

**Welkom op de  
ouderavond!**  
**16 september 2025**

**ACADEMIE TIEN**

 Eén van de NUOVO Scholen.

# Programma



- 18.45 – 20.00 uur programma  
**Unit Frida Kahlo en Nelson Mandela**
- 19.15 – 20.30 uur programma  
**Unit Frida Kahlo en Nelson Mandela**
- Na afloop borrel op de unit met het docentteam.

**SCHOOL BEGINT WEER**

**NU ERGENS  
ONDER DIE PUINZOOI  
JE BUREAU  
WEER VINDEN**

*Loesje*

# Dit is **Annie M.G. Schmidt**



'Wees nieuwsgierig'

"Wees niet bang voor het leven. Het leven is een feest, maar je moet wel zelf de slingers ophangen."

"Durf anders te zijn"

# Dit is Frida Kahlo



Emotionele en  
fysieke  
veerkracht

"Ik schilder  
bloemen zodat  
ze niet sterven."

# Dit is Yousafzai Malala



'Onderwijs voor iedereen'

'Moed om te spreken tegen  
onrecht'

## **Wat haar typeerde:**

- Gelijkheid tussen meisjes en jongens
- Vreedzaam verzet
- Kracht van het woord en boeken boven geweld
- Geloof in jongeren als veranderaars
- Optimisme ondanks geweld en tegenslag

# Dit is Nelson Mandela



Hij stond voor gelijkheid

"Education is the most powerful weapon which you can use to change the world."

## **Wat hem typeerde:**

- Vrijheid en mensenrechten
- Gelijkheid en rechtvaardigheid
- Vrede en verzoening
- Moed en volharding
- Onderwijs als sleutel tot verandering

# Welkom op Academie Tien



# Ons focus dit jaar: Groepscohesie

## Wat gaan wij doen?

- ❖ Vecht/verdediging sport
- ❖ Teamsport
- ❖ Schaakwedstrijden
- ❖ Spelletjesmiddag

Na schoolse activiteiten:  
Ma t/m do na school



**Unitcompetities**

# Ons focus dit jaar: Groepscohesie

|    | Maandag                                                   | Dinsdag                                                          | Woensdag          | Donderdag                                          |
|----|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------|
| 38 | Boksen voor iedereen (14:45 kleine gymzaal)               | X                                                                | Spelletjes middag | Voetbal onderbouw jongens (14:00 grote gymzaal)    |
| 39 | Boksen voor iedereen (14:45 kleine gymzaal)               | Schaakwedstrijd Malala v Mandela (13:30 opleidingshuis)          | Spelletjes middag | Voetbal onderbouw meisjes (14:00 grote gymzaal)    |
| 40 | Boksen voor iedereen (14:45 kleine gymzaal)               | X                                                                | Spelletjes middag | X                                                  |
| 41 | Boksen voor iedereen (14:45 kleine gymzaal)               | X                                                                | Spelletjes middag | X                                                  |
| 42 | Worstelen voor iedereen (14:45 kleine gymzaal)            | Schaakwedstrijd Annie v Malala (13:30 opleidingshuis)            | Spelletjes middag | Volleybal onderbouw meisjes (14:00 kleine gymzaal) |
| 43 | Vakantie                                                  | Vakantie                                                         | Vakantie          | Vakantie                                           |
| 44 | Worstelen voor iedereen (14:45 kleine gymzaal)            | X                                                                | Spelletjes middag | Volleybal onderbouw jongens (14:00 kleine gymzaal) |
| 45 | Worstelen voor iedereen (14:45 kleine gymzaal)            | X                                                                | Spelletjes middag | X                                                  |
| 46 | MMA (mixmartialarts) voor iedereen (14:45 kleine gymzaal) | X                                                                | Spelletjes middag | X                                                  |
| 47 | MMA (mixmartialarts) voor iedereen (14:45 kleine gymzaal) | Schaak wedstrijd<br>Frida Khalo v Malala (13:30 opleidingshuis); | Spelletjes middag | Basketbal onderbouw (14:00 kleine gymzaal)         |
| 48 | MMA (mixmartialarts) voor iedereen (14:45 kleine gymzaal) | X                                                                | Spelletjes middag | Basketbal onderbouw meisjes (kleine gymzaal)       |



# Het startgesprek

Ons doel:

1. Alle informatie rondom de leerling scherp hebben vanaf de start van het schooljaar.
2. Wederzijdse verwachtingen qua communicatie en betrokkenheid delen.

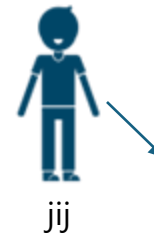
# Vorbereiding startgesprek

## Wat gaan we bespreken?



- Terugkoppeling eerste week. Perspectief leerling en ouders en perspectief coach
- Check NAW gegevens
- Huidig schoolniveau
- Aandachtsgebieden en / of ondersteuningsbehoeften
- Overige zaken

## Welke voorbereiding is er nodig?



Leerjaar 2 en hoger:

- Werkvorm: Hoe is de eerste week gegaan?
- Terugblik vorig schooljaar. Wat ging goed en wat kan beter?
- Welke diplomaroute wil je bewandelen?

# Begeleiding van de coach

## Wat doet de coach op Academie Tien?



De coach is het centrale **aanspreekpunt** voor leerlingen, ouders en vakdocenten uit het **kernteam**.

De coach **ondersteunt** je in het uitstippelen van je **leerroute** en begeleidt **groepsprocessen** in jouw klas.

## Wanneer ziet uw kind de coach?



**Dagstart:** dagstart met de coachgroep

**Coachmoment:** individuele of kleine groepssessie

**Unit-onderwijs:** coaches zijn aanwezig en aanspreekbaar op de unit en zien leerlingen gedurende lesdag

**Vakdocent:** coaches zijn vakdocenten en ontmoeten leerlingen in de lessen

# Begeleiding van de coach

## Wat is de rol van de ouder als coach?



Als ouder speelt u een belangrijke rol in de ontwikkeling van uw kind. U merkt vaak als eerste waar uw kind behoefte aan heeft of waar het tegenaan loopt, bijvoorbeeld op het gebied van schoolse activiteiten.

Door in gesprek te blijven met de coach en actief mee te denken, helpt u mee aan een positieve en stimulerende leeromgeving. Uw betrokkenheid maakt het verschil!

## Wanneer spreek je als ouder de coach?



jij

**Gedurende het jaar:** ouder of coach kunnen contact met elkaar opnemen via mail of telefoon.

**Driehoeksgesprekken:** na P2 en P3 worden deze gevoerd.

**Na iedere periode:** korte toelichting n.a.v. leerlingbespreking over voortgang. Aan het eind een afsluitend contactmoment.

**Tafeltjesavond:** een gesprek met vakdocenten over de voortgang van uw kind.

# Leerpleinbegeleider

Wie is de leerpleinbegeleider?

Wat zijn haar verantwoordelijkheden op de unit?

- Eerste aanspreekpunt contact unit
- Begeleiding op het leerplein
- Pedagogische leerklimaat voor de leerlingen
- Lesopvang



# ***Hulp vanuit thuis:* mobielvrije school**



# Waarom zijn wij een mobielvrije school?

1

We willen leerlingen helpen om hun **aandacht te richten** op het **leren**. We versterken het **leerklimaat**.

2

We willen de **ontmoeting** tussen leerlingen **versterken**.

Samen **kletsen**.  
Samen **lachen**.  
Samen **spelen**.

3

We helpen leerlingen meer **controle** te hebben over hun **eigen aandacht**.

# Wat verstaan wij onder een mobielvrije school?

1

Van  
**fietsenstalling**  
tot  
**unit/kluisje.**

2

De tijd dat je  
op **school**  
verblijft.

3

Van  
**unit/kluisje**  
naar de  
**fietsenstalling.**

# Ouderbijdrage

|                              | Bijdrage |
|------------------------------|----------|
| Academie Tien tweedaagsen    | €35,-    |
| Verbruiksmaterialen algemeen | €15,-    |
| Introductieweek, vieringen   | €35,-    |
| Estafette                    | €175,-   |
| Totaal                       | €260,-   |

- In termijnen betalen altijd mogelijk
- Uw ontvangt een bericht met een betaallink
- Mogelijk om een beroep te doen op het solidariteitsfonds

# Estafette ritueel



# Loopbaanontwikkeling en begeleiding (LOB)

Leerlingen begeleiden bij keuze vervolgopleiding.



Programma:

- Lessen in de dagstart
- Profielkeuze belevingsavond
- Beroepenmarkt op Academie Tien, 27 november (vrijwillig)
- Maatschappelijke stage

# Maatschappelijke stage



## Wanneer?

**15 t/m 17 oktober 2025**

→ Leerlingen lopen 18 uur stage (3x6 uur)



## Doel:

**Kennismaken met de praktijk**

→ Ontdekken van interesses & talenten



## Vorbereiding op school:

- Werken met LOB-boekje
- Gesprekken over talent, toekomst & motivatie



## Stageplek zoeken:

- Leerling zoekt zelf
- Mag bij familiebedrijf (*liever niet*)
- **Maatschappelijke context heeft voorkeur (zorg, welzijn, techniek, cultuur, etc.)**



## Rol van ouders:

- Meedenken & motiveren
- Praktisch ondersteunen bij zoeken





# Rol ouders bij stage leerjaar 2 + 3HV

Stageplekken beschikbaar stellen voor onze leerlingen.

Uw kind ondersteunen in het vinden van een stage en begeleiden tijdens stage.

Aanbieden stageplek kan bij Vincent: [vkanis@academie-tien.nl](mailto:vkanis@academie-tien.nl)

# Bibliotheek op school

- Verbeteren taalvaardigheid leerlingen
  - Voorwaarde leerprestaties
  - Meedoen in de maatschappij
- Taalrijk curriculum
- Bibliotheek in school
- Opening verwacht in maart





# Bijdragen aan de school

Medezeggenschapsraad  
Beroepenmarkt (27-11)  
Inzet als vrijwilliger (bv. bibliotheek)  
Klankbordgroep ouders (op te richten)

Belangstelling? Mail de coach!



# Voortgang

**Hoe kijken we naar de voortgang  
in de onderbouw?**

# Wat vinden wij belangrijk?

1

Iedere leerling is  
uniek.

→ Dus kijken  
we naar wat jij  
nodig hebt.

2

Je mag als  
leerling weten  
waar je aan toe  
bent.

→ Dus zijn er  
'regels'

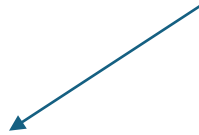
(bij ons op school,  
maar ook in heel  
Nederland)

# Hoe kijken we naar de ontwikkeling?



Voortgang

**Belangrijkste uitgangspunt:** Uw kind krijgt bij ons de kans om zich te ontwikkelen in zijn of haar eigen tempo en op het eigen niveau. Wij volgen die ontwikkeling nauwgezet en kijken samen welke diplomaroute daar het beste bij past.

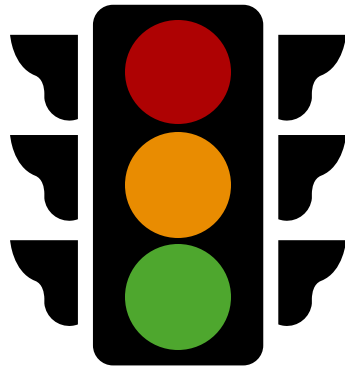


## Waar letten we op?

- Ingeleverd werk.
- De beoordelingen in Magister.
- Of je beoordelingen constant of wisselvallig zijn
- De werkhouding in de klas (motivatie, concentratie, zelfstandigheid)
- Hoe uw kind in zijn/haar vel zit
- Extra hulp die hij/zij nodig heeft (door bijvoorbeeld dyslexie of ADHD)
- Welke stappen er tot nu toe gezet zijn ten opzichte van de basisschool

# Het einde van het schooljaar is een belangrijk moment: kan uw kind verder naar het volgende leerjaar?

**Aan het einde van het schooljaar bekijkt het docententeam of je verder kunt naar het volgende leerjaar. Er kunnen drie dingen gebeuren:**



**Rood:** Je kunt niet verder naar het volgende leerjaar.

**Oranje:** Je kunt niet naar het volgende leerjaar, maar het docententeam neemt een besluit of je verder kunt.

**Groen:** Je kunt verder naar het volgende leerjaar.

# Het stoplicht aan het einde van leerjaar 1, leerjaar 2, en havo/vwo-3: wanneer staat uw kind op groen?



**Groen:** *Je kunt verder naar het volgende leerjaar.*

*Je eindoordelen laten onderstaande zien:*

- Maximaal 1 eendoordeel 'in ontwikkeling'
- Geen NI's



**Oranje:** *Je kunt niet naar het volgende leerjaar op dezelfde diplomaroute, tenzij het docententeam besluit dat dit wel passend is*

*Je eindoordelen laten één of meerdere van het onderstaande zien:*

- 2, 3 of 4 eindoordelen 'in ontwikkeling'
- Maximaal 3 NI's, maximaal 1 per periode, en 1 per vak



**Rood:** *Je kunt niet verder naar het volgende leerjaar.*

*Je eindoordelen laten één of meerdere van het onderstaande zien:*

- 5 of meer eindoordelen 'in ontwikkeling'
- 4 of meer NI's in totaal
- 2 of meer NI's in een periode
- 2 of meer NI's bij een vak

# LEERJAAR 2

## Determinatie

- Halverwege leerjaar 2 wordt steeds meer duidelijk welke diploma-route de leerling gaat volgen. Einde van het jaar volgt de overgang richting mavo-3 of havo/vwo 3.

## Profielkeuze

- Wat doen wij op school om de leerling te begeleiden bij deze keuze?
  - LOB programma in de dagstart
  - 14 november Beroepenmarkt
  - 16 Januari - voorlichtingsavond profielkeuze mavo-leerlingen met ouders/verzorgers.
  - Gesprekken thuis
  - Begeleiden van uw kind tijdens de beroepenmarkt
  - Belang van een bewuste keuze als ze stage gaan lopen.

# Einde

Bedankt voor uw aandacht, zijn er  
nog vragen?

**ACADEMIE TIEN**