

X11

media en vormgeving

Informatieavond | leerjaar 2





PROGRAMMA

19:30 – 20:15 uur Informatie over leerjaar 2 + interactieve werkvorm

20:15 – 21:00 uur Borrel in gebouw A en G



WERKWIJZE LEERJAAR 1 & 2

X11

Op X11 werken we in leerjaar 1 en leerjaar 2 in clusters:

Cluster 1**Klas**1a
1d
1h**Cluster 2****Klas**1b
1e
1g**Cluster 3****Klas**1c
1f
1i
1j**Cluster 4****Klas**2a
2f
2i**Cluster 5****Klas**2b
2d
2h**Cluster 6****Klas**2c
2e
2g



De coach en de coachgroep

De coachgroep wordt heterogeen gevormd door leerlingen uit de klassen van het cluster én een coach.

De coach is één van de medewerkers uit het cluster. De coach begeleidt en ondersteunt de leerling in het leerproces. Elke leerling heeft een persoonlijke coach. De coach is het eerste aanspreekpunt voor de leerling en ouders/verzorgers.



coach



12 / 13
leerlingen uit
cluster



X11, DE BASIS

Op X11 vinden we een prettig en veilig leerklimaat belangrijk. We hebben hiervoor de kapstok 'X11, de basis' ontwikkeld. Dit is de kapstok voor onze pedagogische taal en aanpak.

Je bent op tijd en goed voorbereid.



We werken er samen aan dat X11 een positieve en veilige plek is voor iedereen.



Je zorgt goed voor jezelf en je omgeving.



Je bent hier om jezelf te ontwikkelen, daarbij helpen we elkaar graag.





ROL LEERLING, OUDERS/ VERZORGERS EN COACH

De coach is het eerste aanspreekpunt voor leerlingen en ouders/verzorgers.

SAMEN VERANTWOORDELIJK

Op X11 vinden we het belangrijk dat je weet waar je verantwoordelijk voor bent, zodat elke leerling zich zo prettig mogelijk kan ontwikkelen.

DE LEERLING	OUDERS/VERZORGERS	DE COACH
Maakt het leren zichtbaar Neemt verantwoordelijkheid voor het leerproces • Reflecteert op het leerproces • Stapt naar ouders/verzorgers en de coach als er vragen/zorgen zijn	Monitoren de ontwikkeling van hun kind Verdiepen zich in de communicatie vanuit X11 (per mail) Stappen naar de coach als er vragen/zorgen zijn	Monitort de ontwikkeling van de leerling Is eerste aanspreekpunt voor leerlingen, ouders/verzorgers en vakdocenten Heeft een signalerende functie ten aanzien van welzijn Bevordert het leerklimaat Neemt contact op met leerling en ouders/verzorgers als er vragen/zorgen zijn



Hoe zorgen we samen voor de leerling binnen de organisatie?

De **coach** is het eerste aanspreekpunt voor leerlingen en ouders/verzorgers.

Het **voortgangsteam** ondersteunt coaches, adviseert leerlingen en ouders/verzorgers en neemt besluiten rondom keuzes van onderwijs(routes) richting een diploma.

Het **ondersteuningsteam** ondersteunt de coach bij bijzondere ondersteuningsbehoeften van de leerlingen, bij groepsdynamiek en specifieke thema's die spelen in groepen.

De **schoolleiding** is verantwoordelijk voor dat we dit goed blijven doen, als goede gesprekspartner van leerlingen en ouders/verzorgers.



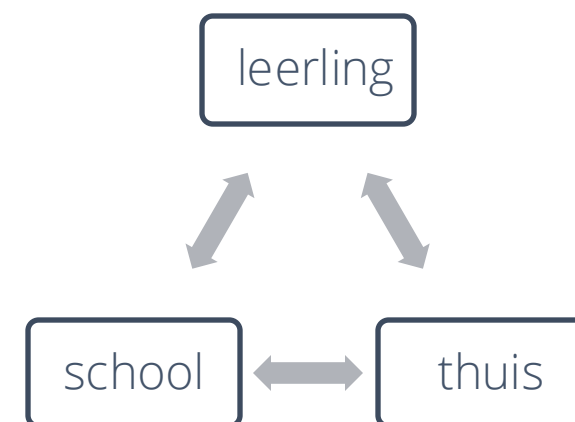
DRIEHOEKSGESPREKKEN EN KIJKAVONDEN

Driehoeksgesprekken

- voor ouders én leerlingen
- december en maart
 - driehoeksgesprekken met coach/vakdocent, leerling en ouders

Kijkavonden

- voor ouders én leerlingen
- februari en juli
 - Op 2 momenten in het schooljaar kunnen leerlingen en ouders in de school (laten) zien waar leerlingen het afgelopen halfjaar aan gewerkt hebben



Inzicht in de voortgang

Dia 9



Leren in de les	Gegevens Magister	Diatoetsen	Catwise
In de les werk je aan leerdoelen en je laat zien wat je leert door het maken van (tussentijdse) opdrachten.	In Magister staan beoordelingen van toetsen, eindproducten en grotere opdrachten op het inschrijfniveau en een niveau hoger	Voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde wordt jouw ontwikkeling zichtbaar voor deze vakken.	Je vakdocent geeft aan hoe jij je ontwikkelt voor het vak. Dit doet hij op basis van hoe je leert in de les, de gegevens die in Magister staan en de Diatoetsen.
Je oefent, vaak samen met je klasgenoten, met de lesstof , je verwerkt feedback en je maakt opdrachten. Ook laat je zien hoe je dit doet, denk hierbij aan samenwerking, het tonen van doorzettingsvermogen, creativiteit en lef.	In Magister houden we per vak bij hoe het gaat per onderdeel. Het soort resultaten is per vak verschillend: zo geeft het ene vak cijfers, ng/nb/b/e en feedback in de vorm van geschreven tekst.	Door middel van Diatoetsen hebben wij meer inzicht in de algemene vaardigheden bij de vakken: Nederlands, Engels en Wiskunde. Meer informatie vind je in <u>de ouderfolder Diatoetsen</u> .	Je vakdocenten geven in Catwise met een stoplichtsysteem een signaal af over jouw ontwikkeling en geven hier feedback bij. Je mentor bekijkt dit en schrijft in Catwise een algemeen stuk over jouw ontwikkeling. Vervolgens maak jij een plan van aanpak in Catwise

Tijdens de **driehoeksgesprekken** bespreken we de ontwikkeling aan de hand van deze informatie.

We bespreken dan:

- het voorkeursniveau
- de talenten
- de toekomstplannen.

Het niveau waarop de leerling werkt en uiteindelijk een diploma haalt is op bovenstaande gebaseerd.



Belangrijke momenten LJ2

Wat zijn belangrijke punten op het gebied van **voortgang**?

- Naar welke klas ga je in leerjaar 3?
 - Je blijft in een dakpanklas (twee niveaus) tenzij je doorstroomt naar 3 havo.
- **Vakken** kiezen bovenbouw (alleen vmbo).
 - Voortgang/examen zaken stelt keuzevakken eind 2025 vast. Tussen kerstvakantie en voorjaarsvakantie oriënteren leerlingen zich op de keuzevakken, waarna zij keuze doorgeven.
 - Leerlingen die doorstromen naar 3 havo kiezen pas in leerjaar 3 een profiel en keuzevakken.

De informatie uit de komende dia's kun je ook terugvinden op deze pagina.



Ontwikkelingen 3 vmbo

Oude situatie:

Tot nu toe vond determinatie plaats in leerjaar 2 en werd in leerjaar 3 gecontroleerd of de leerroute nog steeds passend is.

Voorbeeld: een leerling met inschrijfniveau basis zit in een 2 B/K-klas. Aan het eind van leerjaar 2 wordt bepaald of een leerling doorgaat op basis OF kader-niveau.

Nieuwe situatie:

De determinatie voor het examenniveau gaat verschuiven naar leerjaar 3 om leerlingen meer kansen te geven én om beter te kunnen determineren.

Voorbeeld: een leerling met inschrijfniveau basis zit in een 2 B/K-klas. De leerling gaat in leerjaar 3 door in de B/K-klas. Eind leerjaar 3 wordt het examenniveau van de leerling bepaald.



Ontwikkelingen 3 vmbo

Uitzondering:

De verschillen tussen TL en havo worden in leerjaar 3 erg groot.

Het is dan ook lastiger om voor deze groep leerlingen flexibel onderwijs te bieden in de bovenbouw.

Voor leerlingen in 2TL/havo wordt wel dit schooljaar bepaald of ze doorstromen naar 3TL, 3TH (zesjarige havo) of 3 havo.



Belangrijke momenten LJ2

Wat?	Wanneer?
Coaches leren leerlingen kennen, ontdekken ambitieniveaus en zetten dit uit naar vakdocenten (leerlingen nemen het werkniveau van vorig jaar mee).	Begin van het jaar
Driehoeksgesprek 1: tijdens het driehoeksgesprek wordt het voorkeursniveau besproken. Leerling bespreekt met coach en ouders of uitdaging op een hoger niveau wenselijk en realistisch is.	Eind november / begin december
Klaslessen over keuzevakken (VMBO)	Tussen kerst en voorjaarsvakantie
Driehoeksgesprek 2: evalueren werkniveau, bespreken prognose.	Eind februari/ begin maart
Definitieve vaststelling niveau (TL/havo) en leerlingen geven hun gekozen vakken door.	Keuzevakken: maart Vaststelling niveau: april

Om het niveau van de leerling duidelijk in kaart te brengen is het belangrijk dat er genoeg informatie beschikbaar is. Bij driehoeksgesprek 1 wordt daarom het voorkeursniveau besproken en vanaf dan gaat de leerling ook op dat niveau werken. Het is niet mogelijk om later in het jaar nog op een hoger niveau te gaan werken.



Niveau Leerjaar 3

- We werken met een drempelloze overgang van leerjaar 2 naar leerjaar 3.
- Leerlingen kunnen nog steeds onderzoeken wat hun niveau is en bespreken ambitie met vakdocent, mentor en ouders. (Uitdagingen kunnen maximaal een stap boven inschrijfniveau plaatsvinden.)
- Het voortgangsteam is betrokken als begeleider van het proces om de juiste route te vinden.
- In **april** wordt de onderwijsroute (niveau en vakkenpakket) voor de bovenbouw bepaald aan de hand van de verzamelde data: Catwise, Magister en Diatoetsen.
- De onderwijsroute wordt onderzocht door de leerling, ouders en coach, waarna het voortgangsteam de route (keuzevakken en niveau) vastlegt.
- In principe gaan leerlingen door in een dakpanklas met dezelfde niveaus (m.u.v. TL/havo). Indien een leerling niet voldoet aan de overgangseisen wordt onderzocht of een ander niveau passend is. Hetzelfde geldt voor leerlingen die extra uitdaging nodig hebben.



Wanneer kun je door op inschrijfniveau?

- Catwise en Magister tonen aan dat de leerling het inschrijfniveau aankan:
- Het PTO voor de vakken (waarin de leerling examen gaat doen) is afgerond op inschrijfniveau, waarbij de leerling in één vak onvoldoende mag staan.
- Docenten zijn positief over het inschrijfniveau in Catwise, de leerling mag één negatief signaal (rood) hebben.
- Aanvullende opmerking: Hierbij wordt de algehele ontwikkeling in Diatoetsen ingezet als controlerend middel: als resultaten sterk afwijken van het inschrijfniveau is dat aanleiding voor verder onderzoek.

Als het niet is gelukt om in april aan deze eisen te voldoen, gaan we met elkaar in gesprek.

We onderzoeken dan samen wat de beste stap is voor volgend jaar. Uiteindelijk bepaalt het voortgangsteam het niveau van de leerling.



Wanneer kun je door op een hoger niveau? (van TL → havo)

- **De leerling heeft vanaf driehoeksgesprek 1 voor alle vakken gewerkt op havo-niveau (maximaal 1 niveau hoger dan inschrijfniveau).**
- Catwise en Magister tonen aan dat de leerling het niveau aankan.
- Het **PTO** voor de vakken is **afgerond op het hogere niveau**, waarbij de leerling in **één vak onvoldoende** mag staan.
- Docenten zijn positief over het hogere niveau in **Catwise**, de leerling mag **één negatief signaal** (rood) hebben.

Aanvullende opmerking:

Hierbij wordt de algehele ontwikkeling in **Diatoetsen** ingezet als controlerend middel. Als resultaten sterk afwijken van het inschrijfniveau is dat aanleiding voor verder onderzoek.

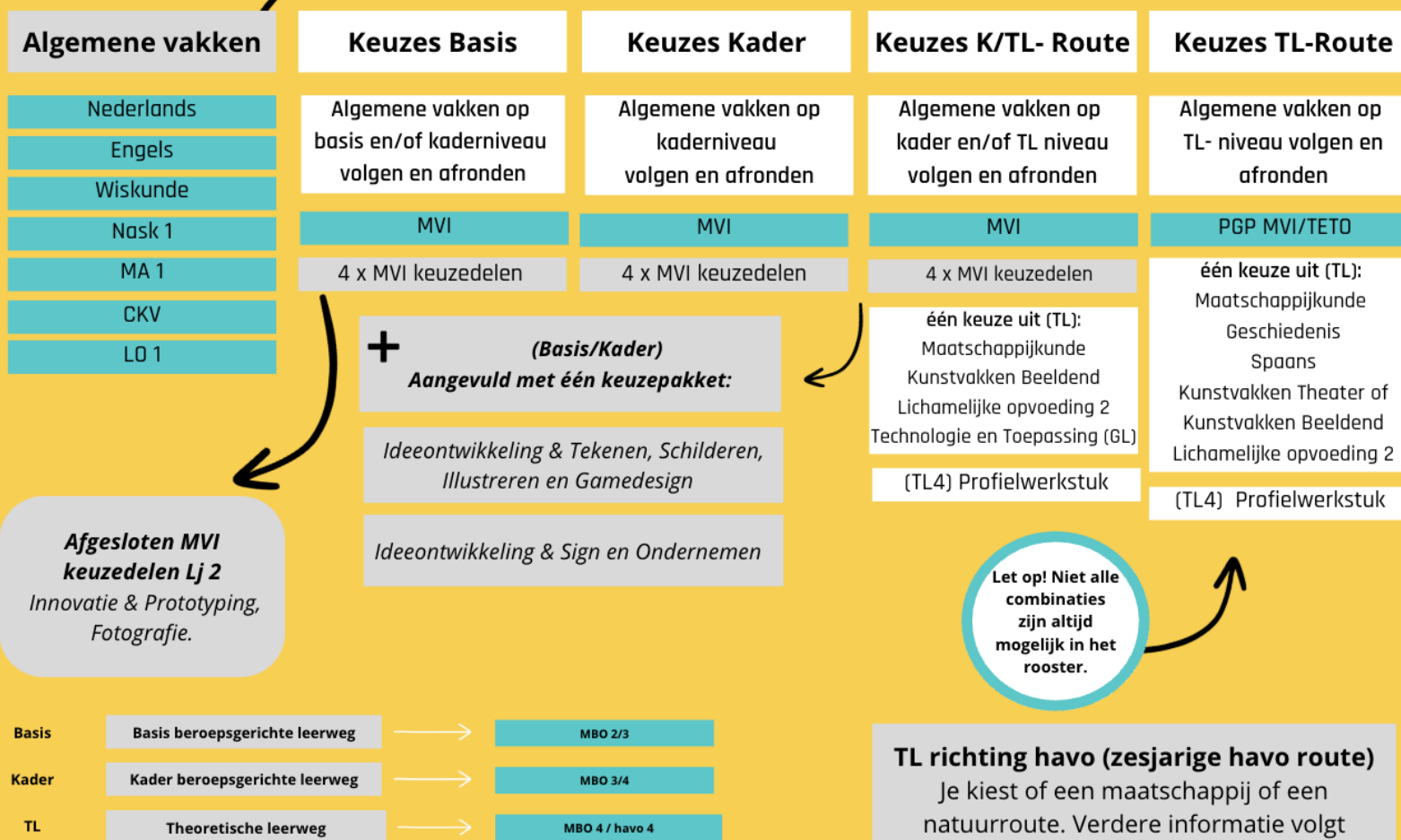


Keuzevakken (onder voorbehoud)

Let op: de routes voor schooljaar 2026-2027 worden eind dit jaar vastgesteld. Er kunnen dus nog wijzigingen zijn.

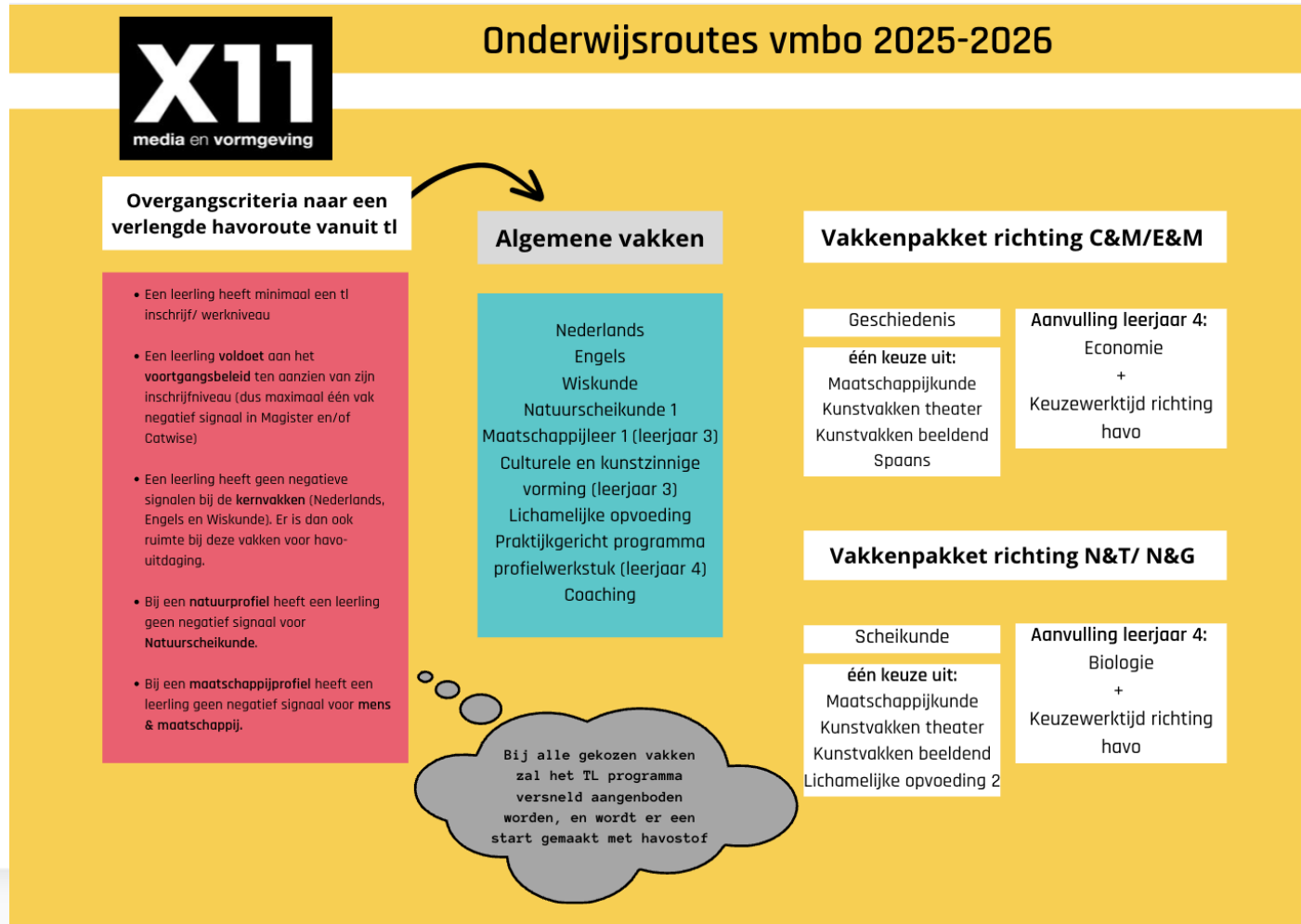


Onderwijsroutes vmbo 2025-2026





Keuzevakken vmbo-tl richting havo



Let op: de routes voor schooljaar 2026-2027 worden eind dit kalenderjaar vastgesteld. Er kunnen dus nog wijzigingen zijn.

C&M: Cultuur & Maatschappij
E&M: Economie & Maatschappij
N&T: Natuur & Techniek
N&G: Natuur & Gezondheid



Vakken havo 3

- Nederlands
- Engels
- Wiskunde
- Geschiedenis
- Economie
- Natuurkunde
- Scheikunde
- Biologie
- Spaans
- MVT3
- Havo-p
- Kunst beeldend
- Kunst drama
- Lichamelijke opvoeding



Keuzevakken 4/5 havo (onder voorbehoud)

Keuzevakken onder voorbehoud:
Leerlingen die de route havo volgen
kiezen pas in schooljaar '2026/2027
hun vakken voor schooljaar
2027/2028.



Vakkenpakketten havo 2025-2026

Havo	Cultuur en Maatschappij	Economie en Maatschappij	Natuur en Gezondheid	Natuur en Techniek
Nederlands	Geschiedenis	Geschiedenis	Scheikunde	Scheikunde
Engels	Spaans	Economie	Biologie	Natuurkunde
MA 1	Profielkeuzedeel. Kies uit:	Wiskunde A	Wiskunde A of B	Wiskunde B
CKV	Economie,	Profielkeuzedeel. Kies uit:	Profielkeuzedeel. Kies uit:	Profielkeuzedeel. Kies uit:
PWS	Maatschappij- wetenschappen	Spaans,	Havo-P,	Havo-P,
LO	Profielkeuzedeel. Keuze uit:	Maatschappij- wetenschappen	Natuurkunde	Biologie.
	Kunstvakken	Vrije keuzedeel:	Vrije keuzedeel:	Vrije keuzedeel:
	Theater	Spaans,	Maatschappij- wetenschappen,	Maatschappij- wetenschappen,
	of	Havo-P,	Kunstvakken Beeldend,	Kunstvakken Beeldend,
	Beeldend	Kunstvakken Beeldend	Kunstvakken Theater,	Kunstvakken Theater,
	Vrije keuzedeel:	Kunstvakken Theater,	Natuurkunde,	Biologie.
	Wiskunde A	Maatschappij- wetenschappen.	Geschiedenis.	

Op X11 heeft iedereen wiskunde, omdat je dan goed voorbereid bent op een vervolgopleiding.

Bovenstaande vakkenpakketten zijn sowieso te organiseren. Vragen over maatwerk of het eventueel volgen van een extra vak kun je sturen naar voortgang@x11.nu

Op X11 heeft iedereen
wiskunde, omdat je dan
goed voorbereid bent op een
vervolgopleiding.

Bovenstaande vakkenpakketten zijn sowieso te organiseren. Vragen over
maatwerk of het eventueel volgen van een extra vak kun je sturen naar
voortgang@x11.nu



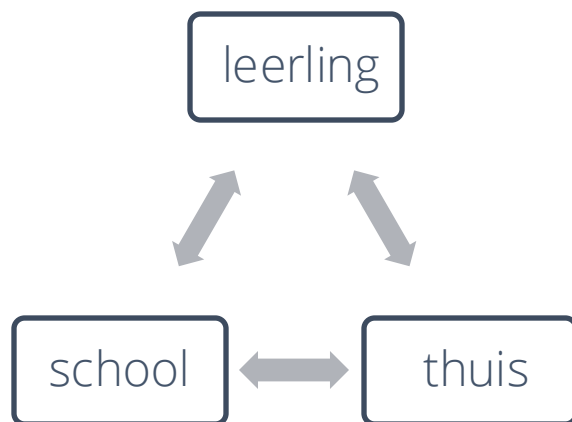
Belangrijke momenten LJ2

Wat?	Wanneer?
Coaches leren leerlingen kennen, ontdekken ambitieniveaus en zetten dit uit naar vakdocenten (leerlingen nemen het werkniveau van vorig jaar mee).	Begin van het jaar
Driehoeksgesprek 1: tijdens het driehoeksgesprek wordt het voorkeursniveau besproken. Leerling bespreekt met coach en ouders of uitdaging op een hoger niveau wenselijk en realistisch is.	Eind november / begin december
Klaslessen over keuzevakken (VMBO)	Tussen kerst en voorjaarsvakantie
Driehoeksgesprek 2: evalueren werkniveau, bespreken prognose.	Eind februari/ begin maart
Definitieve vaststelling niveau (TL/havo) en leerlingen geven hun gekozen vakken door.	Keuzevakken: maart Vaststelling niveau: april

Om het niveau van de leerling duidelijk in kaart te brengen is het belangrijk dat er genoeg informatie beschikbaar is. Bij driehoeksgesprek 1 wordt daarom het voorkeursniveau besproken en vanaf dan gaat de leerling ook op dat niveau werken. Het is niet mogelijk om later in het jaar nog op een hoger niveau te gaan werken.



SAMEN VERANTWOORDELIJK



SAMEN VERANTWOORDELIJK

Op X11 vinden we het belangrijk dat je weet waar je verantwoordelijk voor bent, zodat elke leerling zich zo prettig mogelijk kan ontwikkelen.

DE LEERLING	OUDERS/VERZORGERS	DE COACH
Maakt het leren zichtbaar Neemt verantwoordelijkheid voor het leerproces • Reflecteert op het leerproces • Stapt naar ouders/verzorgers en de mentor als er vragen/zorgen zijn	Monitoren de ontwikkeling van hun kind Verdiepen zich in de communicatie vanuit X11 (per mail) Stappen naar de mentor als er vragen/zorgen zijn	Monitort de ontwikkeling van de leerling Is eerste aanspreekpunt voor leerlingen, ouders/verzorgers en vakdocenten Heeft een signalerende functie ten aanzien van welzijn Bevordert het leerklimaat Neemt contact op met leerling en ouders/verzorgers als er vragen/zorgen zijn



Brede vaardigheden

We vinden het belangrijk dat leerlingen werken aan bredere vaardigheden. Dit komt bij alle vakken op verschillende manieren terug.

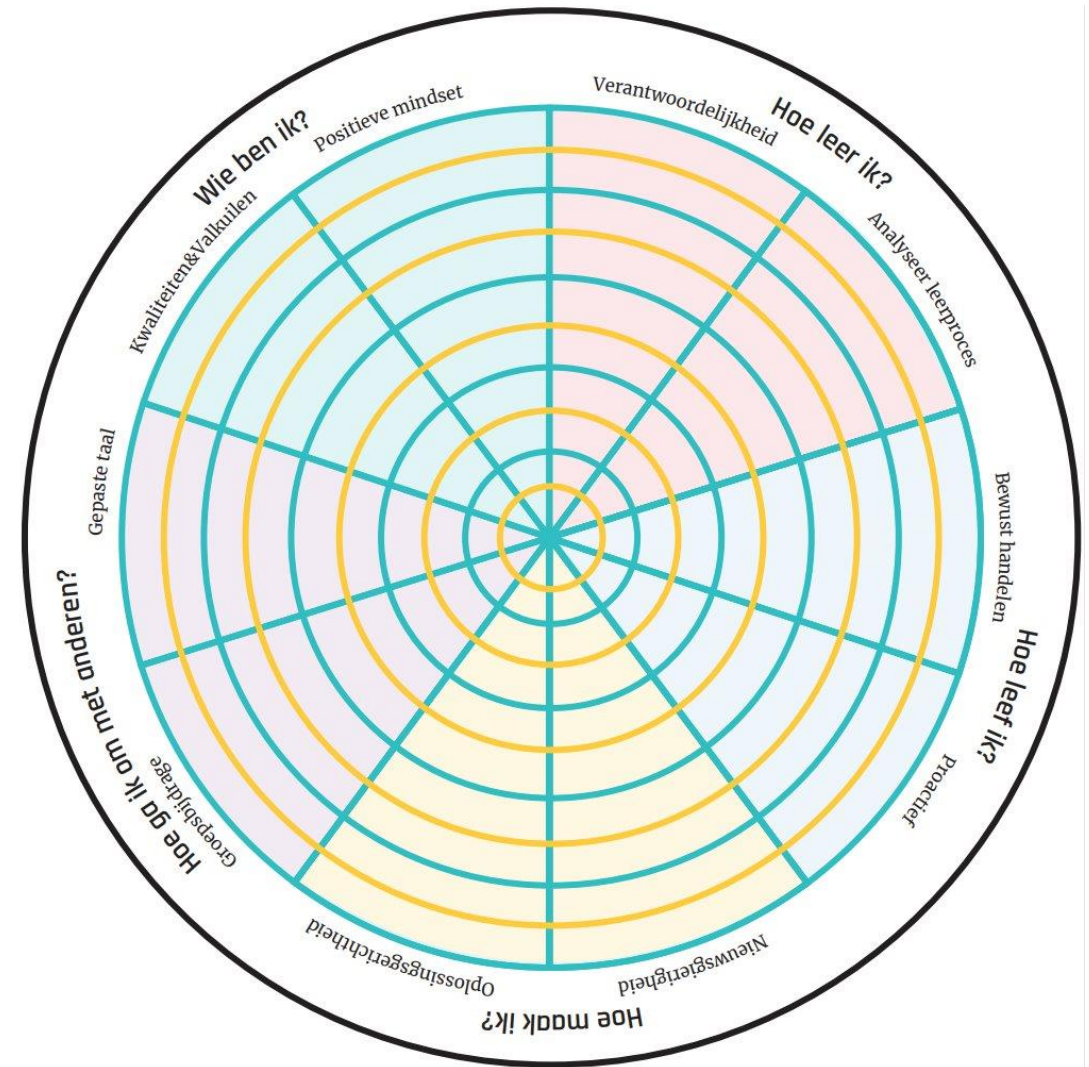
Het vak complexe vraagstukken vraagt net iets anders dan het vak wiskunde.





Brede vaardigheden

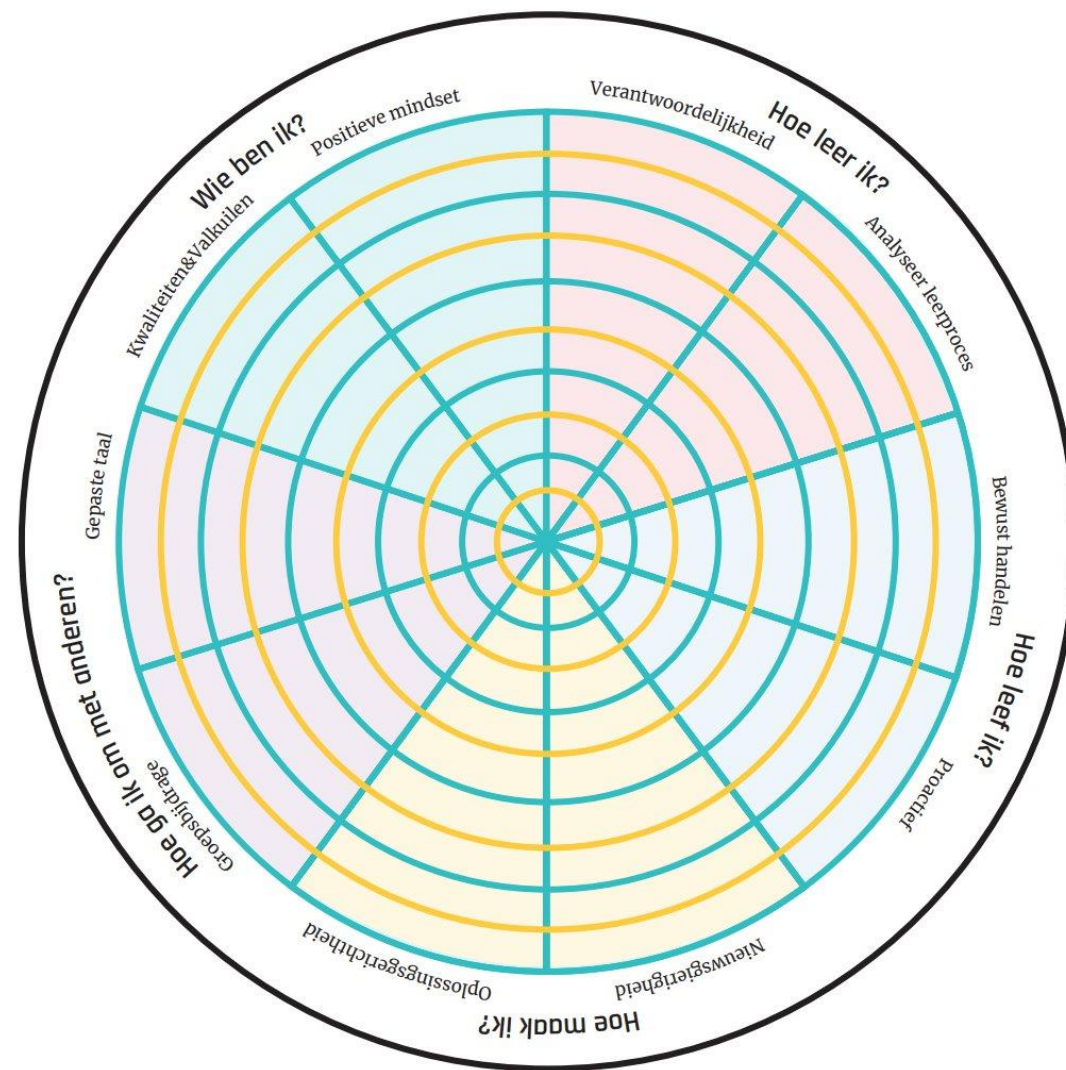
In de nieuwe cirkel waarmee we dit jaar gaan werken vind je per X11-pijler vaardigheden waarop leerlingen gedurende de jaren op X11 groeien. Leerlingen krijgen en geven hierop feedback.





Brede vaardigheden

- 1. Bekijk** samen met je ouders de cirkel en de verschillende begrippen.
- 2. Schat in** hoe jij je op de verschillende vaardigheden hebt ontwikkeld het afgelopen schooljaar. Maak dit zichtbaar in de cirkel.
- 3. Leg** aan je ouders **uit** waarop jij je ontwikkeld hebt en waaraan je dat kunt merken.



Wat fijn dat je er was!

We hopen iedereen meegenomen te hebben in alle nieuwe informatie over leerjaar 2. Komend jaar zal de coach jullie verder begeleiden.

Op naar een heel mooi schooljaar. Wij hebben er zin in!

Tijd om bij te praten

Er is een borrel in gebouw A. Pak wat lekkers en praat nog even na.