



Les 10 - Samen leren in de wereldwijde kerk

Koninkrijk van God

Wat is het Koninkrijk van God? – Hoe getuig je van het Koninkrijk? – Wat doen je daden ertoe? – **Samen leren in de wereldwijde kerk**

Doel

- Tieners ontdekken dat - en waarom - de gemeente de opdracht heeft om bij te dragen aan de verspreiding van het evangelie, dichtbij en ver weg.
- Ze beseffen dat de kerk in Nederland de relatie met de wereldkerk (of: de kerk, verspreid over heel deze wereld) nodig heeft om te kunnen groeien in geloof.
- Ze denken erover na op welke manier ze zelf betrokken kunnen zijn bij de missionaire taak van de gemeente (bv. gebed, actieve deelname).

Beginsituatie

- Wie het onderwerp 'zending' gaat behandelen, moet zich om te beginnen realiseren dat tieners er vaak een beeld van hebben dat niet meer past bij de huidige werkelijkheid. Vroeger dachten we bij 'zending' vooral aan een 'zendende kerk' die kerken probeerde te planten waar die nog niet waren. De relatie van 'hier' met 'daar' was dus vrij eenzijdig (eenrichtingsverkeer). Tegenwoordig is dat anders. Kijk alleen maar naar hoe de GZB haar werkveld indeelt. Ze onderscheidt daarin een *Groeiende kerk* (Afrika), een *Jonge kerk* (Azië), een *Bedreigde kerk* (Midden-Oosten), een *Dienende kerk* (Latijns-Amerika) en een *Lege kerk* (Europa). Wat wij in Nederland aan zending doen, is dus eigenlijk vooral dat we als 'lege' kerk een relatie onderhouden met bijvoorbeeld een groeiende kerk in Afrika. We ondersteunen de kerk in Afrika in haar missionaire taak en laten ons – omgekeerd – inspireren door de kerk 'daar'. Kortom, zending is veel meer een gelijkwaardige relatie geworden tussen kerken wereldwijd om samen vorm te geven aan Jezus' opdracht om het evangelie over de hele wereld te verspreiden.
- Dat laatste vraagt een *mindshift* bij zowel tieners als ouderen. Vaak wordt 'onze' kerk nog steeds gezien als een kerk die weet hoe het zit met geloven en die dat daarom moet overdragen op minder ontwikkelde kerken ver weg. Onvoldoende wordt onderkend dat wij juist kunnen leren van kerken waarmee wij een zendingsrelatie hebben. Trouwens, als het gaat om 'zending' kun je met recht zeggen dat Nederland zelf een zendingsland is geworden. Wij mogen dan veel *geld* en *kennis* hebben waarmee we kerken wereldwijd kunnen steunen, maar op andere terreinen hebben die kerken óns veel te bieden. Juist ook voor tieners en jongeren kan dat een stimulans en verrijking van hun geloof zijn.
- Gezien bovenstaande is er principieel weinig verschil tussen 'zending' en 'evangelisatie'. Ook in Nederland zijn er bevolkingsgroepen die niet bereikt zijn met het evangelie. Daarom hebben we het in deze les eigenlijk over de 'missionaire taak' van de gemeente, ter onderscheiding van de opdracht die christenen hebben om in hun eigen leven te getuigen van Jezus Christus (de voorgaande les).
- Je kunt je afvragen wat tieners met 'zending' en 'evangelisatie' hebben. Mogelijk hebben ze méér met (wereld) diaconaat (evenals hun ouders trouwens). Mensen helpen die honger hebben en/of armoede lijden, spreekt meer tot de verbeelding dan het evangelie verkondigen aan mensen die Jezus nog niet kennen. Mogelijk heeft dat te maken met een moderne (valse) 'bescheidenheid' die rond het onderwerp kan hangen: 'Wie zijn wij om aan anderen te vertellen wat ze moeten geloven?' En: 'Iedereen kan op zijn eigen manier bij God komen.' Als

het erop aankomt, kan het moeilijk zijn om te belijden dat er werkelijk maar één Weg naar God is.

- Voor sommige tieners is dat laatste ook voor zichzelf nog maar de vraag. Ze zitten wel op catechisatie, maar dat wil lang niet altijd zeggen dat ze werkelijk op zoek zijn naar een persoonlijke relatie met God. Juist ook bij dit onderwerp kan dat in praktische zin een probleem zijn.
- Aan de andere kant zijn er óók tieners die wel degelijk vanuit een 'evangelische' bevrologenheid nadenken over zending en evangelisatie en hun eigen eventuele rol daarin. Mogelijk kennen ze mensen uit hun eigen omgeving die in de zending zitten. Als dat zo is, is het natuurlijk aan te bevelen om hen in deze les daarover te laten vertellen.
- Ten slotte moet natuurlijk rekening gehouden worden met tieners die nauwelijks of geen beeld van zending hebben. Misschien denken ze wel dat zending een hobby van erg fanatieke gelovigen is. Dat zijn ze zelf niet, dus het gaat hen niet aan...

Woorden voor tieners

In het zuidelijke deel van Afrika is ongeveer 65% van de bevolking christen. Zo'n 125 jaar geleden was dat maar 3%. Nog steeds komen er elke dag meer dan 30.000 christenen bij! Dat kun je je misschien nauwelijks voorstellen! Want bij ons wordt de kerk alleen maar kleiner... Nederland hoort met Tsjechië en Albanië tot de meest 'onchristelijke' landen van Europa. Meer dan 60% van de Nederlanders noemt zichzelf geen christen. Dat was honderd jaar geleden heel anders!

Vanuit Nederland is en wordt in Afrika veel zendingswerk gedaan. Want hoewel de kerk daar groeit, zijn er nog heel veel mensen die nog nooit over de Heere Jezus gehoord hebben. Maar je snapt inmiddels dat er ook in Nederland zelf veel mensen zijn die nog niet bereikt zijn met het evangelie. Wat dat betreft, is Nederland net zo goed een zendingsland als bijvoorbeeld Egypte.

Werk aan de winkel dus. De Heere Jezus heeft aan de kerk de opdracht gegeven om 'al de volken' over Hem te vertellen (Mattheüs 28:19). Ook jij mag daarbij betrokken zijn: in ieder geval door jouw gebed, maar misschien ook door zelf zendings- of evangelisatiewerk te gaan doen. Vergeet daarbij niet dat wij in het Westen veel kunnen leren van de kerk in bijvoorbeeld Azië en Afrika. Dat is een extra reden om betrokken te zijn bij wat God aan het doen is door Zijn wereldwijde kerk!

Achtergrondinformatie

God vraagt het!

- Zending is er omdat God betrokken is op Zijn wereld. Zending hoort tot de kern van de roeping van de gemeente en vindt plaats in gehoorzaamheid aan God. God vraagt het Zie ook vraag 54c, die door dr. W. Verboom is toegevoegd aan 'Een eigentijdse weergave' van de Heidelbergse Catechismus.

Vraag 54c

Welke taak heeft de kerk in de wereld?

Antwoord

De kerk is in de wereld gezonden om in woord en daad te getuigen dat Jezus Christus de Verlosser is. Ook ons heeft Jezus deze taak van de zending gegeven.

- Als kerk zijn we uit de wereld geroepen (*ek-klesia*) uit de duisternis tot Zijn licht (1 Petr. 2:9), maar ook weer in de wereld gezonden (Matth. 28:19). We leven niet vrijblijvend, maar worden betrokken bij de zaak van God met het oog op deze wereld.



Follow Me

- Tegelijkertijd geeft God daarbij 'zending' niet uit handen, en blijft het ook te alle tijde het werk van de Geest. Zendingswerk is niet ons werk en maakbaar. Mensen en middelen worden ingezet en gebruikt door de Geest, zodat zij vrucht kunnen dragen. God gebruikt mensen, om schakel te zijn in de keten van Hem en Zijn heil, naar de wereld toe.
- Zending begint echter niet pas bij het Nieuwe Testament. Al in het Oude Testament vinden we lijnen en gedachten die ons zetten op het spoor van het universele van God als Schepper. In Genesis 10 wordt Israël genoemd tussen andere volken. De realisering van Gods scheppingsplan loopt niet alleen uit op Israël, maar op de veelheid van de volken. Denk bijvoorbeeld ook aan de belofte aan Abraham, om tot een zegen voor de volken te zijn. Telkens weer blijkt ook in de Psalmen dat met en door Israël God ook de volken voor ogen bleef houden.
- In het Nieuwe Testament zien we in de evangeliën een sterke concentratie van Jezus op Israël. Toch blijkt ook overduidelijk dat Jezus niet de bedoeling had de heidenen van het heil uit te sluiten. Hij overschreed de grenzen van Israël. Sinds kruis en opstanding zien we een duidelijke wending. De scheiding tussen Israël en de volken valt weg. In Jezus Christus is het Koninkrijk van God in deze wereld doorgebroken en zal voltooid worden in de nieuwe schepping. De periode tot de voltooiing is de tijd van de zending. Gelovigen uit alle volken worden ingelijfd in het verbond van God met Israël (Rom. 11). Sinds Pinksteren is het Evangelie de wereld over gegaan. Met name in het boek Handelingen lezen we over de 'geboorteweeën van de zending'.

God heeft de wereld lief

- Dat God wil dat iedereen op deze wereld van Hem hoort, heeft te maken met het feit dat God de wereld liefheeft. We zien dat het meeste terug in de zending van Zijn Zoon. 'Zo lief heeft God de wereld...' In de Heere Jezus wordt de deur naar de wereld volledig opengezet. Jezus, aan wie alle macht gegeven is in hemel en op aarde, wil door middel van Zijn volgelingen zijn Woorden aan iedereen doorgeven, opdat een ieder die in Hem gelooft, niet verloren gaat. We zijn afhankelijk van de genade van God.
- Het beleidsplan van de Gereformeerde Zendingsbond (GZB) zegt het zo: 'Het is Gods trouw aan Zijn schepping die redding en van daaruit hoop biedt aan zondige mensen die leven in een gebroken wereld, een wereld waarin de realiteit van het kwade in alle aspecten zichtbaar is. De nadruk ligt op de verkondiging en het uitleven van het Evangelie waardoor in de naam van Jezus mensen vergeving en eeuwig leven ontvangen en door Zijn Geest vernieuwd worden. Verzoening is een sleutelwoord en raakt de relatie tussen God en mens, tussen mensen onderling en de schepping als geheel. Als de gemeente leeft uit de verzoening door Christus wordt dit zichtbaar in het doorbreken van elke vorm van uitsluiting, racisme, ethnocentrisme etc. Het vooropgaan van de genade betekent dat alle mensen delen in dezelfde natuur: kostbaar, kwetsbaar, zondig en feilbaar.'
- Het woord 'apostel' betekent: op weg gezondene, er-op-uit-gezondene. De eerste apostelen waren de discipelen die getuige waren geweest van de dingen die Jezus had gezegd en gedaan. De apostelen gaan persoonlijk diverse gemeenten langs, of sturen hun brieven. Weer later gingen anderen, geroepen door de gemeente en dus door God zelf, erop uit om in andere landen en werelddelen de boodschap van het evangelie te verkondigen.
- Zending is niet primair de opdracht van individuen, maar van de hele gemeente, als levende, uitnodigende gemeenschap. De missionaire gemeente is primair de lokale gemeente overal ter wereld. In de brieven van Paulus blijkt duidelijk de eenheid van de plaatselijke gemeente, omdat veel brieven geadresseerd zijn aan de gemeente in een bepaalde plaats, zoals Filippi of Efeze. Tegelijkertijd onderhield Paulus relaties met een breed netwerk van gelovigen.

Hoezo zending?

- Meer en meer is men tot het inzicht gekomen dat zending er niet alleen is voor waar de heidense volken wonen, of waar het evangelie nog nooit gebracht en bekend is. Ook de als christelijk bekend staande gebieden en landen vragen om zending, vanwege de vergevorderde secularisatie. Europa en ook ons eigen land zijn weer zendingsgebied.

- Wederzijds leren de kerken daarom van elkaar, zowel hier als daar. Door zending worden mensen niet alleen met God verbonden, maar ook met elkaar. Dat betekent dat zending de Nederlandse kerk verbindt met gelovigen op allerlei plekken in de wereld. We ontvangen elkaar en krijgen samen inzicht in hoe God Zijn kerk bouwt in deze wereld. Als Nederlandse gelovigen, in een kerk die door de secularisatie steeds kleiner wordt, kunnen we leren van andere christenen op deze wereld. Daarbij is zending niet alleen iets van verder weg maar ook een roeping voor elke christen in zijn eigen buurt.
- Zending is niet alleen gericht op het heil, de ziel van de mens, maar ook op het lichaam. Het zendingswerk heeft de hele mens op het oog, in zijn of haar context. Getuigen en dienen horen bij elkaar. In het zendingswerk verkondig je het evangelie en dien je de ander door je daden. De GZB zegt: 'Verkondiging is geen toegift op dienstbaarheid en concreet dienstbetoon is geen opstapje voor verkondiging.'

PowerPoint-presentatie

Agenda

Lied

- Psalm 47 vers 1 en 3 (OB)
- Psalm 47 vers 1 en 2 (NB)
- Laat heel de wereld het zien
- Machtige Heer, grote Verlosser
- U bent een God die roept

Gebied

Dank God dat we in 2018 ook in Nederland het geloof kennen en weten wie God is. Dat zoveel mensen in het verleden daarvoor hun leven, letterlijk en figuurlijk, gegeven hebben, om mee te werken aan het doorgeven van het evangelie op deze wereld.

Bid of tieners oog krijgen voor de wereldwijde kerk, dichtbij en ver weg.

Intro

Het filmpje geeft een overzicht van waar de GZB zendingswerk doet. De vijf verschillende gebieden in de wereld hebben een eigen thema. Deze thema's laten zien waar de kerk in de verschillende werelddelen mee te maken heeft en waaraan de zendingswerkers samen met de lokale kerken willen werken. Het filmpje eindigt met het verlangen van de GZB: dat mensen wereldwijd gaan leven zoals God het bedoelt; dat zij God liefhebben boven alles en de ander als zichzelf!

Infodia's en toelichting (cursief)

Infodia 1 – Ik vind zending wel/niet belangrijk

- GZB: Doe de test! Ik vind zending wel/niet belangrijk
- Uitkomst?

Als huiswerkopdracht ter voorbereiding op deze les stond de link naar de website van de GZB om de test te doen, die gaat over de vraag of je zending belangrijk vindt of niet. Wat is eruit gekomen? Vraag een aantal tieners naar hun uitkomst en praat hier over door. Mochten er bijna/geen tieners zijn die de huiswerkopdracht gedaan hebben, is het ook mogelijk de test ter plekke te doen, als er een internetverbinding is in het kerkgebouw. Ook leuk: laat hen even de test maken op hun eigen telefoon. Of vertel uw eigen uitkomst/ervaring met de test. In ieder geval is het belangrijk even een gesprekje te hebben over de vraag: vinden tieners zending belangrijk of niet?



Infodia 2 – **Waarom is zending belangrijk?**

- God vraagt het!
- God is het waard.
- God wil dat iedereen op de wereld van Hem hoort
- God heeft de wereld lief

Vervolgens gaat uzelf in op deze vraag, waarom zending belangrijk is. Aan de hand van deze drie punten, die ook terugkomen in de achtergrondinformatie, staat u stil bij bovenstaande redenen.

Infodia 3 – **Hoezo zending?**

- ... onze eigen kerk loopt leeg
- ... wij zijn zelf zendingsgebied

Het kan natuurlijk zo zijn dat tieners het belang van zending wel inzien, maar de vraag stellen: en ons eigen land dan, onze eigen kerk dan? Moeten we dan helemaal naar Afrika, als je hier ook het evangelie kunt/moet delen met mensen. Sta bij deze vraag stil en gebruik hier ook weer de achtergrondinformatie.

Infodia 4 – **Daarom is zending...**

- van elkaar leren
- verbinden
- roeping in eigen buurt

Vat de boodschap van deze les kort samen door drie punten mee te geven die belangrijk zijn als het gaat om zending in deze tijd.

Afsluiting – **Psalm 96:2-3**

*Zing voor de HEER, prijs zijn naam,
Verkondig van dag tot dag dat hij ons redt.
Maak aan alle volken zijn majesteit bekend,
Aan alle naties zijn wonderdaden. (NBV)*

*Zing voor de HEERE, loof Zijn Naam,
breng de boodschap van Zijn heil van dag tot dag.
Vertel onder de heidenvolken van Zijn eer,
onder alle volken van Zijn wonderen. (HSV)*

Verwerking met toelichting

1. Zending in beeld

Kopieer voor ieder groepje een set kaartjes met beelden en/of woorden uit de bijlage bij deze les (te downloaden van de website). Als je zowel de beelden als de woorden gebruikt, helpt dat mogelijk bij het associëren. Vertel er dan wel bij dat het beeld en het woord niet hetzelfde hoeven te zeggen. Het gaat er juist om dat we kaartjes pakken die ons doen denken aan twee verschillende dingen.

Vraag aan de tieners de kaartjes goed te bekijken. Vervolgens kiezen ze twee kaartjes uit die voor hen iets zeggen over zending. Inventariseer welke woorden / beelden zijn gekozen. Wat valt op? Neem hierbij de punten die genoemd zijn onder beginsituatie mee.

2. Bijbelstudie Mattheüs 28:16-20

Als het gaat over zending en evangelisatie wordt vaak verwezen naar Mattheüs 28:16-20. Daar lezen we welke opdracht de Heere Jezus bij Zijn hemelvaart aan Zijn discipelen geeft. Zeg ook maar: die Hij aan ons en aan heel de kerk geeft! Probeer aan de hand van deze verzen te formuleren wat Jezus zou antwoorden aan mensen die het volgende zeggen:

- [A] 'Als je zending of evangelisatie gaat doen, moet je een heel sterk geloof hebben.'
- [B] 'Iedereen moet zelf weten waarin hij gelooft.'
- [C] 'Je moet niet teveel van zendingswerk verwachten.'

Lees met elkaar de bijbeltekst. Loop één voor één de stellingen langs, en probeer om met de input uit het bijbelgedeelte richting en sturing te geven aan het gesprek over de stelling.

- *Als je zending of evangelisatie gaat doen, moet je een heel sterk geloof hebben* - Vanuit het bijbelgedeelte valt op dat er in vers 17 staat: ...en sommigen twijfelden. Maar ook tegen hen zegt Jezus: 'Ga dan heen...' Het gaat dus niet om het hebben van een heel sterk geloof!
- *Iedereen moet zelf weten waarin hij gelooft* - Het bijbelgedeelte zegt niet dat het om het even is, waar je in gelooft. Het spreekt over de doop in de Naam van de Vader, Zoon en Geest. En de macht van God in hemel en op aarde. Met dat evangelie mogen ze de wereld ingaan. Dat evangelie moet iedereen horen.
- *Je moet niet teveel van zendingswerk verwachten* - Het blijft bijzonder dat deze woorden het begin vormden van de verspreiding van het evangelie, die tot op dit moment doorgaat. Geen verwachting? Kleine gevolgen? Ruim 2000 jaar later is die beweging nog in volle gang!

Vraag ten slotte aan de tieners wat ze geleerd hebben, wat blijft hen bij van dit gedeelte als het gaat om zending?

3. Zending omgekeerd

Vanuit Nederland doen wij 'zendingswerk' in Egypte. Dat betekent dat we de kerk van Egypte helpen om het evangelie van Jezus Christus te delen. Wat dat inhoudt, weten ze in Egypte heel goed. Ze hebben bijvoorbeeld een goede theologische opleiding voor zendingswerkers. Iemand die daaraan gestudeerd heeft, is Amir. Hij heeft een paar jaar met zijn vrouw zendingswerk gedaan in Irak. Met de kerk daar hebben ze in die tijd prachtig werk kunnen doen, ook al waren de omstandigheden soms heel moeilijk. Hij heeft zelfs een keer een bomaanslag overleefd...



Follow Me

Terug in Egypte praat hij met een groep Nederlandse predikanten die daar te gast zijn. De predikanten vertellen dat de kerk in Nederland steeds kleiner wordt en dat in heel Europa de christenen een minderheid gaan vormen. Amir reageert dat hij dat sterk vindt lijken op de situatie van christenen in Egypte. De meeste mensen in Egypte zijn moslim; ook hier vormt de kerk een minderheid. Wat dat betreft kan de kerk in Nederland wel wat leren van de kerk in Egypte, denkt hij. Hij zou haar onder andere iets kunnen vertellen over hoe je omgaat met moslims...

Amir heeft een idee: als de Nederlandse predikanten - in plaats van een zending weg te sturen de wereld in - hem nu eens uitnodigen om een paar jaar in Nederland als zending te werken. Want de kerk in Nederland heeft mensen uit de wereldkerk nodig, vindt hij. Zeg maar: zending omgekeerd!

>> Om over na te denken en te praten

- A)) Wat zou jij de Nederlandse predikanten adviseren? Moeten ze op het voorstel van Amir ingaan?
- B)) Wat zou de kerk in Nederland in het algemeen kunnen leren van andere kerken in de wereld, denk je?
- C)) Hoe kan de kerk in Nederland bijvoorbeeld kerken in Afrika helpen bij de verspreiding van het evangelie?

Lees eerst het verhaal van Amir en ga vervolgens in gesprek over de vragen op het werkblad. Probeer bij vraag a. en b. het gesprek te voeren over het feit dat ook Nederland zendingsland is geworden. Ook in Nederland zijn heel veel mensen die niet of nauwelijks iets weten over God. Benadruk verder dat zending niet alleen iets is van 'brengen' of 'zenden', maar ook van ontvangen. Ook in Nederland kunnen we leren van andere kerken in de wereld. Neem daarbij de woorden uit de introductie mee: verbinden en wederzijds leren van elkaar.

4. Leren van elkaar

CHINA: GOD WERKT IN HET OPRUIJEN VAN AFVAL

In een land dichtbij China is de kerk nog jong. Na het uiteenvallen van de Sovjetunie heeft de islam in het land meer macht gekregen, maar de kerk groeit in alle stilte ook heel sterk. Mensen hebben door dromen een ontmoeting met Jezus en komen tot geloof. God werkt er krachtig met Zijn Geest.

Een kleine groep christenen vertelt hoe ze vorig jaar de burgemeester van hun stad geholpen hebben en welk effect dat heeft gehad. Er moest namelijk een enorm feest worden georganiseerd op een groot terrein. Maar het terrein was nog een grote zooi van afval en rommel, terwijl het feest de volgende dag al zou zijn. Die avond besloot een groep christenen onder leiding van een dappere vrouw met elkaar het terrein voor de stad schoon te maken. Ze werkten de hele nacht door.

Je kunt je voorstellen wat er gebeurde: de stad stond verbaasd dat het feest kon doorgaan. De burgemeester heeft direct daarna contact met de vrouw opgenomen en gevraagd of een aantal van 'haar mensen' voortaan willen meedenken met het gemeentebestuur over wat goed is voor de stad. Ze kregen als christenen invloed en kunnen daardoor iets voor de stad doen.

- | [A] Wat raakt je in dit verhaal? Wat kun jij hiervan leren?
- | [B] Welke kleine onopvallende daad kun jij in opdracht van God voor de maatschappij doen?

NEPAL: IK BEN BEVRIJD

In Nepal groeit de kerk sterk, tegelijk neemt ook de verdrukking toe. Christenen komen nauwelijks aan een baan en mogen het evangelie niet delen. Toch gebeurt dat wel. Want de jongeren en ouderen die tot geloof komen, weten glashelder te vertellen waarvan zij bevrijd zijn: van het 'pleasen' van de goden, van de angst! In het hindoeïsme ben je dag en nacht bezig met het tevreden stellen van de veelheid aan goden. Ben je op je scooter op weg naar je werk... als je langs een tempel komt, stap je af en brand je wierook. 'Wij zijn bevrijd van duistere machten die ons letterlijk in de angstgreep hielden' zeggen christenen tegen ons.

- | [A] Wat raakt je in dit verhaal? Wat kun jij hiervan leren?
- | [B] Kun jij aan een niet gelovige uitleggen waarvan Jezus jou heeft bevrijd?

COLOMBIA: NIET MET EEN BOOG OMHEEN

De kerk in Colombia heeft een verlangen om vrede te brengen en om echt om te zien naar mensen die door anderen niet worden gezien. Mensen waar anderen met een boog omheen lopen. Als kerk denken ze na welke groepen mensen dat in hun eigen buurt zijn. Een gemeente gaat nu één keer per maand naar het centrum van hun dorp. Ze bouwen op een parkeerplein met zeildoek en stokken een paar douche- en kleedruimtes. Ze nemen zeep, tandpasta, nieuwe kleren en eten mee. De hele dag helpen ze daklozen uit hun buurt om er weer helemaal toppie uit te zien. Zowel de gemeenteleden als de daklozen stralen!

- | [A] Wat raakt je in dit verhaal? Wat kun jij hiervan leren?
- | [B] Welke mensen in jouw buurt worden door weinig anderen gezien en geholpen?

Lees met elkaar de drie verhalen van gemeenten uit de wereldkerk. Laat hen vervolgens één verhaal kiezen en in gesprek gaan over de volgende vragen: wat raakt je in dit verhaal? Wat kun jij hiervan leren? Laat hen ook in gesprek gaan over de vraag die bij het verhaal staat. Geef complimenten, bemoedig, en vul eventueel aan waar nodig. Stel tot slot nog de vraag: wat zou jij de gemeente daar voor 'verhaal' voorleggen als het gaat om je eigen gemeente, wat kunnen zij van jou leren?

5. Meegaan, meedoen, meebidden, meeleven, meegeven

Bij deze werkvorm worden diverse mogelijkheden geboden om tieners concreet na te laten denken over wat zij kunnen doen rond zending. Het verschilt per mogelijkheid wat je hiervoor nodig hebt. Kies de vorm waarvan je denkt dat die het meest geschikt is voor jouw groepje.

- Een ontmoeting met een (oud)zendingswerker die namens de gemeente is uitgezonden. Laat jongeren in gesprek gaan met hem/haar en vragen stellen over het thema van deze les: hoe is het om zendeling te zijn? Hoe



Follow Me

word je geroepen? Wat is mooi? Wat is moeilijk? Zie je 'resultaat'? Etc. etc.

- Een gesprek met de zendingscommissie uit de gemeente om te horen en te ervaren wat zij doen om het onderwerp zending op de agenda te houden in de gemeente. Misschien participeren jullie wel in een deelgenotenproject. Nodig de zendingscommissie uit om iets over hun werk te vertellen.
- De GZB heeft verschillende filmpjes van zendingswerkers op hun website staan. Zoek een geschikt filmpje op en laat dit zien. Ga over het verhaal met elkaar in gesprek: wat roept dit filmpje op? Wat raakt je? Wat vind je mooi? Wat vind je moeilijk?
- De GZB heeft verschillende mogelijkheden voor jongeren om betrokken te zijn op zending. Op de website van de GZB vind je informatie over het Zendingsjongerenweekend en Jongerenreizen van de GZB. Misschien ken je wel iemand die met zo'n weekend of reis is mee geweest. Laat hem of haar hierover vertellen en ook andere jongeren aanspreken. Lees eventueel verhalen van jongeren/groepen die zo'n reis gemaakt hebben. Leg de groep de vraag voor of het ook iets voor hen is...
- Daarnaast is het goed om concreet met zendingswerkers mee te leven. Door bijvoorbeeld een kaartje te sturen, kan het contact met een zendingswerker dicht(er)bij komen. Op de site van de GZB vind je ook weer adressen van zendingswerkers. Als je één of meerdere mensen uitkiest, is het een goed idee om ook één van hun laatste nieuwsbrieven met elkaar te lezen.
- Zendingswerk vraagt ook om gebed. Uiteindelijk is het Gods werk door mensen heen en zonder Hem kunnen zendingswerkers hun taak niet uitvoeren. Op de website van de GZB staat een wekelijkse actuele gebedskalender. Bid voor het zendingswerk, noem concreet namen van zendingswerkers die door de (eigen) gemeente worden ondersteund. Vraag om Gods zegen en bescherming over hun werk.
- Tot slot is het zendingswerk ook afhankelijk van giften. Bedenk een kleine of wat grotere actie waarbij je een concreet project financieel ondersteunt. Houd een collecte of bedenk samen hoe je voor dit project geld kunt geven.

PBB-tekst

Zing voor de HEER, prijs zijn naam,
Verkondig van dag tot dag dat hij ons redt.
Maak aan alle volken zijn majesteit bekend,
Aan alle naties zijn wonderdaden.
Psalm 96:2-3 (NBV)

Zing voor de HEERE, loof Zijn Naam,
breng de boodschap van Zijn heil van dag tot dag.
Vertel onder de heidenvolken van Zijn eer,
onder alle volken van Zijn wonderen
Psalm 96:2-3 (HSV)

Things to do

(als voorbereiding op de volgende les)

Surf naar www.opendoors.nl. Ga naar 'Vervolgde christenen' en klik dan op 'Ranglijst christenvervolgung'. Kies een land uit en vertel de volgende keer (in het kort) wat je over dat land gelezen hebt.