Informatieboekje

Kindcentrum
Montessori
Oosterhout

Bovenbouw
2026-2027

Inhoud

1. Werkstuk 3
2. Spreekbeurt 5
3. Boekbespreking 6

1. Werkstuk

- Zorg dat je een onderwerp kiest, waarover je echt meer wilt weten. Dat is interessanter, leuker en makkelijker om mee bezig te zijn. Groep 6 mag als onderwerp dieren en hobby's kiezen; je kunt eventueel ook kiezen uit beroepen, landen, sporten, en dergelijke. Van groep 7 en 8 verwachten we meer diepgang, dus moeilijkere onderwerpen. Denk hierbij aan de geschiedenis, de natuur, historische personen, etc.

- Bedenk een goede titel voor je werkstuk en bedenk hoe je jouw werkstuk wilt indelen in hoofdstukken en paragrafen. Maak daarvoor eerst een mindmap over het gekozen onderwerp.

- Maak een lijstje met je planning. Zet alles wat je moet doen op een rij, en zet erbij hoeveel tijd het kost en wanneer je dat gaat doen. Bijvoorbeeld:

  Mijn planning is:

Wat ga ik doen?	Hoeveel tijd kost het?	Wanneer doe ik wat?	Wanneer moet het af zijn?
• onderwerp bepalen mindmap maken en inhoudsopgave maken			
• informatie verzamelen			
• lezen, denken, verzinnen			
• schrijven van voorwoord en hoofdstuk 1			
• schrijven van de rest van het werkstuk			
• werkstuk in elkaar zetten			
• nakijken en verbeteren			
• inleveren			

- Wat moet er in ieder geval in je werkstuk staan?
  - Voorblad/titelpagina
  - Inhoudsopgave
  - Voorwoord (hierin vertel je de lezers waarom je gekozen hebt voor dit onderwerp en wat je zelf denkt te gaan leren van dit onderwerp). Minimaal 8 zinnen.
  - Minimaal 5 hoofdstukken
  - Nawoord (heb je antwoord gekregen op je vragen en je geeft aan hoe je het vond om dit werkstuk te maken). Minimaal 8 zinnen.
  - Bronvermelding (titel/auteur van boeken die je gebruikt hebt, internetsites)
  - Illustraties die passen bij de tekst.



- Je werkstuk maken: waar let je op?
  - Lettergrootte van de titel en de hoofdstuknummers: 18
  - Lettergrootte van de overige tekst: 12
  - Let er op dat in je hele werkstuk hetzelfde lettertype gebruikt!
  - Zorg dat de stijl van de tekst op ‘Geen afstand’ staat.
  - Zet onderaan de bladzijde het paginanummer (net als bij een boek).
  - Zorg dat je alle gevonden informatie in je eigen woorden opschrijft en niet zomaar knipt en plakt.
  - Houd er rekening mee, dat een werkstuk niet compleet is zonder afbeeldingen of tekeningen.
  - Wissel tekst en plaatjes af (zorg dat je werkstuk uit ongeveer 2/3 tekst en 1/3 plaatjes bestaat).
  - Wat het aantal pagina’s betreft: minimaal 10 en maximaal 20 (inclusief titelpagina, inhoudsopgave, voorwoord en inleiding, nawoord en bronvermelding)

- Laat, als je bezig bent met het maken van je werkstuk, dit regelmatig aan de leerkracht zien, zodat je weet dat je op de goede weg bent. Er zijn 2 feedbackmomenten, voordat het werkstuk af moet zijn. Doe ook iets met de feedback die je krijgt!

- Als je hele werkstuk af is, controleer je het nog een keer op spellingfouten. Daarna lever je het in bij de leerkracht. Dit mag op papier, maar ook digitaal.

- Met de meester heb je afgesproken wanneer je werkstuk ingeleverd moet zijn. Houd je ook aan die datum!



2. Spreekbeurt

Stap 1: Kies een onderwerp

- Kies een onderwerp waar al je al veel van weet of waar je meer over wilt weten. In groep 6 mocht je een spreekbeurt doen over een huisdier, over je hobby of over je sport. In groep 7 en 8 kies je voor een moeilijker onderwerp.

Stap 2: Maak een mindmap

- In het midden schrijf je het onderwerp van je spreekbeurt
- Hier omheen schrijf je alles wat met jouw onderwerp te maken heeft in losse kreten
- Daarna ga je met kleurpotlood de dingen omcirkelen die met elkaar te maken hebben. Dus per onderdeel gebruik je dezelfde kleur. Later worden dat de verschillende hoofdstukken

Stap 3: Zoek informatie

- Gebruik minimaal 3 verschillende bronnen
- Gebruik maximaal 2 boeken over jouw onderwerp
- Zoek op internet naar informatie; gebruik uiteindelijk 1 betrouwbare website.
- Praat eventueel met iemand die veel over jouw onderwerp weet

Stap 4: Maak een hoofdstukindeling

- Ga terug naar je mindmap
- Maak een hoofdstuk over de onderdelen in dezelfde kleur en geef dit een naam
- Niet meer dan 6 hoofdstukken

Stap5: Schrijf bij elk hoofdstuk in je eigen woorden op wat je wilt vertellen

- Je hoeft niet het hele verhaal op te schrijven; een paar woorden of zinnen is genoeg
- Houd de hoofdstukken kort

Stap 6: Zorg dat je iets kunt laten zien

- Kies je voor een Powerpoint/Prezi presentatie, maak dan gebruik van steekwoorden, afbeeldingen, foto's en/of filmpjes. Zorg dat de afbeeldingen, foto's en filmpjes van goede kwaliteit zijn.
- Je kunt ook dingen laten zien die je bijv. hebt gevonden of andere spullen die passen bij je onderwerp.

Stap7: Maak een praatpapier.

- Deze gebruik je als hulp bij je spreekbeurt en helpt je om het uit je hoofd en in je eigen woorden te vertellen. Zet hierop steekwoorden in je eigen woorden.

Stap 8: Oefen de spreekbeurt meerdere keren hardop, ook met publiek.

- Vraag feedback aan bijvoorbeeld je ouders, broer, zus, etc.

Stap 9: Spreekbeurt houden

- Leg je spullen van tevoren klaar
- Je mag op je briefje kijken, maar ga niet voorlezen
- Probeer rustig voor de klas te staan, duidelijk en hard te praten. Kijk de kinderen in de klas aan. Iedereen is zenuwachtig! Je bent echt niet de enige.

3. Boekbespreking

Hoe maak je een boekbespreking?

Een aantal punten op papier die je kunnen helpen bij het houden van een boekbespreking. Probeer deze punten op papier te beantwoorden. Wanneer je de boekbespreking doet, mag je het papier erbij houden. Het is wel de bedoeling dat je het niet letterlijk gaat voorlezen. Bij een boekbespreking maak je ook een PowerPoint.

Wie hebben het boek gemaakt?

- De schrijver
- De vertaler (dit geldt natuurlijk alleen voor de boeken die in een andere taal zijn geschreven).
- De illustrator (dat is iemand die de tekeningen maakt)
- De uitgever of uitgeverij (dat is een bedrijf dat boeken drukt en verkoopt)
- In welk jaar is het boek uitgegeven?

Wat is het genre van het boek?

Waar gaat het boek over?

- Wat is de titel van het boek?
- Vind je dat de titel goed bij het boek past? Kun je ook uitleggen waarom de titel wel of niet goed bij het boek past?
- Vertel in het kort waar het boek over gaat.
- Wat voor een soort boek is het?
- Is het verhaal echt gebeurd?
- Waar en wanneer speelt het verhaal zich af.

Wat vind jij van dit boek?

- Waarom wil je over dit boek een boekbespreking houden?
- Waarom zouden andere kinderen dit boek eigenlijk ook moeten lezen?
- Begrijp je alles? Stonden er bijvoorbeeld moeilijke woorden in?

Welke personen komen er voor in het boek?

- Hoofdpersonen; je beschrijft de personen die een belangrijke rol spelen in het verhaal. Je noemt hun naam, leeftijd en het karakter dat ze hebben (vriendelijk, behulpzaam, pestkop, sportief, saai, etc.) Vertel ook de relaties tussen de hoofdpersonen onderling (broer-zus, vriend-vriendin, moeder-zoon, etc.)

Een korte samenvatting van het boek.

En stukje voorlezen

- Besluit de boekbespreking met het voorlezen van ongeveer één hele bladzijde. Zoek een bladzijde uit die je zelf erg mooi, leuk, ingrijpend, etc. vond.
- Vertel even wat eraan vooraf gaat; zorg dat de kinderen snappen waar het over gaat.