

Verslag MR Academie Tien – 23 maart 2026

1. Welkom

2. Huishoudelijk deel

2a. Vaststellen agenda

2b. Actie- en besluitenlijst

3. Inhoudelijk deel:

nr	Inhoud	Aan-dachts gebied
1.	Stand van zaken werving 2 ouders (na oproep in ouderbrief februari) Er is een mail naar de ouders gestuurd en we hebben 3 reacties gekregen. Twee nieuwe leden zijn er vandaag bij om de MR te ervaren. We willen graag een nieuw ouderlid met een migratie achtergrond in de MR. De coaches vragen dit actief na tijdens de driehoek gesprekken. We willen ook nog graag een ouder van een junior.	2
2.	Verdeling aandachtsgebieden, zie voorstel hieronder.	7
3.	Stand van zaken scholing MR We hebben het al over een soort workshop voor de MR gehad over hoe we beter kunnen vergaderen en hoe je een beter MR lid kan zijn/worden. Nu is de vraag of wij MR start willen of MR compleet. MR start bevat 1 module en MR compleet bevat 3 modules. Conclusie is dat we de MR compleet gaan doen en als ons dat echt niet bevalt na de eerste cursus stoppen.	8
4.	LPB-regeldagen-compensatie (zie bijlage), vervolg in de school. We hebben het kort besproken en iedereen is akkoord met het besluit over de LPB regel dagen compensatie. Het vervolg in de school is dat de leraren het tijdens de dagstart gaan inbrengen en het aanpassen in de officiële pagina over A10. We laten het ook als een onderdeel in de unit middag terugkomen en we gaan het overleggen tijdens het AP overleg.	2
5.	Statusupdate 1 jarig PTA Er blijven nog steeds tweejarige PTA's bestaan, we gaan niet volledige overstappen naar 1jarige pta's. Maar je kunt bijvoorbeeld wel van 3 havo naar 4 mavo doorstromen. VWO heeft een 3jarige pta.	1
6.	Terugkoppeling (spontane) inspectiebezoek 13 maart De inspectie heeft lesbezoeken gedaan en allemaal document/informatie gelezen. Ze waren heel tevreden over wat ze hebben aangetroffen. Met name de kwaliteitszorg sprong er bovenuit. Er zijn een paar puntjes die in de schoolgids verbeterd kunnen worden.	1
7.	Stand van zaken versterken groepscohesie Naschoolse activiteiten: collega's helpen met deze activiteiten: boksen, voetballen, kunst, gravity, t-shirts drukken e.d. We zijn op zoek naar hoe we meer leerlingen kunnen aantrekken voor deze activiteiten. Hoe krijgen we ze enthousiast voor deze activiteiten en dat ze ook na school hiervoor willen blijven. Opmerking: kunnen we dit niet gewoon verplicht maken voor de leerlingen, dat ze bijvoorbeeld een paar punten nodig hebben in een jaar?	4

	De doelgroep waar ze zich op proberen te focussen is eigenlijk iedereen, het doel is om verschillende kinderen van verschillende leeraren bij elkaar te brengen. Wat zou kunnen helpen om de communicatie tussen activiteit en leerling te verbeteren? Op een punt alle informatie over alle activiteiten een ook bijvoorbeeld schoolfeesten zodat kinderen echt zien dat het bestaat. Excursies, kampen en tweedaagse: hoe zouden we dit kunnen presenteren en neer kunnen zetten dat het niet zomaar een kamp is of zomaar een activiteit maar dat er ook echt een betekenis/les achter zit? De rest van de punten agenderen we bij de volgende vergadering.	
8.	Situatie rond diefstal fietsonderdelen fatbikes Accu's en elektrische fietsen zijn super brandbaar. Daarom mogen er eigenlijk geen accu's mee in de school en moeten deze het liefst in de fiets blijven. Maar de fatbikes mogen niet naar binnen in de fietsenkelder dus staan ze buiten. En hier worden er veel onderdelen van deze fatbikes gestolen. Ouders vinden dat niet fijn en willen graag dat we daar iets aan gaan doen. Ze zeggen dat we camera's moeten toe voegen of mensen die daar de wacht houden. Dit is helaas niet mogelijk. Omdat het een publieke ruimte is mogen wij daar geen camera's plaatsen en we kunnen geen mensen neer zetten die de hele tijd de wacht houden. Een oplossing zou zijn dat de fatbikes binnen kunnen worden gestald. De brandweer heeft aangegeven dat het geen goed idee is om de fatbikes in de fietsenkelder te zetten. Misschien toch kijken naar die mogelijkheden door bijv. aparte compartimenten te maken. Er komen hier ook ruzies door die de school inkomen en dat willen we tegengaan.	4
9.	Concept-lessentabel Wiskunde B wordt vervangen door wiskunde natuur. De aanpassingen dat dit heeft is dat er in plaats van drie lessen per week vier zijn. Er is tijdelijk geen eindexamen voor wiskunde natuur, wel schoolexamens.	1 + 4

4. Evaluatie vergadering

5. Sluiting

Data MR vergaderingen 2025 - 2026:

29 september 2025 (Jolanda), 24 november 2025 (Fanny), 2 februari 2026 (Christiaan), 2 maart 2026 (Jade), 23 maart 2026 (Joep), 18 mei 2026 (Stijn), 29 juni 2026 (Marielle), van 17.30 – 19.30 in het Opleidingshuis

Algemene informatie:

Leden MR:

Medewerkers Academie 10:

Marielle Roks - Evers

mroksevers@Academie-tien.nl

Jade Holmes

jholmes@academie-tien.nl

Jolanda Grondijs

jgrondijs@academie-tien.nl

Christiaan van der Molen

cmolen@Academie-tien.nl

Jeroah Nyman

jnyman@Academie-tien.nl

Peer van Doormalen

pdoormalen@Academie-tien.nl

Leerlingen:

Joep

618054@Academie-tien.nl

Stijn 618544@academie-tien.nl

Ouders:

Pascale Lucassen pascalelucassen@vo-raad.nl

Fanny van der Loo fannyvanderloo@outlook.com

Herm Potasse hermpotasse@gmail.com

vacature

Gasten:

rector Richard vd Berg rvdberg@Academie-tien.nl

Conrector Annelies van Dorst adorstgulden@academie-tien.nl

Aandachtsgebieden en taakverdeling

	Aandachtsgebied	Verantwoordelijken
1	Onderwijskundig beleid (visie, ontwikkelingen, kwaliteit)	Jade, Peer, Stijn
2	Personeel (werving en selectie, werkdruk, opleiden)	Christiaan, Marielle
3	Financiën en beheer/gebouw	Marielle, Fanny, Herm, Christiaan
4	Leerlingzaken (welzijn, leerlingenraad, maatschappelijke betrokkenheid)	Joep, Jolanda, Stijn, Peer
5	Communicatie (intern en extern)	Joep, Fanny, Jolanda, Annelies
6	Diversiteit	Jade, Fanny
7	Onderwijscentrum	Jade
8	Algemeen/overig	Herm

Afspraken:

- open, directe, positieve communicatie
- agenda en bijlagen uiterlijk een week voor de vergadering verstuurd
- gebruik het juiste communicatiemiddel (app niet voor inhoudelijke mededelingen bijvoorbeeld)

Actielijst MR Academie Tien 2025 – 2026

Datum	Nr	Actie	Wie	Datum gereed
		Volgend schooljaar opnieuw agenderen: leerling enquête (en ouder + docent), kwaliteit lesmateriaal, jaarplan.	Pascale	2025 - 2026
2-2-2026		Werven nieuwe MR-leden	Fanny, Annelies, Marielle	April 2026

Besluitenlijst MR Academie Tien 2025 - 2026

Datum	Nr	Onderwerp	Besluit - evt. overwegingen en/of argumenten
2-2-2026	1	Voorstel aanpassing toetsingsstructuur bovenbouw: overgang naar alleen cijfers in de bovenbouw.	Akkoord
2-3-2026	2	Voorstel afspraken lessen, taken, LBP, regeldagen Academie Tien.	Akkoord na toesturen aangevulde versie document