

# ‘Ouderwets’ rekenen slaat aan

Nederlandse kinderen scoren al jaren slecht als het om rekenen gaat, zo blijkt telkens weer uit onderzoek. Op de Eindhovense basisschool Karel de Grote hebben ze dat tij weten te keren.

Ad de Koning  
ad.de.koning@ed.nl

Eindhoven

**D**ie aanpak, Foutloos Rekenen van het Nederlands Mathematisch Instituut (NMI), bestaat al jarenlang. Toch wordt die in Oost-Brabant nog maar mondjesmaat op scholen gebruikt.

Bart van Knippenberg, leerkracht op basisschool Karel de Grote, zag vijf jaar geleden de rekenprestaties van een leerling uit zijn groep 6 drastisch verbeteren. „Zij kreeg bijles met behulp van Foutloos Rekenen, dat bleek bij haar enorm goed te werken. Op een gegeven moment liep ze zelfs vóór op de stof die we in de klas aan het behandelen waren.” Van Knippenberg zag de potentie en besloot de methode – met instemming van de schoolleiding – ook in zijn klas een kans te geven.

Foutloos Rekenen is anders dan de meeste andere lesmethoden, waarin veel plaatjes, raadseltjes en context wordt aangeboden. „Het is supereenduidig. Als je een deelsom ziet, is er maar één manier om die op te lossen: als een ouderwets staartdeling.”

De groepen 6, 7 en 8 van Karel de Grote kregen in schooljaar 2021-2022 gedurende drie maanden wekelijks les van een gastdocent van het NMI. De basisschool betaalde dat met aanvullende subsidies vanuit het Rijk die bedoeld zijn om leerachterstanden aan te pakken. De rest van de week oefenden Van Knippenberg en zijn collega's van groep 7 en 8 zelf



met hun leerlingen, met online ondersteuning en een rekenboek van het NMI. De leerkrachten zagen dat hun klassen er baat bij hadden. „Het gaat stapsgewijs, je oefent met kale sommen. Rekenen is een vaardigheid. Die veiligheid, het gevoel dat je het kán, daar draait het om.”

De cijfers onderstrepen het succes op de school: In groep 8 steeg het percentage leerlingen dat bij rekenen het ‘streefniveau’ van de Onderwijsinspectie haalt van 13 procent in 2021-2022 naar 62 procent in 2025-2026.

Het rekensucces van basisschool Karel de Grote smaakt naar meer. ASML kreeg ook lucht van de goede resultaten op de Eindhovense basisschool en zocht contact met zowel het NMI als met Leerkracht, een stichting die zich inzet voor beter on-

derwijs. Daaruit is Basiskracht voortgekomen, een traject voor scholen in de Brainportregio dat het reken- en leesonderwijs duurzaam moet versterken. „We hopen natuurlijk dat zoveel mogelijk scholen hier nu in meegaan”, vertelt Inge Schut, projectadviseur bij Basiskracht.

## Steun van ASML

ASML speelt daarin een belangrijke rol. Het bedrijf vroeg zich af hoe het kon bijdragen aan het verstevigen van basisvaardigheden, met name voor kinderen die vanuit huis geen extra ondersteuning kunnen krijgen. Schut: „Gaaf dat ASML hier een actieve rol pakt om kansgelijkheid te bevorderen.”

Concreet biedt de chipmachinefabrikant nu 442 scholen in de wijde

▲ **Leerkracht Bart van Knippenberg vertelt over de aanpak op ‘zijn’ basisschool Karel de Grote.**

FOTO RENÉ MANDERS/DCI MEDIA

**“**Rekenen is een vaardigheid. Die veiligheid, het gevoel dat je het kán, daar draait het om

– Bart van Knippenberg

Brainportregio de gelegenheid om met Basiskracht aan de slag te gaan. De financiële steun die een school daarbij krijgt, is afhankelijk van de omstandigheden op die school.

„Een Basiskracht-programma wordt zoveel mogelijk op maat gemaakt”, legt Schut uit. Om zoveel mogelijk scholen enthousiast te maken, was er vorige week een ‘inspiratiesessie’ op basisschool Karel de Grote. Schut: „We hopen echt dat het zich als een olievlek gaat verspreiden, dat scholen het een kans geven.”

Van Knippenberg benadrukt dat het niet één aanpak is die op elke school op dezelfde manier werkt. „Het is een zoektocht naar wat op jouw eigen school wel en niet werkt. Maar het is wel een leuke zoektocht”, besluit hij.