



Basisberoepsgerichte leerweg Kaderberoepsgerichte leerweg Theoretische leerweg HAVO

Programma van Toetsing Onderbouw (PTO)

Leerjaar 2
Cohort 2025 -2026

Voorwoord

Beste leerlingen van VOLT! Toekomstmakers.

Op het voortgezet onderwijs krijg je te maken met veel nieuwe afspraken en regels. Voor de toetsen worden ook afspraken gemaakt. Zo weet je precies wat je moet kennen en kunnen om succesvol door te kunnen stromen naar de bovenbouw.

Wat staat er in een PTO?

Welke toetsen je kunt verwachten, waar de toetsen over gaan, hoe zwaar een toets meetelt en of je deze mag herkansen.

Je weet zo dus precies wat je de komende periode moet doen. Je kunt de PTO's dan ook als studiewijzer gebruiken om het overzicht te krijgen over je leerjaar.

Mochten er onderdelen van het PTO niet duidelijk zijn, vraag het dan aan je mentor of aan de vakdocent. Die kunnen je hier mee helpen.

Heel veel succes het komende schooljaar. Wij hebben er vertrouwen in dat als je goed je best doet je alles kunt bereiken. Tenslotte zijn wij allen VOLT! Toekomstmakers.

Hakim Driouch
Teamleider onderbouw VOLT!

Inhoud

Voorwoord	2
Toetsen in de onderbouw van het vmbo en havo.	5
Reglement van orde	7
Overgangsnormen	11
Algemene mededeling voor alle pto's	12
Vak: Nederlands	13
Niveau: BBL – KBL – TL - HAVO	13
Vak: Engels	15
Niveau: BBL – KBL – TL - HAVO.....	15
Vak: Frans	16
Niveau: TL/Havo.....	16
Vak: Wiskunde/rekenen.....	17
Leerjaar: 2 BBL – KBL.....	17
Vak: Wiskunde	18
Leerjaar: 2 KBL - TL	18
Vak: Wiskunde	19
Leerjaar: 2 TL - HAVO.....	19
Vak: Wiskunde/rekenen.....	20
Niveau: HAVO	20
Vak: Kunst en Cultuur	22
Niveau: BBL – KBL – TL - HAVO	22
Vak: Biologie	23
Niveau: BBL – KBL – TL - HAVO.....	23

Vak: Economie	24
Niveau: Basis- en kaderberoepsgerichte leerweg	24
Vak: Economie	25
Niveau: Theoretische leerweg	25
Vak: Economie	26
Niveau: HAVO	26
Vak: Natuur & scheikunde.....	27
Niveau: BBL – KBL – TL - HAVO.....	27
Vak: Expeditie VOLT	28
Cohort: 2025/ 2026.....	28
Leerjaar: 2 BBL/ KBL/ TL/ HAVO	28
Vak: Mens en Maatschappij	29
Leerjaar: 2 BBL – 2 KBL – 2 TL- 2 HAVO	29
Vak: Kunst en Cultuur	30
Niveau: BBL – KBL – TL - HAVO	30
Vak: Lichamelijke opvoeding	31
Niveau: BBL – KBL – TL - HAVO.....	31
Vak: FDCI facilitaire dienstverlening: catering en inrichting	33
Niveau: BBL – KBL	33
Vak: Innovatie & prototyping.....	34
Niveau: BBL – KBL	34
Vak: Innovatie & prototyping.....	35
Niveau: TL - HAVO	35

Toetsen in de onderbouw van het vmbo en havo.

Het tweede leerjaar bestaan uit vier perioden. Elke periode zal worden afgesloten met minimaal 1 beoordeling per vak. In de eerste periode van leerjaar 1 hebben de leerlingen een Dia-toets gemaakt. Voor een Dia-toets kunnen leerlingen zich niet voorbereiden. De Dia-toets is een toets om de voortgang van leerlingen op onder andere het gebied van taal en rekenen te bekijken. Deze toetsen zullen ook in leerjaar 2 worden ingepland.

In leerjaar 2 zijn er vier toetsweken, deze vinden plaats aan het einde van elke periode.

In de toetsweek krijgen de leerlingen toetsen van verschillende vakken.
In het leerstofoverzicht staat voor elk vak wat een leerling moet leren.
De toetsweken staan in de tabel hieronder vermeld.

Buiten de toetsweken om kunnen ook PTO-onderdelen worden afgenomen. Deze toetsen worden minimaal een week van tevoren opgeven. De PTO-onderdelen kunnen zo beter aansluiten bij de lesstof die leerlingen hebben gehad.

De periode-indeling voor schooljaar 2025-2026: leerjaar 2			
	Data toetsweken	PTO-vorm	Inhaalmoment
Leerjaar 2: Periode 1	10 november 2025 tot en met 14 november 2025	Toetsen	18 november 2025
Leerjaar 2: Periode 2	2 februari 2026 tot en met 6 februari 2026	Toetsen	11 februari 2026
Leerjaar 2: Periode 3	13 april 2026 tot en met 17 april 2025	Toetsen	6 mei 2026
Leerjaar 2: Periode 4	29 juni 2026 tot en met 2 juli 2026	Toetsen	6 juli 2026

Herkansingen

In leerjaar 2 zijn er twee herkansingmomenten, deze vinden plaats na periode 2 en 3.

In het PTO van een vak staat welke toetsen een leerling mag herkansen.

Een leerling mag voor één vak een herkansing maken. Om deel te nemen aan de herkansing moet een leerling zich inschrijven via Magister. Kiest een leerling ervoor om geen herkansing te maken moet hij dit bij de inschrijving ook aangeven. In de tabel hieronder staan de inschrijfperiode en herkansingsdata.

Inschrijfperiode en herkansingsdata voor schooljaar 2025-2026: leerjaar 2			
	Inschrijfperiode herkansingen		Herkansingsdatum
Leerjaar 2: Periode 2	2 maart 2026	4 maart 2026	10 maart 2026
Leerjaar 2: Periode 3	26 mei 2026	28 mei 2026	3 juni 2026

Reglement van orde

Aanvang

- De leerling moeten een kwartier voor aanvang van een toets aanwezig zijn bij het lokaal. Leerlingen die door omstandigheden van welke aard ook te laat verschijnen worden tot hooguit 30 minuten na aanvang van de toets tot het lokaal toegelaten.
- Wie later arriveert wordt niet meer toegelaten en zal voor het betreffende onderdeel zijn aangewezen op de herkansing. De leerling moet zich dan altijd direct melden bij de teamleider of bij zijn vervanger.
- Jassen en tassen dienen op een door de surveillerende docent aan te wijzen plaats te worden achtergelaten.
- Elektronische informatiedragers (mobiele telefoons, smartwatches etc.) moeten voor aanvang van de toets worden uitgezet en ingeleverd op een door de surveillant aangewezen plek.
- Na aanvang mag de leerling alleen onder begeleiding het lokaal tijdelijk verlaten.

Middelen

- Voor elke toets wordt door middel van het leerstofoverzicht aangegeven welke hulpmiddelen zijn toegestaan tijdens de toets. Andere dan de aangegeven hulpmiddelen mogen niet worden gebruikt. Onder hulpmiddelen vallen onder andere: rekenmachine, geodriehoek, Binas, woordenboeken etc.
- Het werk wordt gemaakt op door de school verstrekt papier. Ieder in te leveren blad dient te worden voorzien van voor- en achternaam, klas en datum.
- Opgaven moeten met een zwart of blauw schrijvende pen worden gemaakt. Het gebruik van potlood en/of afwijkende kleuren is uitsluiten toegestaan bij tekeningen en grafieken, of moet anders expliciet in de opgaven worden aangeduid.

Tijdens de toets

- Tenzij anders bepaald is, is het tijdens de toetsen niet toegestaan om etens- en drinkwaren mee te nemen dan wel te nuttigen.
- Het veroorzaken van storend geluid, dan wel afleidende bewegingen tijdens de afname is niet toegestaan. Zulks ter beoordeling van de surveillant, die gerechtigd is om noodzakelijke maatregelen te nemen.
- Tijdens de afname mag geen materiaal naast de tafel op de grond gelegd worden.
- Het tijdstip waarop de afname eindigt, geldt voor iedereen, dus ook voor een leerling die te laat binnen is gekomen. De afname mag niet eerder verlaten worden dan 30 minuten na aanvang.
- Wie een toets inlevert en het lokaal heeft verlaten, krijgt geen toestemming om terug te keren.

Bijzondere bepalingen

- Voor leerlingen met een dyslexieverklaring, een diagnose in het autistisch spectrum, ADHD, ODD, een lichamelijke handicap of voor leerlingen voor wie Nederlands niet de moedertaal is, en die ook voorafgaand aan het schooljaar van toetsing 5 jaar of minder onderwijs gevolgd hebben in de Nederlandse taal, geldt dat bijzondere faciliteiten kunnen worden toegestaan. Aanvragen hiervoor dienen bij de examencoördinator bekend te zijn.
- Leerlingen die hiervoor in aanmerking komen worden faciliteitenleerlingen genoemd.
- Faciliteitenleerlingen maken hun toetsen in een toetsweek altijd in een faciliteitenlokaal en niet bij de klas.
- Leerlingen die aangemerkt worden als L.O.O.T of een NOC*NSF-talentstatus hebben, kunnen een afwijkend rooster hebben i.v.m. met trainingstijden en wedstrijden. De L.O.O.T.-coördinator stelt hen op de hoogte.

Afwezigheid bij toetsen

- Als een leerling door ziekte of overmacht niet in staat is deel te nemen aan een toets, wordt de receptie van de school daarvan op de dag van de toets tussen 8:00 en 9:00 door de ouders/verzorgers telefonisch op de hoogte gebracht.
- Ook stuurt de ouders/verzorgers dezelfde dag een schriftelijke bevestiging van de ziekmelding. Bij voorkeur per email naar: examen@volt.nl
- Is een leerling, meer dan één dag ziek, dan dient de ziekmelding elke dag herhaald te worden.
- Leerlingen die door een geldige (geoorloofde) reden, ter beoordeling van de examencommissie, een of twee toets(en) in de toetsweek niet hebben kunnen maken, kunnen deze inhalen. Het 'inhaalmoment' vindt plaats op de dinsdag na de toetsweek en zal worden gepubliceerd in Magister. Als een leerling door bijzondere omstandigheden alle toetsen van een toetsweek mist, dan zal de mentor in samenspraak met leerling en ouders een inhaalplan maken. Het streven is dat alle achterstanden voor de rapportvergadering van de betreffende periode worden ingehaald.
- Wanneer een kandidaat bij een toets te laat komt, maar niet later dan 30 minuten na de aanvangstijd van het schoolexamen binnenkomt, neemt hij/zij voor de rest van de hiervoor vastgestelde tijd aan de toets deel. De docent meldt het te laat komen zo spoedig mogelijk aan de examencoördinator. De directeur beslist over eventuele maatregelen.

Inhalen

- Aansluitend aan elke toetsweek en herkansing wordt er een inhaalmoment gepland. Bij een geoorloofde afwezigheid tijdens de toetsweek, wordt de leerling automatisch hiervoor ingepland.
- Mocht een leerling geoorloofd niet aanwezig kunnen zijn bij het inhaalmoment, dient hij de toets binnen 10 schooldagen ingehaald te hebben. Uitzondering hierop is een leerling die door ziekte of een bijzondere (van zijn wil onafhankelijke) omstandigheid, te beoordelen door de directeur, dan wordt er altijd een inhaalmogelijkheid georganiseerd in overleg met de examencommissie.
Mocht een leerling de toets niet ingehaald hebben binnen de gestelde termijn zal dit gezien worden als een onregelmatigheid en zal het cijfer 1 toegekend worden.

Wijze van beoordelen

- De wijze van beoordelen wordt gezamenlijk vastgesteld door alle docenten die in een bepaald vak lesgeven; zij wordt vastgelegd voor de toetsen in correctievoorschriften en voor de overige onderdelen in beoordelingsformulieren.
- Bij praktische opdrachten wordt zowel het proces van de totstandkoming, het product zelf als de presentatie in de beoordeling betrokken. Deze worden vooraf aan de kandidaat bekendgemaakt d.m.v. het beoordelingsformulier.

Mededelen van de resultaten

- Het resultaat van iedere toets wordt door de vakdocent zo spoedig mogelijk, doch uiterlijk binnen 10 schooldagen na de toets, aan de kandidaat meegedeeld.
- De kandidaten hebben het recht het gemaakte werk in te zien en de examinerator dient het gemaakte werk met de kandidaten te bespreken.
- Wanneer het werk ter inzage wordt gegeven, mag een leerling geen foto's, aantekeningen op het werk maken, of wijzigingen aanbrengen. Wordt dit wel gedaan, wordt dit beschouwd als een onregelmatigheid.
- Ook de examencoördinator wordt na elke periode op de hoogte gesteld van de behaalde resultaten. In Magister wordt het overzicht van deze beoordelingen en cijfers bijgehouden.
- Zo kort mogelijk na elke periode worden de kandidaten en hun ouders op de hoogte gebracht van de tot dan toe behaalde resultaten.

Beroep tegen de resultaten

- Indien getwijfeld wordt aan de juistheid van een cijfer voor een onderdeel van een PTO-onderdeel, kan de leerling binnen 5 dagen na het inzagemoment na inzage een schriftelijke klacht indienen bij de examensecretaris.
- De in het bovenstaande genoemde verzoek dient schriftelijk en medeondertekend door de ouders/verzorgers te worden ingediend bij de examensecretaris.
- De docent krijgt de opdracht om het gemaakte werk nogmaals te hercorrigeren en de herbeoordeling te communiceren met de leerling.
- Als de ouders en/of verzorgers het niet eens zijn met de herbeoordeling, kunnen zij binnen vijf werkdagen bezwaar indienen bij de directeur, met de mogelijkheid tot inzage. Tijdens het inzagemoment waarbij ouders en/of verzorgers aanwezig zijn gelden dezelfde regels als bij het inzagemoment van leerlingen. Mocht de ouders het alsnog niet eens zijn met de herbeoordeling, zal de directeur de opdracht geven tot een tweede correctie.
- Bij geen bezwaar binnen de gestelde termijn is de beoordeling definitief vastgesteld en kan hierover geen geschil meer worden aangegaan.

Herkansing toetsen

- Tijdens het herkansingsmoment mag de leerling maximaal één toets herkansen uit de vorige periode. Mits hij zich daarvoor heeft ingeschreven via Magister.
- Als een leerling door een onregelmatigheid het cijfer 1 heeft toegekend gekregen zal de leerling zijn herkansing in moeten zetten om dit cijfer te verbeteren.
- Niet herkansbaar zijn:
 - Praktijkonderdelen uit alle periodes van het cursusjaar
 - De toetsen uit periode 1 en 4 in leerjaar 2
- In geval van herkansing geldt het hoogste cijfer.

Onregelmatigheden bij het schoolexamen

- Als een leerling zich aan een PTO onttrekt of zich aan bedrog of enige andere onregelmatigheid schuldig maakt of heeft gemaakt, neemt de directeur maatregelen overeenkomstig het gestelde in het NUOVO-reglement.
- Onder onregelmatigheden wordt mede verstaan het niet op tijd inleveren van de voorgeschreven werkstukken, verslagen, dossiers of andere producten, verstoren van het toetsen, gebruik van hulpmiddelen die niet zijn toegestaan, het bij zich dragen van elektronische hulpmiddelen (telefoon, digitaal horloge etc.).

Overgangsnormen

De overgangsnormen worden gepubliceerd via de app en de website.

Algemene mededeling voor alle pto's

De herkansingsvorm is gelijk aan de toetsvorm van de eerste afname. Hiervan kan worden afgeweken als er toestemming is van de voorzitter van de examencommissie.

Van de periode afdeling kan worden afgeweken als een leerling een L.O.O.T en of NOC*NSF-talentstatus status bezit. Hier dient wel in acht te worden genomen dat alle PTO-onderdelen binnen het leerjaar worden afgerond.

Overzicht afkorting in PTO

T	toets
P	Praktijkopdracht of Practicum
M	Monderling
V	Voortgangstoets
H	Handelingsopdracht
O	Onvoldoende
V	Voldoende
G	Goed

PTO VOLT!

Vak: Nederlands

Cohort: 2025-2026

Niveau: BBL – KBL – TL - HAVO

Methode: Talent!

Toegestane hulpmiddelen: woordenboek Nederlands

Periode	Code	Inhoud	toetsvorm	Domein	Duur	Weegfact.	Herk.
1	T2.1	Leesvaardigheid hoofdstuk 1 & 2	Toets	NE/ K/2, K/6, K/7, K12	45 min	3	N
	V2.1	Fictietaak	SO	NE/ K/1, K/5, K/8, K/9	N.v.t.	0,5	N
	V2.2	Opdracht: gedicht	SO	NE/ K/1, K/5, K/8, K/9	N.v.t.	0,5	N
2	T2.2	Schrijfvaardigheid hoofdstuk 1 t/m 3	Toets	NE/K1 K/5, K/8, K/9	60 min	2	N
	V2.3	Opdracht schrijfvaardigheid	SO	NE/ K/1, K/5, K/6, K8, K9, K10, K11, K12	N.v.t.	0,5	N
	V2.4	Fictie, boekopdracht leesboek 4	SO	NE /K/2, K/3/ K/5, K/7, K/8, K/9, K12	N.v.t.	0,5	N
3	T2.3	Leesvaardigheid hoofdstuk 3 t/m 5	Toets	NE/K/4, K/5, K/6	45 min	3	J
	V2.5	Grammatica & spelling, hoofdstuk 1 t/m 5	SO	NE/K8/ K11	N.v.t.	0,5	N
	V2.6	Leesboek 5 & verwerkingsopdracht	Praktische opdracht	NE/K/2, K/3 K/5, K/7, K/8, K/9, K12	45 min	O/V/RV/G	N
4	T2.4	Schrijfvaardigheid hoofdstuk 4 & 5	Toets	NE/ K/1, K/5, K/6, K8, K9, K10, K11, K12	N.v.t.	2	N

	M2.1	Fictie, spreekvaardigheid	Mondeling	NE/K/4, K/5, K/6	N.v.t.	1	N
	V2.7	Boekopdracht, leesboek 6	Praktische opdracht	NE/K/4, K/5, K/6	N.v.t	1	N

PTO VOLT!

Vak: Engels

Cohort: 2025-2026

Niveau: BBL – KBL – TL - HAVO

Methode: Stepping Stones

Toegestane Hulpmiddelen: woordenboek NE-EN, woordenboek EN-NE

Periode	Code	Inhoud	toetsvorm	Domein	Duur	Weegfact.	Herk.
1	V2.1	Praktische opdracht: Present your fake story	Praktijk opdracht	MVT/K/6	n.v.t.	1	N
	T2.1	Luistervaardigheid	Toets	MVT/K/5	30 min	3	N
2	V2.2	Praktische opdracht: Write your review	Praktijk opdracht	MVT/K/7	n.v.t.	1	N
	T2.2	Schrijfvaardigheid * ¹	Toets	MVT/K/7	60 min	4	J
3	V2.3	Praktische opdracht: Trending topics	Praktijk opdracht	MVT/K/4 MVT/K/7	n.v.t.	1	N
	T2.3	Leesvaardigheid* ¹	Toets	MVT/K/4	60 min	4	J
4	V2.4	Praktische opdracht: Your dream trip	Praktijk opdracht	MVT/K/6	n.v.t.	1	N
	M2.1	Spreekvaardigheid	Mondeling	MVT/K/6	15 min	3	N

Aanvullende mededelingen n.v.t.

Overzicht inleverdata handelingen en opdrachten n.v.t.

PTO VOLT!

Vak: Frans

Cohort: 2025-2026

Niveau: TL/Havo

Methode: Grandes Lignes

Toegestane Hulpmiddelen: n.v.t.

Periode	Code	Inhoud	toetsvorm	Domein	Duur	Weegfact.	Herk.
1	V2.1	Schrijfopdracht + vocabulaire	Toets	MVT/V/6	30 min	1	N
	T2.1	Schrijfvaardigheid	Toets	MVT/V/6	60 min	2	N
2	V2.2	leestekst met woordenschat	Toets	MVT/V/4	30 min	1	N
	T2.2	Leesvaardigheid	Toets	MVT/V/4	60 min	2	J
3	V2.3	luisterfragment met vragen	Toets	MVT/V/3	30 min	1	N
	T2.3	Luistervaardigheid	Toets	MVT/V/3	60 min	2	J
4	V2.4	Vorbereiding spreektaak	Mondeling	MVT/V/5	30 min	1	N
	M2.1	Spreekvaardigheid (gesprek)	Mondeling	MVT/V/5	15 min	2	N

PTO VOLT!

Vak: Wiskunde/rekenen

Cohort: 2025 -2026

Leerjaar: 2 BBL – KBL

Methode: Getal en Ruimte 13e editie

Toegestane Hulpmiddelen: Rekenmachine, koershoekmeter, geodriehoek, passer, liniaal, potlood, gum en pen.

Periode	Code	Inhoud	toetsvorm	Domein	Duur	Weegfact.	Herk.
1	V2.1	Hoofdstuk 1 Vlakke figuren	Toets	WI/K/1 t/m 3, 5, 6, 8	45 min	2	J
	T2.1	Hoofdstuk 2 Oplossen en formules	Toets	WI/K/1 t/m 3, 5, 6, 8	60 min	2	N
2	V2.2	Hoofdstuk 3 Oppervlakte	Toets	WI/K/1 t/m 3, 5, 6, 8	45 min	2	J
	T2.2	Hoofdstuk 4 Statistiek	Toets	WI/K/1 t/m 3, 5, 6, 8	60 min	2	J
3	V2.3	Hoofdstuk 5 Machten, wortels & Pythagoras	Toets	WI/K/1 t/m 6, 8	45 min	2	J
	T2.3	Hoofdstuk 6 Vergroten en verkleinen	Toets	WI/K/1 t/m 6, 8	60 min	2	J
4	V2.4	Hoofdstuk 7 Formules en grafieken	Toets	WI/K/1 t/m 4, 6, 8	45 min	2	J
	T2.4	Hoofdstuk 8 Ruimtemeetkunde	Toets	WI/K/1 t/m 4, 6, 8	60 min	2	N

Aanvullende mededelingen: Overzicht inleverdata handelingen en opdrachten n.v.t.

PTO VOLT!

Vak: Wiskunde

Cohort: 2025 -2026

Leerjaar: 2 KBL - TL

Methode: Getal en Ruimte 13e editie

Toegestane Hulpmiddelen: Rekenmachine, koershoekmeter, geodriehoek, passer, liniaal, potlood, gum en pen.

Periode	Code	Inhoud	toetsvorm	Domein	Duur	Weegfact.	Herk.
1	V2.1	Hoofdstuk 1 Vlakke figuren	Toets	WI/K/1 t/m 3, 5, 6, 8	45 min	2	J
	T2.1	Hoofdstuk 2 Oplossen en formules	Toets	WI/K/1 t/m 3, 5, 6, 8	60 min	2	N
2	V2.2	Hoofdstuk 3 Oppervlakte	Toets	WI/K/1 t/m 3, 5, 6, 8	45 min	2	J
	T2.2	Hoofdstuk 4 Statistiek	Toets	WI/K/1 t/m 3, 5, 6, 8	60 min	2	J
3	V2.3	Hoofdstuk 5 De stelling van Pythagoras	Toets	WI/K/1 t/m 6, 8	45 min	2	J
	T2.3	Hoofdstuk 6 Vergroten en verkleinen	Toets	WI/K/1 t/m 6, 8	60 min	2	J
4	V2.4	Hoofdstuk 7 Formules en grafieken	Toets	WI/K/1 t/m 4, 6, 8	45 min	2	J
	T2.4	Hoofdstuk 8 Ruimtemeetkunde	Toets	WI/K/1 t/m 4, 6, 8	60 min	2	N

Aanvullende mededelingen: Overzicht inleverdata handelingen en opdrachten n.v.t.

PTO VOLT!

Vak: Wiskunde

Cohort: 2025 -2026

Leerjaar: 2 TL - HAVO

Methode: Getal en Ruimte 13e editie

Toegestane Hulpmiddelen: Rekenmachine, koershoekmeter, geodriehoek, passer, liniaal, potlood, gum en pen.

Periode	Code	Inhoud	toetsvorm	Domein	Duur	Weegfact.	Herk.
1	V2.1	Hoofdstuk 1 (H) rekenen met letters (T) Vlakke figuren	Toets	WI/K/1 t/m 3, 5, 6, 8	45 min	2	J
	T2.1	Hoofdstuk 2 Oppervlakte en afstand	Toets	WI/K/1 t/m 3, 5, 6, 8	60 min	2	N
2	V2.2	Hoofdstuk 3 Formules en vergelijkingen	Toets	WI/K/1 t/m 3, 5, 6, 8	45 min	2	J
	T2.2	Hoofdstuk 4 Statistiek	Toets	WI/K/1 t/m 3, 5, 6, 8	60 min	2	J
3	V2.3	Hoofdstuk 5 Machten, wortels en verbanden	Toets	WI/K/1 t/m 6, 8	45 min	2	J
	T2.3	Hoofdstuk 6 De stelling Pythagoras	Toets	WI/K/1 t/m 6, 8	60 min	2	J
4	V2.4	Hoofdstuk 7 (H) Kwadratische vergelijkingen (T) Ruimte figuren en eenheden	Toets	WI/K/1 t/m 4, 6, 8	45 min	2	J
	T2.4	Hoofdstuk 8 Inhoud en vergroten	Toets	WI/K/1 t/m 4, 6, 8	60 min	2	N

Aanvullende mededelingen: Overzicht inleverdata handelingen en opdrachten n.v.t.

PTO VOLT!

Vak: Wiskunde/rekenen

Cohort: 2025-2026

Niveau: HAVO

Methode: Getal en Ruimte (TH) 13e editie

Toegestane Hulpmiddelen: Rekenmachine, koershoekmeter, geodriehoek, passer, liniaal, potlood, gum en pen.

Periode	Code	Inhoud	toetsvorm	Domein	Duur	Weegfact.	Herk.
1	V2.1	Hoofdstuk 1 Rekenen met letters	Toets	WI/K/1t/m3 WI/K/5+6 WI/K/8	45 min	2	J
	T2.1	Hoofdstuk 2 Afstand en Oppervlakte	Toets	WI/K/1t/m3 WI/K/5+6 WI/K/8	60 min	2	N
2	V2.2	Hoofdstuk 3 Lineaire Formules en vergelijkingen	Toets	WI/K/1t/m3 WI/K/5+6 WI/K/8	45 min	2	J
	T2.2	Hoofdstuk 4 Procenten en diagrammen	Toets	WI/K/1t/m3 WI/K/5+6 WI/K/8	60 min	2	J
3	V2.3	Hoofdstuk 5 Kwadraten en wortels	Toets	WI/K/1t/m6 WI/K/8	45 min	2	J
	T2.3	Hoofdstuk 6 De stelling Pythagoras	Toets	WI/K/1t/m6 WI/K/8	60 min	2	J
4	V2.4	Hoofdstuk 7 Kwadratische vergelijkingen	Toets	WI/K/1t/m4 WI/K/6 WI/K/8	45 min	2	J
	T2.4	Hoofdstuk 8 Inhoud en vergroten	Toets	WI/K/1t/m4 WI/K/6 WI/K/8	60 min	2	N

Aanvullende mededelingen n.v.t.

Overzicht inleverdata handelingen en opdrachten n.v.t.

PTO VOLT!

Vak: Kunst en Cultuur

Cohort: 2025-2026

Niveau: BBL – KBL – TL - HAVO

Methode: VOLT! Toekomstmakers

Toegestane hulpmiddelen: kleurpotloden en/of stiften, passer, tekenpotloden, liniaal geodriehoek, gum, schaar, lijmstift.

Periode	Code	Inhoud	toetsvorm	Domein	Duur	Weegfact.	Herk.
1	P2.1	Keuzemenu BEELDASPECTEN (vorm, ruimte, licht en structuur)	Praktijkopdracht	48, 49, 50, 51, 52,	n.v.t	O/V/RV/G	N
2	P2.2	Keuzemenu BEELDASPECTEN (vorm, ruimte, licht en structuur)	Praktijkopdracht	48, 49, 50, 51, 52,	n.v.t	O/V/RV/G	N
3	P2.3	Keuzemenu BEELDASPECTEN (vorm, ruimte, licht en structuur)	Praktijkopdracht	48, 49, 50, 51, 52,	n.v.t	O/V/RV/G	N
4	P2.4	Keuzemenu BEELDASPECTEN (vorm, ruimte, licht en structuur)	Praktijkopdracht	48, 49, 50, 51, 52,	n.v.t	O/V/RV/G	N

PTO VOLT!

Vak: Biologie

Cohort: 2025-2026

Niveau: BBL – KBL – TL - HAVO

Methode: BVJ

Toegestane hulpmiddelen: Rekenmachine + markeerstiften + Woordenboek + geodriehoek

Periode	Code	Inhoud	toetsvorm	Domein	Duur	Weegfact.	Herk.
1	V2.1	Thema 1: Verbranding en ademhaling	SO	-	30 min	1	N
	T2.1	Thema 1: verbranding en ademhaling Thema 2: Voeding en vertering	Toets	K1, K7b, K8a+b+c+d, K9b, K12b	60 min	3	N
2	V2.2	Thema 3.1, 3.2 en 3.3	SO	-	30 min	1	N
	T2.2	Thema 3: bloedsomloop	Toets	K1, K2, K8a+b+e+f	60 min	2	J
	P2.1	Practicum: Het hart	Practicum	K1, K2, K8a+b+e+f	60 min	2	N
3	V2.3	Thema 4: Voortplanting en seksualiteit	SO	-	30 min	1	N
	T2.3	Thema 4: Voortplanting en seksualiteit Thema 5: Erfelijkheid en evolutie	Toets	K1, K5a, K9a+b, K10, K16, K17	60 min	3	J
4	V2.4	Thema 6: Ecologie en duurzaamheid	Praktische	-	n.v.t.	1	N
	T2.4	Thema 6: Ecologie en duurzaamheid	Toets	K1, K3, K11a, K12a+b+c, K13b+c+d, K15a+b+c	60 min	2	N

Aanvullende mededelingen n.v.t.

Overzicht inleverdata handelingen en opdrachten V2.4 Inleveren laatste week van de periode zie Magister.

PTO VOLT!

Vak: Economie

Cohort: 2025-2026

Niveau: Basis- en kaderberoepsgerichte leerweg

Methode: Economie Integraal

Toegestane Hulpmiddelen: rekenmachine

Periode	Code	Inhoud	toetsvorm	Domein	Duur	Weegfact.	Herk.
1	V2.1	Begrippen: consumptie	Toets	EC/K/4A, K/3	30 min	1	N
	P2.1	De winkel in	Praktijk opdracht	EC/K/2, K/4A	n.v.t.	2	N
2	V2.2	Rekenvaardigheden: H1 Percentage berekenen, gemiddelde berekenen, afronden H2 Omrekenen, banksaldo	Toets	EC/K/3, K/4A	30 min	1	N
	T2.1	Rondkomen + rekenvaardigheden H1 en 2	Toets	EC/K/3, K/4A	60 min	2	J
3	V2.3	Begrippen: Arbeidsmarkt	Toets	EC/K/3, K/5B	30 min	1	N
	T2.2	Arbeidsmarkt (geen 3.3) + rekenvaardigheden: percentage, gemiddelde, afronden	Toets	EC/K/1, K/3, K/5B	60 min	2	J
4	V2.4	Rekenvaardigheden: deel-geheel, grote getallen	Toets	EC/K/2, K/3	30 min	1	N
	P2.2	Het buitenland	Praktijk opdracht	EC/K/2, K/3, K/7	n.v.t.	2	N

Aanvullende mededelingen n.v.t.

Overzicht inleverdata handelingen en opdrachten

P2.1 De winkel inleveren in de week voor de toetsweek 1, inleverdatum volgt in Magister.

P2.2 Het buitenland inleveren in de week voor de toetsweek 4, inleverdatum volgt in Magister.

PTO VOLT!

Vak: Economie

Cohort: 2025-2026

Niveau: Theoretische leerweg

Methode: Economie Integraal

Toegestane Hulpmiddelen: rekenmachine

Periode	Code	Inhoud	toetsvorm	Domein	Duur	Weegfact.	Herk.
1	V2.1	Begrippen: consumptie	Toets	EC/K/4A, K/3	30 min	1	N
	P2.1	De winkel in	Praktijk opdracht	EC/K/2, K/4A	n.v.t.	2	N
2	V2.2	Rekenvaardigheden: H1 Percentage berekenen, gemiddelde berekenen, afronden H2 Omrekenen, banksaldo, rente berekenen	Toets	EC/K/3, K/4A	30 min	1	N
	T2.1	Rondkomen + rekenvaardigheden H1 en 2	Toets	EC/K/3, K/4A	60 min	2	J
3	V2.3	Begrippen: Arbeidsmarkt	Toets	EC/K/3, K/5B	30 min	1	N
	T2.2	Arbeidsmarkt geen 3.3 + rekenvaardigheden: percentage, gemiddelde, afronden	Toets	EC/K/1, K/3, K/5B	60 min	2	J
4	V2.4	Rekenvaardigheden: deel-geheel, grote getallen	Toets	EC/K/2, K/3	30 min	1	N
	P2.2	Het buitenland	Praktijk opdracht	EC/K/2, K/3, K/7	n.v.t.	2	N

Aanvullende mededelingen n.v.t.

Overzicht inleverdata handelingen en opdrachten

P2.1 De winkel inleveren in de week voor de toetsweek 1, inleverdatum volgt in Magister.

P2.2 Het buitenland inleveren in de week voor de toetsweek 4, inleverdatum volgt in Magister.

PTO VOLT!

Vak: Economie

Cohort: 2025-2026

Niveau: HAVO

Methode: Economie Integraal

Toegestane Hulpmiddelen: rekenmachine

Periode	Code	Inhoud	toetsvorm	Domein	Duur	Weegfact.	Herk.
1	V2.1	Begrippen: consument en welvaart	Toets	Domein A	30 min	1	N
	P2.1	De winkel in	Praktijk opdracht	Domein A, B, C, D	n.v.t.	2	N
2	V2.2	Rekenvaardigheden: Percentage berekenen, gemiddelde berekenen, afronden, omrekenen, banksaldo, rente berekenen, wisselkoers	Toets	Domein A	30 min	1	N
	T2.1	Werk en inkomen	Toets	Domein A, C, H	60 min	2	J
3	V2.3	Begrippen: Huishouden	Toets	Domein A, D, E	30 min	1	N
	T2.2	Arbeidsmarkt	Toets	Domein A, C, D, H	60 min	2	J
4	V2.4	Rekenvaardigheden: deel-geheel, grote getallen, rente, wisselkoers, aflezen grafieken en tabellen	Toets	Domein A	30 min	1	N
	P2.2	Het buitenland	Praktijk opdracht	Domein A, H	n.v.t.	2	N

Aanvullende mededelingen n.v.t.

Overzicht inleverdata handelingen en opdrachten

P2.1 De winkel inleveren in de week voor de toetsweek 1, inleverdatum volgt in Magister.

P2.2 Het buitenland inleveren in de week voor de toetsweek 4, inleverdatum volgt in Magister.

PTO VOLT!

Vak: Natuur & scheikunde

Cohort: 2025-2026

Niveau: BBL – KBL – TL - HAVO

Methode: NOVA

Toegestane Hulpmiddelen: rekenmachine, pen, potlood, geodriehoek, liniaal, kleurtjes, gum

Periode	Code	Inhoud	toetsvorm	Domein	Duur	Weegfact.	Herk.
1	T2.1	Natuur en Scheikunde & Water	Toets	NASK1/K/3 NASK1/K/4	60 min	1	N
2	T2.2	Elektriciteit	Toets	NASK1/K/3 NASK1/K/5	60 min	2	J
3	P2.1	Open onderzoek & Geluid	Praktijk opdracht	NASK1/K/1 NASK1/K/2 NASK1/K/3 NASK1/V/3 NASK1/V/4	n.v.t.	1	N
	T2.3	Geluid	Toets	NASK1/K/8	60 min	2	J
4	T2.4	Bewegen	Toets	NASK1/K/9 NASK1/V/1	60 min	1	N

Aanvullende mededelingen n.v.t.

Overzicht inleverdata handelingen en opdrachten n.v.t.

PTO VOLT!

Vak: Expeditie VOLT

Cohort: 2025/ 2026

Leerjaar: 2 BBL/ KBL/ TL/ HAVO

Methode: VOLT! Toekomstmakers/ IMYC

Toegestane hulpmiddelen: Diverse

4 lessen per week

Periode	Code	Inhoud	Toetsvorm	Domein	Duur	Weegfact.	Herk.
1	P2.1	Thema: Communicatie, Als je goed communiceert, krijg je heel wat voor elkaar.	Praktijk opdracht. Presentatie aan het einde van de periode		± 8 weken	o/v/rv/g	N
2	P2.2	Thema: Oplossen, Voor ieder probleem is een oplossing te vinden.	Praktijk opdracht. Presentatie aan het einde van de periode		± 8 weken	1	N
3	P2.3	Thema: Respect, Veranderingen doen ertoe en tegelijkertijd respecteren we de dingen die we al bereikt hebben.	Praktijk opdracht. Presentatie aan het einde van de periode		± 8 weken	1	N
4	P2.4	Thema: Relaties, Bij alles wat je doet is sprake van oorzaak en gevolg.	Praktijk opdracht. Presentatie aan het einde van de periode		± 8 weken	1	N

PTO VOLT!

Vak: Mens en Maatschappij

Cohort: 2025-2026

Leerjaar: 2 BBL – 2 KBL – 2 TL- 2 HAVO

Methode: Plein M (niet leidend) & Eigen ontwikkeld lesmateriaal

Toegestane Hulpmiddelen: Laptop

Periode	Code	Inhoud	Toetsvorm	Domein	Duur	Weegfact.	Herk.
1	V2.1	Slavernij	Toets	1, 5, 6, 7,8,9	n.v.t.	O/V/RV/G	N
	P 2.1	Arm en rijk: slavernij	Praktijk opdracht	1, 5, 6, 7,8,9	n.v.t.	2	N
2	V2.2	Milieu: Burgers en stoommachines	Toets	1, 2, 4, 5, 6,7	30 min	1	N
	T2.2	Milieu: Burgers en stoommachines	Toets	1, 2, 4, 5, 6,7	60 min	2	J
3	V2.3	Propaganda poster	Praktijk opdracht	1, 5, 6,7,9, 15	n.v.t.	1	N
	P2.2	WOII: nationaal socialisme en ideologie	Praktijk opdracht	1, 5, 6,7,9, 15	n.v.t.	2	N
4	V2.4	Begrippentoets	Toets	1, 5, 6, 9, 12	30 min	1	N
	T2.4	Mens & Maatschappijleer: voorbereiding op Maatschappijleer leerjaar 3	Toets	1, 5, 6, 9, 12	60min	3	N

Periode 1:

Praktijkopdracht is een presentatie OF een poster. (toetsingsvorm wordt gekozen door de leerling zelf gekozen).

PTO VOLT!

Vak: Kunst en Cultuur

Cohort: 2025-2026

Niveau: BBL – KBL – TL - HAVO

Methode: VOLT! Toekomstmakers

Toegestane hulpmiddelen: kLeurpotloden en/of stiften, passer, tekenpotloden, liniaal geodriehoek, gum, schaar, lijmstift.

Periode	Code	Inhoud	toetsvorm	Domein	Duur	Weegfact.	Herk.
1	P2.1	Keuzemenu BEELDASPECTEN (vorm, ruimte, licht en structuur)	Praktijkopdracht	48, 49, 50, 51, 52,	n.v.t	O/V/RV/G	N
2	P2.2	Keuzemenu BEELDASPECTEN (vorm, ruimte, licht en structuur)	Praktijkopdracht	48, 49, 50, 51, 52,	n.v.t	O/V/RV/G	N
3	P2.3	Keuzemenu BEELDASPECTEN (vorm, ruimte, licht en structuur)	Praktijkopdracht	48, 49, 50, 51, 52,	n.v.t	O/V/RV/G	N
4	P2.4	Keuzemenu BEELDASPECTEN (vorm, ruimte, licht en structuur)	Praktijkopdracht	48, 49, 50, 51, 52,	n.v.t	O/V/RV/G	N

Aanvullende mededelingen: Als je door afwezigheid les of lessen mist, maak je met de vakdocent een afspraak om je werk in te halen. Dit doe je voor de eerstvolgende les.

Overzicht inleverdata handelingen en opdrachten Inleveren van werk uiterlijk in de laatste week van een periode.

PTO VOLT!

Vak: Lichamelijke opvoeding

Cohort: 2025-2026

Niveau: BBL – KBL – TL - HAVO

Methode: VOLT! Toekomstmakers

Toegestane Hulpmiddelen: n.v.t.

Periode	Code	Inhoud	Toetsvorm	Domein	Duur	Weegfactor	Herk.
1	H 2.1	Atletiek	Praktijk Opdracht	53/ 54/ 55/ 56/ 57/ 58	n.v.t.	O/V/G	N
	H 2.2	Sport & Spel	Praktijk Opdracht	53/ 54/ 55/ 56/ 57/ 58	n.v.t.	O/V/G	N
	H 2.3	Vaardigheid: Organisatie & Werkhouding	Praktijk Opdracht	56/ 57	n.v.t.	O/V/G	N
2	H 2.4	Teamsport	Praktijk Opdracht	53/ 54/ 55/ 56/ 57/ 58	n.v.t.	O/V/G	N
	H 2.5	Turnen	Praktijk Opdracht	53/ 54/ 55/ 56/ 57/ 58	n.v.t.	O/V/G	N
	H 2.6	Vaardigheid Organisatie & Werkhouding	Praktijk Opdracht	56/ 57	n.v.t.	O/V/G	N
3	H 2.7	Zelfverdediging	Praktijk Opdracht	53/ 54/ 55/ 56/ 57/ 58	n.v.t.	O/V/G	N
	H 2.8	Bewegen op Muziek	Praktijk Opdracht	53/ 54/ 55/ 56/ 57/ 58	n.v.t.	O/V/G	N
	H 2.9	Vaardigheid Organisatie & Werkhouding	Praktijk Opdracht	56/ 57	n.v.t.	O/V/G	N
4	H 2.10	Sport & Spel	Praktijk Opdracht	53/ 54/ 55/ 56/ 57/ 58	n.v.t.	O/V/G	N
	H 2.11	Vaardigheid Organisatie & Werkhouding	Praktijk Opdracht	56/ 57	n.v.t.	O/V/G	N

Aanvullende mededelingen: Alle onderdelen van de PTO dienen met minimaal een voldoende te worden afgerond, om het vak af te sluiten. Als een PTO-onderdeel niet kan worden afgerond door een medische beperking, moet de leerling een vervangende opdracht uit te voeren.

Overzicht inleverdata handelingen en opdrachten n.v.t.

PTO VOLT!

Vak: FDCI facilitaire dienstverlening: catering en inrichting

Cohort: 2025-2026

Niveau: BBL – KBL

Methode: nvt

Toegestane hulpmiddelen: pen

Periode	Code	Inhoud	toetsvorm	Domein	Duur	Weegfact.	Herk.
1	V 2.1	Recept lezen materiaallijst maken	PO	K/ZW/9.2 K/ZW/9.3	n.v.t	1	N
	T 2.1	Materiaalkennis en keuken hygiëne	SO	K/ZW/9.2 K/ZW/9.3	60 min	2	N
2	V 2.2	Recept omrekenen	PO	K/ZW/9.2 K/ZW/9.3	n.v.t	1	N
	P 2.1	Praktische handelingen in de keuken en facilitaire dienstverlening	PO	K/ZW/9.1 K/ZW/9.2 K/ZW/9.3 K/ZW/9.4	n.v.t.	2	N
3	V 2.3	Mindmap en Visie mijn restaurant	PO	K/ZW/9.2	n.v.t.	1	N
	P 2.2	Project mijn restaurant	PO	K/ZW/9.2	n.v.t.	2	N
4	P 2.3	Proeve van bekwaamheid	PO	K/ZW/9.1 K/ZW/9.2 K/ZW/9.3 K/ZW/9.4	n.v.t.	2	N

PTO VOLT!

Vak: Innovatie & prototyping

Cohort: 2025-2026

Niveau: BBL – KBL

Methode: Volt! Toekomstmakers

Toegestane Hulpmiddelen: n.v.t.

Periode	Code	Inhoud	toetsvorm	Domein	Duur	Weegfact.	Herk.
1	P2.1	Introductie Design thinking en digitale fabricage door moderne technieken (3D printing) Een werkend prototype maken, testen, evalueren en verbeteren.	Praktijk opdracht	K/MVI/13.1, K/MVI/13.2 K/MVI/13.3, K/MVI/13.4	n.v.t.	1	N
2	P2.2	Verdieping Design thinking. Energie Neutraal Vakantiehuis'. Een maatschappelijk probleem analyseren, beschrijven, presenteren en reflecteren. Een prototype maken, evalueren en verbeteren.	Praktijk opdracht	K/MVI/13.1 K/MVI/13.2 K/MVI/13.3 K/MVI/13.4	n.v.t.	1	N
3 en 4	P2.3	Eindproject 'Mijn bedrijf'. Een deels werkend prototype maken, testen, evalueren, verbeteren en presenteren tijdens de Design Fair. Portfolio over ontwerpcyclus.	Praktijk opdracht	K/MVI/13.1 K/MVI/13.2 K/MVI/13.3 K/MVI/13.4	n.v.t.	2	N

Aanvullende mededelingen: Dit vak wordt in leerjaar drie afgesloten met een schoolexamen

Overzicht inleverdata handelingen en opdrachten: n.v.t.

PTO VOLT!

Vak: Innovatie & prototyping

Cohort: 2025-2026

Niveau: TL - HAVO

Beroepsrichting: Zorg & Welzijn, Dienstverlening & Producten en Producteren, Installeren & Energie

Methode: Volt! Toekomstmakers

Dit vak wordt afgesloten met een: Schoolexamen

Toegestane Hulpmiddelen: n.v.t.

Periode	Code	Inhoud	toetsvorm	Domein		Duur	Weegfact.	Herk.
1	P2.1	Introductie Design thinking en digitale fabricage door moderne technieken (3D printing) Een werkend prototype maken, testen, evalueren en verbeteren.	Praktijk opdracht	K/MVI/13.1, K/MVI/13.2 K/MVI/13.3, K/MVI/13.4	SE SE SE SE	n.v.t.	1	N
2	P2.2	Verdieping Design thinking. Energie Neutraal Vakantiehuis'. Een maatschappelijk probleem analyseren, beschrijven, presenteren en reflecteren. Een prototype maken, evalueren en verbeteren.	Praktijk opdracht	K/MVI/13.1 K/MVI/13.2 K/MVI/13.3 K/MVI/13.4	SE SE SE SE	n.v.t.	1	N
3 en 4	P2.3	Eindproject 'Future Inventor'. Een deels werkend prototype maken, testen, evalueren, verbeteren en presenteren tijdens de Design Fair. Portfolio over ontwerpcyclus.	Praktijk opdracht	K/MVI/13.1 K/MVI/13.2 K/MVI/13.3 K/MVI/13.4	SE SE SE SE	n.v.t.	2	N

Aanvullende mededelingen: Dit vak wordt in leerjaar drie afgesloten met een schoolexamen

Overzicht inleverdata handelingen en opdrachten: n.v.t.