de voortgang van de afgesproken maatregelen. Openstaande maatregelen worden opgevolgd totdat deze zijn uitgevoerd en het risico voldoende is verminderd.

Analyse

De uitkomsten van de incidentenregistratie worden periodiek op organisatieniveau bekeken. De uitkomsten kunnen aanleiding geven tot aanpassing van het beleid.

1.1. Handelen bij risico's

Als een medewerker een risico signaleert, wordt eerst beoordeeld of direct handelen noodzakelijk is. De volgende werkwijze wordt gehanteerd:

1. **Signaleren:** de medewerker merkt een risico, incident of bijna-incident op.
2. **Veiligstellen:** wanneer nodig wordt direct actie ondernomen om kinderen en medewerkers te beschermen.
3. **Melden:** de situatie wordt gemeld aan de verantwoordelijke collega of leidinggevende.
4. **Beoordelen:** er wordt vastgesteld of aanvullende maatregelen nodig zijn.
5. **Registreren:** het incident, risico of de genomen maatregel wordt vastgelegd wanneer dit volgens de geldende registratieafspraken nodig is.
6. **Opvolgen:** een verbeteractie wordt toegewezen als het risico niet direct structureel kan worden opgelost.
7. **Evalueren:** bij ernstige, terugkerende of organisatiebrede risico's wordt beoordeeld of beleid, inrichting of werkwijze moet worden aangepast.

Bij een acuut ernstig risico wordt niet gewacht op overleg of registratie voordat maatregelen worden genomen.

⁴ In 2026 wordt de interne werkwijze aangepast aan de nieuwe inrichting en uitwerking van de Risicomonitor. Na implementatie zal er tijdens klein teamoverleg actief in de Risicomonitor worden gewerkt.

2. Grote risico's

Kinderen moeten zoveel mogelijk worden beschermd tegen risico's die kunnen leiden tot ernstig lichamelijk letsel of blijvende schade. Fysieke veiligheid is een voortdurend aandachtspunt. Bij de inrichting van de locaties zijn kindvriendelijke veiligheidsmaatregelen toegepast, zoals vingerbeveiligingsstrips aan de deuren en stopcontactbeveiliging. Daarnaast wordt aandacht besteed aan de veiligheid door periodieke controle:

- Pedagogisch professionals controleren de meubels en speeltoestellen maandelijks. Bij deze periodieke controles wordt onder andere gekeken naar stabiliteit, beschadigingen, scherpe of uitstekende onderdelen, slijtage, bereikbaarheid van verhogingen, veiligheid van trappen en klimvoorzieningen, aanwezigheid en werking van veiligheidsvoorzieningen. Wanneer een onveilige situatie wordt aangetroffen, wordt deze zo snel mogelijk opgelost of wordt het betreffende onderdeel buiten gebruik gesteld totdat het risico is weggenomen.
- Pedagogisch professionals controleren speelgoed minimaal maandelijks. Kapot speelgoed en speelgoed met scherpe randen wordt verwijderd.
- Pedagogisch professionals controleren minimaal maandelijks of de veiligheidsstrips en beveiligers nog in orde zijn.
- Voorafgaand aan het buitenspelen wordt gelet op zichtbare risico's zoals beschadigde speelmaterialen, scherpe voorwerpen, kapotte afrastering, onveilige ondergrond, gevaarlijke voorwerpen of vervuiling.

Algemene veiligheidsregels die in acht worden genomen:

- Pedagogisch professionals geven het goede voorbeeld en houden zich aan de regels die voor de kinderen gelden.
- Bergruimtes zijn altijd op slot, er mogen geen kinderen spelen.
- Er worden geen objecten voor de brandkranen geplaatst.

Buiten spelen

- Er is altijd toezicht tijdens het buiten spelen: de pedagogisch professional zorgt ervoor dat hij of zij altijd de kinderen kan zien.
- Kinderen klimmen niet over het pleinhek.

Handelen:

Bij een ernstig incident wordt direct eerste hulp verleend volgens de geldende EHBO en/of BHV-richtlijnen. Indien noodzakelijk wordt professionele hulp ingeschakeld.

2.1. Fysieke veiligheid

Binnen IRIS zijn de volgende risico's als belangrijkste grote risico's voor fysieke veiligheid benoemd:

2.1.1. Vallen van hoogte

Kinderen kunnen vallen van een hoogte, bijvoorbeeld vanaf een aankleedtafel, een trap, een verhoging, een speeltoestel of een meubel. Een val kan leiden tot ernstig lichamelijk letsel, daarom wordt bij situaties waarbij een kind zich op hoogte bevindt extra aandacht besteed aan toezicht en inrichting en wordt voorkomen dat een kind zelfstandig toegang kan krijgen tot een gevaarlijke hoogte.

Preventie

- Pedagogisch professionals geven het goede voorbeeld en zitten niet op tafels.
- Bij het verschonen van kinderen geldt dat de pedagogisch professional het kind altijd bij zich houdt wanneer het kind op de aankleedtafel ligt. De benodigde materialen worden vooraf klaargelegd, zodat de medewerker niet bij het kind hoeft weg te lopen om iets te pakken.
- Wanneer een aankleedtafel over een trapje beschikt wordt eerst gecontroleerd of er geen kinderen onder de aankleedtafel aanwezig zijn voordat de hoogte wordt aangepast en wordt het trapje na het verschonen opgeborgen zodat een kind niet zelfstandig toegang krijgt tot het trapje.
- Kinderen worden goed in de kinderstoel geplaatst, waarbij aan iedere kant van de kruisband een been zit.
- Alle sluitingen van het bed en de hoge box worden goed dicht gedaan nadat een kind erin is gelegd.
- Raambeveiligers en raamsluitingen worden op kierstand gebruikt. Pedagogisch professionals houden in de gaten of een open raam gevaar op kan leveren en treffen zo nodig maatregelen om het gevaar te vermijden.

Toezicht

Bij risicovol spelen geldt dat het risico passend moet zijn bij de mogelijkheden van het kind. Het doel is niet om alle klim- en beweegactiviteiten uit te sluiten, maar om ernstige valincidenten te voorkomen en kinderen op een verantwoorde manier met uitdaging te laten omgaan. Pedagogisch professionals houden rekening met de ontwikkelingsfase en vaardigheden van kinderen. Bij activiteiten waarbij kinderen kunnen klimmen, klauteren of zich op hoogte bevinden, wordt beoordeeld welk toezicht nodig is.

2.1.2. Verstikking en verslikking

Verstikking kan ontstaan wanneer een kind een voorwerp of voedingsmiddel in de luchtweg krijgt. Bij jonge kinderen is dit risico extra relevant omdat zij materialen en voedsel nog niet altijd goed kunnen beoordelen of kauwen.

Preventie

- **Speelgoed:** speelgoed dat niet geschikt is voor de leeftijd of ontwikkeling van de aanwezige kinderen wordt niet aangeboden.
- **Kleine voorwerpen:** wanneer kinderen met kleine materialen spelen, wordt rekening gehouden met leeftijd, ontwikkelingsniveau, mondgedrag, zelfstandigheid, toezicht en de aard van het materiaal. Jonge kinderen hebben bijvoorbeeld geen toegang tot voorwerpen die zij in hun mond, neus of oren kunnen stoppen.
- **Kinderen ruimen hun speelgoed op na gebruik,** speelgoed met kleine onderdelen wordt bij verticale groepen opgeborgen in een afgesloten kast of doos.
- **Voedingsmiddelen:** bij het aanbieden van voedsel wordt rekening gehouden met het risico op verslikken. Rauwkost en fruit zoals wortel, komkommer, tomaat, paprika, radijs en druif wordt in kleine stukjes gesneden om de kans op verslikking te beperken. Pedagogisch professionals houden tijdens eet- en drinkmomenten toezicht en letten op het eetgedrag van kinderen.
- **Fopspenen:** fopspenen worden bewaard in de eigen mandjes van kinderen. Ze worden niet als speelgoed gebruikt en worden niet aan kleding bevestigd tijdens het slapen. Fopspeenkoordjes gaan niet mee in bed vanwege het risico op verstikking. Flesspenen worden maandelijks gecontroleerd op beschadiging en zo nodig vervangen.
- **Kleding en koordjes:** bij activiteiten waarbij kleding kan blijven haken of een risico kan vormen, wordt hierop gelet. Met ouders wordt afgesproken dat kinderen geen kleding met koorden dragen.
- **Pedagogisch professionals zijn er alert op dat gebruik van sieraden geen gevaar op kan leveren.**
- **Plastic zakken** worden opgeborgen in een kast waar de kinderen niet bij kunnen komen.

2.1.3. Vergiftiging

Kinderen kunnen blootgesteld aan schadelijke stoffen door bijvoorbeeld schoonmaakmiddelen, medicijnen, chemicaliën, verzorgingsproducten of giftige planten.

Preventie

- **Wij beperken het aantal gevaarlijke stoffen dat op de locaties aanwezig is.** Er worden geen spuitbussen, luchtverfrissers, toiletblokjes, muizengif, wasbenzine, afbijtmiddel, terpentijn en andere onnodige chemicaliën gebruikt. Verf en lijm voor kinderen zijn op waterbasis en kindvriendelijk.
- **Pedagogisch professionals zijn verantwoordelijk voor het direct opruimen en veilig opbergen van materialen na gebruik.**
- **Bij de aankoop van schoonmaakmiddelen wordt met een aantal zaken rekening gehouden zoals:** veiligheid, giftigheid, geur, reuk, waarvoor het gebruikt moet worden en milieuaspecten.
- **Schoonmaakmiddelen worden buiten bereik van kinderen bewaard, na gebruik direct teruggezet achter een gesloten deur; bij voorkeur hoog en achter een afgesloten deur.**
- **Producten die mogelijk gevaarlijk zijn voor kinderen worden niet onbeheerd binnen hun bereik achtergelaten.** Medewerkers bewaren persoonlijke eigendommen buiten bereik van kinderen.

Handelen

Bij een vermoeden dat een kind een schadelijke stof heeft ingenomen of daarmee in aanraking is gekomen, wordt direct gehandeld volgens de geldende EHBO-/calamiteitenprocedure. Bij een vergiftiging wordt direct 112 gebeld. Het betreffende product of de verpakking wordt bewaard om informatie aan de hulpverlening te kunnen geven.

2.1.4. Verbranding

Kinderen kunnen brandwonden oplopen door bijvoorbeeld hete dranken, heet water, kookplaat, oven, waterkoker, hete voedingsmiddelen en open vuur. Bij activiteiten waarbij met warmte, heet water of andere warme materialen wordt gewerkt, wordt vooraf beoordeeld of de activiteit past bij de leeftijd en vaardigheden van de kinderen en welk toezicht noodzakelijk is.

Preventie

- Pedagogisch professionals geven het goede voorbeeld. Er worden met de oudere kinderen duidelijke afspraken gemaakt over veilig gedrag in en rond de keuken. Kinderen spelen o.a. niet in de buurt van het warme fornuis of de warme oven.
- Keukendeuren, keukenkastjes en de vaatwasser worden gesloten gehouden wanneer kinderen erbij kunnen komen.
- De kranen zijn zo ingesteld dat kinderen zich niet kunnen verbranden aan heet water.
- We gebruiken geen tafelkleden.
- De waterkoker wordt achter op het aanrecht geplaatst. Het snoer wordt zo opgeborgen dat kinderen het niet kunnen vastpakken of eraan kunnen trekken.
- Hete dranken worden achter op het aanrecht geplaatst en buiten het bereik van kinderen gehouden. Bij hete thee wordt koud water toegevoegd. Warme dranken worden niet gebruikt wanneer een medewerker een kind op schoot heeft. Kinderen drinken warme dranken aan tafel.
- Stelen van pannen wijzen naar achteren als er gekookt wordt.
- Binnen de opvangruimtes wordt geen open vuur gebruikt. Er worden geen kaarsen, wierookstokjes of vergelijkbare bronnen van open vuur gebruikt.
- Cv-ketel en kachels worden met de schoolcontrole jaarlijks meegenomen.

2.1.5. Verdrinking

Verdrinking kan zeer snel optreden en kan leiden tot ernstig letsel of overlijden. Het risico bestaat niet alleen bij grote hoeveelheden water, maar ook bij relatief ondiep water. Daarom wordt bij activiteiten met water altijd gekeken naar:

- de leeftijd van de kinderen;
- zwemvaardigheid;
- de hoeveelheid water;
- de inrichting van de omgeving;
- de aanwezigheid van toezicht;
- de verhouding tussen kinderen en aanwezige volwassenen;
- de bereikbaarheid van het water.

Preventie

- We gebruiken in de zomer zwembadjes wanneer de temperatuur dit toelaat. Bij een waterbadje wordt vooraf afgesproken wie verantwoordelijk is voor het toezicht bij het badje. Deze medewerker blijft bij de kinderen en houdt actief toezicht.
- Voor activiteiten waarbij kinderen zich in de buurt van open water bevinden, gelden aanvullende afspraken. Alleen kinderen met een zwemdiploma nemen deel aan activiteiten in de buurt van water en zo nodig worden zwemvesten worden gebruikt. Deze afspraak wordt voorafgaand aan een activiteit gecontroleerd en meegenomen in de voorbereiding.
- Bij wateractiviteiten wordt het toezicht niet gecombineerd met andere taken waardoor de aandacht van de kinderen kan worden afgeleid. De verantwoordelijke medewerker weet:
 - welke kinderen deelnemen;
 - waar de kinderen zich bevinden;
 - welke kinderen extra ondersteuning nodig hebben;
 - waar reddingsmiddelen/EHBO beschikbaar zijn.

2.2. Gezondheid

Medewerkers gebruiken waar nodig de [KIDDI website](#). Hier is informatie te vinden over infectieziekten, hygiëne en wanneer er contact opgenomen moet worden met de GGD. Ook kan de medewerker zo nodig de site van [Thuisarts](#) en het [Voedingscentrum](#) gebruiken.

2.2.1. Infectieziekten en overdracht van ziektekiemen

Binnen onze groepen verblijven kinderen en medewerkers dicht bij elkaar. Hierdoor kunnen ziektekiemen gemakkelijk worden overgedragen. Goede handhygiëne, schoonmaak, ventilatie en het zorgvuldig omgaan met lichaamsvloeistoffen zijn daarom belangrijke preventieve maatregelen.

Handen wassen

- Iedereen wast de handen met vloeibare zeep, spoelt deze goed af met stromend water en droogt de handen met een schone handdoek.
- Handen worden in ieder geval gewassen:
 - vóór iedere maaltijd;
 - na ieder toiletbezoek;
 - na iedere verschoning;
 - bij zichtbaar vieze handen;
 - na niezen in de handen;
 - na dierenbezoek;
 - na contact met vuile was;
 - na knutselactiviteiten,
 - na het afvegen van billen;
 - na contact met braaksel, ontlasting of andere lichaamsvochten;
 - na contact met afval.
- Kinderen wordt actief aangeleerd wanneer en hoe zij hun handen moeten wassen. Na elke maaltijd wassen de kinderen zelf hun handen met een eigen washandje. Na gebruik gaan ze in de wasmand. Bij de BSO wassen kinderen zelf hun handen bij de wasbak in de wc's of in de groep.

Hygiëne

- Niezen en hoesten gebeurt zo veel mogelijk in de elleboogholte. Als we snot zien vegen we het af met een tissue; de grotere kinderen kunnen het zelf.
- Er worden tissues gebruikt en geen stoffen zakdoeken. De tissues staan permanent op tafel, aanrecht en bij de commode. We gebruiken geen stoffen zakdoek in verband met besmetting door andermans snot.
- Handdoeken gaan dagelijks in de was, maar meestal gebruiken we voor de ochtend en de middag een schone handdoek. Zichtbaar vuile handdoek gaat altijd in de was.
- De kranen maken we dagelijks schoon.
- Aankleedkussens worden dagelijks gereinigd en bij zichtbaar vuil direct schoongemaakt.

Medisch-verzorgende handelingen

- Wanneer in geval van luieruitslag of (schaaf)wondjes crème wordt gebruikt dan wassen we voor gebruik en nadien onze handen. Crème gebruiken we uit een tube. De opening en dop vegen we wekelijks met een schoon wc-papiertje af. Het opbrengen van crème gebeurt met een spateltje, deze wordt na gebruik weggegooid.
- Wanneer in geval van koorts de temperatuur gemeten wordt dan wassen we voor en nadien onze handen. De thermometer wordt met water en zeep en daarna met alcohol schoongemaakt. Bij de BSO wordt alleen een oor thermometer gebruikt, bij elk gebruik wordt een nieuw hoesje gebruikt.
- Bij bloed, spuug of diarree wordt direct schoongemaakt en gedesinfecteerd.
- Bij contact met bloed of bloedhoudend lichaamsvocht worden wegwerphandschoenen gebruikt.
- Gemorst bloed wordt met handschoenen aan met een papieren tissue verwijderd. Daarna wordt het met water en allesreiniger schoongemaakt, schoongespoeld en na gedroogd. Met bloed bevulde kleding wordt op 60 °C gewassen.
- Pus/wondvocht wordt voordat het gaat lekken met een wattenstaafje of tissue gedept. Materialen die met pus/wondvocht zijn verontreinigd worden met een reinigingsmiddel direct schoongemaakt. Na aanraking met pus/wondvocht worden handen direct gewassen. Bij kinderen die aan blaasjes of wondjes krabben wordt extra aandacht aan handhygiëne besteed.
- Bij bijtonden: wanneer de huid na een beet niet kapot is, maken we de plek schoon met water en zeep en brengen we een koud kompres aan. Wanneer de huid kapot is wordt er i.o.m. ouders eventueel contact opgenomen met een arts.
- Alleen als de wond bloedt, gebruiken we waterafstotende pleisters of verband, andere soorten wondjes helen het best wanneer ze onafgedekt zijn. Korstjes ontstaan dan makkelijker. Bij zweertjes is het verstandig om een gaasje te gebruiken. We bekijken dit per geval. Pleisters en verband worden regelmatig verwisseld.

Reiniging

- De wasmand staat in de verschoonruimte en wordt elke dag naar de wasmachine gebracht. Deze wordt aangezet zodra hij vol is. Knuffels en verkleedkleden worden maandelijks gewassen. Als zieke kinderen er mee in aanraking zijn geweest worden kleden en knuffels extra gewassen. Beddengoed wordt wekelijks gewassen, de rest van de was dagelijks.
- Wij wassen het wasgoed op de volgende temperaturen:
 - Washandjes, handdoeken, slabbetjes e.d. : 60 °C (lang programma)

- Beddengoed : 60 °C (standaard programma)
- Knuffels, verkleedkleden, kussens : 40 °C (fijne was programma)
- Met bloed, ontlasting of spuug bevlekte kleding/ beddengoed : 60 °C (lang programma)
- Overalls: 40 °C
- Speelgoed wordt volgens een vast schema gereinigd en zichtbaar vuil wordt direct verwijderd. Er worden geen knuffels of ander speelgoed meegenomen naar de wc.
- Speelgoed waarmee een ziek kind heeft gespeeld wordt gereinigd voordat andere kinderen ermee spelen.
- Vaatdoeken worden dagelijks gewassen en handdoeken gaan dagelijks in de was.

Overig

- We adviseren onze medewerkers met oog op hygiëne geen kunstnagels of nagellak te dragen. Mocht een medewerker dit wel dragen dan maken we gebruik van hygiëne handschoenen: de zwarte latex handschoenen bij het bereiden van voeding en de witte latex handschoenen bij het verschonen.
- We gebruiken dichte afvalbakken. Deze legen we elke dag. Per locatie worden de instructies met betrekking tot het scheiden van afval gevolgd.
- In de groepsruimte van het kinderdagverblijf hebben de kinderen hun buitenschoenen uit. Ze lopen op sloffen, antislipsokken of binnenschoenen. 's Zomers lopen ze soms op blote voeten. Kinderen lopen niet op gewone sokken in verband met mogelijkheid tot uitglijden.
- In de zwembaden wordt niet gegeten en gedronken om vervuiling te voorkomen. We zorgen voor speelgoed dat weinig uitlokt tot drinken. We vullen de badjes met water uit de kraan. We verschonen het water dagelijks en direct als er in gepoept is of als we zien dat het vies is. De badjes worden voor en na gebruik schoongemaakt en droog opgeruimd.

2.2.2. Dieren

- Bij IKC Het Stroomdal zijn buiten kleine dieren aanwezig. Ze zijn eigendom van de kinderboerderij en wij mogen ze verzorgen. We willen de kinderen leren hoe ze met de dieren om moeten gaan en hoe de dieren verzorgd moeten worden. We gaan met de kinderen onder begeleiding naar de kippen en konijnen. Voeren doen we voorzichtig. Kinderen die allergisch zijn blijven op afstand. We nemen geen dieren mee naar binnen. Nadat kinderen in aanraking zijn geweest met dieren wassen zij hun handen.
- In de buitenruimte komen vogels en insecten voor. We leren de kinderen bijvoorbeeld dat vogelpoep niet om te eten is en insecten zelf kunnen lopen. Voor de opbouw van de weerstand van de kinderen is het goed dat niet alles steriel gemaakt wordt, maar na bezoek aan de dieren en buitenspelen wassen we de handen.
- Om wespen, hommels en bijen niet aan te trekken eten we zelden buiten. Plakkerige handen en monden worden bij buiten spelende kinderen direct schoongemaakt. We leren kinderen hoe je met insecten om kunt gaan en op ze reageren zodat ze er niet bang voor hoeven zijn. Bij overlast wordt een hor voor raam of deur geplaatst om insecten te weren.

2.2.3. Ziekte

Wanneer een pedagogisch professional ziek is en/of koorts heeft, blijft deze thuis. Wanneer een medewerker bijv. alleen verkouden is en wel kan werken, wordt extra aandacht besteed aan handhygiëne. Heeft een aanwezig pedagogisch professional ziekteverschijnselen die mogelijk besmettelijk zijn, wordt indien nodig de GGD geraadpleegd.

2.2.4. Voeding en voedselveiligheid

Bij voeding wordt zorgvuldig omgegaan met hygiëne, temperatuur, houdbaarheid en het voorkomen van kruisbesmetting.

Preventie

- Boodschappen worden direct in een koelkast van max. 6 °C geplaatst. De koelkast is voorzien van een thermometer. De koelkast wordt regelmatig schoongemaakt. We halen vlak voor gebruik de spullen eruit.
- Gekoelde producten worden na de lunch binnen een half uur terug in de koelkast geplaatst. Producten die langer buiten de koelkast zijn geweest worden weggegooid.
- Etenswaaren worden afgesloten bewaard in doosjes, bakjes, zakjes of potten. De datum van openen wordt op producten vermeld.
- Houdbaarheidsdata worden gecontroleerd voor gebruik.
- Voedselbereiding, eten en verschonen vinden gescheiden van elkaar plaats.
- Voor het bereiden van voeding worden de handen gewassen.
- Voor ieder kind worden schone borden en bestek gebruikt.

- Verschillende soorten beleg hebben een eigen mes of lepel om te voorkomen dat etenswaren met elkaar in aanraking komen.
- Serviesgoed en bestek worden direct na gebruik afgewassen of in de vaatwasser geplaatst.

2.2.5. Medisch handelen en medicatie

Medische handelingen worden binnen IRIS zorgvuldig uitgevoerd. Medicijngebruik, allergieën en diëten worden vastgelegd in het intakeformulier en kindvolgsysteem. Wijzigingen worden doorgegeven aan de mentor.

Preventie

- Medicijnen worden alleen verstrekt op doktersadvies en op verzoek van ouders/verzorgers. Hiervoor wordt het formulier geneesmiddelen ingevuld.
- Medicijnen worden bewaard op een afgesproken plek waar kinderen niet bij kunnen. Medicijnen die gekoeld moeten worden, worden in de koelkast bewaard en duidelijk voorzien van de naam van het kind.
- Er wordt een afvinklijst gebruikt om te voorkomen dat een medicijn tweemaal wordt toegediend.
- Alleen medicijnen in de originele verpakking, met bijsluiter, op naam van het kind en die al eerder thuis zijn gebruikt worden verstrekt.
- Voor toediening wordt de bijsluiter gelezen en de houdbaarheidsdatum gecontroleerd.

2.2.6. Binnenmilieu

Een gezond binnenmilieu wordt bevorderd door goede ventilatie, schoonmaak, een passende temperatuur en een goede luchtvochtigheid.

Preventie

- Iedere locatie beschikt over een schoonmaakschema. De meeste schoonmaakwerkzaamheden vinden plaats als er geen kinderen aanwezig zijn. Bij veel IKC's komt er na sluitingstijd een schoonmaakbedrijf om de groepsruimtes en wc's schoon te maken.
- Wanneer een pedagogisch professional ziet dat iets vies is, wordt dit direct schoongemaakt.
- Ruimtes worden dagelijks geveegd of gestofzuigd.
- Bij het KDV en de POV wordt dagelijks gedweild en bij de BSO minimaal twee keer per week. Bij nat weer wordt de vloer gedroogd als de kinderen binnen zijn gekomen.
- Dweilen gebeurt op een rustig moment om de kans op uitglijden te beperken. Vloerkleden zijn voorzien van antislip.
- Meubilair wordt dagelijks schoongemaakt.
- Het luchtcirculatiesysteem zorgt voor een constante zuivere luchtkwaliteit. Wanneer een dergelijk systeem niet aanwezig is ventileren we door ramen/deuren regelmatig open te zetten. Ventilatieroosters worden vrijgehouden en minimaal eenmaal per jaar gereinigd.
- Tijdens bedden verschoneren, stofzuigen, vegen en bewegingsspelen zetten we een raam open.
- Beddengoed is van katoen en de matrassen van anti-allergeen materiaal.
- Het is in en om alle locaties verboden te roken.
- Als gebruik van een schadelijk middel noodzakelijk is, wordt het gebied waarin het gebruikt wordt tijdelijk afgezet.
- De temperatuur wordt meerdere keren per dag gecontroleerd. Ruimtes worden ingesteld op minimaal 17 °C en maximaal 20 °C; slaapkamers worden op 17 °C gehouden.
- Bij een binnentemperatuur boven 25 °C wordt het hitteprotocol toegepast.
- De luchtvochtigheid wordt gecontroleerd en bedraagt maximaal 60%; indien nodig wordt extra geventileerd.

2.2.7. Buitenmilieu

Bij het gebruik van de buitenruimte wordt rekening gehouden met de weersomstandigheden. Bij onweer, storm, extreme hitte, extreme kou of andere bijzondere weersomstandigheden wordt beoordeeld of buitenspelen verantwoord is. Indien nodig wordt de activiteit aangepast of worden kinderen binnen opgevangen. Ook wordt rekening gehouden met de kwaliteit van de buitenlucht. Bij rook, smog of andere omstandigheden die een risico kunnen vormen, worden de actuele omstandigheden beoordeeld en wordt de buitenactiviteit zo nodig aangepast.

Preventie

- Bij sommige locaties is de zandbak voorzien van een deksel of net zodat er geen dieren in kunnen. Voor het buiten spelen wordt de zandbak gecontroleerd op vuil en uitwerpselen van dieren. Uitwerpselen worden samen met ruim zand uit de zandbak verwijderd.
- Het speelzand wordt jaarlijks verversd in overleg met de basisschool binnen het IKC.

- Kinderen eten en drinken niet in de zandbak.
- Na het spelen in de zandbak worden de handen gewassen.
- Na een bezoek aan bos, gras of struiken worden kinderen gecontroleerd op teken en tekenbeten. Een teek wordt zo snel mogelijk verwijderd met een tekenpincet. Het wondje wordt daarna gedesinfecteerd en ouders worden geïnformeerd.
- Bij warm weer zijn voldoende schaduwplekken beschikbaar. Bij hitte blijven kinderen meestal binnen, met name tussen 12.00 en 15.00 uur.
- Bij warm weer krijgen kinderen extra drinken. Kinderen worden meerdere keren ingesmeerd met zonnebrandcrème.
- Bij koud weer spelen jonge kinderen korter buiten. Er wordt gezorgd voor passende warme kleding. We zorgen we dat we veel bewegen door allerlei spelletjes die dat bevorderen. De BSO kinderen kunnen goed zelf bepalen wanneer ze het te koud krijgen en naar binnen willen.

2.3. Sociale veiligheid

Binnen IRIS wordt naast fysieke veiligheid ook veel waarde gehecht aan de emotionele en sociale veiligheid van kinderen. Kinderen moeten zich veilig voelen om op onderzoek uit te gaan, dingen uit te proberen en zich op hun eigen manier en in hun eigen tempo te ontwikkelen. Medewerkers zijn alert op veranderingen in gedrag, teruggetrokken gedrag, angst, verdriet, conflicten of andere signalen dat een kind zich niet veilig voelt.

Medewerkers zijn op de hoogte van het protocol en het afwegingskader voor vermoedens van grensoverschrijdend gedrag, kindermishandeling of huiselijk geweld. Wanneer sprake is van signalen van grensoverschrijdend gedrag, mishandeling of seksueel misbruik van een kind door iemand werkzaam in de kinderopvang, wordt gehandeld volgens de geldende Meld-, Overleg-, en Aangifteplicht (MOA) afspraken.

Binnen sociale veiligheid zijn de volgende grote risico's benoemd:

2.3.1. Grensoverschrijdend gedrag

Grensoverschrijdend gedrag door volwassenen of kinderen kan grote gevolgen hebben voor het welbevinden van een kind. Binnen IRIS is daarom aandacht voor het voorkomen van grensoverschrijdend gedrag en voor het tijdig herkennen en bespreekbaar maken van signalen.

Preventie

- Grensoverschrijdend gedrag wordt regelmatig besproken tijdens het klein teamoverleg. Binnen het team wordt gewerkt aan een open en professionele cultuur waarin medewerkers situaties en zorgen met elkaar kunnen bespreken.
- Er wordt aandacht besteed aan hoe kinderen met elkaar omgaan en aan respect voor normen en waarden. Kinderen leren welk gedrag wel en niet toelaatbaar is en wat gepast en ongepast gedrag is.
- Kinderen krijgen ruimte om aan te geven wanneer zij bepaald gedrag als niet prettig ervaren. De autonomie van het kind staat hierbij centraal.
- Binnen de kinderdagopvang en peuteropvang wordt het vierogenprincipe toegepast (zie hoofdstuk 4).

Toezicht

Op de groepen wordt toezicht gehouden op de manier waarop kinderen met elkaar omgaan. Pedagogisch professionals zijn alert op signalen dat een kind zich niet prettig of niet veilig voelt en ondersteunen kinderen wanneer zij dit zelf nog niet goed kunnen aangeven.

2.3.2. Kindermishandeling

Preventie en handelen

Het onderwerp kindermishandeling wordt structureel besproken tijdens teamoverleggen. Medewerkers zijn bekend met het protocol en het afwegingskader voor vermoedens van kindermishandeling of huiselijk geweld. Medewerkers moeten signalen van kindermishandeling en huiselijk geweld kunnen herkennen en weten hoe zij moeten handelen wanneer zij zich zorgen maken.

2.3.3. Vermissing

Een vermissing van een kind wordt altijd als een ernstige situatie beschouwd. Het voorkomen van vermissing begint met duidelijk toezicht, goede overdracht en het kennen van de aanwezige kinderen.

Preventie

Bij buitenactiviteiten en activiteiten buiten de locatie worden vooraf duidelijke afspraken gemaakt over toezicht en de begeleiding van de kinderen.

Handelen

Bij vermissing wordt gehandeld volgens het protocol vermissing⁵. Wanneer wordt vastgesteld dat een kind vermist is:

- wordt direct gecontroleerd of het kind zich op een andere afgesproken plek bevindt;
- wordt de groep onder toezicht gehouden;
- wordt de leidinggevende geïnformeerd;
- wordt direct een zoekactie gestart volgens het protocol vermissing;
- wordt, afhankelijk van de omstandigheden, 112 gebeld;
- worden ouders zo snel mogelijk geïnformeerd.

Medewerkers blijven tijdens de zoekactie verantwoordelijk voor de overige kinderen. Er wordt voorkomen dat meerdere medewerkers tegelijk de locatie of groep verlaten zonder dat voor de overige kinderen toezicht is geregeld.

Na een vermissing of een situatie waarin een kind bijna vermist raakt, wordt de gebeurtenis geregistreerd en geëvalueerd. Indien nodig worden aanvullende maatregelen genomen.

⁵ In ontwikkeling

3. Kleine risico's

Het omgaan met kleine risico's draagt bij aan de ontwikkeling van kinderen. Medewerkers zorgen ervoor dat kinderen de ruimte krijgen om te oefenen met risico's, binnen grenzen die passen bij de situatie, de leeftijd van het kind en de aanwezige gevaren.

We maken afspraken over spelen, materialen, gereedschap, hygiëne en gedrag; deze worden met kinderen besproken zodat zij mee kunnen helpen om de risico's te beperken.

Algemene afspraken ter preventie

- Tijdens spelsituaties worden duidelijke afspraken gemaakt over veilig gedrag.
- Binnen wordt niet gerend.
- Kinderen leren verkeersregels en pedagogisch professionals geven hierin het goede voorbeeld.
- Afval wordt direct van de vloer verwijderd.
- Vloerbedekking wordt regelmatig gecontroleerd om te voorkomen dat deze los komt te liggen of glad wordt.

Buiten spelen

- Tijdens buitenactiviteiten gelden duidelijke regels voor fietsen, skaten en voetballen.
- Bij buitenspelen wordt rekening gehouden met de verschillende activiteiten. Kinderen fietsen buiten op een voldoende grote plek, zonder dat dit wordt gecombineerd met plekken waar andere kinderen lopen.

Speellokaal (indien aanwezig)

- Bij activiteiten in het speellokaal worden druk en rustig spel van elkaar gescheiden.
- Er wordt voor gezorgd dat er niet te veel kinderen tegelijk in het speellokaal zijn.
- Wachtrijtjes zijn niet te dicht in de buurt bij een oefening of spel.
- Er worden duidelijke spelregels gehanteerd.
- Kinderen dragen geen sokken, maar spelen op blote voeten of hebben gym schoenen aan.
- Niet alle toestellen en materialen in het speellokaal mogen zonder meer worden gebruikt door medewerkers van de kinderopvang. Eenvoudige materialen voor spel en bewegen kunnen worden gebruikt als dit veilig kan. Voor toestellen of activiteiten waarbij specifieke kennis, vaardigheden of extra toezicht nodig zijn, moet vooraf worden vastgesteld of de medewerker hiervoor voldoende deskundig is en of het gebruik verantwoord is.

3.1. Zelfstandigheid en verantwoordelijkheid

Kinderen worden gestimuleerd om steeds meer zelf te doen. Een voorbeeld hiervan is dat kinderen, onder toezicht van de pedagogisch professional, zoveel mogelijk zelf hun boterham of cracker smeren met een broodmes. Het mes is niet vlijmscherp en het risico wordt als klein beschouwd. De pedagogisch professional blijft wel extra alert en nabij omdat het kind zichzelf kan snijden.

Ook bij dagelijkse hygiëne krijgen kinderen een actieve rol. Zij leren zelf hun handen te wassen, leren niezen in de elleboog en leren omgaan met afval. Kinderen kunnen, passend bij hun leeftijd, zelf hun luier weggooien.

3.2. Risicovol spel

Risicovol spel wordt binnen IRIS niet volledig uitgesloten. Risicovol spel kan bijdragen aan de fysieke gezondheid, het zelfvertrouwen, de zelfredzaamheid en het doorzettingsvermogen. Daarnaast kunnen kinderen hierdoor hun sociale vaardigheden verder ontwikkelen.

Een kind kan tijdens risicovol spel bijvoorbeeld een bult of schaafwond oplopen. Wanneer het risico en de mogelijke gevolgen beperkt zijn, kan een dergelijke situatie onderdeel zijn van het leerproces. Het kind leert hierdoor de eigen mogelijkheden en grenzen kennen.

3.3. Omgaan met materialen

Kinderen leren op een veilige manier omgaan met materialen. Daarbij wordt rekening gehouden met de leeftijd van de kinderen en de aard van het materiaal.

Preventie

- Speelgoed is afgestemd op de leeftijd van de kinderen;
- Kleine voorwerpen worden verwijderd wanneer deze voor de aanwezige kinderen een gevaar kunnen vormen;
- Kapot speelgoed wordt direct weggehaald;
- Speelgoed met scherpe randen wordt verwijderd;
- Kinderen leren hoe zij veilig omgaan met speelgoed en gereedschap;

- Binnen wordt niet met speelgoed gegoid;
- Gereedschap wordt opgeborgen in een afgesloten gereedschapskist. Wanneer kinderen met gereedschap of andere potentieel risicovolle materialen werken, gebeurt dit onder passende begeleiding;
- Speelgoed en materialen worden na gebruik opgeruimd.
- Fietsen worden in de daarvoor bestemde rekken geplaatst.

3.4. Gezondheid

Ook op het gebied van gezondheid leren kinderen omgaan met kleine risico's en verantwoordelijkheid nemen voor hun eigen gezondheid.

Preventie

- Kinderen wassen hun handen na toiletbezoek en vóór het eten.
- Kinderen leren niezen en hoesten in de elleboogholte.
- Na het buitenspelen en na contact met dieren worden de handen gewassen.
- Kinderen leren omgaan met afval.
- Kinderen leren dat niet alles steriel hoeft te zijn, maar dat goede handhygiëne noodzakelijk is op momenten waarop de kans op overdracht van ziektekiemen groter is.

4. Vierogenprincipe

Voor de dagopvang geldt het vierogenprincipe. De opvang wordt zodanig georganiseerd dat een beroepskracht, student of vrijwilliger de werkzaamheden kan uitvoeren terwijl deze gezien of gehoord kan worden door een andere volwassene.

Als de groepsgrootte het toelaat, zijn er meerdere pedagogisch professionals aan het werk.. Wanneer slechts één pedagogisch professional op een groep werkt, zijn er andere volwassenen in de buurt, zodat meekijken of meeluisteren mogelijk blijft. Dit kunnen bijvoorbeeld ouders zijn die kinderen komen brengen of halen, of collega's binnen het kindcentrum.

Bij de groepsruimtes is veel glas aanwezig, zodat medewerkers en kinderen gemakkelijk gezien kunnen worden.

5. Achterwachtregeling

Er zijn twee situaties waarin de achterwachtregeling van toepassing is:

- Er is één beroepskracht op de locatie werkzaam, passend bij de beroepskracht-kind ratio (BKR).
- Er is één beroepskracht aanwezig tijdens een toegestane afwijking van de beroepskracht-kindratio vanwege de drie-uursregeling. Wanneer tijdens de drie-uursregeling één pedagogisch professional op de groep werkzaam is, moet een tweede volwassene op de locatie aanwezig zijn. Deze achterwacht kan de locatie niet verlaten en verblijft in een andere ruimte.

De achterwacht is tijdens de opvang bereikbaar en moet in een noodsituatie binnen 15 minuten aanwezig kunnen zijn. Binnen IRIS zijn de IKC coördinatoren de achterwacht voor hun locaties, of zij zijn verantwoordelijk voor het regelen van een vervanger als zij zelf niet beschikbaar zijn. De pedagogisch professional die alleen op de locatie aanwezig is, beschikt over de actuele naam en contactgegevens van de achterwacht.

6. EHBO en BHV

Wij zorgen ervoor dat tijdens de opvang ten minste één volwassene aanwezig is die gekwalificeerd is voor het verlenen van eerste hulp aan kinderen. Wij streven ernaar dat alle pedagogisch professionals een geldig kinder-EHBO-certificaat hebben. Daarbij geldt dat alle medewerkers die een EHBO-certificaat behalen, ook BHV training hebben ontvangen.

7. Calamiteiten

Bij calamiteiten staat de veiligheid van de kinderen en medewerkers voorop. Medewerkers handelen volgens het calamiteitenplan van de locatie⁶ en de daarin opgenomen instructies. Onder calamiteiten vallen onder andere:

- brand en ontruiming;
- een ernstig ongeval of medische noodsituatie;
- vermissing van een kind;
- vergiftiging;
- extreem weer;
- uitval van voorzieningen die noodzakelijk zijn voor veilige opvang;
- agressie of geweld;
- andere situaties waarin de veiligheid van kinderen of medewerkers ernstig wordt bedreigd.

Bij een calamiteit wordt eerst de acute veiligheid van de kinderen gewaarborgd. Daarna worden, afhankelijk van de situatie, hulpdiensten, de leidinggevende en ouders geïnformeerd.

Iedere locatie beschikt over een actueel calamiteitenplan. Medewerkers kennen de voor hun locatie geldende afspraken.

Calamiteiten en oefeningen worden na afloop geëvalueerd. Wanneer uit een calamiteit of oefening verbeterpunten naar voren komen, worden deze vastgelegd en opgevolgd.

⁶ In ontwikkeling