

VOLT!

TOEKOMSTMAKERS

Schoolgids 2026-2027



INHOUDSOPGAVE

3 Voorwoord

4 Zo VOLT!

- 6 Ontwikkelingen
- 6 Schoolleiding

7 Onderwijs op VOLT! Toekomstmakers

- 9 Lessen en leerdoelen
- 10 Lessentabel onderbouw
- 11 Profielvakken in de bovenbouw VMBO
- 12 Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA)
- 12 Overgaan en doorstromen
- 13 Uitstroommogelijkheden na het VMBO
- 13 Sport & Bewegen

14 Leerlingbegeleiding

- 15 De mentor
- 15 Voortgang en ontwikkeling
- 16 Ouders en school
- 16 Taal, rekenen en lezen
- 17 Basis- en extra ondersteuning
- 19 Hoorrecht van leerlingen
- 19 VOLT! Kickstart
- 20 Ondersteuningscoördinator
- 20 Samenwerking met externe partners
- 20 Ambulante begeleiding
- 21 Loopbaanoriëntatie en -begeleiding (LOB)
- 22 LOB per leerjaar
- 22 Sociale veiligheid en pesten
- 23 Vertrouwenspersonen
- 23 Meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld

25 Afspraken en regels

- 26 Mobiele telefoons: thuis of in de kluis
- 27 Aanwezigheid en verzuim
- 27 Ziek of afwezig melden

- 27 Vakanties 2026-2027
- 27 Verlof
- 28 Ziek naar huis
- 28 Te laat komen
- 28 Ongeoorloofd afwezig
- 29 Rookvrije school
- 29 Alcohol- en drugsbeleid
- 29 Geweld, diefstal en drugs
- 29 Afwezigheid van een docent
- 30 Positief gedrag belonen
- 31 Officiële maatregel, schorsing en verwijdering
- 32 Pedagogische maatregelen
- 32 Vierkant rooster
- 32 (Vals) alarm
- 32 Officiële waarschuwingen
- 32 Officiële maatregel
- 33 Schorsingen
- 33 Verwijdering uit de les
- 33 Bij herhaalde lesverwijderingen
- 34 Afspraken en maatregelen naleven
- 34 Protocollen
- 34 Omgangs- en integriteitscode
- 34 Leerlingenstatuut
- 35 Privacyreglement
- 35 Algemene verordening gegevensbescherming (AVG)
- 35 Videobewaking
- 35 Gebouw

36 Financiën

- 37 Leermiddelen
- 37 Chromebook
- 37 Vrijwillige ouderbijdrage
- 38 U-pas en Stichting Leergeld
- 38 Verzekering en wettelijke aansprakelijkheid
- 38 Verlies, diefstal of vernieling van eigendommen

39 Kwaliteit

- 40 Resultaten 2025-2026
- 40 Schooladvies en plaatsing
- 40 Onderbouwrendement
- 40 Bovenbouwsucces
- 40 Examencijfers
- 40 Examen slagingspercentage
- 41 Klachtenafhandeling

42 Strategisch Beleidskader NUOVO 2024-2028

- 42 Onze missie
- 42 Onze visie
- 43 Raad van Toezicht
- 43 Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad

44 Handige informatie

- 45 Lestijden
- 45 Pauzes
- 45 Locker
- 45 Schoolpas
- 45 Schoolfotograaf
- 46 Buitenschoolse activiteiten
- 46 Deelnemen aan buitenschoolse activiteiten
- 47 Huiswerk
- 47 Elektronische leeromgeving
- 47 Ouderparticipatie
- 47 Medezeggenschapsraad
- 48 Klankbordgroep
- 48 Leerlingenraad
- 48 VO App voor VOLT! Toekomstmakers
- 48 Mentorlessen
- 49 Magister
- 49 Periodes

VOORWOORD

Door onze blik te richten op de toekomst en wat die ons te bieden heeft, bereiden we onze leerlingen voor op de dag van morgen. Zo zorgen we ervoor dat ze klaar zijn voor de maatschappij en verlaten ze de school vol zelfvertrouwen en met een vmbo-diploma op zak.

De school is gevestigd in Vleuten, gelegen naast het bus- en treinstation. We geven momenteel les aan ongeveer 450 leerlingen en we hebben nog voldoende ruimte om te groeien.

Deze schoolgids geeft leerlingen en ouder(s)/verzorger(s) een indruk hoe het onderwijs op VOLT! Toekomstmakers is georganiseerd en vormgegeven. Deze gids is ook bedoeld om leerkrachten en directeuren van de basisscholen te informeren. Mochten er na het lezen van de inhoud nog vragen zijn, aarzel dan niet en neem contact met ons op.

Om de leesbaarheid van de schoolgids te vergroten, spreken we je in deze gids aan met 'je' en 'jij'. We schrijven over 'de leerling' en 'leerlingen', zodat iedereen zich aangesproken voelt. Waar we 'ouders' schrijven, bedoelen we 'ouder(s)/verzorger(s)'.

Leren door te doen is een krachtige manier om nieuwe kennis en vaardigheden aan te leren. Dat geldt niet alleen voor leerlingen op het vmbo. Ook havo-leerlingen hebben baat bij het toepassen van theoretische vaardigheden.

Ook binnen VOLT! bieden we leerlingen de mogelijkheid om zich te ontwikkelen richting havo. In de onderbouw kunnen leerlingen onderwijs op havoniveau volgen als dit past bij hun ontwikkeling en mogelijkheden. Daarna is doorstroom naar havo mogelijk. Hiervoor werken we samen met het Leidsche Rijn College (LRC) en Academie Tien (A10).

VOLT! Toekomstmakers biedt als enige school in Utrecht het vak Toekomst aan, waarin leerlingen onderzoeken wat hun interesses en kwaliteiten zijn. Hierbij leren ze samenwerken, ontwerpen, design en het omgaan met techniek en nieuwe technologieën.

Daarnaast zijn wij een Topsport Talentschool. Leerlingen met een door de sportbonden geïndiceerde status krijgen bij ons de kans om hun sportcarrière te combineren met school.

Voor sportieve leerlingen zonder topsportstatus, hebben we in elk leerjaar de zogeheten Sportklassen.

In deze schoolgids lees je meer over ons onderwijsaanbod in alle leerjaren. We vertellen hoe we onze leerlingen begeleiden, welke profielen en beroepsrichtingen we aanbieden en wat onze onderwijsresultaten zijn. Ook vind je praktische informatie over onder andere aanmelden en instromen bij VOLT!

Wij hopen dat je door het lezen van onze schoolgids een goed beeld van VOLT! Toekomstmakers krijgt en we kijken ernaar uit je te mogen verwelkomen op onze school.

Ons motto is:

LIVE IT!

DO IT!

MOVE IT!

Jouw toekomst start bij VOLT! Toekomstmakers.

Namens alle medewerkers,

Maartje van den Heuvel
Directeur

ZP VOLT!
ZO VOLT!



→ GA NAAR INHOUDSOPGAVE

VOLT! Toekomstmakers is een openbare school voor vmbo en havo-onderbouw in Vleuten - Utrecht.

Door onze blik te richten op de toekomst en wat die ons te bieden heeft, bereiden we onze leerlingen voor op de dag van morgen. We dagen leerlingen uit om hun talenten te ontdekken én in te zetten, geïnspireerd door de technologie en beroepen van morgen. Zo zorgen we ervoor dat ze klaar zijn voor de maatschappij en verlaten ze de school vol zelfvertrouwen en met een vmbo-diploma op zak.

***“Onze leerlingen kunnen veel.
Veel meer dan ze zelf denken.”***

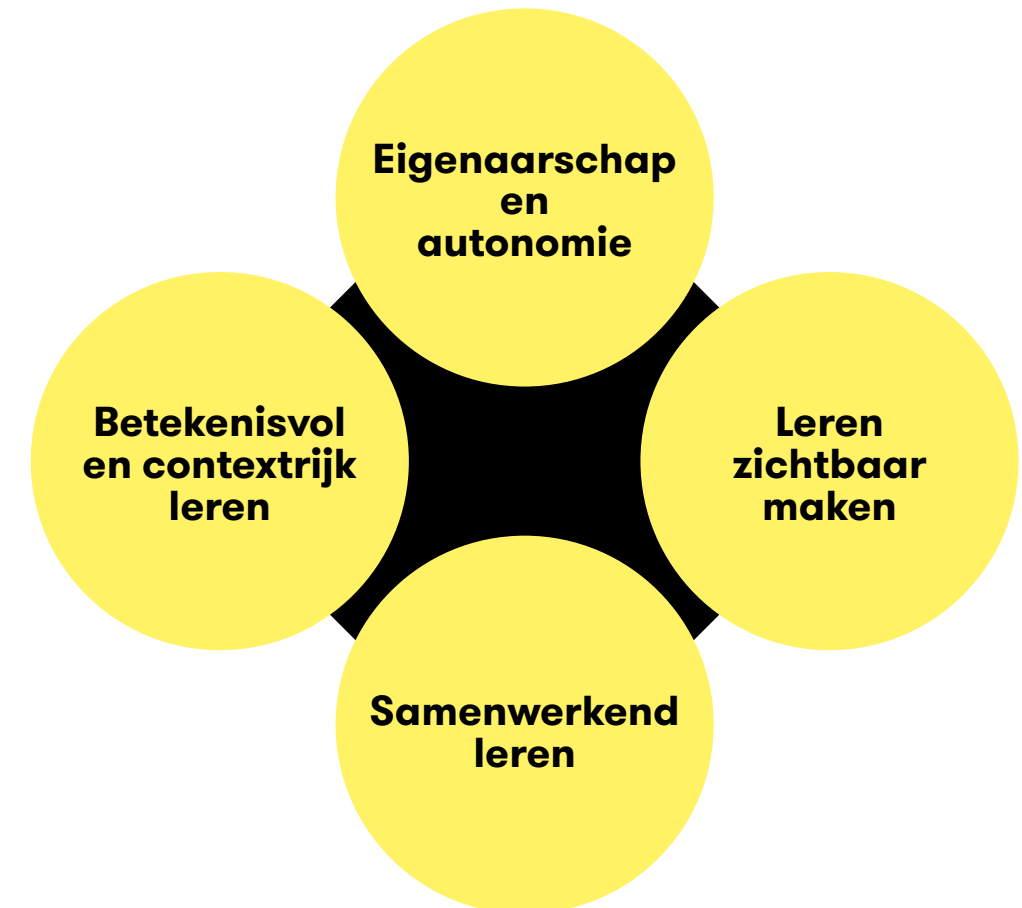
Voor onze leerlingen werkt het het beste als ze hun talenten samen mogen ontdekken, daarom stellen we samenwerkend leren centraal in ons onderwijs. Leerlingen krijgen zowel binnen als buiten de school les. Hiermee krijgen zij de kans om uit hun eigen ‘bubbel’ te stappen en hun omgeving te onderzoeken en te waarderen.

We willen graag dat leerlingen inzicht krijgen in hoe het geleerde hen helpt bij de volgende stap. Niet zozeer de uitkomst of het cijfer staat centraal, maar juist het gesprek over het proces en de uitkomsten.

Door het samenwerkend leren, leren de leerlingen om naar elkaar te luisteren, te plannen en organiseren, regie te nemen en elkaar te waarderen. Dat zijn zaken die we herkennen en benoemen in het leerproces. Daarmee helpen we leerlingen bij hun zoektocht naar hun rol in de maatschappij.

“Leerlingen maken de toekomst.”

Op VOLT! werken we dan ook met een brede brugperiode. Wij hebben hoge verwachtingen van onze leerlingen, zij maken de toekomst. Wij stimuleren ze dan ook om hun eigen regie te nemen, te leren door middel van contextrijke en vakoverstijgende projecten en opdrachten, door deel te nemen in de leerlingenraad en andere buitenschoolse activiteiten, maar ook door te reflecteren op hun rol in situaties.



Ontwikkelingen

VOLT! is voortdurend in ontwikkeling om het onderwijs voor de leerlingen te verbeteren:

- We blijven onze ondersteuning ontwikkelen en versterken, zodat we leerlingen zo goed mogelijk kunnen begeleiden bij wat zij nodig hebben;
- Praktijkgericht programma Technologie en Toepassing voor de theoretische leerweg (tl) in leerjaar 3 en 4;
- Met Expeditie VOLT! bieden we vakoverstijgend projectonderwijs aan. Het schooljaar bestaat uit vier periodes, waarin steeds een ander thema centraal staat. Leerlingen werken hierbij aan kennis en vaardigheden die hen voorbereiden op het onderwijs in de bovenbouw, zoals Technologie & Toepassing (T&T) en de praktijkvakken binnen de basis- en kaderberoepsgerichte leerweg.
- Op ons Toekomstplein dagen we leerlingen uit om te onderzoeken en te ervaren waar hun talenten en interesses liggen.

Schoolleiding

De directeur vormt samen met drie teamleiders de schoolleiding, zij zijn verantwoordelijk voor het onderwijsproces op school.

Maartje van den Heuvel,
directeur - info@volt.eu

Mahendri Savarimuthu,
teamleider leerjaar 1 & 2 - info@volt.eu

Toine van Hulst,
teamleider leerjaar 3 - info@volt.eu

Funda Keles,
teamleider leerjaar 4 - info@volt.eu



ONDERWIJS OP VOLT!



Leerlingen kunnen bij VOLT! Toekomstmakers onderwijs volgen op verschillende niveaus: vmbo-basis, vmbo-kader, vmbo-gemengde/theoretische leerweg en havo. In ons onderwijs verbinden we theorie en praktijk en maken leerlingen kennis met technologie en verschillende beroepsrichtingen.

Zo helpen we leerlingen om zich te ontwikkelen tot zelfstandige en betrokken jonge mensen die voorbereid zijn op hun volgende stap.

Na de onderbouw vervolgen leerlingen hun opleiding op het niveau en binnen de richting die bij hen past. Binnen vmbo-basis en vmbo-kader bieden we de profielen Produceren, Installeren en Energie (PIE), Economie en ondernemen (E&O) en Zorg & Welzijn (Z&W) aan. Leerlingen binnen de theoretische leerweg volgen het praktijkgerichte vak Technologie & Toepassing (T&T). Leerlingen die verdergaan op havoniveau stromen door naar een havo-school binnen NUOVO Scholen.

Wij werken samen met mbo-scholen en bedrijven om onze leerlingen op de juiste wijze klaar te stomen voor hun vervolgopleiding. We vinden het dan ook belangrijk dat leerlingen veel praktische ervaringen opdoen zodat ze ontdekken welke vervolgopleiding het beste bij hun talenten aansluit.

Bij VOLT! vinden we sport, bewegen en een gezonde leefstijl belangrijk. Daarom is er binnen ons onderwijs aandacht voor bewegen en gezonde voeding. Ook ons aanbod in de schoolkantine sluit hierbij aan.

We zijn een Topsport Talentschool en hebben daarom extra faciliteiten voor topsporttalenten (EVOT-leerlingen). Daarnaast kent elk leerjaar één of meerdere sportklassen, meer informatie hierover vind je op de website.

Bij VOLT! vinden we het belangrijk dat leerlingen niet alleen kennis en vaardigheden ontwikkelen, maar ook leren om steeds meer verantwoordelijkheid te nemen voor zichzelf en hun omgeving.

We willen dat onze leerlingen:

- **vertrouwen hebben in zichzelf en zelfstandig keuzes leren maken.** Ze krijgen ruimte om hun talenten te ontdekken en zich verder te ontwikkelen;
- **verantwoordelijkheid nemen voor hun eigen ontwikkeling.** Ze leren terugkijken op hun handelen, maken keuzes en sturen bij als dat nodig is;
- **respectvol omgaan met anderen en hun omgeving.** Dat geldt voor medeleerlingen en medewerkers, maar ook tijdens stages en excursies, in de buurt en in de omgang met onze materialen en het schoolgebouw.

Lessen en leerdoelen

Een les duurt 50 minuten. Voor de praktijkvakken geldt dat de leerlingen vooral ervaringsgericht onderwijs krijgen voor de ontwikkeling van relevante competenties, zoveel mogelijk in relatie met de werkelijke omgeving. Praktijkvakken, sportlessen en sommige andere vakken maken gebruik van blokken of een dagdeel (denk aan het vakoverstijgende Expeditie VOLT!).

Over het algemeen worden de algemeen vormende vakken volgens het principe van directe instructie en/of samenwerkend leren gegeven. Bij langere leseenheden wordt vaak het principe van het samenwerkend leren toegepast.

Alle onderwijsactiviteiten hebben leerdoelen, meestal over een gehele periode. De leerdoelen zijn per periode terug te vinden in het PTO, PTA en de studiewijzers.



ONDERWIJS OP VOLT!

Lessentabel onderbouw

In de onderbouw bieden wij dit schooljaar de volgende vakken aan:

Vak	Leerjaar 1 vmbo	Leerjaar 1 havo	Leerjaar 2 vmbo	Leerjaar 2 havo
Nederlands	4	4	4	4
Engels	3	3	3	3
Wiskunde/rekenen	4	4	4	4
Biologie	4	3	2	2
Duits	2	2	2	2
Frans	-	2	-	2
Geschiedenis	3	2	2	2
Kunst en Cultuur	1	1	1	1
Expressie	1	1	-	-
Sport en bewegen (lo)	4	4	2	2
Mentorlessen	2	2	2	2
Toekomst	2	2	-	-
Innovatie en Prototyping	-	-	2	2
Economie	-	-	2	2
Natuur- en scheikunde (nask1)	-	2	-	2
Facilitaire dienstverlening, catering en inrichting	-	-	2	-
Projectonderwijs Expeditie VOLT!	2	2	2	2
TOTAAL lesuren per week	32	32	32	32

→ GA NAAR INHOUDSOPGAVE



Profielvakken in de bovenbouw VMBO

Leerjaar Schoolsoort	3 BBL/KBL			4 BBL/KBL				
Vak	Z&W	PIE	E&O	Z&W	PIE	E&O	D&P I	D&P II
Nederlands	4	4	4	4	4	4	4	4
Engels	3	3	3	4	4	4	4	4
Duits			3			3		
Wiskunde		4			4			4
Biologie	4			3			3	
Maatschappijleer	2	2	2					
Maatschappijkunde	3			4				
Culturele en Kunstzinnige Vorming	1	1	1					
Economie			4			4	4	4
Sport en bewegen (lo)	2	2	2	1	1	1	1	1
Natuur en Scheikunde (nask1)		4			4			
Mentoruren	2	2	2	2	2	2	2	2
Zorg en Welzijn (Z&W)	8			8				
Dienstverlening en producten (D&P) (uitgroei)							8	8
Economie en Ondernemen (E&O) (ingroei)			8			8		
Produceren, Installeren en Energie(PIE)		8			8			
Rekenen	1		1	1		1	1	
Keuzevak 1	2	2	2					
Keuzevak 2				2	2	2	2	2
Inhalen keuzevakken*	1	1	1	2**	2**	2**	2**	2**
TOTAAL lesuren per week	32	32	32	29	29	29	29	29

* Indien nodig (zij-instroom, te weinig of onvoldoende afgerond in onderbouw, ...)

** Indien nodig, alleen P1 en P2

*** Facultatief, zij-instroom

→ GA NAAR INHOUDSOPGAVE

Leerjaar Schoolsoort	3 TL	4 TL
Vak		
Nederlands	4	4
Engels	3	4
Wiskunde	4	4
Biologie	3	4
Maatschappijleer	2	
Geschiedenis	3	4
Profielwerkstuk		1
Culturele en Kunstzinnige Vorming	1	
Economie*	4	4
Sport en bewegen (lo)	2	1
Natuur en Scheikunde (nask1)**	4	4
Mentoruren	2	2
T&T (technologie & toepassing)	4	4
Inhaal T&T vaardigheden ***	1	
TOTAAL lesuren per week	32	32

Eind leerjaar 3 mag er een keuze gemaakt worden om 1 van de 4 grijze vakken af te laten vallen.

Let wel: er moet een vakkenpakket overblijven wat passend is bij het gekozen profiel.

Keuze sportklas 2 uur

Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA)

Vanaf 1 oktober is het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) op de website van VOLT! te vinden. In dit PTA staan alle belangrijke gegevens met betrekking tot de schoolexamens per vak beschreven. Het gehele schoolexamen is verspreid over leerjaar 3 en 4. In de bovenbouw worden ouders en leerlingen in de eerste periode uitgenodigd voor een informatieavond over de belangrijkste zaken betreffende het schoolexamen. Later in het jaar worden ouders en leerlingen van leerjaar 4 uitgenodigd voor een bijeenkomst over het centraal examen.

Het schoolexamenreglement en het examenreglement van NUOVO zijn te vinden op de website.

Overgaan en doorstromen

Bij VOLT! werken we met overgangsrichtlijnen. Hierin staat beschreven aan welke voorwaarden een leerling moet voldoen om over te gaan naar het volgende leerjaar. De volledige overgangsrichtlijnen zijn te vinden op de website en in de VOLT! app.

We kijken naar de resultaten én naar de ontwikkeling van de leerling. Als een leerling niet aan de overgangsrichtlijnen voldoet, bespreken we samen wat een passende vervolgstap is. Dit kan betekenen dat een leerling doorgaat op een ander niveau of het leerjaar opnieuw doet.

Een leerling kan tijdens de schoolloopbaan bij VOLT! één keer doubleren. Het examenjaar vormt hierop een uitzondering: een leerling mag het examenjaar één keer opnieuw doen.

In leerjaar 1 en 2 is doorstroom naar een hoger niveau mogelijk als de ontwikkeling en resultaten van de leerling daar aanleiding toe geven. De voorwaarden hiervoor staan in de overgangsrichtlijnen.

Voor examenleerlingen geldt de landelijke slaagzakregeling. Als een leerling niet slaagt, bespreken we samen met de leerling en ouders wat een passend vervolg is.

Uitstroommogelijkheden na het VMBO

Leerwerktraject (LWT)

Het leerwerktraject is een praktische route binnen de basisberoepsgerichte leerweg van het vmbo. De leerling leert deels op school en deels in de praktijk, bijvoorbeeld via een stage. Hij doet examen in minder vakken dan bij de gewone basisleerweg. Wie slaagt, krijgt een vmbo-diploma basisberoepsgerichte leerweg. Met dit diploma kan de leerling doorstromen naar een mbo-opleiding op niveau 2, meestal in een richting die past bij het gevolgde beroepsgerichte vak.

VMBO BBL

Met het diploma Basisberoepsgerichte leerweg kan de leerling naar een opleiding op mbo-niveau 2 en soms ook niveau 3.

VMBO KBL

Het diploma Kaderberoepsgerichte leerweg geeft de leerling toegang tot opleidingen op mbo-niveau 3 en 4.

VMBO TL

Met het diploma theoretische leerweg start de leerling op mbo-niveau 4. De leerling doet examen in 5 algemeen vormende vakken en één beroepsgericht vak. Een leerling die een tl-diploma behaalt, kan ook doorstromen naar de havo, als de leerling voldoet aan de wettelijke eisen.

HAVO

Leerlingen die verdergaan op havoniveau stromen na het tweede leerjaar door naar een havo-school binnen NUOVO Scholen.

Sport & Bewegen

De leerlingen van VOLT! hebben veel bewegingslessen. Alle leerlingen in de onderbouw hebben twee keer in de week sport. Deze lessen vinden plaats in de sporthal van school.



LEERLINGBEGELEIDING

De mentor

De mentor is het eerste aanspreekpunt voor de leerling en ouders. De mentor volgt de ontwikkeling van de leerling en houdt zicht op hoe het gaat, zowel op school als in de klas.

Tijdens de mentorlessen is er aandacht voor sociale vaardigheden, plannen en organiseren, leren leren en loopbaanoriëntatie.

De mentor is vaak ook vakdocent en geeft dit vak aan de eigen mentorklas. Zo hebben leerlingen en mentor gedurende de week zoveel mogelijk contactmomenten en leert de mentor de leerlingen goed kennen.

Voortgang en ontwikkeling

We volgen gedurende het schooljaar de voortgang en ontwikkeling van onze leerlingen. In Magister kunnen leerlingen, ouders en mentoren onder andere de cijfers, aanwezigheid en studievoortgang volgen. Ouders en leerlingen ontvangen hiervoor een eigen inlogcode.

Aan het einde van iedere periode geven docenten feedback op de ontwikkeling van de leerling. Daarbij kijken we niet alleen naar resultaten, maar ook naar vaardigheden die belangrijk zijn om goed te kunnen leren en werken op school.

We werken hierbij met stoplichten. Groen betekent dat de ontwikkeling goed verloopt, oranje geeft aan dat er aandacht of verbetering nodig is en rood betekent dat er actie nodig is. De leerling denkt na over de ontvangen feedback en maakt afspraken over wat nodig is voor de volgende periode.

Minimaal drie keer per jaar bespreekt de leerling de voortgang en ontwikkeling tijdens een voortgangsgesprek met de mentor en ouders.

In de onderbouw en leerjaar drie gebruiken we daarnaast Dia-toetsen voor begrijpend lezen, woordenschat en rekenen. De resultaten helpen ons om te bepalen waar een leerling extra ondersteuning of uitdaging nodig heeft.

Ouders en school

Voor de ouders is de mentor van de leerling het eerste aanspreekpunt met school. Daarnaast verwachten we ouders tijdens ouderavonden en voortgangsgesprekken. Via Magister kunnen de vorderingen van de leerlingen gevolgd worden. Ouders krijgen hiervoor een eigen inlog. Indien gewenst kan er altijd een gesprek aangevraagd worden.

Het is belangrijk dat de leerling, ouders en school nauw met elkaar samenwerken. Onderling vertrouwen is dan een vereiste. Door veelvuldige ontmoetingen wordt het vertrouwen in de schoolloopbaan opgebouwd. Deze ontmoetingen worden door school georganiseerd, maar ouders en leerlingen kunnen hiertoe ook initiatief nemen.

Door het jaar heen worden ouderavonden georganiseerd. Er worden dan thema's besproken als: huiswerk maken, omgaan met de agenda, leren plannen, determinatie, studie- en beroepskeuze. Ook het gebruik van sociale media door leerlingen of het gebruik van Magister door ouders kan een onderwerp zijn.

De ouderavonden kennen vaak een algemeen deel en een mentordeel. De aanwezigheid van ouders bij deze momenten is essentieel, niet in het minst vanwege de leermogelijkheden die hier ontstaan. Er zijn ook ouderavonden waar activiteiten plaatsvinden die de gehele klas of jaarlaag betreffen. Hieronder vallen ook ouderavonden waar leerlingen hun werk presenteren bijvoorbeeld na een stage- of themaweek.

Taal, rekenen en lezen

Naast de vak- en mentorlessen besteden we extra aandacht aan taal en rekenen. Goede taal- en rekenvaardigheden zijn belangrijk bij alle vakken en helpen leerlingen om zich verder te ontwikkelen. VOLT! heeft een eigen bibliotheek op school. Hiermee stimuleren we leesplezier en werken leerlingen aan hun leesvaardigheid en woordenschat. We werken hiervoor samen met Bibliotheek Utrecht. Leerlingen krijgen een gratis bibliotheekpas en gedurende het schooljaar organiseren we verschillende activiteiten rond lezen.

Ook thuis lezen helpt. Daarom moedigen we ouders aan om hun kind regelmatig te laten lezen, bijvoorbeeld in een boek, stripboek of tijdschrift.

LEERLINGBEGELEIDING

Basis- en extra ondersteuning

Iedere leerling krijgt bij VOLT! begeleiding en ondersteuning om zich zo goed mogelijk te kunnen ontwikkelen. We maken daarbij onderscheid tussen basisondersteuning en extra ondersteuning.

Basisondersteuning is de ondersteuning die binnen ons onderwijs beschikbaar is voor alle leerlingen. De mentor is het eerste aanspreekpunt en volgt samen met de vakdocenten de ontwikkeling van de leerling.

Extra ondersteuning kan worden ingezet wanneer een leerling meer nodig heeft dan binnen de basisondersteuning geboden kan worden. Het ondersteuningsteam kijkt dan samen met de leerling, ouders en mentor welke ondersteuning passend en mogelijk is. Dit kan ondersteuning voor een korte of langere periode zijn, bijvoorbeeld door de orthopedagoog, een training of binnen onze trajectvoorziening VOLT! Kickstart of begeleiding van een OPDC-expert.

Soms is ook expertise of ondersteuning van buiten de school nodig. In dat geval bekijken we samen met de leerling en ouders welke vervolgstap passend is en welke externe partner hierbij kan ondersteunen.

In het ondersteuningsoverzicht staat beschreven welke basis- en extra ondersteuning VOLT! biedt, met welke externe partners we samenwerken en waar de grenzen van onze ondersteuning liggen.

Het ondersteuningsoverzicht staat op de volgende bladzijde.



Basisondersteuning

Ondersteuning voor iedereen

De algemene uitgangspunten voor de basisondersteuning zijn terug te lezen in het ondersteuningsplan 2026-2030 Sterk VO.

1. De school heeft samen met leerling, ouders en ondersteuners zicht op de (leer)ontwikkeling van alle leerlingen en legt deze vast.
2. De school heeft een deskundig team dat opbrengstgericht, handelingsgericht en cyclisch werkt.
3. De school heeft een positief pedagogisch klimaat en is fysiek en sociaal veilig voor leerlingen en team.
4. De school zorgt voor een ononderbroken schoolloopbaan voor iedere leerling en passende begeleiding bij iedere overstap.
5. De school biedt effectieve ondersteuning en werkt hierin samen met (kern) partners.

Concretisering 'Ondersteuning voor iedereen'

- Basisvaardigheden; de school houdt zicht op en volgt de leerling op de basisvaardigheden zoals geformuleerd door de onderwijsinspectie
- Doorgaande lijn mentoraat; zicht op ontwikkeling, volgen van leren leren, leren leven en leren kiezen (onderwijscurriculum, studievaardigheden, aanwezigheid, oudercontact, persoonsontwikkeling, LOB)

Als meer nodig is dan de basisondersteuning volgt de school haar ondersteuningsroute.

Basis plus

Korte, cyclische ondersteuning voor iedereen wanneer nodig

- Taak-werkgedrag: de school heeft beleid, kennis en verschillende vormen van ondersteuning (inzet op executive functies, groepsdynamiek, etc.).
- Lees-/spellingsproblemen en dyslexie: de school heeft beleid (dyslexieprotocol), kennis en ondersteuning (gebruik van ondersteunende programma's en faciliteiten, tijdsverlenging, etc.).
- Inzet expertise (intern en extern) op preventief, signalerend en licht curatief niveau. Gedacht kan worden aan:
 - Trainingen (faalangst, SOVA, executieve vaardigheden, etc.)
 - Inzet partners (SterkVO, Buurtteam, leerplicht, JGZ, etc.)
 - Externe inzet op thematiek (HALT, Jellinek, Pretty Human, etc.)

Extra ondersteuning

Ondersteuning van onze school die volgt op de basisondersteuning

Medium ondersteuning

Het ondersteuningsteam van Volt! bestaat uit een ondersteuningscoördinator en orthopedagoog. Zij werken samen met de leerlingencoördinatoren en kernpartners. De mentor is het aanspreekpunt voor leerlingen en ouders. Samen met vakdocenten zorgt de mentor voor passende begeleiding. Als er extra ondersteuning nodig is wordt het ondersteuningsteam betrokken.

Leerlingen kunnen ondersteuning krijgen op de volgende gebieden: plannen en organiseren, concentratie en motivatie, sociaal-emotionele ontwikkeling, het werken aan leerachterstanden en overstappen naar een passende setting en/of niveau. Hier kunnen onze kernpartners worden betrokken op verzoek van de school of ouder De betrokken kernpartners zijn: adviseur onderwijs ,SWV Sterk VO, jeugdarts (JGZ), leerplicht, buurtteam, ambulant begeleider (Kentalis), hulpverlener/voorlichter (Pretty Woman) en jongerenmedewerker (Stichting JOU).

Medium ondersteuning

- Inzetten OPDC expert
- Observaties orthopedagoog
- Kickstart kort en medium arrangement
- ART agressie regulatie trainingen
- Weerbaarheidstrainingen
- Groepsdynamische trainingen
- Steunlessen voor de kernvakken en Bètavakken
- Kickstart (trajectvoorziening) licht arrangement max 8 weken

Intensieve ondersteuning

- Individuele sociaal-emotionele training (ART)
- Individuele didactische begeleiding (Kickstart medium/hoog)
- Individuele weerbaarheidstraining meisjes/jongens
- Begeleiding dyslexie in kleine groepjes
- NT2 begeleiding in kleine groepjes
- Aanpassingen in het lesprogramma denk aan minder vakken, verlengde leerroutes of aangepaste leerdoelen/rooster die beter passen bij wat een leerling aankan. Leerlingen kunnen bijv. in de Kickstart werken aan een opbouw/maatwerkprogramma.

Als er meer nodig is

Ondersteuning van buiten de school volgend op de basis en extra ondersteuning

- Specialistische begeleiding en re-integratie voor leerlingen die vastlopen, thuiszitten of revalideren (OPDC Utrecht, Thuiszittersteam Fritz Redl, De Hoogstraat)
- Onderwijsvoorzieningen voor anderstalige leerlingen (Ithaka Internationale Schakelklassen, Ithaka Expertisecentrum)
- Advies en ondersteuning bij complexe gedrags- en psychiatrische uitdagingen (Expertiseteam Fritz, De Kleine Prins Expertisecentrum, LWOE)
- Ondersteuning voor scholen en docenten bij het ontwikkelen van beleid en versterken van pedagogisch en didactisch handelen (OPDC Utrecht, Ithaka Expertisecentrum, Ziezon-CED Groep)
- Plaatsing binnen het speciaal onderwijs (VSO), al dan niet met een onderwijszorgarrangement
- Ambulante begeleiding Kentalis
- Ambulante begeleiding Bartimeus

Bijzonderheden

Dit is kenmerkend voor onze school

- NT2 leerlingen hebben extra meeloopweken
- Leren door te doen!
- TL/Havo onderbouw (praktijk)
- Topsport Talent
- Sportklas
- Trajectvoorziening (Kickstart)
- Steunlessen voor alle vakken

Onze grenzen

Dit bieden we niet

- Wij bieden geen onderwijs aan leerlingen met een TIQ < 75
- Wij bieden geen digitaal afstandsonderwijs aan.
- Wanneer de ondersteuningsbehoeften van de leerling het ondersteuningsaanbod structureel overstijgen, is onze school niet geschikt.'

Ambities en ontwikkelingen

Hier zijn we de komende tijd mee bezig

- Het versterken van HGW en het normatief kader, gericht op het verbeteren van gedrag, het pedagogisch klimaat en de opbouw van krachtige lessen volgens het EDI model
- Professionalisering van het team op het onderdeel OP2 zicht op de leerling (didactisch/sociaal emotioneel)

Disclaimer: dit document is een samenvatting. Er kunnen geen rechten aan ontleend worden. De meest actuele, uitgebreide informatie staat op onze website.

Hoorrecht van leerlingen

We vinden het belangrijk dat leerlingen kunnen meepraten over de ondersteuning die zij op school krijgen. Daarom hebben leerlingen het recht om hun mening te geven over de basisondersteuning en extra ondersteuning van VOLT!.

We vragen leerlingen naar hun ervaringen met de ondersteuning op school en naar wat zij hierin belangrijk vinden. Dit doen we onder andere door middel van een enquête. De uitkomsten bespreken we binnen de school en gebruiken we bij het verder ontwikkelen van ons ondersteuningsaanbod.

Leerlingen met een ontwikkelingsperspectief (OPP) hebben daarnaast het recht om mee te praten over hun eigen OPP. Bij het opstellen, evalueren en bijstellen hiervan vragen we de leerling naar de eigen mening en naar wat nodig is. We bespreken met de leerling hoe deze inbreng is meegenomen.

Wat leerlingen ons meegeven

Uit de raadpleging van onze leerlingen komt naar voren dat zij de mentor en ook de vakdocent zien als een belangrijk en herkenbaar aanspreekpunt wanneer zij hulp nodig hebben. Tegelijkertijd is het voor leerlingen niet altijd duidelijk welke ondersteuning VOLT! nog meer biedt en bij wie zij met verschillende vragen terecht kunnen.

Leerlingen vinden het belangrijk dat er naar hen wordt geluisterd en dat zij worden betrokken bij de ondersteuning die zij krijgen. We nemen deze inbreng mee in de verdere ontwikkeling van onze ondersteuning. Daarbij besteden we extra aandacht aan het zichtbaar maken van ons ondersteuningsaanbod en aan duidelijke communicatie over waar leerlingen terecht kunnen voor hulp.

VOLT! Kickstart

VOLT! Kickstart is onze trajectvoorziening voor leerlingen die tijdelijk meer ondersteuning nodig hebben dan binnen de reguliere lessen geboden kan worden. Kickstart biedt extra begeleiding en, waar nodig, een prikkelarme omgeving binnen de eigen school.

Het doel is dat een leerling zoveel mogelijk verbonden blijft met de eigen klas en de reguliere lessen. Afhankelijk van wat een leerling nodig heeft, kan Kickstart voor een korte of langere periode worden ingezet.

Kickstart is beschikbaar voor leerlingen vanaf leerjaar 2. Plaatsing verloopt altijd via het ondersteuningsteam.

Ondersteuningscoördinator

De ondersteuningscoördinator kijkt samen met de mentor, teamleider en orthopedagoog naar wat een leerling nodig heeft. Wanneer ondersteuning binnen school niet voldoende is, kunnen ook deskundigen en organisaties van buiten VOLT! worden betrokken. Leerling en ouders worden meegenomen in de stappen die we zetten.

Samenwerking met externe partners

Soms is ondersteuning of expertise van buiten de school nodig. VOLT! werkt daarom samen met verschillende kernpartners en gespecialiseerde organisaties.

Onze kernpartners zijn onder andere de begeleider passend onderwijs van het samenwerkingsverband Sterk VO, de jeugdgezondheidszorg (JGZ), leerplicht, het buurtteam, Kentalis, Pretty Woman en Stichting JOU.

Daarnaast kan, afhankelijk van de ondersteuningsvraag, expertise of begeleiding worden ingezet van bijvoorbeeld OPDC Utrecht, het Thuiszittersteam Fritz Redl, De Hoogstraat, Ithaka, De Kleine Prins en Ziezon. Wanneer dat nodig is, kan ook worden gekeken naar een passende plek binnen het voortgezet speciaal onderwijs (VSO).

Ambulante begeleiding

Voor leerlingen met een cluster 1- of 2- beschikking kan ambulante begeleiding worden ingezet. We werken hiervoor onder andere samen met Kentalis. De ambulant begeleider kan de leerling individueel begeleiden en docenten adviseren. Waar nodig is er contact met ouders en andere betrokkenen. Afspraken over de ondersteuning worden vastgelegd in het ontwikkelingsperspectiefplan (OPP).

Loopbaanoriëntatie en -begeleiding (LOB)

We helpen leerlingen om na te denken over hun toekomst. Op VOLT! krijgt loopbaanbegeleiding vorm tijdens de mentorlessen, waarin elke leerling werkt aan LOB-opdrachten (loopbaanoriëntatie en -begeleiding). In elk leerjaar staan hierbij de vijf loopbaancompetenties van Marinka Kuijpers centraal: kwaliteitenreflectie, motievenreflectie, werkexploratie, loopbaansturing en netwerken. Zo ontdekken leerlingen waar hun interesses en kwaliteiten liggen, maken ze kennis met verschillende beroepen en opleidingen, en leren ze keuzes te maken die bij hen passen.

Op VOLT! werken we met een tweedelijns decanaat. Dat betekent dat de mentor in eerste instantie de LOB-opdrachten begeleidt en de gesprekken met leerling en ouders voert over profielkeuze en vervolgopleiding. Ook binnen de praktijk- en profielvakken besteedt de vakdocent aandacht aan beroepen en bijpassende opleidingen. De decaan heeft een meer ondersteunende, informerende en aanjagende rol: de decaan verzorgt de algemene

informatie richting ouders en leerlingen en komt in beeld wanneer een leerling extra ondersteuning nodig heeft of er specifiekere vragen zijn.

Ook van ouders verwachten we een actieve rol bij de profielkeuze en de keuze voor een vervolgstudie. Denk aan het regelmatig thuis met je kind hierover in gesprek gaan en aanwezig zijn bij informatiemomenten over deze onderwerpen. Vragen kunnen in eerste instantie met de mentor worden besproken; indien nodig plant de mentor een afspraak met de decaan.



LOB per leerjaar

In ieder leerjaar besteden we aandacht aan LOB. De activiteiten sluiten aan bij de leeftijd en de keuzes die leerlingen tijdens hun schoolloopbaan maken.

Leerjaar 1

Leerlingen gaan twee keer per jaar een dagdeel op Bliksemstage, georganiseerd samen met JINC. In kleine groepen bezoeken zij een bedrijf en maken ze kennis met verschillende beroepen en werkomgevingen.

Leerjaar 2

Ook in leerjaar 2 gaan leerlingen twee keer per jaar op Bliksemstage. Daarnaast bereiden zij zich voor op de keuze voor een profiel of richting in de bovenbouw. Met informatie en workshops maken leerlingen kennis met de verschillende mogelijkheden; ook ouders worden tijdens een informatieavond meegenomen in dit keuzeproces.

Leerjaar 3

Leerlingen volgen een sollicitatietraining, georganiseerd samen met JINC. Ze leren een cv en sollicitatiebrief maken en oefenen een sollicitatiegesprek met professionals uit het bedrijfsleven.

Leerjaar 4

In het examenjaar staat de keuze voor een vervolgopleiding centraal. Leerlingen worden hierbij begeleid door hun mentor en, waar nodig, de decaan. Ze werken aan LOB-opdrachten en bezoeken open dagen en voorlichtingsactiviteiten van mbo-opleidingen. Ook organiseren we een mbo-markt op school, waar leerlingen en ouders kennis kunnen maken met verschillende mbo-instellingen uit Utrecht en omgeving.

Voor een deel van onze leerlingen is een stage een belangrijk onderdeel van de voorbereiding op hun toekomst. Tijdens de stage maken zij kennis met de beroepspraktijk en ontdekken zij welke werkzaamheden en werkomgeving bij hen passen.

Sociale veiligheid en pesten

We vinden het belangrijk dat iedere leerling zich veilig en gerespecteerd voelt op VOLT!. Samen zijn we verantwoordelijk voor een veilige schoolomgeving en voor het voorkomen en tegengaan van pestgedrag. Wanneer een leerling te maken krijgt met pesten, is de mentor het eerste aanspreekpunt. Onze anti-pestcoördinator is Ramon Muradin. Hij ondersteunt bij situaties waarin sprake is van pesten, denkt mee over de aanpak en helpt samen met de betrokkenen om het pesten te stoppen en tot een passende oplossing te komen. Het anti-pestprotocol is te vinden op onze website. De anti-pestcoördinator is bereikbaar via het algemene nummer van VOLT! Toekomstmakers of per mail: rmuradin@volt.eu.

Vertrouwenspersonen

Soms is er iets aan de hand wat een leerling, ouder of medewerker niet gemakkelijk met de mentor of een andere medewerker kan bespreken. Bijvoorbeeld bij pesten, discriminatie, intimidatie of een andere situatie waarin iemand zich niet veilig voelt. In dat geval kan contact worden opgenomen met een van onze vertrouwenspersonen.

De vertrouwenspersoon biedt een luisterend oor, denkt mee en ondersteunt bij mogelijke vervolgstappen. Als dat nodig is, kan de vertrouwenspersoon helpen bij het vinden van passende ondersteuning of doorverwijzen. Daarnaast hebben de vertrouwenspersonen een preventieve en adviserende rol binnen de school.

De vertrouwenspersonen gaan zorgvuldig en vertrouwelijk om met wat met hen wordt besproken.

De vertrouwenspersonen voor leerlingen en ouders bij VOLT! Zijn bereikbaar via het algemene nummer van VOLT! Toekomstmakers of per mail: vertrouwenspersoon@volt.eu

Meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld

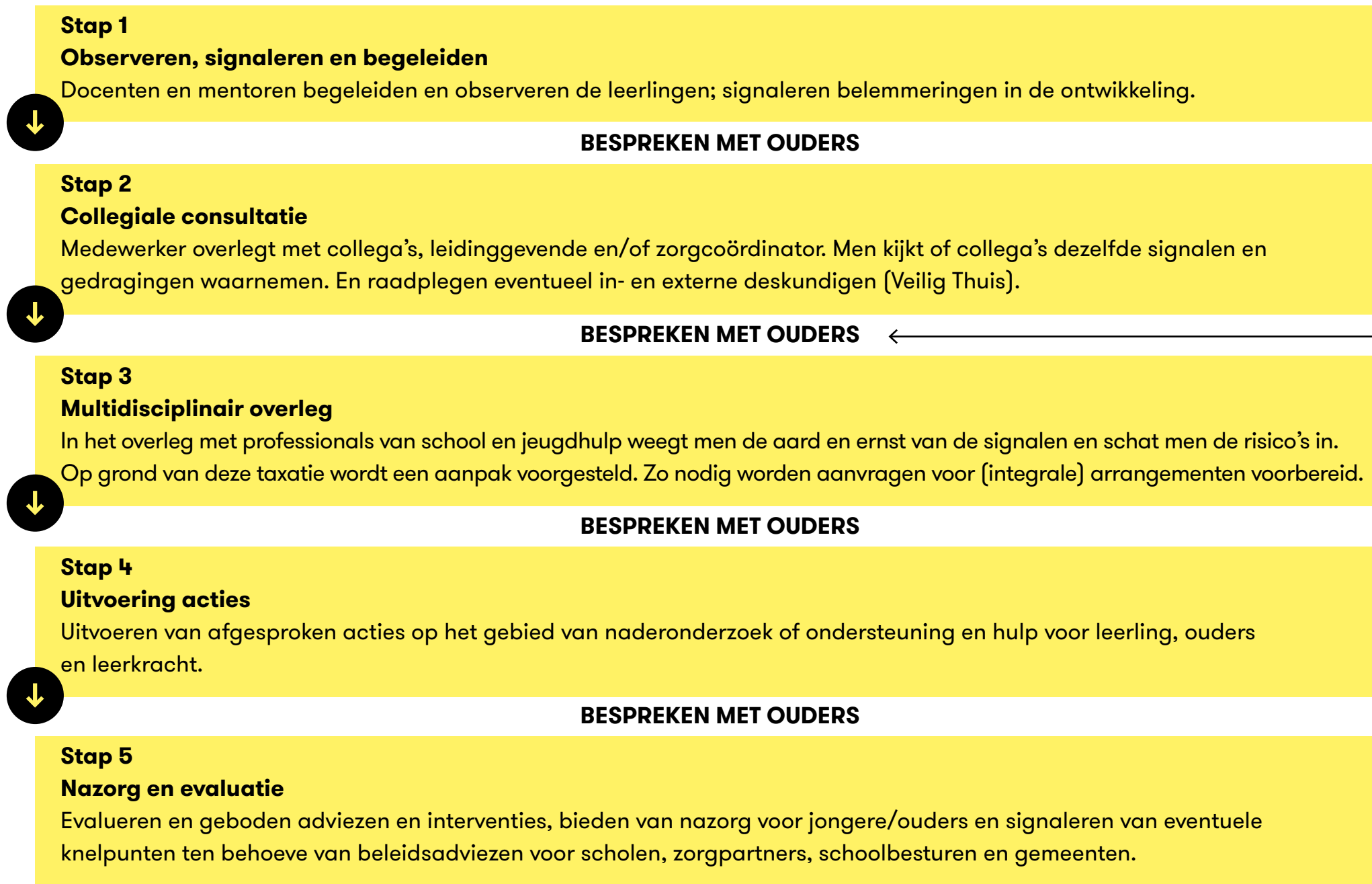
Medewerkers van VOLT! Toekomstmakers hanteren de Meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld wanneer er vermoedens zijn van geweld in huiselijke kring. Je vindt deze meldcode op de website van NUOVO Scholen, onder het kopje 'Documenten'

Het doel van de meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld is snel passende hulp te bieden aan jeugdigen die te maken hebben met een vorm van geweld of mishandeling zodat een einde komt aan de (bedreigende) situatie.

VOLT! volgt het stappenplan van de scholen van de NUOVO scholengroep (zie volgende pagina).



Stappen in de ondersteuningsroute



Stappen in de meldcode



AFSPRAKEN EN REGELS



De regels die ieder schooljaar, in elke klas, worden opgesteld, zijn bedoeld om iedereen de ruimte te geven optimaal te leren in een veilige omgeving. Dat uitgangspunt houdt in dat iedereen elkaar met respect tegemoet treedt en waardering heeft voor elke persoon.

Iedereen mag zichzelf zijn en niemand wordt veroordeeld. Handelingen of uitingen die een ander beperken in de ontplooiing van zichzelf, of inbreuk doen op diens veiligheid mogen op VOLT! Toekomstmakers niet voorkomen.

Deze uitgangspunten gelden ook voor het gebruik van sociale media. Het gebruik van sociale media op een wijze die personen of zaken schaadt, is uitdrukkelijk in strijd met de uitgangspunten die hiervoor beschreven zijn.

Leerlingen die zich niet aan de schoolregels houden, melden zich in het focuslokaal. Daar worden leerlingen begeleid om te leren van hun gedrag en zo de leiding te nemen in het herstelproces om herhaling te voorkomen.

Mobiele telefoons: thuis of in de kluis

Bij VOLT! geldt: de mobiele telefoon is thuis of in de kluis. Tijdens de schooldag is de telefoon niet zichtbaar en wordt deze niet gebruikt. Dit geldt ook voor oortjes en andere accessoires die bij de telefoon horen.

Heeft een leerling de telefoon toch bij zich, dan blijft deze gedurende de schooldag in de kluis. Voor leerlingen die om medische redenen hun telefoon nodig hebben, kunnen in overleg met school andere afspraken worden gemaakt.

Het meenemen van een mobiele telefoon naar school is op eigen risico.

Moet een leerling gedurende de schooldag contact opnemen met ouders? Dan kan dat via de receptie. Ook ouders kunnen bij dringende zaken contact opnemen met school.

Als een telefoon zichtbaar is of niet in het kluisje ligt, nemen we deze in. Je kind kan de telefoon dan

aan het einde van de schooldag, tussen 16:15 en 16:30 uur, ophalen. Dit geldt ook als je kind eerder vrij is. We vragen je om deze regel thuis met je kind te bespreken, zodat we samen zorgen voor een mobielvrije omgeving.

In noodgevallen kun je altijd contact opnemen met je kind via de schooltelefoon: **030 – 670 25 00**.

Aanwezigheid en verzuim

We vinden het belangrijk dat leerlingen zoveel mogelijk aanwezig zijn en op tijd in de les komen. We registreren en volgen de aanwezigheid daarom zorgvuldig in Magister.

School, leerling en ouders hebben hierin ieder een verantwoordelijkheid. We vragen ouders om afwezigheid op tijd door te geven en de aanwezigheid van hun kind via Magister te volgen. Wanneer er zorgen zijn over het verzuim, zoeken we samen met de leerling en ouders naar wat nodig is om de aanwezigheid te verbeteren en achterstanden te voorkomen.

Bij veelvuldig of aanhoudend ongeoorloofd verzuim werken we samen met Leerplicht Utrecht. Wanneer dat nodig of wettelijk verplicht is, melden we het verzuim bij Leerplicht.

Meer informatie staat in het actuele verzuimprotocol op onze website.

Ziek of afwezig melden

Kan een leerling door ziekte of om een andere geldige reden niet naar school, dan melden ouders dit vóór 08.30 uur via de VOLT!-app, via receptie@volt.eu of telefonisch via 030 - 670 25 00.

Bij meerdere dagen ziekte melden ouders hun kind iedere dag opnieuw ziek. Wanneer de leerling weer beter is, geven ouders dit ook door aan school.

Vakanties 2026-2027

Herfstvakantie: 17 oktober t/m 25 oktober 2026

Kerstvakantie: 19 december 2026 t/m 3 januari 2027

Voorjaarsvakantie: 20 februari t/m 28 februari 2027

Tweede Paasdag: 29 maart 2027

Meivakantie: 24 april t/m 9 mei 2027

Tweede Pinksterdag: 17 mei 2027

Zomervakantie: 17 juli t/m 29 augustus 2027

Kijk voor alle studiedagen en de agenda in de VOLT! App.

Verlof

Leerlingen hebben twaalf weken vakantie per jaar. Daarom staat in de wet dat je buiten die vakanties normaal gesproken geen extra vrij kunt krijgen. Alleen bij bijzondere omstandigheden, zoals een huwelijk of religieuze feestdag. Meer informatie hierover staat op www.leerplichtwijzer.nl.

Bijzonder verlof, bijvoorbeeld voor een huwelijk of religieuze feestdag, vragen ouders minimaal tien werkdagen van tevoren aan via het formulier in de VOLT!-app.

We beoordelen elke aanvraag volgens de regels van de wet en overleggen waar nodig met Leerplicht Utrecht. Je hoort via de teamleiders wat er is besloten.

Alle regels over verlof buiten de schoolvakanties staan ook op de site van de gemeente. Ben je zonder toestemming afwezig, dan schakelen we de leerplichtambtenaar in.

Ziek naar huis

Wordt een leerling tijdens de schooldag ziek, dan meldt de leerling zich bij de receptie. De receptie neemt contact op met ouders en overlegt of de leerling zelfstandig naar huis mag of wordt opgehaald.

Gaat een leerling zelfstandig naar huis, dan vragen we ouders om school te laten weten dat de leerling veilig thuis is aangekomen.

Bij zorgwekkend of langdurig ziekteverzuim kan de jeugdarts worden betrokken. We informeren de leerling en ouders hierover.

Te laat komen

Een leerling die te laat komt, meldt zich eerst bij de receptie en ontvangt een te-laat-briefje. Daarna gaat de leerling naar de les. Het te laat komen wordt geregistreerd in Magister.

Is een leerling zonder geldige reden te laat, dan meldt de leerling zich de volgende schooldag om 08.00 uur bij Focus. De leerling kan er ook voor kiezen om dezelfde dag na schooltijd 30 minuten in te halen. Komt een leerling meer dan 30 minuten te laat, dan wordt de gemiste les geregistreerd als ongeoorloofde afwezigheid.

Bij regelmatig te laat komen neemt de mentor contact op met ouders. Samen bespreken we wat nodig is om ervoor te zorgen dat de leerling op tijd in de les is.

Ongeoorloofd afwezig

Wanneer een leerling zonder geldige reden een les mist, zien we dit als spijbelen. De afwezigheid wordt geregistreerd in Magister.

De gemiste lestijd moet worden ingehaald, met daarbij één extra uur. Wanneer een leerling meerdere lesuren ongeoorloofd afwezig is en de gemiste tijd niet inhaalt, kan een vierkant rooster worden ingezet. Bij herhaald of veelvuldig ongeoorloofd verzuim nemen we contact op met ouders en kunnen aanvullende maatregelen volgen. Waar nodig werken we samen met Leerplicht Utrecht.

Rookvrije school

VOLT! is een rookvrije school, wat betekent dat er in en rond het schoolgebouw (op het schoolterrein) niet mag worden gerookt of gevapet. Zodra een medewerker dit waarneemt, worden ouders altijd ingelicht.

Alcohol- en drugsbeleid

VOLT! voert een duidelijk zero-tolerance alcohol- en drugsbeleid.

Dit houdt in dat leerlingen geen alcohol mogen nuttigen of in hun bezit hebben tijdens schoolactiviteiten, zowel in- als rondom de school, op schoolfeesten en tijdens (buitenlandse) excursies, reizen of uitwisselingen. Hetzelfde geldt voor drugs (zoals snus).

Bij overtreding van deze regel zal de school gepaste maatregelen nemen waarbij een schorsing of verwijdering tot de mogelijkheden behoort.

Geweld, diefstal en drugs

Agressie jegens medewerkers en medeleerlingen, het bezitten en gebruiken van wapens, en het bezitten, gebruiken dan wel handelen in drugs is verboden en zal leiden tot schorsing en/of verwijdering van school.

De schoolleiding kan in deze gevallen contact opnemen met de politie. Ook andere vormen van ernstig wangedrag kunnen leiden tot schorsing en/of verwijdering, dit ter beoordeling van de schoolleiding. De schoolleiding heeft te allen tijde het recht leerlingen, ook zonder opgaaf van reden, de toegang tot de les of het schoolgebouw te ontfeggen.

Afwezigheid van een docent

Bij ziekte of geplande lesuitval proberen we de les zoveel mogelijk door te laten gaan. Indien mogelijk neemt een andere docent de les over. Kan een les niet worden vervangen en ontstaat er een tussenuur, dan werken leerlingen in de aula. Roosterwijzigingen zijn zichtbaar in Magister.

Is een docent bij de start van een les onverwacht niet aanwezig, dan wachten leerlingen altijd tien minuten bij het lokaal. Is de docent daarna nog niet aanwezig, dan meldt een leerling dit bij de receptie.

AFSPRAKEN EN REGELS

Positief gedrag belonen

Bij VOLT! vinden we het belangrijk om niet alleen grenzen te stellen, maar ook positief gedrag en inzet te erkennen. Daarom werken we met een beloningssysteem.

Leerlingen kunnen een zwarte munt verdienen wanneer zij individueel positief gedrag, extra inzet of een goede leerhouding laten zien. Vanaf vijf munten kunnen zij deze inwisselen voor een beloning of verder sparen.

Ook een klas kan samen munten verdienen. Met een gele munt belonen we positief gedrag van de groep, bijvoorbeeld goede samenwerking, geconcentreerd werken of samen verantwoordelijkheid nemen voor de omgeving. De klas spaart gezamenlijk voor een beloning.

Op school is zichtbaar welke beloningen leerlingen en klassen kunnen verdienen. Zo stimuleren we positief gedrag, inzet en verantwoordelijkheid.



Officiële maatregel, schorsing en verwijdering

Bij VOLT! Toekomstmakers vinden we een veilig schoolklimaat van groot belang. Daarom hebben we schoolregels om deze veiligheid te waarborgen. Tegen leerlingen die zich niet aan de regels houden, kunnen maatregelen worden genomen. Dit kunnen pedagogische maatregelen zijn, zoals strafwerk maken of nakomen. Een ernstige misdraging zal echter leiden tot schorsing of in het uiterste geval tot verwijdering. Bij ernstige misdrijvingen kun je bijvoorbeeld denken aan wapenbezit, diefstal, vernieling, gewelddadig gedrag en drugsgebruik. De school heeft een Protocol schorsing en verwijdering dat in die situaties leidend is. Als school hopen we er met ons beleid voor te zorgen dat we samen een veilige school hebben waar iedereen onbezorgd naartoe kan gaan.

Bij VOLT! hechten we veel waarde aan een veilig schoolklimaat. Elke leerling moet zich veilig, gerespecteerd en gewaardeerd voelen om optimaal te kunnen leren en zich te ontwikkelen. Transparantie, duidelijkheid en voorspelbaarheid zijn hierin

essentieel. Door preventief te handelen en snel passende ondersteuning en/of maatregelen in te zetten, voorkomen we dat gedrag het leerproces belemmert.

In eerste instantie zijn alle aanwezige collega's verantwoordelijk om te reageren op ordeverstoring van een individuele leerling of groep leerlingen. Zodra de leerling geen gehoor geeft aan deze instructies, zal de collega de leerling vertellen zich te melden in het focuslokaal.

In het focuslokaal worden leerlingen begeleid bij herstel om herhaling te voorkomen. Ook worden ouders direct geïnformeerd bij het niet naleven van de regels.

Afhankelijk van de aard en herhaling van het incident nemen we passende stappen. Doel is gedragsverandering en herstel, met oog voor veiligheid en welzijn van alle leerlingen.

Voorbeelden van ongewenst gedrag zijn onder andere: pesten, (doelbewust) beledigen, gooien van voorwerpen, lesverstoring (zoals bonken of deuren

openen), vechtpartijen of het aanmoedigen ervan, mentale of fysieke schade aan personen (leerlingen of docenten) of eigendommen, diefstal en het niet nakomen van afspraken of ongeoorloofd verzuim. Samen met ons ondersteuningsteam en ouders wordt altijd gekeken naar passende begeleiding om gedragsverandering te realiseren. Ook maken wij in overleg met ouders gebruik van de coachingsgesprekken vanuit HALT. Daarnaast kunnen er mogelijke ordemaatregelen worden ingezet:

Pedagogische maatregelen

Pedagogische maatregelen zijn opvoedkundige, feitelijke handelingen ten aanzien van leerlingen. Hierbij kan worden gedacht aan een middag terugkomen, het schoolplein of de aula vegen, een extra opdracht maken of uit de les gestuurd worden.

NUOVO kent daarnaast de pedagogische maatregel ‘officiële maatregel’: het voor de duur van maximaal één schooldag plaatsen van de leerling buiten de lessen/onderwijssituatie om de rust te herstellen, of in het geval van een incident om na te gaan wat precies is voorgevallen.

Gedurende die tijd blijft de leerling op school en is er toezicht. De ‘officiële maatregel’ is geen schorsing in de zin van de wet.

Duidelijke afspraken helpen om samen te zorgen voor een veilige en rustige schoolomgeving. We verwachten dat leerlingen onze afspraken kennen en naleven. Wanneer dat niet lukt, gaan we in gesprek en bieden we waar nodig ondersteuning. Tegelijk stellen we duidelijke grenzen.

Vierkant rooster

Een vierkant rooster betekent dat een leerling gedurende een afgesproken aantal schooldagen de volledige dag op school aanwezig is, bijvoorbeeld van 08.00 tot 16.30 uur. Ook wanneer de leerling op dat moment geen les heeft, blijft de leerling op school en meldt zich op afgesproken momenten bij Focus. Ouders worden geïnformeerd over de duur en de afspraken.

(Vals) Alarm

Het gebouw is voorzien van inbraak- en brandalarmeringssensoren. Wanneer iemand opzettelijk en zonder directe aanleiding het alarm in werking stelt (hand- of rookmelder) kan diegene een boete worden opgelegd van minimaal € 65,- voor het veroorzaken van overlast en het organiseren van de ontruiming en afhandeling van hulpdiensten. Daarnaast wordt onderzoek gedaan naar de achtergrond van dit gedrag en wordt gezocht naar een passende maatregel om herhaling te voorkomen.

Officiële waarschuwingen:

- Schriftelijke waarschuwingen worden gegeven om de ernst van de situatie te benadrukken.
- Deze waarschuwingen blijven in het dossier van de leerling.

Officiële maatregel:

- Dit is een aangepaste lesdag waarbij de leerling strakker onder toezicht staat. De lessen worden niet gevolgd met de klas, maar de leerling neemt vanaf 08.00 tot 16.30 plaats bij de leerlingcoördinator.
- Hier kan de leerling reflecteren op het gedrag onder toezicht van een begeleider.

Schorsingen:

- Bij ernstige of herhaalde incidenten kan een leerling voor één of meerdere dagen worden geschorst, waarbij de toegang tot het schoolgebouw en de directe omgeving wordt ontzegd.

Een ernstige misdraging zal echter leiden tot schorsing of in het uiterste geval tot verwijdering.

Bij ernstige misdragingen kun je denken aan wapenbezit, diefstal, vernieling, gewelddadig gedrag, ernstig verzuim en drugsgebruik. De school hanteert bij dergelijke situaties het Protocol Schorsing en Verwijdering (NUOVO), dat in deze gevallen leidend is. Als school hopen we er met ons beleid voor te zorgen dat we samen een veilige school hebben waar iedereen onbezorgd naartoe kan gaan.

Bij herhaaldelijke of ernstige overtreding van de schoolregels kan de school overgaan tot schorsing of, in het uiterste geval, verwijdering. Deze procedures, inclusief de bezwaarmogelijkheden voor ouders, zijn vastgelegd in het NUOVO-beleid 'Schorsing en verwijdering leerlingen'.

Verwijdering uit de les

Naast deze algemene maatregelen kennen we een specifieke procedure voor verwijdering uit de les. Wanneer het gedrag van een leerling het leerproces van de groep verstoort en aanwijzingen van de docent onvoldoende helpen, kan de leerling uit de les worden verwijderd. De leerling meldt zich dan direct bij Focus, waar er gelegenheid is om tot rust te komen en na te denken over wat er is gebeurd. Vervolgens bereidt de leerling een herstelgesprek met de docent voor, waarin afspraken worden gemaakt over een goede terugkeer in de les.

De docent neemt contact op met de ouders over de lesverwijdering en de afhandeling daarvan. De lesverwijdering wordt bovendien geregistreerd in Magister.

Bij herhaalde lesverwijderingen

Bij herhaalde lesverwijderingen combineren we duidelijke grenzen met begeleiding en ondersteuning. Zo willen we voorkomen dat een leerling door het missen van lessen een onderwijsachterstand oploopt.

Wanneer een leerling op één dag drie keer uit de les wordt verwijderd, nemen we contact op met de ouders en gaat de leerling die dag naar huis. De volgende schooldag voert de leerling herstelgesprekken met de betrokken docenten.

Bij zes lesverwijderingen volgt een gesprek met de leerling, ouders en mentor, waarin afspraken over de benodigde ondersteuning worden vastgelegd in een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP). Bij negen lesverwijderingen volgt een officiële waarschuwing en wordt het ondersteuningsteam betrokken.

Na drie weken evalueren we de gemaakte afspraken. Blijft de gewenste verbetering uit, dan kunnen aanvullende of strengere maatregelen worden genomen, waaronder een schorsing. Daarbij beoordelen we ook of VOLT! Toekomstmakers

nog kan voorzien in de ondersteuningsbehoefte van de leerling. Dit bespreken we zorgvuldig met de leerling, de ouders en het ondersteuningsteam.

Afspraken en maatregelen naleven

Wanneer een leerling een maatregel krijgt, verwachten we dat de gemaakte afspraken worden nagekomen. Dit geldt bijvoorbeeld voor het melden bij Focus, een terugkommaatregel of een vierkant rooster.

Wanneer een leerling deze afspraken herhaaldelijk niet nakomt, nemen we contact op met ouders. Bij het uitblijven van verbetering kunnen aanvullende maatregelen volgen, waaronder een schorsing. Waar nodig betrekken we het ondersteuningsteam en Leerplicht.

We kijken daarbij steeds naar het belang van de leerling, de veiligheid en rust op school en of VOLT! nog kan voorzien in de ondersteuningsbehoefte van de leerling.

Protocollen

Een veilige school is de basis voor goed onderwijs. Bij VOLT! Toekomstmakers vinden we het uitgangspunt dat leerlingen en medewerkers zich veilig voelen op school, fysiek, sociaal én mentaal, dan ook een gedeelde verantwoordelijkheid van iedereen binnen onze schoolgemeenschap.

Medewerkers van VOLT! zijn alert op conflicten, pesten en schelden. Ons anti-pestprotocol is te vinden op onze website. De anti-pestcoördinator is bereikbaar via het algemene nummer van VOLT! Toekomstmakers of per mail: apc@volt.eu

We houden ons hierbij aan het veiligheidskader van NUOVO. Dit kader geeft gezamenlijke richtlijnen en protocollen voor alle NUOVO-scholen, die wij vertalen naar concreet beleid passend bij onze schoolcontext en pedagogische visie.

De antipestcoördinator van onze school is Ramon Muradin.

Omgangs- en integriteitscode

Bij VOLT! Toekomstmakers gaan we op een respectvolle en integere manier met elkaar om. Daarom hanteren we de omgangs- en integriteitscode van NUOVO. Deze code geldt voor iedereen die bij NUOVO werkt - dus ook voor collega's-in-opleiding, gedetacheerden en uitzendkrachten - en beschrijft hoe wij ons verhouden tot leerlingen, ouders en andere betrokkenen. Op een aantal punten geldt de code ook voor derden.

Kortom: de code laat zien hoe we bij VOLT! Toekomstmakers en binnen NUOVO met elkaar willen omgaan. Je vindt de volledige omgangs- en integriteitscode op www.nuovo.nl. Naast deze code hebben we ook een leerlingenstatuut.

Leerlingenstatuut

Op alle NUOVO-scholen, dus ook bij VOLT! Toekomstmakers, geldt hetzelfde overkoepelende leerlingstatuut van NUOVO. Hierin staan alle rechten en plichten van onze leerlingen op een rij. Je vindt het volledige statuut op de website van NUOVO, onder 'Documenten'.

Privacyreglement

Bij alles wat met leerlingzaken en -gegevens te maken heeft, houden we ons aan het privacyreglement leerlingengegevens van NUOVO. Je vindt dit reglement op www.nuovo.nl.

Algemene verordening gegevensbescherming (AVG)

In het kader van de professionalisering van onze medewerkers worden af en toe filmopnamen in de klas gemaakt voor scholingsdoeleinden. Deze beelden worden alleen voor interne doeleinden gebruikt, volgens AVG-regelgeving tijdig gewist en hiervoor zullen wij geen expliciete toestemming vragen. Ook kunnen foto's van leerlingen worden gemaakt voor PR-doeleinden van onze school. Hiervoor zullen wij altijd toestemming vragen voordat foto's gemaakt dan wel gebruikt worden.

Videobewaking

Voor de veiligheid van leerlingen en medewerkers zijn er in en op het terrein van het schoolgebouw camera's geplaatst. De beelden daarvan worden normaliter maximaal één maand bewaard en daarna vernietigd. Indien nodig worden camerabeelden door de schoolleiding gebruikt om op te treden tegen personen die zich misdragen. Slechts de schoolleiding of personen die op haar gezag opereren kunnen camerabeelden zien en gebruiken. Camerabeelden kunnen worden overgedragen aan de politie.

Gebouw

Net als fatsoenlijk gedrag tijdens en buiten de lessen geldt, is dit gedrag ook noodzakelijk ten aanzien van het gebouw. VOLT! Toekomstmakers heeft een mooi schoolgebouw, dat iedere dag wordt schoongemaakt en het is in ieders belang om daaraan mee te werken. Dat betekent dat alles wat tot het gebouw behoort schoon en onbeschadigd blijft.

Ditzelfde geldt voor de omgeving rondom het schoolgebouw. Medewerkers kunnen, als dat nodig is, leerlingen het lokaal laten schoonmaken. Dat kan ook tijdens een pauze of na schooltijd. Bij het bewust vernielen van het gebouw of andere zaken van de school kunnen wij altijd de politie inschakelen en zullen wij de kosten verhalen op de leerling. Daarnaast zal de schoolleiding beslissen over het nemen van een passende maatregel.



FINANCIËN

Leermiddelen

Ook dit schooljaar zijn de leermiddelen gratis; de school ontvangt hiervoor geld van het Ministerie van OCW, onder voorbehoud van tussentijdse wijzigingen. Op VOLT! werken we met licenties en folio (LiFo): leerlingen krijgen zowel digitale als fysieke boeken.

Je hoeft zelf niets te bestellen:

1. Wij bestellen de leermiddelen bij Van Dijk.
2. Vlak voor de zomervakantie ontvang je hierover een e-mail.
3. De e-mail bevat een link (7 dagen geldig) met het overzicht van bestelde artikelen.
4. Eind juli/begin augustus ontvang je de leermiddelen thuis, met track & trace.

Het digitale lesmateriaal staat vóór de start van het schooljaar klaar in de ELO. Hierover ontvang je een aparte e-mail.

Chromebook

We werken regelmatig met een Chromebook in de klas. Ouders kunnen er zelf een aanschaffen, of via The Rent Company huren of kopen. Lukt aanschaf om financiële redenen niet, dan is een gratis Chromebook te bestellen via Stichting Leergeld. Om andere redenen geen apparaat? Dan stellen wij er op verzoek een beschikbaar; dit apparaat mag alleen op school worden gebruikt.

Een eigen apparaat is ook toegestaan, mits het aan de basiseisen voldoet. We adviseren wel The Rent Company vanwege de vervangingsservice bij schade.

Vrijwillige ouderbijdrage

De vrijwillige ouderbijdrage is voor schooljaar 2026-2027 vastgesteld op € 50,- voor alle leerjaren. Leerlingen worden niet uitgesloten van activiteiten wanneer ouders de vrijwillige bijdrage niet kunnen betalen.

Daarnaast kan de school in een leerjaar een kamp, een meerdaagse excursie of een (buitenlandse) reis organiseren. Of een dergelijke activiteit plaatsvindt, verschilt per schooljaar en per leerjaar en staat niet vooraf vast. Wanneer een kamp of reis wordt georganiseerd, informeert de school ouders tijdig over de activiteit en ontvangen zij een verzoek voor een eigen bijdrage in de kosten. Ook hierbij geldt dat geen enkele leerling wordt uitgesloten omdat ouders de bijdrage niet kunnen betalen. Ouders die de bijdrage niet kunnen voldoen, kunnen contact opnemen met de school om samen naar een oplossing te zoeken.

FINANCIËN

U-pas en Stichting Leergeld

Heeft de leerling een U-pas? Dan komt de leerling, na het inleveren van een kopie, in aanmerking voor een eenmalige tegemoetkoming op de ouderbijdrage. Bedrag en voorwaarden staan op www.u-pas.nl. Het bedrag wordt via de financiële administratie op de rekening van de ouder gestort, onder voorbehoud van eventuele wijzigingen door de gemeente Utrecht. Voor vragen kun je contact opnemen met onze leerlingenadministratie. De schooladministratie is bereikbaar via het algemene nummer van VOLT!

Verzekering en wettelijke aansprakelijkheid

De school heeft een ongevallen- en een aansprakelijkheidsverzekering. De ongevallenverzekering dekt alle betrokkenen tijdens schoolactiviteiten, inclusief stages. De aansprakelijkheidsverzekering dekt schadeclaims tegen de school en haar medewerkers.

Schadevergoeding volgt alleen bij een verwijtbare fout van de school; bij onrechtmatig gedrag van een leerling is de school nooit aansprakelijk. Ouders

sluiten daarom zelf een (verplichte) WA-verzekering af. Beschadigt een leerling schooleigendommen, dan worden de ouders aansprakelijk gesteld voor de kosten.

Verlies, diefstal of vernieling van eigendommen

Voor verlies, diefstal of vernieling van eigendommen van leerlingen heeft de school geen verzekering en is zij niet aansprakelijk. Berg eigendommen daarom veilig op, voorzie ze van naam of een herkenningsteken, en laat kostbare spullen liever thuis. In bewaring geven bij een medewerker gebeurt op eigen risico.





KWALITEIT

KWALITEIT

Bij VOLT! werken we voortdurend aan de kwaliteit van ons onderwijs. We volgen onze onderwijsresultaten en onderzoeken regelmatig hoe leerlingen, ouders en medewerkers de kwaliteit en veiligheid op school ervaren. De resultaten van onze school zijn ook te vinden op Scholen op de Kaart.

VOLT! werkt aan een verbetertraject naar aanleiding van eerdere onderzoeken van de Inspectie van het Onderwijs. Tijdens het herstelonderzoek in juni 2026 heeft de inspectie het oordeel bijgesteld van zeer zwak naar onvoldoende. De inspectie zag duidelijke verbeteringen, waaronder meer structuur en rust in de lessen, duidelijke afspraken en extra aandacht voor onderwijskwaliteit en ondersteuning.

We zijn er nog niet. Daarom blijven we gericht werken aan de kwaliteit van onze lessen, het burgerschapsonderwijs, onze onderwijsresultaten en het vasthouden van de ingezette verbeteringen. We volgen de voortgang zorgvuldig en stellen bij waar dat nodig is.

Resultaten 2025 – 2026

Schooladvies en plaatsing

Wij vinden het belangrijk dat iedere leerling op het niveau zit dat bij hem of haar past. Daarom kijken we na drie jaar hoe onze leerlingen ervoor staan ten opzichte van hun basisschooladvies. In schooljaar 2025-2026 zat 66% van onze leerlingen in leerjaar 3 op het niveau van hun basisschooladvies. 25% zat zelfs boven het advies. Slechts 9% zat onder het basisschooladvies.

Onderbouwrendement

In de onderbouw doorloopt 95,1% van de leerlingen leerjaar 1 en 2 zonder vertraging (2025-2026).

Bovenbouwsucces

In de bovenbouw doorloopt 88,3% van de leerlingen in de basisberoepsgerichte leerweg, 82,2% in de kaderberoepsgerichte leerweg en 77,0% in de gemengde/theoretische leerweg leerjaar 3 en 4 zonder vertraging (2025-2026).

Examencijfers

Het gemiddelde examencijfer van het examen 2025-2026 is een 6,94 in de basisberoepsgerichte leerweg, een 6,27 in de kaderberoepsgerichte leerweg en een 5,87 in de gemengde/theoretische leerweg.

Examen slagingspercentage

In het schooljaar 2025-2026 is 87% van onze examenkandidaten geslaagd voor het eindexamen. In de basisberoepsgerichte leerweg (BBL) behaalden alle leerlingen hun diploma: een slagingspercentage van 100%.

Een volledig overzicht van de resultaten van het Centraal Examen en de indicatoren van de Inspectie van het Onderwijs is te vinden op www.scholenopdekaart.nl.

Klachtenafhandeling

Vanzelfsprekend proberen wij alles zo goed mogelijk te doen. Toch kan het voorkomen dat leerlingen, ouders of medewerkers ontevreden zijn of klachten hebben. Wij willen dat zij deze klacht zo snel mogelijk bespreken. Klachten kunnen gaan over verschillende onderwerpen: schoolorganisatorische zaken, onderwijskundige maatregelen zoals de begeleiding of het straffen en beoordeling van leerlingen. En ook over ongewenst gedrag zoals seksuele intimidatie, discriminatie en geweld. VOLT! volgt de klachtenprocedure van NUOVO.

Bij wie kun je terecht voor welke klacht?

In eerste instantie bij de mentor. Als een gesprek met de mentor niet het gewenste resultaat oplevert, kan (mondeling of schriftelijk) contact met de teamleider worden opgenomen. Deze zal proberen het probleem alsnog zo snel en zorgvuldig mogelijk te behandelen. Mocht er nog steeds onvrede zijn, dan kan contact worden opgenomen met de directeur.

Met betrekking tot sociale veiligheid heeft de school voor medewerkers en leerlingen twee contactpersonen. Bij de contactpersonen kun je terecht met integriteitsvraagstukken, bijvoorbeeld als iemand zich oneerlijk behandeld voelt door een medeleerling of medewerker en het niet mogelijk is de bovenstaande weg te bewandelen.

De contactpersonen toetsen de klacht en zorgen ervoor dat deze juist wordt ontvangen. De contactpersonen zijn te bereiken via de mail: vertrouwenspersoon@volt.eu

In laatste instantie bestaat er de mogelijkheid van beroep bij het College van Bestuur. Dit moet schriftelijk gebeuren. De klachtenregeling NUOVO is

terug te vinden op de website van NUOVO.

Onder het kopje documenten. Klachten kun je sturen naar het College van Bestuur via bestuur@nuovo.nl of via NUOVO Scholengroep, Postbus 1415, 3500 BK UTRECHT.

Strategisch Beleidskader NUOVO 2024-2028

VOLT! maakt deel uit van NUOVO Scholengroep. NUOVO Scholengroep is verantwoordelijk voor onderwijs aan zo'n negenduizend leerlingen, die voor een groot deel uit de gemeenten Utrecht, Utrechtse Heuvelrug en Zeist komen. De zestien openbare scholen bieden samen een breed, pluriform aanbod van praktijkonderwijs, vmbo, mavo, havo, vwo en gymnasium, onderwijs aan anderstaligen en interregionaal onderwijs.

Wij willen als scholengroep een actieve rol spelen binnen de stad en regio door verbinding te maken met de lokale gemeenschap van bewoners, organisaties en bedrijven. Elke dag opnieuw spannen alle medewerkers zich in om in samenwerking te zorgen voor adequaat, duurzaam en goed onderwijs voor de leerlingen, die ons zijn toevertrouwd. Elke dag opnieuw zoeken we naar manieren om het nog beter te doen. Onderwijs is nooit af. De leerlingen en het onderwijs vormen de kern van onze organisatie. Met doelen geven we richting, met structuren geven we vorm, met processen stimuleren we ontwikkeling en in de uitvoering maken we het waar.

Onze missie

Bij NUOVO Scholengroep bereiden we iedere leerling zo goed mogelijk voor op actieve deelname aan een duurzame, inclusieve en steeds veranderende samenleving. Dit doen we door te zorgen voor een veilige leeromgeving, waarbinnen leerlingen samenwerkend leren, experimenteren en zich autonoom ontwikkelen. Voor iedere leerling bieden wij een onderwijsvorm, die het beste bij de leerling past, op een zo uitdagend mogelijk niveau en binnen een zo effectief mogelijk tijdsbestek. Ons motto hierbij is: Eigenwijs samen, méér dan een diploma.

Onze visie

Onze ambitie is leerlingen toekomstgericht op te leiden; voor de samenleving van morgen. We doen dat vanuit een visie waarbinnen onze kernwaarden centraal staan: verbinden, zelf leiden, lef, genieten en moreel. We hanteren deze vijf kernwaarden, die samen een kompas vormen en leidend zijn voor ons handelen. Gedeelde waarden creëren verbinding en zorgen voor consistentie en synergie.

We streven ernaar onze waarden herkenbaar en zichtbaar te maken in ons dagelijks handelen. We dragen onze waarden uit naar elkaar en in onze (maatschappelijke) omgeving. Door de waarden blijven we met elkaar in gesprek en kunnen we onze keuzen, doelen, activiteiten en gedrag voortdurend toetsen aan richting en doel. Door de waarden zijn we herkenbaar, aanspreekbaar en onderscheiden we ons.

Op de website van NUOVO Scholengroep vind je het Strategisch Beleidskader 2024-2028, of zie onze online versie.

KWALITEIT

Raad van Toezicht

De Raad van Toezicht ziet toe op het beleid van het College van Bestuur en op de algemene gang van zaken van de stichting. Ook staat zij het bestuur met raad en advies terzijde. Meer info over de RvT is te vinden op de site van NUOVO.

Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad

De GMR is een afkorting voor gemeenschappelijke medezeggenschapsraad. Het is de medezeggenschapsraad van NUOVO Scholengroep, die UniC, Leidsche Rijn College, MPower, X11, Utrechts Stedelijk Gymnasium, Ithaka – internationale schakelklassen, ACADEMIE TIEN, VOLT!, International School Utrecht, NXT Doorn, NXT Maarsbergen, Anna van Rijn College, Openbaar Lyceum Zeist en Openbaar vmbo/mavo Zeist en School aan de Singel omvat. Iedere school vaardigt één of meerdere vertegenwoordigers af. Dit kan een docent, een ouder of een leerling zijn. Meer info over de GMR is te vinden op de site van NUOVO.



HANDIGE INFORMATIE



Lestijden

Leerlingen kunnen hun lesrooster online in Magister zien. Hier staan altijd de meest recente lesroosters. Ook worden mededelingen en aanwijzingen via Magister gedaan.

lestijdentabel ma, wo, do, vr (leerjaar 1 t/m 4)	
1.	08.30-09.20
2.	09.20-10.10
3.	10.10-11.00
Pauze	11.00-11.15
4.	11.15-12.05
5.	12.05-12.55
Pauze	12.55-13.25
6.	13.25-14.15
7.	14.15-15.05
8.	15.05-15.55

lestijdentabel di (leerjaar 1 t/m 4)	
1.	08.30-09.20
2.	09.20-10.10
3.	10.10-11.00
Pauze	11.00-11.15
4.	11.15-12.05
5.	12.05-12.55

Pauzes

Op een volledige schooldag hebben alle leerlingen twee pauzes: een korte en een lange. Leerlingen brengen deze pauzes op school door. VOLT! Toekomstmakers beschikt over een kantine met een uitgebreid assortiment, passend binnen de richtlijnen van de Gezonde Schoolkantine.

Locker

Elke leerling krijgt een locker om belangrijke spullen in op te bergen, zoals boeken of een mobiele telefoon. Neem zo min mogelijk waardevolle spullen mee naar school om verlies te voorkomen.

Bij de locker hoort een digitale pas. Gaat deze verloren, dan bestellen de ouders zelf tegen betaling een nieuwe.

De lockers zijn eigendom van de school. De schoolleiding mag, als daar aanleiding toe is, altijd in een locker kijken. Ook kan de politie een locker- en tassencontrole uitvoeren. De school is niet verantwoordelijk voor verlies of diefstal van spullen uit een locker.

Schoolpas

Elke leerling krijgt een schoolpas met pasfoto. Deze pas is nodig voor onder andere de locker, schoolfeesten en het lenen van schoolboeken, en moet de leerling daarom altijd bij zich hebben. Bij verlies kan een nieuwe pas worden gekocht via Van den Berg.

Schoolfotograaf

In de eerste periode van het schooljaar komt de schoolfotograaf pasfoto's en klassenfoto's maken. Bezwaar? Dan kunnen ouders dit vooraf schriftelijk melden bij de teamleider.

De foto's worden vrijblijvend aangeboden en rechtstreeks door de fotograaf geleverd en gefactureerd. Foto's die je niet wilt behouden, stuur je terug in de bijgevoegde retourenvelop. Wij gebruiken de schoolfoto's op de schoolpas en in Magister.

Buitenschoolse activiteiten

Het schooljaar begint voor alle leerlingen met een introductieprogramma in de eerste week. Zij volgen daarbij activiteiten binnen en buiten de school. Aandacht wordt onder andere besteed aan groepsprocessen en vaardigheden die nodig zijn om succesvol aan de schoolloopbaan te beginnen. De eerste individuele leerdoelen worden hier bepaald. Vanuit de leergebieden worden excursies en eventueel meerdaagse uitstapjes, die deel uitmaken van het onderwijsaanbod, georganiseerd.

De meeste excursies vinden onder schooltijd plaats en zijn dan ook verplicht voor alle leerlingen. Voor de buitenschoolse activiteiten die in Utrecht en omgeving plaatsvinden, dient de leerling zelf voor vervoer te zorgen. In de praktijk gebeurt dit meestal op de fiets. Daarnaast zijn er ook andere naschoolse activiteiten zoals schoolfeesten en sporttoernooien.

Deelnemen aan buitenschoolse activiteiten

Leerlingen moeten zich ook tijdens buitenschoolse activiteiten correct gedragen en aanwijzingen van begeleiders opvolgen. Respect, veiligheid en representatief gedrag staan daarbij centraal. De directie kan besluiten een leerling (tijdelijk of langdurig) uit te sluiten van buitenschoolse activiteiten bij wangedrag of bij niet-ingelopen schoolverzuim, grensoverschrijdend of zelfbepalend gedrag.

Dit kan gelden voor excursies, schoolreizen, feesten, diplomering en andere schoolactiviteiten. Deelname aan deze activiteiten is geen automatisch recht. De duur van een uitsluiting hangt af van de ernst en frequentie van het gedrag.

Bij wangedrag tijdens een buitenschoolse activiteit kan de school besluiten de leerling tussentijds uit te sluiten, naar huis te sturen en alle bijkomende kosten op de ouders te verhalen. Daarnaast kunnen aanvullende maatregelen volgen, zoals schorsing, hersteltijd in het focuslokaal of bij ernstig of herhaald wangedrag zelfs een verwijderingsprocedure.

Wij organiseren buitenschoolse activiteiten om leerlingen een positieve en leerzame ervaring te bieden en rekenen erop dat iedereen verantwoordelijkheid neemt om deze veilig en prettig te laten verlopen.

Huiswerk

Op VOLT! Toekomstmakers krijgen de leerlingen huiswerk. Huiswerk maken en thuis leren hoort bij de dagelijkse schoolpraktijk. De tijd die leerlingen besteden aan huiswerk heeft uiteraard een sterke relatie met de aanleg en belangstelling van de leerling voor het betreffende vak. Het huiswerk wordt door de docent in Magister geplaatst en is ook voor de ouders te raadplegen.

In de bovenbouw is het van belang dat de schoolexamens en centrale examens ook thuis goed worden voorbereid. Een belangrijk hulpmiddel hierbij is het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA), dat vanaf 1 oktober op de website staat.

Elektronische leeromgeving

We gebruiken de elektronische leeromgeving van Magister. Veel docenten maken gebruik van de digitale varianten van hun lesmethoden, zetten hier opdrachten klaar voor hun leerlingen. Leerlingen en ouders kunnen hier ook het huiswerk en de studiewijzers vinden.

Ouderparticipatie

- Wij vinden de betrokkenheid en actieve deelname van ouders essentieel. Naast het contact met de mentor, dat in eerste instantie gericht is op de leerling, zijn er ook mogelijkheden om op een andere manier actief deel te nemen, onder andere door:
- begeleiden van leerling-activiteiten, bijvoorbeeld sporttoernooien of excursies
- participeren in de Medezeggenschapsraad
- participeren in de klankbordgroep

Medezeggenschapsraad

Elke school heeft een medezeggenschapsraad (MR). De MR bestaat uit vertegenwoordigers van ouders en medewerkers en waar mogelijk ook leerlingen. De MR overlegt regelmatig met de schoolleiding. De schoolleiding is verplicht over een groot aantal zaken advies of instemming te vragen aan de MR. De schoolleiding moet de MR bijvoorbeeld raadplegen over:

- Vaststelling of verandering van het leerplan, de taakverdeling binnen de schoolleiding, het gebruik van financiële middelen van de school, nieuwbouw-/ verbouwings- of fusieplannen.
- Instemming van de MR is vereist voor bijvoorbeeld een verandering van de doelstelling van de school, uitbreiding of krimpen van de school.

De medezeggenschapsraad van VOLT! bestaat uit vier medewerkers, twee ouders en twee leerlingen. De MR vergadert op regelmatige basis, waarbij de schoolleiding is vertegenwoordigd.

Klankbordgroep

Middels een klankbordgroep wil VOLT! de betrokkenheid en inspraak van de ouders binnen de school vergroten. De klankbordgroep wordt daarbij ondersteund door een lid van het MT dat ook vergaderingen kan bijwonen. De klankbordgroep komt ongeveer vijf of zes keer per jaar bij elkaar voor overleg.

Leerlingenraad

De leerlingenraad komt op voor de belangen van de leerlingen en overlegt op regelmatige basis met de schoolleiding.

VO App voor VOLT! Toekomstmakers

VOLT! heeft een praktische app waar we veel gebruik van maken. Al onze nieuwsberichten zijn hier te lezen, de jaaragenda in te zien en ook een ziekmelding of verlofaanvraag kan via de app. Via een pushbericht kunnen we jullie op de hoogte stellen van belangrijke informatie. We raden alle leerlingen en ouders aan om de gratis app te downloaden.

1. Download de **VO App** in de App Store of Google Play Store
2. Kies: VOLT!
3. Je hebt hiervoor geen inloggegevens nodig



Mentorlessen

Het streven is dat iedere klas twee keer per week een mentoruur heeft. Op deze manier is er regelmatig contact tussen mentor en leerling, waardoor de mentor de leerling goed kan leren kennen, volgen en begeleiden. Tijdens de mentortijd besteden we aandacht aan executieve en sociale vaardigheden, maatschappelijke problemen, groepsprocessen, persoonlijke groei en het zelfvertrouwen van de leerling. Aan elke klas is minimaal één mentor en soms een co-mentor toegewezen. Zij bewaken de resultaten en het welzijn van de leerlingen en vormen het eerste aanspreekpunt.

Magister

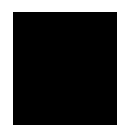
De leerlingen kunnen tijdens en na de lestijden werken aan de opdrachten van de vak- en leergebieden volgens een studiewijzer. De studiewijzers zijn in Magister terug te vinden. Op de studiewijzer staat wat er die periode gedaan moet worden voor de verschillende vakken of leergebieden.

Tevens worden opdrachten in Magister geplaatst. Magister helpt docenten leerlijnen te arrangeren en daarin te differentiëren. Leerlingen kunnen op deze wijze op verschillende niveaus binnen een leergebied bezig zijn.

Periodes

Het schooljaar is verdeeld in vier periodes. Elke periode wordt afgesloten met een toetsweek.





VOLT!

TOEKOMSTMAKERS

Oesterzwam 1 - 3451 HB Vleuten - **volt.eu**

