

Bijlmerhorst

Schoolgids 2024-2025



Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Kansengelijkheid/armoedebeleid

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten doorstroomtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u. Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. In deze gids beschrijven we hoe we ons onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. We laten zien wat we belangrijk vinden en waarin er onderscheid wordt gemaakt ten opzichte van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten. In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren. Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

Namens het team van obs Bijlmerhorst,

Doanh Doanh Truong

Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Bijlmerhorst
Egoli 12
1103AC Amsterdam

☎ 0206908186
🌐 <http://www.bijlmerhorst.nl>
✉ info@bijlmerhorst.nl

Extra locaties

De Kosmopoliet

Alexander Dumaslaan 9
1102WD Amsterdam

☎ 020-6906577

De Kosmopoliet is een nieuwkomersschool die verbonden is met de Bijlmerhorst. De nieuwkomers zijn leerlingen die nog maar kort in Nederland wonen en die de Nederlandse taal nog aan het leren zijn. Leerkrachten die daar werken zijn gespecialiseerd in het nieuwkomersonderwijs. De directeur van de Kosmopoliet is Berty Menken.

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Meerschools directeur	Doanh Doanh Truong	
Locatieleider	Madeline Aben	

Sinds januari 2022 is Doanh Doanh Truong directeur van de school. Madeline Aben is sinds schooljaar 2022- 2023 verbonden aan de school als leerkracht en als locatieleider. Samen vormen zij het managementteam van de school.

Schoolbestuur

Stichting Zonova

Aantal scholen: 19

Aantal leerlingen: 4690

<http://www.zonova.nl>

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband

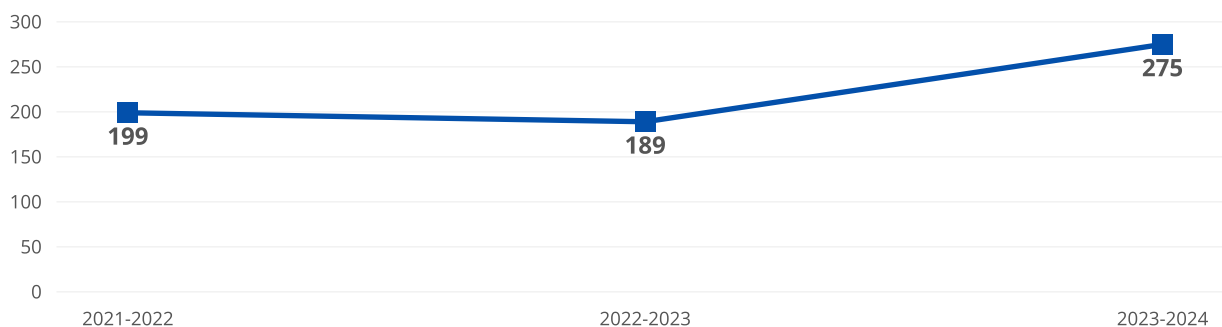
Passend Onderwijs Amsterdam/Diemen

Aantal leerlingen

 **2023-2024**
275

Vanaf 01 augustus 2023 is obs Bijlmerhorst een school met een reguliere school en een nieuwkomersschool op hetzelfde brinnummer. Een brinnummer krijgt elke school toegewezen vanuit het ministerie van OC&W. Via een brinnummer krijgt een school middelen om onderwijs te kunnen organiseren. Obs Bijlmerhorst heeft dit schooljaar twee locaties. De hoofdlocatie is gevestigd aan de Egoli 12 in Amsterdam Zuidoost. Daar wordt regulier onderwijs geboden. Aanspreekpunt van deze locatie is Doanh Doanh Truong. Op de Egoli hebben we 160 leerlingen op peildatum 1 oktober 2023. De nevenvestiging is De Kosmopoliet en is gevestigd aan de Alexander Dumaslaan 9 in Amsterdam Zuidoost. Aanspreekpunt van deze locatie is Berty Menken. De Kosmopoliet heeft ongeveer 120 leerlingen op 1 oktober 2023.

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Doen wat werkt! Kennis is klittenband

De Bijlmerhorst leest

**Diverse en inclusieve school -
wereldburgers**

De Taalvriendelijke School

Kleinschalig en persoonlijk

Missie en visie

- Missie: samen een stap verder -

Team Bijlmerhorst komt dagelijks op school om samen een stap verder te zetten in de ontwikkeling van onze leerlingen. Groei gaat geleidelijk, zoals een zaadje niet meteen een bloem is. Een oude boom heeft ook eerst moeten wortelen in de bodem alvorens het de stevigheid heeft om groot te worden. Zo zien we dat ook bij onze leerlingen. Daar waar het groeiproces kunnen bespoedigen, daar zetten we uiteraard stevig op in.

- Visie op onderwijs -

1. Visie op leren.

Een goede les bestaat uit een goede instructie. En een goede instructie gaat uit van een aantal principes die verwerkt zijn in het effectieve directe instructiemodel. Afgekort is dat het EDI model. Hoe beter het EDI model wordt toegepast, hoe beter de les wordt. Hier krijgen leerkrachten ook feedback op.

Hier voegen we aan toe dat kennis centraal staat. Hoe meer kennis kinderen hebben, hoe verder ze kunnen komen in hun schoolse carrière. Dat kan bijvoorbeeld zijn: kennis over oude beschavingen of het menselijk lichaam. Wetenschappers zeggen dat kennis is als klittenband. Kennis wordt meer als nieuwe kennis aan oude kennis wordt vastgeplakt. En om meer kennis te krijgen is het belangrijk dat we sterk rekening houden met de cognitieve belastingstheorie. Deze theorie gaat ervan uit dat het werkgeheugen beperkt belastbaar is en dat we lesstof herhalen om kennis van het korte termijn geheugen naar het lange termijn geheugen te krijgen. Het is daarom belangrijk om lesstof in hapklare onderdelen uit te zetten zonder het einddoel uit het oog te verliezen. Daardoor beklijft het geleerde beter. Onze missie is niet voor niets 'samen een stap verder'.

2. Visie op leren organiseren.

We doen wat werkt! Het effectieve directe instructiemodel (EDI) is een model waarbij het van belang is dat leraren het goede voorbeeld laten zien. Leren hoort ook te gebeuren in een veilige en fijne omgeving. Onze leerkrachten hanteren dezelfde regels en we werken met de Vreedzame School. De grondhouding van ons personeel is positief en in de feedback op onze leerlingen is een balans tussen corrigerende en opbouwende feedback.

3. Visie veranderen.

Veranderen doen we samen en we maken beredeneerde keuze op basis van data en onderzoek. Team Bijlmerhorst heeft een onderzoekende houding en dat komt tot uiting in de leerteams. We bestuderen onze vakliteratuur en data. Dat maakt dat onze keuzes goed onderbouwt worden. Het aanscherpen van ons onderwijs gebeurt samen. Daarnaast werken wij met ambitiekaarten, waarin wordt beschreven wat we willen bereiken en kwaliteitskaarten, waarin staat beschreven hoe we als school alledaagse situaties vorm geven. Deze kaarten worden jaarlijks geëvalueerd en waar nodig aangepast.

4. Visie op professionaliteit.

Goede leerkrachten maken het verschil. Er is veel ruimte voor professionele ontwikkeling. Ons onderwijs wordt aangescherpt in de professionele leergemeenschap waarin iedereen de verantwoordelijkheid neemt voor het neerzetten van een goede professionele cultuur. Wij verwachten een positieve grondhouding. Humor, werken aan wederzijds vertrouwen en uitgaan van positieve intenties horen hierbij. Het team is zich bewust van de voorbeeldfunctie en staat open voor het geven en ontvangen van feedback. Wij zijn maatschappelijk betrokken en dragen onze onderwijskundige kennis over aan toekomstige collega's (stagiaires). De school verantwoordt zich regelmatig aan belanghebbende (ouders, bestuur, gemeente, voortgezet onderwijs, kinderopvang).

Identiteit

We zijn wereldburgers. Niet alleen onze leerlingen en ouders, maar ook ons team. Onze leerlingen zijn meertalig en komen uit verschillende hoeken van de wereld. Dat maakt dat we aandacht schenken aan diverse geloofsovertuigingen en culturele tradities. We zijn daarom ook een diverse en inclusieve school.

Hoe ziet u dat terug? Dat doen we door bijvoorbeeld samen met de kinderen een burgerschapsslinger te maken. Daar staan feestdagen en events op die voor onze kinderen belangrijk zijn of die onze kinderen thuis vieren. Op schoolniveau schenken we jaarlijks aandacht aan de christelijke feestdagen, maar onze school staat in Amsterdam Zuidoost. En representatie doet ertoe. Daarom hebben Ketikoti, het suikerfeest en holi phagwa een plek in onze jaarkalender. We lezen ook veel over andere geloofsovertuigingen, beschavingen en bezoeken we monumenten of events die de wijk hebben gevormd. Zo lezen we bijvoorbeeld over oude beschavingen en wordt de Bijlmerramp jaarlijks herdacht.

Op deze manier proberen we onze leerlingen een deel van hun eigen identiteit terug te laten komen bij ons op school. En dat maakt dat onze identiteit niet per se gebonden is aan een denominatie, maar raakt aan representatie en wereldburgerschap.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Wij werken bij de kleuters met combinatiegroepen 1/2. Vanaf groep 3 hanteren het jaargroepensysteem. Ook is er sinds schooljaar 2024 - 2025 een combinatiegroep 2/3 en 6/7.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Gecijferdheid	5 u 00 min	6 u 00 min
Geletterdheid	6 u 00 min	7 u 00 min
Bewegingsonderwijs	0 u 45 min	0 u 45 min
Hoekenspel	7 u 00 min	5 u 00 min
Woordenschat	2 u 00 min	2 u 00 min
Vreedzame School	1 u 00 min	1 u 00 min
Buitenspel	4 u 00 min	4 u 00 min
Spelinloop	0 u 15 min	0 u 15 min

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Levensbeschouwing						
Engelse taal				0 u 30 min	0 u 30 min	1 u 00 min
Bewegingsonderwijs	2 u 15 min	2 u 15 min	2 u 15 min	2 u 15 min	2 u 15 min	2 u 15 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	1 u 00 min	0 u 45 min	1 u 15 min	0 u 45 min	1 u 00 min	1 u 00 min
Wereldoriëntatie	1 u 00 min		1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min
Rekenen/wiskunde	5 u 00 min	5 u 00 min	4 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min
Taal	8 u 15 min	3 u 45 min	2 u 00 min	2 u 45 min	2 u 45 min	1 u 45 min
Lezen	1 u 00 min	1 u 50 min	2 u 30 min	2 u 25 min	2 u 00 min	1 u 15 min
Atlantis: BL, technisch lezen en woordenschat		2 u 45 min	3 u 00 min	3 u 00 min	3 u 15 min	3 u 30 min
Voorlezen	1 u 15 min	1 u 00 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min
Rekenen automatiseren	1 u 15 min	1 u 45 min	1 u 45 min	0 u 50 min	0 u 50 min	1 u 00 min
Spelling	1 u 00 min	1 u 30 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 25 min	2 u 00 min
Boekpromotie		0 u 15 min	0 u 15 min	0 u 15 min	0 u 15 min	
Technisch lezen (geïsoleerde les)		0 u 40 min	0 u 30 min	0 u 30 min		0 u 30 min
Schrijven		0 u 15 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min
Tutorlezen		0 u 15 min	0 u 15 min			0 u 15 min
Vreedzame School	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 30 min	1 u 00 min	1 u 00 min	0 u 45 min
Buitenspelen	3 u 00 min	3 u 00 min	3 u 00 min	3 u 00 min	3 u 00 min	3 u 00 min

Atlantis: geïntegreerde methode voor begrijpend lezen, woordenschat, technisch lezen, leesplezier,

Automatiseren: elke dag minimaal 10 minuten

Verkeer: wordt gegeven tijdens de lunchpauze.

Wereldoriëntatie groep 3: is de foto van de dag (kennis van de wereld)

Taal groep 3; is de methode Veilig Leren lezen. Voornamelijk technisch lezen, schrijven en lezen van woorden en zinnen.

Buitenspelen: 's ochtends ongeveer 15 minuten en tussen de middag 30 minuten.

Elke week heeft een leerling 26 uur en een 15 minuten les. We berekenen elke dag zo'n vijf minuten aan een afsluiting. Hierbij houden we rekening met het feit dat kinderen hun jassen aan- en uitdoen en de tijd die nodig is om van het plein naar het klaslokaal te lopen en andersom.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Gymlokaal
- Speellokaal
- Klimop klas
- Doelab
- Orthotheek
- Day a Weekschool
- OBA op school



2.2 Het team

De Bijlmerhorst werkt nauw samen met basisschool de Polsstok en dat is voornamelijk zichtbaar bij de organisatie van ons gratis naschoolse aanbod, ook wel Stuif. Onze visie op onderwijs is terug te zien in het aanbod. Talentontwikkeling en extra ondersteuning bij de cognitieve ontwikkeling staat centraal. Dit doen we om de succeservaringen van kinderen te vergroten.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Muziek



Spel en beweging/
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

In schooljaar 2024-2025 regelt de school de vervanging intern. Per bouw is er een fulltime personeelslid boventallig aangesteld, waardoor de vervanging gedaan kan worden door iemand vanuit het team. Daarnaast werkt de school veel met zijinstromers en vierdejaars studenten van de Hogeschool van Amsterdam (HvA) en de Universiteit van Amsterdam (UPvA) waardoor sommige groepen een dubbele bezetting hebben.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang en Op het complex bevindt zich een kinderdagopvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *De Blokkenhut en Swazoom - De Egeltjes en Sam en Kids*.

De Bijlmerhorst werkt nauw samen met de partners van de voorschool en de kinderdagopvang. Dat betekent dat er samen gekeken wordt naar een goede overdracht tussen de voorschool en de kleutergroep. Ook zijn de thema's op elkaar afgestemd, waardoor het makkelijk wordt om samen activiteiten te ondernemen, zoals een herfstwandeling of een gezamenlijk optreden.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen schoolplan

In ons schoolplan staat omschreven dat de komende jaren sterk ingezet gaat worden op taal- leesonderwijs en rekenen. Hierbij kijken we vooral naar wat werkt in de wetenschappelijke literatuur en welke veranderingen we moeten doorvoeren in de organisatie. Bij het laatste zullen we het High Performing traject gaan volgen van Academica, zodat we een high performing organization gaan worden.

Burgerschap wordt zichtbaar door de uitvoering van De Vreedzame School. Iedere leerkracht geeft daar een les uit en zorgt ervoor dat kinderen leren om maatschappelijk betrokken, de democratische basisbeginselen kent van onze maatschappij en respect heeft voor eenieder die participeert in deze samenleving. Volgend schooljaar zijn we op zoek naar een manier om onze burgerschapsdoelen te monitoren.

Hoe bereiken we deze doelen?

Kwaliteitszorg is een essentieel onderdeel van het reilen en zeilen binnen het onderwijs en richt zich op het bewaken, verbeteren en borgen van de onderwijskwaliteit binnen een school.

Duidelijke doelen en kwaliteitsstandaarden vast te stellen.

Er worden jaarlijks ambitiekaarten geschreven naar aanleiding van de doelen beschreven in het schoolplan. Deze ambities worden met het team geformuleerd naar aanleiding van de MM analyse en de M-E analyse. Tweemaal per jaar zijn er dus momenten waarop doelen van de school bekeken en bijgesteld worden met het team. Directie en IB formuleren samen doelen op basis van de opbrengsten van de leerlingen. Dat zijn de opbrengsten van de lange cyclus en de doorstroomtoets. De leerteamvoorzitters en directie plannen de ambitiekaarten in het schooljaar, zodat we weten aan welke doelen we gezamenlijk werken.

De voortgang en prestaties van leerlingen en docenten te monitoren en te evalueren.

Voortgang van leerlingen monitoren gebeurt op drie manieren:

1. lange cyclus: van cito toets naar citotoets

Deze toetsen worden afgenomen in januari en in juni van het schooljaar.

2. middellange cyclus: van blokplanning naar blokplanning:

Deze periode beslaat ongeveer 8 weken. Hier kunnen de methodetoetsen voor gebruikt worden als meetmoment.

3. kort dagelijkse cyclus: van dag tot dag.

Dit zijn de korte momenten waarop leerkrachten kijken in hoeverre een doel is behaald. Op de Bijlmerhorst evalueren we formatief door een 'show what you know' vraag te stellen. Ook controle van begrip tijdens de lessen is belangrijk.

De voortgang van docenten gebeurt in de gesprekscyclus. Het personeel wordt gevraagd om een persoonlijk ontwikkelingsplan in te vullen. Dit plan wordt tweemaal per jaar geëvalueerd en komt ter sprake tijdens een functioneringsgesprek. Collega's die nog geen vaste aanstelling hebben krijgen elk jaar een functioneringsgesprek en een beoordelingsgesprek. Collega's die een vaste aanstelling hebben, krijgen elk jaar een functioneringsgesprek en om de twee a drie jaar een beoordelingsgesprek indien nodig. Deze gesprekken vinden plaats naast de POP gesprekken. De persoonlijke doelen van de leerkrachten dragen bij aan de schoolontwikkeling.

Leerkrachten krijgen jaarlijks klassenbezoeken om het pedagogisch didactisch handelen te beoordelen. Deze informatie geeft ons een goede basis om te kijken hoe de onderwijskwaliteit ervoor staat.

Knelpunten en verbeterpunten te identificeren.

Scholen zijn verplicht om eens in de vier jaar een begeleide zelfevaluatie te doen via Klasse! uitgevoerd door auditoren van BMC en stedelijke auditoren.

Bij Zonova hebben we afgesproken om het jaar een zelfevaluatie te schrijven op basis van een ambitie uit het strategisch beleidsplan.

Daarnaast zijn de M analyse en de M-E analyse data waarop het schooljaar geëvalueerd wordt op doelen. Naar aanleiding van de opbrengsten stellen we onze doelen bij.

Actieplannen te ontwikkelen en uit te voeren om de kwaliteit van het onderwijs te verhogen.

Op basis van de zelfevaluatie, de begeleide zelfevaluatie en de jaarlijkse opbrengsten van de school wordt een verbeterplan geschreven. Soms kan er een apart plan gemaakt worden voor de bouw of alleen voor de hele school.

De betrokkenheid van alle belanghebbenden, zoals leerlingen, ouders en medewerkers, te waarborgen.

Ouderbetrokkenheid is belangrijk om goede leerprestaties te genereren. Daarom zetten we om het jaar onze oudertevredenheidsenquête uit. Niet alleen in formele zin vragen we ouders om feedback. Elke woensdagochtend wordt er een koffieochtend gehouden waar ouders in gesprek gaan met de brugfunctionaris en de directie van de school. Hiermee kunnen we goed toetsen hoe de betrokkenheid is en waar we deze nog kunnen verbeteren.

Ouders zijn onze educatief partners. Wij nemen jaarlijks een leerling vragenlijst af om hen te bevragen op sociale veiligheid gevoel en beleving. Ook vragen we leerlingen hoe ze onze leerkrachten ervaren. Deze feedback nemen we mee tijdens klassenbezoeken en functioneringsgesprekken met collega's.

Medewerkers wordt ook jaarlijks gevraagd om een vragenlijst in te vullen. Met deze informatie wordt een teamvergadering

gepland waarin we de resultaten bespreken en acties op gaan formuleren.

Verantwoording af te leggen aan de onderwijsinspectie en andere externe instanties.

School ontvangt rijksbijdrage. Dat betekent dat we jaarlijks verantwoordingen moeten schrijven om aan te tonen wat we met de gelden hebben gedaan en wat de effecten daarvan zijn. Ook de gemeente en het bestuurskantoor Zonova zijn we verantwoording schuldig. De gemeente stelt gemeentelijke gelden beschikbaar om het onderwijs nog sterker in te richten. Op Zonova niveau verantwoorden we de leeropbrengsten van onze leerlingen.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact heeft met de ouders over de ondersteuning. Het schoolondersteuningsprofiel wordt opgesteld samen met leraren, de schoolleiding en het bestuur.

Doelgroepen waar wij onderwijs aan kunnen bieden zijn als volgt:

- cognitief talentvolle kinderen;
- nieuwkomersleerlingen;
- kinderen die Nederlands als tweede taal hebben;
- kinderen die een achterstand hebben op het taal- en leesonderwijs;
- kinderen die een achterstand kunnen hebben op het vlak van rekenen;
- kinderen met dyslexie;
- kinderen met dyscalculie.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Toekomstig aanbod:

- een tweede leescoördinator.
- een taalspecialist

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Leescoördinator

Vanaf schooljaar 2024 - 2025 is er 1x in de twee weken een leescoördinator vrijgesteld om ons leesbeleid verder vorm te geven en te implementeren in de school. Deze coördinator houdt zich onder andere bezig met de schoolbibliotheek. De bibliotheek wordt in samenwerking met de OBA op school gerealiseerd. Daarnaast zorgt de leescoördinator ervoor dat het leesplan van de school wordt uitgevoerd en deelt ze haar kennis over jeugdliteratuur met de rest van het team.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Adviesloket.

Gedurende dit schooljaar hebben we de ambitie om de gedragsspecialist ook preventief in te zetten. Bij vraagstukken waar wij intern geen antwoord op hebben, zullen we altijd advies vragen bij het Adviesloket. Aanspreekpunt daar is Marilou van Ginkel. De school zet het Adviesloket in bij reguliere ondersteuning, preventieniveau 1, 2 en 3.

Het Zonova Adviesteam is het expertisecentrum van Zonova. Hier maken we met regelmaat gebruik van.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider

Kennis die nodig is om deze vraagstukken te kunnen beantwoorden zitten deels verweven in het takenpakket van een intern begeleider. De intern begeleider volgt met regelmaat scholing rondom dit onderwerp zodat de school onderbouwde keuzes kan maken. Soms is het nodig om advies in te winnen bij het Adviesloket. Aanspreekpunt daar is Marilou van Ginkel en zal soms geraadpleegd worden als wij vraagstukken niet intern kunnen beantwoorden. Het Adviesloket valt binnen de reguliere zorg die we bieden op school.

Daarnaast hebben we een gedragsspecialist opgeleid in ons team leraren coacht in het contact met leerlingen, zodat collega's meer sensitief onderwijs kunnen bieden.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Fysiotherapeut

We werken samen met een fysiotherapeut die wekelijks behandelingen uitvoert op onze locatie.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

obs Bijlmerhorst heeft 10 BHV-ers opgeleid die kennis hebben opgedaan van beperkte medische handelingen en persoonlijke verzorging. Overige medische handelingen verricht de school in principe niet. Echter bestaat er wel de mogelijkheid om maatwerk te leveren. Als de BHV-ers niet de medische handelingen kunnen geven, dan zullen we altijd, in overleg met ouders, opschalen naar medisch specialisten zoals de tandarts, huisarts of de eerste hulp.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

School hoort een veilige plek te zijn voor kinderen en voor ouders.

we zetten vaak in op preventie, door gebruik te maken van de methode De Vreedzame School en de module van cito om het sociaal-emotioneel functioneren in beeld. Laatstgenoemde is een leerlingvolgsysteem waarin de sociale veiligheid per leerling wordt bijgehouden. Onze gedragsspecialist coördineert de voortgang en zorgt voor borging van ons anti-pestprotocol. Tevens zal de gedragsspecialist leerlingen of de IB-er leerlingen begeleiden en leerkrachten coachen op fijn gedrag in de klas, zodat we uiteindelijk kunnen zien dat de veiligheid in de klas bestendigd, dan wel versterkt wordt. Mocht er meer nodig zijn dan coaching en begeleiding vanuit onze gedragsspecialist of onze IB-er, dan kunnen we voor een groepsaankpak kiezen. Voorbeeld van een groepsaankpak is 'rots en water' of de 'ringaankpak'.

Het kan ook voorkomen dat we pesten niet goed hebben opgemerkt en dat is natuurlijk heel vervelend voor de leerling, maar ook voor de ouders. Helaas is dat soms ook de realiteit. In samenspraak met ouders en de leerling(en) doorlopen we ons pestprotocol om tot een goede oplossing te komen zodat school weer een veilige plek is voor iedereen. Een voorbeeld van een stap uit ons pestprotocol is dat we een groepsscan maken van de veiligheidsbeleving in de groep. Als één leerling zich niet veilig voelt, dan is het belangrijk om te checken of niet meerdere kinderen in de groep zich onveilig voelen. Als we zien dat meerdere kinderen zich niet veilig voelen, delen we dat altijd met de ouders alvorens we verder gaan. Dat kan een klassengesprek zijn of een groepsaankpak zoals hierboven beschreven.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquêtetool van Vensters. Jaarlijks inventariseren wij de sociale veiligheid door het invullen van de module 'sociaal - emotionele ontwikkeling' van Leerling in Beeld en de leerlingvragenlijst van Vensters. Data van de Vensters vragenlijst worden op 'mijn scholen op de kaart' gepubliceerd. Data van leerling in beeld wordt anoniem aangeleverd worden bij het ministerie van Onderwijs.

Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Functie	Naam	E-mailadres
Anti-pestcoördinator	Mevr. Macrander	ib2@bijlmerhorst.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Ouders kunnen veel voor de school van hun kind betekenen, inhoudelijk, organisatorisch, maar ook bij de begeleiding van een dagje uit, de organisatie van feesten etc. Wij kunnen echt niet zonder u. Via de leerkracht, een van de klassenouders of via onze administratie (Fonny Noot) kunt u zich altijd melden voor een structurele of incidentele bijdrage. Wij willen u zoveel mogelijk bij school betrekken.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Om communicatie met ouders makkelijk te maken gebruiken we Parro. Hierin wordt de tweewekelijkse nieuwsbrief gedeeld, stuurt de leerkracht groepsberichten en kunnen ouders de leerkracht een persoonlijk bericht versturen. Ook gebruiken we deze app om bijvoorbeeld de rapportgesprekken in te plannen. Op deze manier proberen we op een simpele, handige en overzichtelijke manier het contact met u te onderhouden.

De medezeggenschapsraad (MR) en de ouderraad (OR) zijn ook de organen die ouders kunnen informeren over beleid van de school.

Klachtenregeling

Bent u tevreden over school; vertel het aan anderen. Heeft u een klacht; vertel het aan ons.

Heeft u opmerkingen, aanmerkingen of een klacht, vertel het ons dan zo snel mogelijk. Wij kunnen dan proberen het met u op te lossen, en waar mogelijk in de toekomst te voorkomen. Het best kunt u eerst contact opnemen met de leerkracht van uw kind. In het gesprek met de leerkracht kunt u uitleggen waarom u ontevreden bent. Hopelijk wordt daarna het probleem opgelost. Biedt dit geen oplossing, dan kunt u terecht bij de directie of interne contactpersoon Albertine Macrander. Deze kan nog verwijzen naar de externe vertrouwenspersoon, bij klachten of vragen over discriminatie, seksuele intimidatie, geweld of agressie. Deze kan bemiddelen of begeleiden bij het zoeken naar een oplossing.

ZONOVA heeft één vertrouwenspersoon: Mevr. Minke Fuijkschot is te bereiken op 06 31631673 mfuijkschot@hetabc.nl.

Het is mogelijk een klacht rechtstreeks in te dienen bij de externe contactpersoon en/of bij de onafhankelijke landelijke klachtencommissie, waarbij het schoolbestuur is aangesloten.

Het adres is:

LKC

Postbus 185

3440 AD Woerden

Telefoon 0348-405245, mail: info-lgc-lkc@vosabb.nl

Website: www.lgc-lkc.nl

Voor klachten over seksuele intimidatie bestaat een wettelijke meldplicht door het schoolbestuur bij de vertrouwensinspecteur van de inspectie van Onderwijs. Daar kunt u ook terecht met signalen betreffende discriminatie en extremisme. Meldpunt vertrouwensinspecteurs: 0900-1113111. Het bestuur van de ZONOVA scholen heeft het landelijke model klachtenregeling ondertekend. De regeling is verkrijgbaar bij de schoolleiding en de contactpersoon.

Ouderinspraak

Bij vragen of voor onafhankelijk advies kunt u terecht bij Onderwijsconsulenten.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

De Schoolbibliotheek.

Schoolreis.

Voorleesdagen.

Uitstapjes.

Versieren van de school bij feestdagen.

Leesouders.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. De Medezeggenschapsraad heeft ingestemd met deze vrijwillige bijdrage.

Er is geen sprake van een vrijwillige ouderbijdrage

Er zijn geen overige schoolkosten.

Vanaf het schooljaar 2024-2025 vragen wij geen vrijwillige ouderbijdrage meer. Dit is besloten door Zonova, ons bestuur, samen met alle scholen.

Dit schooljaar betalen wij de extra activiteiten, zoals het schoolreisje, zelf. Dit besluit verandert niets aan de activiteiten op school. Ouders en kinderen zullen geen verschil merken. Wij blijven extra activiteiten organiseren voor alle kinderen, naast de gewone lessen.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden, en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden, en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

- telefonisch: 020 - 6908186
- mailen: ziek@bijlmerhorst.nl

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Ouders mogen maximaal 10 dagen verlof aanvragen via het formulier 'Aanvraag bijzonder buitengewoon verlof'. Het formulier ligt bij de administratie en kan daar opgevraagd worden. Tevens vragen wij om een schriftelijke onderbouwing. Deze onderbouw kunt u vermelden op het formulier of mailen naar directie@bijlmerhorst.nl. We zullen het formulier zo snel mogelijk ingevuld en ondertekend retourneren.

4.4 Toelatingsbeleid

Uw kind mag naar school als het 4 jaar is. Rond de derde verjaardag van uw kind ontvangt u de brochure 'Naar de basisschool'. Daarin staat stap voor stap uitgelegd hoe u uw kind met het voorkeursformulier kunt aanmelden op de basisschool. U kunt kiezen uit ruim 200 basisscholen.

De sluitingsdatum

Aanmelden gebeurt vóór een bepaalde sluitingsdatum. Deze datum is afhankelijk van de geboortedatum van uw kind. Na de sluitingsdatum worden de plaatsen toegewezen aan de geregistreerde kinderen. Zijn er op school meer geregistreerde kinderen dan er plaatsen zijn, dan gelden er voorrangsregels.

Geboortedatum van uw kind	Uiterlijk inleveren bij de school
1 sep 2021 t/m 31 dec 2021	6 maart 2025
1 jan 2022 t/m 30 apr 2022	5 juni 2025
1 mei 2022 t/m 31 aug 2022	6 november 2025

4.5 Kansengelijkheid/armoedebelief

De school heeft de opdracht om alle kinderen gelijke kansen te geven. Daarom hebben wij het volgende:

- schoollunch: iedere dag krijgen de kinderen volkorenboterhammen en fruit/groente. De vrijwilligers van SES (South East Stars) staan elke dag voor ons klaar.
- ontbijttasjes van Stichting Eerlijke Start.
- stadspas. De ouderbijdrage en het schoolreisje kunnen betaald worden met de stadspas.
- Riki Stichting: tweemaal per jaar geven we onze ouders een boodschappenbon van 50 euro.
- het Jeugdeducatiefonds. Onze school is aangesloten op het Jeugdeducatiefonds. Dat betekent dat we extra middelen hebben ten behoeve van de kansengelijkheid voor de kinderen.
- bemiddelaar sport- en cultuurfonds: via school kan er een aanvraag gedaan worden bij het sport- en cultuurfonds.
- ouder- en kind adviseur. Een contactpersoon die kan ondersteunen bij vragen rondom de opvoeding en andere hulp rondom de ontwikkeling van schoolgaande kinderen.
- de OBA op school. Vanaf schooljaar 2022 - 2023 werken we direct samen met de OBA. De bibliotheek wordt regelmatig bijgehouden door onze leescoördinator en ieder kind krijgt een bibliotheekpas.
- ieder kind een boek voor zijn of haar verjaardag.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Wij meten de tussenresultaten in januari en juni met 'Leerling in Beeld.'

Vervolgens worden deze data verwerkt en geanalyseerd. Dit doen wij in februari en juni/juli.

De leerkrachten werken volgens de HGW cyclus en kijken naar de doelen die behaald zijn en de doelen die nog behaald moeten worden.

5.2 Resultaten doorstroomtoets

Wat is de doorstroomtoets?

Let op: Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. In de weken voor het toetsmoment geeft de leerkracht de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft de leerling een hogere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan stelt de school het advies bij, tenzij het in het belang is van de leerling om dit niet te doen. Heeft de leerling een lagere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan blijft het advies van de school leidend. .

De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De doorstroomtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De doorstroomtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een doorstroomtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

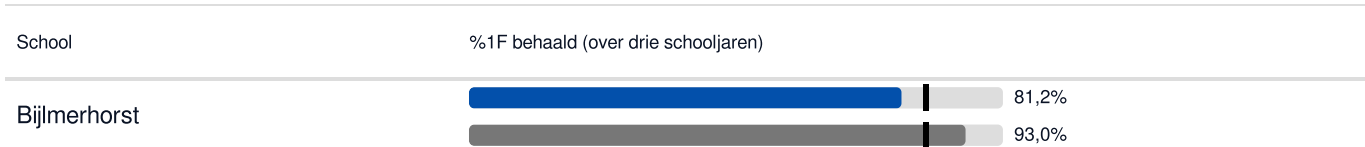
Gemiddelde van drie jaar resultaten

De gegevens die worden getoond in de schoolgids zijn een gemiddelde van de afgelopen drie jaar. De percentages van de eindtoetsresultaten van 2022 en 2023 en de doorstroomtoetsresultaten van 2024 worden hieronder getoond.

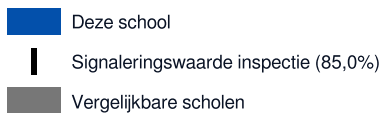
OBS Bijlmerhorst biedt onderwijs voor reguliere kinderen. De Kosmopoliet is de taalschool van Amsterdam Zuidoost. Deze school staat op hetzelfde brinnummer van Bijlmerhorst

Voor de meeste kinderen die net in Nederland aangekomen zijn geldt dat zij de Nederlandse taal nog moeten leren. Als zij, vanuit de taalschool, nog instromen in onze groep 8, maken zij ook de doorstroomtoets. Dat betekent dat de resultaten die op Vensters gepubliceerd zijn afkomstig kunnen zijn van kinderen die 8 jaar regulier onderwijs hebben gevolgd en kinderen die net 10 maanden Nederlands onderwijs hebben genoten. Zoals u wellicht zult begrijpen, zijn daardoor de resultaten niet geheel representatief voor de kwaliteit van ons onderwijs. Mocht u willen weten hoe we ons onderwijs vormgeven, schroom niet om een rondleiding aan te vragen. U kunt dan contact opnemen met onze administratie 020 - 690 81 86 of een mail sturen naar admin@bijlmerhorst.nl.

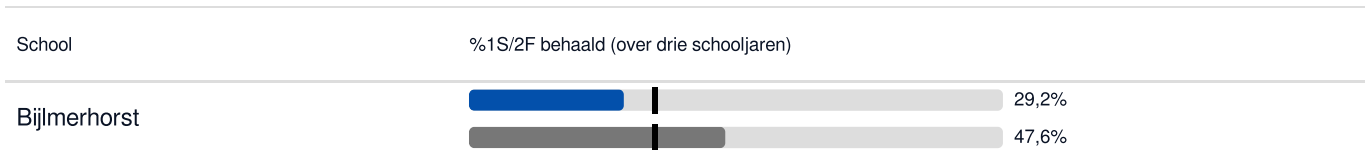
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2023-2024?



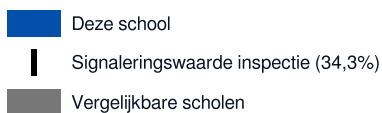
Legenda %1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2023-2024?



Legenda %1S2F behaald



5.3 Schooladviezen

Leerlingen uit groep 8 van de basisschool maken vanaf schooljaar 2023-2024 al in februari een doorstroomtoets. Ze moeten zich dan eind maart aanmelden voor de middelbare school. Hierdoor maken alle leerlingen even veel kans op een plek op de school van hun voorkeur en op het voor hen best passende niveau.

Kernprocedure Amsterdam:

- Voor de VO-advisering volgen wij de kernprocedure zoals die is vastgesteld in Amsterdam vanaf eind groep 7.
- Via een elektronisch systeem ELKK vindt uitwisseling plaats tussen het basisonderwijs en de scholen voor voortgezet onderwijs.
- Alle leerlingen krijgen eind groep 7 een indicatie van het VO-advies.
- Als dit een Vmbo-B of Kader indicatie is, dan wordt op basis van de uitslag van deze toets wordt bepaald of deze kinderen een capaciteitenonderzoek moeten doen. Voor leerlingen met VMBO-B of VMBO-K advies is de capaciteitentoets optioneel. Doel van het capaciteitenonderzoek is dat de school dubbelcheckt of het gegeven schooladvies passend is bij de leerling. Voor Leerlingen met Pro-advies is deze toets verplicht. Ouders wordt om toestemming voor dit onderzoek gevraagd.
- Is een kind niet getoetst en krijgt het een vmbo-B of Kader advies, dan zal de VO school alsnog op basis van leerresultaat of leerachterstanden afwegen of er leerwegondersteuning nodig is en of dat passend geboden kan worden.

Tot stand komen schooladvies:

- o Leerlingen ontvangen in groep 8 tussen 10 en 31 januari hun voorlopig schooladvies.
- o De indicatie eind groep 7 en het advies in groep 8 wordt gezamenlijk vastgesteld door leerkrachten van groep 7 en 8, de IB-ers en de directie. Het advies wordt gebaseerd op de resultaten van leerjaar 6/7/8. Leerlingen maken in de eerste 2 weken van februari de doorstroomtoets.
- o Een uitzondering maken wij – conform de landelijke regelgeving - voor kinderen met een IQ beneden de 75 of voor leerlingen korter dan 4 jaar in Nederland met onvoldoende beheersing van de Nederlandse taal. Zij krijgen ontheffing voor de Eindtoets, maar hebben wel een dossier dat het uitstroomadvies onderbouwt. Ouders worden hierover geïnformeerd.
- o Ouders worden bij het indicatiegesprek in groep 7 en bij het adviesgesprek in groep 8 uitvoerig geïnformeerd over hoe het advies tot stand is gekomen. De IB-er of een directielid is altijd bij deze gesprekken aanwezig.

Uitslag en heroverweging advies:

- o Uiterlijk 15 maart ontvangen de scholen de uitslag van de doorstroomtoets.
- o Het advies in groep 8 is leidend. Geeft de doorstroomtoets de leerling een hoger advies dan het voorlopig schooladvies? Dan geeft de school een hoger definitief schooladvies. Alleen als het in het belang van de leerling is, kan de school besluiten het advies niet te verhogen.
- o Leerlingen en ouders ontvangen uiterlijk 24 maart van hun school het definitieve schooladvies.

Schoolkeuze en Aanmelding VO:

- o Al vanaf begin groep 8 organiseren we informatiebijeenkomsten om ouders en leerlingen voor te lichten over de overstap naar het VO.
- o Elke leerling ontvangt de schoolkeuze gids.
- o Gedurende het schooljaar zijn er tal van kennismakingsactiviteiten op verschillende VO scholen.
- o Ouders en leerlingen krijgen informatie over de opendagen van verschillende scholen. Het is erg belangrijk dat leerlingen en ouders gaan kijken om te zien welke school bij hen past.
- o Tussen 25 maart en 31 maart melden alle leerlingen zich tegelijk, met hun definitieve advies, aan op de middelbare school en vindt de matching en loting volgens Amsterdamse Kernprocedure plaats.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2022-2023?

Schooladvies	Percentage leerlingen
praktijkonderwijs	6,9%
vmbo-b	13,8%
vmbo-b / -k	10,3%
vmbo-k	17,2%
vmbo-(g)t	6,9%
vmbo-(g)t / havo	10,3%
havo	20,7%
havo / vwo	3,4%
vwo	3,4%
onbekend	6,9%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig. En verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Respect en zelfrespect

Zelfreflectie

Veiligheid

Kinderen ontwikkelen zich in een veilige en fijne schoolomgeving waarin diversiteit gewaardeerd wordt en waarin je jezelf mag zijn. Respect voor een ander. We accepteren elkaars verschillen.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Eenmaal per jaar wordt de module 'sociaal emotioneel functioneren' van Leerling in Beeld afgenomen. In deze afname worden de sociale opbrengsten verzameld. Dit is een leerlingvolgsysteem voor sociale competentie, welbevinden en sociale veiligheid. Resultaten van deze module worden in de klas besproken. Hierin houden we rekening met de verschillen die er bestaan tussen onze leerlingen, maar ook wat ons verbind.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:30 - 14:15	14:15 - 19:00
Dinsdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:30 - 14:15	14:15 - 19:00
Woensdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:30 - 14:15	14:15 - 19:00
Donderdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:30 - 14:15	14:15 - 19:00
Vrijdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:30 - 14:15	14:15 - 19:00

 Opvang

 Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in samenwerking met **De Blokkenhut kinderopvang** en **PPOZO Stuif**, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Op het DE Complex wordt de opvang georganiseerd door 'De Blokkenhut (buitenschoolse opvang en voorschool www.deblokkenhut.nl) en Sam & Kids (kinderopvang & voorschool www.samenkids.nl). Onze derde partner is Swazoom (voorschool).

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2024-2025

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	25 oktober 2024	02 november 2024
Studiewerkdag	22 november 2024	
Kerstvakantie	21 december 2024	05 januari 2025
Voorjaarsvakantie	14 februari 2025	22 februari 2025
Studiewerkdag	03 maart 2025	
Meivakantie	19 april 2025	05 mei 2025
Studiewerkdag	06 mei 2025	
Hemelvaart	29 mei 2025	30 mei 2025
Tweede Pinksterdag	09 juni 2025	
Studiewerkdag	20 juni 2025	
Zomervakantie	11 juli 2025	23 augustus 2025

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Ouder Kind Adviseur	dinsdag	ochtend
Logopedie	woensdag, donderdag en vrijdag	hele dag
Kinderfysiotherapie	woensdag en vrijdag	hele dag
Schooltandarts	periodiek	hele dag
Sportmakelaar van de gemeente	woensdag	08.30 - 10.00
Brugfunctionaris	woensdag	08.30 - 12.00