



KINDEREN

INTELLIGENTIE

TALENTEN

SAMEN

# Locatiespecifiek pedagogisch beleidsplan IKC Meester Siebering- Nieuw Balinge



# Inhoud

<b>INLEIDING</b>	<b>2</b>
<b>1   ALGEMENE GEGEVENS</b>	<b>3</b>
1.1 ALGEMENE GEGEVENS	3
1.2 ACCOMMODATIE	3
1.3 BEREIKBAARHEID	4
<b>2   VISIE</b>	<b>4</b>
<b>3   TEAM</b>	<b>8</b>
3.1 BEROEPSKRACHTEN	8
3.2 DRIE-UURS REGELING	8
<b>4   GROEPEN</b>	<b>9</b>
4.1 GROEPSSAMENSTELLING	9
<b>5   OVERIGE INFORMATIE</b>	<b>11</b>
5.1 HUISREGELS	11

## Inleiding

Voor u ligt het locatiespecifiek pedagogisch beleidsplan van de kinderopvang van IKC Meester Siebering in Nieuw-Balinge. Dit plan beschrijft de specifieke aanpak op de kinderopvang van ons Integrale Kindcentrum (IKC) en is een aanvulling op het algemeen pedagogisch beleidsplan van Kits Primair. We willen u met dit plan inzicht geven in de manier van werken op onze locatie.

We hopen dat uw kind en u zich snel thuis voelen bij ons.

In het algemeen pedagogisch beleidsplan staat de visie van Kits Primair op kinderopvang en de algemene werkwijze van alle IKC's beschreven. Het algemeen pedagogisch beleidsplan is terug te vinden op de website van Kits Primair.

Dit specifieke plan gaat alleen over locatie Meester Siebering en is voor:

- De ouders/verzorgers van alle kinderen die wij dagelijks begeleiden bij spelen, ontdekken, leren en ontwikkelen.
- Onze enthousiaste en betrokken medewerkers om hen een kader te bieden voor hun dagelijks werk.
- Ouders/verzorgers die in de toekomst overwegen van onze kinderopvang gebruik te maken.

Via het ouderportaal (Kidsadmin), nieuwsberichten, social media houden we u op de hoogte van ontwikkelingen of gebeurtenissen bij IKC Meester Siebering.

Voor vragen over de overeenkomst of voor algemene informatie kunt u terecht bij de medewerkers van ons servicebureau: 0593-535101. Voor alle andere meer praktische zaken, of opmerkingen, complimenten of tips kunt u terecht bij onze pedagogisch medewerkers.

Heeft u naar aanleiding van dit specifiek pedagogisch beleidsplan vragen, tips of aanvullingen? We horen het graag van u. Jaarlijks (en indien nodig vaker) wordt dit beleidsplan geëvalueerd en daar waar nodig bijgesteld.

We wensen uw kind en u een fijne tijd toe op onze opvang!

Leonie Okken

Directeur  
IKC Meester Siebering

# 1 | Algemene gegevens

## 1.1 Algemene gegevens

Naam IKC	IKC Meester Siebering
Straat en huisnummer	Haarweg 27
Postcode en woonplaats	7938 PS Nieuw-Balinge
Telefoonnummer	0593-535100
E-mail	<a href="mailto:Kc.siebering@kitsprimair.nl">Kc.siebering@kitsprimair.nl</a> leonie.okken@kitsprimair.nl
Website	<a href="http://www.kitsprimair.nl">www.kitsprimair.nl</a>

Directeur	Leonie Okken
Intern begeleider	Ilona Niewzwaag
Aandachtsfunctionaris	Ilona Niewzwaag

Openingstijden		
Kinderopvang	Maandag tot en met vrijdag	7.30 -18.00
Peuteropvang	Maandag tot en met vrijdag	8.30 -12.30
Voor- en naschoolse opvang	Maandag tot en met vrijdag	07.30 - 8.30 en 14.00 - 18.00
Brenge- en haaltijden	Brengen ochtend	7.30 - 9.00
	Brengen/halen tussen middag	12.30 - 13.00
	Halen middag	Vanaf 16.30
	Brengen en halen Peuteropvang	08.30 en 12.30

Er is vervroegde opvang mogelijk vanaf 7.00 uur.

De breng- en haaltijden van flexibele opvang kunnen afwijken van de reguliere tijden en worden vastgelegd in de overeenkomst van het kind.

Op de algemeen erkende feestdagen en op drie IKC dagen in schooljaar 2024/2025 is het IKC gesloten.

Opvang tijdens de schoolvakanties vindt plaats op vier locaties:

- IKC GA de Ridder in Beilen
- IKC Prinses Margriet in Smilde
- IKC De Bosvlinder in Hooghalen
- IKC Groene Borg in Westerbork

Voor IKC Mr. Siebering vindt de opvang plaats op IKC Groene Borg in Westerbork

## 1.2 Accommodatie

Integraal kindcentrum (IKC) Mr. Siebering in Nieuw -Balinge is gevestigd in een gezellig ingerichte ruimte op een centrale plaats in het dorp en nabij diverse sportvoorzieningen. In het gebouw vindt zowel kinderopvang, peuteropvang en buitenschoolse opvang als onderwijs plaats.

In het IKC bieden wij opvang op het kinderdagverblijf voor 0 tot 4-jarigen, peuteropvang en naschoolse opvang voor kinderen in de basisschoolleeftijd, uit Nieuw-Balinge en omgeving. Ook de kinderen van andere basisscholen uit de nabije omgeving, zijn van harte welkom op onze locatie.

### **1.3 Bereikbaarheid**

IKC Meester Siebering is gelegen aan een groot, groen speelterrein. De buitenruimte voor 0 tot 4-jarigen grenst aan de groepsruimte voor het KDV en is omgeven door een afsluitbaar hek. De groepsruimte voor de peuteropvang en NSO heeft geen rechtstreekse verbinding met het buitenterrein. Deze kinderen gaan via de buitendeur van het KDV naar buiten. Er kan geparkeerd worden op het parkeerterrein van het IKC. Zo kunnen de kinderen veilig gehaald en gebracht worden.

## *2 | Visie*

“Doe niets gescheiden wat samen kan”



Op ons IKC is iedereen welkom! Wij bieden kinderopvang in de veiligheid van kleinschaligheid. Alle kinderen worden gezien en ieder kind kan en mag zijn wie hij/zij wil zijn. Wij werken volgens de pedagogische visie van Riksen-Walraven.

- Het bieden van een gevoel van emotionele veiligheid. Dit doen wij door in een vertrouwde omgeving te werken met vaste gezichten. We bieden een duidelijk vast programma (dagritmekaarten) met een duidelijke structuur.
- Gelegenheid bieden tot het ontwikkelen van persoonlijke competenties. Dit doen wij door te werken met (VVE) thema's om spelenderwijs taal en andere vaardigheden te leren.
- Gelegenheid bieden tot het ontwikkelen van de sociale competenties. Dit doen wij door de kinderen te laten spelen in een groep met leeftijdsgenootjes. Zo kunnen ze met en van elkaar leren.
- Kinderen gelegenheid bieden om zich normen en waarden, de cultuur van een samenleving eigen te maken. Dit doen wij door Kinderen gelegenheid bieden om zich normen en waarden, de cultuur van een samenleving eigen te maken. Dit doen wij doordat wij duidelijke groepsregels hebben en de jonge kinderen te leren en oudere kinderen te stimuleren hoe we omgaan met elkaar.

Binnen ons IKC zijn we gericht op het creëren van een omgeving die de ontwikkeling bevordert in een positieve, sociale en veilige omgeving die gedragsproblemen voorkomt. Hieraan geven wij vorm door middel van Positive Behavior Support (PBS).

PBS is een doelmatige, IKC-brede aanpak voor kinderen, die zich richt op het versterken van gewenst gedrag en op het voorkomen van probleemgedrag. Het doel is het creëren van een positieve, sociale omgeving, die het leren bevordert en gedragsproblemen voorkomt. PBS is een 'kapstok' waaraan alle interventies en methoden die met gedrag te maken hebben in een IKC opgehangen kunnen worden. Dingen die goed werken, worden vastgelegd en geïntegreerd in PBS. Dit zorgt ervoor dat succesvolle dingen niet verloren gaan.

Op IKC meester Siebering bieden wij kinderen Kansrijke kinderopvang en Onderwijs. Dit stelt het kind centraal en is een middel om alle talenten en ambities van het kind op eigen niveau te begeleiden. Daarnaast streven we ernaar dat kinderen naar mate ze ouder worden in steeds grotere mate de verantwoordelijkheid kunnen nemen voor hun eigen leerproces.

Pijlers	Afspraken
Schoolbreed werken vanuit gedeelde waarden	De 3 belangrijkste waarden op Meester Siebering <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verantwoordelijkheid</li> <li>• Respect</li> <li>• Zelfstandigheid</li> </ul>

<b>Preventie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Begin van elk schooljaar maken de groepen klassenregels. Deze afspraken zijn zichtbaar en bij de hand. Worden getoond op het moment dat de regel centraal staat.</li> <li>• We benoemen de verwachtingen die we willen zien van kinderen / we spreken regels af om negatief gedrag te voorkomen.</li> <li>• We benoemen op een positieve manier naar kinderen wat we verwachten. We benoemen wat we willen zien en zullen daar zo min mogelijk 'niet' gebruiken.</li> <li>• Bij ongewenst gedrag à keuze geven je kiest nu voor het negatieve gedrag of je kiest voor het goede gedrag. Kiest kind negatief volgt consequentie, kind kiest positief dan volgt beloning. Bij veiligheid grijpen we direct in. We gaan niet in discussie met kinderen.</li> <li>• We geven expliciet complimenten aan kinderen die goed gedrag laten zien.</li> <li>• We werken met het leerKRACHT bord in de klas, de doelen die hieraan worden gekoppeld worden beloond, met een groepsbeloning.</li> <li>• Leerkrachten lopen op het plein tijdens de pauzes.</li> <li>• Begin van het schooljaar zetten we in op de gouden weken.</li> </ul>
Verzamelen van <b>Data</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Een incident zetten we in ParnasSys.</li> <li>• Vast onderdeel op de agenda bij teamvergadering zowel bij onderwijs als opvang à PBS/SEL met onderdeel gedragsincidenten.</li> <li>• Monitoring middels; Vensters po – IEP hart en handen – sociogram.</li> </ul>
<b>Helder</b> zijn in verwachtingen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Helder zijn in wat je wilt zien en horen, dit actief aanleren en positief bekrachtigen</li> <li>• Benoemen van verwachtingen wat je wilt zien van kinderen/we spreken regels af om negatief gedrag te voorkomen.</li> <li>• Afspraken zijn zichtbaar en bij de hand. Worden getoond op het moment dat de regel centraal staat.</li> </ul>
<b>Samenwerken</b> met ouders en met de zorg	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ouders worden op de hoogte gehouden van onze werkwijze middels een bericht in Parro over PBS.</li> <li>• Blij-naar-huis brief; 1 keer per jaar krijgt een kind een briefje mee naar huis van groep 3 t/m 8.</li> <li>• Ouders op de hoogte brengen van positieve dingen bij het hek, via Parro, het ouderportaal en in oudergesprekken.</li> </ul>

Om onze doelstellingen te bereiken, kiezen we voor een brede samenwerking met alle op IKC Meester Siebering betrokken personen. Zo garanderen we een goede doorgaande lijn, zijn er korte lijntjes en kunnen we snel en effectief inspelen op allerlei ontwikkelingen. We maken daarbij zo effectief mogelijk gebruik van de kwaliteiten die in het team, maar ook daarbuiten voor ons beschikbaar zijn.

We hebben een goede zorgstructuur, die ons in staat stelt een goed beeld te vormen van het totale functioneren van onze kinderen (inclusief hun talenten, leerstijlen, drijfveren, etc.). We maken daarbij gebruik van BOSOS 2-4. We kunnen daardoor hun ontwikkeling goed volgen,

maar belangrijker nog het aanbod op de kinderopvang en onderwijs op grond van die data goed afstemmen op dat wat ze nodig hebben.

We organiseren ons aanbod daarbij zoveel mogelijk thematisch en geïntegreerd omdat dit het beste overeenkomt met hoe kinderen betekenis geven aan de wereld om hen heen.

Daarnaast bieden we in het leer/ontwikkelproces veel ruimte voor hun leer/ontwikkelstijlen en talenten t.b.v. een optimale motivatie.

## 3 | Team

### 3.1 Beroepskrachten

Bij Kits Primair werken we naast pedagogisch medewerkers ook met beroepskrachten in opleiding, stagiaires (BOL, BBL en hbo) en vrijwilligers. Het onderstaande overzicht geeft aan hoe de inzet op deze locatie is.

- 0 Op onze locatie worden geen stagiair(e)s ingezet.
- 0 Op onze locatie zijn stagiair(e)s werkzaam boventallig.
- × Op onze locatie zijn BBL stagiair(e)s werkzaam.
- 0 Op onze locatie is een vrijwilliger werkzaam met een contract

### 3.2 Drie-uurs regeling

Op een aantal momenten van de dag zijn er minder pedagogisch medewerkers op de groep, bijvoorbeeld op momenten dat er veel kinderen slapen en medewerkers pauze nemen of aan het begin en het einde van de dag als er vaak minder kinderen zijn. Dit doen wij niet meer dan drie uur op een dag, in de wetgeving ook wel de 'drie-uursregeling' genoemd.

Op de BSO mag er maximaal een half uur per dag minder pedagogisch medewerkers worden ingezet. Met uitzondering van vakanties en vrije dagen. Dan geldt de drie-uursregeling voor een gehele dag.

Onze pedagogisch medewerkers kunnen tussen 12.00-14.00 uur op pauze gaan. De pedagogisch medewerkers zullen waar mogelijk de geplande pauzetijden aanhouden. Ze kunnen hiervan afwijken wanneer de groep hierom vraagt.

Gangbare personeelsdiensten

Groep	Starttijd	Pauzetijden	Eindtijd
KDV	7.00/7.30 of 8.00/8.30 uur	12.30-13.00 uur 13.00-13.30 uur 13.30-14.00 uur (bij de inzet van een 3e PM'er)	17.00/17.15 of 18.00 uur
POV	8.15 of 8.30 uur	Van POV dienst naar BSO dienst 12.45-13.45 uur	12.30 of 12.45 uur
BSO	13.45 uur	-	17.00/17.15 of 18.00 uur
VSO	7.00/7.30 uur	-	8.15 of 8.30 uur

\* De tijden kunnen aangepast worden aan het aantal kinderen per dag.

## 4 | Groepen

Op IKC Meester Siebering maken we vijf dagen per week voor de kinderopvang en buitenschoolse opvang gebruik van twee verschillende groepsruimtes.

Het minimaal aantal aanwezige pedagogisch medewerkers wordt vastgesteld aan de hand van het aantal kinderen op de groep, ook wel de beroepskracht-kindratio (BKR) genoemd. Voor de berekening hiervan gebruiken we de rekenregels van de door de Rijksoverheid beschikbaar gestelde tool 1ratio.nl.

De groepsruimte voor **KDV** wordt iedere dag gebruikt voor de verticale groep van 0-4 jaar. Op vrijdagmiddag maken de kinderen van de kinderdagopvang samen met de kinderen van de **BSO** gebruik van deze ruimte.

De slaapkamer is gekoppeld aan de groepsruimte van KDV..

Aangrenzend aan deze groepsruimte is een buitenterrein waar de kinderen van het KDV buiten kunnen spelen. Dit buitenterrein is omgeven door een afsluitbaar hek.

De **POV** maakt op maandag-, woensdag- en vrijdagmorgen gebruik van de groepsruimte voor peuteropvang. De kinderen van de peutergroep maken gebruik van het buitenterrein dat grenst aan de groepsruimte voor KDV.

Op maandag t/m donderdag maken de kinderen van de **BSO** gebruik van deze groepsruimte. Op vrijdagmiddag kunnen de kinderen van de BSO (die dan worden opgevangen in de groep voor KDV/BSO) bij een activiteit gebruikmaken van de groepsruimte voor peuteropvang.

Aantal kindplaatsen KDV volgens LRK	30
Aantal stamgroepen locatie	2

Stamgroep(en) op de locatie:	Max. aantal kinderen	Aantal PM-ers
Stamgroep 0 - 4 jaar (KDV)	16	1-4*
Stamgroep 2 - 4 jaar (peuteropvang)	14	2

Aantal kindplaatsen BSO volgens LRK	14
Aantal basisgroepen locatie	1

Basisgroep(en) op de locatie:	Max. aantal kinderen	Aantal PM-ers
Basisgroep 4 - 13 jaar (NSO)	14	1-2*

*\*Op basis van het aantal en de leeftijd van de aanwezige kinderen wordt dagelijks de benodigde hoeveelheid beroepskrachten bepaald en ingezet*

### 4.1 Groepssamenstelling

#### Stamgroep

Een kind wordt op ons kinderdagverblijf (KDV) in een vaste stamgroep geplaatst en maakt van maximaal twee stamgroep-ruimtes per week gebruik. Ouders en kinderen zijn ervan op de hoogte in welke stamgroep het kind zit en welke beroepskrachten, op welke dag, bij welke kinderen horen. Dit wordt ook gecommuniceerd en visueel gemaakt op het whiteboard bij de entree van onze locatie. Kinderen worden door de ouders naar het lokaal of de ruimte van de stamgroep gebracht en ouders weten waar zij hun kind aan het eind van de dag kunnen ophalen.

### *Basisgroep*

Een basisgroep is een vaste groep kinderen in de buitenschoolse opvang (BSO).

### *Groepen in één stamgroepruimte*

Op structureel rustige tijdstippen, rustige dagen kan het voorkomen dat stamgroepen bij elkaar worden geplaatst. Indien dit het geval is er altijd een vast gezicht van het kind aanwezig op de groep. De stamgroepen maken gebruik van niet meer dan twee verschillende stamgroepruimtes per week.

Indien stamgroepen bij elkaar worden geplaatst, worden ouders hiervan tevoren over geïnformeerd, zodat ouders weten in welke stamgroepruimte hun kind wordt opgevangen.

### *Combigroep*

Op de structureel rustige dagen kunnen we stamgroepen en basisgroepen samenvoegen tot een groep van 0-13 jaar.

Ouders en kinderen zijn op de hoogte van de indeling van de stam/basisgroepen en de combinatiegroep. Zij zijn tevens op de hoogte van de gebruikte groepsruimtes en het samenvoegen. Het is voor ouders en kinderen duidelijk op welke dag zij met welke kinderen de groep delen en de ruimtes delen. Op de dinsdagen en de vrijdagen voegen we de kinderen samen tot een combigroep.

Op de volgende dagen en tijden kunnen bij dit kindcentrum de stam- en/of basisgroepen bij elkaar worden geplaatst in een stamgroepruimte van het KDV:

<b>Dag</b>	<b>Stam-/basisgroepen</b>	<b>Van</b>	<b>Tot</b>
Maandag t/m vrijdag	KDV stamgroep met de VSO basisgroep	7.00 uur	8.30 uur
Dinsdag en donderdag	KDV stamgroep met POV	8.30 uur	12.30 uur
Dinsdag en vrijdag	KDV stamgroep met de BSO basisgroepen	14.00 uur	18.00 uur
Margedagen	KDV stamgroep met de BSO basisgroepen	7.00 uur	18.00 uur

### *Samenwerking tussen stamgroepen en basisgroep*

Om het aanbod aan kinderen uit te breiden, kunnen kinderen tijdens open deuren-momenten een kijkje nemen buiten hun eigen groepsruimte. Het is geen natuurlijke situatie om de hele dag in één ruimte te spelen. Dat geldt des te meer naarmate de kinderen ouder zijn. Vooral driejarige peuters, die bijna naar school gaan, hebben behoefte aan uitdaging. Hun blikveld verruimt zich en één ruimte geeft hun te weinig uitdaging en ontdekkingsruimte. Daarom geven pedagogisch medewerkers deze kinderen regelmatig de gelegenheid om de omgeving buiten hun eigen groep te verkennen.

Groepjes kinderen met dezelfde interesse kunnen samenspelen. Vriendjes, broertjes en zusjes kunnen elkaar gemakkelijk opzoeken. Soms wordt hierbij ook bewust een ontmoeting tussen de kinderen van 2-4 van het KDV en de BSO- groep 'geregeld' door de pedagogisch medewerkers van de beide groepen. Hiermee doelen we op het organiseren van activiteiten waar kinderen uit verschillende groepen aan mee kunnen doen.

## 5 | Overige informatie

### 5.1 Huisregels

We hebben algemene afspraken voor pedagogisch medewerkers, ouders en kinderen. In principe houdt iedereen binnen onze kinderopvang zich hieraan. We zien het als de taak van de pedagogisch medewerkers en de ouders (als ze aanwezig zijn) om kinderen bij de handhaving van de afspraken te ondersteunen.

*Afspraken voor pedagogisch medewerkers, ouders en kinderen:*

- Bij ongepast taalgebruik spreken we elkaar, de ouders en de kinderen daarop aan. Als kinderen veelvuldig ongepaste woorden gebruiken, bespreken we dit met de ouders.
- We gaan met respect om met elkaar, met speelgoed, materialen, meubels en ander spullen in de ruimte. Ook buiten het gebouw geldt deze regel.
- Iedereen wordt bij binnenkomst begroet, als we weggaan nemen we afscheid.
- Kinderen mogen vies worden van het spelen.

*Afspraken voor ouders:*

- Als iemand anders dan ouders of partners van ouders het kind komt halen, dan willen wij dit van tevoren weten. Wij vragen u dit tijdig aan ons te melden, we geven kinderen uiteraard niet aan onbekenden mee.
- Als door omstandigheden, bijvoorbeeld door drukte op de weg, het kind niet op tijd kan worden opgehaald, dan zorgen ouders ervoor dat iemand anders het kind op tijd kan ophalen en wordt dit doorgegeven aan de pedagogisch medewerker.
- Als een ouder aanwezig is, heeft hij/zij zelf de verantwoording voor het gedrag van het kind.
- Als een ouder een kind ophaalt, meldt die hem/haar af bij de basisgroep van dit kind.
- Als het kind, om welke reden dan ook, later of helemaal niet naar de opvang komt, dan horen we dat graag zo spoedig mogelijk.

*Afspraken voor kinderen:*

- Speelgoed van thuis meenemen mag, maar dan mogen ook andere kinderen hiermee spelen. Zo niet, dan leggen we het speelgoed in het bakje of vakje van uw kind tot hij/zij naar huis gaat. Ook als het speelgoed gevaar oplevert, leggen we het meegebrachte speelgoed weg.
- We zijn niet verantwoordelijk als het eigen speelgoed kapotgaat of kwijtraakt.
- Als een kind naar de wc is geweest, wast hij/zij daarna de handen.
- Voor het eten wassen alle kinderen hun handen.

*Afspraken voor pedagogisch medewerkers:*

- Pedagogisch medewerkers geven het goede voorbeeld in het respectvol omgaan met elkaar en met het materiaal, zoals: niet praten over de kinderen waar zij bij zijn, zij rapen spullen op die op de grond liggen, enzovoort.
- Kinderen spelen buiten onder toezicht van een pedagogisch medewerker of stagiaire.

- Om als pedagogisch medewerker goed te kunnen functioneren is een veilige en vertrouwde werkomgeving belangrijk. Daarom geven we elkaar feedback op een constructieve manier.
- We hebben een open houding, genieten van een compliment en voelen ons niet te snel aangevallen als we kritiek krijgen. We zijn erop gericht op positieve wijze met de gegeven feedback om te gaan.