



ACADEMIE TIEN

ACADEMIE TIEN

Welkom,

ouder(s)/verzorger(s) van
onze nieuwe brugklassers

Programma

Welkom

Blik op de school

Carrousel

Afsluiting op de unit



Academie Tien

Gemeenschap

Verwondering

Persoonlijk leiderschap

Zelfkennis



Blik op de wereld

Blik op jezelf	Blik op de ander	Blik op de wereld



Blik op de ander

Vertel uw buurman/
-vrouw kort over
uw kind en waarom
voor Academie Tien
gekozen is.



Blik op de school



Academie Tien

Gemeenschap

Verwondering

Persoonlijk leiderschap

Zelfkennis



Gemeenschap



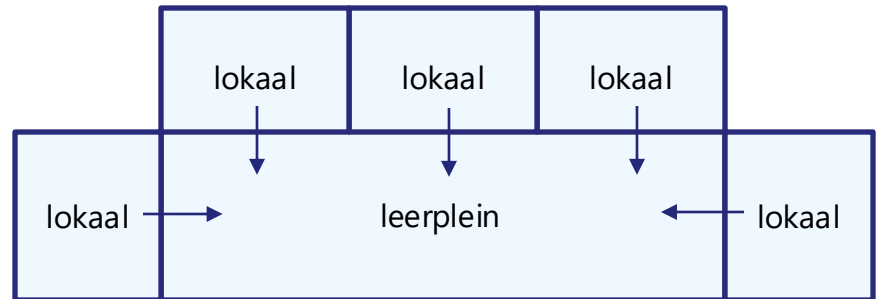
Unit:

klassen per leerjaar met leerlingen van verschillende routes (mavo, havo en vwo) uit de hele onderbouw: 'mini-school'



Coachgroep:

leerlingen van verschillende routes (mavo, havo en vwo) uit jouw leerjaar



Unitgemeenschap:
een diverse leeromgeving
kans om van elkaar te leren

Blik in de klas

- Lessen van 50 minuten
- Lesrooster
- Verschillende vakken - verschillende docenten
- Differentiatie -> heterogene klas
- Zelf ontwikkeld lesmateriaal (dus geen boeken)
- Jaarplanning (oa kamp in periode 1)

**“Mam, ik zit op
unit Mandela en
mijn coach is
Hidde!”**

Blik op de coach

Wat doet de coach op Academie Tien?



De coach is het centrale **aanspreekpunt** voor leerlingen, ouders en vakdocenten uit het **kernteam**.

De coach **ondersteunt de leerling** in het uitstippelen van de **leerroute** en begeleidt **groepsprocessen** in de klas.

Wanneer zie je jouw coach?



Dagstart: dagstart met de coachgroep

Coachmoment: individuele of kleine groepssessie

Unit-onderwijs: coaches zijn aanwezig en aanspreekbaar op de unit en zien leerlingen gedurende lesdag

Vakdocent: coaches zijn vakdocenten en ontmoeten leerlingen in de lessen

Kind-ouder-school



(Ouder)blik op school



“Heb je huiswerk?”

**“Nee, dat doen wij
niet op school.”**

‘Huiswerk’ verschilt per leerling



Leerwerkhouding

Fiene gebruikt haar periode planner en agenda om alle schoolactiviteiten en opdrachten op een rij te zetten. Ze bedenkt alvast hoe ze grote taken kan aanpakken.



Jonatan kan zijn afleiders nog niet zelfstandig negeren. Hij gebruikt zijn agenda niet altijd. Hierdoor is taakgericht werken in de les niet altijd mogelijk. Hij vindt het nog moeilijk om vragen te stellen.



Mohamed houdt zijn voortgang regelmatig bij. Hij begrijpt wat er nodig is om succesvol te zijn. Hij is meestal taak kapitein in zijn tafelgroep. Hij wil graag arts worden later.

**“Welk hoofdstuk
moet je maken?”**

**“Wij werken met
grote vragen, pap.”**

Academie Tien

Gemeenschap

Verwondering

Persoonlijk leiderschap

Zelfkennis



Grote vragen

Zonder vragen geen antwoorden.

Programma van grote vragen meer dan de standaard-methode.



Filosofie

Bij filosofie leren we grote vragen te stellen over onszelf, de ander, de wereld om ons heen.

Hoe geef ik vorm aan de wereld en hoe geeft de wereld vorm aan mij?

3 uur per week



Verwondering



grote vragen



leerdoelen



eindopdrachten

Met de blik van verwondering valt veel meer te leren. Daarom maken wij ons lesmateriaal zelf.

Dat omvat (minimaal) de slo-leerdoelen.

Toepassen van kennis gaat boven het toetsen van kennis.

**"Morgen ga ik een
kijkje nemen bij de
Bloedbank."**

Academie Tien tweedaagse

- Afsluiting van een periode
- Unitdag
 - groepscohesie
 - maatschappelijke betrokkenheid
- Sectiedag
- Werken aan vaardigheden en kernwaarden

Academie Tien

Gemeenschap

Verwondering

Persoonlijk leiderschap

Zelfkennis



**“Ik moet morgen een
voorwerp meenemen
voor **LEER**. Om wat te
leren?”**

LEER

Leer: leren en reflecteren

2 uur per week

Vaardigheden leren om te leren

- ICT basisvaardigheden
- itslearning
- Magister
- Beoordelingen & feedback
- Leren, leren
- Zelfkennis
- Groepsdynamica



LEER
LEREN

Vervolg

Carroussel met 3 rondes van 20 minuten

Onderdelen:

- Rent Company
- Informatiemarkt
- Rondleiding door bibliotheek en schoolplein

-> kleur kaartje bepaalt de volgorde

Tot slot

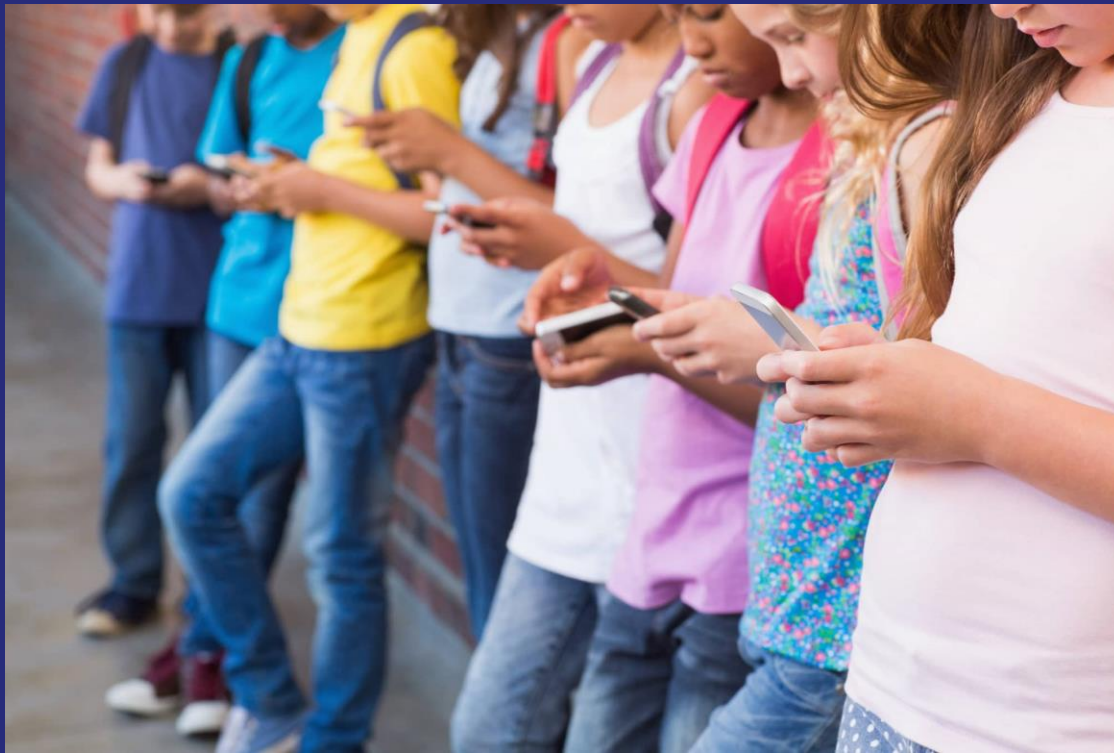
Aanmeldformulieren ingeleverd?



De mobielvrije school

-

Niet *tegen* mobieltjes, maar een
school *zonder* mobieltjes



Fijne middag!



