

Welkom op de ouderavond!

18 september 2025

ACADEMIE TIEN

 Eén van de NUOVO Scholen.

Programma



- 18.45 – 19:00 uur Inloop **Unit Katherine Johnson**
- 19:00 – 20:00 uur presentatie van de coach(es) in het **dagstartlokaal**
- Na afloop borrel op de unit

SCHOOL BEGINT WEER

**NU ERGENS
ONDER DIE PUINZOOI
JE BUREAU
WEER VINDEN**

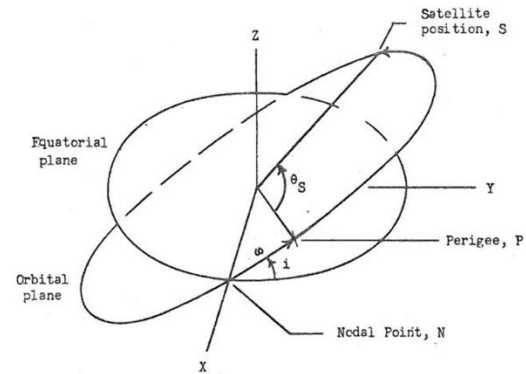
Loesje

Dit is Katherine Johnson



'Wees nieuwsgierig'

'Leer om leren leuk te vinden'



(a) Relationship between orbital plane and equatorial plane.

Dit is Rosa Parks



Gelijkheid

Gekozen door
leerlingen

Dit is Franz Boas



Hij stond voor gelijkheid

De mens verschilt slechts in
cultuur (taal, religie, tradities),
niet in biologisch "ras"

Wat hem typeerde:

- voor intellectuele vrijheid en kritisch denken
- tegen (Amerikaans) kolonialisme
- tegen racisme en opkomend fascisme
- tegen egocentrisme, imperialisme

Dit is Science

In hoeverre zou je een abacus gebruiken tijdens wiskunde les?

Wat gebeurt er in je hersenen tijdens een coma?

In hoeverre is het mogelijk je telefoon op te laden op een CO₂ neutrale manier met waterstof?

Dit is Alfagamma

Welke invloed hebben media op beeldvorming en stereotypes?

Waarom zijn sommige landen rijk en andere landen arm?

Wanneer ben je wel of niet verantwoordelijk voor iets dat fout gaat in je leven?

Welkom op Academie Tien



Richard van den Berg
rechter

https://youtu.be/8h0gQEc_GkA

Welkom in de bovenbouw!

Van future citizen naar future scientist

- Specialiseren in een profiel in de bovenbouw
- ‘Wetenschapper’ of ‘*scientist*’ verwijst niet zozeer naar een wetenschappelijke carrière, maar duidt het begin van specialisatie aan binnen een vakgebied

Wat betekent dat voor de lessen?

- Lessen vanuit profielen
- Voornamelijk op de unit
- Voorbereiding naar het eindexamen
- Routines in de lessen blijven belangrijk

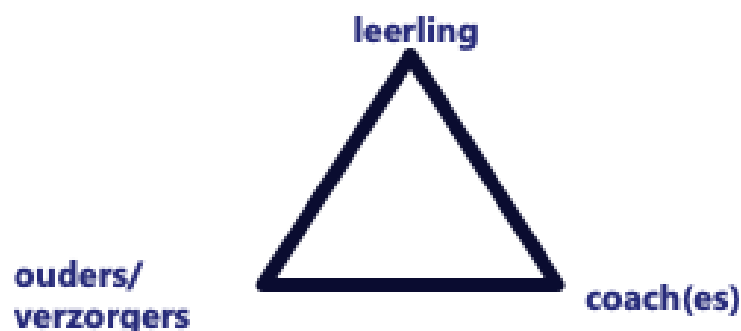
Coaching in de bovenbouw

Wat doet de coach op Academie Tien?



De coach is het centrale **aanspreekpunt** voor leerlingen, ouders en vakdocenten uit het **kernteam**.

De coach **ondersteunt** je in het uitstippelen van je **leerroute** en begeleidt **groepsprocessen** in jouw klas.



Wanneer zie je jouw coach?



jij

Dagstart: dagstart met de coachgroep

Coachmoment: individuele of kleine groepssessie

Unit-onderwijs: coaches zijn aanwezig en aanspreekbaar op de unit en zien leerlingen gedurende lesdag

Vakdocent: coaches zijn vakdocenten en ontmoeten leerlingen in de lessen

Future Scientist reis naar Hamburg

- Zin in!
- Maandag 13 oktober
t/m donderdag 17 oktober
- Vrijdag 18 oktober invulling
volgt nog via de coach
- Over 2 weken zullen we
praktische zaken nog
behandelen in de coachklas,
bijvoorbeeld kamerindeling.
- Laatste vragen?



Thuisblijfprogramma

- Alle leerlingen die niet mee op buitenlandse reis gaan, zijn verplicht om het thuisblijfprogramma te volgen.
- Doel van het programma is om de groepscohesie te versterken, maar ook om te kijken naar je eigen rol binnen deze samenwerking.
- Voorbeelden van activiteiten die week:
 - Unbreakable – Samenwerken, maar ook jezelf tegenkomen
 - Kunstopdracht waarbij je naar jezelf gaat kijken



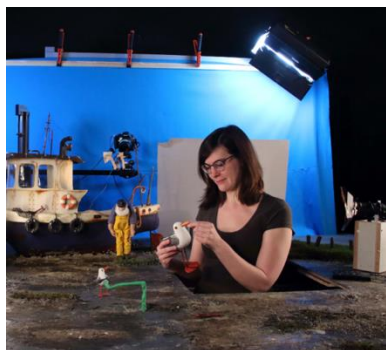
Ouderbijdrage

	Bijdrage
Academie Tien tweedaagsen	€35,-
Verbruiksmaterialen algemeen	€15,-
Introductieweek, vieringen	€35,-
Future Scientist reis	€375,-
Totaal	€460,-

- Brief met betaallink wordt verstuurd
- In termijnen betalen altijd mogelijk
- Mogelijk om een beroep te doen op het solidariteitsfonds

Loopbaanontwikkeling en begeleiding (LOB)

Leerlingen begeleiden bij keuze vervolgopleiding.



Programma:

- Lessen in de dagstart
- Beroepenmarkt op Academie Tien, 27 november
- Studiekeuzebeurs Jaarbeurs, 28 & 29 november
- Deelname aan masterclass U-Talent
- Start profielwerkstuk (havo 4) of wetenschappelijk verdiepingsprogramma (vwo 4)
- Deelname open dagen/meeloopdagen

Voorbeelden uit de agenda U-Talent

20
oktober

2025

Wiskunde van klimaatverandering: kantelpunten in het klimaat

Met relatief simpele modellen maken we duidelijk hoe wiskunde centraal staat in het begrijpen van het klimaat. We bekijken hoe dergelijke modellen bestudeerd kunnen worden, zowel met pen en papier, als met behulp van de computer. [...]

28
oktober

2025

Toekomstatelier | campusdag

Het is hoog tijd na te denken over Nederland in de 22e eeuw. We staan voor grote opgaven, zoals de [...]

Alleen voor partnerscholen

29
oktober

2025

Black Feminist Poetry

Poëzie lijkt misschien of iets wat je zelf doet óf iets wat hoort in een museum of een schoolboek. Poëzie [...]

30
oktober

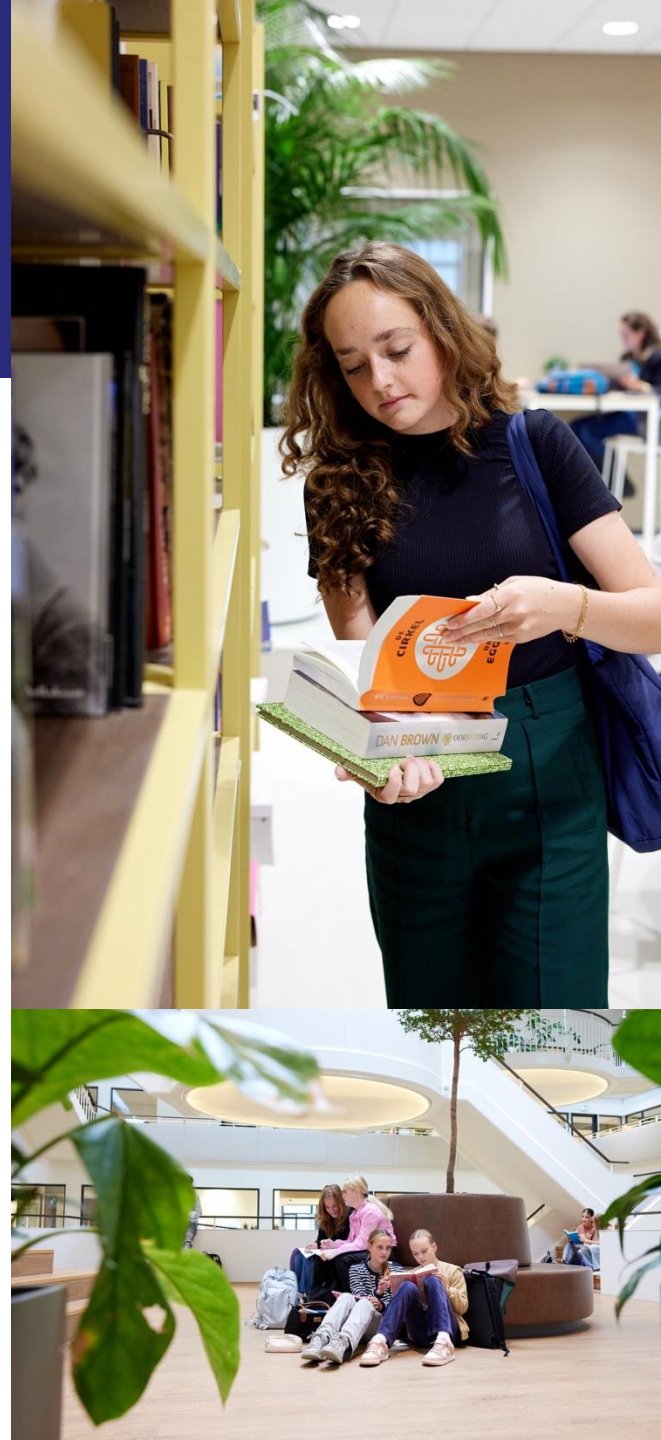
2025

Maak je eigen magnetische vloeistof

Ze zien eruit als sciencefiction, reageren op magneten alsof ze leven, en worden misschien wel de toekomst van geneeskunde [...]

Bibliotheek op school

- Verbeteren taalvaardigheid leerlingen
 - Voorwaarde leerprestaties
 - Meedoen in de maatschappij
- Taalrijk curriculum
- Bibliotheek in school
- Opening verwacht in maart



Beoordelingen in de bovenbouw

- Vakken in *eigen profiel én gemeenschappelijke vakken*
- *Beoordelingen*
- Je krijgt te maken met een *wettelijk examenprogramma*.
Deze regels zijn vastgelegd in het examenreglement.
 - School Examen (SE) en Centraal Examen (CE)
 - PTA
 - SE-weken
 - Examencommissie

Beoordelingen in de bovenbouw

- In ontwikkeling, beheerst, expert (net als in de onderbouw)
- Onvoldoende, voldoende, goed (handelingsdelen van het examenprogramma bij CKV en LO), deze moeten allemaal minimaal voldoende zijn
- Cijfers 1-10 (onderdelen van het PTA die meetellen voor het diploma)

50%
Schoolexamens
Worden afgenomen op
school
Staat in het PTA

50%
Centraal eindexamen
Worden afgenomen op
school, landelijk

Eindcijfer op
diploma

Voorbeeld
PTA

PTA Academie Tien

A10 - 4 havo

Vak: aardrijkskunde

Niveau: havo

PTA-toetsen

Kolomnr. Inhoud

		Toetsvorm	Domein/ exameneenheden	Afnamemoment	Duur	Weegfact.	Herk.	SE	CE
4311	Wereld (arm en rijk)	Praktische opdracht	A1 E1 E2	Periode 1	P1	5	⑤	≡	⑤
4321	Leefomgeving (Wonen in Nederland) - Stad	Schriftelijk	B1 B2 E1	Periode 2	90 min	10	≡	≡	⑤
4331	Aarde (systeem Aarde)	Schriftelijk	C1 C2	Periode 3	90 min	10	≡	≡	⑤
4341	Leefomgeving (wonen in Nederland) - Water (en klimaatvraagstuk)	Praktische opdracht	A1 E1 E2	Periode 4	P4	5	⑤	≡	⑤
4351	Leefomgeving (wonen in Nederland) - Landbouw (en voedsel)	Schriftelijk	B1 B2 E1	Periode 5	120 min	10	≡	≡	⑤

Toetsweken (SE-weken)

SE-weken

11-18 dec

26 maart -1 april

Herkansingen

12-18 juni

3 herkansingen, 1 per vak

Ziek?

Elke dag via de schooltelefoon

Verlof?

Examencommissie@academie-tien.nl

SE-weken en voorbereiding

Leerlingen kunnen soms stress en spanning ervaren wanneer er veel van hen wordt verwacht in een korte tijd, zoals tijdens een toetsweek.

- Het serieus nemen van huiswerk, OBE-opdrachten en inlevermomenten is de belangrijkste voorbereiding voor de SE-week.
- Een planning opstellen en toepassen kan stress voorkomen.

Overgangsnorm

Aan het einde van het schooljaar bekijkt het docententeam of je verder kunt naar het volgende leerjaar. Er kunnen drie dingen gebeuren:



Rood: Je kunt niet verder naar het volgende leerjaar.

Oranje: Je kunt niet naar het volgende leerjaar, maar het docententeam neemt een besluit of je verder kunt.

Groen: Je kunt verder naar het volgende leerjaar.

Het stoplicht aan het einde van hv-4: wanneer sta ik op groen?



Groen: *Je kunt verder naar het volgende leerjaar.*

Je eindcijfers laten onderstaande zien:

- Gemiddelde van alle vakken $\geq 6,0$
- Geen NI's
- Geen tekortpunt bij NE, EN, en WI
- LO en LOB voldoende/goed
- Alle gemiddelde eindcijfers voor je vakken zijn $\geq 5,5$
- Compleet PTA



Oranje: *Je kunt niet naar het volgende leerjaar, tenzij het docententeam besluit dat je toch verder kunt.*

Je eindcijfers laten onderstaande zien:

- Gemiddelde van alle vakken tussen 5,5 en 6,0
- Maximaal 3 NI's, maximaal 1 per vak
- Maximaal 1 tekortpunt bij NE of EN of WI
- LO en LOB voldoende/goed
- Maximaal 2 tekortpunten en verder alle gemiddelde eindcijfers voor je losse vakken $\geq 5,5$
- Compleet PTA

We kijken voor ons besluit ook naar:

- Je O/B/E-beoordelingen



Rood: *Je kunt niet verder naar het volgende leerjaar.*

Je eindcijfers laten één of meerdere van het onderstaande zien:

- Gemiddelde van alle vakken $< 5,5$
- Meer dan 3 NI's of 2 of meer NI's per vak
- 2 of meer tekortpunten bij NE, EN, WI
- LO of LOB onvoldoende
- 3 of meer tekortpunten
- Incompleet PTA

Informatie over voortgang op de website

<https://www.academie-tien.nl/ouders/regelingen-en-documenten>

Examen doen

PTA's:

- [Mavo 3](#)
- [Mavo 4](#)
- [Mavo 4, 1-jarig](#)
- [Havo 4](#)
- [Havo 5](#)
- [Vwo 4](#)
- [Vwo 5](#)
- [Vwo 5, 2-jarig](#)
- [Vwo 6](#)

Overig:

- [Examenreglement](#)
- [Voortgang, overgang & keuze diplomaroutes](#)
- [Oplegger bovenbouw - Voortgang, overgang & keuze diplomaroutes](#)
- [Aanmeldformulier vrije dag voor LOB](#)

Startgesprek in september

- Verder kennismaken
- Alle nodige informatie rondom de leerling scherp hebben vanaf de start van het schooljaar
- Wederzijdse verwachtingen qua communicatie en betrokkenheid delen



Driehoeksgesprekken in november, januari en mei

Leerling bespreekt met ouders/verzorgers en coach de voortgang op school

- Gebruik van het stoplicht
- Bespreken deelname en houding in de lessen
- Reflecteren op LOB ervaringen



Samen de leerling begeleiden

- Als ouder signaleer je behoeftes bij je kind. Of ontstaan er vragen over schoolse activiteiten.
- Door een actieve rol te nemen als ouder in het contact met de coach, draag je bij aan een positief leerklimaat.

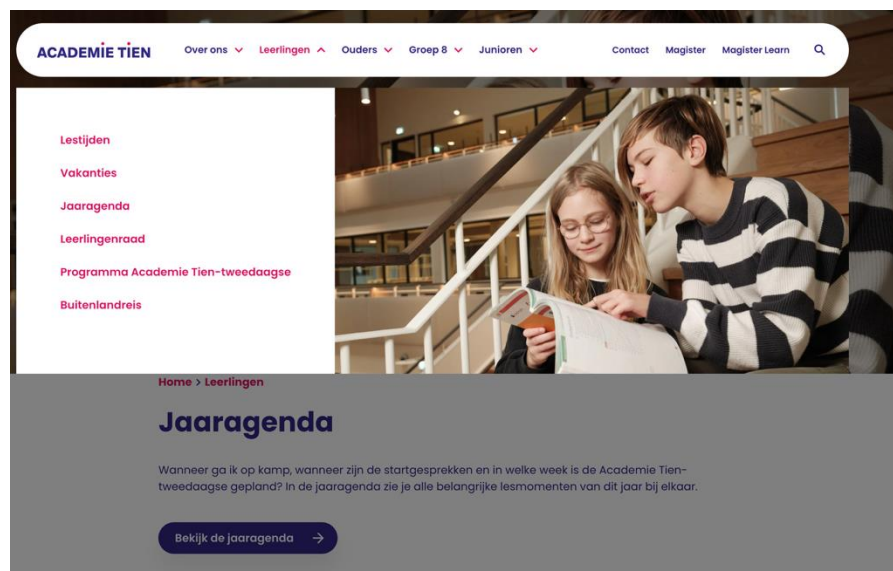
Aanwezigheid

Deelname aan het gehele onderwijsprogramma is verplicht

- Lessen
- Activiteiten (zie <https://www.academie-tien.nl/leerlingen/jaaragenda>)

Ziekmelden en vrij vragen

- Bel tussen 08.00 - 08.30 uur naar:
030 - 78 20 999
- Is je kind langer dan 1 dag ziek?
Bel ons iedere dag om ons op de hoogte te houden.



Leerpleinbegeleider

Wie is de leerpleinbegeleider?

Wat zijn haar verantwoordelijkheden op de unit?

- Eerste aanspreekpunt contact unit
- Begeleiding op het leerplein
- Pedagogische leerklimaat voor de leerlingen
- Lesopvang

Hulp vanuit thuis:
mobielvrije school
(Vanavond kunt u uw
mobiel zelf ook zoveel
mogelijk weglaten. Wij
zullen de PowerPoints met
u delen.)



Waarom zijn wij een mobielvrije school?

1

We willen leerlingen helpen om hun **aandacht** te **richten** op het **leren**. We versterken het **leerklimaat**.

2

We willen de **ontmoeting** tussen leerlingen **versterken**.

Samen **kletsen**.
Samen **lachen**.
Samen **spelen**.

3

We helpen leerlingen meer **controle** te hebben over hun **eigen aandacht**.

Hulp vanuit thuis voor de mobielvrije school

Praktisch

- Afspraken over bereikbaarheid
- Nummers uit het hoofd leren

Visie

- Gesprek over de zin en onzin
- Samen evalueren hoe het gaat

Actief deelnemen in de school

- MR
 - Meedenken-/kijken met het beleid van school
 - Advies, instemming of besluitvorming samen met schoolleiding
 - Ongeveer 7x per jaar samen komen
- Vrijwilliger bij begeleiden activiteiten of in school
- Beschikbaar stellen stageplekken voor in M4 of de onderbouw
- Deelname aan beroepenmarkt om uw ervaring te delen.

Inventariseren vragen ouder(s) / verzorger(s)

Als u persoonlijke vragen/
opmerkingen hebt, komt dat bij het
startgesprek, of nu op de unit.

Mogelijkheid om wat te drinken op
de unit.