

Huiswerkbeleid

We vinden het belangrijk dat leerstof ook na de schooluren ingeoefend en geautomatiseerd kan worden. Op die manier leert uw kind plannen en zelfstandig werken. U heeft als ouder(s) meteen zicht over de leerinhouden.

Op de infoavond wordt dit huistakenbeleid geduid.



Overzicht per leerjaar

1ste leerjaar: voorziene werktijd: 10 minuten à 20 minuten.

Op dinsdag en donderdag krijgt uw kind een huistaak mee. Op woensdag en vrijdag krijgt uw kind mag-taken mee.

Dagelijks lezen en de splitsingen oefenen is ideaal voor een vlotte automatisatie.

2de leerjaar: voorziene werktijd; 30 minuten.

Op maandag, dinsdag en donderdag krijgt uw kind een huistaak mee.

3de leerjaar: voorziene werktijd; 30 minuten.

Op maandag, dinsdag en donderdag krijgt uw kind een huistaak mee. Op woensdag krijgt uw kind er een Bingeltaak bij. Via een toetsenwijzer wordt uw kind begeleid bij het leren van een les.

4de leerjaar: voorziene werktijd; 45 minuten.

Dagelijks wordt er een taak en/of een les meegegeven.

5de leerjaar: voorziene werktijd; 60 minuten.

De agenda wordt gedeeld in google classroom en kan digitaal geraadpleegd worden.

Dagelijks wordt er een taak én een les meegegeven. Uw kind oefent dagelijks Frans.

Uw kind wordt begeleid bij het maken van een degelijke planning.

6de leerjaar: voorziene werktijd; 60 minuten.

Dagelijks worden er taken en/of lessen meegegeven.

De agenda wordt in de mate van het mogelijke geschreven voor de volledige week waar uw kind zelf mag leren plannen. Studeren en plannen met het oog op het secundair onderwijs krijgt hier een belangrijke rol in.

Verwachtingen van leerlingen

We verwachten dat de agenda spontaan getoond wordt. Daarin staat geschreven wat uw kind moet maken of studeren.

U kan uw kind hierbij helpen door ernaar te vragen.

We verwachten dat alles gemaakt wordt en dat de les grondig ingeoeft wordt.

Als een huiswerk niet gemaakt is, krijgt uw kind de kans om dit tegen de volgende dag in orde te brengen.

In de schoolagenda kan een *kruisje* gezet worden wanneer een taak gemaakt is.

Er kan gewerkt worden in een lessenschrift om de leerstof in te oefenen.

Verwachtingen van ouder(s)

Uw kind is zelf verantwoordelijk voor het maken van het huiswerk of het leren van lessen.

U kan van op afstand toekijken en zelfstandigheid stimuleren. U kan uw kind aanmoedigen, interesse tonen, vragen stellen en stimuleren tot nadenken. U kan samen met uw kind de schoolagenda overlopen.

Bij jonge kinderen (1ste en 2de leerjaar) is het van belang om elke dag samen luidop te lezen op een stil en rustig plekje.

Het is niet de bedoeling dat u het huiswerk van uw kind verbetert. We vinden het wel belangrijk om problemen bij het maken van huiswerk tijdig te melden.

U mag de agenda dagelijks ondertekenen. We verwachten dat u de agenda in het weekend zeker ondertekent.

Als het om de één of andere reden niet lukte om het huiswerk te maken, verwachten we dat u ons hierover op de hoogte brengt (via de agenda of via mail).

Differentiatie

In de mate van het mogelijke krijgt uw kind een aangepaste taak mee. Soms gaat dit over uitbreidings- of remediërende leerstof.

Voor kinderen met een (leer)stoornis kunnen, in functie van sommige vakken, extra maatregelen genomen worden (beperkte hoeveelheid, manier van noteren, tekst op voorhand lezen...)

Nakijken en feedback van huistaken

De huistaken worden door de leerkrachten verbeterd. Het kan ook klassikaal verbeterd worden.

Huistaken krijgen nooit punten. Er wordt wél steeds feedback gegeven.