



Doel pestprotocol

Door het consequent aandacht besteden aan het onderwerp pesten willen we het pesten op onze school zoveel mogelijk voorkomen.

Rol van de antipestcoördinator (APC)

De APC heeft een actieve rol in het voorkomen en tegengaan van pesten. De APC zorgt voor de uitvoering van dit protocol. De APC ondersteunt de leerkrachten bij voorkomende incidenten. Zo nodig, in overleg met de leerkrachten, neemt de APC de uitvoerende rol op zich. Zij betreft de leerkrachten altijd bij de acties en informeert de directie. De APC is, naast de leerkrachten, het aanspreekpunt voor leerlingen en ouders. Zij kunnen bij de APC incidenten melden en zorgen bespreken. De APC bespreekt deze meldingen altijd met de verantwoordelijke leerkracht en informeert de directie. Eventueel zoekt de APC samen met de ouders en de leerlingen naar passende hulp en de APC is op de hoogte van het verloop van het hulptraject.

Wat is pesten?

Bij pesten is sprake van herhaaldelijk verbaal of fysiek beschadigen van een ander en/of het sociaal uitsluiten van de ander uit de groep. Pestgedrag wordt dus niet per se gedefinieerd door de handeling zelf, maar meer door de bedoeling van die handeling (schaden, buitensluiten).

Preventief

1. Tijdens de Bijbellessen (Trefwoord), de KIVA lessen en op andere momenten die zich daarvoor lenen, wordt er gesproken over hoe wij met elkaar omgaan op school.
2. Door het inzetten van groepsvormende activiteiten aan het begin van het schooljaar (de Gouden Weken) proberen we een positief groepsklimaat te creëren, waarin elk kind zich kan ontplooien en een positief zelfbeeld kan ontwikkelen. Van belang is hierbij het vormen van groepsregels, die voldoen aan de vier basisregels:
 - * Iedereen voelt zich veilig in de groep
 - * We respecteren elkaar
 - * We communiceren positief met elkaar
 - * We werken samen en helpen elkaar.Wanneer dit nodig is, maar zeker na elke vakantie (herfst-, kerst-, voorjaars- en meivakantie) wordt er opnieuw aandacht besteed aan een positief groepsklimaat.
3. De IB'er (tevens APC) bezoekt aan het begin van het schooljaar alle groepen met als doel een gesprek over een positief groepsklimaat.
4. Twee keer per jaar wordt door de groepen 3-8 een KIVA monitor ingevuld. De aanpak wordt besproken, evenals het nut van de vragenlijsten en de rol van de APC. Deze rol is bekend bij de leerkrachten en wordt door middel van mededeling op de website, in de schoolgids of tijdens een ouderavond ook onder de aandacht gebracht bij de ouders. Signalen uit deze lijst worden besproken en zo nodig worden er acties ondernomen.
5. Op school gebruiken we de methode KIVA. De leerkrachten gebruiken deze methode voor het vormgeven van lessen sociaal-emotionele ontwikkeling. Leerkracht proberen tijdens deze lessen alert te zijn op signalen van mogelijke problemen op dit gebied en bespreken dit zo nodig met de kinderen, ouders, collega's, de intern begeleider/APC.

Curatief

Mocht er sprake zijn van een situatie waarin gepest wordt, dan volgen wij de Vijfsporenaanpak:

1. De leerkracht/ouder/leerling meldt een incident bij de APC/intern begeleider of directeuren. De APC wordt altijd op de hoogte gebracht van een incident. Er wordt een incidentnotitie gemaakt in ParnasSys bij de gepeste en de pestende leerling. Steun bieden aan de leerling die gepest wordt.
2. Er wordt altijd individueel met de leerling gepraat, zodat de leerling zijn verhaal kan doen en de leerkracht (of anderen) in kan schatten of er sprake is van pesten. De leerling wordt altijd serieus genomen. Met het kind wordt overlegd over en gewerkt aan mogelijke oplossingen.
3. Er wordt altijd individueel met de leerling gepraat, zodat de leerling zijn verhaal kan doen en zich gesteund weet. De leerkracht kan dan inschatten of er sprake is van pesten. Als er sprake is van pesten moet met het kind besproken worden wat pesten voor een ander betekent. Het kind moet ook geholpen worden om op een positieve manier relaties te onderhouden met andere kinderen. Vervolgens wordt het kind ook geholpen om zich aan regels en afspraken te houden. Een voorwaarde is ervoor te zorgen dat het kind zich veilig voelt en dat er uitgelegd wordt wat de leerkracht (of anderen) gaan doen om het pesten te stoppen. Er moeten grenzen gesteld worden en consequenties aan verbonden. Er worden follow-upgesprekken gehouden. De leerkracht kan dit zelf doen of het overdragen aan de APC. De APC wordt altijd geïnformeerd over de gesprekken. Dit wordt ook aan de leerling kenbaar gemaakt. De APC bewaakt het proces.
4. De leerkracht, APC of andere verantwoordelijke meldt in het geval van pesten dit altijd aan de ouders van de gepeste en de pestende leerling en bespreekt de te volgen maatregelen. Er wordt informatie en advies gegeven over pesten en de manieren waarop pesten kan worden aangepakt. Zo nodig worden ouders doorverwezen naar de Onderwijscoach en Gezinscoach op De Bron. Zij kunnen eventueel in overleg met ouders gewenste andere deskundige ondersteuning regelen. Als de leerkracht deze melding doet, bespreekt hij altijd met de APC de verkregen informatie uit deze gesprekken en de acties die ondernomen zijn.
5. De leerlingen uit de klas kunnen altijd pestsituaties melden bij de leerkrachten/APC. Als er gepest wordt, dan volgt een gesprek met alle kinderen van de groep over pesten en over hun eigen rol daarbij. Er wordt met de kinderen overlegd over mogelijke oplossingen en hoe zij daarbij een rol kunnen spelen. De leerkracht/APC voert deze gesprekken en ziet toe op het uitvoeren van de oplossingen. Zowel de leerkracht als de APC zijn op de hoogte van de informatie uit het gesprek en de mogelijke oplossingen. De aanpak is systematisch en er wordt op teruggekomen tijdens groeps-/leerlingbesprekingen en tijdens KIVA lessen in de groep.

Ouders

1. Tijdens de contactmomenten met de ouders wordt er altijd gevraagd naar het welzijn van de kinderen. Als er tussentijds vragen/zorgen zijn over het welzijn van het kind wordt er contact opgenomen met de ouders.
2. In de schoolgids en/of op website is ook aandacht besteed aan pesten en worden ouders opgeroepen om contact met de school op te nemen als zij weten of vermoeden dat er kinderen gepest worden.
3. Ouders kunnen altijd contact opnemen met de APC om situaties of zorgen te bespreken.

APC/IB	: Gea Staal
Directie	: Marriët Bakker en Bert Scheper
Gezinscoach	: Gonny van Sloten
Onderwijscoach	: Gea Staal