

10. Iedereen heeft Jezus nodig

- **Hoezo zending? Onze eigen kerk loopt leeg...!**
- **Moet het per se?**



BEGINSITUATIE CATECHISANTEN

- Wie het onderwerp ‘zending’ gaat behandelen, moet zich om te beginnen realiseren dat jongeren er vaak een beeld van hebben dat niet meer past bij de huidige werkelijkheid. Vroeger dachten we bij ‘zending’ vooral aan een ‘zendende kerk’ die kerken probeerde te planten waar die nog niet waren. De relatie van ‘hier’ met ‘daar’ was dus vrij eenzijdig (eenrichtingsverkeer). Tegenwoordig is dat anders. Kijk alleen maar naar hoe de GZB haar werkveld indeelt. Ze onderscheidt daarin een *Groeiende kerk* (Afrika), een *Jonge kerk* (Azië), een *Bedreigde kerk* (Midden-Oosten), een *Dienende kerk* (Latijns-Amerika) en een *Lege kerk* (Europa). Wat wij in Nederland aan zending doen, is dus eigenlijk vooral dat we als ‘lege’ kerk een relatie onderhouden met bijvoorbeeld een groeiende kerk in Afrika. We ondersteunen de kerk in Afrika in haar missionaire taak en laten ons – omgekeerd – inspireren door de kerk ‘daar’. Kortom, zending is veel meer een gelijkwaardige relatie geworden tussen kerken wereldwijd om samen vorm te geven aan Jezus’ opdracht om het evangelie over de hele wereld te verspreiden.
- Dat laatste vraagt een *mindshift* bij zowel jongeren als ouderen. Vaak wordt ‘onze’ kerk nog steeds gezien als een kerk die weet hoe het zit met geloven en die dat daarom moet overdragen op minder ontwikkelde kerken ver weg. Onvoldoende wordt onderkend dat wij juist kunnen leren van kerken waarmee wij een zendingsrelatie hebben. Trouwens, als het gaat om ‘zending’ kun je met recht zeggen dat Nederland zelf een zendingsland is geworden. Wij mogen dan veel geld en kennis hebben waarmee we kerken wereldwijd kunnen steunen, maar op andere terreinen hebben die kerken ons veel te bieden. Juist ook voor jongeren kan dat een stimulans en verrijking van hun geloof zijn.
- Gezien bovenstaande is er principieel weinig verschil tussen ‘zending’ en ‘evangelisatie’. Ook in Nederland zijn er bevolkingsgroepen die niet bereikt zijn met het evangelie. Daarom hebben we het in deze les eigenlijk over de ‘missionaire taak’ van de gemeente, ter onderscheiding van de opdracht die christenen hebben om in hun eigen leven te getuigen van Jezus Christus (het onderwerp van de volgende les).
- Je kunt je afvragen wat jongeren met ‘zending’ en ‘evangelisatie’ hebben. Mogelijk hebben ze méér met (wereld)diaconaat (evenals hun ouders trouwens). Mensen helpen die honger hebben en/of armoede lijden, spreekt meer tot de verbeelding dan het evangelie verkondigen aan mensen die Jezus nog niet kennen. Mogelijk heeft dat te maken met een moderne (valse) ‘bescheidenheid’ die rond het onderwerp kan hangen: ‘Wie zijn wij om aan anderen te vertellen wat ze moeten geloven?’ En: ‘Iedereen kan op zijn eigen manier bij God komen.’ Als het erop aankomt, kan het moeilijk zijn om te belijden dat er werkelijk maar één Weg naar God is.
- Voor sommige jongeren is dat laatste ook voor zichzelf nog maar de vraag. Ze zitten wel op catechisatie, maar dat wil lang niet altijd zeggen dat ze werkelijk op zoek zijn naar een persoonlijke relatie met God. Juist ook bij dit onderwerp kan dat in praktische zin een probleem zijn. U zult er rekening mee moeten houden dat niet iedereen gevoelig is voor de punten/argumenten die bijvoorbeeld bij *To the point* genoemd worden. Mogelijk moeten die daarom vragenderwijs gebracht worden, zo van: ‘De Bijbel zegt hierover... Wat vind je daarvan?’
- Aan de andere kant zijn er óók jongeren die wel degelijk vanuit een ‘evangelische’ bevolgenheid nadenken over zending en evangelisatie en hun eigen eventuele rol daarin. Mogelijk zijn ze mee geweest met een zendingsreis en/of hebben ze meegedaan met Dabar. Als dat zo is, is het natuurlijk aan te bevelen om hen in deze les daarover te laten vertellen.
- Het onderwerp van deze les kan de vraag oproepen hoe God zal oordelen over mensen die het evangelie nooit gehoord hebben. Bij de les over de islam (onderbouw Rood – les 3) wordt daar iets over gezegd.
- Ten slotte moet natuurlijk rekening gehouden worden met jongeren die nauwelijks of geen beeld van zending

hebben. Misschien denken ze wel dat zending een hobby van erg fanatieke gelovigen is. Dat zijn ze zelf niet, dus het gaat hen niet aan...

DOELSTELLING

- Jongeren ontdekken dat - en waarom - de gemeente de opdracht heeft om bij te dragen aan de verspreiding van het evangelie, dichtbij en ver weg.
- Ze beseffen dat de kerk in Nederland de relatie met de wereldkerk nodig heeft, om te kunnen groeien in geloof.
- Ze denken erover na op welke manier ze zelf betrokken kunnen zijn bij de missionaire taak van de gemeente (bv. gebed, actieve deelname).

INTRODUCTIE

Kies één van onderstaande introductievormen. De eerste vorm zet jongeren aan het denken over het wederzijdse van zending; ook wij kunnen leren van de wereldkerk. Vorm 2 laat jongeren nadenken over de ideale zendingswerker, waar moet die aan voldoen? De derde werkvorm zet jongeren meer associatief aan de slag: wat roepen de diverse beelden op als het gaat om zending?

1. Leren van de praktijk - Zending omgekeerd

HOOFD

Doel jongeren ontdekken dat zending iets wederzijds is.
Nodig werkboekje, pennen.

Werkwijze

- Werk in groepjes. Laat de groepen eerst het verhaal van Amir lezen en vervolgens in gesprek gaan over de vragen uit het werkboekje.
- Vraag plenair reactie op de drie vragen. Probeer bij vraag a. en b. het gesprek te voeren over het feit dat Nederland zendingsland is geworden. Ook in Nederland zijn heel veel mensen die niet of nauwelijks iets weten over God. Benadruk verder dat zending niet alleen iets is van 'brengen' of 'zenden', maar ook van ontvangen. Ook in Nederland kunnen we leren van andere kerken in de wereld.

2. De ideale zendingswerker

HART

Doel jongeren denken na over de vraag waar de ideale zendingswerker aan moet voldoen.
Nodig bijlage, pennen, evt. post-its.

Werkwijze

- Maak groepjes en geef elk groepje een kopie van de bijlage.
- Stel de jongeren de volgende vraag: stel dat God je vraagt in een ander gebied het evangelie te delen, wat vraagt dat dan van je? Of: stel dat jullie een zendingsorganisatie zijn, wat voor eisen zou je dan stellen aan de mensen die jullie uitzenden? Hoe zou een personeels-

advertentie voor een zending eruit zien? Laat de jongeren in hun groepje bespreken hoe ze de advertentie zouden invullen. Op de blanco personeelsadvertentie schrijven ze hun gedachten over de vacature.

- U kunt er ook voor kiezen om de jongeren een post-it-briefje te geven en hen daarop een aspect te laten schrijven waarvan ze vinden dat een toekomstige zendingswerker dat in ieder geval moet hebben. Plak deze post-its op een bord/groot vel papier.
- Bespreek vervolgens de advertenties/de post-its met elkaar. Welke dingen zijn vaker genoemd, welke niet, wat mis je nog? Wat vinden jongeren samen de ideale zendingswerker?
- Sluit ten slotte af met de jongeren de vraag te stellen: denk er eens over na hoe aantrekkelijk je de advertentie vindt. Zou je hier zelf op solliciteren, of past het niet bij de carrière die je voor je ziet? Wat weerhoudt je en wat zou je juist een uitdaging vinden?

BIJLAGE

Zending gevraagd

1. Een functieomschrijving: wat moet hij/zij gaan doen?
2. Aan welke capaciteiten moet hij/zij voldoen?
3. Welke motivatie moet hij/zij hebben?
4. Welke 'geestelijke conditie' is gewenst?

Sollicitaties kunt u richten aan de GZB, vergezeld van uw motivatie en C.V.

3. Zending in beeld

HANDEN

Doel jongeren associëren op zending: waar denken ze aan bij zending, in woorden en/of beelden?
Nodig de kaartjes met afbeeldingen / woorden uit de bijlage (website).

Werkwijze

- Kopieer voor iedere groep een set kaartjes met beelden en/of woorden uit de bijlage.
- Vraag aan de jongeren de kaartjes goed te bekijken. Vervolgens kiezen ze twee kaartjes uit die voor hen iets zeggen over zending. Het helpt mogelijk bij het associëren om zowel beelden als woorden te gebruiken. Vertel er wel bij dat het beeld en het woord niet hetzelfde hoeven te zeggen. Het gaat er juist om dat ze kaartjes pakken die hen doen denken aan twee verschillende aspecten van zending.
- Inventariseer welke woorden / beelden zijn gekozen. Wat valt op? Neem hierbij de punten die genoemd zijn onder beginsituatie mee.

BIJBELSTUDIE

Jezus' opdracht – Mattheüs 28:16-20

In deze *Bijbelstudie* staat u samen met de jongeren stil bij wat het 'zendingsbevel' wordt genoemd.

Werkwijze

- Lees met elkaar de tekst onder Leren van de Bijbel en het bijbelgedeelte.
- Werk in groepjes. Laat de groepen één voor één de stellingen langslopen. Daag hen uit te onderzoeken wat het bijbelgedeelte over de stellingen zegt.
- Enkele opmerkingen bij de stellingen:
 - o Als je zending of evangelisatie gaat doen, moet je een heel sterk geloof hebben - Vanuit het bijbelgedeelte valt op dat er in vers 17 staat: 'en sommigen twijfelden'. Ook tegen hen zegt Jezus: 'Ga dan heen...'
 - o Iedereen moet zelf weten waarin hij gelooft - Het bijbelgedeelte zegt niet dat het om het even is waar je in gelooft. Het spreekt over de doop in de Naam van de Vader, Zoon en Geest. En de macht van God in hemel en op aarde. Met dat evangelie mogen ze de wereld ingaan.
 - o Je moet niet teveel van zendingswerk verwachten - Het blijft bijzonder dat deze woorden het begin vormen van de verspreiding van het evangelie, die tot op dit moment doorgaat. Geen verwachting, kleine gevolgen? Ruim 2000 jaar later is die beweging nog in volle gang! Bovendien: Degene die alle macht heeft belooft erbij te zijn!
- Vraag ten slotte plenair reactie aan de verschillende groepen. Wat hebben ze geleerd, wat blijft hen bij van dit gedeelte als het gaat om zending?

INFORMATIEOVERDRACHT

A. Moet het per se?

- Zending is er omdat God betrokken is op Zijn wereld. Zending hoort tot de kern van de roeping van de gemeente en vindt plaats in gehoorzaamheid aan God. God vraagt het (*To the point*). Zie ook *Leren van de traditie*, vraag 54c van de Catechismus. Als kerk zijn we uit de wereld geroepen (*ek-klesia*), geroepen uit de duisternis tot Zijn licht (1 Petr. 2:9), maar ook weer in de wereld gezonden (Matth. 28:19). We leven niet vrijblijvend, maar worden betrokken bij de zaak van God met het oog op deze wereld.
- Tegelijkertijd geeft God daarbij 'zending' niet uit handen, en blijft het ook te alle tijde het werk van de Geest. Zendingswerk is niet ons werk, het is niet maakbaar. Mensen en middelen worden ingezet en gebruikt door de Geest, zodat zij vrucht kunnen dragen. God gebruikt mensen om schakel te zijn in de keten van Hem en Zijn heil, naar de wereld toe.
- Zending begint echter niet pas bij het Nieuwe Testament. Al in het Oude Testament vinden we lijnen en gedachten die ons zetten op het spoor van het universele van God als Schepper. In Genesis 10 wordt Israël genoemd tussen andere volken. De realisering van Gods scheppingsplan loopt niet alleen uit op Israël, maar op de veelheid van de volken. Denk bijvoorbeeld ook aan

- de belofte aan Abraham om tot een zegen voor de volken te zijn. Telkens weer blijkt ook in de Psalmen dat met en door Israël God ook de volken op het oog heeft.
- In het Nieuwe Testament zien we in de evangeliën een sterke concentratie van Jezus op Israël. Toch blijkt ook overduidelijk dat Jezus niet de bedoeling had de heidenen van het heil uit te sluiten. Hij overschreed de grenzen van Israël. Sinds kruis en opstanding zien we een duidelijke wending. De scheiding tussen Israël en de volken valt weg. In Jezus Christus is het Koninkrijk van God in deze wereld doorgebroken en het zal voltooid worden in de nieuwe schepping. De periode tot de voltooiing is de tijd van de zending. Gelovigen uit alle volken worden ingelijfd in het verbond van God met Israël (Rom. 11). Sinds Pinksteren is het evangelie de wereld over gegaan. Met name in het boek Handelingen lezen we over de 'geboorteweën van de zending'.
- Dat God wil dat iedereen op deze wereld van Hem hoort, heeft te maken met het feit dat God de wereld liefheeft. We zien dat het meeste terug in de zending van Zijn Zoon. 'Alzo lief heeft God de wereld...' In de Heere Jezus wordt de deur naar de wereld volledig opengezet. Jezus, aan wie alle macht gegeven is in hemel en op aarde, wil door middel van Zijn volgelingen zijn Woorden aan iedereen doorgeven, opdat een ieder die in Hem gelooft, niet verloren gaat. We zijn afhankelijk van de genade van God.
- Het nieuwe beleidsplan van de Gereformeerde Zendingsbond (GZB) zegt het zo: 'Het is Gods trouw aan Zijn schepping die redding en van daaruit hoop biedt aan zondige mensen die leven in een gebroken wereld, een wereld waarin de realiteit van het kwade in alle aspecten zichtbaar is. De nadruk ligt op de verkondiging en het uitleven van het Evangelie waardoor in de naam van Jezus mensen vergeving en eeuwig leven ontvangen en door Zijn Geest vernieuwd worden. Verzoening is een sleutelwoord en raakt de relatie tussen God en mens, tussen mensen onderling en de schepping als geheel. Als de gemeente leeft uit de verzoening door Christus wordt dit zichtbaar in het doorbreken van elke vorm van uitsluiting, racisme, ethnocentrisme etc. Het vooropgaan van de genade betekent dat alle mensen delen in dezelfde natuur: kostbaar, kwetsbaar, zondig en feilbaar.'
- Het woord 'apostel' betekent: 'op weg gezondene', 'erop-uit-gezondene'. De apostelen waren de discipelen die getuige waren geweest van de dingen die Jezus had gezegd en gedaan. De apostelen gaan persoonlijk diverse gemeenten langs, of sturen hun brieven. Weer later gingen anderen, geroepen door de gemeente en dus door God zelf, erop uit om in andere landen en werelddelen de boodschap van het evangelie te verkondigen.
- Zending is niet primair de opdracht van individuen, maar van de hele gemeente als levende, uitnodigende gemeenschap. De missionaire gemeente is primair de lokale gemeente overal ter wereld. In de brieven van Paulus blijkt duidelijk de eenheid van de plaatselijke gemeente, omdat veel brieven geadresseerd zijn aan

de gemeente in een bepaalde plaats, zoals Filippi of Efeze. Tegelijkertijd onderhield Paulus relaties met een breed netwerk van gelovigen.

B. Hoezo zending? Onze eigen kerk loopt leeg...!

- Meer en meer is men tot het inzicht gekomen dat zending er niet alleen is voor de plekken waar de heidense volken wonen, of waar het evangelie nog nooit gebracht is en men het niet kent. Ook in de als christelijk bekend staande gebieden en landen is zending nodig, vanwege de gevorderde secularisatie. Europa en ook ons eigen land zijn weer zendingsgebied.
- Wederzijds leren de kerken daarom van elkaar, zowel hier als daar. Door zending worden mensen niet alleen met God verbonden, maar ook met elkaar. Dat betekent dat zending de Nederlandse kerk verbindt met gelovigen op allerlei plekken in de wereld. We ontvangen elkaar en krijgen samen inzicht in hoe God Zijn kerk bouwt in deze wereld. Als Nederlandse gelovigen, in een kerk die door de secularisatie steeds kleiner wordt, kunnen we leren van andere christenen op deze wereld. Daarbij is zending niet alleen iets van verder weg maar ook een roeping voor elke christen in zijn eigen buurt.
- Zending is niet alleen gericht op het heil, de ziel van de mens, maar ook op het lichaam. Het zendingswerk heeft de hele mens op het oog, in zijn of haar context. Getuigen en dienen horen bij elkaar. In het zendingswerk verkondig je het evangelie en dien je de ander door je daden. De GZB zegt: 'Verkondiging is geen toegift op dienstbaarheid en concreet dienstbetoon is geen opstapje voor verkondiging.'

VERWERKING

De eerste werkvorm geeft jongeren drie verhalen uit de wereldkerk als spiegel: wat kun je hiervan leren en wat heb jij te geven? In de tweede werkvorm gaan jongeren aan de slag met de vraag wat er allemaal komt kijken bij zending. Vorm drie geeft jongeren verschillende mogelijkheden om zich te verbinden via de zending.

1. Leren van elkaar

HOOFD

- | | |
|-------|--|
| Doel | jongeren ontdekken wat zij van gemeenten in andere werelddelen kunnen leren en denken ook na over wat zij te geven hebben. |
| Nodig | voor iedere groep één van de verhalen uit de bijlage. |

Werkwijze

- Maak groepjes van twee of drie jongeren. Geef elk groepje een ander verhaal. Laat hen vervolgens het verhaal lezen en met elkaar in gesprek gaan over de vragen die bij het verhaal staan.
- Koppel plenair terug wat jongeren raakte en aan het denken zette in deze verhalen van de wereldkerk. Geef

complimenten, bemoedig, en vul eventueel aan waar nodig.

- Stel tot slot nog de vraag: wat zou jij de gemeente daar voor 'verhaal' voorleggen als het gaat om je eigen gemeente, wat kunnen zij van jou leren?

BIJLAGE

Leren van elkaar

China: God werkt in het opruimen van afval

In een land dicht bij China is de kerk nog jong. Na het uiteenvallen van de Sovjet-Unie heeft de islam in het land meer macht gekregen, maar de kerk groeit in alle stilte ook heel sterk. Mensen hebben door dromen een ontmoeting met Jezus en komen tot geloof. God werkt er krachtig met Zijn Geest. Een kleine groep christenen vertelden hoe ze vorig jaar de burgemeester van hun stad geholpen hadden en welk effect dat had. Er moest namelijk een enorm feest worden georganiseerd op een groot terrein. Maar het terrein, dat de volgende dag ingericht moest worden voor het feest, was nog een grote zooi van afval en rommel. Die avond besloot een groep christenen onder leiding van een dappere vrouw met elkaar het terrein voor de stad schoon te maken. Ze werkten de hele nacht door. Je kunt je voorstellen wat er gebeurde: de stad stond verbaasd dat het feest kon doorgaan. De burgemeester heeft direct daarna contact met de vrouw opgenomen en gevraagd of een aantal van 'haar mensen' voortaan willen meedenken met het gemeentebestuur over wat goed is voor de stad. Ze kregen als christenen invloed en kunnen daardoor iets voor de stad doen.

- *Wat raakt je in dit verhaal?*
- *Wat kun je ervan leren?*
- *Welke kleine onopvallende daad kun jij in opdracht van God voor de maatschappij doen?*

Nepal: Ik ben bevrijd

In Nepal groeit de kerk sterk, tegelijk neemt ook de verdrukking toe. Christenen komen nauwelijks aan een baan en mogen het evangelie niet delen. Toch gebeurt dat wel. Want de jongeren en ouderen die tot geloof komen weten glashelder te vertellen waarvan zij bevrijd zijn: van het 'pleasen' van de goden, van de angst! In het hindoeïsme ben je dag en nacht bezig met de veelheid aan goden tevreden te stellen. Ben je op je scooter op weg naar je werk, als je langs een tempel komt stap je af en brand je wierook. 'Wij zijn bevrijd van duistere machten die ons letterlijk in de angstgreep hielden', zeggen christenen tegen ons.

- *Wat raakt je in dit verhaal?*
- *Wat kun je ervan leren?*
- *Kun jij aan een niet gelovige uitleggen waarvan Jezus jou heeft bevrijd?*

Colombia: Niet met een boog eromheen

De kerk in Colombia heeft een verlangen om vrede te brengen en echt om te zien naar mensen in hun samenleving die door anderen niet worden gezien. Mensen waar anderen met een boog omheen lopen. Als kerk denken ze na welke groepen mensen dat in hun eigen buurt zijn. Een gemeente gaat nu één keer per maand naar het centrum van hun dorp. Ze bouwen op een parkeerplein met zeildoek en stokken een paar douche- en kleedruimtes. Ze nemen zeep, tandpasta, nieuwe kleren en eten mee. De hele dag helpen ze daklozen uit hun buurt om er weer helemaal toppie uit te zien. Zowel de gemeenteleden als de daklozen stralen!

- *Wat raakt je in dit verhaal?*
- *Wat kun je ervan leren?*
- *Welke mensen in jouw buurt worden door weinig anderen gezien en geholpen?*

2. Ik ga op zending en ik neem mee...

HART

Doel jongeren denken na over wat er allemaal komt kijken bij zending.

Nodig grote flip-overvellen met de tekst 'Ik ga op zending en ik neem mee...', veel oude kranten en tijdschriften, scharen en lijm (of plakband).

Werkwijze

- Introduceer deze werkvorm als volgt: jongeren kennen vast het spelletje wel: Ik ga op vakantie en neem mee... Om beurten noem je het hele rijtje op: tandpasta, een boek, zwemkleren, zonnebrand. Maak de overstap naar het thema van deze les: zending. Zending is geen vakantie, maar vraagt wel om een gedegen voorbereiding.
- Geef jongeren vervolgens in groepen de opdracht om na te denken over wat je nodig hebt als je op zending gaat. Noem voorbeelden, zoals doorzettingsvermogen, taal cursus, inzicht in de cultuur, geloof. Laat de jongeren met hun groepje zo'n lijstje maken. Uit de kranten en tijdschriften kunnen ze plaatjes knippen die hierbij passen. Hier maken ze een collage van.
- De groepen kunnen zelfstandig aan het werk. Neem daar de tijd voor en geef ruimte aan kleine gesprekje's tussendoor. Laat de jongeren ten slotte in het groepje voorbereiden wat ze in een paar zinnen zouden kunnen zeggen over de collage. Hang de collages op en presenteer ze aan elkaar.
- Rond af door te benoemen dat er heel wat bij komt kijken bij zending. Natuurlijk maakt het wel verschil naar welk land je gaat, maar voor langere tijd in een ander land gaan werken is een ingrijpende gebeurtenis. Jezus' oproep heen te gaan kan grote gevolgen hebben!

3. Meegaan, meedoen, meebidden, meeleven, meegeven

HART/HANDEN

Doel jongeren ervaren op welke manier zending verbindt.

Nodig bij deze werkvorm worden diverse mogelijkheden geboden. Het verschilt per optie wat u nodig heeft.

Werkwijze

- Een ontmoeting met een (oud) zendingswerker die namens de gemeente is uitgezonden. Laat jongeren in gesprek gaan met hem/haar en vragen stellen over het thema van deze les: hoe is het om zendeling te zijn? Hoe word je geroepen? Wat is mooi? Wat is moeilijk? Zie je 'resultaat'? Etc. etc.
- Een gesprek met de zendingscommissie uit de gemeente om te horen en te ervaren wat zij doen om het onderwerp zending blijvend op de agenda te houden in de gemeente. Misschien participeren jullie wel in een deelgenotenproject. Nodig de zendingscommissie uit om iets over hun werk te vertellen.
- De GZB heeft verschillende filmpjes van zendingswerkers op hun website staan. Zoek een geschikt filmpje op

en laat dit zien. Ga over het verhaal met elkaar in gesprek: wat roept dit filmpje op? Wat raakt je? Wat vind je mooi? Wat vind je moeilijk?

- De GZB heeft verschillende mogelijkheden voor jongeren om betrokken te zijn op zending. Op de website van de GZB is informatie te vinden over het zendingsjongerenweekend en jongerenreizen van de GZB. Misschien kent u wel iemand die zo'n weekend heeft bijgewoond of met zo'n reis is mee geweest. Laat hem of haar hierover vertellen en ook andere jongeren aanspreken. Lees eventueel wat verhalen van jongeren/groepen die zo'n reis gemaakt hebben. Leg de groep de vraag voor of het ook iets voor hen is...
- Daarnaast is het goed om concreet met zendingswerkers mee te leven. Door bijvoorbeeld een kaartje te sturen, kan het contact met een zendingswerker dicht(er)bij komen. Op de site van de GZB zijn adressen van zendingswerkers te vinden. Als u één of meerdere mensen uitkiest, is het een goed idee om ook één van hun laatste nieuwsbrieven met elkaar te lezen.
- Zendingswerk vraagt ook om gebed. Uiteindelijk is het Gods werk door mensen heen, zonder Hem kunnen zendingswerkers hun taak niet uitvoeren. Op de website van de GZB staat een wekelijkse actuele gebedskalender. Bid voor het zendingswerk, noem concreet namen van zendingswerkers die door de (eigen) gemeente worden ondersteund. Vraag om Gods zegen en bescherming over hun werk.
- Tot slot is het zendingswerk ook afhankelijk van giften. Bedenk een kleine of wat grotere actie waarbij jullie een concreet project financieel ondersteunen. Houd een collecte of bedenk samen hoe je voor dit project geld kunt geven.

ZINGEN

- Psalm 47 vers: 1 en 3
- Laat heel de wereld het zien (OTH 382)
- Machtige Heer, grote Verlosser (OTH 285)
- U bent de God die roept (OTH 210)