



Huizingaschool

SCHOOLONDERSTEUNINGSPROFIEL

passend onderwijs | 2022-2025

DEZE ONDERSTEUNING BIEDEN WIJ AAN ONZE LEERLINGEN

Beste ouder(s)*,

In dit [schoolondersteuningsprofiel](#) vertellen we hoe wij bij ons op school passend onderwijs bieden aan de kinderen. Wat passend onderwijs is, leggen we hierna eerst uit. Daarna lees je hoe wij daar op school naar kijken en waar je het op onze school aan ziet. Ook lees je over de hulp en [ondersteuning](#) die we bieden als we zien dat het leren en ontwikkelen van een kind minder goed gaat.

Misschien heb je als ouders zorgen. Je kind praat bijvoorbeeld heel weinig of je kind heeft moeite met bewegen of je kind komt niet tot spelen. Wat kun je dan van ons als school verwachten? Bij wie kun je terecht? In het [schoolondersteuningsprofiel](#) vind je dat soort informatie en antwoorden.

Heb je na het lezen nog vragen? Stel ze aan de juf of meester van je kind. En zit je kind niet bij ons op school, maar denk je daar over? Loop dan eens bij de school binnen of bel of mail ons voor een afspraak.

Telefoon: 020-6152523

E-mailadres: info@huizingaschool.nl

Susan Harrings

* Als wij het in dit schoolondersteuningsprofiel hebben over een 'ouder', dan bedoelen wij ook de verzorger of de voogd van het kind.

Inhoud

<u>Over passend onderwijs</u>	4
<u>Wat is passend onderwijs?</u>	4
<u>Passend onderwijs en het samenwerkingsverband</u>	4
<u>Onze kijk op passend onderwijs</u>	5
<u>Zo herken je passend onderwijs in onze school</u>	5
<u>Onze kijk op de toekomst</u>	5
<u>Deze ondersteuning bieden wij op school</u>	6
<u>Ons stappenplan voor ondersteuning en handelingsgericht werken</u>	8
<u>Dit is handelingsgericht werken</u>	8
<u>Stap voor stap naar ondersteuning</u>	9
<u>Met deze partners werken we samen</u>	10
<u>Bijlage: Uitleg van woorden</u>	12
<u>Schoolondersteuningsprofiel</u>	12
<u>Ondersteuning</u>	12
<u>We vragen aan het SWV om met ons mee te kijken</u>	12

Over passend onderwijs

Wat is passend onderwijs?

Met passend onderwijs bedoelen we dat elk kind in de regio waar hij of zij woont, het onderwijs krijgt dat bij hem of haar past. Met de regio bedoelen we dan Amsterdam en Diemen. De meeste kinderen kunnen de lessen op school goed volgen. Maar niet ieder kind is hetzelfde. Sommige kinderen hebben op school extra hulp nodig. Die extra hulp kunnen we als basisschool vaak prima bieden. Voor kinderen die bijvoorbeeld moeite hebben met lezen of rekenen hebben we zelf goede specialisten op school.

Soms organiseren we extra ondersteuning voor een kind het met hulp van andere partners. Voor meer informatie over welke ondersteuning wij als school precies kunnen bieden klik [hier](#). Wil je meteen weten met welke partners wij veel samenwerken klik dan [hier](#) wie onze partners zijn.

Passend onderwijs en het samenwerkingsverband

Soms is er ondanks veel ondersteuning toch nog meer voor een kind nodig dan wij als basisschool met hulp van onze partners kunnen bieden. Dan bespreken we met jullie als ouders wat er naar ons idee nog meer nodig is. Het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Amsterdam Diemen (SWV) helpt jullie en ons daarbij.

Voor meer uitleg over passend onderwijs en de rol van het samenwerkingsverband zie het filmpje 'Ons samenwerkingsverband' [hier](#). Wil je je verder verdiepen? Bekijk dan de uitgebreide brochure: 'Passende ondersteuning voor alle leerlingen, zo doen we dat in Amsterdam en Diemen' [hier](#).

Onze kijk op passend onderwijs

Passend onderwijs is voor ons vooral goed onderwijs bieden aan alle kinderen. We zorgen daarbij als school voor goed geschoolde leerkrachten, een prettige leeromgeving voor alle kinderen en we werken goed samen met de ouders. Passend onderwijs valt daarom niet direct op binnen de school, maar het is er wel! Het start bij de leerkrachten die goed kijken en volgen wat een kind nodig heeft om zich zo goed mogelijk te ontwikkelen. Als ze zien dat een kind iets extra's nodig heeft, dan zorgen we samen voor passende hulp en ondersteuning. Wat we daarvoor organiseren binnen school en soms ook erbuiten hoort bij passend onderwijs.

Zo herken je passend onderwijs in onze school

Bij ons in de school herken je passend onderwijs bijvoorbeeld aan het volgende:

- Extra taallessen in groep 1/2/3,
- Bouw! voor kinderen die lezen moeilijk vinden,
- Extra hulp voor een kind met rekenproblemen,
- Onderzoek naar hoe een kind leert,
- Observaties en advies door onze gedragsspecialist,
- Extra hulp voor een kind bij het werken en bij de sociale omgang (een arrangement of een training),
- Uitdaging voor kinderen die meer- en hoogbegaafd zijn,
- Een uitnodiging voor een overleg met het ondersteuningsteam over je kind,
- Een plan met daarin informatie over de extra hulp voor je kind,
- Enzovoort.

Onze kijk op de toekomst

We willen een sterkere verbinding tussen onze school, jeugdhulp, zorg en welzijnspartners in de wijk om snel en effectief hulp op te zetten voor de kinderen die dat nodig hebben. We werken hieraan middels het project Bouwen aan Expertise Netwerken (BEN Amsterdam).

Deze ondersteuning bieden wij op school

Op de volgende gebieden kunnen we onze leerlingen ondersteuning of zorg bieden:

- **Lezen**
Vanaf groep 2 worden letters geleerd. Het programma BOUW! wordt vier keer per week ingezet bij kinderen in groep 2 t/m 4 die moeite hebben met het leren lezen. Als het lezen echt heel moeizaam gaat, kunnen we een dyslexieonderzoek aanvragen en hulp opzetten. Leerlingen die zeer goed kunnen lezen, krijgen uitdagend werk.
- **Taal**
Wij besteden veel tijd aan taal. In groep 1/2 wordt hier door begeleid spel aan gewerkt en in groep 3 t/m 8 met de methode Staal. Daarnaast is er voor kinderen in groep 1/2/3 extra taalhulp buiten de klas. We werken veel samen met Viertaal, de VoorleesExpress en de logopedisten in de buurt.
- **Rekenen**
De methode Semsom (groep 3) en Snappet (groep 4 t/m 8) wordt gebruikt voor het rekenen. Als een kind rekenen moeilijk vindt, kunnen we ervoor kiezen om een rekenonderzoek af te nemen. Daarna krijgt het kind extra hulp met dat wat nog lastig is. Leerlingen die zeer goed kunnen rekenen, krijgen uitdagend werk.
- **Sociaal emotionele ontwikkeling**
In elke groep wordt lesgegeven uit de methode Kwink. We hebben een streng beleid voor grensoverschrijdend gedrag en er is een anti-pestprotocol. Onze gedragspecialist helpt leerkrachten en kinderen bij vragen over gedrag. Ook hebben we trainingen voor kinderen om hun sociale vaardigheden te versterken. Als een kind meer nodig heeft dan wij kunnen geven, vragen we een arrangement aan bij SPO West.
- **Werkhouding, taakaanpak en gedrag**
Binnen de school hebben we dezelfde afspraken van groep 1 t/m 8 over de manier van lesgeven. Als een leerling extra hulp nodig heeft, zet de leerkracht dit in een plan. De gedragspecialist kan hier ook bij helpen. Als een kind meer nodig heeft dan wij kunnen geven, vragen we een arrangement aan bij SPO West.
- **Motorische- en lichamelijke ontwikkeling**
We hebben als afspraak dat de kinderen op onze school minstens één uur per dag bewegen. Ze hebben twee keer per week gym en groep 5 heeft zwemles. Daarnaast wordt er begeleid buiten gespeeld. Tijdens de vakken als rekenen en taal bewegen de kinderen ook veel. Kinderen die het nodig hebben, krijgen één keer per week extra gymles en/of motorische ondersteuning van de kinderfysiotherapeut. Na schooltijd worden sportactiviteiten aangeboden.

▪ **Medisch handelen en persoonlijke verzorging**

Kinderen kunnen bij ons op school niet starten als ze nog niet zindelijk zijn. Bij een ongelukje helpen we het kind of wordt de ouder/verzorger opgebeld. We mogen geen medische handelingen uitvoeren, met uitzondering van het geven van medicijnen. Hiervoor dienen ouders schriftelijk toestemming te geven. Een gedeelte van het team is opgeleid om te handelen bij ongevallen.

Ook hebben we een aanbod voor ondersteuning op het gebied van:

- Muziekles en drama's voor alle groepen door vakdocenten.
- Ondersteuning voor ouders door de Ouder en Kind Adviseur (OKA) van het OKT, de brugfunctionaris van onze school en Buurtteam Amsterdam.
- Buiten school VoorleesExpres voor kinderen t/m 8 jaar.
- Buiten school Big Brother Big Sister voor kinderen die extra aandacht nodig hebben, waardoor ze zich beter zullen ontwikkelen.
- Jaarlijks hebben alle groepen les over weerbaarheid, relaties en seksualiteit.

Ontwikkeling van ons aanbod voor ondersteuning in de toekomst:

In de komende jaren willen we het aanbod voor meer- en hoogbegaafde kinderen vergroten en de extra taalondersteuning uitbreiden naar meerdere groepen. Daarnaast willen de extra rekenbegeleiding laten uitvoeren door een rekenspecialist in plaats van de leerkracht.

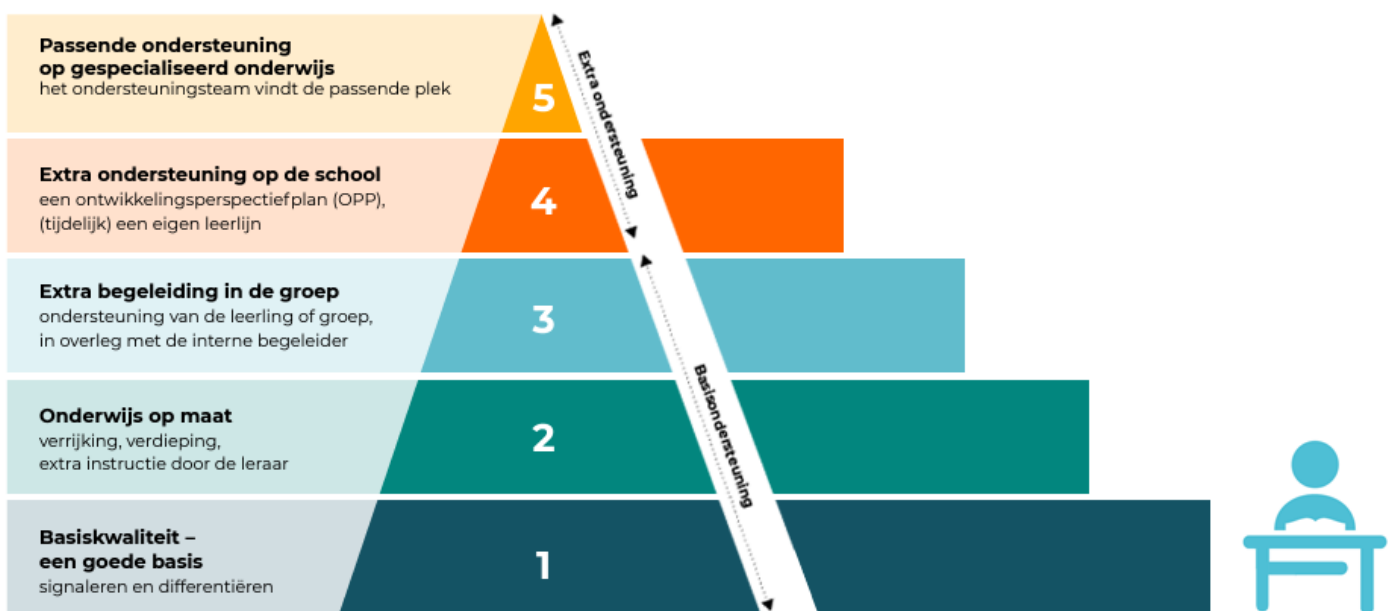
Ons stappenplan voor ondersteuning en handelingsgericht werken

Alle scholen in Nederland hebben **zorgplicht**. Dat betekent dat wij als school moeten onderzoeken of we je kind passend onderwijs kunnen bieden. Binnen het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Amsterdam Diemen (SWV) werken we met een stappenplan om tot passende ondersteuning te komen voor de kinderen die dat nodig hebben. De basis van dit stappenplan is een werkwijze die *handelingsgericht werken* heet.

Dit is handelingsgericht werken

Handelingsgericht werken is een vaste manier van werken voor scholen om passend onderwijs te organiseren. Het begint bij goed kijken naar wat een kind nodig heeft om te leren en te ontwikkelen. De werkwijze helpt ons als school om de juiste ondersteuning aan kinderen te bieden, de juiste mensen daarvoor in te schakelen en goed te volgen hoe het gaat en wat het oplevert.

De werkwijze heeft vijf niveaus van ondersteuning. Die wordt vaak met een piramide uitgebeeld. Hoe hoger het niveau, hoe meer ondersteuning en overleg er nodig is. De piramide ziet er zo uit:



Piramide handelingsgericht werken (HGW)

Stap voor stap naar ondersteuning

Bij ons op school zie je als ouder deze piramide van handelingsgericht werken terug in het volgende stappenplan:

- 1: De leerkracht geeft les volgens ons onderwijsplan. Hierin staan onze afspraken over de methodes, de leertijd, het maakwerk, enzovoort. Het kind krijgt met het grootste gedeelte van de klas het basisaanbod. We volgen hoe het gaat door observaties en toetsen. Zo kan de leerkracht de hulp aanpassen aan wat het kind nodig heeft.
- 2: In ons onderwijsplan staan drie instructiegroepen. Als blijkt dat een kind structureel meer of iets anders nodig heeft dan stap 1, wordt het kind verplaatst naar een andere instructiegroep.
- 3: Als de ondersteuning van stap 1 en 2 niet genoeg is, wordt extra begeleiding ingezet. De geboden hulp wordt besproken met de ouders en in een plan genoteerd. De intern begeleider en/ of gedragspecialist zijn betrokken.
- 4: Als bovenstaande stappen niet genoeg is, moeten we iets anders doen. Een kind kan een eigen leerlijn krijgen of we vragen extra ondersteuning aan. We krijgen dan van buiten de school hulp. Dit kan bijvoorbeeld een advies of arrangement van SPO West/ Viertaal zijn. Het doel is dat wij na een bepaalde periode van extra ondersteuning zelf weer verder kunnen.
- 5: We vragen aan het [SWV om met ons mee te kijken](#) en advies te geven over waar het ondersteuningsaanbod wel kan worden geboden. Meestal is dat een gespecialiseerde vorm van onderwijs, bijvoorbeeld speciaal onderwijs (SO) of speciaal basisonderwijs (SBO).

We proberen jou als ouder dus zo vroeg mogelijk te betrekken zodat je kunt meedenken over de hulp aan je kind. Ook als je zelf zorgen hebt over je kind willen we graag dat je dit deelt met school. Je kunt dit het beste bij de leerkracht aangeven. De leerkracht kan dan aangeven hoe wij denken over de oorzaak van de zorg. Samen kunnen we dan bespreken hoe we het kind gaan helpen en wat we daarmee willen bereiken..

Met deze partners werken we samen

Wij werken als school graag samen met een aantal partners. Zo kunnen we goede ondersteuning aan de kinderen bieden.

SPO West

Deze organisatie helpt kinderen op onze school die moeite hebben met onderdelen uit de sociaal-emotionele ontwikkeling en/of taak-werkhouding.

Deze organisatie biedt advies voor de school en leerlingbegeleiding.

De medewerker(s) van deze organisatie zijn opgeleid als: orthopedagoog, psycholoog, gedragskundige, leerkrachtcoach, enz.

Viertaal

Deze organisatie helpt kinderen op onze school die een taalontwikkelingsstoornis (TOS) hebben.

Deze organisatie biedt advies voor de school en leerlingbegeleiding.

De medewerker(s) van deze organisatie zijn opgeleid als:

coach en leerlingbegeleider specifiek voor kinderen met een TOS.

Semmi

Deze organisatie helpt kinderen op onze school die moeite hebben met aspecten uit de sociaal-emotionele ontwikkeling.

Deze organisatie biedt trainingen rondom sociale vaardigheden.

De medewerker(s) van deze organisatie zijn opgeleid als:

dans- en bewegingstherapeut, psychomotorisch therapeut en orthopedagoog.

Kind en Motoriek

Deze organisatie helpt kinderen op onze school die moeite hebben met de motoriek.

Deze organisatie biedt kinderoefentherapie op school.

De medewerker(s) van deze organisatie zijn opgeleid als:

kinderoefentherapeut.

Het ABC

Deze organisatie helpt kinderen op onze school die moeite hebben met leren.

Deze organisatie biedt onderzoek en begeleiding.

De medewerker(s) van deze organisatie zijn opgeleid als:

psycholoog, orthopedagoog, etc.

PIT Amsterdam

Deze organisatie helpt kinderen op onze school die worden belemmerd door hun sociaal emotionele ontwikkeling.

Deze organisatie biedt onderzoek, advies en inschakelen van passende hulpverlening.

De medewerker(s) van deze organisatie zijn opgeleid als:

maatschappelijk werker, psycholoog, orthopedagoog, etc.

Bijlage: Uitleg van woorden

Schoolondersteuningsprofiel

Een schoolondersteuningsprofiel (SOP) is een document voor ouders waarin staat welke ondersteuning (i2) de school kan geven. Ook lees je daarin hoe de school deze ondersteuning regelt en daar de ouders bij betreft. Elke basisschool heeft een schoolondersteuningsprofiel. Je vindt het SOP op de website van elke school. De bedoeling van het schoolondersteuningsprofiel is dat het ouders een helder beeld geeft van de hulp die een school kan bieden. Zo kun je als ouder beter bedenken of dat aansluit bij jouw kind en wat je van een school verwacht. Ook kun je informatie uit het schoolondersteuningsprofiel van verschillende scholen naast elkaar leggen.

[Klik hier om terug naar de oorspronkelijke tekst te gaan](#)

Ondersteuning

Ondersteuning is een ander woord voor extra hulp voor een kind. Het kan van alles zijn. Bijvoorbeeld een aanpassing van een lesopdracht of leermateriaal, of extra uitleg van de leerkracht in een groepje, of meer oefentijd. Ook kan er een specialist komen voor een kind dat moeite heeft met het onderwijs of de groep waar hij in zit. Denk aan een kind waarbij het lezen niet goed op gang komt, of aan een kind dat moeilijker opdrachten nodig heeft dan de groep. Of een kind dat steun van een volwassene nodig heeft, omdat het niet lukt om in de pauze mee te spelen met de klasgenoten.

[Klik hier om terug naar de oorspronkelijke tekst te gaan](#)

We vragen aan het SWV om met ons mee te kijken

Wij kunnen als school met jullie toestemming als ouders het kind aanmelden bij het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Amsterdam Diemen (SWV). Het SWV toetst dan of de aanmelding terecht is en geeft een toelaatbaarheidsverklaring af. Daarna kan je kind in overleg met de speciale (basis)school geplaatst worden.

Heeft je kind een taalontwikkelingsstoornis? Dan het kind ook naar een speciale school. Het is dan niet het SWV maar een organisatie genaamd Kentalis of Viertaal die de beoordeling doet. Wij zorgen voor de juiste contacten en melden aan.

[Klik hier om terug naar de oorspronkelijke tekst te gaan](#)