

WМК · PO



# Vragenlijst leerlingen 2026

Uitslagen Vragenlijst

**cbs Johan Friso**

## Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	2
Inleiding	3
De vragenlijst	3
Gegevens	3
Schoolgegevens	3
Periode van afname	3
Aantal respondenten	3
Waardering van het responspercentage	4
Waardering van de scores	4
Kwaliteit	4
Sterke punten	5
Bespreekpunten	5
Analyse	5
Schoolklimaat	5
Bespreekpunten	5
Analyse	5
Veiligheid	6
Bespreekpunten	6
Analyse	6
Welbevinden	6
Bespreekpunten	6
Analyse	7
Pedagogisch handelen	7
Sterke punten	7
Bespreekpunten	7
Analyse	7
Lesgeven	7
Sterke punten	8
Bespreekpunten	8
Analyse	8
Ondersteuning leerlingen	8
Bespreekpunten	8
Analyse	8
Informatie	9
Bespreekpunten	9
Analyse	9
Rapportcijfer	9
Analyse	9
Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen	9
Slotconclusies	10
Waardering van de vragen	10
Hoogste en laagste scores	10

## Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Vragenlijst leerlingen 2026 van cbs Johan Friso. Deze is afkomstig uit WMK van ParnasSys.

## De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus geïntegreerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Kwaliteit	2 vragen
Schoolklimaat	2 vragen
Veiligheid	2 vragen
Welbevinden	2 vragen
Pedagogisch handelen	2 vragen
Lesgeven	2 vragen
Ondersteuning leerlingen	2 vragen
Informatie	2 vragen
Rapportcijfer	2 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 18 vragen.

## Gegevens

### Schoolgegevens

School	cbs Johan Friso
Adres	Chico Mendesring 196
Postcode + Plaats	3315 MB Dordrecht

### Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 16 maart 2026 tot 31 maart 2026.

### Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	125
Aantal afgerond	109
Responspercentage	87%

### Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

### Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

- De uitslagen van een beleidsterrein of indicator
  - De vraag (stelling)
  - De gemiddelde score van eigen school (GSES)
  - De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
  - Het verschil tussen GSES en GSOS
  - De standaardafwijking

## Kwaliteit

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik vind onze school een goede school	3,49	3,34	+0,15	0,57	
Ik vind mijn leraar een goede leraar	3,61	3,53	+0,08	0,54	
	3,55	3,43	+0,12	0,56	



**Sterke punten**

- Ik vind mijn leraar een goede leraar

**Bespreekpunten**

- Ik vind onze school een goede school
- Ik vind mijn leraar een goede leraar

**Analyse**

We zijn tevreden met dit resultaat.

**Schoonklimaat**

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik vind onze school een gezellige school	3,41	3,30	+0,10	0,53	
Ik vind dat onze school er netjes uitziet	3,21	3,12	+0,09	0,59	
	3,31	3,21	+0,10	0,57	



**Bespreekpunten**

- Ik vind dat onze school er netjes uitziet
- Ik vind onze school een gezellige school

**Analyse**

We zijn tevreden met dit resultaat.

## Veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik voel me veilig op school	3,45	3,41	+0,05	0,63	
Ik vind dat de leraren optreden als er kinderen gepest worden	3,29	3,19	+0,10	0,71	
	3,38	3,31	+0,07	0,68	



### Bespreekpunten

- Ik vind dat de leraren optreden als er kinderen gepest worden
- Ik voel me veilig op school

### Analyse

Dit resultaat wordt bevestigd door de resultaten van onze sociale veiligheidsvragenlijst.

## Welbevinden

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik vind het fijn om naar school te gaan	3,14	3,01	+0,13	0,68	
Ik heb het naar mijn zin op school	3,25	3,17	+0,08	0,68	
	3,20	3,09	+0,10	0,68	



### Bespreekpunten

- Ik heb het naar mijn zin op school
- Ik vind het fijn om naar school te gaan

### Analyse

We zijn tevreden met dit resultaat.

### Pedagogisch handelen

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik vind mijn leraar een aardige leraar	3,64	3,59	+0,04	0,54	
Ik vind dat mijn leraar op een prettige manier met mij omgaat	3,58	3,54	+0,05	0,63	
<b>Totaal</b>	<b>3,61</b>	<b>3,57</b>	<b>+0,04</b>	<b>0,58</b>	



### Sterke punten

- Ik vind mijn leraar een aardige leraar
- Ik vind dat mijn leraar op een prettige manier met mij omgaat

### Bespreekpunten

- Ik vind dat mijn leraar op een prettige manier met mij omgaat
- Ik vind mijn leraar een aardige leraar

### Analyse

We zijn tevreden met dit resultaat.

### Lesgeven

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik vind dat mijn leraar goed lesgeeft	3,58	3,57	+0,01	0,51	
Ik vind dat mijn leraar mij veel leert	3,55	3,48	+0,07	0,62	
<b>Totaal</b>	<b>3,57</b>	<b>3,53</b>	<b>+0,04</b>	<b>0,57</b>	



**Sterke punten**

- Ik vind dat mijn leraar goed lesgeeft
- Ik vind dat mijn leraar mij veel leert

**Bespreekpunten**

- Ik vind dat mijn leraar mij veel leert
- Ik vind dat mijn leraar goed lesgeeft

**Analyse**

We zijn tevreden met dit resultaat.

**Ondersteuning leerlingen**

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik vind dat mijn leraar je goed helpt als je iets niet (zo snel) begrijpt	3,38	3,41	-0,02	0,65	
Ik vind dat mijn leraar voldoende extra hulp geeft als dat nodig is	3,49	3,40	+0,09	0,63	
	3,44	3,40	+0,03	0,64	



**Bespreekpunten**

- Ik vind dat mijn leraar je goed helpt als je iets niet (zo snel) begrijpt
- Ik vind dat mijn leraar voldoende extra hulp geeft als dat nodig is

**Analyse**

We zijn tevreden met dit resultaat.

### Informatie

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik vind dat de school mij voldoende op de hoogte houdt van allerlei schoolzaken	3,21	3,17	+0,04	0,74	
Ik vind dat de school de leerlingen voldoende betrekt bij het verbeteren van de kwaliteit van de school	3,15	3,11	+0,04	0,77	
	3,18	3,14	+0,04	0,76	



### Bespreekpunten

- Ik vind dat de school de leerlingen voldoende betrekt bij het verbeteren van de kwaliteit van de school
- Ik vind dat de school mij voldoende op de hoogte houdt van allerlei schoolzaken

### Analyse

We zijn tevreden met dit resultaat.

### Rapportcijfer

Ik geef de school het rapportcijfer	8,2
	8,2

### Analyse

Wat een mooi cijfer hebben we gekregen van de leerlingen! Daar zijn we heel trots op!

### Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidsterrein	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Kwaliteit	3,55	3,43	+0,12	0,56	
Schoolklimaat	3,31	3,21	+0,10	0,57	
Veiligheid	3,38	3,31	+0,07	0,68	
Welbevinden	3,20	3,09	+0,10	0,68	
Pedagogisch handelen	3,61	3,57	+0,04	0,58	
Lesgeven	3,57	3,53	+0,04	0,57	
Ondersteuning leerlingen	3,44	3,40	+0,03	0,64	
Informatie	3,18	3,14	+0,04	0,76	

## Slotconclusies

cbs Johan Friso scoort als school een 3,41. Daarmee scoort de school ruim voldoende.

De respons op de Vragenlijst was 87%: 109 van de 125 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is uitstekend; de Vragenlijst werd door heel veel respondenten ingevuld. Daardoor geven de uitslagen een zeer betrouwbaar beeld van de mening van de respondenten.

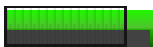
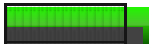


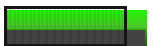
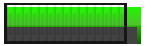
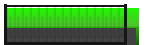


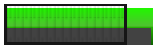

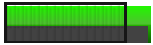

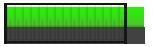

We zijn heel blij dat de leerlingen van de bovenbouw onze school en de meesters en juffen zo'n mooi cijfer geven!

De leerlingen geven ons veel complimenten en ook een paar tips waar we graag over verder willen nadenken. Een paar kinderen geeft aan dat pesten of schelden voorkomt op onze school. Onze leerlingen - en onze juffen en meesters-, vinden het heel belangrijk dat we daar goed op letten. Dit onderwerp bespreken we ook altijd in de Leerlingenraad. Door de lessen Kanjertraining en onze regels op het gebied van gedrag, proberen we pesten te voorkomen en goed te reageren als kinderen hier hulp in nodig hebben. In de groepen en ook in de Leerlingenraad zullen we vaak blijven herhalen wat je moet doen als je gepest wordt. Meester Enrico is onze anti-pest coördinator. Het is belangrijk dat iedereen dat weet en ook weet hoe je kan vertellen dat je gepest wordt. (Dus: ga naar je juf of meester, vertel het aan je ouders, of doe een briefje in de brievenbus bij meester Enrico). Veel leerlingen willen graag langer naar buiten. Die tip geven we mee aan de juffen en meesters. Buiten les krijgen, spelende en bewegende leeractiviteiten, worden door onze leerlingen heel erg gewaardeerd. Met deze tips kunnen we zeker aan de slag.

## Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	0	0,0%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	0	0,0%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	4	25,0%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	7	43,8%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	5	31,3%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	0	0,0%

## Hoogste en laagste scores

Beleidsterrein	GSES	
<b>Kwaliteit</b>		
Ik vind mijn leraar een goede leraar	3,61	
Ik vind onze school een goede school	3,49	
<b>Schoolklimaat</b>		
Ik vind onze school een gezellige school	3,41	
Ik vind dat onze school er netjes uitziet	3,21	
<b>Veiligheid</b>		
Ik voel me veilig op school	3,45	
Ik vind dat de leraren optreden als er kinderen gepest worden	3,29	
<b>Welbevinden</b>		
Ik heb het naar mijn zin op school	3,25	
Ik vind het fijn om naar school te gaan	3,14	
<b>Pedagogisch handelen</b>		
Ik vind mijn leraar een aardige leraar	3,64	
Ik vind dat mijn leraar op een prettige manier met mij omgaat	3,58	
<b>Lesgeven</b>		
Ik vind dat mijn leraar goed lesgeeft	3,58	
Ik vind dat mijn leraar mij veel leert	3,55	
<b>Ondersteuning leerlingen</b>		
Ik vind dat mijn leraar voldoende extra hulp geeft als dat nodig is	3,49	
Ik vind dat mijn leraar je goed helpt als je iets niet (zo snel) begrijpt	3,38	
<b>Informatie</b>		
Ik vind dat de school mij voldoende op de hoogte houdt van allerlei schoolzaken	3,21	
Ik vind dat de school de leerlingen voldoende betreft bij het verbeteren van de kwaliteit van de school	3,15	