

## Verslag MR Academie Tien – 29 september 2025

1. Welkom afwezig Florian, Jade, Marielle, Mirjam, extra aanwezig Annelies, Christiaan en Jeroah

### 2. Huishoudelijk deel

2a. Vaststellen agenda

2b. Actie- en besluitenlijst

### 3. Inhoudelijk deel:

| nr | Inhoud                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Aan-dachts gebied |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1. | <b>Stand van zaken nieuwe MR leden</b><br>Christiaan komt bij de MR. Jerowa is gast. Roos en Wouter komen niet in de MR (vonden het wel leuk maar nu te druk).<br>Wij moeten blijven werven omdat er twee plekken vrij zijn gekomen. Dit gaat in overleg met Richard en Marielle. Letten op de verhouding OP en OOP. Vanuit de GMR de vraag of er een leerling naar de GMR wil komen. En ook Stephan moet vervangen worden. Pascale wil graag halverwege het schooljaar vervangen worden als voorzitter en stopt aan het einde van dit schooljaar.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2                 |
| 2. | <b>Start nieuwe schooljaar en aanwezigheid MR open avond</b> (6 nov.) en open dag (25 jan.). 6 Nov.: Fannie van 18.00-19.30, Pascale van 19.30-21.00.<br>25 januari: Fanny van 12.00-13.00, Herm van 13.00-15.00, Pascale van 15.00-16.00.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 5                 |
| 3. | <b>Presentatie uitslag leerlingen tevredenheidsenquête</b><br>Stijn en Joep geven een (verkorte) presentatie van de leerlingtevredenheidsenquête. Respons is iets lager dan gehoopt. De onderbouw scoort bij veel vragen hoger dan de bovenbouw.<br>Doelen van de leerlingenraad afgelopen schooljaar:<br>1: goede overgang onderbouw-bovenbouw; impact acties nog niet meetbaar maar hier wordt aan gewerkt. De cijfers laten zien dat de bovenbouw ontevreden is.<br>2: extra activiteiten. Veel leerlingen beleven er niet altijd plezier aan. Het is ook niet altijd duidelijk wat bijvoorbeeld de reden/het doel is van de maatschappelijke activiteiten. Er is hier al wel actie op ondernomen door meer communicatie in de dagstarten en naar de ouders. Ook leerlingen blijven bevragen over wat ze liever willen zien/doen. Evt Tijs en Berdien benaderen m.b.t de maatschappelijke stages.<br>3: werkdruk: Ongeveer 40 procent van de examenklassen ervaren veel druk en er wordt ook veel druk gevoeld bij de SE-weken. Dit kan meerdere oorzaken hebben. Er zijn ook hierbij al acties ondernomen zoals bovenbouwleerlingen laten vertellen over hun ervaringen aan onderbouwleerlingen. Er gaat in november een 'proefexamen' gehouden worden, inclusief de ervaring van het gebruik maken van de gymzaal. Goed plannen en voorbereiden blijft het meest belangrijk en daar is ook extra aandacht voor in de dagstarten. Het is zowel mentaal als ook fysiek best belastend voor de leerling om 8 toetsen in 1 week te plannen. Het is beter om dit eventueel te splitsen een aantal voor het weekend en een aantal er na. Het probleem doet zich ook voor bij 5V, niet alleen in 3TL en 4H.<br>4: Drukte tijdens de pauzes. Er is vorig jaar veel tijd en energie in dit doel gestopt dit wordt dit jaar minder. Er zijn wat aanpassingen gedaan maar dit heeft nog niet helemaal het gewenste resultaat opgeleverd. De bovenbouw is vaak buiten waardoor de onderbouw positiever is. En er blijft bij de leerlingen veel ongenoegen over de mobielvrije school.<br>Algemeen: de impact van sommige acties is nog niet meetbaar. Maar veel doelen blijven aandacht nodig houden. | 4                 |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|    | <p><b>Extra agendapunt: pilot examen wiskunde B:</b></p> <p>Richard geeft aan dat wij als school een pilot(beproeving) gaan draaien voor het vak Wiskunde, namelijk het vak wiskunde- natuur ter vervanging van wiskunde B. Examen leerlingen van 5 Havo gaan meedoen aan deze pilot. Dit houdt in dat de leerlingen geen examen hoeven te doen voor wiskunde. Klein mogelijk nadeel is dat dit vak niet meetelt bij het gemiddelde cijfer van 5,5 voor Nederlands, Engels en wiskunde. Bij terugkijken naar de leerlingen in het examen van de afgelopen jaren blijkt dat geen van de leerlingen hiermee benadeeld zou zijn.</p> <p>De MR vindt het een goed idee om mee te doen. Kanttekening is de mogelijke verhoogde werkdruk voor docenten die hiermee te maken hebben. Hier is aandacht voor vanuit de schoolleiding.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |
| 4. | <p><b>Schooljaarplan 2025 – 2026</b></p> <p>Inhoud besproken en vragen gesteld.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Is het mogelijk om een compactere versie (mindmap?) te maken voor de communicatie met de kern van het document?</li> <li>• Mooi overzicht, erg ambitieus (maar niet te want niet iedereen binnen de school is met alles bezig);</li> <li>• Veel aandacht voor de basisvaardigheden taal en rekenen. Burgerschap jaardoelen nog toevoegen, ook n.a.v de opmerking van de inspectie hierover;</li> <li>• Hoofdpunten van dit jaar: groepscohesie, buitenschoolse activiteiten (verbreden aanbod m.b.v verkregen subsidie), kwaliteit grote opdrachten;</li> <li>• Er wordt ook veel ingezet op een positief pedagogische klimaat. Hierbij zijn meerdere externe partijen bij betrokken. Tradities moeten worden opgebouwd en het blijft belangrijk om aandacht te houden voor de buitenlandreizen en de Academie Tien tweedaagsen;</li> <li>• Ouderbetrokkenheid nog toevoegen?</li> <li>• Goed om te lezen dat er acties terugkomen vanuit de MR en Leerlingenraad;</li> <li>• Dit jaarplan wordt binnenkort aangeboden aan het bestuur van Nuovo.</li> </ul>                                 | 1 |
| 5  | <p><b>Toelichting inhoud MR dit schooljaar (regelmatig terug laten komen):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Informatie over de nieuwe werkgroep ontwikkelingsgerichte voortgang. Het is tijd om weer kritisch te kijken naar het huidige systeem en of dit nog steeds het meest passend is of dat er verbeteringen aangebracht kunnen worden. Zijn drie toetsmomenten voldoende of moeten we misschien vier? Is O-B-E nog de beste verdeling of moet het naar een vierpuntsschaal? e.d. Hier wordt al de kanttekening bij gemaakt dat een perfect beoordelingssysteem niet bestaat. Het hele schooljaar gaat een aantal collega's zich bezig houden met deze ontwikkeling. Misschien een idee om deze commissie aan te vullen met leerlingen en (af en toe) ouders. Opmerking vanuit de MR: verlies de oorspronkelijke visie van Academie Tien niet uit het oog!</li> <li>- Academie Tien afspraken aanvullend op de CAO (professionalisering, leeftijdsfasebewust personeelsbeleid, regeldagen). Binnen de MR zijn er in het verleden afspraken gemaakt over bijvoorbeeld teamgerichte professionalisering en het is goed om dit ook vast te leggen. En mogelijk zijn nieuwe afspraken nodig.</li> </ul> | 1 |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 6. | <b>Inrichten klankbordgroep ouderparticipatie</b><br>Er is onlangs een oproep gedaan voor een klankbordgroep ouderparticipatie. Het streven is een groep van ongeveer tien ouders die bevraagd kunnen worden over allerlei onderwerpen. Deze informatie kan ook meegenomen worden naar de MR. Er zijn nog niet genoeg deelnemers en het voornemen is om sommige ouders hier actief voor te benaderen.. | 5 |
|    | Overleg plannen buiten MR-vergadering om: de veranderde positie van sommige ouders t.o.v school namelijk in oppositie. Reflecteren op hoe de relatie tussen ouders en de school versterkt kan worden.                                                                                                                                                                                                  | 5 |

#### 4. Evaluatie vergadering

#### 5. Sluiting

### Data MR vergaderingen 2025 – 2026 en notulisten:

29 september 2025 (Jolanda), 24 november 2025 (Fanny), 2 februari 2026 (Christiaan), 23 maart 2026 (Joep), 18 mei 2026 (Stijn), 29 juni 2026 (Marielle), ? (Joep) nader te bepalen indien nodig, van 17.30 – 19.30 in het Opleidingshuis

### Algemene informatie:

#### Leden MR:

Medewerkers Academie 10:

Marielle Roks - Evers [mroksevers@Academie-tien.nl](mailto:mroksevers@Academie-tien.nl)  
Jade Holmes [jholmes@academie-tien.nl](mailto:jholmes@academie-tien.nl)  
Jolanda Grondijs [jgrondijs@academie-tien.nl](mailto:jgrondijs@academie-tien.nl)  
Christiaan van der Molen [cmolen@Academie-tien.nl](mailto:cmolen@Academie-tien.nl)

Leerlingen:

Joep [618054@Academie-tien.nl](mailto:618054@Academie-tien.nl)  
Stijn [618544@academie-tien.nl](mailto:618544@academie-tien.nl)

Ouders:

Pascale Lucassen [pascalelucassen@vo-raad.nl](mailto:pascalelucassen@vo-raad.nl)  
Fanny van der Loo [fannyvanderloo@outlook.com](mailto:fannyvanderloo@outlook.com)  
Mirjam Cloo [mirjamcloo@hotmail.com](mailto:mirjamcloo@hotmail.com)  
Herm Potasse [hermpotasse@gmail.com](mailto:hermpotasse@gmail.com)

Gast: rector Richard vd Berg [rvdberg@Academie-tien.nl](mailto:rvdberg@Academie-tien.nl)

### Aandachtsgebieden en taakverdeling

|   | Aandachtsgebied                                                         | Verantwoordelijken                |
|---|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 1 | Onderwijskundig beleid (visie, ontwikkelingen, kwaliteit)               | Pascale, Marielle, Herm, Jade     |
| 2 | Personeel (werving en selectie, werkdruk, opleiden)                     | Pascale, Christiaan               |
| 3 | Financiën en beheer/gebouw                                              | Marielle, Fanny, Herm             |
| 4 | Leerlingzaken (welzijn, leerlingenraad, maatschappelijke betrokkenheid) | Joep, Christiaan, Mirjam, Jolanda |
| 5 | Communicatie (intern en extern)                                         | Joep, Fanny, Jolanda              |
| 6 | Diversiteit                                                             | Mirjam, Jade                      |
| 7 | Algemeen/overig                                                         | Pascale                           |

### Afspraken:

- open, directe, positieve communicatie
- agenda en bijlagen uiterlijk een week voor de vergadering verstuurd
- gebruik het juiste communicatiemiddel (app niet voor inhoudelijke mededelingen bijvoorbeeld)

### Actielijst MR Academie Tien 2025 – 2026

| Datum     | Nr | Actie                                                                                                                                                 | Wie      | Datum gereed        |
|-----------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------|
| 29-9-2025 |    | Volgend schooljaar opnieuw agenderen: leerling enquête (en ouder + docent), kwaliteit lesmateriaal, jaarplan.                                         | Pascale  | 2025 - 2026         |
|           |    | Regelmatig agenderen: <ul style="list-style-type: none"><li>- werkgroep ontwikkelingsgerichte voortgang</li><li>- aanvullende CAO-afspraken</li></ul> | Pascale  |                     |
| 29-9-2025 |    | Werven nieuwe MR-leden personeel                                                                                                                      | Marielle | Zo spoedig mogelijk |
|           |    |                                                                                                                                                       |          |                     |

### Besluitenlijst MR Academie Tien 2025 - 2026

| Datum | Nr | Onderwerp | Besluit - evt. overwegingen en/of argumenten |
|-------|----|-----------|----------------------------------------------|
|       |    |           |                                              |
|       |    |           |                                              |