

**de zin
van zending**

PROGRAMMA



INHOUD PROGRAMMA

Heeft zending wel zin? Wie zijn wij om zomaar aan anderen te vertellen wat ze moeten geloven? En moeten we ons wel richten op zending in het buitenland, terwijl kerken in Nederland leegstromen? Zomaar wat vragen die jongeren kunnen stellen.

Juist daarom nemen we hen graag mee in dit thema, aan de hand van fragmenten uit de documentaire 'De Zin van Zending'. Een kwetsbaar en eerlijk verhaal over zending, toen en nu. Wat beweegt zendingswerkers om het Evangelie te delen in een totaal andere context? We volgen de families Roest in Thailand en Van Dijk in Duitsland, en zien hoe de GZB en de kerk in Kenia werken aan verzoening.

OPZET PROGRAMMA

Bij het programma past een werkblad waar de jongeren op kunnen werken. Het programma is opgedeeld in verschillende onderdelen, waar u zelf een keuze uit kunt maken.

Introductie optie 1: Stellingen	10 min.
Introductie optie 2: Heeft zending zin?	10 min.
Zending in Thailand (fragment 1)	15 min.
Zending in Kenia (fragment 2)	15 min.
Zending in Duitsland (fragment 3)	15 min.
Bijbelstudie Lukas 10:1-9	
Zending ontvangen uit de wereldkerk (fragment 4)	10 min.
Spelverwerking optie 1: 30 Seconds	15 min.
Spelverwerking optie 2: Wie is de zendingswerker?	10 min.
Gebed	5 min.

INTRODUCTIE 1: STELLINGEN

Verdeel de ruimte in een 'eens' kant en een 'oneens' kant. Laat de jongeren per stelling aan één van de kanten gaan staan. Vraag een paar van hen om hun antwoord toe te lichten, waarom zijn ze juist daar gaan staan?

- Iedereen is een zendeling.
- Zending is niet meer van deze tijd.
- Ik word bemoedigd in mijn geloof door zendingsverhalen.
- Zending voelt voor mij als een 'ver van mijn bed show'.
- Zending is één van de belangrijkste opdrachten in het christelijk geloof.

INTRODUCTIE 2: HEEFT ZENDING ZIN?

Introductie 2 kan als aanvulling of in plaats van introductie 1 gebruikt worden.

- Pak 2 flip-overvellen. Schrijf op de ene 'Zending heeft zin' en op de andere 'Zending heeft geen zin'.
- Deel post-it blaadjes uit. Laat de jongeren op post-it blaadjes redenen schrijven waarom zending juist wel of juist geen zin heeft en deze op de flip-overvellen plakken.
- Probeer de post-its te ordenen (hier kunnen ook een paar jongeren bij helpen) en bespreek met elkaar de uitkomsten. Welke redenen worden het meest gegeven voor de beide stellingen? En welke uitspraak vindt de groep het meest overtuigend?

Alternatief: je kunt ook een woordweb maken via een online tool zoals mentimeter. Laat de jongeren eerst steekwoorden/redenen noemen waarom zending geen zin heeft. Doe dit daarna nog eens, maar dan met steekwoorden/redenen waarom zending wél zin heeft. Welke uitspraak vindt de groep het meest overtuigend?

ZENDING IN THAILAND

Bespreek met de jongeren de vragen op het werkblad en bekijk voor de 3e vraag een gedeelte van de

documentaire 'De zin van zending' aflevering 1, te vinden via www.npo.nl/start (onder de naam 'Petrus in het land').

Sinds 2019 wonen Thomas en Cobi Roest met hun twee zoontjes in Thailand. Ze helpen lokale christenen op kleine schaal, via persoonlijke contacten en relaties die ze in de afgelopen jaren hebben opgebouwd. Hoe kijken zij zelf naar hun werk? Heeft het zin dat zij huis en haard hebben verlaten om christenen in Thailand te helpen? Cobi zegt hierover:

"Hoeveel tijd, hoeveel energie wij investeren om hier te zijn... Als je het vanuit zakelijk perspectief zou bekijken, dan denk je: dat doe je toch niet? Maar gewoon die individuele levens die je ziet veranderen en hoe het Evangelie mensen verandert, dat maakt het het waard! Omdat ik denk dat ieder leven van waarde is. Dus als je invloed kan hebben op een paar mensenlevens, dan is het het waard om hier te zijn."

- Als je met geld zou kunnen zorgen dat iemand (bijv. een familielid of vriend) in Jezus gaat geloven, hoeveel geld zou jij hier dan voor overhebben?
€ _____
 - En als het gaat om tijd? Als je daarmee zou kunnen zorgen dat iemand in Jezus gaat geloven, hoeveel tijd zou je er voor overhebben?
_____ uur
 - Het Koninkrijk van God werkt heel anders dan een zakelijke transactie. Bekijk aflevering 1 vanaf minuut 16:15 tot het einde. Wat spreekt je aan in het verhaal van Thomas en Cobi?
-
-

ZENDING IN KENIA

Bespreek de vragen op het werkblad. Bekijk hiervoor een gedeelte van de documentaire 'De zin van zending' aflevering 1 vanaf minuut 3:40 tot 6:10 te vinden via www.npo.nl/start (onder de naam 'Petrus in het land').

In het zendingswerk gaan er soms ook dingen niet goed. Sinds de jaren '60 was de GZB betrokken bij de opbouw van de Reformed Church of East-Africa (RCEA) en stuurden ze zendingswerkers naar Kenia. Al vrij snel ontstonden spanningen waarover heen en weer werd gecommuniceerd. In de afgelopen tien jaar hebben de GZB en de RCEA gewerkt aan een proces van verzoening en vernieuwing. Het was nodig om schuld te belijden en om vergeving te vragen. Ook zijn er nu afspraken gemaakt hoe we in de toekomst op een gelijkwaardige manier met elkaar willen samenwerken.

- Wat vind je van dit gedeelte over Kenia? Past dit bij jouw eigen beeld van zending? Waarom juist wel of juist niet?
- Soms gaan er ook dingen mis in zending. Directeur Martijn van den Boogaart zegt dat het echt nodig was om vergeving te vragen. Vind jij het nu nog nodig om vergeving te vragen over dingen die in het verleden misgingen?

ZENDING IN DUITSLAND

Gerrit en Jorine van Dijk zijn sinds 2015 uitgezonden naar Oost-Duitsland. Samen met hun drie kinderen wonen ze in Rostock, een stad waar de sporen van het communisme nog altijd zichtbaar zijn. Geloof, God en de kerk zijn voor de meeste mensen vreemd of beladen. Er zijn weinig mensen die vanuit het verleden geen lasten met zich meedragen en er is veel wantrouwen richting de overheid of andere officiële instanties. Samen met Duitse christenen pionieren Gerrit en Jorine in de achterstandswijk Evershagen, om te kijken hoe ze een christelijke gemeenschap kunnen vormen waar iedereen welkom is (kerkplanting). Elke woensdag organiseren ze een straatcafé. Midden in de wijk kunnen ze ook Haltepunkt E, een centrum waar mensen worden gezien, gehoord en geholpen. Voor kinderen wordt er bijvoorbeeld huiswerkbegeleiding aangeboden, maar je bent ook welkom voor een warme maaltijd of gebed.

BIJBELSTUDIE LUKAS 10:1-9

In de Bijbelstudie lezen we over de uitzending van de zeventig in het Evangelie van Lukas en verbinden we deze Bijbelpassage met het zendingswerk van Gerit en Jorine van Dijk in Duitsland.

Voor de jeugdleider: Achtergrond Lukas 10:1-9

Het Evangelie van Lukas laat ons Jezus zien als Degene die gekomen is om het verlorene te zoeken en te redden (Lukas 19:10). Zijn hele bediening staat in het teken van Gods genade die reikt tot aan de marge van de samenleving: tollenaars, zondaars, zieken, armen en mensen zonder hoop. Vanaf het begin maakt Lukas duidelijk dat het goede nieuws bedoeld is voor iedereen, niet alleen voor de religieuze elite of het volk Israël, maar ook voor heidenen en buitenstaanders (zie o.a. Lukas 2:32; 4:18-19).

In Lukas 9 begint Jezus aan Zijn weg naar Jeruzalem. Een reis die uitloopt op Zijn lijden, maar ook op de climax van Gods reddingswerk. In dat licht zendt Hij in hoofdstuk 10 de zeventig uit: als voorbode van Zijn komst en als vertegenwoordigers van Zijn Koninkrijk.

De uitzending van de zeventig vormt hiermee een scharniermoment: Jezus betreft Zijn volgelingen actief bij Zijn zending. Het getal 70 herinnert ons aan de volken van de wereld (Genesis 10), wat Lukas' universele boodschap onderstreept: dit Evangelie is voor alle volken. Door deze uitzending laat Lukas zien: het Koninkrijk van God breekt aan via gewone mensen die beschikbaar zijn, die durven gaan en die leven als teken van Gods liefde in de wereld.

Voor de jeugdleider: Verbinding met het zendingswerk in de achterstandswijk Evershagen in de stad Rostock

- *"Hij zond hen [...] naar elke stad en plaats waar Hij zelf heen zou gaan." (vers 1)*
Gerit en Jorine gaan niet op eigen initiatief: zij zijn uitgezonden, net zoals de zeventig. Zij gaan in gehoorzaamheid naar een plaats waar maar weinig mensen God kennen. Juist op deze plekken wil Jezus komen.
- *"Blijf in dat huis, eet en drink wat men u aanbiedt." (vers 7)*
Dit is geen snelle evangelisatieactie, maar een langdurige, relationele aanwezigheid. Gerit en Jorine zijn letterlijk gaan wonen in Evershagen. Ze delen het leven met de wijkbewoners door samen te eten, naar hen te luisteren en met hen mee te leven. Dat is precies wat Jezus Zijn volgelingen opdraagt.
- *"Genees de zieken die er zijn en zeg tegen hen: Het Koninkrijk van God is dichtbij." (vers 9)*
In Haltepunt E wordt praktische hulp geboden door begeleiding, maaltijden en gebed. Dit heeft een mooie parallel met Lukas 10: mensen helpen in hun nood én tegelijkertijd wijzen op Gods Koninkrijk. Liefde in daden opent de deur voor woorden.

Met de jongeren

Lees met elkaar Lukas 10:1-9 en bekijk aflevering 2 vanaf minuut 3:50 tot 6:00 en minuut 14:15 tot 15:00. Welke overeenkomsten zie je tussen Lukas 10:1-9, het zendingswerk in Duitsland en je eigen leven? En waar zitten juist de verschillen?

Overeenkomsten		
Lukas 10:1-9	Zendingswerk in Duitsland	Mijn eigen leven

Verschillen		
Lukas 10:1-9	Zendingswerk in Duitsland	Mijn eigen leven

ZENDING ONTVANGEN UIT DE WERELDKERK

Vroeger stuurden wij als christelijk Europa zendingswerkers de wereld in. Inmiddels zijn we zelf ook volop een zendingsland geworden. We realiseren ons steeds meer dat we wereldwijd elkaar nodig hebben om het Evangelie te delen. Door met elkaar verbonden te zijn, leren we over en weer wat het betekent om een missionaire gemeente zijn. Als GZB zenden we nog steeds zendingswerkers uit, maar we geloven ook dat wij opgebouwd kunnen worden door de inbreng van christenen uit andere delen van de wereld (niet alleen uitzending, maar ook inzending dus). Met het bezoek van ds. Chikuku uit Zimbabwe aan Nederland hebben gemeenten daar een eerste ervaring mee opgedaan.

Bekijk aflevering 2 vanaf minuut 06:00-08:20 over het bezoek van ds. Chikuku uit Zimbabwe aan 't Harde in Nederland.

Verdeel de ruimte in een 'eens' kant en een 'oneens' kant. Laat de jongeren per stellingen aan één van de kanten gaan staan. Vraag een paar van hen om hun antwoord toe te lichten, waarom zijn ze juist daar gaan staan?

- We kunnen veel leren van christenen uit de wereldkerk.
- Vroeger zonden wij zendingswerkers uit, nu is het de tijd om zendingswerkers te ontvangen.
- Wanneer je in dezelfde cultuur leeft, kun je makkelijker het geloof delen dan wanneer er (grote) cultuurverschillen zijn.
- Het lijkt mij wel mooi als onze kerk een predikant uit het buitenland zou beroepen.

Alternatief: je kunt ook een paar jongeren vragen in maximaal 1 minuut een zogenaamde 'elevator pitch' te geven, waarom 'inzending' belangrijk is. Waarom zouden er juist inbreng van christenen uit andere delen van de wereld nodig zijn in Nederland? In een 'elevator pitch' geeft iemand een beknopte uitleg van 30 tot 60 seconden, alsof je iemand in de lift kort en krachtig moet overtuigen.

Laat de groep na afloop aangeven welke pitch ze het beste vonden.

SPELVERWERKING 1: 30 SECONDS

30 Seconds is een snel spel waarbij je in teams probeert om zoveel mogelijk woorden op een kaartje te omschrijven en te raden – binnen 30 seconden. Het is een soort combinatie van hints en omschrijven, zonder het woord zelf te zeggen. De woorden op de kaartjes zijn gerelateerd aan de documentaire 'De Zin van Zending' en aan zending in het algemeen.

Knip de kaartjes uit de bijlage '30 Seconds'. Verdeel de jongeren in twee of meerdere groepen. Om de beurt mag iemand uit de groep in 30 seconden de woorden proberen zo goed mogelijk te omschrijven, waarbij zijn groepsgenoten proberen te raden om welk woord of begrip het gaat. Ieder geraden woord levert een punt op. Nog een paar regels, omschrijf het woord zonder:

- (een deel van) het woord zelf te noemen
- te verwijzen naar de klank of beginletter
- gebaren te gebruiken
- een exacte vertaling van het woord te gebruiken

SPELVERWERKING 2: WIE IS DE ZENDINGSWERKER?

Laat alle jongeren in een kring staan. Eén van hen verlaat de ruimte en de anderen sluiten allemaal hun ogen. Tik één van de jongeren op de schouder, deze persoon is de zendingswerker. Hierna kan iedereen zijn ogen opendoen en komt de jongere die de ruimte verlaten had weer terug en gaat in het midden van de cirkel staan. De zendingswerker probeert subtiel naar de anderen uit de kring te knippen. Wanneer iemand dit ziet, gaat hij of zij op de knieën. Degene in het midden probeert te ontdekken wie de zendingswerker is. Hij of zij mag 3 raadopgingen doen. Na 3 x raden of wanneer het goed geraden is, stopt het spel en kan er een nieuwe ronde gespeeld worden.

GEBED

Voor het gebed kunnen de jongeren een eigen gebedspunt op het werkblad schrijven. Het kan mooi zijn om deze gebedspunten in het algemeen bij God te brengen in een gezamenlijk gebed. Aanvullende gebedspunten kunnen zijn:

- Dank God voor mensen zoals Thomas & Cobi Roest en Gerrit & Jorine van Dijk, die gehoor hebben gegeven aan Gods roeping om het Evangelie te delen, soms in moeilijke en onbekende omstandigheden.
- Dank voor de herstelde relaties en gelijkwaardige samenwerking tussen kerken wereldwijd, zoals ontstaan is tussen de GZB en de kerk in Kenia.
- Bid dat zendingswerkers, ook wanneer er weinig zichtbare resultaten zijn, blijven volharden in liefde en trouw. Vraag om vrucht, ook op lange termijn.
- Bid dat wij in Nederland bereid zijn te luisteren naar stemmen van christenen uit andere landen, en dat we ook zelf missionair durven zijn in onze eigen context.

SPAARDOEL

Mooi als jullie ook met de jeugdgroep willen sparen voor het zendingswerk. Het spaardoel willen we graag ten goede laten komen aan het gemeentestichtingswerk van Thomas & Cobi Roest in de regio Isaan (Thailand) en het pionierswerk van Gerrit & Jorine van Dijk in de achterstandswijk Evershagen van Rostock (Duitsland).

Wilt u geld overmaken voor het zendingswerk in Duitsland en Thailand? Dan kan dat naar de GZB, IBAN NL63 ABNA 0476 3954 29. Vermeld bij de omschrijving: Jongerenproject De Zin van Zending. Van harte aanbevolen!