

# Antistoffen nodig tegen een kansarm leerdoel? Laat je prikk(el)en door onderstaande vragen!

1

In hoeverre is het leerdoel te linken aan een (kern-)doel en/ of thema? Wat vind je daarvan?

2

In hoeverre is het leerdoel te behalen door te googelen? Wat vind je daarvan?

3

In hoeverre kan het leerdoel nieuwe kennis en/ of vaardigheden opleveren? Wat vind je daarvan?

5

In hoeverre heeft een leerling het gevoel eigenaar van het leerdoel te zijn? Wat vind je daarvan?

4

In hoeverre ziet een leerling het nut van het behalen van het leerdoel? Wat vind je daarvan?

6

Is het leerdoel onderhevig geweest aan het 4-ogenprincipe (heeft een collega of leerling feedback gegeven)? Wat vind je daarvan?

7

In hoeverre kunnen leerlingen die samenwerken, op eigen tempo, niveau en interesse werken? Wat vind je daarvan?

8

In welke mate is de leerling druk met de verwerkingsvorm (verpakking?), en in welke mate met de inhoud van leerdoel(en)? Wat vind je van die verhouding?

In hoeverre is voor een leerling helder wat van hem of haar *exact* verwacht wordt? Wat vind je daarvan?

10

In hoeverre is het leerdoel vakoverstijgend? Wat vind je daarvan?

11

In hoeverre kan een leerling binnen de verwerkingsvorm en leerdoel(en) werken op eigen tempo, niveau en interesse? Wat vind je daarvan?

9

# ROUTE

# 10



# 1

# 4

Jasper Bos terugprikkelen? → [J. bos@carmelhengelo.nl](mailto:J.bos@carmelhengelo.nl)

# ROUTE

# 10



# 1

# 4

Jasper Bos terugprikkelen? → [J. bos@carmelhengelo.nl](mailto:J.bos@carmelhengelo.nl)