Christelijke Basisschool De Roerganger

Schoolgids 2026-2027



De informatie in dit document vind je ook op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens
1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs
2.2 Het team
2.3 Aanbod voor het jonge kind
2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken
4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
4.3 Ziek melden en verlof
4.4 Toelatingsbeleid

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen
5.2 Resultaten doorstroomtoets
5.3 Schooladviezen
5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden
6.2 Opvang
6.3 Vakantierooster
6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

De basisschool is een stukje van je leven. Voor de kinderen en voor u. Jarenlang is er diezelfde weg van huis naar school en weer terug. Wist u dat u in de loop van de jaren uw kind in totaal ruim 7500 uur toevertrouwt aan de zorg van de groepsleraren van de basisschool? Dat is een belangrijk deel van een kinderleven. Een school kies je dan ook met zorg.
Scholen verschillen in manier van werken, in sfeer en resultaten. Ze verschillen in kwaliteit. Dat maakt het kiezen niet eenvoudig. Daarom heeft de overheid scholen gevraagd een schoolgids te maken. Onze school heeft voor u deze gids samengesteld om u te helpen bij het kiezen van een school voor uw kind. In de schoolgids beschrijven wij waarvoor wij staan, welke uitgangspunten wij hanteren en hoe wij proberen de kwaliteit te verbeteren. Natuurlijk is deze gids ook bedoeld voor ouders die nu kinderen op onze school hebben. Aan hen leggen we verantwoording af voor onze manier van werken en voor de resultaten die we op CBS De Roerganger halen. In onze schoolgids spreken we steeds over ouders. Met ouders bedoelen wij alle volwassenen die de zorg voor onze leerlingen hebben.

Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

Christelijke Basisschool De Roerganger
Voormors 2
7468HA Enter

0547381968
http://www.bsderoerganger.nl
contact@bsderoerganger.nl

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Marcel Markvoort	contact@bsderoerganger.nl

Schoolbestuur

Stichting Christelijk Onderw. De Roerganger
Aantal scholen: 1

Aantal leerlingen: 166
http://www.bsderoerganger.nl

Samenwerkingsverband

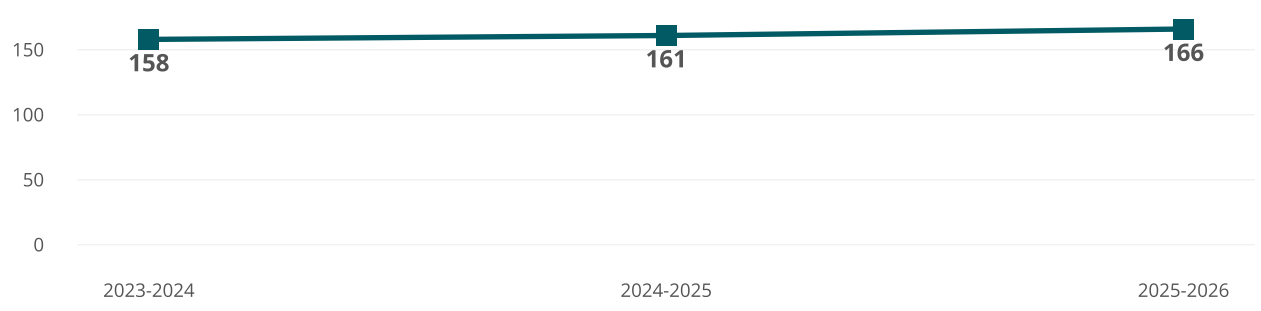
Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband Twente Noord PO

Aantal leerlingen

2025-2026
166

CBS De Roerganger is een kleinschalige school met 8 groepen. De meeste groepen hebben tussen de 20 en 24 kinderen. De school staat positief bekend in Enter en omgeving. De komende jaren verwachten wij een kleine stijging van de leerlingenaantallen.

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Vertrouwen	**Groei**
Ontspannen	**Positief**

Missie en visie

De missie van de school – waar staan we voor

CBS De Roerganger is een zelfstandige, open christelijke school met een sterke eigentijdse identiteit. Wij bieden kwalitatief goed onderwijs vanuit een kleinschalige structuur en persoonlijke betrokkenheid. Vanuit een groot gevoel van saamhorigheid en verantwoordelijkheid bieden we de kinderen een veilig en positief leerklimaat, waarin ze optimaal kunnen ontwikkelen.

Onze missie hebben we vertaald in een slogan: “Bijzonderwijs”

De visie van de school – waar gaan we voor

Aan het einde van je schooltijd op De Roerganger is ons verlangen dat je…

• Positief terugkijkt op je basisschoolperiode op De Roerganger.
• Dat je je met een positieve mindset in de wereld beweegt.
• Voldoende kennis en vaardigheden hebt om je verder te ontwikkelen op het voortgezet onderwijs.
• Voldoende sociale vaardigheden en omgangsvormen hebt ontwikkeld om je te redden in de maatschappij en rekening kan houden met anderen.
• Dat je een eigen mening durf te vormen en denkt in oplossingen.
• Voldoende zelfbewust bent om zelfverzekerd en met besef van eigen waarde je weg te vervolgen en eigen keuzes te maken.

Kort gezegd: jij hebt jouw roer in handen om jouw koers te bepalen voor de toekomst, rekening houdend met anderen.

Identiteit

CBS De Roerganger is een basisschool, die vanuit een christelijke levensovertuiging
ernaar streeft de kinderen voor te bereiden op het leven en werken in de samenleving van straks. We zien de Bijbel als het woord van God, dat dient als richtlijn voor het dagelijks leven. Onze identiteit en de wijze waarop wij daar vorm aangeven is terug te zien in onze normen en waarden en de manier waarop wij met elkaar omgaan. CBS De Roerganger heeft een open aannamebeleid. Ieder kind is bij ons welkom!

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:**leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

Invulling onderwijstijd

> **Wat is onderwijstijd?**
> Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
overig	1 u 30 min	1 u 30 min
Sociaal emotionele vorming	2 u 00 min	2 u 00 min
Engels	0 u 45 min	0 u 45 min
muziek	1 u 00 min	1 u 00 min
beweging en spel	7 u 30 min	7 u 30 min
rekenen	4 u 00 min	4 u 00 min
taal/ lezen	5 u 00 min	5 u 00 min

Kleuters leren en ontwikkelen spelenderwijs. Dat betekent dat de bovengenoemde vakken niet zozeer als aparte vakken gegeven worden, maar geïntegreerd worden in het spelen en werken.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	6 u 00 min	6 u 00 min	6 u 00 min	6 u 00 min	5 u 30 min	5 u 30 min
Taal	5 u 30 min	5 u 30 min	6 u 00 min	6 u 00 min	6 u 00 min	6 u 00 min
Rekenen/wiskunde	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min
Wereldoriëntatie	1 u 00 min	1 u 00 min	2 u 30 min	2 u 30 min	2 u 30 min	2 u 30 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	1 u 45 min	1 u 45 min	1 u 45 min	1 u 45 min	1 u 45 min	1 u 45 min
Bewegingsonderwijs	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Levensbeschouwing	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min
Engelse taal	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Burgerschap	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min

Het bovenstaande schema geeft een indicatie van de verdeling van de uren. In werkelijkheid kunnen deze tijdens iets afwijken, omdat elke groep anders is en andere prioriteiten heeft. Ook voor individuele kinderen wordt soms gekozen om meer tijd aan een bepaald vak te besteden, om het leren en ontwikkelen zo optimaal mogelijk te laten verlopen.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal

2.2 Het team

CBS De Roerganger heeft geen eigen vakdocenten in dienst. Er wordt echter wel regelmatig gebruik gemaakt van externe vakdocenten, bijvoorbeeld op het gebied van muziek, handvaardigheid, techniek of bewegingsonderwijs.

Ook hebben verschillende eigen leerkrachten een specialisatie gevolgd.

Vakleerkrachten

Er zijn geen vakleerkrachten aanwezig op deze school.

Verlof personeel

CBS De Roerganger is aangesloten bij het mobiliteitscentrum van onderwijsbureau Twente. Het Onderwijsbureau Twente beschikt over een grote lijst van leerkrachten die ingezet kunnen worden bij vervanging van o.a. ziekte en verlof.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

We werken samen met de volgende kinderopvangorganisatie(s) in het gebouw van de school: *KidsEnter*.

Naast KidsEnter werken we ook samen met andere kinderopvangorganisaties in de buurt. Met de kinderopvangorganisaties hebben we goede afspraken gemaakt voor een zogenaamde warme overdracht. Indien u hiermee instemt informeren zij ons over uw kind.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

> **Wat is kwaliteitszorg?**
> Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen schoolplan

CBS De Roerganger heeft voor de schoolplanperiode 2024-2028 de volgende ambities en doelstellingen geformuleerd:

•We hebben de basisvaardigheden op het gebied van taal, rekenen-wiskunde op orde. We scoren conform onze schoolambities op het niveau van 1F/ 1S-2F, passend bij de schoolweging.
•We hebben de basisvaardigheden op het gebied van burgerschap op orde. We monitoren jaarlijks de opbrengst van ons burgerschapsonderwijs.
•We hebben een specifiek onderwijsaanbod voor meer-en hoogbegaafde leerlingen.
•We hebben een specifiek onderwijsaanbod voor praktisch begaafde leerlingen.
•We hebben een duidelijke visie op bewegend leren en de motorische ontwikkeling van kinderen en vertalen deze visie naar de praktijk.
•We onderzoeken waar het anders organiseren en specifieke inzet op talenten van personeelsleden een goede bijdrage kan leveren aan het onderwijs op De Roerganger.

Hoe bereiken we deze doelen?

CBS De Roerganger werkt op verschillende manieren en met verschillende instrumenten aan de kwaliteit van het onderwijs en aan de doelen uit haar schoolplan.

CBS De Roerganger heeft een basiskwaliteitskader opgesteld met daarin ambities en indicatoren bij diverse kwaliteitsaspecten, zoals onderwijsresultaten, onderwijsproces, zicht op ontwikkeling, schoolklimaat en veiligheid en kwaliteitszorg. Het basiskwaliteitskader gebruiken we voor zelfevaluaties, maar ook voor extrene audits. De onderwijsresultaten worden jaarlijks geëvalueerd m.b.v. ons instrument voor zelfevaluatie.
Er wordt jaarlijks een schooljaarplan opgesteld met doelen voor het schooljaar. Het schooljaarplan wordt 2x per jaar geëvalueerd. We werken conform de Plan-Do-Check-Act cyclus aan schoolontwikkeling.

In schooljaar 2025-2026 hebben we het volgende bereikt:

- We hebben onze visie op het jonge kind opnieuw vastgesteld.
- We hebben ons onderwijsaanbod rekenen vastgelegd in het onderwijsplan rekenen. Daarbij hebben wij specifiek een leerlijn voor automatiseren vastgesteld.
- We hebben ons onderwijsaanbod lezen vastgelegd in het onderwijsplan lezen.
- We hebben ons beleid ten aanzien van (hoog)begaafdheid opnieuw vastgesteld, waarbij we specifiek aandacht hebben voor signalering, onderwijsaabod (compacten en verrijken) en de begeleiding van (hoog)begaafde leerlingen.
- We hebben een Gouden Handen groep opgezet voor leerlingen in de bovenbouw die praktisch leren prettig vinden.

In schooljaar 2026-2027 gaan we verder met:

- Het versterken van de basisvaardigheden rekenen, taal en lezen.
- We willen onze visie op het jonge kind vertalen naar de praktijk, waarbij we ons o.a. richten op het versterken van de opbrengsten.
- We willen ons onderwijsaanbod rondom burgerschapsonderwijs herzien, waarbij wij specifiek rekening willen houden met onze leerlingpopulatie, het monitoren van de opbrengsten en het realiseren van een samenhangend geheel.
- We willen ons onderwijsanbod rondom taal vastleggen in een onderwijsplan.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is ondersteuning?
Alle scholen in een regio bieden dezelfde basisondersteuning. In het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband staat wat onder deze basisondersteuning valt. Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. Naast de basisondersteuning bieden sommige scholen extra begeleiding aan leerlingen. De school geeft in de schoolgids aan welke extra begeleiding de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact houdt met de ouders en leerlingen over de ondersteuning.

Basisondersteuning

CBS De Roerganger is aangesloten bij Samenwerkingsverband Twente-Noord. Samen zetten we ons in voor kwalitatief goed onderwijs, waarin de basisondersteuning en extra ondersteuning zorgvuldig geregeld is. SWV Twente-Noord heeft in samenwerking met deelnemende besturen en scholen de basisondersteuning beschreven.

De beschrijving van de basisondersteuning kunt u vinden door op deze link te klikken.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Rekenspecialist
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Taalspecialist
- Logopedist

Wij hebben verschillende gediplomeerde specialisten in dienst. Daarnaast maken wij gebruik van externe specialisten via o.a. Samenwerkingsverband Twente-Noord en ingehuurde specialisten.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog

Wij hebben verschillende gediplomeerde specialisten in dienst. Daarnaast maken wij gebruik van externe specialisten via o.a. Samenwerkingsverband Twente-Noord en ingehuurde specialisten.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Wij hebben verschillende gediplomeerde specialisten in dienst. Daarnaast maken wij gebruik van externe specialisten via o.a. Samenwerkingsverband Twente-Noord en ingehuurde specialisten.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Remedial teacher
- Fysiotherapeut
- Ergotherapeut
- Logopedist

Wij hebben verschillende gediplomeerde specialisten in dienst. Daarnaast maken wij gebruik van externe specialisten via o.a. Samenwerkingsverband Twente-Noord en ingehuurde specialisten.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog

Voor het aandachtsgebied medisch handelen en persoonlijke verzorging maken wij o.a. gebruik van kinderthuiszorgorganisaties.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

CBS De Roerganger werkt voortdurend aan inclusiever onderwijs. Medewerkers volgen scholingen en cursussen om leerlingen met extra ondersteuningsbehoefte nog beter te kunnen begeleiden.

Inbreng en invloed van leerlingen

Per 17 juni 2024 is de wet ‘Versterking positie ouders en leerlingen in passend onderwijs’ gepubliceerd. Deze wet zorgt voor meer betrokkenheid van ouders en leerlingen bij het onderwijs.

Hier wordt op de volgende manier vorm aan gegeven:

1. Ouder- en Jeugdsteunpunten.
Er zijn verplichte steunpunten in elk samenwerkingsverband waar ouders en leerlingen terecht kunnen voor advies en ondersteuning over passend onderwijs. Meer informatie is beschikbaar via: **https://swv-twentenoord.nl/ouder-en-jeugdsteunpunt/**

2. Leerlingen hebben het recht om mee te praten over het onderwijs en indien aanwezig over hun ontwikkelingsperspectief (OPP). Op De Roerganger geven we dit onder andere vorm door:

- Kindgesprekken - de leerkracht heeft minimaal 1x per jaar een kindgesprek met elke leerling. Tijdens dat gesprek is er gelegenheid om de basisondersteuning te bespreken. Indien wenselijk kunnen er meerdere gesprekken plaatsvinden.
- Gesprekken met begeleider/ specialist - kinderen die extra ondersteuning krijgen, hebben regelmatig gesprekken over de voortgang met hun begeleider/ specialist. Dat kan een Intern Begeleider, een onderwijsassistent en/ of een specialist (zorg en begaafdheid) zijn.
- Leerlingenraad - Leerlingen uit de leerlingenraad kunnen specifiek meedenken met het onderwijsaanbod, de ondersteuning en allerlei zaken in en rondom de school. Zij kunnen in hun eigen groep input halen voor het overleg.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

CBS De Roerganger is een gecertificeerde KiVa school. KiVa is een preventief, schoolbreed programma gericht op het versterken van de sociale veiligheid en het tegengaan van pesten op basisscholen. KiVa zet in op positieve groepsvorming en stimuleert de sociale vaardigheden en de sociaal emotionele ontwikkeling van kinderen. Daarmee wordt de sociale veiligheid en het pedagogisch klimaat op school verbeterd. Binnen KiVa ligt de nadruk op de groep als geheel en dus niet op specifieke individuen. Het motto van KiVa luidt dan ook: ‘Samen maken wij er een fijne school van!’
KiVa is goedgekeurd door het NJi en het meetinstrument van KiVa, de KiVa-monitor, voldoet aan de eisen die volgen uit de wet sociale veiligheid op school. KiVa is een wetenschappelijk onderbouwd programma voor sociale veiligheid en het voorkomen en aanpakken van pesten.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via KiVa monitor.
Wij gebruiken de KiVa-monitor om zicht te krijgen op de sociale veiligheid in de groep en de sociaal-emotionele ontwikkeling van de kinderen. In oktober en april van elk schooljaar is er een meting in groep 3 t/m 8. Onze leerlingen vullen dan een vragenlijst in. De begrippen die in deze vragenlijst voorkomen worden vooraf doorgenomen met de kinderen (zie document uitleg begrippen). Aan de hand van de vragenlijst wordt een rapport gemaakt dat een beeld geeft van het klimaat in de groep. We analyseren de resultaten van de monitor. Wanneer kinderen uitvallen op onderdelen gaan we met ze in gesprek. We controleren eerst of de vraagstelling goed is begrepen. Wanneer dit niet het geval is, wordt het percentage aangepast. Op basis van de analyse en de verkregen informatie uit de gesprekken ondernemen wij, mocht het nodig zijn, gerichte acties om te zorgen voor een fijnere sfeer in de klas en op school. Dit vertalen we naar een groepsplan.

Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
Vertrouwenspersoon	L. ter Harmsel	**l.terharmsel@bsderoerganger.nl**
Vertrouwenspersoon	J. Kok	**j.kok@bsderoerganger.nl**
Anti-pestcoördinator	J. Kok	**j.kok@bsderoerganger.nl**

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Eén van de pijlers van onze school is een intensief persoonlijk contact met de ouders/verzorgers. Zij zijn immers degenen die hun eigen kind(eren) het beste kennen. We werken dan ook graag samen met ouders aan de ontwikkeling van hun kind(eren). Aan het begin van het schooljaar organiseren we startgesprekken met ouders en gaandeweg het schooljaar hebben we de bekende 10-minutengesprekken en rapportgesprekken. Waar nodig of gewenst kunnen ouders altijd een afspraak maken voor een gesprek met de leerkracht, Intern Begeleider en/ of directie.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:
We informeren ouders op verschillende manieren over het reilen en zeilen rondom de school en de groep van hun kind(eren). We maken gebruik van de ouder communicatieapp Parro. De leerkrachten sturen wekelijks een nieuwsbrief of nieuwsbericht van de groep en om de 2 weken verschijnt de algemene nieuwsbrief; De Roerigheden.

Klachtenregeling

Preventie
Het kan natuurlijk wel eens voorkomen dat u niet tevreden bent over de gang van zaken op school of dat uw kind een probleem heeft. Met de groepsleerkracht kunt u altijd alles bespreken. Komt u er met hem/haar niet uit of vindt u dat de groepsleerkracht hiervoor niet in aanmerking komt, dan kunt u contact zoeken met de directeur. Indien mogelijk zullen we de klacht bespreken en zo snel mogelijk oplossen. Lost dit contact het probleem niet op, dan kunt u contact zoeken met het bestuur. Vanzelfsprekend kunt u opmerkingen ook kwijt bij de MR van de school.

Klachten over schoolse zaken
Klachten over schoolse zaken kunnen betrekking hebben op alle zaken die zich op school voordoen. Hierbij wordt onderscheid gemaakt tussen de onderwijskundige zaken (zoals: het begeleiden van leerlingen, de toepassing van strafmaatregelen, beoordelen van leerlingen, de inrichting van de schoolorganisatie) en de algemene zaken (zoals: het schoonmaken en het onderhoud van de school, sponsoring).

Klachten met betrekking tot machtsmisbruik
Leerlingen, leerkrachten en andere personen die een taak binnen de school hebben, moeten zich veilig voelen binnen de school. Machtsmisbruik vormt hiervoor een belemmering. Onder machtsmisbruik wordt verstaan: situaties waarin leerlingen, leerkrachten of andere personen die een taak binnen de school hebben, slachtoffer worden van seksuele intimidatie, pesten of discriminatie.

Samen aan de slag
De klachtenregeling is opgesteld om klachten te voorkomen. Het tegengaan van onderwijskundige klachten kan worden bereikt door de kwaliteit van het onderwijs te optimaliseren. Om goed onderwijs te kunnen geven moet er op De Roerganger aan een aantal randvoorwaarden zoals de huisvestingssituatie, de brandveiligheid en hygiëne worden gedacht. Door hier voldoende aandacht aan te besteden, kunnen klachten worden voorkomen.
Voor het bestrijden van seksuele intimidatie, pesten en discriminatie, moeten deze onderwerpen regelmatig aan de orde komen in besprekingen met leerkrachten en ouders. Leerkrachten en ouders kunnen dan kennis nemen van de richtlijnen ter voorkoming van deze zaken en proberen hiernaar te handelen.

Klachtenbehandeling en de (interne) contactpersonen
Komt het ondanks alle preventieve maatregelen toch tot een klacht, dan moet de klager zijn verhaal bij iemand kwijt kunnen. Dat kan bij de directie, het team en het bestuur. Wanneer dit niet afdoende is heeft de school een interne contactpersonen.
Zij zullen uw klacht vertrouwelijk behandelen, kan zo mogelijk bemiddelen en/of de klacht doorspelen aan een externe vertrouwenspersoon.
Op onze school zijn als interne contactpersonen benoemd:
Janneke Kok (j.kok@bsderoerganger.nl) en Leon ter Harmsel (l.terharmsel@bsderoerganger.nl)

De vertrouwenspersoon
De externe vertrouwenspersoon is buiten de school het aanspreekpunt, hij/zij adviseert, begeleidt en ondersteunt de klager en de interne vertrouwenspersoon. De externe vertrouwenspersoon kan tevens de klager helpen bij het schriftelijk indienen van de klacht bij het bevoegd gezag of bij de klachtencommissie.

Het bestuur
Ook kan men rechtstreeks, of door tussenkomst van de interne contactpersonen en/of de externe vertrouwenspersoon, een klacht indienen bij het bestuur of landelijke klachtencommissie.
Het bestuur is en blijft verantwoordelijk voor de gang van zaken op een school. Zij draagt, in samenwerking met de directie en het team, zorg voor een klimaat, dat de lichamelijke en geestelijke integriteit van ieder kind en medewerker van de school waarborgt. Openheid, communicatie en respect zijn sleutelwoorden in het voorkomen en beheersen van klachten. Onder het motto: „voorkomen is beter dan genezen", is een gezamenlijk optrekken en het serieus nemen van vragen, problemen en klachten van het grootste belang, waardoor een officiële klacht voorkomen kan worden.

Het bestuur heeft zich aangesloten bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs, gevestigd: Zwarte Woud 2, 3524 SJ Utrecht. Telefoonnummer: 030-2809590, e-mail: info@onderwijsgeschillen.nl Website: www.onderwijsgeschillen.nl

Via de website van de school is een schematische weergave van de klachtenprocedure te downloaden.
https://bsderoerganger.nl/een-klacht-wat-dan/

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- Bestuur

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:
Elk jaar mogen wij rekenen op de steun en inzet van vele ouders. De ouderparticipatie en ouderbetrokkenheid is sterk aanwezig op onze school. Het bestuur van CBS De Roerganger bestaat uit enthousiaste ouders met expertise op verschillende gebieden. Ook in de Medezeggenschapsraad en Ouderraad zijn ouders vertegenwoordigd. Daarnaast zetten ouders zich jaarlijks in rondom diverse activiteiten en vieringen die in en rondom de school georganiseerd worden.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

> **Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?**
> Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. Als de school een vrijwillige ouderbijdrage heeft, dan is dit afgestemd met de Medezeggenschapsraad.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 45,00. Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Schoolkamp
- Schoolreis
- Sinterklaas
- Pasen
- Excusies

Er zijn geen overige schoolkosten.
Aan het begin van het schooljaar vraagt de ouderraad van de ouders een vrijwillige bijdrage van 40 euro. De bijdrage voor kinderen die na 1 januari instromen is 20 euro. De ouderbijdrage is niet verplicht, er worden geen kinderen buitengesloten van activiteiten wanneer de bijdrage niet betaald wordt. Uit de bijdrage worden o.a. de kosten betaald voor: ouderavonden, excursies, sinterklaasfeest, kerstfeest, schoolreisjes, bijdrage aan het schoolkamp van groep 8, verjaardagscadeautjes. De ouderbijdrage die wordt gevraagd is naar onze mening zeer acceptabel. Dit komt mede omdat al vele jaren oud papier wordt ingezameld. Om de twee weken staat er een container bij de school, waarin het oud papier kan worden gedeponeerd.
Door de opbrengst van deze inzamelingen kan de ouderbijdrage betaalbaar blijven en kunnen we toch veel extra dingen voor de kinderen organiseren.

In sommige gevallen kunnen ouders die financieel minder draagkrachtig zijn in aanmerking komen voor een bijdrage van de gemeente Wierden. Inlichtingen hierover kunt u krijgen bij het loket Zorg. Tel. 0546-580860

4.3 Ziekmelden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim
Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid (**www.rijksoverheid.nl**) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: **https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties**.

Op deze manier meld je je kind ziek:
Bij ziekte van hun kind(eren) melden ouders dat bij voorkeur via de ouderapp Parro. Ook is het mogelijk om telefonisch een ziekmelding te doen.

Op deze manier vraag je verlof aan voor je kind:
Bijzonder verlof kan aangevraagd worden bij de directeur van de school. Het verlof kan aangevraagd worden via een formulier op de website van de school of door telefonisch of per mail contact op te nemen met de directeur. De directeur bekijkt of de aanvraag voldoet aan de leerplichtwet.

4.4 Toelatingsbeleid

CBS De Roerganger heeft een open aannamebeleid. Dat betekent dat alle kinderen welkom zijn. Er zijn dan ook geen afwijkende regels als het gaat om de inschrijving en aanmelding van kinderen. We vinden het fijn om ouders die belangstelling hebben voor onze school te ontmoeten. Ouders kunnen altijd een afspraak maken voor een kennismaking en rondleiding.

Wij bieden zo passend mogelijk onderwijs en kijken per aanmelding wat het kind nodig heeft. Heel soms merken we in goed overleg met ouders dat een kind beter af is op een andere school, bijvoorbeeld een school voor speciaal basisonderwijs of speciaal onderwijs.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Wij volgen onze leerlingen door gebruik te maken van het leerlingvolgsysteem Leerling in Beeld. De meeste toetsen van Leerling in Beeld worden 2 x per jaar afgenomen. Deze toetsen worden afgenomen vanaf groep 3. Daarnaast geven ook de methodetoetsen een goed beeld van de ontwikkelingen van de leerlingen. De gegevens van toetsen worden gebruikt om het onderwijs zo optimaal mogelijk af te stemmen om de individuele leerlingen.

5.2 Resultaten doorstroomtoets

Wat is de doorstroomtoets?
Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. In de weken voor het toetsmoment geeft de leerkracht de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft de leerling een hogere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan stelt de school het advies bij, tenzij het in het belang is van de leerling om dit niet te doen. Heeft de leerling een lagere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan blijft het advies van de school leidend.

De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur, die het best past bij hun niveau. De doorstroomtoets is geen examen; leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus
De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De doorstroomtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?
Een doorstroomtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de ‘referentieniveaus’ genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?
Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores ‘signaleringswaarden’ genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Gemiddelde van drie jaar resultaten
De gegevens die worden getoond in de schoolgids zijn een gemiddelde van de afgelopen drie schooljaren.

Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2025-2026?

School	%1F behaald (over drie schooljaren)	
Christelijke Basisschool De Roerganger		93,6%
		96,1%

Legenda %1F behaald

- Deze school
- Signaleringswaarde inspectie (85,0%)
- Vergelijkbare scholen

Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2025-2026?

School	%1S/2F behaald (over drie schooljaren)	
Christelijke Basisschool De Roerganger		46,6%
		57,0%

Legenda %1S2F behaald

- Deze school
- Signaleringswaarde inspectie (45,1%)
- Vergelijkbare scholen

5.3 Schooladviezen

In januari van groep 8 krijgen alle kinderen dan hun voorlopig schooladvies. Dat advies is gebaseerd op de Cito toetsen in het kader van de doorgaande lijn, de methodetoetsen en op basis van ons beeld over het kind. Daarbij kijken wij bijvoorbeeld naar motivatie, werkhouding en concentratie. Het voorlopig advies is belangrijk, omdat het definitieve advies niet lager zal zijn dan het voorlopig advies, ook niet als het resultaat van de doorstroomtoets tegenvalt.
In februari van groep 8 maakt de kinderen de doorstroomtoets. De uitslag van deze toets komt in maart en dan ontvangen de kinderen het definitieve schooladvies. Dat advies is gebaseerd op het voorlopig advies en het resultaat van de doorstroomtoets. Wanneer de doorstroomtoets lager uitvalt dan het voorlopig advies, wordt vastgehouden aan het voorlopig advies. Wanneer het resultaat van de doorstroomtoets hoger uitvalt dan het voorlopig advies geldt dat het advies van de doorstroomtoets aangehouden wordt, tenzij wij en en ouders er samen over eens zijn dat hun kind het beste af is op een ander niveau van voortgezet onderwijs.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in de afgelopen drie schooljaren?

De schooladviezen die worden getoond zijn het gemiddelde van de adviezen die in de afgelopen drie schooljaren zijn gegeven: **2023-2024, 2024-2025 en 2025-2026**

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b	1,4%
vmbo-b / -k	12,3%
vmbo-k	4,1%
vmbo-k / -(g)t	17,8%
vmbo-(g)t	12,3%
vmbo-(g)t / havo	16,4%
havo	9,6%
havo / vwo	17,8%
vwo	8,2%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?
Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan en om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Veiligheid

Vertrouwen

Groei

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan en om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Op CBS De Roerganger staan de sociale opbrengsten hoog in het vaandel. We geloven in de kracht van de groep en staan voor leren vanuit veiligheid en vertrouwen. Een sterk pedagogisch klimaat en oog voor de sociaal emotionele ontwikkeling is hierbij cruciaal.
We geloven er sterk in dat een leerling pas optimaal kan ontwikkelen, wanneer hij/zij in balans is op sociaal en emotioneel gebied.

Werkwijze t.a.v. sociale opbrengsten

CBS De Roerganger werkt met de methode KiVa om de sociale competenties te onderwijzen en de veiligheid te waarborgen. Er is een KiVa werkgroep samengesteld omtrent het veiligheidsbeleid. Daarnaast is er een coördinator die de ontwikkeling bewaakt. De KiVa monitor wordt als instrument ingezet om de sociale veiligheid te monitoren en evalueren.

In de groepen werken wij gedurende het hele jaar aan een prettige en veilige sfeer waarin kinderen hun sociale competenties kunnen oefenen en ontwikkelen. We starten het schooljaar altijd met de Gouden Weken, waarin we extra aandacht besteden aan de groepsvorming.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 -	- 14:30	-
Dinsdag	-	08:30 -	- 14:30	-
Woensdag	-	08:30 -	- 12:15	-
Donderdag	-	08:30 -	- 14:30	-
Vrijdag	-	08:30 -	- 14:30	-
Zaterdag	-	-	-	-
Zondag	-	-	-	-

Opvang
Schooltijd

Dinsdag: Groep 1 en 2 om 12 uur vrij
Vrijdag: groep 1 t/m 4 om 12 uur vrij

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang
Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met **BSO KidsEnter**, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang
Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang
Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met **BSO KidsEnter**, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties
Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.
Voor- en naschoolse opvang wordt geregeld door BSO KidsEnter. Zij verzorgen de opvang in het schoolgebouw van De Roerganger. Ook in schoolvakanties is er opvang mogelijk.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2026-2027

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	10 oktober 2026	18 oktober 2026
Voorjaarsvakantie	20 februari 2027	28 februari 2027
Pasen	26 maart 2027	29 maart 2027
Meivakantie	24 april 2027	09 mei 2027
2e Pinksterdag	17 mei 2027	
Zomervakantie	10 juli 2027	22 augustus 2027

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Marcel Markvoort (directeur)	ma t/m vrij	8.00 - 17.00 uur