



Guia di skol

IKC Kristu Bon Wardador



2026-2027

Kontenido

	página
Prólogo	2
Nos skol	3
Vishon, Mishon i Nos Balornan Fundamental	5
Skol Pasífiko	6
Strategia	9
Organograma	10
Personal	11
Tareanan di Personal di Sosten	19
Modelo di Direktiva, Reglamentu i prosedura di keho	21
Komishon di mayor i Hunta di Partisipashon	23
Perfil di sosten di skol i Nos sistema di traha	24
Flamingoklas	27
Lesamentu i su importansha	28
Eksigensha di atmishon na Enseñansa avansá	29
Prueba di IEP i LVS BES	30
Relashon ku instansha	31
Kódigo di komportashon	32
Enseñansa obligatorio i Inskripshon pa 4 año	36
Gem	39
Fechanan importante	40
Fakansi	41
Algun wèpsait importante i Rapòrt di Inspektornan	42
25 tep den edukashon	43
Himno di skol	46
Salmo 23	47
Afirmashon	46

Prólogo

Ku hopi orguyo i satisfakshon nos ta presentá nos Guia di skol 2026-2027 pa mayornan di IKC Kristu Kristu Bon Wardador.

Meta di e guia aki ta pa mayornan haña un bista amplio kiko skol su mishon i vishon ta, loke nos ke logra ku nos alumnonan i kiko mayornan por spera di nos.

E guia aki ta duna den liñanan grandi nos manera di traha, aktividatnan ku nos a plania kon pa logra nos mishon i vishon huntu ku mayor i komunidad, pasobra ta konhuntamente nos por logra mihó kalidat di enseñansa pa nos muchanan.

Pa kualke otro informashon òf sugerensia mayornan por traha un sita via e siguiente manera:

Kaya Avelino Cecilia # 56 Nikiboko | 717-8628

Nos medio di komunikashon nobo: Parro

e-mail	<i>adm.kkbw@birgenmaria.org</i>
Facebook	<i>Kolegio kristu bon wardador</i>
Websait	http://ikckristubonwardador.com

E guia aki ta duna mayornan sufisiente informashon pa por hasi un eskoho konsiente pa e yu, i nos ta spera ku e guia aki por kontribuí na un mihó kontakto entre skol i famia.

Nos a dediká hopi tempu i amor na e guia aki pa trese informashon balioso i alkaso.

Pa e motibu aki nos ta sugerí boso pa huntu ku e yu boso tuma tempu i lesa e guia di skol aki bon.

Na nòmber di tim IKC Kristu Bon Wardador



Nos skol

Historia



E edifisio na Nikiboko a wòrdu trahá for di 2000 i a haña e nòmber **Kolegio Kristu Bon Wardador**. Nos enseñansa ta repartí den dos siklo. Promé siklo ta konsistí di grupo 1 t/k 4 i Grupo di Estímulo onderbouw (SGo) i di dos siklo ta konsistí di 5 t/k 8 plùs e Grupo di Estímulo bovenbouw (SGbb).

E aña eskolar aki e skol ta konsistí di 19 grupo. Te ku fin di ougùstùs nos tin 471 alumno. Den yanüari nos a habri un èkstra grupo 1.

Sentro integral



For di 2023 e nòmber Kolegio Kristu Bon Wardador a kambia pa ‘Integraal Kindcentrum’ Kristu Bon Wardador. IKC KBW ta un di e 4 skolnan katólíko ku ta kai bou di direktiva di ‘Stichting Birgen Maria Onderwijs en Kinderopvang’. Mainta den klas e maestranan ta resa promé ku lès kuminsá, promé ku kome pa pousa i tambe na final di kada dia. Tambe nos ta pone hopi atenshon riba norma i balornan. P.e. Afirmashon (wak riba e kaft patras). Nos ta selebrá tur fiestanan wardá p.e. Pasku di Nasementu, Pasku di Resurekshon, Semana Santa, Asenshon i tambe Pentekòste. E fiesta di e patrono San Bernardo a kai riba djadumingu 21 òugùstùs 2026. Nos patrono i maestro Bon Wardador kual ta Kristu Hesus i su fiesta e aña eskolar aki ta kai riba **djadumingu 18 aprel 2027**.

Akohida pa mucha (NSO)

29 ougùstùs 2022 nos skol a start ku nos propio akohida pa despues di skol. Esaki ta konta pa alumnonan di nos skol so. Pa inskripshon por tuma kontakto ku yùf Juraima òf maestra/o di e yu. Por yama na 717-8628, 795-0108 òf 795-0109. Si e yu ta bai otro NSO mester bini ku e ‘uitschrijvingsformulier’ di e NSO. Kontribushon pa luna ta \$100. Pa mèrdia e alumnonan ta haña kuminda kayente. Tin espasio pa traha tarea di kas. Despues lo tin aktividatnan creativo, rekreo, deporte i salida.

Promé Santa Komunion i Konfirmashon

Pa e muchanan ku ta bai hasi nan Promé Santa Komunion, nos lo komuniká ki momentu e lèsnan lo kuminsá. **Promé Santa Komunion ta tuma lugá djaweps 6 mei 2027.**

Pa muchanan ku ta den grupo 8 ku ke hasi Sakramentu di Konfirmashon, informashon lo sigui despues pa mayornan ku ke inskribí nan yunan pa e lèsnan. **Sakramentu di Konfirmashon lo ta djasabra 27 di mei 2027.**

Tur hende ku ta respetá nos manera di traha òf biba nos fe na skol ta bon biní. I nos ta spera ku kada alumno ta partisipá na kada aktividat katóliko organisá pa skol òf Direktiva di skolnan Katóliko.



Mishon, Vishon i Nos balornan fundamental

For di e aña eskolar 2024-2025, tur 4 skol básiko di Stichting Birgen Maria tin un mishon i vishon komun.

Mishon

Basá riba nos identidat katóliko i Siudanania Boneriano, nos ta prepará nos alumno na nos skol (IKC) Pasífiko pa un ròl aktivo den komunidat. Nos ta hasi esaki mediante: siña e habilitatnan básiko, duna konosementu, formashon i guia amplio, stimulá kolaborashon i partisashon di konosementu entre tur hende.

Vishon

Huntu nos ta krese den un komunidat inklusivo, multilingual i ku ta siña sèmpèr, ku ta sigui desaroyá profesonalmente i personalmente pa kontinuá duna tur studiante mesun oportunidatnan.

Balornan Fundamental

- Amor i respèt
- Inklushon i seguridat
- Kolaborashon i sosten
- Ehèmpel di komportashon i outorefleho



Huntu pa futuro

Konstruí riba inklushon, edukashon multilingual i inovativo.



Aktivitatnan pa logra nos mishon i vishon nos ta introdusí e Skol pasífiko.

Skol Pasífiko

Aña eskolar 2025-2025, tur kuater skol di SBMO a kuminsá un proseso di implementashon di dos aña di e Skol Pasífiko. E Skol Pasífiko ta un programa pa skolnan básiko pa kompetensia sosial i siudadania demokrátiko. Ta konsiderá e skol i e medio ambiente komo un komunidad, den kua muchanan ta sinti ku nan ta wòrdu skuchá i mirá, ku nan ta haña un bos, den kua nan ta siña tuma desishonnan huntu i resolvé konfliktonan. E alumnonan ta sinti nan mes responsabel pa otro i pa komunidad, i nan ta habri pa e diferensia entre hendenan.

E programa

E programa ta konsistí di seis blòk pa aña den kual lo traha riba diferente tema, manera ‘nos ta pertenesé huntu, nos ta solushoná konfliktonan nos mes, nos ta skucha otro, nos tin kurason pa otro, nos tur ta kontribuí, nos tur ta diferente.’

Ku kada blòk bo(so) lo risibí un boletin, ku ta kontené un splikashon di kontenido di e blòk. Henter e skol ta traha riba e blòk akí na mes momentu. E seri di lès akí ta konsistí di un lès semanal di 30-45 minüt, den tur grupo. Tin 38 lès repartí riba e seis blòknan.

E Konstitushon Pasífiko

E Konstitushon Pasífiko ta e seis reglanan di oro ku nos mester tene nos mes na dje. Nos ta spera di mira esaki reflehá den tur mucha, mayor i bishitante:



E reglanan di komportashon

Den e klasnan por mira e palabrashon i reglanan ku e muchanan a traha huntu na komienso di aña eskolar. E muchanan ta siña pa ta responsabel huntu. E palabrashon i reglanan ku nan ta traha, ta en konekshon e Konstitushon pasífiko. Esakinan na nan turno ta forma e siguiente reglanan di komportashon:



E propósito

E programa di Skol Pasífiko ta dirigí pa oumentá e plaser ku bo(so) yunan ta bai skol kuné i pa krea un ambiente di trabou den kua nan por siña i traha efektivamente. Muchanan, mayornan i maestronan ta eksperiensia un oumento den nan sentido di seguridat na un Skol Pasífiko.

E propósito di e programa di Skol Pasífiko ta pa bo yunan disfrutá di bai skol, i ta sòru tambe pa un ambiente di trabou kaminda nan por siña i traha bon. Na un Skol Pasífiko, muchanan, mayornan i maestronan ta sinti nan mes kada bes mas sigur.

E Skol Pasífiko ta hasi esfuerso pa siña muchanan:

- Trata ku otro na un manera positivo i kariñoso
- Tuma desishonnan huntu na un manera demokrátiko
- Solushoná konfliktonan di manera konstruktivo
- Karga responsabilidadat pa otro i pa nos komunidad
- Pa ta habrí pa e diferencia entre hendenan

Durante e proseso di implementashon di dos aña, e komportashon di e maestro asosia ku e pensamentu akí ta para sentral komo entrenamentu pa e tim. E seri di lès a wòrdu introdusí den e promé aña i mediashon di estudiante a bini den e di dos aña.

Mediadónan

Den e lèsnan, e muchanan ta siña duna otro un empuhe (kòmplimènt) den nan interakshonnan diario i pa solushoná konfliktonan nan mes. E muchanan lo haña sosten den esaki dor di mediadónan (alumno), ku lo wòrdu entrená spesialmente pa esaki.

E muchanan ta siña dil ku konfliktonan na un manera positivo. Nos propósito ta pa semper yega na un solushon di gana-gana. Semper ta buska un solushon ku ámbos partido por bai di akuerdo kuné. Na momentu ku e muchanan no ta kla ainda pa solushoná un konflikto, lo tin espasio pa kalma promé òf e maestro ta intervení.

E meta

E programa tin komo meta pa promové un klima sosial i moral positivo den e skol. Huntu ku e mayornan i e komunidat rondó di IKC Kristu Bon Wardador, nos ta bai traha stap pa stap pa yega na un Skol Pasífiko.



Strategia

Den nos plan di empresa di skol riba un término largu, nos a formulá un kantidat di puntonan di atenshon stratégiko. Ku yudansa di nos komishonnan stratégiko, nos ta traha riba nos puntonan di atenshon tur aña.

Nos puntonan di atenshon stratégiko ta:

1. Multilingualismo
2. Skol Pasífiko
3. Siudadania Boneriano
4. Alfabetisashon digital
5. Komunitat di siñamentu profeshonal

Tambe nos tin Komishon di Seguridat. Mira na página 20.

Si bo(so) tin kualke pregunta tokante esaki, por tuma kontakto ku nos gerensia, tim núcleo òf kordinadónan di sektor òf lidernan di komishon òf maestronan.

Komunitat di siñamentu profeshonal

Pa medio di nos método pa mehorashon ‘COCO’ nos ke desaroyá nos mes pa bira un komunitat di siñamentu profeshonal (PLG). Esaki ta un skol ku ta hasi esfuerso tur dia pa ofresé enseñansa personalisá optimalmente, funshonando manera un “organisashon di siñamentu” ku un “kultura di mehorashon”. Pa logra esaki, nos ta traha konsientemente riba liderazgo distribuí i nos ta promové outonomia bou di estudiante i maestronan.

Skol di entrenamentu

Nos ta afiliá ku e kolaborashon di Kibrahacha komo un skol di entrenamentu (OLS). Komo un skol di entrenamentu den e asosiasion di Kibrahacha, nos por kontribuí na un konekshon optimal ku enseñansa den práktika pa formashon di maestro (LOFO) i asina traha na abilitatnan di inisio optimal di e maestro prinsipiante. Pero al kontrario tambe, nos komo skol lo ke siña adaptativamente for di e último bista riba enseñansa i inovashonnan edukativo ku nos stazjèrnan por ofresé nos. Link:

<https://kibrahacha.org/scholen/kolegio-kristu-bon-wardador>

Banda di kupo di stazje pa estudio lokal LOFO, regularmente nos tin kuponan di stazje pa stazjèrnan di PABO for di Hulanda tambe.

Método ‘COCO’

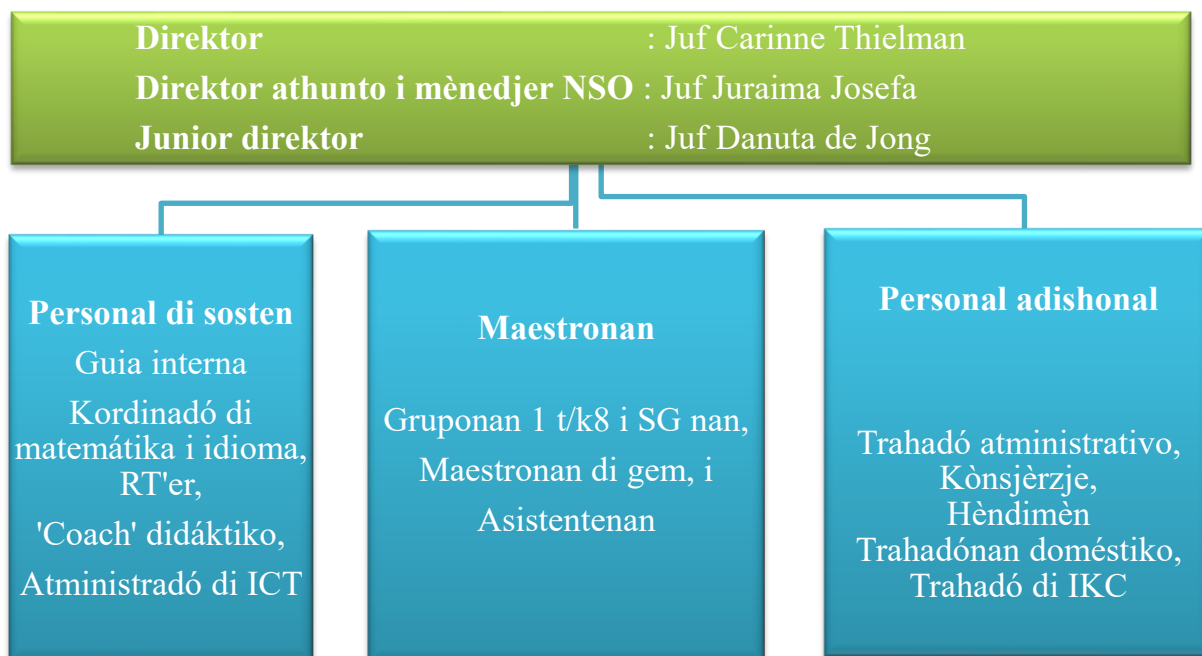
‘COCO’ ta pará pa Koperashon Kolegial i ta trata prinsipalmente enkurashamentu di koperashon optimal entre koleganan i otro interesadonan. E 5 elementonan di ‘COCO’ ta Konsulta Kolegial, Bishita Kolegial, Estudio Kolegial di Lès / diseño di lès kolaborativo, Komishonnan Stratégiko (COCO) i un Tabla di Vishon (COCO).

Na nos skol bo(so) por mira un Tabla di Vishon fisiko kaminda bo por haña un splikashon kompleto tokante nos skol i nos método pa mehorashon.

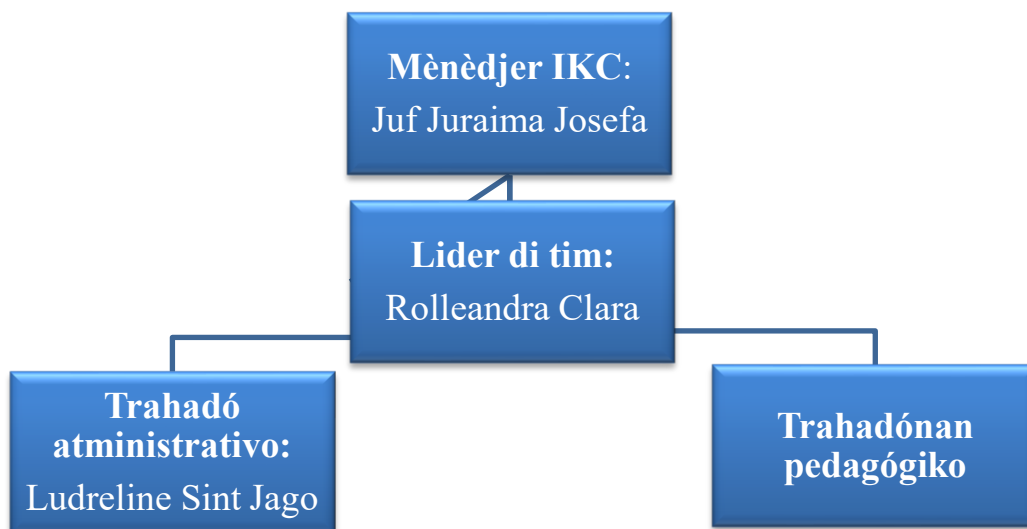


Organogramo

Skol básiko



Akohida pa mucha (NSO)



Personal



Grupo 1a

Yùf Lilimar Valencia
OnAs Hashanty Pietersz

PM'er Angela Rodriguez Vergara



Grupo 1b

Yùf Irlaica Martinus
OnAs Mary-Chiantly Nicolaas



Grupo 2a

Yùf Geraima Ellis

OnAs Zinigaglia Sint Jago
PM'er Luvienne Ellis en Karisa Thielman



Grupo 2b

Yùf Joshantie Emerenciana



Grupo 3a

Yùf Joënnny Molina

OnAs Ivaina Coffie
PM'er Rolleandra Clara



Grupo 3b

Yùf Elaine Trinidad



Stimuleringsgroep onderbouw

Yùf Odette Cicilia

OnAs Ranoëlle Willem
PM'er Laurissa Janga

Debi na e nesesidat di un grupo di alumno ku mester di enseñansa adaptá i apropiá nos a disidí for di aña eskolar 2013 – 2014, ku yudansa di EOZ, lanta un grupo speshal yamá Grupo di Estímulo ‘onderbouw’ (SGo). E maestra ta haña guia i sosten di direktorado, guia interno i trahadó sosial di EOZ. E grupo ta haña enseñansa segun un programa speshal i adaptá na nivel di kada alumno. E intenshon ta ku despues di un temporada ta evaluá e desaroyo di e alumnonan i ta disidí na final di aña eskolar kua alumno por drenta den grupo nòrmal bèk, ken ta sigui den e grupo òf si ta nesesario ta rekomendá pa bai otro forma di enseñansa (p.e. Enseñansa Speshal).



Grupo 4a

Yù Rocheline de la Paz

OnAs Gereliandra Keller
PM'er Zulaye Kraal



Grupo 4b

Yùf Carolina Hart



Grupo 5a

Yùf Gerlinda Evans

OnAs Clarisa Cicilia
PM'er Sharinella Kopra



Grupo 5b

Yùf Osmee Cristina



Grupo 6a

Yùf Dajanara Lucas

OnAs Osmarlyne Marchena
PM'er Jurinaicety Everon



Grupo 6b

Yùf Semanthiah Silié



Stimuleringsgroep Bovenbouw

Juf Salmarelis Anthony

OnAs Zoë Bernardina

For di 2021-2022 nos tin un èkstra Grupo di Estímulo 'bovenbouw'. Dependiendo di e alumnonan su desaroyo e por sigui pa un grupo regular òf sigui pa Enseñansa Avansá na e propio nivel ku e alumno a logra.



Grupo 7a
Yùf Asha Sanchez

OnAs Saynira Winklaar
PM'er Imka Thomas



Grupo 7b
Yùf Dories Spong



Grupo 8a
Yùf Roslyn Josepha

OnAs Joanne Philips
PM'er Sheritsa Josephia



Grupo 8b
Yùf Rose-Marie Pikeur



Tin un grupo di Idioma Internashonal (ITK) ku ta brinda enseñansa na alumnonan estranhero ku tin ménos ku 1 aña i mei bibá na Boneiru. E grupo aki ta ubiká awor na nos skol. Nan ta haña enseñansa te na momentu ku e alumno por dominá e idioma i nivel pa por drenta su klas regular na e skol kaminda e ta inskribí.
E aña eskolar aki e alumnonan ta inskribí serka nos.

Groep ITK

Juf Sjurna Liëndo González

OnAs Valentina Rodriguez

Tim núkleo



Yùf Carinne Thielman Direktor
Yùf Danuta de Jong Junior direktor athunto/
 Kordinadó di matemátika i idioma
Yùf Juraima Josefa Direktor athunto/
 Mènedjer di NSO
Yùf Cariela Rodriguez Guia interna

Pèrsonal di sosten



Mener Jozeph Mendoza Lider di deporte
Yùf Ketty Thielman Drama i Katisashi
Yùf Sonia Janga Remedial Teacher
Yùf Irlenska Martines Lider di deporte
Yùf Carine Evertsz Coach didáktiko



Yùf Claudia Hartmann
 Flamingoklas



Tafila Janga
 Atministradó ICT

Asistentenan



Clarisa Cicilia Grupo 5
Ranoëlle Willem SG-OB
Gereliandra Keller Grupo 4
Luthviënne Peternella Grupo 1C
Valentina Rodriguez ITK
Ivaina Coffie Grupo 3
Hashanty Pieterz Grupo 1A
Osmarlyne Marchena Grupo 6
Saynira Winklaar Grupo 7
Zinigaglia Sint Jago Grupo 2
Zoë Bernardina SG-BB
Mary-Chiantly Nicolaas Grupo 1B
Joanne Philips Grupo 8

Personal adishonal



Gwendoline Clarinda
Mavis Pietersz
Maritza Montero
Paulyèndra Sint Jago
Karel Rosaria
Liliana Lopez Tristanchó
Adriana Valdez
Juana Garcia Rodriguez

Pèrsonal doméstiko
 Pèrsonal doméstiko
 Kòki
 Trahadó atministrativo
 Hèndimèn
 Pèrsonal doméstiko
 Pèrsonal doméstiko
 Pèrsonal doméstiko

Trahadó pedagógiko (PM'ers)



Angela Vergara NSO grupo 1
Imka Thomas NSO grupo 7
Laurissa Janga NSO SG-OB
Aisheline Cado NSO SG-BB
Luvienne Ellis NSO grupo 2
Jurinaicety Everon NSO grupo 6

Karisa Thielman NSO grupo 1/2
Rolleandra Clara NSO grupo 3a
Sharinella Kopra NSO grupo 5
Sherista Josephia NSO grupo 8
Zulaye Kraal NSO grupo 4b
Nathalia Illis NSO grupo 3b

Tareanan di Personal di Sosten

Guia Interna

E Guia interna ta kordiná e sistema di kuido i ta supervisá e kalidat di enseñansa na skol. Huntu ku e maestra e guia interna ta traha un plan di akshon pa e alumnonan ku mester di sosten ekstra, i ta kontrolá si ta kumpli ku e plan di akshon aki. Tambe e ta guia i konsehá maestronan riba maneho di klas, nesidatnan di kuido, i kombersashonnan ku mayor, ta opservá alumnonan ku retonan di siñamentu òf komportashon, i ta konsultá ku ekspertonan eksterno ora ta nesario. Ademas, e Guia interna ta sostené e tim di maneho ku tareanan di dokumentu i organisashon.

Asistente

E Asistente di enseñansa ta sostené e maestro di klas den su trabou diario i ta identifiká kualke situashon inusual. Nan ta partisipá den reunion-, tayer- i aktividatnan di konstrukshon di tim i por remplasá un maestro den kaso di ousensia òf skarsedat di personal. E asistente di enseñansa ta prepará lèsnan, ta atministrá i por kontrolá pruebanan. Tambe nan ta ehekutá un variedat di tarea ku ta kontribuí na e kalidat di enseñansa.

Kordinadó di matemátika

E ordinadó di matemátika ta atkerí i usa konosementu adishonal riba tereno di matemátika pa kordiná e prosesonan di cambio relashoná ku edukashon di matemátika den skol. E Kordinadó di matemátika ta sostené e dosentenan, ta establese e plan di matemátika, i ta sostené e gruponan ku nan plannan di grupo.

Kordinadó di Idioma

E Kordinadó di idioma ta supervisá kalidat di idioma den skol i ta guia maestranan riba e parti didáktiko multilingual di e lèsnan. E ta hasi pedido di e bukinan i material nesario pa hulandes, lesa i komprondé i buki di lesamentu, ta desaroya e Plan di Maneho di Idioma, ta sostene maestronan, i ta organisa Siman di Buki pa Mucha. Tambe e tin deliberashon regular ku e Guia interna pa hasi e mihó eskohonan pa e alumnonan.

Maestro di remediashon (RT'er)

E Maestra di remediashon ta sostené alumnonan ku ta pegá riba sierto materia òf ku retraso den desaroyo, partikularmente den ortografia, kompreshon di lesamentu i matemátika. E ta hasi un análisis didáktiko, desaroyá un plan di akshon i informá mayornan i dosentenan. Despues e ta guia e mucha, evaluá progreso kontinuamente, i ahustá segun nesidat. Si ta nesario, den konsulta ku e konsehero edukativo, e ta referí nan na sosten di spesialisista si ta sospechá problemanan manera disleksia òf diskalkulia.

Coach didáktiko

E Coach didáktiko ta kordiná e programa di introdukshon pa e maestronan nobo. E tin enkargo superior pa e komishonnan stratégiko (Siudadanía Boneriano, akshon didáktiko pedagógiko i e implementashon di e Skol Pasífiko). E ta atendé petishonnan di stazjèr i ta organisá Konsulta

Kolegial (CoCo) entre diferente kordinadónan i spesialistanan. Banda di esei e ta tambe formadó eskolar pa Asosashon Kibrahacha.

Atministradó di ICT

E atministradó di ICT ta sòru pa tur kòmpututer, digibord, nètwerk i programanan online ku ta kai bou di Stichting Birgen Maria Onderwijs funshoná optimal. E ta sostené maestranan i atendé ku instalashon i kuido di ‘hard- i software’.

Kordinadó di Seguridat

Skol tin un Plan di Seguridat segun e Protokòl di Kondishonnan di trabou, ku maneho i proseduranan riba insidentenan ku por tuma lugá riba entre otro intimidashon seksual, agreshon, violensha, tèrmentu, abusu, negligensha di mucha i media sosial. Implementashon ta responsabilidad di e kordinadínan di seguridat. Nos Kordinadónan di Seguridat ta: yùf Ketty/ Luthvienne, punto di kontakto pa siko 1. Yùf Sjurna, punto di kontakto pa siklo 2. PM’er Karisa, punto di kontakto pa NSO.

Trahadó di emergensia den empresa (BHV’er)

Tambe nos tin 8 Trahadó di emergensia den empresa presente. Nan ta enkargá pa duna promé asistensia den kaso di aksidente, alarmá i evakuá tur ku ta presente den kaso di emergensia i tambe prepará pa posibel kalamidat pa medio di ehersisio di evakuashon. E ‘BHV-er’nan ta: Yùf Sjurna, yùf Geraima, yùf Luthviënne, yùf Saynira, yùf Cariela, PM’er Aisheline, PM’er Joënni i PM’er Karisa. E komishon di Seguridat i e BHV’ernan ta forma huntu e Tim di Seguridat.

E trahadónan pedagógiko (PM’er)

Nos trahadónan pedagógiko ta presente den e gruponan pa 2 ora tur mainta. Nan no ta asistènt di enseñansa, pero nan ta hiba sosten pa e maestro ku nan konosementu i eksperensia pedagógiko. Di e forma akí, tin atenshon èkstra i un man èkstra pa e muchanan.

E persona di konfiansa (VP)



Un ambiente di skol sigur ta importante. Bo yu tin di haber ku komportashon no deseá, òf bo tin prekupashon tokante e seguridat sosial (p.e. tentamentu, diskriminashon, agreshon òf intimidashon?? Bo por akudí serka nos personanan di konfiansa. Nan ta e promé punto di kontakto pa alumno, mayor i trahadónan. E persona di konfiansa ta ofresé un oreá ku ta skucha i ta pensa huntu ku bo riba un solushon. Esaki ta keda striktamente konfidensial: nada no ta keda kompartí ku otronan òf ku e dirèksi sin bo pèrmit. Nos personanan di konfiansa ta yùf Monique i yùf Cariela.

E funshonario di laso / Brugfunctionaris



Un 'Brugfunctionaris' ta un ròl nobo na skol pa guia i duna sosten na mucha, hòben i famia. Den e funshon nobo akí, ta usa e konosementu i eksperensia pa sirbi komo un laso di konekshon entre alumno, mayor, skol i kaminda ta nesesario, otro organisashonnan enbolbí. E meta ta pa ta fásilmente alkansabel, pensa huntu i buska huntu un sosten outéntiko i adekuá ora tin nesesidat di esaki. Señor Ryan Martha ta e funshonario di laso pa nos skol.

Modelo di direktiva

E modelo di direktiva ta konsistí di Hunta di Supervishon i Kolegio di Bestür. E Hunta di Supervishon ta konsistí di 5 miembro nobo. E miembronan ta:

Sra. Sabi de Bies – presidente

Otro miembronan:

Pastor Marc Hooijschuur

Sra. Marylou Felida

Sr. Antonius Rossen

Kolegio di Bestür ta konsistí di e siguiente miembro nobo:

sra. Silvana Janga Serfilia ta e direktor nobo for di 1 di mei 2026.

Stichting Birgen Maria Onderwijs & Kinderopvang

Adrès : Kaya Maria C. Hellmund Boom z/n

Telefon : 717-8393, Email: silvana.serfilia@birgenmaria.org

Orario di kantor : Djaluna t/k djaweps 08:00 - 12:00 i 13:30 - 17:00

Djabièrnè 08:00 - 13:00



Reglamento i prosedura di keho

Unda un mayor/alumno por bai?

Den kaso di keho òf deskuerdo, semper ta konsehá e siguiente ruta:

1. **E maestro di klas:** Promé, papia tokante e problema direktamente ku e maestro en kuestion.
2. **Direktor:** Si un kòmbersashon ku e maestro no trese un solushon, bo por akudí serka e direktor di skol.
3. **E persona di konfiansa interno:** Pa sosten òf den kaso di asuntunan delikado (manera kondukta no apropiá), por aserká un di e personanan di konfiansa di skol. Esakinan ta yùf Cariela i yùf Monique.
4. **Direktiva di skol:** Si e keho no keda resolvé na nivel di skol, bo por dirigí bo mes na e direktiva Stichting Birgen Maria Onderwijs via info.sbmok@birgenmaria.org.

Komishon di Kehu

Tin un komishon di keho ku ta investigá e keho i ta konsehá e outoridat kompetente (direktiva di skol) tokante esaki. Si e persona ku a presentá e keho no ta di akuerdo ku e desishon di e outoridat kompetente, e por dirigí su mes na e **Komishon di Kehu di Enseñansa BES** (Klachtencommissie Onderwijs BES). Mester presentá e keho por eskrito (via karta òf e-mail). E Komishon di Kehu BES ta konsistí di e siguiente miembronan:

- Dhr. mr. Anthony Nicolaas (presidente i miembro di Boneiru)
- Dhr. Rene Reehuis (miembro Sint Eustatius)
- Dhr. Peter Groeneveld (miembro di Saba)

For di awor e Komishon di Kehu BES ta aksesibel via e e-mail info@klachtencommissiebes.com

Inspektor di konfiansa

E inspektornan di konfiansa ta skucha i duna konseho ora di presentá un keho formal tokante intimidashon òf maltrato seksual, maltrato sikológiko i físiko, òf diskriminashon i radikalishon. Bo por dreña den kontakto ku e inspektor di konfiansa dor di yena un formulario riba e website di Inspeksion di Enseñansa. Despues lo bo haña un yamada for di Oropa. Ta tene cuenta ku e diferensia di ora.

Website: www.onderwijsinspectie.nl/onderwerpen/vertrouwensinspecteurs/vertrouwensinspecteur-caribisch-nederland

E-mail: Cnvertrouwensinspectie@owisp.nl

Komishon di Mayor

E aña eskolar aki nos a kuminsá sin sufisiente miembro pa komishon di mayor. Durante e aña nos ta bai buska mas miembro.

Nos ta apresia si tin mayornan ku kier duna skol un man. Huntu nos por logra mas. Abo tambe por duna un man. Pa esaki bo por tuma kontakto ku yùf Danuta of e Hunta di Partisipashon.

Hunta di partisipashon (MR)

Den e Hunta di partisipashon di nos skol tin dos mayor i dos maestra ku ta yuda kombersá, debatí i pensa tokante tur lokual tin di haber ku skol. Ta trata plannan di maneho di skol den e Hunta aki. E Hunta di partisipashon ta konsultá regular ku direktor.



Aña eskolar pasá un di nos mayor mester a sali for di e hunta. E otro miembronan tambe mester sali mirando ku nan tin basta aña kaba den e hunta. Otro mayor i maestra tambe meresé e chèns pa yuda pensa. E aña eskolar aki nos ta kuminsá ku miembronan nobo.

Miembronan di Hunta di partisipashon:

Odette Wanner, Miembro
Rocheline de la Paz, Sekretaria
Milagros Blanken, Presidente
Tara Jantji, Vise Presidente



Hunta di Partisipashon Komun (GMR)

Tópikonan ku tin relashon ku maneho di Direktiva ta keda tratá den e Hunta di Partisipashon Komun (GMR).

GMR su tarea ta pa monitòr i evaluá e maneho di Direktiva.

E MR di kada skol ta nombra dos miembro pa bai den GMR. Un persona ku ta representá e mayornan i un persona ku ta representá e personal di e skol.

Asina kada skol tin 2 representante den e GMR i konhuntamente ta reuní riba p.e finansia, personal, alohamentu i organisashon. Kemen tópikonan ku tin relashon ku tur e skolnan.

GMR ta partner di kombersashon di Kolegio di bestür i ta konsistí di 4 miembro salí for di seno di mayornan i 4 miembro salí for di seno di personal di skol.

Perfil di sosten di skol

Aki bou ta sigi un diskripsjon kon e sostén básiko i e kuido èktra ta organisá.

Kuido básiko:

- **Diferensiashon:** E maestro i e asistènt di enseñansa den nan grupo ta responsabel pa e instrukshon i diferensiashon riba 3 nivel via instrukshon kòrtiku, básiko i prolongá.
- **Remedial Teaching (RT):** Skol ta outorisá un RT-er pa duna lès na alumnonan ku tin retraso spesífiko den skirbi (spelling), lesamentu tékniko òf matemátika via un plan nan di akshon spesífiko.
- **Flamingoklas:** Alumnonan ku tin un adelanto den nan estudio ta haña reto den e 'Flamingoklas'. Pa mas informashon tokante esaki, mira página 27.
- **Grupo di estímulo (SG):** Un karakteristiká úniko di nos skol ta e presensia di dos grupo di estímulo separá pa alumnonan ku tin mester di enseñansa na midí.
- **Klas di idioma Internashonal (ITK):** Alumnonan imigrante di otro idioma ku tin ménos ku 1.5 aña riba e isla i ku ainda no ta dominá e idioma, ta haña enseñansa den e klas akí.
- **Guia Interno (IB):** E IB-er ta kordiná e kuido na skol i huntu ku e maestro ta traha un plan di maneho ora un alumno tin mester di atenshon èktra.

Kuido èktra:

- **Koperashon ku EOZ:** Pa kuido spesialisá ku ta kai pafó di e posibilidatnan di skol, nos skol ta traha estrechamente huntu ku Expertisecenter Onderwijs Zorg (EOZ) Boneiru.
- **Logopedia:** Un logopedista eksterno ta guia alumnonan ku problema spesífiko di idioma idioma òf di artikulashon, despues di un referensia di dòkter di kas i aprobashon di e dòkter di seguro (ZVK).
- **Fisioterapia pa mucha:** Un Fisioterapista eksterno pa mucha ta duna sostén na alumnonan ku tin problema spesífiko ku motóriko gròf òf fini, tambe despues di un referensia di dòkter di kas i aprobashon di ZVK.
- **Enfermedat òf aksidente:** Den kaso di enfermedat òf aksidente kaminda mester di un dòkter, skol ta tuma kontakto mesora ku e mayor.

Nos sistema di traha

Den grupo 1 i 2 ta pone énfasis riba *preparashon* pa matemátika, lesa i skibi. E muchanan den e grupo aki ta eksplorá i eksperimentá ku tur sorto di material. Hungando ta siña konseptonan di idioma i matemátika. Den grupo 3 i SGo e muchanan ta siña lesa, skibi i traha sòm.

Den grupo 4 te ku 8 i SGbb ta sigui desaroyá matemátika, lesamentu i skibimentu.

Nos ta trata Siudadania Boneriano/ Konosementu di mundu, akinan e alumno ta siña abilidadan básiko di tempu, topografia, ambiente, komunidat, kultura i historia. Tambe nos ta trata Siensia i Teknologia kaminda e alumnonan ta apliká abilidad di investigashon simpel: analisá, kompará i opservá.

Nos ta traha ku prinsipionan di un Skol Pasífiko (mira pag. 6 i 7). Tambe nos ta duna importsia na multilingualismo durante nos aktividatnan di lès i den komunikashon ku mayornan.

Idioma di instrukshon

Nos idioma di instrukshon ta Papiamentu den grupo 1, 2 i SGo i Hulandes den grupo 3 te ku 8 i SGb. Solamente den grupo 1 i 2 nos ta familiarisá ku e Hulandes. Hulandes komo materia straño ta haña mas atenshon den grupo 3 te ku 8 i SGnan, kaminda mayoria alumno ta siña papia, lesa i skirbi hulandes. Esaki Preparando asina nos alumnonan di grupo 8 pa enseñansa avansá kaminda e idioma di instrukshon ta 100% hulandes.

Métodonan

	Grupo								
Materia	1 i 2	3	Sgo	4	5	6	7	SGbb	8
Katisashi IKD	x	x	x	x	x	x	x	x	
Papiamentu									
Trampolin	x								
Salto			x	x					
Fiesta di Idioma				x	x	x	x	x	x
Hulandes									
Een rijk taalaanbod inspiratie gr 1 en 2	x								
Logo 3000	x	x							
Veilig leren lezen		x	x						
Taal actief v.4				x	x	x	x	x	x
Les a i komprondé hulandes									
Veilig leren lezen		x							
Nieuws begrip				x	x	x	x	x	x
Les a tékniko hulandes									
Karakter				x	x	x	x	x	x
Matemátika									
Trampolin	x								
Rekenplein	x								
Pluspunt		x	x	x	x	x	x	x	x
Rekenroute			x					x	
Siensia sosial i teknologia									
Wereldwijzer i Terramar module		x	x	x	x	x	x	x	x
Tráfiko							x	x	x
Trampolin	x								
Skibimentu									
Pennenstreken	x	x	x	x	x	x			
Sosial emosional									
Skol Pasífiko	x	x		x	x	x	x	x	x
Èkstra									
Katisashi		x		x	x	x	x	x	x
Lès di kòmpututer								x	x

Traha ku proyekto

Den tur grupo ta pone hopi atenshon na traha ku proyekto, kaminda e mucha ta siña traha den grupo, traha riba su talentonan i siña duna presentashon.

Trahando riba proyekto e alumno ta trese práktika mas serka di e teoria i asina e ta komprondé e materia mihó. Trahando den konteksto, nos ta hiba e alumnonan den realidat (p.e. ekskurshon) òf nos ta trese oradornan bin duna informashon. Nos ta sòru pa e alumnonan traha nan proyekto mas tantu ku ta posibel na skol mes bou di guia di e maestra di klas. Traha ku proyekto ta un parti obligatorio di nos kuríkulo. **Responsabilidad di mayor ta, pa sòru pa yuda e yu buska informashon i tambe pa e finalisá e proyekto riba e fecha stipulá. Si e yu no entregá e proyekto na tempu ta kita punto for di su trabou. Nos no ta aseptá ku e yu ta keda sin traha e proyekto. Ta obligatorio pa tur mucha kumpli ku e eksigensianan di e proyekto pasobra esaki ta parti di nos kuríkulo.**

Rapòrt

Skol ta duna rapòrt 2 biaha den un aña eskolar den final di yanüari i yüni. Pa e promé rapòrt tin anochi di mayor pa splika e rapòrt. Lo manda esaki digital. E último rapòrt skol ta prent i entregá na e alumno mes. Den novèmber i aprel ta invitá mayornan i yu di grupo 3 t/k 8 i SG-nan pa un kombersashon di 10 minut tokante desaroyo di e alumno.

Grupo 1 i 2 lo hiba kombersashon ku mayornan di muchanan ku mester di mas atenshon den mart/aprel.

Grupo 3 t/k 8 i SG's ta duna rapòrt ku sifra i lèter.

Via Ouderportaal mayor por wak e sifra di pruebanan i e rapòrt di e yu.

Kriterionan pa promové:

- 1) Promedio di dos materia prinsipal 5 òf mas abou: Ta rekomendabel pa keda 1 aña mas.
- 2) Promedio di un materia prinsipal i promedio di Siensia Sosial/ Teknologia 5 òf mas abou ta un kaso di deliberashon entre maestra i direktor.
- 3) Tur otro kaso basta e promedio ta 5.5 òf mas haltu e alumno ta promové.

Kada alumno ta haña na final di kada periodo un rapòrt digital. Na final di e aña eskolar e rapòrt final ta desisivo pa e alumno promové.

Flamingoklas

Stichting Birgen Maria ta ofresé for di aña eskolar 2023-2024 enseñansá adaptá pa alumnonan hopi talentoso na skolnan mes. Tin un spesialisista superior apuntá ku ta responsabel pa duna e lèsnan i e guia na e grupo spesífiko aki. For di ougùstùs 2023 e Plusklas yama Flamingoklas. Kada skol den nos Stichting tin un propio Flamingoklas. E Flamingoklas tei pa alumnonan di grupo 3 te ku 8. E alumnonan ta bai 1x pa siman pa guia èkstra.

Levelwerk

E alumnonan di e Flamingoklas ta traha entre otro ku ‘Levelwerk’. Esaki ta un liña di siñansa pa alumnonan inteligente i (altamente) talentoso den enseñansa primario den enseñansa básiko. Jan Kuipers, eksperto riba tereno di (alta) talentosidat, a desaroyá e trayectoria. E ta boga pa integrashon ku un materia adaptá na e propio skol básiko. Levelwerk ta lòs for di otro métodonan. E alumno ta traha realmente riba dos spor, un liña básiko kompaktá i un liña di enrikesementu adishonal.

Proyekto

Den transkurso di aña lo ofresé diferente proyekto. Alumnonan lo traha den un tema determiná na diferente preguntanan di investigashon. Temanan ku ta sentral ta sambuyadó, programá, siensa i teknologia, bestia, deporte, téknika pa siña èts. Na e proyektonan aki lo tin metanan relashoná ku funshonnan ehekutivo i e mentalidat. Ademas, kada proyekto ta stimulá e aktitut investigativo di e alumno, e pensamentu krítiko, analítiko, evaluativo i kreativo.



Lesamentu i su importansha

Lesamento den skol básiko ta stimulá desaroyo kognitivo, emoshonal i sosial di mucha. Lesa ta mehorá e habilidat di idioma, vokabulario, gramátika, pensa analítiko, kreativitat i empatia. Mayornan por apoyá esaki dor di lesa ku nan, òf lesa huntu ku nan, ku ta fortalecé tambe e vinkulo di mayor i yu.

Den e tabla bo ta mira e nivelnan nesesario pa kada grupo. E lèter M ta referí na *Medio grupo x*. E lèter E ta referí na final (*Eind*) grupo *x*. Nos ta splika e tabla ku algun ehèmpel.

	AVI - niveaus										
											
Groep 8										B-Boeken	C-boeken
Groep 7										E6	M7
Groep 6							E5	M6	E6		
Groep 5						E4	M5	E5			
Groep 4			E3	M4	M4	E4					
Groep 3	START	M3	E3								
Oude AVI	AVI 0	AVI 1	AVI 2	AVI 3	AVI 4	AVI 5	AVI 6	AVI 7	AVI 8	AVI 9	AVI 10
											AVI PLUS

Ehèmpel:

Lili ta yega na fin di grupo 3 ku nivel **E3**. Esei ta AVI 2. E ta pasa normal pa grupo 4. Kada dia e ta lesa 15 minüt na kas. Rondó di yanüari e yega nivel **M4** (AVI 3). Na fin di grupo 4 den yüni el a yega nivel **E4** (AVI 5). Lili ta na nivel korekto.

Derrick den grupo 5 a drenta ku nivel **E4** (AVI 5) dominá. Den grupo 5 e ta lesa tur anochi 15 minüt for di buki di

biblioteka. Kada biah e ta fia un buki di nivel **M5** (AVI 6) i tambe un di nivel **E5** (AVI 7). Den yanüari e ta logra **E5** i na yüni **M6** (AVI 9). Derrick tin un adelanto di un año i mei. E lo por komprondé mas fásil e otro vaknan i haña benefisio di instrukshon mas kòrtiku.

Tania den grupo 6 tin nivel **E4**. E no gusta lesa. Den yanüari el a keda na **E4**. Na yüni el a logra **M5**. Na fin di grupo 6 e no a logra e meta nivel **E6**. E tin un retraso di un año i mei. Den grupo siguiente Lesa i komprondé na Hulandes i e otro vaknan lo bira mas difisil p'e. E retraso por sigui krese.

Den grupo 7 i 8 e nivel deseá ta mas haltu ku E6. Pues M7 (AVI 10) i E7 (AVI Plus). E manera aki, e yu por praktiká Lesa i komprondé na Hulandes i otro vaknan mas fásil i prepará pa e bukinan di estudio den Enseñansa Sekundario.

Den último rapòrt bo por mira kua nivel AVI bo yu a logra. Asina bo ta sa a base di e tabla si bo yu ta na nivel korekto pa lesa tékniko, si e ta dilanti òf atrasá.

Nos ta rekomendá pa stimulá bo yu na kas pa lesa un buki di nivel nesesario i tambe un nivel mas haltu. 15 minüt pa anochi por hasi un gran diferensia. Lesa diaramente no solamente ta yuda pa amplia vokabulario i komprension, sino tambe ta fortalecé konsentrashon di bo yu. E ta krea un base sólido i haña plaser pa lesa ku ta solamente den benefisio di nos muchanan.

Kada grupo tin un biblioteka den klas. Pidi bo yu pa konta mas tokante e bukinan di lesa den klas. Tambe por bira miembro fásil na Biblioteka Públiko, kaminda tin un gran variashon di buki pa tur hende. Bai wak awe mes.

Eksigensha di atmishon na Enseñansa avansá

Den koperashon ku maestronan di grupo 8, direktiva di skol ta duna direktorado di Komunitat di skol Boneriano(SGB/ Liseo) un konseho temporal den luna di febrüari. Ta tene kuenta ku sifranan di rapòrt for di grupo 7 i 8 i resultadonan di IEP. IEP ta un prueba for di Hulanda ku skolnan ta traha independiente for di tur método. E pruebanan aki ta konsultivo i ta yuda determiná nivel di e yu den aprel/ mei pa Skol Sekundario. E konseho final ta keda determiná a base di 2 resultado di IEP + Doorstroomtoets + Rapòrtnan di 7 i 8 = Konseho final di skol. 1^e IEP ta yanüari/ febrüari. 2^{do} IEP ta den mei. E aña eskolar aki lo tin un ‘Doorstroomtoets’. Den febrüari e yu ta traha e prueba final aki di IEP den grupo 8. E prueba aki tambe ta bini di Hulanda. E maestro di grupo 8 ta yena un Rapòrt Edukativo (Onderwijskundig rapport) kual mester entregá na skol sekundario. Den luna di mei tin kombersashonnan ta tuma lugá entre direktor, maestronan di grupo 8, lidernan di tim di kada departamentu na Skol Sekundario i e Guia Interna. Direktor di skol ta duna konseho i ta motivá su argumentonan pero huntu ku kada lider di tim di departamentu di SGB i Liseo ta duna e desishon final. Inskripshon ta tuma lugá na SGB òf Liseo.

E skema aki bou ta ilustrá resultadonan di grupo 8 pa skol avansá den e último 4 añanan.

Aña eskolar Nivel	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
VWO	7%	9%	0%	3%
HAVO	7%	14%	5%	14%
HAVO/MAVO		2%	2%	5%
MAVO	20%	5%	5%	5%
VMBO-K/MAVO	2%	4%	22%	8%
VMBO-K (Kader beroeps)	29%	28%	17%	18%
VMBO-B (Basis beroeps)	25%	29%	21%	9%
VMBO-LWOO (Leerweg Ondersteunend Onderwijs)	5%	9%	16%	12%
PRO (Praktijk Onderwijs)	5%	-	9%	3%
VSO (Voortgezet Speciaal Onderwijs)	-	-	0%	-
ISK (Internationale Schakelklas)	-	-	3%	12%
	100%	100%	100%	100%

Prueba di IEP i LVS BES

Tur skol básiko na Boneiru a implementá e sistema di siguimentu pa alumno IEP den aña eskolar 2019-2020.

E 1^e tomo di IEP ta na yanüari/febrüari.

E 2^{do} tomo di IEP ta na mei.



For di aña eskolar 2025-2026 e uso di pruebannan di IEP LVS-BES ta bira obligatorio pa tur skol den Hulanda Karibense. Pa esaki e alumnonan a hasi Pre-tèst e último 2 añanan pa por determiná e nivel.

E pruebannan LVS BES ta inkluí e árean di lès ku ta Hulandes komo Idioma Stranhero (NVT), Papiamentu i Matemátika. Banda di e pruebannan di LVS-BES, e pruebannan konosí pa IEP-LVS tambe lo wòrdu tumá. Tin akuerdonan di pruebannan na nivel di isla pa implementashon di LVS-BES ku ta dirigí na un introdukshon kuidadoso i den fase di e pruebannan LVS-BES pa NVT i Papiamentu. E aña eskolar akí nos ta tuma Lesa i Komprondé den NVT i Papiamentu banda di Abilidadat di Skucha.



Relashon ku instansha

IKC KBW ta mantené relashonnan ku e siguiente servisionan eksterno:

- **Expertisecenter Onderwijs Zorg (EOZ)**

Ta brinda sosten na skolnan pa medio di e Tim di Kuido pa alumnonan ku nesesidatnan spesial. E Guia interno ta hunga un ròl sentral den esaki. Pa mas informashon, por tuma kontakto na www.eozbonaire.org | Email info@eoz-bonaire.org | tel: +599 717 4144 | Adrès: Kaya Sonmontuno 8.



- **Logopediepraktijk Tur Kos Ta Bunita**

E logopedista ta duna sosten tur siman na muchanan ku tin difikultat di idioma i habla. E ta konsehá maestronan i mayornan tambe riba asuntunan manera gagamentu i komportashon di boka habrí. E logopedista ta Maxime Mertens i ta forma parti di e práktika di logopedia di Ankie Franssen.

- **Fisio di mucha**

E fisioterapeuta pediátriko ta duna sosten semanal na alumnonan referí pa abilidadan motórikos gròf i finí. E terapistá ta Ilse Jansen i ta kai bou di e práktika di fisioterapia di Karen Wammes.

- **Departamento di Polis**

E polis di bario ta bishitá e skol regularmente i ta duna informashon na e klasnan mas haltu riba tópikonan manera droga, vandalismo, violensia, ladronisia, preshon di grupo i vürwèrk. E polis di bario pa nos skol ta Sra. Lauriën Francis.

- **Stichting Nationale Parken (Stinapa)**

Ta proveé materialnan edukativo pa Enseñansa di Naturalesa i Medio Ambiente i ta organisá aktividadnan pafó di skol. Nan ofisina ta situá na Barcadera #10 i por yama na 717-8444.

- **Biblioteka Públiko**

Biblioteka Públiko ta organisá Siman di Buki pa Mucha tur aña i ta ofresé aksesu na material di lesamento. E lokalidat nobo ta situá riba Kaya Amsterdam | Telefon: +599 715 5344 | Email: info@bibliotheekbonaire.com.

- **Aksesu**

Ta sostené bienestar i salú. Nan ta hasi screening di salú i vakunashon pa muchanan di 9 aña. Por lesa mas tokante nan servisio na www.aksosobon.com | Adrès: Kaya Prinses Marie #7 | Tel: +599 717 7300.

- **Funshonario di laso (Brugfunctionaris)**

E funshonario di laso ta e konekshon fiho ku ta forma e brùg entre e famia na kas i e mucha na skol. Señor Ryan Martha ta e funshonario di laso pa nos skl i bo por drenta den kontakto kuné riba su selular di trabou +599 7017585.

Kódigo di komportashon

Na IKC-KBW nos ta pone hopi atenshon na e komportashon di nos alumnonan i di nos mes. Huntu nos ke krea un ambiente sigur den kua respèt, honestidat i kumplimentu ku palabrashonnan ta pará sentral. Nos ta kere ku, banda di e maestro i alumnonan, mayornan tambe ta hunga un ròl importante den e proseso akí. Huntu nos por perkurá pa nos skol ta un lugá felis pa un i tur.

Palabrashonnan general

1. Orario di skol:

Nos dia di skol ta kuminsá 7:30 ‘or di mainta. Pa grupo 1 i 2 e dia ta terminá 12:15 ‘or, i pa tur otro grupo 12:30 ‘or. Yegamentu na tempu ta yuda nos tur.

Pa grupo 1 t/k 3, por buska e yu serka e maestra. Mayornan di mucha den gruponan mas haltu ta warda pafó. Ta útil pa indiká na kua porta bo ta preferá di buska bo yu.

2. Bestuario:

Nos ta apresia pa mayornan ta bistí desente na momentu di trese i buska nan yu. Esaki ta kontribuí na un aparenzia positivo i nèchi di nos skol.

3. Parkeo:

Pa garantisá siguridat pa tur hende i prevení fila den tráfiiko, nos ke perkurá huntu pa nos kada un parker nos outo nèchi.

Despues di hopi práktika di evakuashon, a akordá pa no hasi uso di e 4 lugánan di parker pegá ku porta di skol. Nos a pinta e lèternan NP pa informá tur hende ku e vaknan akí mester keda liber pa den kualke kaso di emergensia ku nos lo mester evakuá henter e skol. Ku e espasionan ei liber, e evakuashon por sosodé mas lihé posibel.

Pa redusí multitut riba e lugá di parker, mayornan por usa e “Kiss and ride” na e porta parti sùit serka di e terasa pa baha e muchanan. Wak e video.

<https://d3jdv0f7ba4m2l.cloudfront.net/video/c4a418127f594470a20faf5326153346/1-e1b25a5c19b6413dbf3bdbb57008da46.mp4>

4. Desayuno:

For di aña eskolar pasá nos a kuminsá ku un programa di fruta kaminda ta ofresé un pida fruta na kada alumno diariamente. Nan lo risibí tambe un bòter di awa ku nan nòmber riba dje, ku nan lo mester trese skol ku awa tur dia.

Un bon komienso di dia ta kuminsá ku un desayuno na kas. Gustosamente nos ta duna e alumnonan e oportunidat pa kome i bebe algu chikitu durante pousa, manera un pida pan òf un pida fruta.

Grupo 1, 2 i 3 ta kuminsá nan dia ku un fruta di 7:30 – 7:45 pa stimulá un estilo di bida saludabel.

Ta posibel pa kumpra algu di kome i di bebe na skol. Preisnan por kambia durante aña eskolar, pero nos lo informá mayor tokante di esaki.

5. Informá tokante ousensia:

Si e yu no por bin skol, nos ta apresiá si informá e maestro via di Parro. Si e yu ta yega mas lat por ehèmpel, pa motibu di un bishita di dòkter, lo ta bon pa informá e maestro tokante esaki di antemano. Esaki ta prevení mal komprondementu i ta yuda nos pa mantené e atministrashon di asistensia korektamente.

6. Unifòrm di Skol:

Nos ta pidi mayor pa perkurá ku e yu ta bisti un unifòrm di skol limpi tur dia. Nan ta kombiná esaki ku kèts, sapatu será òf sandalia ku mea. Slòf i **crocs** no ta pèmití na skol. E kódigo di bisti pa kada grupo ta:

Grupo 1 t/m 3 i SGo: un karson di djins kòrtiku, blou.

Grupo 4 t/m 8 i SGbb: un karson di djins largu, blou, sin buraku òf skùr.

Di e forma akí, huntu nos ta perkurá pa un aparensia nèchi di nos skol.

7. Kuido:

Un bon higiena ta importante. Nos ta apresiá ku mayor ta perkurá pa e yu tin djente limpi, kabei nèchi peñá i uñanan bon kuidá. Esaki ta nifiká pa mucha muhé ku nan no tin makiyahe ni rushi di uña i pa mucha hòmber ku nan no tin renchi di orea. Tambe ta útil pa e alumno trese su propio waips, alkohòl pa limpia man i bòter di awa. Kabei limpi i bon kuidá ta importate pa nos tur.

8. Kontakto:

Nos ta apresiá si mayornan ta tuma kontakto regularmente ku maestro di e yu. Esaki por ta promé òf despues di skol, i ta yuda nos tene mayor bon informá di e prestashon i komportashon di e yu. Nos ta purba mantené kontakto mas mihó posibel, pa asina nos por traha huntu riba un eksperensia di siñamentu positivo.

E presensia di mayornan na anochi di informashon i anochi pa mayor, ta importante pa nos i ta wòrdu altamente apresiá. **Enseñansa nos ta hasi huntu.**

9. Skreft:

Ta bon pa kontrolá diariamente si e yu a risibí karta òf tarea i pa firma esakinan. Esaki ta yuda nos garantisá e komunikashon efektivu.

10. Proyektonan:

Den nos kuríkulo, trabou basá riba proyekto ta hunga un ròl grandi. Koperashon di mayor pa sigurá ku e informashon i proyektonan ta wòrdu entregá na tempu ta altamente apresiá. Laga e alumno mes traha su proyekto. Mayor su responsabilidadat ta pa sòru pa e wòrdu hasí korektamente.

11. Telefòn selular:

Relashoná ku e lei di Protekshon personal, ku ta prohibí pa saka potrèt i vidio di otro hende sin pèrmit, pa prevení ladronisia i pa evitá distrakshon, nos ta pidi pa alumnonan no bini skol ku selular. Si esaki sosodé tòg, por tuma e telefòn serka e maestro riba un fecha akordá.

12. Komportashon:

Ta nesesario pa papia ku e yu tokante bon komportashon i rèspèt pa otronan na skol. Ta dushi ora muchanan siña manehá nan materialnan di skol ku koutela. Esaki ta yuda evita ku artikulonan ta pèrdè i ta mantené nan den bon kondishon. Huntu nos por pèrkurá pa e skol keda ku un ambiente agradabel i sigur.

13. Rèspèt pa otro:

Ta importante pa mayornan no koregí e komportashon di yu di otro hende. Esaki ta prevení mal komprondementu i ta garantisá interakshon respetuoso ku otro.

Komo mayor, nos ta diskutí e komportashon di yunan di otro hende ku e maestro.

Reglanan di skol pa alumnonan:

Nos ta apresia masha pa e alumnonan tene nan mes na e siguiente puntonan:

1. Keda den klas:

Ora e maestro yega, e alumno ta bai direktamente den e klas i ta keda ei den.

2. Rèspèt:

Nos ta haña importante pa alumnonan trata personal i nan koleganan di klas ku rèspèt.

3. Ta na tempu:

Yega skol na tempu i partisipá aktivamente den e lèsnan ta yuda tur hende pa saka lo máksimo for di e dia.

4. Independensia:

Nos ta enkurashá trabou independiente, pensamentu orientá riba solushon, trahamentu huntu i kompartimentu di konosementu. Responsabilidadat pa bo propio akshonnan tambe ta importante.

5. Plaser na skol:

Nos ta spera ku e alumnonan ta bin skol ku plaser. Si esaki no ta e kaso, por fabor laga nos sa pa huntu nos por buska un solushon.

6. No pleita ni pèst:

Nos ke prevení pleitamentu i pèstmentu. Nos ta apresιά pa alumnonan trata otro ku rèspèt.

7. Ordená:

Ta dushi pa alumnonan yuda tene e skol i e klas nèchi i trata kouteloso ku e materialnan.

8. Skol saludabel:

Na momentu di hasimentu di aña, e yu por trese algu dushi i saludabel pa parti. E menú di mainta lo bai ta mas saludabel. Mas informashon lo sigui.



Enseñansa obligatorio

Tur mucha tin derecho riba enseñansa i ta wòrdu eksigui pa bai skol. Edukashon ta yuda muchanan desaroyá personalmente, ta oumentá nan perspektivanan di empleo i ta prepará nan pa funshoná bon den sosiedat. Enseñansa obligatorio ta kuminsá riba e promé dia di luna despues ku bo yu kumpli 4 aña i ta dura te na fin di e aña eskolar den kua bo yu ta kumpli 16 aña. Por ehèmpel, si un mucha kumpli 4 aña dia 8 di mei, enseñansa obligatorio ta kuminsá dia promé di yüni.

Bo yu mester ta inskribí na un skol i ta bishitá e skol. Skolnan na Boneiru ta yena lihé. P’esei, inskribí bo yu ora e tin 3 aña di edat.

Inskripshon

- **Ki dia pa inskribí:** Entre **yanüari i april 2027** via e wèpsait: www.aanmeldenbasisonderwijsbonaire.com.
- **Pa ken:** Muchanan nasé entre **mei 2022 i april 2023**.
- **Despues di inskripshon:** E skol lo tuma kontakto ku mayor na mei pa konfirmá e lugá di e yu riba e lista i pa plania un sita ofisial di atmishon.
- **Kiko pa trese:**
 - o Un un pasfoto resien di e yu
 - o Un kopia di e akta di nasementu
 - o Un sertifikado di matrimonio/registro di famia
 - o Un sertifikado di boutismo
 - o Un registro di vakunashon
 - o Prueba di registrashon (pa imigrante; òf prueba ku esaki ta wòrdu prosená)
- **Responsabilidad:** Mayornan/tutornan ta responsabel pa sòru pa inskripshon ta kompletá.
- **Nota:** Skolnan ta obligá pa informá ousensia no outorisá na e instansia públiko.

Ámtenar di enseñansa obligatorio

Monitoreo i Informashon: E ámtenar di enseñansa obligatorio ta sòru pa muchanan bai skol i ta duna informashon na mayornan i hóbennan tokante e importansia di enseñansa i e konsekuensianan di falta skol.

Sosten: Si un mucha tin problema i pesei no kier bai skol, e ámtenar di enseñansa lo traha huntu ku mayornan i skol pa buska un solushon.

Responsabilidad: Mayornan i e skol semper ta mantené e responsabilidad prinsipal. Den kaso di ousensia inhustu, tantu mayor komo studiantenan di 12 aña bai ariba ta responsabel.

Biaha pa eksterior: Pafó di fakansi di skol, un sertifikado di eksonerashon, dispensashon òf pèrmit ta nesesario.

Muda pa Eksterior: Den e kaso ei, mester entregá prueba di un deklarashon ku ta indiká ku el a kita nòmber for di registro sivil. E ámtenar di enseñansa pa Enseñansa Primario ta Sra. Sue-Ann Zimmerman.

Prosedura pa pidi liber

E aña eskolar aki, 2025-2026, e direktor por duna permit pa dia liber. Tur petishon mester wòrdu entregá via e adrès di email di atministrashon: adm.kkbw@birgenmaria.org.

Guia pa dunamentu di fakansi basá riba artíkulo 24 di Lei di Enseñansa Obligatorio BES

1. Frekuensha i Durashon

- Un petishon di fakansi por wòrdu otorgá no mas ku un biaha pa aña eskolar.
- E pèmit no por surpasá 10 dia di skol konsekutibo.
- **E fakansi no por kai den e promé dos simannan di ougùstùs (Lei di Enseñansa Obligatorio BES).** Por fabor tene kuenta ku esaki ora di plania bo fakansi.
- E alumno mester keda na skol te ora aprobashon wòrdu otorgá.

2. Fecha límite pa aplikashon

- E petishon mester wòrdu entregá por eskrito na e direktor no mas tardá ku dos siman di antemano, via email na adm.kkbw@birgenmaria.org.
- Aplikashonnan entregá despues por wòrdu rechasá. Aplikashonnan inkompleto lo no wòrdu prosená.

3. Pèmit

- Solamente e direktor por duna òf rechasá e pèmit. Mester manda e desishon por eskrito (digital òf riba papel) pa asina mayor/voogd por mustr'é komo prueba ora di drenta i sali for di e skol.

Ta konsehabel pa tuma kontakto ku e skol promé ku kumpra e teket.

Motibunan Importante

E petishon pa Motibunan Importante ta wòrdu entregá via e skol na Ámténar di Enseñansa Obligatorio. E proseso di aplikashon aki por tuma algun tempu. Bo mester entregá dokumentonan rekerí na tempu.

- Por pidi eksonerashon den sirkunstansianan eksepsional (p.e., un kompetensia deportivo den eksterior pa representá Boneiru, tratamentu médiko, òf si e mayor den sektor di hospitalidat no ta pèmití un fakansi durante e periodo di fakansi eskolar).
- E proseso di aplikashon ta meskos ku pa un dia liber regular: por lo ménos tres siman adelantá via email na adm.kkbw@birgenmaria.org.
- Den kaso di sirkunstansianan inesperá (p.e., morto òf malesa grave), e mayor mester tuma kontakto ku e skol mas pronto posibel.
- E skol lo evaluá e petishon i proses'é mas aleu ku e Departamentu di Enseñansa Obligatorio.
- E alumno lo keda na skol te ora ku e aplikashon wòrdu aprobá.

Mudansa

Si ta muda pa eksterior, e prosedura di aplikashon ta keda meskos. Si mayornan ta bai biba pa eksterior, mester notifiká e skol por eskrito i kita nòmber di e yu. Tambe mester duna prueba di inskripshon di e skol nobo i prueba di deregistrashon na registro sivil. Esaki ta den kuadro di Enseñansa Obligatorio.

Yegamentu lat

Ora bèl di skol bati 7:30 e alumno mester ta den su klas. Si esaki no ta e kaso e alumno ta haña un “te laat”. Si e yu tin 7 “te laat” tras di su nòmber den un luna, skol ta hañ’é obligá di mèldu e yu mesora serka e Ámténar di enseñansa obligatorio. Si den un luna skol a nota 5x ku e alumno ta yegando skol lat, skol ta manda un karta di atvertensia. E di dos biaha e yu ta wòrdu di mèldu serka e Ámténar di enseñansa obligatorio.

Ousensia deskonosí

Ora ku e yu ta malu, mester avisá e maestra(o) di e alumno. No ta permití pa e alumno keda kas pa motibunan inválido. Si den un luna e yu tin 3 dia ku el a falta skol pa motibunan inválido, skol ta hañ’é obligá di mèldu e yu serka e Ámténar di enseñansa.

Ousensia konosí

Ora un alumno ta malu e tin ousensia konosí. Skol lo no mèldu e yu serka Ámténar di enseñansa, pero ta registrá esaki sí den su atministrashon.

Gem

Tur grupo ta haña gem 2x pa siman. P'esei nos tin 2 lider di deporte enkargá. E aña eskolar aki grupo 5 lo haña lès di landamentu.

Reglanan di gem

- Tur alumno mester trese nan mesun bòter di awa i bisti nan mesun ünifòrm di gem koló lila.
- Si nan no tin uniform di gym, nan mag di bisti paña deportivo adekuá.
- Pa mucha muhé: No tin karson kòrtiku òf leggings.
- Mester laga hoyas i kralchi di kabei na kas pa **evitá** leshondurante ehersisio.
- Si e yu ta tumando remedi, por fabor trese esaki.



Gymrooster 2026-2027	
Irlenska	Jozeph
Maandag 07:45 – 09:15 Groep 6a 09:30 – 10:45 Groep 7a 11:00 – 12:30 Groep 8a	
Dinsdag 07:45 – 08:30 Groep 3a 08:30 – 09:15 Groep 3b 10:00 – 11:30 Groep 6b 11:30 – 12:30 Groep SG-B	Dinsdag 07:45 – 09:15 Groep ITK 10:00 – 11:00 Groep 4a 11:00 – 12:00 Groep 4b
Woensdag 07:45 – 08:30 Groep 2a 08:30 – 09:15 Groep 2b 10:00 – 11:00 Groep 4a 11:00 – 12:00 Groep 4b	
Donderdag 08:00 – 09:30 Groep 5b zwemmen 9:30 – 11:00 Groep 5a 11:00 – 12:30 Groep 7b	Donderdag 07:45 – 08:15 Groep 1a 08:15 – 08:45 Groep 1b 09:15 – 10:00 Groep ITK 10:45 – 11:30 SG-O 11:30 – 12:15 Groep 1c
Vrijdag 07:45 – 08:15 Groep 1a 08:15 – 08:45 Groep 1b 09:30 – 10:15 Groep SG-o 10:15 – 11:00 Groep SG-b 11:00 – 12:30 Groep 8b	Vrijdag 07:45 – 08:30 Groep 2b 08:30 – 09:15 Groep 2a 09:15 – 09:45 10:15 – 11:00 Groep 3a 11:00 – 11:45 Groep 3b 11:45 – 12:15 Groep 1c

Fechanan importante

Tur aña eskolar maestronan tin derecho riba Dia di Estudio. Esaki ta nifiká ku e dlanan aki e alumnonan no tin skol. Durante aña nos lo avisá mayornan pa medio di nos medio di komunikashon Parro. Wak e fechanan bon i nota esakinan den bo agènda.

Aktivitat	Fecha
Anochi di informashon 18:30-20:00	02 sèpt 2026
Anochi di informashon 18:30-20:00	03 sèpt 2026
1e Dia di estudio (alumnonan ta liber)	14 sèpt 2027
10 minüt di kombersashon ku mayor i yu 13:00-19:30	03 i 04 nov 2026
Dia di Enseñansa (alumnonan ta liber)	27 nov 2026
Siman di buki pa mucha	07 t/k 15 nov 2026
1° Dia di Reflekshon pa tur skol di e Stichting (alumnonan ta liber)	8 yan 2027
IEP i LVS BES grupo 3 t/k 7 i SG	04 t/k 22 yan 2027
Prueba Doorstroomtoets grupo 8 (pendiente)	22 febr t/ 26 2027
1° Rapòrt i anochi di Profil	03 i 04 febr 2027
2 ^{do} Dia di Reflekshon (alumnonan ta liber)	23 apr 2027
10 minüt di kombersashon ku mayor i yu	19 t/k 23 apr 2027
Siman di IEP i LVS BES grupo 3 t/k 7 en SG	10 t/ 28 mei 2027
Eksámen di tráfiko grupo 7	Yüni 2027
Siman di prueba	07 t/k 18 yüni 2027
Graduashon grupo 8	02 yüli 2027
Entrega di 2 ^{do} Rapòrt i Profil	07 yüli 2027
Teambuilding (alumnonan ta liber)	09 yüli 2027



Fakansi

Aña eskolar 2026-2027	
Dia di Bonèiru	6 sèptèmber 2026
Regatta	12 t/k 16 òktober 2026
Dia di Reino	15 desèmber 2026
Pasku di Nasementu	21 desèmber 2026 t/k 01 yanüari 2027
Karnaval di mucha	01 febrüari 2027
Karnaval grandi	08 t/k 12 febrüari 2027
Pasku di Resurekshon	25 mart t/k 2 aprel 2027
Dia èkstra	26 aprel 2027
Dia di Rei	27 aprel 2027
2 dia èkstra	28 i 29 aprel 2027
Dia di Rincon	30 aprel 2027
Dia di Obrero	01 mei 2027
Asenshon	06 i 07 mei 2027
2^{do} Dia di Pentekòster	17 mei 2027
Fakansi Grandi	12 yüli t/k 20 ògùstùs 2027
Último dia di skol promé ku fakansi grandi ta kai riba 08 yüli 2027. Promé dia di skol despues di fakansi grandi lo ta djaluna 23 ògùstùs 2027.	



Algun wèpsait importante

<http://www.fisme.science.uu.nl/rekenweb>

www.cito.nl

<http://jufanke.nl/Groep3/rekenen.htm>

www.kennisnet.nl

www.onlineklas.nl

www.schoolstart.nl

www.leestrainer.nl ‘citotrainer bijles’ i ‘online training’

www.jufsanne.nl

www.kinderplein.nl

www.schooltv.nl

www.jeugdjournal.nl

www.leestrainer.nl

www.computermeester.be

www.prezi.nl (pa presentashon)

www.schoolbordportaal.nl

www.avi-lezen.nl

www.lindahumme.yurls.net

www.jufbijtje.nl (pa grupo 3)

www.meestermarcelmarkvoort.yurls.net

www.meestersander.nl (grupo 1 i 2)

www.hetklokhuis.nl/tv-uitzendingen

www.leskompas.nl: idea di lès pa maestronan, sosten pa alumnonan

<http://digibord.yurls.net/nl/page/>

http://www.internetwijzer-bao.nl/rubrieken/re_redactiesommen

<http://www.digibordopschool.nl/>

<http://www.fisme.science.uu.nl/publicaties/subsets/digibord/>

www.bloon.nl : mayor por log in komo ‘begeleider’ pa e yu trein ‘spelling’.

Rapòrt di inspektornan

Riba www.onderwijsinspectie.nl tur hende por lesa kon e inspektornan ta skor nos skol i kon nos skol a desaroyá e último añanan.

25 tep den edukashon

Tin biaha den edukashon bo por haña bo den sierto situashonnan ku bo no tin un kontesta òf solushon mesora. Aki ta sigui 25 tep ku lo por yuda bo. Nan ta trata di situashonnan ku diariamente lo bo por haña bo aden.

Nos ta spera ku e tepnan aki, lo ta un fuente di inspirashon pa boso komo mayor.

Atenshon

Atenshon individual ta un bon manera pa fortalecé e relashon entre abo i bo yu. Tambe e ta yuda promové un bon komportashon.

Ora pa drumi

Muchanan ku a disfrutá di un bon soño anochi, ta sinti nan mes muchu mas mihor. Un bon ritmo di drumimentu ta yuda pa evitá komportashon problemátiko.

Komunikashon

Komuniká ku rèspèt, amor i komprension.

Repartishon di dia

Trankilidat, kontinuashon i rítmo..... nan ta palábranan antikuá, pero te ainda hopi importante.

Komementu

Sinta kome huntu na mesa ta un momentu hopi agradabel.

Famia

Relashonnan familiar ta algu úniko. Sea bon konsiente di esaki.

Frontera

Fronteranan no mester ta un opstakuló, pero e mester ta pa bo propio seguridat.

Humor

Purba mira tur kos ku un bon humor.

Esfuerso

Tin kos ta kosta hopi esfuerso, pero.....e rekompensa ku bo ta haña bèk ta hopi.

Abo mes

Sòru pa bo mes i rekargá bo energia konstantemente. Si emoshonalmente bo mes ta bashí, bo no tin nada mas pa ofresé na bo yunan.

Eskoho

Mayoria biaha muchanan ke skohe pa nan mes loke nan ke, pero esaki sèmpèr lo ta posíbel?

Amor

Amor ta inkondishonal. E ta e forsa di mas grandi ku ta eksistí.

Yu di mama (tata)

Tin biaha yunan ke pa sea solamente mama òf tata so kuida nan. No sede ku esaki, pero boso tur dos sòru pa kuida nan.

Un ruman nobo

No usa e beibi nobo komo un regalo. Duna bo yu atenshon positivo pa fortalecé su independensia i konfiansa den su mes.

Riba un solo liña

Nunka no debilitá outoridat di bo pareha.

Elogio

Hasi algu leuk tambe ta mas dushi, si otro mira i bisa esaki tambe.

“Quality time”

Traha tempu pa por hasi kosnan ku komo famia boso por hasi huntu.

Rivalidat

Tin biaha rivalidat entre rumannan muhé i hòMBER por eskalá barbaramente.

Morto familiar

No purba skonde bo propio emoshonnan. No bisti un máskara. Muchanan tin mag di sa kon bo ta sinti bo.

Momentu di kalmo/Time out

De bes en kuando mester duna e yu un momentu di kalmo obligatorio.

Divorsio

No ta e divorsio mes ta kousa daño na e muchanan, pero ta e manera ku abo komo adulto ta atendé ku esaki.

Mudamentu (kambia kas)

Sòru pa bo mes ta bon na altura di e kosnan positivo ku mudamentu ta trese ku ne.

Sabiduria

Niun hende no ta doño di sabiduria (sa tur kos).

XXX-mua (sunchi)

Mayornan i yunan gusta haña sunchi. Sea lif ku otro.

Pishi kama

Nunka no purba obligá e yu stòp di pishi kama promé ku ta su ora.

Pa mas informashon: email: info@hco.nl

wèpsait: www.hco.nl

Himno di skol

Bon Wardador (Huan 10)

Refr: Bon Wardador, Kristu Hesus,
Abo t'e porta, Bon Wardador.
Tur bo karnénan sa bo bos
i nan ta skucha, yama nan.

Wardador dibino
Bo di, ta Bo t'e porta.
Wardador di e karnénan,
Bo ta e bon Wardador.
Si nos dreña pa e porta,
nos, lo nos ta salvá.
Nos ke bida, bida, o Hesus.
P'esei nos sa B'a bin', o bon Wardador.

Wardador dibino,
B'a muri pa nos biba.
Wardador, Bo mes di
ta Bo t'e bon Wardador.

Nos lo n' keda pa nos kuenta,
Bo konosé, nos konosé Bo.
B'a duna bida p'e karné,
nos, bo karné, o bon Wardador.

Wardador dibino,
tin mas, tin mas karné, Bo di.
Nan no ta di e kurá aki.
Bo sa sí ku nan t'ei.

Lo Bo mustra nan e porta,
Nan lo bin sigui Bo
i lo ta un kurá pa tur,
un Wardador, e bon Wardador.





Salmo 23

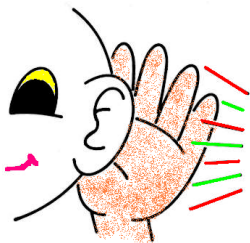
Señor ta mi Wardador
Salmo di David

Señor ta mi wardador,
mi n' tin falta di nada;
den kunuku di yerba bèrdè
E ta pone mi sosegá.
E ta hiba mi na awa trankil,
pa mi bolbe haña forsa.

E ta guia mi den kaminda drechi
fiel na su Nòmber.
Maske mi pasa den e klof di mas
skur,
mi n' tin miedu di nada:
Abo t'ei ku bo garoti i bastòn,
ta nan ta mi amparo.

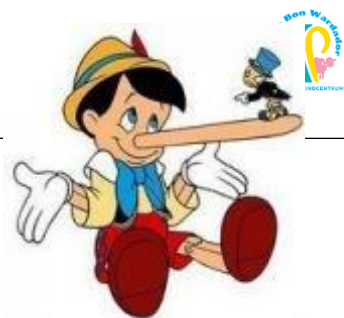
Bo ta drecha un mesa pa mi
den bista di mi enemigu ;
Bo ta hunta mi kabes ku perfume,
mi beker yen ta bash'afó.

Sí, bendishon i bondat ta
kompañá mi
tur dia di mi bida.
Lo mi biba den kas di Señor
henter mi bida largu.



skucha

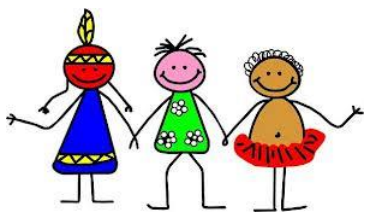
Sigui instrukshon



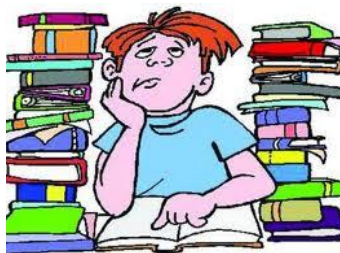
honesto

Afirmashon

Awe mi ta hasi mi bèst pa ta mihó.
Mi ta skucha,
mi ta sigui instrukshon,
mi ta honesto,
mi ta respetá derechonan di otro.
Mi por siña,
mi ta siña.
Ata bo a wak,
mi sa ku tur kos ta den mi mes man.



respetá



siña



den bo mes man