



Jaarplan kwaliteit

Wat, hoe en wie?

In het schoolplan zijn doelen en ambities voor de beleidsperiode 2024-2028 vastgelegd. In het locatieplan zijn ook doelen in samenwerking en inclusieladders beschreven voor dezelfde beleidsperiode. In dit jaarplan nemen we met name op wat we concreet gaan doen, welke acties we nemen om de doelen en ambities te halen. In het kort beschrijven we daarbij ook hoe, op welke manier. Denk aan planning, taakverdeling en begroting.

Ambitie

We werken vanuit onze visie kindgericht en doelgericht om boeiend onderwijs te verzorgen waarbij ieder kind, vanuit hoge verwachtingen en op eigen wijze, kan en mag ontwikkelen tot de mooiste en beste versie van zichzelf. Onze kwaliteitscultuur en kwaliteitscyclus zijn hierbij ondersteunend.

Wat?

Met welke acties halen we doelen en ambities?

Hoe?

Op welke manier voeren we die acties uit?

Wie?

Wie voert de acties uit?

-aanbod door ontwikkelen op basisvaardigheden:
taal:
 beschrijven taalvisie en alle taalonderdelen met elkaar verbinden. vernieuwde kerndoelen verstevigen
technisch lezen
 door ontwikkelen effectieve leestijd en aanbod alle niveaus
lezen met begrip
 Woordenschatonderwijs geïmplementeerd bij de tekst van de week en de gebaren bij unit 1
taalverzorging
 implementatie STAAL2 als bron
rekenen
 borgen instructie (EDI), vertaalcirkel, rijke rekenvragen, rekenen xl, evalueren rekenles, vlot rekenen.
 onderzoeken doelenplanners, domeinen en kind in beeld rekenen rondom toetsing en rekenonderzoek o.a. voor mogelijk dycalcullie) en aanbod 1s.
burgerschapsvorming en wereldwijs
 Spel in unit 1 verrijken qua inrichting en aanbod.
 In unit 2 en 3 in een KC doelgericht aandacht besteden aan de stappen binnen onderzoek doen.
digitale geletterdheid en wereldwijs
 versterken van doelgericht, geïntegreerd aanbod bieden vanuit de vernieuwde kerndoelen

-aanbod op kindniveau en eigenaarschap van het kind vergroten middels kindkaart

-aanbod doelgericht, boeiend en betekenisvol; verwerking in kc

-doelen up to date; geschreven taal en wereldwijs
 -goede voorbereiding voor geïntegreerde activiteiten
 -differentiëren op kindniveau
 -rijke leeromgeving en spel en onderzoek centraal

-kernteams
 -leerkrachten
 onderwijsassistenten
 -in samenwerking met
 kwaliteit coördinator en
 directeur

Financieel

Uit reguliere begroting
 extra inzet op vakmanschap vanuit subsidie basisvaardigheden

Evaluatie





Jaarplan kwaliteit

Wat?

Met welke acties halen we doelen en ambities?

-zicht op brede ontwikkeling op schoolniveau (kwaliteitscyclus) borgen incl. wereldwijs, burgerschapsvorming en digitale geletterdheid

-We implementeren de grote checks van IEP op het gebied van technisch lezen en de kleine checks van Staal 2 + diepe analyses.

-zicht op brede ontwikkeling op kindniveau incl. burgerschap endoelen digitale geletterdheid en kind ontwikkeling in het MOP.

Hoe?

Op welke manier voeren we die acties uit?

middels onze kwaliteitscyclus maken we een stand van zaken op en ontwikkelen we door

-middels observeren, kind in beeld momenten, kind- en ontwikkelgesprekken en tijdens onderzoek en presentatie

Wie?

Wie voert de acties uit?

-directeur en kwaliteit coördinator in samenwerking met de kernteams

-directeur en kwaliteit coördinator in samenwerking met de leerkrachten

Financieel

Uit reguliere begroting

Evaluatie





Jaarplan kwaliteit

Wat?

Met welke acties halen we doelen en ambities?

Hoe?

Op welke manier voeren we die acties uit?

Wie?

Wie voert de acties uit?

-pedagogisch en didactisch handelen verstevigen;
borgen instructiemodel
het evalueren versterken (bij o.a. rekenen)
strategieën eenduidig aanbieden (en inoefenen in de jullie-fase)
dezelfde (reken)taal spreken

-stevige basis; borgen ritmes en routines en verstevigen groepsdynamiek.
Doelgericht werken aan leren leren en sociaal gedrag.
Verdieping op eigenaarschap bij kinderen.

-De deelonderwerpen van zo doen we dat! Wereldwijs samenvoegen.
Daarnaast een organisatie neerzetten in de middag waardoor we meer ruimte krijgen voor begeleiding van groepen tijdens onderzoek bij het kernconcept.

-ZDWD MHB voor 2027 af + doorgaande lijn in verrijkende en verdiepende opdracht met passende materialen.
Daarnaast kennis vergroten op mindset en het handelen hierop verstevigen.

-herhaling instructiemodel middels good practice filmpje en observeren via zo doen we dat als kijkwijzer
-inschalen op zo doen we dat als persoonlijk ontwikkelplan op handelen.
-strategieën en taal in unitoverleg voor ieder rekendomein
-collegiale consultaties/co teaching
-observeren middels zo doen we dat's als kijkwijzer en feedback geven en ontvangen
-DHH evalueren en borgen en waar nodig nieuwe materialen aanschaffen. Pilot HB binnen de wijk omzetten naar structureel wijkaanbod.

-directeur en kernteams
-kwaliteit coördinator

Financieel

Uit reguliere begroting

Evaluatie





Jaarplan samenwerken

Wat, hoe en wie?

In het schoolplan zijn doelen en ambities voor de beleidsperiode 2024-2028 vastgelegd. In het locatieplan zijn ook doelen in samenwerking en inclusieladders beschreven voor dezelfde beleidsperiode. In dit jaarplan nemen we met name op wat we concreet gaan doen, welke acties we nemen om de doelen en ambities te halen. In het kort beschrijven we daarbij ook hoe, op welke manier. Denk aan planning, taakverdeling en begroting.

Wat?

Met welke acties halen we doelen en ambities?

rijker/breder aanbod op kinderopvang in een doorgaande lijn en daar waar nodig op individueel niveau aangepast aanbod

Hoe?

Op welke manier voeren we die acties uit?

-rijke schooldag; rijker aanbod in thema van Kindcentrum in zowel opvang, voorschool als onderwijs.
-organiseren via digikeuzebord

Wie?

Wie voert de acties uit?

-directeur met manager en zij zetten door naar collega's voor uitvoering

Financieel

Uit reguliere begroting

Evaluatie





Jaarplan samenwerken

Wat?

Met welke acties halen we doelen en ambities?

-we ontwikkelen door naar een kindcentrum waarbij we dat ook uitdragen als team en in communicatie (intern en extern)

Hoe?

Op welke manier voeren we die acties uit?

-een team; borgen op investeren in teambuilding en sfeer ook dagelijks op de werkvloer
-website op Kindcentrum niveau
-socials inrichten en diverse thema's naar buiten
-website up to date houden
-unitnieuws 1x per maand voorschool en opvang en iedere week onderwijs

Wie?

Wie voert de acties uit?

-alle collega's
-directeur en manager
-ondersteuning van delta support communicatie

Financieel

Uit reguliere begroting

Evaluatie

Wat?

Met welke acties halen we doelen en ambities?

-kinderen van zowel onze school als daarbuiten kunnen samen naar de kinderopvang op onze locatie

-ZDWD Partnerschap tussen ouders en school (ouderbetrokkenheid)

Hoe?

Op welke manier voeren we die acties uit?

-alle kinderen zijn welkom op Kindcentrum de Duizendpoot wanneer wij de beste ontwikkel en opvang plek kunnen zijn.

Wie?

Wie voert de acties uit?

-directeur en manager in samenwerking met delta support communicatie
-bestuurders, directeur, manager en kwaliteitsmanager kinderopvang

Financieel

Uit reguliere begroting

Evaluatie





Jaarplan fijn werken

Wat, hoe en wie?

In het schoolplan zijn doelen en ambities voor de beleidsperiode 2024-2028 vastgelegd. In het locatieplan zijn ook doelen in samenwerking en inclusieladders beschreven voor dezelfde beleidsperiode. In dit jaarplan nemen we met name op wat we concreet gaan doen, welke acties we nemen om de doelen en ambities te halen. In het kort beschrijven we daarbij ook hoe, op welke manier. Denk aan planning, taakverdeling en begroting.

Wat?

Met welke acties halen we doelen en ambities?

-ruimte om te groeien;
professionele cultuur door ontwikkelen
inzet vakmanschap;
professionalisering kernteam
geschreven taal door Susan.
cyclisch observeren;
ieder kernteamlid gaat aan de hand van de zo doen we dat van het betreffende kernteam de groepen in.

Hoe?

Op welke manier voeren we die acties uit?

-iedere collega schaaft zichzelf in op de 'zo doen we dat's' van de basisvaardigheden onderdeel;
leerkrachthandelen en is altijd in ontwikkeling.
-middels opleidingen, cursussen, e-wise, leren van en met elkaar binnen school/binnen delta en daarbuiten

Wie?

Wie voert de acties uit?

-team voorschool en onderwijs (soms in overleg met directeur) en waar mogelijk en relevant kinderopvang betrekken

Financieel

Uit reguliere begroting en eventueel investeren op vakmanschap vanuit subsidie basisvaardigheden

Evaluatie





Jaarplan fijn werken

Wat?

Met welke acties halen we doelen en ambities?

-successen vieren met team, ouders en omgeving

Hoe?

Op welke manier voeren we die acties uit?

-tijdens bordsessies starten we na de incheck met vieren
-we vieren middels foto's met team en ouders
-we vieren door geregeld iets in het weekblad in te sturen

Wie?

Wie voert de acties uit?

-alle collega's
-directeur in samenwerking met kernteam

Financieel

Uit reguliere begroting

Evaluatie

Wat?

Met welke acties halen we doelen en ambities?

-samen zorgen we voor een fijne werkplek en werksfeer

Hoe?

Op welke manier voeren we die acties uit?

-monitoren door check-in
-met elkaar in gesprek zijn en blijven; niet over elkaar maar met elkaar praten
-oprechte belangstelling/humor en ruimte voor informele momenten

Wie?

Wie voert de acties uit?

-alle collega's
-lief en leed in samenwerking met directeur

Financieel

Uit reguliere begroting en deels uit personeelspot (onderwijs)

Evaluatie

