

Pestprotocol Academie Tien

Uitgangspunten

Een pestprotocol kan alleen functioneren als aan bepaalde voorwaarden is voldaan:

1. De school is actief in het scheppen van een veilig, pedagogisch klimaat waarbinnen pesten als onacceptabel gedrag wordt ervaren;
1. Pesten moet als een probleem worden gezien door alle direct betrokken partijen: docenten, onderwijsondersteunend personeel, ouders en leerlingen;
2. Docenten en onderwijsondersteunend personeel moeten pesten kunnen signaleren en vervolgens duidelijk een stelling nemen tegen het pesten;
3. De school dient te beschikken over een directe aanpak wanneer het pesten de kop opsteekt (het pestprotocol);
4. De school ontplooit preventieve (les)activiteiten.

Het bieden van steun aan de jongere die gepest wordt:

- Het probleem wordt serieus genomen.
- Er wordt uitgezocht wat er precies gebeurd is.
- Er wordt overlegd over mogelijke oplossingen.
- Het aanbieden van hulp door de coach, aanspreekpunt Coach, Stichting Durf te Dromen en/of het buurtteam.
-

Het bieden van steun aan de pester:

- Het confronteren van de leerling met zijn gedrag en de gevolgen hiervan.
- De achterliggende oorzaken boven tafel proberen te krijgen.
- Wijzen op het gebrek aan empathisch vermogen dat zichtbaar wordt in het gedrag.
- Het aanbieden van hulp (desnoods verplicht) door de coach, Durf te Dromen, buurtteam of een andere externe partij (bv. Bureau Halt)

Het betrekken van de middengroep bij het pesten:

De coach bespreekt met de klas het pesten en benoemt de rol van alle leerlingen en die van de school hierin. Er wordt gesproken over mogelijke oplossingen en wat de klas kan bijdragen aan een verbetering van de situatie. De coach komt hier in de toekomst op terug.

Het bieden van steun aan de ouders:

- Ouders die zich zorgen maken over pesten worden serieus genomen.
- De school werkt samen met de ouders om het pesten aan te pakken.
- De school geeft adviezen aan de ouders in het omgaan met hun gepeste of pestende kind.
- De school verwijst de ouders zo nodig naar deskundige hulpverleners.
- Aanspreekpunt Coach kan een sociale vaardigheidstraining adviseren.

Preventieve maatregelen

1. Elke coach bespreekt aan het begin van het schooljaar de algemene afspraken en regels in de klas. Het onderling plagen en pesten wordt hierbij genoemd en onderscheiden. Ook wordt duidelijk gesteld dat pesten altijd gemeld moet worden en niet als klikken, maar als hulp bieden of vragen wordt beschouwd;
2. In de leerjaren 1 t/m 3 wordt aandacht besteed aan pesten in een of meerdere dagstarten/leefstijl. De leerlingen onderschrijven aan het eind van deze les(sen) een aantal samen gemaakte afspraken.
3. Indien een coach of docent daartoe aanleiding ziet, besteedt hij expliciet aandacht aan pestgedrag in een groepsgesprek. Hierbij worden de rol van de pester, het slachtoffer, de meelopers en de stille getuigen benoemd;
4. Van de gesprekken rond pesten worden aantekeningen gemaakt, die door de coach worden bewaard in het leerlingvolgsysteem van zowel de leerling die pest als van de leerling die gepest wordt.

Het stappenplan na een melding van pesten

A. De coach:

1. Wanneer het pesten plaatsvindt in klassenverband, praat de coach eerst met de gepeste en later met de pester apart. Vervolgens organiseert de coach een gesprek tussen beide leerlingen en probeert tot goede afspraken te komen;
2. De coach neemt contact op met de ouders van de pester en de gepeste en betreft hen bij de oplossing;
3. De coach bespreekt direct het vervolgtraject indien het pesten zich herhaalt;
4. De coach praat met de klas. Dit is belangrijk in verband met het herstellen van de groeps sfeer/veiligheid en om te benadrukken welke verantwoordelijkheid ieder groeps lid heeft;
5. Indien het probleem escaleert, bespreekt de Coach dit in een Unit-overleg. Blijft het escaleren dan kan het door de aanspreekpunt Coach ingebracht worden bij een OAT (Onderwijs Advies Team).
6. Indien het probleem escaleert (zie 5) worden de ouders/verzorgers op de hoogte gesteld en zo nodig betrokken bij het vinden van een oplossing.

B. Stichting Durf te Dromen/Buurtteam:

Wanneer de pester opnieuw in pestgedrag vervalt, wordt hij door de school ertoe verplicht om een afspraak met Stichting Durf te Dromen of het Buurtteam te maken. Het doel van dit gesprek is reflectie en het gevoelig maken van de pester voor wat hij aanricht bij de gepeste leerling. De ouders worden van dit gesprek op de hoogte gesteld.

C. Verwijdering:

Wanneer de leerling ondanks alle inspanningen van de betrokken partijen koppig blijft volharden in het ongewenste pestgedrag, liggen er geen perspectieven meer tot verandering. Academie Tien kan en wil geen verantwoordelijkheid meer nemen voor de veiligheid van de overige leerlingen. Er rest niets anders dan verwijdering. In overleg met andere Nuovo scholen wordt er gekeken naar een plek. Indien een leerling op een andere Nuovo school wordt geplaatst geldt het in-, door- en uitstroombeleidskader. Zo nodig wordt er gezocht naar een andere school buiten de scholengroep. Dit alles altijd in goed overleg met de directie.

D. De taak van docenten:

De docenten hebben vooral een signalerende rol. Wanneer zij pesten waarnemen of redenen hebben om pesten te vermoeden, wordt er van hen verwacht dat zij hierop adequaat reageren en een melding doen bij de coach om hulp en overleg in gang te zetten. Coördinator in dit geval is Rolf de Jong, ondersteunings coördinator.

September 2023