



Strategisch Beleids Plan 2023-2027

Samen, Leren, Groeien

Emmen, februari 2023

Directie-overleg	Besluit	26 januari 2023
GMR	Instemming	21 februari 2023
Raad van Toezicht	Bespreking thema- bijeenkomst	12 januari 2023
Raad van Toezicht	Goedkeuring	1 februari 2023

Inleiding

Hierbij presenteren wij het Strategisch Beleids Plan van Viviani voor de periode 2023-2027. Dit plan is tot stand gekomen door de enthousiaste inzet en betrokkenheid van diverse geledingen binnen Viviani. Graag wil ik hiervoor mijn dank uitspreken richting (adjunct) directeuren, Intern Begeleiders, medewerkers van het Ondersteuningsteam, stafmedewerkers, leden van de Raad van Toezicht en naar leden van de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad.

In november 2021 zijn wij reeds gestart met het gezamenlijk bedenken van de “Droom van Viviani”, gevolgd door een presentatie van deze Droom op alle scholen.

Een jaar later, in november 2022, hebben wij aan de hand van een directie tweedaagse met de hierboven vermelde geledingen de speerpunten in kaart gebracht waar Viviani de komende jaren voor wil staan. Dit hebben we gedaan aan de hand van de verschillende beleidsterreinen:

- Christelijke Identiteit
- Onderwijs
- ICT
- Personeel
- Financiën
- Huisvesting
- Communicatie

Het is onze ambitie om het beste uit de kinderen te halen die aan ons zijn toevertrouwd. Wij richten ons hierbij op de ontwikkeling van onze leerlingen in de breedste zin van het woord. Wij houden rekening met de individuele mogelijkheden van de leerlingen, zowel op cognitief als op sociaal emotioneel gebied. Kinderen moeten zich veilig kunnen ontwikkelen en moeten zich thuis voelen op onze scholen: een plek waar ze gelukkig zijn en écht het gevoel hebben erbij te horen!

Onderstaand nemen wij u mee in de verschillende beleidsterreinen en hetgeen wij de komende beleidsperiode willen bereiken. Wij beginnen met de visie en de missie van Viviani. Wij wensen u veel leesplezier!

Namens alle medewerkers van Viviani,

Rob Kempers
Voorzitter College van Bestuur

Visie en missie:

Viviani streeft met haar scholen naar het beste onderwijs!

Iedereen mag zichzelf zijn, of leren zichzelf te zijn. Vanuit onze christelijke identiteit en onze kernwaarden (eerlijkheid, respect, openheid en vertrouwen) leggen we de basis waarbinnen we ieders talenten laten groeien. Dit doen we uiteraard met oog voor onze omgeving.

Ieder kind is uniek, heeft zijn eigen talenten en verdient gelijke kansen om die te ontplooien. Op school doet het kind hiervoor de benodigde kennis en ervaring op, en leert het over zichzelf in relatie tot de wereld om zich heen. Zo kan het kind later met de best passende bagage meedoen in de maatschappij.

Alle kinderen verdienen goed onderwijs, nu en in de toekomst. Dat vraagt om goede medewerkers die zich dag in dag uit met passie inzetten voor het onderwijs en die zichzelf continu blijven ontwikkelen. En het vraagt om samenwerking met al die partijen die rondom het kind staan, want samen kom je verder.

Christelijke Identiteit:

SAMEN, leren en leven

Ieder kind mag zijn wie hij is. Wie je ook bent, je moet je op school vrij kunnen voelen om jezelf te zijn. Jezelf zijn, of leren jezelf te zijn, met behoud van wederzijds respect en begrip in de omgang met anderen.

Viviani werkt vanuit een **open christelijke grondhouding**. Dat is zichtbaar en voelbaar in onze scholen en in de omgang met elkaar. Dat vormt onze bijzondere verbinding. Door **samen leren en leven** willen we het beste onderwijs bieden aan onze kinderen, **passend bij hun ontwikkeling** in een **veilige omgeving**.

We gaan uit van een **open en respectvolle omgang** met elkaar, omdat ieder mens **waardevol** is. Ieder mens is **uniek** en mag uniek zijn. Dit geldt voor iedereen die bij de school betrokken is; kinderen, ouders en personeel.

Kinderen mogen zich elke dag welkom voelen. Daarom beginnen we op vrijwel alle scholen iedere schooldag met een **dagopening** waar de wereld van de **Bijbelverhalen** en de **belevingswereld** van het kind- in de **hedendaagse, multiculturele en religieuze samenleving** samenkomen.

Niet alleen de kwaliteit van het leren staat voorop op de Viviani scholen, kinderen leren ook te **accepteren dat iemand anders is of anders denkt**. Omgaan met **verschillen, samenwerken en belangstelling tonen** voor de ander, passen hier ook bij.

Onderwijs:

SAMEN, leren en groeien

Kwalitatief goed onderwijs, dat is waar Viviani voor staat!

Er is aandacht voor mogelijkheden gebaseerd op de **onderwijsbehoeften van ieder kind** en er worden **passende, ambitieuze verwachtingen** gesteld aan leerlingen. **Kansengelijkheid** staat hierbij centraal. Dit lukt alleen in een continu proces van **ontwikkeling**. Door cyclisch werken en dialoog houden we zicht op de ontwikkeling die de individuele leerlingen doormaken. Wij streven samen naar **kwalitatief hoogwaardig onderwijs** waarbij de **basisvaardigheden** op cognitief, emotioneel en sociaal niveau op orde zijn en leerlingen zich **veilig en vertrouwd** voelen. We vinden het belangrijk dat een kind zich competent voelt en kan leren op een niveau dat passend is. Dit vindt plaats binnen een vertrouwde omgeving waar kinderen de ruimte krijgen om hun **talenten** te ontdekken en te ontwikkelen.



In de ambitie die scholen benoemen is er ook ruimte om de begrenzing in de mogelijkheden aan te geven, bijvoorbeeld als specifieke expertise niet op een school aanwezig is. Ons eigen Ondersteuningsteam kan hierin het nodige betekenen. En daar waar mogelijk zoeken wij intensieve samenwerking met bijvoorbeeld zorgpartners, Samenwerkingsverband, Paswijs en gemeente (**Integrated Care**). Zo is het mogelijk om een veilige plek voor kinderen te creëren, waar ze tot hun recht komen en zich volop kunnen ontwikkelen. Ouders en ketenpartners vormen hierin een belangrijke spil.

De wereld verandert snel. Het onderwijs bij Viviani verandert mee. De leerlingen leren vaardigheden voor beroepen van de toekomst. Er is bij de scholen ruimte voor **innovatie** en ontwikkeling waarbij ze **leef** tonen om hierin een eigen koers te varen.

Viviani richt zich op de ontwikkeling van kinderen in de leeftijd van 4 tot 12 jaar. Er is een nauwe samenwerking met de **voorscholen** (voor kinderen van 2½ tot 4 jaar) die zo goed mogelijk zijn geïntegreerd op alle Viviani scholen.

Om bovenstaande te realiseren investeert Viviani stevig in de **kwaliteit van leerkrachten**; **professionalisering, samenwerking** en het **uitwisselen van kennis en expertise** staat hoog op de agenda.

Ook de komende beleidsperiode wil Viviani **onderscheidend** zijn en blijven ten aanzien van verschillende vormen van onderwijs; we noemen Dalton, Jenaplan, the leader in me, coöperatief onderwijs, hoogbegaafdheid en onderwijs aan kinderen met een extra ondersteuningsbehoefte.

ICT

SAMEN, leren en innoveren

Binnen Viviani speelt ICT een grote rol in het gehele onderwijsleerproces. **Digitale geletterdheid** omvat de ICT-basisvaardigheden, **mediawijsheid**, informatievaardigheden en computational thinking. Op de scholen wordt daarnaast, bij de basisvakken, gebruik gemaakt van digitale software om instructies te geven en de leerstof te verwerken. Leerkrachten gebruiken het inzicht dat de software geeft in het leerproces van de individuele kinderen, om **passend onderwijs** te bieden. De kinderen leren hoe ze goed en veilig gebruik kunnen maken van de devices die elk kind tot zijn beschikking heeft. Binnen Viviani vinden we het belangrijk dat kinderen zich op hun eigen niveau kunnen ontwikkelen en daarbij ook zeker op het gebied van **digitale geletterdheid**. Daarvoor hanteren de scholen **flexibele leerlijnen**, waarbij een basisniveau van aanbod gewaarborgd is. Binnen Viviani kunnen leerkrachten en leerlingen gebruik maken van een **goede infrastructuur** op het gebied van ICT. Op de scholen is het vanzelfsprekend voor leerkrachten, leerlingen en ouders dat digitale geletterdheid in het hele onderwijs een rol speelt. **Digitale veiligheid en AVG** staan, vanuit eerdere beleidsperioden, nog altijd hoog op de agenda.

Viviani hecht ook veel waarde aan **digitaal burgerschap** van leerlingen en medewerkers. Er wordt daarom ruimschoots aandacht besteed aan burgerschapselementen binnen digitale geletterdheid. ICT-basisvaardigheden, mediawijsheid, informatievaardigheden en computational thinking komen aan bod in het gehele onderwijs, maar soms ook in specifieke lessen die hierover worden gegeven. Van directeurs en leerkrachten wordt kennis, inzicht en lef gevraagd om een **rijke digitale leeromgeving** te creëren voor hun leerlingen. Hierbij is een goed toepasbare technische infrastructuur een voorwaarde, net zoals een **online veilige omgeving** waarin leerlingen kunnen leren en experimenteren.

Personeel:

SAMEN, leren en voortdurend ontwikkelen



Personeel is hét menselijk kapitaal van onze Stichting en wij hechten zeer veel waarde aan het **binden en het boeien** van onze medewerkers. Goed werkgeverschap is daarbij een onmisbare voorwaarde: Viviani zorgt goed voor haar medewerkers, meteen vanaf het eerste moment van indiensttreding. **Goed werkgeverschap** en ook **goed werknemerschap** vormen een belangrijk speerpunt voor de komende jaren.

Ten tijde van het schrijven van dit beleidsplan is er sprake van een nijpend lerarentekort dat naar verwachting de komende tijd verder zal toenemen. Viviani werkt nauw samen met NHL Stenden om dit lerarentekort terug te dringen. **Leraren In Opleiding (LIO)** worden bij bewezen kwaliteit in een vroeg stadium al aan Viviani gebonden door hen een contract aan te bieden. Vervolgens zorgen we ervoor dat zij op de juiste manier verder worden begeleid; hiertoe heeft Viviani een team van **coaches** die de startende leerkrachten begeleiden en verder bekwamen in het vak van leerkracht.

Zowel **professionalisering** als het **stichtingsbreed delen van expertise** krijgt de komende jaren extra aandacht. Wij stimuleren medewerkers die hun specialisatie breder willen inzetten dan binnen hun eigen klas of school; een uitstekende mogelijkheid om **doorgroeimogelijkheden** te creëren alsmede **kennis te delen** binnen geheel Viviani.

Op het gebied van **professionalisering** worden jaarlijks voldoende middelen vrijgemaakt om zowel individuele als teamscholing te faciliteren.

Voor medewerkers die, om welke reden dan ook, een stap willen zetten naar een andere school op het gebied van **mobilititeit**, faciliteert Viviani **loopbaangesprekken**.

Voor ons personeel betekent bovenstaande een **proactieve houding**, gespitst op voortdurend leren en aanpassen. Door de verscheidenheid van de verschillende scholen, is veel kennis en expertise aanwezig. De kennis wordt gedeeld en personeel ontmoet elkaar. **Verbondenheid en samenwerken** staan centraal. Personeel voelt zich **veilig en vertrouwd**. Personeel mag en kan zich optimaal ontwikkelen.

Financiën:

SAMEN, leren en investeren

De financiële positie van Viviani is gezond, de komende beleidsperiode willen we een blijvend **stabiele gezonde organisatie** zijn. **Goed financieel beheer** legt de link tussen beleid en beschikbare financiële middelen. De vraag die hierbij centraal staat is hoe wij de financiële middelen zodanig kunnen inzetten dat wij de doelstellingen, zoals die zijn genoemd in dit strategisch beleidsplan, op een financieel verantwoorde manier kunnen realiseren.

De voortgang en de borging van de financiële ontwikkelingen zijn dagelijks te volgen in onze **managementinformatiesystemen**.

De omvang van het vermogen met daaraan gekoppeld de **kengetallen** moeten ook de komende jaren van **voldoende niveau** blijven. Het evenwichtig en op een juiste en passende manier verdelen van middelen voor onderwijs, ICT, personeel, huisvesting en communicatie voor onze scholen, de onderdelen genoemd in dit strategisch beleidsplan, is een belangrijke in deze. Het uitgangspunt hierbij is dat de middelen zo maximaal mogelijk worden ingezet ten behoeve van het onderwijs. Uiteindelijk moeten we het **samen** doen; we zorgen voor een correcte en passende verdeling voor onze scholen.

Huisvesting:

SAMEN, leren en bouwen



Stichting Viviani streeft voor alle scholen naar huisvesting in **aantrekkelijke**, voor de doelgroep geschikte schoolgebouwen en schoolpleinen die voldoen aan de **eisen** van deze tijd.

We richten ons de komende periode op een extra impuls op het gebied van isolatie en **verduurzaming**, een **gezond binnenklimaat**.

In het Strategisch Beleids Plan dat voorligt zijn de belangrijkste pijlers **veiligheid** en **duurzaamheid**.

Verder hechten wij veel waarde aan **goed onderhouden gebouwen**, zowel aan de binnenkant als aan de buitenkant. Ook **aantrekkelijke veilige (groene) schoolpleinen** vinden wij belangrijk.

Voor elk schoolgebouw wordt een **verduurzamingsplan** opgesteld. Op dit moment telt Viviani een aantal schoolgebouwen met zonnepanelen, we willen onderzoeken of we de komende jaren ook bij andere scholen dergelijke energiebesparende maatregelen kunnen treffen.

Op basis van het verduurzamingsplan zullen prioriteiten worden gesteld en kunnen investeringen plaatsvinden.

Verder streven we ernaar dat **gebouwen passend** zijn voor het daarbij behorende onderwijsconcept.

De voorbereidingen van een drietal nieuwe scholen zijn in volle gang. Deze drie locaties (Braakhekkeshoof, het Talent en de Kap) worden alle volgens het zogenoemde BENG (Bijna Energie Neutraal Gebouw) principe gebouwd. In het kader van efficiency is ervoor gekozen deze scholen tezamen met andere besturen te realiseren.

Communicatie:

SAMEN, leren en vertrouwen

Alles staat of valt met goede communicatie, en dat is makkelijker gezegd dan gedaan. We werken bij Viviani met het motto: “**Zeggen wat we doen, en doen wat we zeggen**” waarbij we uitgaan van een **respectvolle** en **integere** omgang met elkaar. Hierdoor creëren we een omgeving waarin er **vertrouwen** en **veiligheid** is voor iedereen, een essentiële voorwaarde in elke organisatie om te kunnen groeien.

Dit leerproces gaat in de komende vier jaar de nodige aandacht krijgen. We laten vertrouwen zien, voelen en groeien door het geven van **ruimte, positieve feedback en waardering**.

In de komende periode willen we blijven werken aan het verbeteren van communicatie. Dit omvat het toegankelijker maken van informatie zowel voor personeel als voor ouders.

Wat vraagt het van ons om ouders mee te nemen in het leerproces van hun kind, hoe geven we aan wat we daarin van ouders verwachten? Hierin zal Viviani de komende beleidsperiode keuzes maken in communicatiemiddelen die zijn afgestemd op de doelgroep en op de boodschap.

Daarnaast zal Viviani de komende beleidsperiode vormgeven aan diverse **PR-activiteiten** die zich voor een belangrijk gedeelte zullen richten op extra **profilering** van onze Stichting. Het realiseren van sprekende promotiefilmpjes voor al onze scholen is een van deze speerpunten.

Nawoord:

Dit Strategisch BeleidsPlan is tot stand gekomen door de input van (een vertegenwoordiging van) alle geledingen binnen Viviani en dient als onderlegger voor de schoolplannen die de individuele scholen gaan opstellen voor de komende schoolplanperiode 2023-2027.