

Jaarplan - jaarverslag 2026 - 2027

**Basisschool De
Hoeksteen Christelijk
Onderwijs**
WELL GLD

Datum: 18 juni 2026



JAARPLAN 2026 - 2027		JAARVERSLAG 2026 - 2027	
School	Basisschool De Hoeksteen Christelijk Onderwijs	School	Basisschool De Hoeksteen Christelijk Onderwijs
Datum	04-06-2026	Datum	
Inleiding	In ons onderwijs geven wij kinderen een sterke basis om zich verder te ontwikkelen, niet alleen in kennis, maar ook in persoon. Wij leren kinderen niet “wat” ze moeten denken, maar “hoe” ze moeten denken. Wij werken op onze school aan sterke basisvaardigheden: goed lezen, schrijven, rekenen en sociale en maatschappelijke vaardigheden. Daarbij zetten wij in op een brede ontwikkeling van onze leerlingen en hebben aandacht voor motorische ontwikkeling, creatieve vorming, digitale geletterdheid en wereldoriëntatie en zoeken verbinding in de kennisgebieden. Wij kijken naar verschillen tussen leerlingen en naar hun talenten. Wij houden rekening met hun behoeften op cognitief en sociaal-emotioneel vlak. Onze leeromgeving is veilig, wij acteren proactief om goede verstandhoudingen en een goede sfeer in onze school te waarborgen. In ons handelen trekken wij samen op met ouders in de begeleiding en ontwikkeling van kinderen en bereiden hen gemeenschappelijk voor op de toekomst. Wij leren onze leerlingen probleemoplossend te denken en zelfstandig te werken en bereiden hen voor op de volgende stap (middelbaar onderwijs). Binnen ons onderwijs geven wij ruimte aan onze christelijke identiteit en werken vanuit de waarden en normen vanuit het christendom. Onze identiteit heeft een open en inclusief karakter, met ruimte voor verschillende achtergronden en overtuigingen waarin ontmoeting, dialoog, respect en zorgen voor elkaar centraal staan. Deze waarden worden verweven in het dagelijks onderwijs zonder dat het	Inleiding	

	zwaar of dwingend is. Wij maken gebruik van Bijbelverhalen als inspiratie, onze leerlingen maken kennis met verhalen uit de Bijbel, vaak als bron van levenslessen (bijvoorbeeld over helpen, delen en moed). Christelijke feestdagen zoals Kerst en Pasen krijgen extra aandacht, vaak met vieringen, verhalen en gezamenlijke activiteiten. Op deze manier dragen we bij aan de brede ontwikkeling van onze leerlingen en bereiden we hen voor op hun rol in een diverse samenleving.		
--	---	--	--

School & omgeving		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Formatieve inzet directie, Zorg en begeleiding leraren	Onze totale formatie bestaat uit 6.456 FTE. Inzet leerkrachten: 4.4431 FTE Inzet ondersteuning: 0.925 FTE Inzet interne begeleiding: 0.4 FTE Inzet directie: 0.7 FTE	
Groepen	Groep 1-2 Groep 3-4 groep 5-6 groep 7-8	
Functies [namen / taken]	Directeur: Alieke Bel. Intern Begeleider: Annemarie van den Berg. Leerkrachten: Esther van Doesburg, Sandra Kozijn, Anne van Wijgerden, Nathalie Noordman, Marcella van der Vliet, Mariëlle Bouman . Onderwijsassistent: Elle van Zon. Anouk Stello. Conciërge/administratief ondersteuner: Aïda van Honk.	
Twee sterke kanten	Hoge opbrengsten leesonderwijs. Sterke en gestructureerde leerlingondersteuning.	
Twee zwakke kanten	Achterstallig onderhoud gebouw, installaties en schoolplein. ICT-voorwaarden (devices) voor leerkrachten zijn niet optimaal.	
Twee kansen	Anders organiseren van onderwijs met focus op de onderbouw. Versterken van de externe contacten en opzetten van een sterk netwerk.	
Twee bedreigingen	Teruglopend leerlingenaantal door migratie. Afnemende ouderparticipatie door maatschappelijke veranderingen: veel tweeverdieners.	

Opbrengsten [beleidsvoornemens]	• Wij zetten sterk in op de rekenopbrengsten. • Wij versterken de kwaliteit van onze onderbouw: zetten in op VVE en hoekenwerk voor groep 2-3, versterken de aandacht voor een warme overdracht vanuit de peuterspeelzalen. • Wij pakken door op onze training Formatief Evalueren van de Bazaltgroep met een focus op het (op)stellen van doelen a.h.v. gemaakte analyses. • Het verplaatsen van ondersteuning buiten de groep naar ondersteuning in de groep. • Oriëntatie op nieuwe methoden en aansluiting vinden ook binnen onze bestaande methoden op de nieuwe kerndoelen. • Versterken van gesprekstechnieken (vanuit waarderend kader). • Verder doorvoeren implementatie Mijn Kleutergroep.
--	---

Leerlingenaantallen per 1 oktober										Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
0	1	2	3	4	5	6	7	8	Totaal	
3	10	12	12	10	13	7	10	13	90	
Opmerkingen en consequenties n.a.v. de leerlingenaantallen: Voor 1 februari stromen nog 3 leerlingen in de kleutergroep in, voor 1 augustus nog 1. In groep 6 verwachten wij een zij-instroomleerling. Door een groot aantal verhuizingen, waaronder onze Poolse, Turkse en Oekraïense leerlingen, zien wij de leerlingenaantallen teruglopen. Hiermee neemt de culturele diversiteit in onze school af.										

Kwantitatieve gegevens personeel		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	
Aantal medewerkers OP	6 (0 mannen en 6 vrouwen)		
Aantal medewerkers OOP	4 (0 mannen en 4 vrouwen)		
Aantal uitstromers	0		
Aantal nieuwkomers	1		
Aantal BHV-ers	7		
Aantal geplande FG's	10	Aantal uitgevoerde FG's	
Aantal geplande BG's	0	Aantal uitgevoerde BG's	
Aantal geplande POP's	1	Aantal uitgevoerde POP's	

Kengetallen - Leerlingen		
Omschrijving		Waardering
Aantal leerlingen totaal (einde cursusjaar)		
Aantal leerlingen eraf (loop cursusjaar)		
Aantal leerlingen erbij (loop cursusjaar)		
Aantal verwijzingen naar SO-SBO		

Kengetallen - Personeel		
Omschrijving		Waardering
Gemiddelde leeftijd	43	(ruim) voldoende
Vast dienstverband	10	goed / uitstekend
Ziekteverzuimpercentage		goed / uitstekend
Aantal leraren basisbekwaam	0	goed / uitstekend
Aantal LB-leraren	4	goed / uitstekend
Aantal LC-leraren	3	goed / uitstekend

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag		
Het verzuim was in 2025 hoog. In 2026 is er nagenoeg geen verzuim tot aan de maand mei. Het getal in de bovenstaande tabel is daarmee niet realistisch voor schooljaar 2025-2026.		

Te volgen scholing					Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Aanbieder	Kosten	Opmerking: De school heeft behoefte aan een stevige inzet op rekenonderwijs. Onze ambitie is om minimaal op het landelijk gemiddelde te scoren. Dit vraagt om goede analyses in Leeruniek met daarna een goed afgestemde en gerichte aanpak voor de groepen en de individuele leerlingen. Hier zal in de zorgvergaderingen versterkte aandacht aan worden gegeven. In de onderbouw volgen de leerkrachten een training zodat zij met concrete materialen en een breed scala van werkvormen leerlingen enthousiast blijven maken voor rekenonderwijs. De middenbouwleerkrachten overwegen om eveneens de training vanuit hun persoonlijke budget te gaan volgen. Opmerking: Om het team handvatten te geven en op een goede manier weerbaarder te worden in oudergesprekken wordt de training gespreksvoering vanuit waarderend kader gevolgd.
Waarderende gesprekstechnieken	Team	aanvang schooljaar en midden schooljaar.	Drives@school	4000,-	
Met Sprongen Vooruit / rekenen	2 leerkrachten onderbouw	gedurende schooljaar	Menne Instituut	1280,-	
Training Onderwijsassistent	onderwijsassistent	gedurende schooljaar	Laudius	1000,-	
BHV en EHBO	7 medewerkers	maart 2027	Preventief B.V.	1100,-	
Kanjerlicentie C	medewerker	mei 2027	Kanjertraining	500,-	
Oriëntatie lesmethoden NOT	team	februari 2027	NOT	1000,-	

Geplande zelfevaluaties				Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten	
Kanvas vragenlijsten	alle leerlingen	november en maart	-	
Tevredenheid leerlingen, werknemers en ouders met WMK	leerlingen, werknemers en ouders	november-maart	--	

Algemene werkzaamheden				Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten	
SOP herzien	directie	augustus-september	--	
Website herzien	Directie en ICT coördinator	aanvang schooljaar	inzet uren	
Schoolgids herzien/aanpassen	Directie en ICT coördinator	aanvang schooljaar	inzet uren	
Professionaliseringsplan	directie	juni 2027	inzet uren	
ondersteuningskalender 2026-2027 en ondersteuningsrooster opstellen	IB	1 augustus 2026	inzet uren	

Overige zaken		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Huisvesting	Er zijn geen plannen t.a.v. de huisvesting. Investerings zullen alleen op noodzakelijk herstel en onderhoud worden gedaan. Noodzakelijk is het tegelwerk op het schoolplein en het verhelpen van de steeds terugkerende lekkage. Er is een slecht schoolklimaat met in de zomer te hoge temperaturen. In de winter op sommige plaatsen te koud en zeer slechte ventilatie.	
TSO-BSO	De samenwerking met PSZ en BSO De Toverfluit blijft bestaan.	
Sponsoring	Acties t.b.v. het schoolplein. - kaartenactie van My Fundy - sponsorloop met de Koningsspelen	
MR	De MR bestaat uit 4 personen: 2 leerkrachten en 2 ouders. De MR heeft een vergaderrooster opgesteld en komt 6 keer per jaar bijeen, Eén van deze bijeenkomsten is een algemene MR-avond waarbij alle ouders en teamleden worden uitgenodigd.	
Overig	Deelname aan gemeentelijke overleggen en schooldirecteurenoverleg van de gemeente Maasdriel. Binnen de gemeente Maasdriel wordt het sociaal domein gereorganiseerd. De directie zal actief participeren in dit traject met als doel de samenwerking met externen te versterken en de zorg rondom onze leerlingen te optimaliseren.	
muziekvereniging	De school stelt het technieklokaal 2 middagen ter beschikking aan de muziekvereniging voor het verzorgen van hun muzieklessen.	
De Toverfluit	Peuterspeelzaal en BSO De Toverfluit in pandig.	