



Basisberoepsgerichte leerweg Kaderberoepsgerichte leerweg Theoretische leerweg HAVO

Programma van Toetsing Onderbouw (PTO)

Leerjaar 1
Cohort 2025 -2026

Voorwoord

Beste leerlingen van VOLT!

Op het voortgezet onderwijs krijg je te maken met veel nieuwe afspraken en regels. Voor de toetsen worden ook afspraken gemaakt. Zo weet je precies wat je moet kennen en kunnen om succesvol door te kunnen stromen naar de bovenbouw.

Wat staat er in een PTO?

Welke toetsen je kunt verwachten, waar de toetsen over gaan, hoe zwaar een toets meetelt, of je deze mag herkansen.

Je weet zo dus precies wat je de komende periode moet doen. Je kunt de PTO's dan ook als studiewijzer gebruiken om zo het overzicht te krijgen over je leerjaar.

Mochten er onderdelen van het PTO niet duidelijk zijn, vraag het dan aan je mentor of aan de vakdocent. Die kunnen je hier mee helpen.

Heel veel succes het komende schooljaar. Wij hebben er vertrouwen in dat als je goed je best doet alles kunt bereiken. Tenslotte zijn wij allen VOLT! Toekomstmakers.

Toine van Hulst
Teamleider leerjaar 1 VOLT!

Inhoud

Voorwoord	2
Toetsen in de onderbouw van het vmbo	4
Reglement van orde	6
Overgangsnormen	10
Algemene mededeling voor alle pto's	11
Vak: Nederlands.....	12
Vak: Engels	13
Vak: Duits	14
Vak: Wiskunde/rekenen.....	15
Niveau: BBL – KBL.....	15
Niveau: KBL- TL	16
Niveau: HAVO.....	17
Vak: Biologie	18
Vak: Mens en Maatschappij	19
Vak: Kunst en Cultuur	20
Vak: Expressie	22
Vak: Lichamelijke opvoeding	30
Vak: Toekomst!.....	32
Vak: Expeditie VOLT	33

Toetsen in de onderbouw van het vmbo

Het eerste leerjaar bestaat uit vier perioden. Elke periode zal worden afgesloten met minimaal 1 beoordeling per vak. In de eerste periode van leerjaar 1 maken de leerlingen een Dia-toets, hiervoor kunnen zij zich niet voorbereiden. De Dia-toets is een toets om de voortgang van leerlingen op gebied van taal en rekenen te bekijken. Deze toetsen zullen zich op verschillende momenten in leerjaar 1 en 2 nog eens worden ingepland.

In leerjaar 1 zijn er twee toetsweken, deze vinden plaats na periode 2 en 3.

In de toetsweek krijgen de leerlingen toetsen van verschillende vakken.
In het leerstofoverzicht staat voor elk vak wat een leerling moet leren.
De toetsweken staan in de tabel hieronder vermeld.

Buiten de toetsweken om kunnen ook PTO-onderdelen worden afgenomen. Deze toetsen worden minimaal een week van tevoren opgegeven. De PTO-onderdelen kunnen zo beter aansluiten bij de lesstof die leerlingen hebben gehad.

De periode-indeling voor schooljaar 2025-2026: leerjaar 1			
	Data toetsweken	PTO-vorm	Inhaalmoment
Leerjaar 1: Periode 1	10 november 2025 tot en met 14 november 2025	Toetsen	18 november 2025
Leerjaar 1: Periode 2	2 februari 2026 tot en met 6 februari 2026	Toetsen	11 februari 2026
Leerjaar 1: Periode 3	13 april 2026 tot en met 17 april 2026	Toetsen	6 mei 2026
Leerjaar 1: Periode 4	29 juni 2026 tot en met 2 juli 2026	Toetsen	6 juli 2026

Herkansingen

In leerjaar 1 zijn er twee herkansingmomenten, deze vinden plaats na periode 2 en 3.

In het PTO van een vak staat welke toetsen een leerling mag herkansen.

Een leerling mag voor één vak een herkansing maken. Om deel te nemen aan de herkansing moet een leerling zich inschrijven via Magister. Kiest een leerling ervoor om geen herkansing te maken moet hij dit bij de inschrijving ook aangeven. In de tabel hieronder staan de inschrijfperiode en herkansingsdata.

Inschrijfperiode en herkansingsdata voor schooljaar 2025-2026: leerjaar 1			
	Inschrijfperiode herkansingen		Herkansingsdatum
Leerjaar 1: Periode 2	2 maart 2026	4 maart 2026	10 maart 2026
Leerjaar 1: Periode 3	26 mei 2026	28 mei 2026	3 juni 2026

Reglement van orde

Aanvang

- De leerling moeten een kwartier voor aanvang van een toets aanwezig zijn bij het lokaal. Leerlingen die door omstandigheden van welke aard ook te laat verschijnen worden tot hooguit 30 minuten na aanvang van de toets tot het lokaal toegelaten.
- Wie later arriveert wordt niet meer toegelaten en zal voor het betreffende onderdeel zijn aangewezen op de herkansing. De leerling moet zich dan altijd direct melden bij de teamleider of bij zijn vervanger.
- Jassen en tassen dienen op een door de surveillerende docent aan te wijzen plaats te worden achtergelaten.
- Elektronische informatiedragers (mobiele telefoons, smartwatches etc.) moeten voor aanvang van de toets worden uitgezet en ingeleverd op een door de surveillant aangewezen plek.
- Na aanvang mag de leerling alleen onder begeleiding het lokaal tijdelijk verlaten.

Middelen

- Voor elke toets wordt door middel van het leerstofoverzicht aangegeven welke hulpmiddelen zijn toegestaan tijdens de toets. Andere dan de aangegeven hulpmiddelen mogen niet worden gebruikt. Onder hulpmiddelen vallen onder andere: rekenmachine, geodriehoek, Binas, woordenboeken etc.
- Het werk wordt gemaakt op door de school verstrekt papier. Ieder in te leveren blad dient te worden voorzien van voor- en achternaam, klas en datum.
- Opgaven moeten met een zwart of blauw schrijvende pen worden gemaakt. Het gebruik van potlood en/of afwijkende kleuren is uitsluiten toegestaan bij tekeningen en grafieken, of moet anders expliciet in de opgaven worden aangeduid.

Tijdens de toets

- Tenzij anders bepaald is, is het tijdens de toetsen niet toegestaan om etens- en drinkwaren mee te nemen dan wel te nuttigen.
- Het veroorzaken van storend geluid, dan wel afleidende bewegingen tijdens de afname is niet toegestaan. Zulks ter beoordeling van de surveillant, die gerechtigd is om noodzakelijke maatregelen te nemen.
- Tijdens de afname mag geen materiaal naast de tafel op de grond gelegd worden.
- Het tijdstip waarop de afname eindigt, geldt voor iedereen, dus ook voor een leerling die te laat binnen is gekomen. De afname mag niet eerder verlaten worden dan 30 minuten na aanvang.
- Wie een toets inlevert en het lokaal heeft verlaten, krijgt geen toestemming om terug te keren.

Bijzondere bepalingen

- Voor leerlingen met een dyslexieverklaring, een diagnose in het autistisch spectrum, ADHD, ODD, een lichamelijke handicap of voor leerlingen voor wie Nederlands niet de moedertaal is, en die ook voorafgaand aan het schooljaar van toetsing 5 jaar of minder onderwijs gevolgd hebben in de Nederlandse taal, geldt dat bijzondere faciliteiten kunnen worden toegestaan. Aanvragen hiervoor dienen bij de examencoördinator bekend te zijn.
- Leerlingen die hiervoor in aanmerking komen worden faciliteitenleerlingen genoemd.
- Faciliteitenleerlingen maken hun toetsen in een toetsweek altijd in een faciliteitenlokaal en niet bij de klas.
- Leerlingen die aangemerkt worden als L.O.O.T of een NOC*NSF-talentstatus hebben, kunnen een afwijkend rooster hebben i.v.m. met trainingstijden en wedstrijden. De L.O.O.T.-coördinator stelt hen op de hoogte.

Afwezigheid bij toetsen

- Als een leerling door ziekte of overmacht niet in staat is deel te nemen aan een toets, wordt de receptie van de school daarvan op de dag van de toets tussen 8:00 en 9:00 door de ouders/verzorgers telefonisch op de hoogte gebracht.
- Ook stuurt de ouders/verzorgers dezelfde dag een schriftelijke bevestiging van de ziekmelding. Bij voorkeur per email naar: examen@volt.nl
- Is een leerling, meer dan één dag ziek, dan dient de ziekmelding elke dag herhaald te worden.
- Leerlingen die door een geldige (geoorloofde) reden, ter beoordeling van de examencommissie, een of twee toets(en) in de toetsweek niet hebben kunnen maken, kunnen deze inhalen. Het 'inhaalmoment' vindt plaats op de dinsdag na de toetsweek en zal worden gepubliceerd in Magister. Als een leerling door bijzondere omstandigheden alle toetsen van een toetsweek mist, dan zal de mentor in samenspraak met leerling en ouders een inhaalplan maken. Het streven is dat alle achterstanden voor de rapportvergadering van de betreffende periode worden ingehaald.
- Wanneer een kandidaat bij een toets te laat komt, maar niet later dan 30 minuten na de aanvangstijd van het schoolexamen binnenkomt, neemt hij/zij voor de rest van de hiervoor vastgestelde tijd aan de toets deel. De docent meldt het te laat komen zo spoedig mogelijk aan de examencoördinator. De directeur beslist over eventuele maatregelen.

Inhalen

- Aansluitend aan elke toetsweek en herkansing wordt er een inhaalmoment gepland. Bij een geoorloofde afwezigheid tijdens de toetsweek, wordt de leerling automatisch hiervoor ingepland.
- Mocht een leerling geoorloofd niet aanwezig kunnen zijn bij het inhaalmoment, dient hij de toets binnen 10 schooldagen ingehaald te hebben. Uitzondering hierop is een leerling die door ziekte of een bijzondere (van zijn wil onafhankelijke) omstandigheid, te beoordelen door de directeur, dan wordt er altijd een inhaalmogelijkheid georganiseerd in overleg met de examencommissie.
Mocht een leerling de toets niet ingehaald hebben binnen de gestelde termijn zal dit gezien worden als een onregelmatigheid en zal het cijfer 1 toegekend worden.

Wijze van beoordelen

- De wijze van beoordelen wordt gezamenlijk vastgesteld door alle docenten die in een bepaald vak lesgeven; zij wordt vastgelegd voor de toetsen in correctievoorschriften en voor de overige onderdelen in beoordelingsformulieren.
- Bij praktische opdrachten wordt zowel het proces van de totstandkoming, het product zelf als de presentatie in de beoordeling betrokken. Deze worden vooraf aan de kandidaat bekendgemaakt d.m.v. het beoordelingsformulier.

Mededelen van de resultaten

- Het resultaat van iedere toets wordt door de vakdocent zo spoedig mogelijk, doch uiterlijk binnen 10 schooldagen na de toets, aan de kandidaat meegedeeld.
- De kandidaten hebben het recht het gemaakte werk in te zien en de examinerator dient het gemaakte werk met de kandidaten te bespreken.
- Wanneer het werk ter inzage wordt gegeven, mag een leerling geen foto's, aantekeningen op het werk maken, of wijzigingen aanbrengen. Wordt dit wel gedaan, wordt dit beschouwd als een onregelmatigheid.
- Ook de examencoördinator wordt na elke periode op de hoogte gesteld van de behaalde resultaten. In Magister wordt het overzicht van deze beoordelingen en cijfers bijgehouden.
- Zo kort mogelijk na elke periode worden de kandidaten en hun ouders op de hoogte gebracht van de tot dan toe behaalde resultaten.

Beroep tegen de resultaten

- Indien getwijfeld wordt aan de juistheid van een cijfer voor een onderdeel van een PTO-onderdeel, kan de leerling binnen 5 dagen na het inzagemoment na inzage een schriftelijke klacht indienen bij de examensecretaris.
- De in het bovenstaande genoemde verzoek dient schriftelijk en medeondertekend door de ouders/verzorgers te worden ingediend bij de examensecretaris.
- De docent krijgt de opdracht om het gemaakte werk nogmaals te her corrigeren en de herbeoordeling te communiceren met de leerling.
- Als de ouders en/of verzorgers het niet eens zijn met de herbeoordeling, kunnen zij binnen vijf werkdagen bezwaar indienen bij de directeur, met de mogelijkheid tot inzage. Tijdens het inzagemoment waarbij ouders en/of verzorgers aanwezig zijn gelden dezelfde regels als bij het inzagemoment van leerlingen. Mocht de ouders het alsnog niet eens zijn met de herbeoordeling, zal de directeur de opdracht geven tot een tweede correctie.
- Bij geen bezwaar binnen de gestelde termijn is de beoordeling definitief vastgesteld en kan hierover geen geschil meer worden aangegaan.

Herkansing toetsen

- Tijdens het herkansingsmoment mag de leerling maximaal één toets herkansen uit de vorige periode. Mits hij zich daarvoor heeft ingeschreven via Magister.
- Als een leerling door een onregelmatigheid het cijfer 1 heeft toegekend gekregen zal de leerling zijn herkansing in moeten zetten om dit cijfer te verbeteren.
- Niet herkansbaar zijn:
 - Praktijkonderdelen uit alle periodes van het cursusjaar
 - De toetsen uit periode 1 en 4 in leerjaar 1
- In geval van herkansing geldt het hoogste cijfer.

Onregelmatigheden bij het schoolexamen

- Als een leerling zich aan een PTO onttrekt of zich aan bedrog of enige andere onregelmatigheid schuldig maakt of heeft gemaakt, neemt de directeur maatregelen overeenkomstig het gestelde in het NUOVO-reglement.
- Onder onregelmatigheden wordt mede verstaan het niet op tijd inleveren van de voorgeschreven werkstukken, verslagen, dossiers of andere producten, verstoren van het toetsen, gebruik van hulpmiddelen die niet zijn toegestaan, het bij zich dragen van elektronische hulpmiddelen (telefoon, digitaal horloge etc.).

Overgangsnormen

De overgangsnormen worden gepubliceerd via de app en de website.

Algemene mededeling voor alle pto's

De herkansingsvorm is gelijk aan de toetsvorm van de eerste afname. Hiervan kan worden afgeweken als er toestemming is van de voorzitter van de examencommissie.

Van de periode afdeling kan worden afgeweken als een leerling een L.O.O.T en of NOC*NSF-talentstatus status bezit. Hier dient wel in acht te worden genomen dat alle PTO-onderdelen binnen het leerjaar worden afgerond.

Overzicht afkorting in PTO

T	toets
P	Praktijkopdracht of Practicum
M	Monderling
V	Voortgangstoets
H	Handelingsopdracht
O	Onvoldoende
V	Voldoende
G	Goed

PTO VOLT!

Vak: Nederlands

Cohort: 2025-2026

Niveau: BBL – KBL – TL - HAVO

Methode: Talent Max van Malmberg, Nieuwsbegrip en Numo

Toegestane Hulpmiddelen: zwarte of blauwe pen, woordenboek

Periode	Code	Inhoud	toetsvorm	Domein	Duur	Weegfact.	Herk.
1	V1.1						
1	T1.1	Leesvaardigheid: Hoofdstuk 1 & 2	Toets	NE/K/2, K/6, K/7, K12	45 min	2	N
1	P1.1	Fictie: Boekopdracht korte verhalen	Praktijk opdracht	NE/ K/1, K/5, K/8, K/9	n.v.t.	1	N
2	T1.2	Schrijfvaardigheid: Hoofdstuk 1 t/m5	Toets	NE/ K/1, K/5, K/6, K8, K9, K10, K11, K12	60 min	2	J
2	P1.2	Fictie: Boekopdracht leesboek 1	Praktijk opdracht	NE/K/2, K/3, /K/5, K/7, K/8, K/9, K12	n.v.t.	1	N
3	T1.3	Grammatica en Spelling (Hoofdstuk 1 t/m 5)	Toets	NE/K8, K11	60 min	2	J
3	P1.3	Praktische opdracht: Woordenschat	Praktijk opdracht	NE, K6, K10, K11, K12	n.v.t.	1	N
4	T1.4	Leesvaardigheid Hoofdstuk 3 t/m 5	Toets	NE/K/4, K/5, K/6	45 min	2	N
4	P1.4	Fictie: Spreekvaardigheid dossier presenteren	Toets	NE/K/4, K/5, K/6	n.v.t.	1	N

Aanvullende mededelingen n.v.t.

Overzicht inleverdata handelingen en opdrachten n.v.t.

PTO VOLT!

Vak: Engels

Cohort: 2025-2026

Niveau: BBL – KBL – TL - HAVO

Methode: Stepping Stones

Toegestane Hulpmiddelen: n.v.t.

Periode	Code	Inhoud	toetsvorm	Domein	Duur	Weegfact.	Herk.
1	T1.1	Luistervaardigheid	Toets	MVT/K/5	n.v.t.	1	N
2	M1.1	Spreekvaardigheid	Toets	MVT/K/6	15 min	1	N
3	T1.2	Leesvaardigheid	Toets	MVT/K/4	60 min	2	J
4	T1.3	Schrijfvaardigheid	Toets	MVT/K/7	60 min	2	N

Aanvullende mededelingen n.v.t.

Overzicht inleverdata handelingen en opdrachten n.v.t.

PTO VOLT!

Vak: Duits

Cohort: 2025-2026

Niveau: BBL – KBL – TL - HAVO

Methode: Neue Kontakte

Toegestane Hulpmiddelen: n.v.t.

Periode	Code	Inhoud	toetsvorm	Domein	Duur	Weegfact.	Herk.
1	P1.1	Hoofdstuk 1: Ich	Praktijk opdracht	MVT/K/2 MVT/K/7	Periode 1	2	N
2	T1.1	Hoofdstuk 2: Wir	Toets	MVT/K/7	30 min	2	J
3	T1.2	Hoofdstuk 3: Schule	Toets	MVT/K/2 MVT/K/6 MVT/K/7 MVT/V/3	30 min	1	J
4	P1.2	Landeskundemappe Kapitel 1 t/m 5	Praktijk opdracht	MVT/K/2 MVT/K/6	Periode 4	1	N

Aanvullende mededelingen n.v.t.

Overzicht inleverdata handelingen en opdrachten n.v.t.

PTO VOLT!

Vak: Wiskunde/rekenen

Cohort: 2025-2026

Niveau: BBL – KBL

Methode: Getal en Ruimte 13e editie

Toegestane Hulpmiddelen: Rekenmachine, koershoekmeter, geodriehoek, passer, liniaal, potlood, gum en pen.

Periode	Code	Inhoud	toetsvorm	Domein	Duur	Weegfact.	Herk.
1	V1.1	Hoofdstuk 1 Ruimtefiguren	Toets	WI/K/1 t/m 3, 5, 6, 8	45 min	2	J
	T1.2	Hoofdstuk 2 rekenen met negatieve getallen	Toets	WI/K/1 t/m 3, 5, 6, 8	60 min	2	N
2	V1.3	Hoofdstuk 3 Assenstelsels	Toets	WI/K/1 t/m 3, 5, 6, 8	45 min	2	J
	T1.4	Hoofdstuk 4 Getallen	Toets	WI/K/1 t/m 3, 5, 6, 8	60 min	2	J
3	V1.5	Hoofdstuk 5 Lijnen en hoeken	Toets	WI/K/1 t/m 3, 5, 6, 8	45 min	2	J
	T1.6	Hoofdstuk 6 Breuken en procenten	Toets	WI/K/1 t/m 6, 8	60 min	2	J
4	V1.7	Hoofdstuk 7 Eenheden	Toets	WI/K/1 t/m 4, 6, 8	45 min	2	J
	V1.8	Hoofdstuk 8 Tabel, grafiek en formules	Toets	WI/K/1 t/m 4, 6, 8	45 min	2	J
	T1.9	Hoofdstuk 9 Symmetrie	Toets	WI/K/1 t/m 4, 6, 8	60 min	2	N

Aanvullende mededelingen n.v.t.

Overzicht inleverdata handelingen en opdrachten n.v.t.

PTO VOLT!

Vak: Wiskunde/rekenen

Cohort: 2025-2026

Niveau: KBL- TL

Methode: Getal en Ruimte (KGT) 13e editie

Toegestane Hulpmiddelen: Rekenmachine, koershoekmeter, geodriehoek, passer, liniaal, potlood, gum en pen.

Periode	Code	Inhoud	toetsvorm	Domein	Duur	Weegfact.	Herk.
1	V1.1	Hoofdstuk 1 Ruimtefiguren	Toets	WI/K/1 t/m 3, 5, 6, 8	45 min	2	J
	T1.2	Hoofdstuk 2 rekenen met negatieve getallen	Toets	WI/K/1 t/m 3, 5, 6, 8	60 min	2	N
2	V1.3	Hoofdstuk 3 Assenstelsels	Toets	WI/K/1 t/m 3, 5, 6, 8	45 min	2	J
	T1.4	Hoofdstuk 4 Getallen	Toets	WI/K/1 t/m 3, 5, 6, 8	60 min	2	J
3	V1.5	Hoofdstuk 5 Lijnen en hoeken	Toets	WI/K/1 t/m 6, 8	45 min	2	J
	T1.6	Hoofdstuk 6 Procenten	Toets	WI/K/1 t/m 6, 8	60 min	2	J
4	V1.7	Hoofdstuk 7 Eenheden	Toets	WI/K/1 t/m 4, 6, 8	45 min	2	J
	V1.8	Hoofdstuk 8 Formules	Toets	WI/K/1 t/m 4, 6, 8	45 min	2	J
	T1.9	Hoofdstuk 9 Symmetrie	Toets	WI/K/1 t/m 4, 6, 8	60 min	2	N

Aanvullende mededelingen n.v.t.

Overzicht inleverdata handelingen en opdrachten n.v.t.

PTO VOLT!

Vak: Wiskunde/rekenen

Cohort: 2025-2026

Niveau: TL / HAVO

Methode: Getal en Ruimte 13e editie

Toegestane Hulpmiddelen: Rekenmachine, koershoekmeter, geodriehoek, passer, liniaal, potlood, gum en pen.

Periode	Code	Inhoud	toetsvorm	Domein	Duur	Weegfact.	Herk.
1	V1.1	Hoofdstuk 1 Figuren	Toets	WI/K/1 t/m 3, 5, 6, 8	45 min	2	J
	T1.2	Hoofdstuk 2 Getallen en bewerkingen;	Toets	WI/K/1 t/m 3, 5, 6, 8	60 min	2	N
2	V1.3	Hoofdstuk 3 Grafiek en formules	Toets	WI/K/1 t/m 3, 5, 6, 8	45 min	2	J
	T1.4	Hoofdstuk 4 Rekenen in de praktijk	Toets	WI/K/1 t/m 3, 5, 6, 8	60 min	2	J
3	V1.5	Hoofdstuk 5 Lijnen en hoeken	Toets	WI/K/1 t/m 6, 8	45 min	2	J
	T1.6	Hoofdstuk 6 Formules en letters	Toets	WI/K/1 t/m 6, 8	60 min	2	J
4	V1.7	Hoofdstuk 7 Meten	Toets	WI/K/1 t/m 4, 6, 8	45 min	2	J
	V1.8	Hoofdstuk 8 Herleiden en machten	Toets	WI/K/1 t/m 4, 6, 8	45 min	2	J
	T1.9	Hoofdstuk 9 Symmetrie en vlakke figuren	Toets	WI/K/1 t/m 4, 6, 8	60 min	2	N

Aanvullende mededelingen: Overzicht inleverdata handelingen en opdrachten n.v.t.

PTO VOLT!

Vak: Biologie

Cohort: 2025-2026

Niveau: BBL – KBL – TL -HAVO

Methode: Biologie voor Jou - MAX

Toegestane Hulpmiddelen: woordenboek en Rekenmachine

Periode	Code	Inhoud	toetsvorm	Domein	Duur	Weegfact.	Herk.
1	T1.1	Thema 1: Planten en Dieren	Toets	K1, K2, K3, K4a+b, K11b	30 min	1	N
1	T1.2	Thema 2: Organen en Cellen	Toets	K1, K2, K3, K4a+b	30 min	1	N
2	T1.3	Thema 3: Ordening Thema 4: Stevigheid en bewegen	Toets	K1, K2, K6a+b, K11a+b, K12b+c	30 min	1	J
2	P1.1	Practicum: Microscopie onderzoek	Praktijk onderzoek	K1, K2	30 min	O/V/G	N
3	T1.4	Thema 5: Waarneming, regeling en gedrag	Toets	K1, K2, K3, K7, K12b	60 min	2	J
4	P1.2	Thema 6: Voortplanting bij planten en dieren	Praktische opdracht	K1, K2, K3, K4a+b, K11a+b, K12a+c+d, K13	n.v.t.	O/V/G	N

Aanvullende mededelingen n.v.t.

Overzicht inleverdata handelingen en opdrachten P1.2 Inleveren in de laatste week van de periode, zie Magisterafspraak

PTO VOLT!

Vak: Mens en Maatschappij

Cohort: 2025-2026

Niveau: BBL – KBL – TL - HAVO

Methode: leerjaar 1 Plein M, Leerjaar 2 Volt! Toekomstmakers

Toegestane Hulpmiddelen: device

Periode	Code	Inhoud	toetsvorm	Domein	Duur	Weegfact.	Herk.
1	P1.1	Hoofdstuk: Mijn eigen omgeving	Praktijk opdracht	37, 42, 43, 47	n.v.t.	1	N
2	T1.1	Hoofdstuk: Samenleven	Toets	37, 38, 42, 43, 47	60 min	1	J
3	T1.2	Hoofdstuk: Vrijheid	Toets	37, 38, 43, 47	60 min	1	J
3	P1.2	Hoofdstuk: Steden	Praktijk opdracht	30, 43, 46, 49	n.v.t.	1	N

Aanvullende mededelingen n.v.t.

Overzicht inleverdata handelingen en opdrachten De vakdocent noteert de inleverdatum in Magister.

PTO VOLT!

Vak: Kunst en Cultuur

Cohort: 2025-2026

Niveau: BBL – KBL – TL - HAVO

Methode: VOLT! Toekomstmakers

Toegestane hulpmiddelen: Chromebook, kleurpotloden en/of stiften, passer, tekenpotloden, liniaal, geodriehoek, gum, schaar, lijmstift.

Periode	Code	Inhoud	toetsvorm	Domein	Duur	Weegfact.	Herk.
1	P1.1	Keuzemenu BEELDASPECTEN. Kleur, compositie, lijn en vlak	Praktijkopdracht	48,49,50,51,52	n.v.t.	O/V/RV/G	N
2	P1.2	Keuzemenu BEELDASPECTEN. Kleur, compositie, lijn en vlak	Praktijkopdracht	48,49,50,51,52	n.v.t	O/V/RV/G	N
3	P1.3	Keuzemenu BEELDASPECTEN. Kleur, compositie, lijn en vlak	Praktijkopdracht	48,49,50,51,52	n.v.t	O/V/RV/G	N
4	P1.4	Keuzemenu BEELDASPECTEN. Kleur, compositie, lijn en vlak	Praktijkopdracht	48,49,50,51,52	n.v.t	O/V/RV/G	N

Basisvaardigheden:

Periode 1 (kleur)

- 1: Taal en Nederlands – Vaktaalwoorden leren en kunnen toepassen.
- 2: Digitale geletterdheid – Digitale opdrachten. Denk bijv Canva, opdrachten digitaal in kunnen leveren, ideeën op kunnen doen via Google. Tevens ook informatie op kunnen zoeken.
- 3: Burgerschap -> betekenissen van kleuren in verschillende culturen.

Periode 2 compositie

- 1: Taal en Nederlands -> Vaktaalwoorden leren en kunnen toepassen
- 2: Digitale geletterdheid -> – Digitale opdrachten. Denk bijv Canva, opdrachten digitaal in kunnen leveren, ideeën op kunnen doen via Google. Tevens ook informatie op kunnen zoeken.
- 3: Burgerschap: Identiteit en Zelfbeeld (bijv zelfportretten)

Periode 3 vlak

- 1: Taal en Nederlands - Vaktaalwoorden leren en kunnen toepassen.
- 2: Digitale geletterdheid -> Digitale opdrachten. Denk bijv Canva, opdrachten digitaal in kunnen leveren, ideeën op kunnen doen via Google. Tevens ook informatie op kunnen zoeken.
3. Burgerschap -> **Kunst als maatschappijkritiek**
 - Hoe gebruiken kunstenaars hun werk om politieke of sociale thema's aan te kaarten?
 - Voorbeeld: Street art analyseren als vorm van protest of burgerlijk verzet.

Periode 4 lijn

- 1: Taal en Nederlands - Vaktaalwoorden leren en kunnen toepassen.
- 2: Digitale geletterdheid
- 3: Burgerschap -> "Wie ben ik?" (Persoonlijke Expressie) Leerlingen ontdekken hoe ze hun gevoelens, gedachten en persoonlijkheid kunnen uiten via kunstvormen.

Aanvullende mededelingen

Als je door afwezigheid les of lessen mist, maak je met de vakdocent een afspraak om je werk in te halen. Dit doe je voor de eerstvolgende les.

Overzicht inleverdata handelingen en opdrachten:

Inleveren van werk uiterlijk in de laatste week van een periode.

PTO VOLT!

Vak: Expressie

Cohort: 2025-2026

Niveau: BBL

Methode: VOLT! Toekomstmakers

Toegestane hulpmiddelen: Attributen, toneelkleding, licht en inrichting, chromebook, beeld, filmmateriaal, muziek

Periode	Code	Inhoud	toetsvorm	Domein	Duur	Weegfact.	Herk.
1	P1.1	Spelen: Groepsopdracht spel: kort toneel. Differentiatie: De opdracht maken (eenvoudige uitvoering van keuze spel), raken (eenvoudige uitvoering van keuze spel met toevoeging ingeleefd spel), of kraken (uitvoering van eigenspel)	PO/M	A Spelen 48,49,50,51, 52	n.v.t.	O/V/RV/G	N
2	P1.2	Vormgeven: Ervaren (zelf-) expressie, lichaamstaal en omgangsvormen.	PO/M	B. Vormgeven 48, 49, 50, 51, 52	n.v.t	O/V/RV/G	N
3	P1.3	Presenteren: Monoloog, dialoog, improvisatie, eigenvaardigheid in diverse speelstijlen aanleren en geleid uitvoeren.	PO/M	C. Presenteren 48, 49, 50, 51, 52	n.v.t	O/V/RV/G	N
4	P1.4	Beschouwen: Feedback leren geven en ontvangen. Geleid reflecteren op eigen werk en dat van anderen.	PO/M	D. Beschouwen 48, 49, 50, 51, 52	n.v.t	O/V/RV/G	N

Basisvaardigheden:

Periode 1

- 1: Taal en Nederlands (luisteren, schrijven, lezen, mondeling (presenteren en samenwerken), taalbeschouwing, interactief door samenwerken)
- 2: Digitale geletterdheid (kritisch en zelfbewust gebruiken van mogelijkheden van digitale technologie)
- 3: Burgerschap (sociale en maatschappelijke vaardigheden, leren om op een respectvolle wijze om te gaan met verschillen tussen mensen)

Periode 2

- 1: Taal en Nederlands (luisteren, schrijven, lezen, interactief door samenwerken, mondeling (reflecteren en samenwerken) en taalbeschouwing)
- 1: Digitale geletterdheid (inschatten van kansen en risico's die gebruik van digitale technologie met zich meebrengt)
- 2: Burgerschap (sociale en maatschappelijke vaardigheden, verkennen hoe zij kunnen bijdragen aan de samenleving)

Periode 3

- 1: Taal en Nederlands (schrijven, lezen, mondeling (presenteren), taalbeschouwing en feedback ontvangen en geven)
- 2: Digitale geletterdheid (kritisch en zelfbewust gebruiken van mogelijkheden van digitale technologie)
3. Burgerschap (reflecteren op wat eigen normen en waarden zijn, leren omgaan met verschillen tussen mensen)

Periode 4

- 1: Taal en Nederlands (schrijven, lezen, mondeling (feedback ontvangen en geven), taalbeschouwing)
- 2: Digitale geletterdheid (kritisch en zelfbewust gebruiken van mogelijkheden van digitale technologie)
- 3: Burgerschap (laten ontdekken dat de diverse en democratische samenleving zich op allerlei niveaus en in allerlei gemeenschappen afspeelt: fysiek, digitaal, lokaal, nationaal en mondiaal)

PTO VOLT!

Vak: Expressie

Cohort: 2025-2026

Niveau: KBL

Methode: VOLT! Toekomstmakers

Toegestane hulpmiddelen: Attributen, toneelkleding, licht en inrichting, chromebook, beeld, filmmateriaal, muziek

Periode	Code	Inhoud	toetsvorm	Domein	Duur	Weegfact.	Herk.
1	P1.1	Spelen: Groepsopdracht spel: kort toneel. Differentiatie: De opdracht maken (eenvoudige uitvoering van keuze spel), raken (eenvoudige uitvoering van keuze spel met toevoeging ingeleefd spel), of kraken (uitvoering van eigenspel)	PO/M	A Spelen 48,49,50,51, 52	n.v.t.	O/V/RV/G	N
2	P1.2	Vormgeven: Ervaren (zelf-) expressie, lichaamstaal en omgangsvormen.	PO/M	B Vormgeven 48, 49, 50, 51, 52	n.v.t.	O/V/RV/G	N
3	P1.3	Presenteren: Monoloog, dialoog, improvisatie, eigenvaardigheid in diverse speelstijlen aanleren en geleid uitvoeren.	PO/M	C.Presenteren48, 49, 50, 51, 52	n.v.t.	O/V/RV/G	N
4	P1.4	Beschouwen: Feedback leren geven en ontvangen. Geleid reflecteren op eigen werk en dat van anderen.	PO/M	D. Beschouwen 48, 49, 50, 51, 52	n.v.t.	O/V/RV/G	N

Basisvaardigheden:

Periode 1

- 1: Taal en Nederlands (luisteren, schrijven, lezen, mondeling (presenteren en samenwerken), taalbeschouwing, interactief door samenwerken)
- 2: Digitale geletterdheid (kritisch en zelfbewust gebruiken van mogelijkheden van digitale technologie)
- 3: Burgerschap (sociale en maatschappelijke vaardigheden, leren om op een respectvolle wijze om te gaan met verschillen tussen mensen)

Periode 2

- 1: Taal en Nederlands (luisteren, schrijven, lezen, interactief door samenwerken, mondeling (reflecteren en samenwerken) en taalbeschouwing)
- 2: Digitale geletterdheid (inschatten van kansen en risico's die gebruik van digitale technologie met zich meebrengt)
- 3: Burgerschap (sociale en maatschappelijke vaardigheden, verkennen hoe zij kunnen bijdragen aan de samenleving)

Periode 3

- 1: Taal en Nederlands (schrijven, lezen, mondeling (presenteren), taalbeschouwing en feedback ontvangen en geven)
- 2: Digitale geletterdheid (kritisch en zelfbewust gebruiken van mogelijkheden van digitale technologie)
3. Burgerschap (reflecteren op wat eigen normen en waarden zijn, leren omgaan met verschillen tussen mensen)

Periode 4

- 1: Taal en Nederlands (schrijven, lezen, mondeling (feedback ontvangen en geven), taalbeschouwing)
- 2: Digitale geletterdheid (kritisch en zelfbewust gebruiken van mogelijkheden van digitale technologie)
- 3: Burgerschap (laten ontdekken dat de diverse en democratische samenleving zich op allerlei niveaus en in allerlei gemeenschappen afspeelt: fysiek, digitaal, lokaal, nationaal en mondiaal)

PTO VOLT!

Vak: Expressie

Cohort: 2025-2026

Niveau: TL

Methode: VOLT! Toekomstmakers

Toegestane hulpmiddelen: Attributen, toneelkleding, licht en inrichting, chromebook, beeld, filmmateriaal, muziek

Periode	Code	Inhoud	toetsvorm	Domein	Duur	Weegfact.	Herk.
1	P1.1	Spelen: Groepsopdracht spel: kort toneel. Differentiatie: De opdracht maken (eenvoudige uitvoering van keuze spel), raken (eenvoudige uitvoering van keuze spel met toevoeging ingeleefd spel), of kraken (uitvoering van eigenspel)	PO/M	A Spelen 48,49,50,51, 52	n.v.t.	O/V/RV/G	N
2	P1.2	Vormgeven: Ervaren (zelf-) expressie, lichaamstaal en omgangsvormen.	PO/M	B Vormgeven 48, 49, 50, 51, 52	n.v.t.	O/V/RV/G	N
3	P1.3	Presenteren: Monoloog, dialoog, improvisatie, eigenvaardigheid in diverse speelstijlen aanleren en geleid uitvoeren.	PO/M	C.Presenteren48, 49, 50, 51, 52	n.v.t.	O/V/RV/G	N
4	P1.4	Beschouwen: Feedback leren geven en ontvangen. Geleid reflecteren op eigen werk en dat van anderen.	PO/M	D. Beschouwen 48, 49, 50, 51, 52	n.v.t.	O/V/RV/G	N

Basisvaardigheden:

Periode 1

- 1: Taal en Nederlands (luisteren, schrijven, lezen, mondeling (presenteren en samenwerken), taalbeschouwing, interactief door samenwerken)
- 2: Digitale geletterdheid (kritisch en zelfbewust gebruiken van mogelijkheden van digitale technologie)
- 3: Burgerschap (sociale en maatschappelijke vaardigheden, leren om op een respectvolle wijze om te gaan met verschillen tussen mensen)

Periode 2

- 1: Taal en Nederlands (luisteren, schrijven, lezen, interactief door samenwerken, mondeling (reflecteren en samenwerken) en taalbeschouwing)
- 2: Digitale geletterdheid (inschatten van kansen en risico's die gebruik van digitale technologie met zich meebrengt)
- 3: Burgerschap (sociale en maatschappelijke vaardigheden, verkennen hoe zij kunnen bijdragen aan de samenleving)

Periode 3

- 1: Taal en Nederlands (schrijven, lezen, mondeling (presenteren), taalbeschouwing en feedback ontvangen en geven)
- 2: Digitale geletterdheid (kritisch en zelfbewust gebruiken van mogelijkheden van digitale technologie)
3. Burgerschap (reflecteren op wat eigen normen en waarden zijn, leren omgaan met verschillen tussen mensen)

Periode 4

- 1: Taal en Nederlands (schrijven, lezen, mondeling (feedback ontvangen en geven), taalbeschouwing)
- 2: Digitale geletterdheid (kritisch en zelfbewust gebruiken van mogelijkheden van digitale technologie)
- 3: Burgerschap (laten ontdekken dat de diverse en democratische samenleving zich op allerlei niveaus en in allerlei gemeenschappen afspeelt: fysiek, digitaal, lokaal, nationaal en mondiaal)

PTO VOLT!

Vak: Expressie

Cohort: 2025-2026

Niveau: HAVO

Methode: VOLT! Toekomstmakers

Toegestane hulpmiddelen: Attributen, toneelkleding, licht en inrichting, chromebook, beeld, filmmateriaal, muziek

Periode	Code	Inhoud	toetsvorm	Domein	Duur	Weegfact.	Herk.
1	P1.1	Spelen: Groepsopdracht spel: kort toneel. Differentiatie: De opdracht maken (eenvoudige uitvoering van keuze spel), raken (eenvoudige uitvoering van keuze spel met toevoeging ingeleefd spel), of kraken (uitvoering van eigenspel)	PO/M	A Spelen 48,49,50,51, 52	n.v.t.	O/V/RV/G	N
2	P1.2	Vormgeven: Ervaren (zelf-) expressie, lichaamstaal en omgangsvormen.	PO/M	B Vormgeven 48, 49, 50, 51, 52.	n.v.t.	O/V/RV/G	N
3	P1.3	Presenteren: Monoloog, dialoog, improvisatie, eigenvaardigheid in diverse speelstijlen aanleren en geleid uitvoeren.	PO/M	C.Presenteren48, 49, 50, 51, 52	n.v.t.	O/V/RV/G	N
4	P1.4	Beschouwen: Feedback leren geven en ontvangen. Geleid reflecteren op eigen werk en dat van anderen.	PO/M	D. Beschouwen 48, 49, 50, 51, 52	n.v.t.	O/V/RV/G	N

Basisvaardigheden:

Periode 1

- 1: Taal en Nederlands (luisteren, schrijven, lezen, mondeling (presenteren en samenwerken), taalbeschouwing, interactief door samenwerken)
- 2: Digitale geletterdheid (kritisch en zelfbewust gebruiken van mogelijkheden van digitale technologie)
- 3: Burgerschap (sociale en maatschappelijke vaardigheden, leren om op een respectvolle wijze om te gaan met verschillen tussen mensen)

Periode 2

- 1: Taal en Nederlands (luisteren, schrijven, lezen, interactief door samenwerken, mondeling (reflecteren en samenwerken) en taalbeschouwing)
- 2: Digitale geletterdheid (inschatten van kansen en risico's die gebruik van digitale technologie met zich meebrengt)
- 3: Burgerschap (sociale en maatschappelijke vaardigheden, verkennen hoe zij kunnen bijdragen aan de samenleving)

Periode 3

- 1: Taal en Nederlands (schrijven, lezen, mondeling (presenteren), taalbeschouwing en feedback ontvangen en geven)
- 2: Digitale geletterdheid (kritisch en zelfbewust gebruiken van mogelijkheden van digitale technologie)
3. Burgerschap (reflecteren op wat eigen normen en waarden zijn, leren omgaan met verschillen tussen mensen)

Periode 4

- 1: Taal en Nederlands (schrijven, lezen, mondeling (feedback ontvangen en geven), taalbeschouwing)
- 2: Digitale geletterdheid (kritisch en zelfbewust gebruiken van mogelijkheden van digitale technologie)
- 3: Burgerschap (laten ontdekken dat de diverse en democratische samenleving zich op allerlei niveaus en in allerlei gemeenschappen afspeelt: fysiek, digitaal, lokaal, nationaal en mondiaal)

PTO VOLT!

Vak: Lichamelijke opvoeding

Cohort: 2025-2026

Niveau: BBL – KBL – TL - HAVO

Methode: VOLT! Toekomstmakers

Toegestane Hulpmiddelen: n.v.t.

Periode	Code	Inhoud	Toetsvorm	Domein	Duur	Weegfactor	Herk.
1	H 1.1	Atletiek	Praktijk Opdracht	53/ 54/ 55/ 56/ 57/ 58	n.v.t.	O/V/G	N
1	H 1.2	Sport & Spel	Praktijk Opdracht	53/ 54/ 55/ 56/ 57/ 58	n.v.t.	O/V/G	N
1	H 1.3	Vaardigheid: Organisatie & Werkhouding	Praktijk Opdracht	56/ 57	n.v.t.	O/V/G	N
2	H 1.4	Teamsport	Praktijk Opdracht	53/ 54/ 55/ 56/ 57/ 58	n.v.t.	O/V/G	N
2	H 1.5	Turnen	Praktijk Opdracht	53/ 54/ 55/ 56/ 57/ 58	n.v.t.	O/V/G	N
2	H 1.6	Vaardigheid Organisatie & Werkhouding	Praktijk Opdracht	56/ 57	n.v.t.	O/V/G	N
3	H 1.7	Zelfverdediging	Praktijk Opdracht	53/ 54/ 55/ 56/ 57/ 58	n.v.t.	O/V/G	N
3	H 1.8	Bewegen op Muziek	Praktijk Opdracht	53/ 54/ 55/ 56/ 57/ 58	n.v.t.	O/V/G	N
3	H 1.9	Vaardigheid Organisatie & Werkhouding	Praktijk Opdracht	56/ 57	n.v.t.	O/V/G	N
4	H 1.10	Sport & Spel	Praktijk Opdracht	53/ 54/ 55/ 56/ 57/ 58	n.v.t.	O/V/G	N

4	H 1.11	Vaardigheid Organisatie & Werkhouding	Praktijk Opdracht	56/ 57	n.v.t.	O/V/G	N
---	-----------	--	----------------------	--------	--------	-------	---

Aanvullende mededelingen: Alle onderdelen van de PTO dienen met minimaal een voldoende te worden afgerond, om het vak af te sluiten. Als een PTO-onderdeel niet kan worden afgerond door een medische beperking, moet de leerling een vervangende opdracht uit te voeren.

Overzicht inleverdata handelingen en opdrachten n.v.t.

PTO VOLT!

Vak: Toekomst!

Cohort: 2025-2026

Niveau: BBL – KBL – TL - HAVO

Methode: Volt! Toekomstmakers

Periode	Code	Inhoud	toetsvorm	Domein	Duur	Weegfact.	Herk.
1	P1.1	Werkstukken maken a.d.h.v. verschillende Leertaken	Praktijk opdracht	n.v.t.	n.v.t.	o/v/rv/g	N
2	P1.2	Werkstukken maken a.d.h.v. verschillende Leertaken	Praktijk opdracht	n.v.t.	n.v.t.	o/v/rv/g	N
3	P1.3	Werkstukken maken a.d.h.v. verschillende Leertaken	Praktijk opdracht	n.v.t.	n.v.t.	o/v/rv/g	N
4	P1.4	Werkstukken maken a.d.h.v. verschillende Leertaken	Praktijk opdracht	n.v.t.	n.v.t.	o/v/rv/g	N

Aanvullende mededelingen n.v.t.

Overzicht inleverdata handelingen en opdrachten n.v.t.

PTO VOLT!

Vak: Expeditie VOLT

Cohort: 2025/ 2026

Leerjaar: BBL/ KBL/ TL/ HAVO

Methode: VOLT! Toekomstmakers/ IMYC

Periode	Code	Inhoud	Toetsvorm	Domein	Duur	Weegfactor	Herk.
1	P1.1	Thema: Ontdekken, Nieuwe dingen ontdekken is een menselijke drijfveer en beïnvloedt zaken zowel positief als negatief	Praktijk opdracht. Presentatie aan het einde van de periode	NE: Kerndoel 2, 3 en 5 WI: Kerndoel 33 M&M: Kerndoel 37 en 39 Bio: Kerndoel 40 Burgerschap: Kerndoel 18 sociaal en democratisch oefenplaats Digitale geletterdheid: Kerndoel 21A	±8 weken	o/v/rv/g	N
2	P1.2	Thema: Aanpassen, Aanpassingsvermogen is het vermogen je aan te passen aan nieuwe omstandigheden	Praktijk opdracht. Presentatie aan het einde van de periode	NE: Kerndoel 2, 3 en 9 M&M: Kerndoel 37 en 39 Engels: Kerndoel 14 Bio: Kerndoel 45 Burgerschap: Kerndoel 19A Digitale geletterdheid: Kerndoel 21A, 21B, 22A	±8 weken	o/v/rv/g	N
3	P1.3	Thema: Balans, Dingen zijn stabiel als verschillende elementen in de best mogelijke verhouding zijn	Praktijk opdracht. Presentatie aan het einde van de periode	NE: Kerndoel: 5 en 8 Engels: Kerndoel 13 M&M: Kerndoel 36 WI: Kerndoel 33 Burgerschap: Kerndoel 19B Digitale geletterdheid: Kerndoel 21A, 21B, 22A	±8 weken	o/v/rv/g	N
4	P1.4	Thema: Feesten, Het is waardevol om speciale gelegenheden en rituelen te vieren.	Praktijk opdracht. Presentatie aan het einde van de periode	NE: Kerndoel 1 en 2 M&M: Kerndoel 37 en 38 Kerndoel: 20 Maatschappelijke betrokkenheid. Digitale geletterdheid: Kerndoel 21A, 21B, 22A	±8 weken	o/v/rv/g	N