

Waarom 10-14 onderwijs aandacht, ondersteuning en perspectief verdient!

1. 10-14 onderwijs wordt aangeboden aan leerlingen die de overstap gaan maken van het primair naar het voortgezet onderwijs. Een overstap die bij 10-14 onderwijs niet bestaat uit één selectiemoment, maar bestaat uit een zorgvuldig, meerjarig proces waarbij de overstap wordt gemaakt op een voor de leerling passend moment. Een doorlopende leerlijn vanuit het primair naar het voortgezet onderwijs, waarmee tevens een fundamentele bijdrage wordt geleverd aan vergroten van de kansengelijkheid!
2. 10-14 onderwijs gaat uit van een goed doordacht en consequent onderwijsconcept, met aandacht voor de individuele leerling en voor een goede relatie tussen leraar en leerling. Er is sprake van maatwerk, met aandacht voor de autonomie van de leerling en voor persoonlijke ontwikkeling en begeleiding. Samen leren en leren van elkaar in een diverse groep is cruciaal in 10-14 onderwijs. Het onderwijs is uitdagend en vernieuwend en er wordt vakoverstijgend en thematisch gewerkt!
3. 10-14 onderwijs is gebaseerd op een intensieve samenwerking tussen primair en voortgezet onderwijs. Samen maken ze goede afspraken om de doorlopende leerlijn goed vorm te geven, met een professioneel en betrokken team. Verschillen tussen de onderwijssectoren worden overbrugd, de sectoren versterken elkaar en leren van elkaar: het gaat immers om de leerling!
4. 10-14 onderwijs slaat, doordat het kleinschalig opgepakt kan worden, een brug naar breed, funderend onderwijs. Het laat zien dat met een team van gemotiveerde, enthousiaste en gekwalificeerde professionals én een gedegen voortraject de schoolloopbaan van een leerling verder geoptimaliseerd kan worden. 10-14 onderwijs vormt daarmee een belangrijke stap naar integraal, funderend onderwijs!
5. 10-14 onderwijs wordt inmiddels landelijk aangeboden door een groot aantal scholen, scholen die van elkaar leren in een landelijk leernetwerk. Er wordt samen gewerkt aan vraagstukken op het gebied van kwaliteit, professionalisering en kennisdeling en -ontwikkeling. Kennisontwikkeling die niet alleen voor 10-14 onderwijs maar ook voor andere scholen en de ontwikkeling van de onderwijssectoren PO en VO als geheel van belang is.