

**Welkom op de
ouderavond!**
15 september 2026

ACADEMIE TIEN

 Eén van de NUOVO Scholen.

Programma

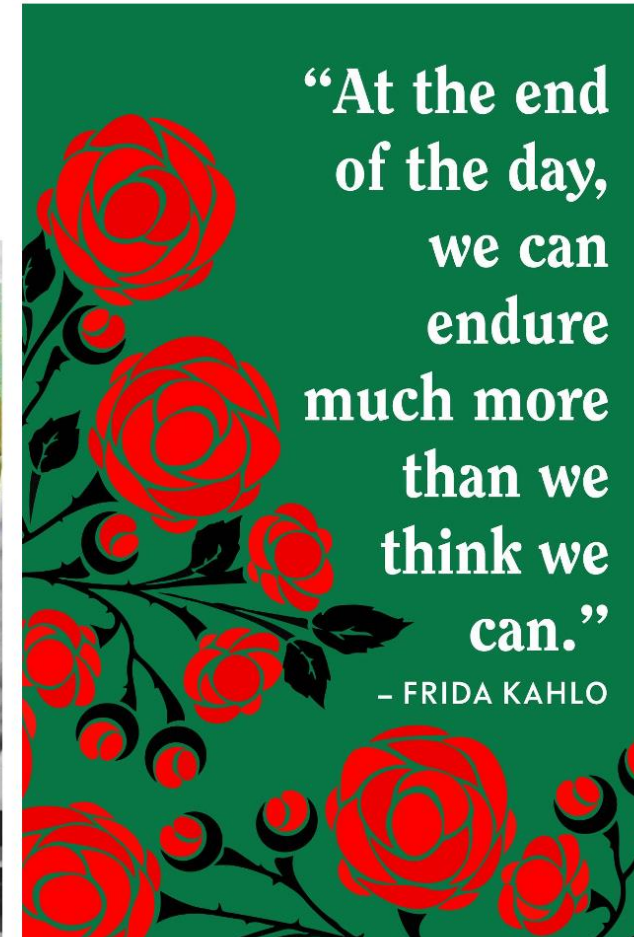
- 18.30 – 19.30 uur
informatief programma **Unit
Frida Kahlo en Nelson Mandela**
- 19.00 – 20.00 uur informatief
programma **Unit Frida Kahlo en
Nelson Mandela**
- Na afloop borrel op de unit met
het docententeam.

SCHOOL BEGINT WEER

**NU ERGENS
ONDER DIE PUINZOOI
JE BUREAU
WEER VINDEN**

Loesje

Wie is Frida Kahlo?



Annie M.G. Schmidt



'Wees nieuwsgierig'

"Wees niet bang voor het leven. Het leven is een feest, maar je moet wel zelf de slingers ophangen."

"Durf anders te zijn"

Frida Kahlo



Emotionele en
fysieke
veerkracht

"Ik schilder
bloemen, zodat
ze niet sterven."

Yousafzai Malala



'Onderwijs voor iedereen'

'Moed om te spreken tegen
onrecht'

Wat haar typeerde:

- Gelijkheid tussen meisjes en jongens
- Vreedzaam verzet
- Kracht van het woord en boeken boven geweld
- Geloof in jongeren als veranderaars
- Optimisme ondanks geweld en tegenslag

Nelson Mandela



Hij stond voor gelijkheid

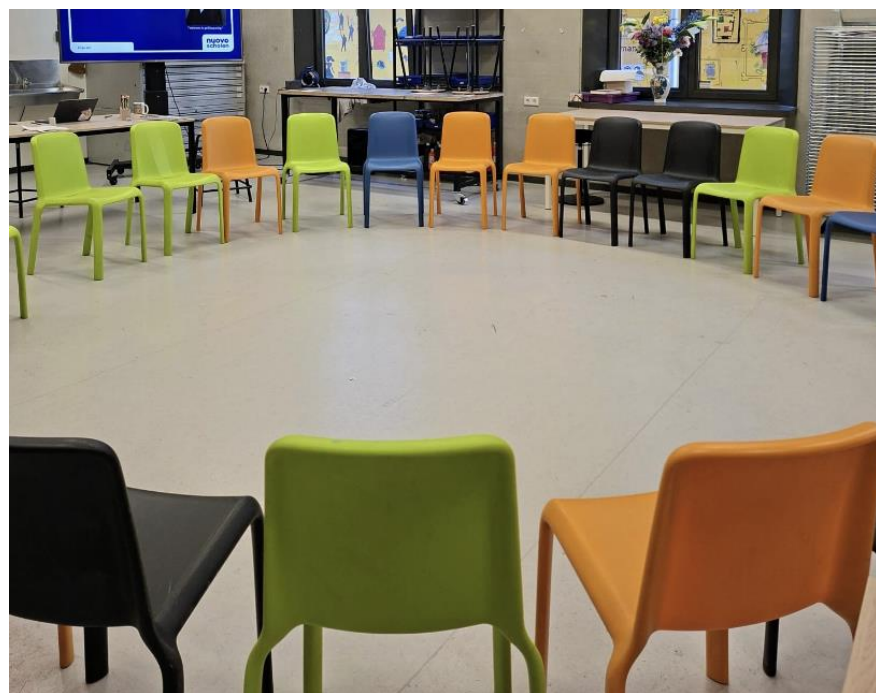
"Education is the most powerful weapon which you can use to change the world."

Wat hem typeerde:

- Vrijheid en mensenrechten
- Gelijkheid en rechtvaardigheid
- Vrede en verzoening
- Moed en volharding
- Onderwijs als sleutel tot verandering

Welkom op Academie Tien

Met welke verhalen is uw kind vorige week na de eerste schooldagen thuisgekomen?



Even voorstellen: coach

Wat doet de coach op Academie Tien?



De coach is het centrale **aanspreekpunt** voor leerlingen, ouders en vakdocenten uit het **kernteam**.

De coach **ondersteunt** je in het uitstippelen van je **leerroute** en begeleidt **groepsprocessen** in jouw klas.

Wanneer ziet uw kind de coach?



Dagstart: dagstart met de coachgroep

Coachmoment: individuele of kleine groepssessie

Unit-onderwijs: coaches zijn aanwezig en aanspreekbaar op de unit en zien leerlingen gedurende lesdag

Vakdocent: coaches zijn vakdocenten en ontmoeten leerlingen in de lessen

Begeleiding van de coach

Wat is de rol van de ouder als coach?



Als ouder speelt u een belangrijke rol in de ontwikkeling van uw kind. U merkt vaak als eerste waar uw kind behoefte aan heeft of waar het tegenaan loopt, bijvoorbeeld op het gebied van schoolse activiteiten.

Door in gesprek te blijven met de coach en actief mee te denken, helpt u mee aan een positieve en stimulerende leeromgeving. Uw betrokkenheid maakt het verschil!

Wanneer spreek je als ouder de coach?



jij

Gedurende het jaar: ouder of coach kunnen contact met elkaar opnemen via mail of telefoon.

Driehoeksgesprekken: na P10 en P11 worden deze gevoerd.

Na iedere periode: korte toelichting n.a.v. leerlingbespreking over voortgang. Aan het eind een afsluitend contactmoment.

Tafeltjesavond: een gesprek met vakdocenten over de voortgang van uw kind.

Vorbereiding startgesprek

Wat gaan we bespreken?



- Terugkoppeling eerste week. Perspectief leerling en ouders & perspectief coach
- Check NAW gegevens
- Huidig schoolniveau
- Aandachtsgebieden en/of ondersteuningsbehoeften
- Overige zaken

Welke voorbereiding is er nodig?



jij

Leerjaar 2 en 3:

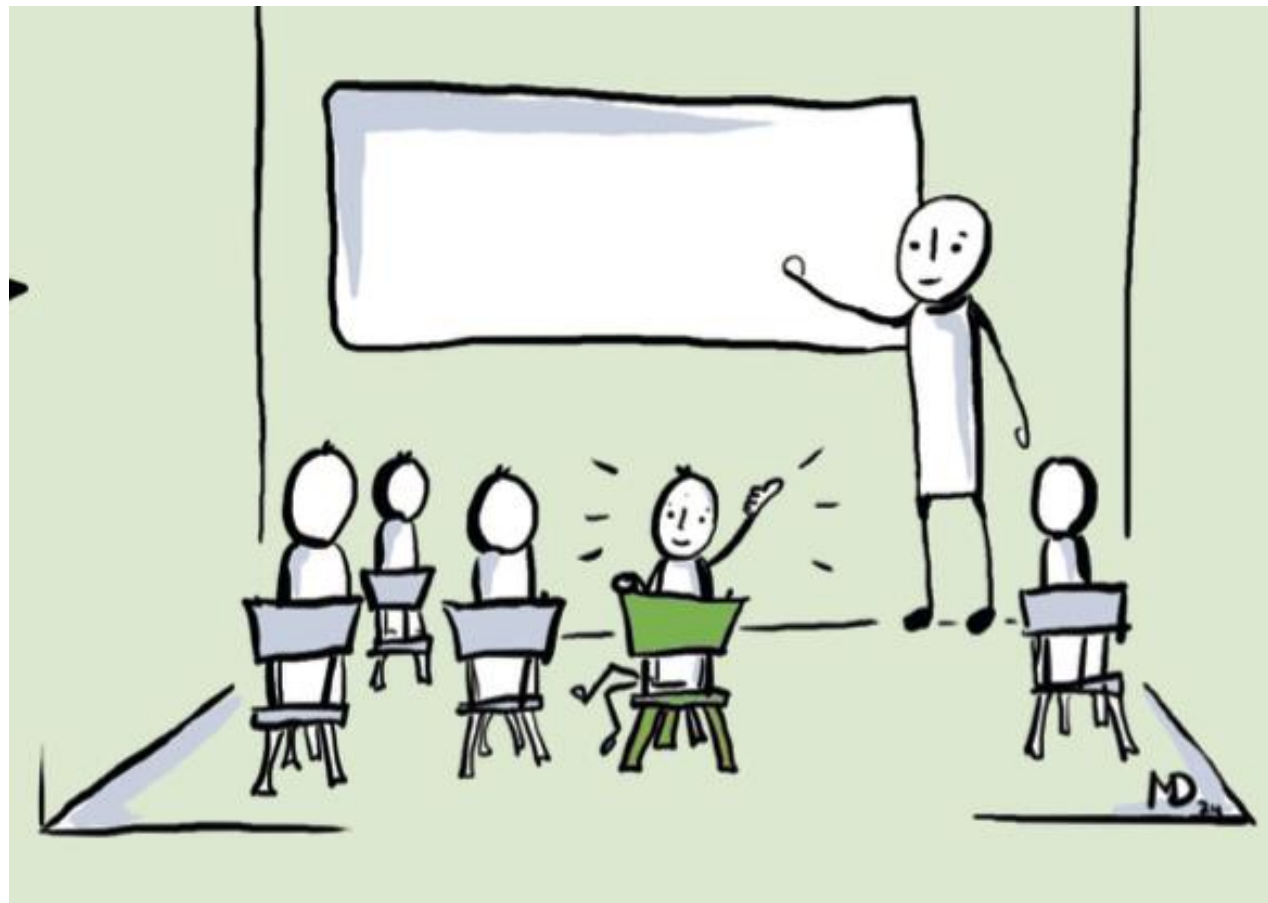
- Hoe is de eerste week gegaan?
- Terugblik vorig schooljaar. Wat ging goed en wat kan beter?

Het startgesprek

Ons doel:

1. Alle informatie rondom de leerling scherp hebben vanaf de start van het schooljaar.
2. Wederzijdse verwachtingen qua communicatie en betrokkenheid delen.

Schoolaanwezigheid



Schoolaanwezigheid

"Mijn kind zegt 's ochtends dat hij/zij buikpijn heeft en niet naar school wil. Ik meld mijn kind ziek."

Eens = staan

Oneens = zitten

Wie is bereid het gekozen standpunt toe te lichten?

**NEE
IK KAN NIET
OP SCHOOL KOMEN**

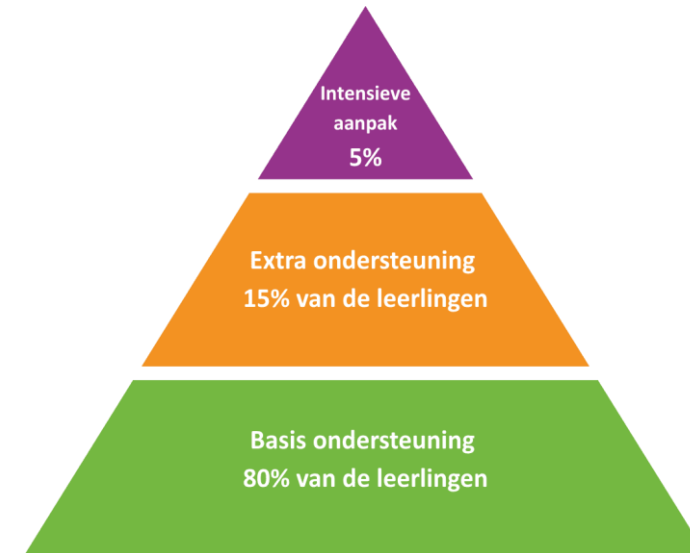
**DE WIND WAAIT
DE ANDERE KANT OP**

Loesje

Wat betekent dan schoolaanwezigheid?

Wie steeds in de les aanwezig is, presteert beter. Daarom gaan we ervoor zorgen dat de schoolaanwezigheid van leerlingen omhooggaat.

Om leerlingen goed te kunnen ondersteunen willen we vaker contact hebben met jullie en gaan we sneller handelen bij leerlingen die ongeoorloofd afwezig zijn, zodat het duidelijk is dat er gevolgen zijn.



Hulp vanuit thuis: **mobielvrije school**



Waarom zijn wij een mobielvrije school?

1

We willen leerlingen helpen om hun **aandacht te richten** op het **leren**. We versterken het **leerklimaat**.

2

We willen de **ontmoeting** tussen leerlingen **versterken**.

Samen **kletsen**.
Samen **lachen**.
Samen **spelen**.

3

We helpen leerlingen meer **controle** te hebben over hun **eigen aandacht**.

Wat verstaan wij onder een mobielvrije school?

1

Van
fietsenstalling
tot
unit/kluisje

2

De tijd dat je
op **school**
verblijft.

3

Van
unit/kluisje
naar de
fietsenstalling

In gesprek

Bespreek met elkaar welke afspraken jullie thuis hebben over telefoongebruik.



Voortgang

**Hoe kijken we naar de voortgang
in 3HV?**

Wat vinden wij belangrijk?

1

Iedere leerling is
uniek.

→ Dus kijken
we naar wat jij
nodig hebt.

2

Je mag als
leerling weten
waar je aan toe
bent.

→ Dus zijn er
'regels'

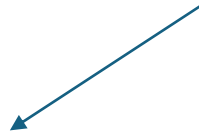
(bij ons op school,
maar ook in heel
Nederland)

Hoe kijken we naar de ontwikkeling?



Voortgang

Belangrijkste uitgangspunt: Uw kind krijgt bij ons de kans om zich te ontwikkelen in zijn of haar eigen tempo en op het eigen niveau. Wij volgen die ontwikkeling nauwgezet en kijken samen welke diplomaroute daar het beste bij past.

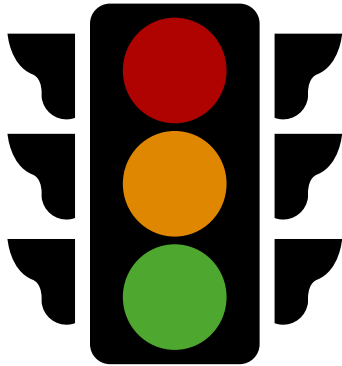


Waar letten we op?

- Ingeleverd werk.
- De beoordelingen in Magister.
- Of je beoordelingen constant of wisselvallig zijn
- De werkhouding in de klas (motivatie, concentratie, zelfstandigheid)
- Hoe uw kind in zijn/haar vel zit
- Extra hulp die hij/zij nodig heeft (door bijvoorbeeld dyslexie of ADHD)
- Welke stappen er tot nu toe gezet zijn ten opzichte van de basisschool

Het einde van het schooljaar is een belangrijk moment: kan uw kind verder naar het volgende leerjaar?

**Aan het einde van het schooljaar
bekijkt het docententeam of je
verder kunt naar het volgende
leerjaar. Er kunnen drie dingen
gebeuren:**



Rood: Je kunt niet verder naar het volgende leerjaar.

Oranje: Je kunt niet naar het volgende leerjaar op dezelfde diplomaroute, tenzij het docententeam besluit dat dit wel passend is.

Groen: Je kunt verder naar het volgende leerjaar.

Het stoplicht aan het einde van leerjaar 1, leerjaar 2, en havo/vwo-3: wanneer staat uw kind op groen?



Groen: *Je kunt verder naar het volgende leerjaar.*

Je eindoordelen laten onderstaande zien:

- Maximaal 1 eendoordeel 'in ontwikkeling'
- Geen NI's



Oranje: *Je kunt niet naar het volgende leerjaar op dezelfde diplomaroute, tenzij het docententeam besluit dat dit wel passend is*

Je eindoordelen laten één of meerdere van het onderstaande zien:

- 2, 3 of 4 eindoordelen 'in ontwikkeling'
- Maximaal 3 NI's, maximaal 1 per periode, en 1 per vak



Rood: *Je kunt niet verder naar het volgende leerjaar.*

Je eindoordelen laten één of meerdere van het onderstaande zien:

- 5 of meer eindoordelen 'in ontwikkeling'
- 4 of meer NI's in totaal
- 2 of meer NI's in een periode
- 2 of meer NI's bij een vak

Leerjaar 3

Determinatie

- Halverwege leerjaar 3 havo/vwo wordt steeds duidelijker welke diploma-route het meest passend is voor uw kind. Op basis van de behaalde resultaten, werkhouding en ontwikkeling gedurende het schooljaar wordt aan het eind van leerjaar 3 de keuze gemaakt voor plaatsing in **4 havo of 4 vwo**.
 - In uitzonderlijke gevallen kan, wanneer de resultaten en ontwikkeling daar aanleiding toe geven, ook plaatsing in **mavo** overwogen worden. Dit gebeurt alleen in overleg en wanneer dit duidelijk in het belang van de leerling is.

Profielkeuze

- Wat doen wij op school om de leerling te begeleiden bij deze keuze?
 - LOB programma in de dagstart
 - 3 december beroepenmarkt
 - 14 januari - voorlichtingsavond profielkeuze met ouders/verzorgers
 - Gesprekken thuis
 - Begeleiden van uw kind tijdens de beroepenmarkt
 - Belang van een bewuste keuze als ze stage gaan lopen.

Loopbaanontwikkeling en begeleiding (LOB)

Leerlingen begeleiden bij de juiste profielkeuze.



Programma:

- Lessen in de dagstart
- Profielkeuze belevingsavond 14-1
- Beroepenmarkt op Academie Tien, 3 december (vrijwillig)
- Beroepsstage

Maatschappelijke stage

Wanneer?

5 t/m 7 juli 2027

→ Leerlingen lopen 18 uur stage (3 x 6uur)

Doel:

Kennismaken met de praktijk

→ Ontdekken van interesses en talenten

Voorbereiding op school:

- Werken met LOB-boekje
- Gesprekken over talent, toekomst en motivatie

Stageplek zoeken:

Niet dezelfde organisatie als in leerjaar 2

- Leerling zoekt zelf
- Mag bij familiebedrijf (*liever niet*)
- Beroepsstage heeft de voorkeur (zorg, welzijn, techniek, cultuur, etc.)

Rol van ouders:

- Meedenken & motiveren
- Praktisch ondersteunen bij zoeken



Rol ouders bij stage leerjaar 3HV

Stageplekken beschikbaar stellen voor onze leerlingen.

Uw kind ondersteunen in het vinden van een stage en begeleiden tijdens stage.

Aanbieden stageplek kan bij Vincent: vkanis@academie-tien.nl

Bibliotheek op school

Doel: Verbeteren taalvaardigheid leerlingen

- Voorwaarde leerprestaties
- Meedoen in de maatschappij

- Taalrijk curriculum
- Dagstartlezen
- Bibliotheek in school

Wist je dat.....?

.... je in onze bibliotheek kennismaakt met elf verschillende werelden?

.... er meer dan 3000 boeken in de bibliotheek komen?

.... er vanaf donderdag al 2065 in de kasten staan?

.... deze boeken door 1197 verschillende schrijvers geschreven zijn?

.... er onder deze boeken ook veel young adult, strips en manga zijn?



Terugblik Scopedagen

Vooruitblik activiteiten in de week voor de herfstvakantie

Voor de herfstvakantie: 'Cultuurexpeditie'



Cultuurexpeditie 15, 16 en 17 oktober

Ontmoeting staat centraal.

Leerlingen ontdekken verschillende achtergronden, culturen en perspectieven. Door samen te onderzoeken, ervaringen uit te wisselen en met elkaar in gesprek te gaan, ontdekken zij wat hen verbindt én waarin zij van elkaar verschillen.

De leerlingen gaan verschillende activiteiten doen tijdens die dagen.

Ons doel:

Leerlingen leren met een open blik naar zichzelf, de ander en de wereld om hen heen te kijken.



Ouderbijdrage

	Bijdrage
Academie Tien tweedaagsen	€35,-
Verbruiksmaterialen algemeen	€15,-
Introductieweek, vieringen	€35,-
Totaal	€85,-

- In termijnen betalen altijd mogelijk
- Uw ontvangt een bericht met een betaallink
- Mogelijk om een beroep te doen op het solidariteitsfonds

A10 Connect



Groepscohesie

- ❖ Academie Tien Tweedaagse
- ❖ Unitraden
- ❖ Dagstarten en verlengde dagstarten

Naschoolse activiteiten:
Ma t/m do: A10 Connect



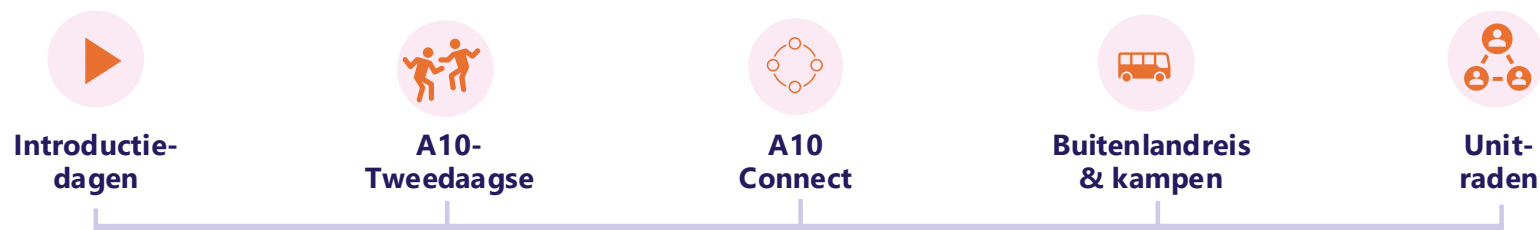
Unitcompetities

WAAROM?

Een veilige en verbonden groep vormt de basis voor leren: leerlingen durven zich uit te spreken, fouten te maken en hulp te vragen, waardoor zij optimaal tot leren kunnen komen.

klas- en unitoverstijgend werken aan

Groepscohesie



↓ in de klassen vertalen in:

Positieve groepsvorming

a.d.h.v. de 5 fases van groepsvorming



Aankomende periode:

▲ Forming

Week 1-2

Introductieweek

Routines & structuur (werksfeer)

◆ Storming

Week 3-6/8

Momenten om groepsvorming positief te beïnvloeden:
dagstarten, activiteiten, Academie Tien Connect

Zicht via doorlopende leerlingbespreking

Ons focus dit jaar: werksfeer



Bijdragen aan de school

Medezeggenschapsraad
Beroepenmarkt (3 december)
Inzet als vrijwilliger (bv. bibliotheek)

Belangstelling? Mail de coach!

Einde

**BEDANKT
VOOR
UW**

AANDACHT

ZIJN ER NOG VRAGEN?

ACADEMIE TIEN