



Programma van
Toetsing en Afsluiting

Mavo 3

Schooljaar 2025-2026

Reglement Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA)

Schooljaar 2025-2026 mavo

Aanvullende regels

Het programma van toetsing en afsluiting (PTA) geeft een uitwerking van het schoolexamen dat deel uitmaakt van het eindexamen.

- In het PTA wordt een uitwerking gegeven van de schoolexamens per vak.
- In het PTA zijn regels weergegeven die een aanvulling vormen op het Examenreglement Openbaar Voortgezet Onderwijs en zijn daar onlosmakelijk mee verbonden.

Artikel 1

Algemeen

1. Het schoolexamen bestaat uit:
 - A. mondelinge toetsen;
 - B. schriftelijke toetsen met gesloten en/of open vragen;
 - C. praktische opdrachten, waartoe ook practica behoren;
 - D. het profielwerkstuk;
 - E. handelingsdelen.
2. In het programma van toetsing en afsluiting wordt per vak ten minste aangegeven welke onderdelen in welke periode worden afgelegd en wat de weging is van de verschillende toetsen en praktische opdrachten.
3. Het schoolexamen als geheel wordt voorafgaand aan het Centraal Examen afgesloten.
4. Voor het afnemen van de toetsen van het schoolexamen worden toetsperiodes georganiseerd. De toetsen worden in deze toetsperiodes afgenomen. Een aantal toetsen wordt buiten deze periodes afgenomen. Om welke toetsen het gaat, staat vermeld in de vakspecifieke regelingen van het PTA. Het inleveren van praktische opdrachten en het profielwerkstuk, het afleggen van de handelingen en het doen van practica zijn niet aan deze periodes gebonden. De tijdstippen van inleveren of afleggen, zijn in de vakspecifieke regelingen opgenomen.
5. In de maand april, voorafgaand aan het examen, ontvangen de kandidaten een overzicht van de behaalde schoolexamencijfers en andere beoordelingen in het examendossier. Indien de lijst met cijfers niet binnen de door de schoolleider vastgestelde termijn voor akkoord ondertekend is aangeleverd, worden alle cijfers en overige beoordelingen op deze lijst definitief.
6. Examinatoren van de examenvakken stellen het programma, de opgaven en de beoordeling vast.

Artikel 2

Cijferbepaling

1. Het cijfer van het schoolexamen wordt uitgedrukt in een cijfer uit een schaal van cijfers lopende van 1 tot 10. Indien in een vak tevens centraal examen wordt afgelegd, worden de in het eerste lid genoemde cijfers gebruikt met daartussen liggende cijfers met 1 decimaal.
2. In afwijking van het eerste lid worden de handelingen van het vak lichamelijke opvoeding en Culturele kunstzinnige vorming (jaar 3) uit het gemeenschappelijk deel van elk profiel beoordeeld als “onvoldoende”, “voldoende” of “goed”. Deze beoordeling gaat uit van de mogelijkheden van de kandidaat. Bij een blijvend resultaat “onvoldoende” kan uiteindelijk geen examenuitslag worden vastgesteld.
3. Een “Handelingsdeel” dient met de beoordeling “naar behoren” te worden afgerond. Bij het ontbreken van een van deze positieve beoordelingen kan geen eindcijfer voor het schoolexamen worden vastgesteld en kan derhalve niet aan het Centraal Examen worden deelgenomen.
4. Het profielwerkstuk dient met minimaal een beoordeling “voldoende” te zijn afgerond en wordt met de titel vermeld op de eindlijst van de examenkandidaat. Bij het ontbreken van dit resultaat kan er uiteindelijk geen examenuitslag worden vastgesteld.
5. De weging van de diverse onderdelen per vak wordt vermeld in de vakspecifieke regelingen die in het PTA zijn opgenomen.
6. Specifieke cijferberekening
 1. *Het eindcijfer voor het schoolexamen is het gewogen gemiddelde van de cijfers die een leerling voor de verschillende onderdelen van het schoolexamen heeft behaald.*
 2. *Indien het een schoolexamen van een vak betreft, dat met een centraal examen wordt afgesloten, is het eindcijfer schoolexamen een cijfer op één decimaal. De vastgestelde onderlinge gewichten staan benoemd in de vakspecifieke delen van dit PTA.*
 3. *Indien het een schoolexamen van een vak betreft dat niet met een centraal examen wordt afgerond, is het eindcijfer voor het schoolexamen een geheel getal. De afronding geschiedt in twee stappen: eerst wordt er op één decimaal afgerond; daarna wordt het op één decimaal afgeronde cijfer op een heel cijfer afgerond.*
7. Bij de beoordeling van een mondelinge toets zal door de examinator een proces-verbaal worden opgesteld.
8. De examinator stelt de kandidaat zo spoedig mogelijk, maar uiterlijk vóór een in de jaaragenda opgenomen datum in kennis van het resultaat van de beoordeling. Deze beoordeling wordt binnen drie weken na afname vastgesteld. Voor praktische opdrachten en het profielwerkstuk geldt dat de beoordeling binnen vier weken aan de kandidaat wordt meegedeeld.

Artikel 3

Handelingsdelen en praktische opdrachten

1. Handelingsdelen worden in de vakspecifieke regelingen nader omschreven.
2. Per handelingsdeel wordt aangegeven op welk moment zij minimaal “naar behoren” moeten zijn afgerond. Bij het ontbreken van een van deze positieve beoordelingen kan geen eindcijfer voor het schoolexamen worden vastgesteld en kan derhalve niet aan het Centraal Examen worden deelgenomen.
3. Regeling praktische opdrachten:
 - a. Bij het verstrekken van een praktische opdracht geeft de examiner het tijdstip aan waarop de opdracht uiterlijk moet zijn ingeleverd.
 - b. De examiner houdt daaraan voorafgaand voortgangscontroles.
 - c. De beoordelingscriteria voor praktische opdrachten zullen tegelijk met de opdracht aan de kandidaat worden verstrekt.
 - d. Overschrijding van het tijdstip van inleveren betekent het volgende:
 - De punten die worden toegekend voor proces en planning worden in mindering gebracht. De examiner brengt de afdelingsleider op de hoogte van de overschrijding van de inlevertermijn.
 - Indien de kandidaat vervolgens nalaat het werk binnen 5 schooldagen in te leveren zijn de bepalingen uit artikel 6 van het Examenreglement openbaar voortgezet onderwijs van toepassing.
 - e. Praktische opdrachten zijn niet herkansbaar.
 - f. Het inleveren van praktische opdrachten gebeurt volgens de door examiner gestelde wijze.
 - g. Bij onverwachte afwezigheid van de examiner wordt de praktische opdracht voor het uiterlijk inlevermoment ingeleverd bij de afdelingsleider.
 - h. De kandidaat draagt er zorg voor te beschikken over kopieën van de praktische opdrachten.
 - i. Indien de kandidaat aantoonbaar werk van een ander heeft ingeleverd waaronder zijn begrepen kopieën van het internet zijn de bepalingen uit artikel 6 van het Examenreglement openbaar voortgezet onderwijs van toepassing.

Artikel 4:

Het profielwerkstuk

1. Met betrekking tot het profielwerkstuk heeft de individuele leerling keuzemogelijkheden. Het profielwerkstuk wordt gemaakt in een tweetal in een afgesproken periode. Het onderwerp sluit aan bij het gekozen profiel of is een maatschappelijk vraagstuk met relevantie voor de doelgroep, dit in overleg en na goedkeuring van de begeleidende examiner.
2. Het profielwerkstuk wordt afzonderlijk beoordeeld met een “onvoldoende, voldoende of goed” en wordt met de titel verwerkt op de eindcijferlijst.
3. De studielast van het profielwerkstuk bedraagt 20 studielasturen.
4. Bij het verstrekken van de opdracht voor het profielwerkstuk geeft de examiner het tijdstip aan waarop het profielwerkstuk uiterlijk moet zijn ingeleverd.
5. Het profielwerkstuk wordt de examiner persoonlijk ter hand gesteld. Bij diens afwezigheid wordt het persoonlijk overhandigd aan de afdelingsleider.
6. De leerling dient een kopie van het ingeleverde profielwerkstuk en van de procesbeschrijving te bewaren.
7. De beoordelingscriteria voor profielwerkstukken zullen gelijktijdig met de opdracht door de examiner aan de kandidaten worden verstrekt.
8. Nadere bijzonderheden betreft het profielwerkstuk zijn opgenomen in de “Handleiding profielwerkstuk”.

Artikel 5

Rekenen

1. Kandidaten die het vak wiskunde niet in het eindexamenpakket hebben opgenomen moeten een schoolexamen afleggen waarvan het resultaat op de cijferlijst dient te worden vermeld.
2. Kandidaten in mavo 4 leggen daartoe een schoolexamen af.
3. Het behaalde resultaat wordt vermeld op de cijferlijst bij het diploma, maar telt niet mee in de slaag-zakregeling.

Artikel 6

Afwezigheid en te laat komen

1. De ouder(s)/verzorger(s) van de kandidaat die door ziekte of een andere dwingende reden verhinderd is aan een onderdeel van het schoolexamen deel te nemen stelt de betrokken afdelingsleider zo vroeg mogelijk vóór aanvang van de betreffende toets persoonlijk en telefonisch in kennis van deze verhindering en van de reden daarvan. Deze melding dient schriftelijk of per email bevestigd te worden.
2. In geval van geoorloofde absentie tijdens de toetsweken maakt de leerling de gemiste toets of toetsen in de vóór de eerstvolgende herkansingsperiode. Indien een leerling dit niet doet, vervalt de mogelijkheid op herkansing van deze toets en maakt de leerling de toets tijdens het herkansingsmoment.
Mondelinge toetsen worden z.s.m. ingehaald in overleg met de examendocent en de afdelingsleider.
3. Wanneer een kandidaat zich aan een onderdeel van het schoolexamen onttrekt of zonder geldige reden bij een onderdeel van het schoolexamen afwezig is, zal worden gehandeld conform artikel 10d van het Examenreglement.
4. Een leerling die te laat komt, kan tot uiterlijk 10 minuten na het tijdstip van aanvang van de toets worden toegelaten tot de ruimte waarin het schoolexamen wordt afgenomen. Het tijdstip waarop de toets eindigt, is voor deze kandidaat evenwel hetzelfde als voor de overige kandidaten.
5. Een kandidaat die te laat komt tijdens een luistertoets, mag – indien er sprake is van een luistertoets bestaande uit aparte onderdelen waarbij tussen deze onderdelen wordt gepauzeerd - pas bij aanvang van het eerstvolgende onderdeel worden toegelaten tot het lokaal waar het examen wordt afgelegd. Het gemiste onderdeel wordt in overleg met de examinerator op een later moment ingehaald.

Artikel 7

Herkansingen schoolexamen

1. De herkansingsregeling heeft betrekking op de schriftelijke, mondelinge en luistertoetsen van het schoolexamen.
2. De herkansingsregeling is niet van toepassing op het vak lichamelijke opvoeding uit het gemeenschappelijk deel van elk profiel, alsmede de praktische opdrachten (waaronder de practica), het profielwerkstuk en de handelingsdelen.
3. Per toets mag nooit meer dan één herkansing worden gedaan.
4. Het hoogste van de cijfers behaald bij de herkansing en de oorspronkelijke toets afname geldt als het definitieve cijfer voor de toets.
5. Herkansingsrondes
Een leerling van 4 mavo heeft 2 herkansingsrondes. De eerste herkansingsronde heeft betrekking op toetsperiode I; de tweede herkansingsronde op de toetsperiode II. De leerlingen maken een keuze uit de herkansbare toetsen uit de betreffende periode:
 - In herkansingsperiode I mogen leerlingen 1 toets herkansen
 - In herkansingsperiode II mogen leerlingen 1 toets herkansen
6. Afwezigheid
 - Bij afwezigheid tijdens het herkansingsmoment van een toets vervalt de mogelijkheid tot herkansing.
 - Indien de kandidaat (geoorloofd) afwezig was tijdens het reguliere afnamemoment, het inhaalmoment en de herkansingsronde treedt artikel 6 van het examenreglement in werking.

Artikel 8

Herexamen

De vakken maatschappijleer en CKV kennen geen Centraal Examen. Voor het vak CKV dient de eindbeoordeling minimaal “voldoende” te zijn. Voor het vak maatschappijleer kan een herexamen worden afgelegd waarbij het hoogst behaalde resultaat als definitief wordt vastgesteld.

1. Leerlingen waarvan het eindcijfer van het schoolexamen lager is dan een 6 kunnen deelnemen aan het herexamen.
2. Vorm en inhoud van het herexamen worden beschreven in het vakdeel van het PTA.
3. Indien het eindcijfer na herkansing onder een 6 is, wordt dit cijfer op de eindlijst geplaatst en telt deze mee in de slaag-zakregeling.

Artikel 9

Doubleren in voorexamenjaar

De behaalde cijferresultaten voor het schoolexamen in het betreffende leerjaar vervallen indien een kandidaat in dat leerjaar doubleert. De afgeronde handelingen moeten opnieuw naar behoren worden uitgevoerd. Alleen het resultaat van het profielwerkstuk kan, indien minimaal “voldoende” afgerond, meegenomen worden naar het volgende jaar.

Artikel 10

Deelname aan het centraal examen (wettelijk voorschrift)

De leerling dient het schoolexamen te hebben afgesloten vóór de aanvang van het eerste tijdvak van het centraal examen. Dit betekent dat voor alle examenonderdelen zoals die in het PTA zijn vermeld een resultaat moet zijn behaald.

Artikel 11

Afwijking wijze van examineren

De schoolleider kan toestaan dat een gehandicapte kandidaat het examen geheel of gedeeltelijk aflegt op een wijze die is aangepast aan de mogelijkheden van die kandidaat. In dat geval bepaalt de schoolleider de wijze waarop het examen zal worden afgelegd.

Hd.1 Spelling, Grammatica en Formuleren	Weegfactor 1
---	--------------

Afnamemoment Februari | Tijdsduur 45 minuten | Herkansing Nee
Type toets Handelingsdeel | Wijze van toetsing Schriftelijk | Eindtermen K12, K13

Toelichting:

Toelichting schoolexamens

Hd.1 Lees- en luisterdossier	Weegfactor 0
--------------------------------	--------------

Afnamemoment l.o.m. docent | Tijdsduur N.v.t. | Herkansing Nee
Type toets Handelingsdeel | Wijze van toetsing Practicum | Eindtermen V4

Toelichting:

Toelichting schoolexamens

T.1 Grafentheorie	Weegfactor 1
---------------------	--------------

Afnamemoment Januari | Tijdsduur 60 minuten | Herkansing Nee
Type toets Toets | Wijze van toetsing Schriftelijk | Eindtermen V2

Toelichting:

T.2 Statistiek	Weegfactor 1
------------------	--------------

Afnamemoment Juni | Tijdsduur 270 minuten | Herkansing Nee
Type toets Praktische opdracht | Wijze van toetsing Schriftelijk | Eindtermen K7, V3

Toelichting:

Toelichting schoolexamens

T.1 Consumptie en Consumentenorganisatie 'Het huishoudboekje van de familie'
--

Weegfactor 1

Afnamemoment Januari-feb. | Tijdsduur 75 minuten | Herkansing Nee
Type toets Toets | Wijze van toetsing Schriftelijk | Eindtermen K4B

Toelichting:

T.2 Natuur en Milieu 'De Wilde stad'
--

Weegfactor 1

Afnamemoment Mei | Tijdsduur 3 weken | Herkansing Nee
Type toets Toets | Wijze van toetsing Practicum | Eindtermen K2, K8, V2

Toelichting:

Aan de praktische opdracht zit tevens een klein onderzoek. Dit dient uitgevoerd te worden buiten lestijd, voorafgaand aan de presentatie. De gehele opdracht zal een tijdsduur hebben van ca.3 weken.

Toelichting schoolexamens

T.1 Weer, licht, beeld, materie en straling	Weegfactor 1
---	--------------

Afnamemoment Einde 3 mavo | Tijdsduur 60 minuten | Herkansing Nee

Type toets Toets | Wijze van toetsing Schriftelijk | Eindtermen K7, K10, K11, K12

Toelichting:

Hd.1 Oriëntatie werkveld	Weegfactor 0
----------------------------	--------------

Afnamemoment Januari-feb. | Tijdsduur N.v.t. | Herkansing Nee

Type toets Handelingsdeel | Wijze van toetsing Schriftelijk | Eindtermen K1

Toelichting:

Toelichting schoolexamens

Hd.1 | Scheikunde in de dagelijkse omgeving

Weegfactor 0

Afnamemoment Okt, jan en mrt | Tijdsduur N.v.t. | Herkansing Nee

Type toets Handelingsdeel | Wijze van toetsing Schriftelijk | Eindtermen K1, K2, K4, K8

Toelichting:

De handeling bestaat uit 3 onderdelen nl.

- Water
- Mens en Omgeving
- Beroep en Maatschappij

Toelichting schoolexamens

T.1 'Eigen omgeving'	Weegfactor 1
------------------------	--------------

Afnamemoment Oktober | Tijdsduur 3 weken | Herkansing Nee

Type toets Praktische opdracht | Wijze van toetsing Practicum | Eindtermen AK/K/2/2- AK/K/3/3- AK/K/7/13- AK/K/5/7

Toelichting:

T.2 Arm en rijk	Weegfactor 2
-------------------	--------------

Afnamemoment December | Tijdsduur 45 minuten | Herkansing Nee

Type toets Toets | Wijze van toetsing Schriftelijk | Eindtermen AK/K/3/3- AK/K/7/15- AK/V/4/25

Toelichting:

T.3 Bronnen van energie en grenzen en identiteit	Weegfactor 2
--	--------------

Afnamemoment April | Tijdsduur 60 minuten | Herkansing Nee

Type toets Toets | Wijze van toetsing Schriftelijk | Eindtermen AK/K/3/3- K/5/19- K/9/19- K/9/20- AK/V/2/23-K/9/21

Toelichting:

T.4 Conflicten op de wereld	Weegfactor 1
-------------------------------	--------------

Afnamemoment Juni | Tijdsduur 3 weken | Herkansing Nee

Type toets Praktische opdracht | Wijze van toetsing Practicum | Eindtermen AK/K/2/2- AK/K/3/3- AK/K/5/8

Toelichting:

Hd.1 Arm en rijk	Weegfactor 0
--------------------	--------------

Afnamemoment November | Tijdsduur 3 lessen | Herkansing Nee

Type toets Handelingsdeel | Wijze van toetsing Practicum | Eindtermen AK/K/2/2- AK/K/3/3- AK/K/7/14

Toelichting:

Hd.2 Bronnen van energie	Weegfactor 0
----------------------------	--------------

Afnamemoment Januari | Tijdsduur 3 lessen | Herkansing Nee

Type toets Handelingsdeel | Wijze van toetsing Schriftelijk | Eindtermen AK/K/2/2- AK/K/3/3- AK/K/5/8

Toelichting:

Toelichting schoolexamens

T.1 Oriëntatie op leren en werken	Weegfactor 1
-------------------------------------	--------------

Afnamemoment April-mei | Tijdsduur 10 lesuren | Herkansing Nee
Type toets Toets | Wijze van toetsing Schriftelijk | Eindtermen K1

Toelichting:

De leerlingen maken een verslag o.a. over beroepen binnen de sector Zorg & Welzijn. Kaders voor dit verslag zullen door de biologiedocent worden gegeven.

Hd.1 Microscopie	Weegfactor 0
--------------------	--------------

Afnamemoment Oktober-nov. | Tijdsduur N.v.t. | Herkansing Nee
Type toets Handelingsdeel | Wijze van toetsing Practicum | Eindtermen K2

Toelichting:

De opdracht is een handeling waarvan het resultaat voldoende moet zijn. Het handelingsdeel wordt afgenomen tijdens het thema 'organen en cellen' in leerjaar 3. Zij-instromers en/of leerlingen die ziek zijn tijdens de handeling hebben nog een inhaalmoment. Dit practicum bestaat uit zowel de vaardigheid werken met de microscoop als het maken van een biologische tekening volgens de tekenregels.

Toelichting schoolexamens

Hd.1 Rondleiding industrieel erfgoed	Weegfactor 0
--	--------------

Afnamemoment Oktober | Tijdsduur N.v.t. | Herkansing Nee

Type toets Handelingsdeel | Wijze van toetsing Practicum | Eindtermen K1

Toelichting:

Hd.2 Interview, beschrijf het leven van je ouders	Weegfactor 0
---	--------------

Afnamemoment Mei | Tijdsduur N.v.t. | Herkansing Nee

Type toets Handelingsdeel | Wijze van toetsing Schriftelijk | Eindtermen K8, V7

Toelichting:

Toelichting schoolexamens

T.1 Staatsinrichting - De Politiek	Weegfactor 1
--------------------------------------	--------------

Afnamemoment November | Tijdsduur 75 minuten | Herkansing Nee
Type toets Toets | Wijze van toetsing Schriftelijk | Eindtermen K1, K2, K3, K5 en K6

Toelichting:

T.2 Staatsinrichting - De Rechtstaat	Weegfactor 1
--	--------------

Afnamemoment Januari | Tijdsduur 75 minuten | Herkansing Nee
Type toets Toets | Wijze van toetsing Schriftelijk | Eindtermen K1, K2, K3, K5 en K6

Toelichting:

T.3 Vorming en relaties	Weegfactor 1
---------------------------	--------------

Afnamemoment Maart | Tijdsduur 75 minuten | Herkansing Nee
Type toets Toets | Wijze van toetsing Schriftelijk | Eindtermen K1, K2, K3, K4 en K5

Toelichting:

T.4 Digitalisering en globalisering	Weegfactor 1
---------------------------------------	--------------

Afnamemoment Mei | Tijdsduur N.v.t. | Herkansing Nee
Type toets Praktische opdracht | Wijze van toetsing Practicum | Eindtermen K1, K2, K3, K5 en K7

Toelichting:

T.5 Herexamen (inhoud T.1, T.2, T.3 en T.4)	Weegfactor 1
---	--------------

Afnamemoment Juni | Tijdsduur 120 minuten | Herkansing Nee
Type toets Toets | Wijze van toetsing Schriftelijk | Eindtermen K1, K2, K3, K4, K5, K6 en K7

Toelichting:

Indien het eindresultaat een 5 of lager is, dan dient het herexamen (T.5) te worden gemaakt. Dit bestaat uit de begrippen en leerdoelen van T.1, T.2, T.3 en T.4. Het eindcijfer wordt definitief vastgesteld o.b.v. het hoogst behaalde cijfer van het herexamen of het gemiddelde SE cijfer.

Hd.1 Samenleven	Weegfactor 0
-------------------	--------------

Afnamemoment Juni | Tijdsduur N.v.t. | Herkansing Nee
Type toets Handelingsdeel | Wijze van toetsing Practicum | Eindtermen K1, K2, K3, K4, K5 en K7

Toelichting:

Dit handelingsdeel bestaat uit het maken van een praktische keuzeopdracht.

Toelichting schoolexamens

Hd.1 | Culturele activiteit meemaken, ervaren en documenteren**Weegfactor 0**

Afnamemoment l.o.m. docent | Tijdsduur N.v.t. | Herkansing Nee

Type toets Handelingsdeel | Wijze van toetsing Schriftelijk | Eindtermen K1, K2, K3

Toelichting:

Hd.2 | Culturele activiteit meemaken, ervaren en documenteren**Weegfactor 0**

Afnamemoment l.o.m. docent | Tijdsduur N.v.t. | Herkansing Nee

Type toets Handelingsdeel | Wijze van toetsing Schriftelijk | Eindtermen K1, K2, K3

Toelichting:

Hd.3 | Culturele activiteit meemaken, ervaren en documenteren**Weegfactor 0**

Afnamemoment l.o.m. docent | Tijdsduur N.v.t. | Herkansing Nee

Type toets Handelingsdeel | Wijze van toetsing Schriftelijk | Eindtermen K1, K2, K3

Toelichting:

Hd.4 | Praktische opdracht: eigen werk produceren en presenteren**Weegfactor 0**

Afnamemoment l.o.m. docent | Tijdsduur N.v.t. | Herkansing Nee

Type toets Handelingsdeel | Wijze van toetsing Practicum | Eindtermen K4

Toelichting:

Toelichting schoolexamens

Culturele activiteiten bestaan onder andere uit verslaglegging van film-, museum-, theater-, concertbezoek. Reflectie op culturele en kunstzinnige activiteiten vinden plaats middels een kunstdossier.

De praktische opdracht bestaat uit het produceren en presenteren van eigen werk.

Hd.1 Elke les van het gehele schooljaar, actieve deelname (zie toelichting)	Weegfactor 0
---	--------------

Afnamemoment Leerjaar 3 | Tijdsduur N.v.t. | Herkansing Nee
Type toets Handelingsdeel | Wijze van toetsing Practicum | Eindtermen N.v.t.

Toelichting:

Tekst handmatig toevoegen!

Toelichting schoolexamens

Opmerkingen

1. Het vak Lichamelijke Opvoeding wordt in het derde en vierde leerjaar afgesloten met de beoordeling “voldoende” (V), waarmee de handeling “naar behoren” is afgerond. Wanneer LO is beoordeeld met “onvoldoende”, kan de kandidaat niet worden bevorderd (in het geval van het derde leerjaar) dan wel deelnemen aan het centraal eindexamen (in het geval van het vierde leerjaar). Bij de beoordeling van het vak LO gaan we uit van de mogelijkheden van de individuele kandidaat, waarbij rekening wordt gehouden met eventuele (fysieke) beperkingen.

2. De kandidaten worden beoordeeld op de ontwikkeling van de kennis, inzicht en vaardigheden omtrent bewegen (leren bewegen en leren over bewegen). Hierbij moete alle stof uit het examenprogramma LO zijn uitgevoerd, Om aan deze opdracht te kunnen voldoen moeten alle lessen zijn gevolgd.

3. De examenkandidaten worden beoordeeld op actieve deelname aan de lessen, wat betekent dat elke kandidaat verantwoordelijk is voor het goed verlopen van de les, actief moet deelnemen aan de activiteiten en zich moet houden aan de opdrachten voortkomend uit de gebruikte lesmethode.

Toelichting

Bij de uitvoering van het examenprogramma zijn de volgende toevoegingen van kracht:

1. Bij een blessure doet de kandidaat voorafgaand aan de les daarvan schriftelijk melding bij de docent, middels een door de ouder(s)/verzorger(s) ondertekend schrijven. De kandidaat is in de betreffend les aanwezig zonder actief deel te nemen en wordt ingezet voor leervaardigheden (K3) voor het vak LO.

2. Bij afwezigheid dient de les te allen tijde worden ingehaald. De kandidaat dient daartoe op eigen initiatief contact op te nemen met de docent LO om een afspraak te maken om de gemiste les te compenseren. Hiertoe wordt in de lesplanning driemaal de gelegenheid geboden. Er kan ook tijdens de reguliere lessen worden gecompenseerd. De docent bepaalt het tijdstip en de inhoud van de compensatie.

3. Bij een onvoldoende actieve deelname aan enige les kan de docent de kandidaat opleggen een les opnieuw te volgen, volgens de in het tweede punt beschreven voorwaarden.

4. Deelname aan de lessen LO dienen plaats te vinden in correcte sportkleding (zaalschoenen, geen zwarte zolen /veldschoenen, sportbroek en sport shirt, indien nodig een veilige hoofddoek). Het dragen van horloges en sierraden, zoals kettingen, armbanden, oorbellen en piercings, is tijdens de lessen LO niet toegestaan. Wanneer aan deze volwaarden niet wordt voldaan, kan de docent de kandidaat opleggen een les opnieuw te volgen, volgens de in het tweede punt beschreven voorwaarden.

5. Langdurig geblesseerde leerlingen dienen contact op te nemen met de docent LO. De docent kan een vervangende opdracht verstrekken voor de niet gevolgde lessen.

6. In het derde en vierde leerjaar wordt middels een rapportage met “voldoende” (V) of “onvoldoende” (O) aangegeven of de kandidaat eventuele achterstanden heeft gecompenseerd.

T.1 Zelfverdediging	Weegfactor 2
-----------------------	--------------

Afnamemoment Periode 2 | Tijdsduur N.v.t. | Herkansing Nee
Type toets Toets | Wijze van toetsing Practicum | Eindtermen K3, K8

Toelichting:

T.2 Bewegen en muziek	Weegfactor 1
-------------------------	--------------

Afnamemoment Periode 2 | Tijdsduur N.v.t. | Herkansing Nee
Type toets | Wijze van toetsing | Eindtermen K6

Toelichting:

T.3 Atletiek	Weegfactor 1
----------------	--------------

Afnamemoment Periode 3 en 4 | Tijdsduur N.v.t. | Herkansing Nee
Type toets | Wijze van toetsing | Eindtermen K2, K7

Toelichting:

T.4 Sportoriëntatie	Weegfactor 2
-----------------------	--------------

Afnamemoment Periode 1 t/m 4 | Tijdsduur N.v.t. | Herkansing Nee
Type toets Toets | Wijze van toetsing Practicum | Eindtermen K1, K9, K11

Toelichting:

Hd.1 Stage LO2	Weegfactor 0
------------------	--------------

Afnamemoment l.o.m. docent | Tijdsduur N.v.t. | Herkansing Nee
Type toets Handelingsdeel | Wijze van toetsing Practicum | Eindtermen K12

Toelichting:

Toelichting schoolexamens