



Kindcentrum Amby



Algemene informatie

- ☐ Welkomswoord
- ☐ Leesboeken op school
- ☐ Centrum voor jeugd en gezin (CJG 043)
- ☐ Culturele activiteiten (CCV)
- ☐ Contactpersonen
- ☐ Coördinatoren sociale veiligheid
- ☐ Duurzame school
- ☐ Gevonden voorwerpen
- ☐ Gezond Kindcentrum in beweging
- ☐ De gezonde school
- ☐ Intern begeleiders
- ☐ Opleiden in school
- ☐ Ouderportaal Social Schools
- ☐ Telefoons en smartwatches
- ☐ Traktatiebeleid
- ☐ Te laat komen
- ☐ Verkeersveiligheid
- ☐ Wet op de privacy

Welkom in het nieuwe schooljaar!

We heten u en uw kinderen van harte welkom in dit nieuwe schooljaar bij Kindcentrum Amby. Samen met ons team kijken we ernaar uit om er een fijn, leerzaam en inspirerend jaar van te maken.

In dit document vindt u de belangrijkste informatie en afspraken. Zo bent u goed op de hoogte en kunnen we samen zorgen voor een mooie start.

Namens de directie

Per Ebbelink & Monique Ronner - Oostwegel



Leesboeken op school

Lezen is een belangrijk speerpunt op onze school. Daarom hebben we de afgelopen jaren flink geïnvesteerd in nieuwe boeken, onder andere voor onze methode Blink Taal & Lezen en Blink Wereld Geïntegreerd. Lezen is immers van belang voor elk schoolvak.

Op de verschillende leerpleinen staan boekenkasten vol nieuwe boeken in allerlei genres. Zo is er voor ieder kind een boek dat aansluit bij zijn of haar interesse en niveau. Deze boeken blijven op school, en meerdere keren per week staat er leestijd op het rooster. Op deze manier stimuleren we onze leerlingen om te lezen en hopen we hun leesplezier te vergroten.



Centrum voor jeugd en gezin

CJG043 is het online platform over opvoeden en opgroeien. Ze zijn er voor (toekomstige) ouders in Maastricht Heuvelland, omdat opvoeden nu eenmaal niet altijd vanzelf gaat.

Op de website vindt u tips, artikelen en informatie over alles wat te maken heeft met het opgroeien en opvoeden van kinderen. Denk aan onderwerpen zoals slaapproblemen, verhuizen, wat te doen bij luizen of hoe om te gaan met angsten.

Regelmatig worden er ook cursussen aangeboden, zowel voor ouders als voor kinderen. Daarnaast is het mogelijk om bij vragen over opvoeden en opgroeien te chatten met een professional. De site is voor iedereen vrij toegankelijk: www.cjg043.nl

Culturele activiteiten (CCV)

Gedurende het jaar ondernemen de verschillende clusters culturele activiteiten, die door de school zelf worden bekostigd. Deze activiteiten kunnen sterk uiteenlopen, zoals een bezoek aan het theater, een museum of een kunstworkshop op school. Waar mogelijk worden ze gekoppeld aan het thema dat op dat moment in het cluster centraal staat.

Bij een eventueel bezoek aan het buitenland is een geldig identiteitsbewijs nodig. U ontvangt tijdig bericht van de school, zodat u kunt controleren of het identiteitsbewijs nog geldig is.

Daarnaast organiseert de ouderraad schoolbrede activiteiten, zoals het zomerfeest op de laatste schooldag. Ook leveren zij een bijdrage aan evenementen zoals de Koningsspelen en het Sinterklaasfeest.

Contactpersonen

Bij zorgen, in de breedste zin van het woord, is het de bedoeling dat in eerste instantie een gesprek plaatsvindt met de leerkracht(en). Als er meer nodig is, kan de intern begeleider of de directeur worden betrokken.

Mocht dit nog niet voldoende zijn, zijn er twee contactpersonen beschikbaar. Zij zijn het aanspreekpunt voor klachten over de schoolsituatie, bijvoorbeeld over discriminatie, intimidatie, roddels, agressie of leerkrachtgedrag.

De contactpersonen pakken klachten zelf niet op, maar bieden een luisterend oor en verwijzen door naar de juiste persoon. Ook kinderen kunnen bij de contactpersoon terecht.

De contactpersonen binnen onze school zijn:

Ingrid Severijns



Arienne Haesen



Coördinatoren sociale veiligheid

Sociale veiligheid is een belangrijk thema in de media. Op onze school doen we er alles aan om ervoor te zorgen dat iedereen met plezier naar school komt en zich veilig voelt. Pesten hoort daar niet bij. Scholen zijn verplicht om beleid op te stellen en een coördinator sociale veiligheid aan te stellen. Voor onze school zijn dat:

Nicole Hensels



Taken coördinatoren sociale veiligheid

De coördinatoren sociale veiligheid hebben twee belangrijke taken: het coördineren van het beleid rondom sociale veiligheid en het tegengaan van pesten. Daarnaast fungeren zij als de coördinatoren bij pestproblemen.

Kort gezegd zijn de coördinatoren verantwoordelijk voor het opvangen van de (ouders van de) gepeste leerling. Samen brengen zij de situatie in kaart en bepalen mogelijke acties om de pestsituatie op te lossen. Indien nodig verwijst en begeleidt de coördinatoren pesten naar andere medewerkers binnen of buiten de school.

Wij vinden het belangrijk dat de leerkracht altijd als eerste op de hoogte wordt gesteld wanneer een leerling wordt gepest.

Duurzame school

Om het milieu zo min mogelijk te belasten, vragen we kinderen om hun eten en drinken zoveel mogelijk mee te brengen in broodtrommeltjes en kunststof drinkbekers. Wordt er gebruikgemaakt van drinken uit blikjes of pakjes, dan nemen de kinderen de lege verpakkingen weer mee naar huis om deze daar weg te gooien.

Gevonden voorwerpen

Waardevolle gevonden voorwerpen worden bij de administratie afgegeven en daar gedurende langere tijd bewaard.

Andere gevonden voorwerpen, zoals kledingstukken, gymtassen, e.d., worden in eerste instantie bij de conciërge afgegeven. Hij bewaart deze spullen enkele dagen op zijn kantoor. Daarna worden ze in de bak "gevonden voorwerpen" gelegd, rechts op het podium op het leerplein van de onderbouw.

Kinderen die iets missen, dienen zich bij de conciërge te melden. Samen wordt er dan naar het voorwerp gezocht. Tip: wacht niet te lang!



Gezond Kindcentrum in Beweging

Op onze school vinden we het belangrijk dat kinderen gezond en actief zijn. Kinderen die op jonge leeftijd een gezonde en actieve leefstijl aanleren, hebben een grotere kans om dit hun hele leven vol te houden.

Daarom werkt onze school samen met Maastricht Sport, GGD Zuid-Limburg en JOGG Maastricht aan het programma '**Gezond Kindcentrum in Beweging**'. Met dit programma leren we kinderen een gezonde en actieve leefstijl aan en zorgen we ervoor dat ze met plezier en regelmaat gaan sporten en bewegen.

Het programma bestaat uit verschillende onderdelen. Elk schooljaar kiest de school de onderdelen die het beste aansluiten bij de behoeften van onze kinderen. Daarnaast proberen we elk jaar extra onderdelen te integreren om het programma verder te versterken.

Onze vakleerkracht LO+ gaat, vanuit de werkgroep gezonde school, gedurende het schooljaar samen met uw kind(eren) aan de slag.

Contactgegevens vakleerkracht LO+:

Anna Leonardi

E-mailadres: a.leonardi@mosalira.nl



De gezonde school

In schooljaar 2022-2023 heeft onze school het vignet **“Gezonde Voeding”** ontvangen. Dit betekent dat wij het voedingsbeleid tijdens schooltijden nadrukkelijk willen naleven. Concreet houdt dit in dat leerlingen tijdens de pauze en het lunchmoment gezonde voeding meenemen naar school. Koeken, snoep en suikerhoudende drankjes zien we daarom liever niet meer op school.

Via de methode **“Smaaklessen”** wordt in alle groepen aandacht besteed aan het belang van gezonde voeding. Zo worden leerlingen zich bewust van wat ze eten en drinken en leren ze gezondere keuzes te maken.

Op school is een watertappunt aanwezig om leerlingen te stimuleren meer water te drinken. Ons streven is dat kinderen iedere dag groente of fruit eten tijdens schooltijd.

Daarnaast nemen we jaarlijks deel aan **Schoolgruiten**, waarbij we drie dagen per week vers fruit op school aanbieden. We hopen ook dit jaar weer ingeloot te worden.



Intern begeleider (IB'er)

De intern begeleider (IB'er) coördineert de leerlingenzorg binnen de bouw en is het eerste aanspreekpunt voor leerkrachten die willen overleggen over de ondersteuning en begeleiding van een leerling.

De IB'er draagt bij aan goed onderwijs en passende ondersteuning voor al onze leerlingen. Dit gebeurt bijvoorbeeld door mee te kijken in de klas, samen lessen of situaties te bespreken en gerichte feedback te geven.

Sommige leerlingen hebben behoefte aan extra ondersteuning of aandacht. De IB'er denkt samen met de leerkracht mee over wat deze leerling nodig heeft. Daarbij wordt gekeken naar de ontwikkeling en onderwijsbehoeften van de leerling en naar wat nodig is om hem of haar zo goed mogelijk te laten leren en zich prettig te laten voelen. Hierbij kan onze consultant Jinke van Beek van MosaLira worden gevraagd om samen met de IB'er en de leerkracht mee te kijken en mee te denken over passende ondersteuning.

De Intern Begeleiders zijn:

Desiree Penders

cluster 1-2-3



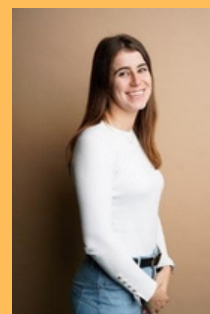
Mirte Heutmekers

cluster 4, 5 en 6



Dyenne van Kooten

cluster 7 en 8



Soms wordt er ook externe ondersteuning ingeschakeld, dit gebeurt in overleg met de ouders. Externe instanties waarmee school samenwerkt zijn:

- Schoolmaatschappelijk werk (SMW): Sonja Nix
- Jeugdarts (GGD): Thirza Opbroek
- Jeugdverpleegkundige: Chayenne Dodemont
- Team Jeugd: Renzo Koenen
- Praktijkondersteuner huisarts- Jeugd: Elke Goffings
- Leerplichtambtenaar: Marjon Thiemann
- Logopedie
- Ergotherapie
- Fysiotherapie

Opleiden in school

Al jarenlang zijn wij een opleidingsschool. Dit betekent dat wij stagiaires ontvangen vanuit verschillende opleidingen. Afhankelijk van de opleiding en leerdoelen van de student, wordt deze in een groep of cluster geplaatst. De groepsleerkracht blijft verantwoordelijk voor de lessen en geeft na afloop feedback op de gegeven lessen. De meeste stagiaires komen van de Pabo, SPW, Sporthogeschool of ALO-opleiding. Leerkrachten die Pabo-studenten begeleiden, krijgen de mogelijkheid om een mentorentraining te volgen, waarin ze leren effectieve feedback te geven.

Als opleidingsschool kunnen wij ook een **LIO (Leerkracht in Opleiding)** plaatsen. Een LIO-student loopt de eerste helft van het schooljaar stage om de leerlingen en de werkwijze goed te leren kennen. In de tweede helft van het schooljaar begint de LIO-periode, waarin de student zoveel mogelijk zelfstandig voor de klas staat en taken van de leerkracht overneemt. De mentor blijft altijd beschikbaar ter ondersteuning en is eindverantwoordelijk voor de groep.

Vanuit onze school is **Annemarie Kaanen** en **Nona Verkoijen** contactpersoon voor studenten, opleidingsschool en Pabo en **Anna Leonardi** voor de sportstudenten. Op deze manier leiden wij nieuwe collega's op voor ons mooie vak.



Ouderportaal Social Schools

Vanwege de privacywet communiceren wij niet meer via e-mail, maar via **Social Schools**. Wij vragen u daarom om via deze app met de leerkracht(en) te communiceren. De app maakt het eenvoudig om berichten uit te wisselen, maar wij verzoeken u deze **zorgvuldig te gebruiken** en niet als WhatsApp-gesprek.

Leerkrachten bekijken berichten alleen **tijdens werktijden**. In de weekenden en avonden wordt er niet gereageerd. Voor belangrijke berichten kunt u het beste een bericht sturen naar **alle leerkrachten van het cluster**, zodat iedereen op de hoogte is.



Melding van afwezigheid

Als uw kind door ziekte of andere redenen niet naar school kan (bijvoorbeeld tandarts- of ziekenhuisbezoek), meld dit dan via het ouderportaal Social Schools:

- Ga naar “**Administratie**” → “**Absentiemeldingen**”

Verlof aanvragen.

- Wilt u verlof aanvragen voor uw kind, bijvoorbeeld voor bruiloften, belangrijke gebeurtenissen, aanvragen van een paspoort/ID-kaart of begravenissen, dan is een **aanvraagformulier** nodig. Dit geldt ook voor 4-jarigen, ook al zijn zij nog niet leerplichtig. De school moet altijd kunnen verantwoorden waarom kinderen afwezig zijn.

Het aanvraagformulier kunt u ophalen bij de **administratie** of bij de **directie**. Op basis van het verzuim- en verlofbeleid van MosaLira beoordeelt de directeur of het verlof wordt toegekend.

Telefoons en Smartwatches

In principe zijn **mobiele telefoons en smartwatches** verboden op school. Kinderen kunnen altijd via de school naar huis bellen indien nodig, en u kunt uw kind bereiken via het telefoonnummer van de school. In uitzonderlijke gevallen, bijvoorbeeld wanneer een leerling verder weg woont en alleen (op de fiets) naar school en huis moet, kan een uitzondering worden gemaakt. Stuur in dat geval een **mailtje** met de reden. De telefoon of smartwatch wordt dan **gedurende de schooldag opgeborgen** in de kast of bureaulade bij de leerkracht.

Traktatiebeleid

Bij verjaardagen, afscheid of de geboorte van een broertje of zusje worden kinderen uitgebreid in het zonnetje gezet. We zingen liedjes, geven extra aandacht en maken in de onderbouw bijvoorbeeld een kroon, zodat elk kind zich die dag bijzonder voelt. Tijdens bijzondere momenten en tradities, zoals Sinterklaas, Kerstmis, Carnaval, Pasen en andere feestelijke dagen, worden **geschikte traktaties** door de school verzorgd.

Te laat komen

Het kan voorkomen dat uw kind door omstandigheden te laat op school komt. De deuren sluiten **'s ochtends om 8.30u** en **'s middags om 12.45u**, mede voor de veiligheid van alle leerlingen. Komt uw kind na deze tijd, dan vragen wij u via de **hoofdingang aan de Koninginnestraat** naar binnen te gaan. Zo wordt de start van de ochtend of middag niet verstoord en kan uw kind rustig naar het klaslokaal gaan.

Verkeersveiligheid

Dit schooljaar zijn we gestart met een project om veilig van en naar school te gaan, mede dankzij onze verkeerswerkgroep. Dit helpt niet alleen de veiligheid van de leerlingen, maar ook de verkeerssituatie rondom de school.

De **“kiss en ride”-plek** wordt goed gebruikt en veel leerlingen komen nu op de fiets of te voet. Kinderen die verder weg wonen worden iets verder van de school afgezet en lopen het laatste stukje zelf. Hierdoor neemt de verkeersdruk rondom de school af. Laten we dit vooral blijven doen voor de veiligheid van al onze leerlingen!

Ons verkeerscirculatieplan

Om de verkeersdruk bij het halen en brengen te beperken, vragen wij u het circulatieplan te volgen:

- Komt u vanaf de **Van Slijpestraat**, verlaat het schoolgebied richting **Westrand**.
- Komt u via de **Jan Petersstraat**, verlaat dan rechtsom richting **Cramer van Brienestraat**.
- **Vermijd de voorzijde van de school aan de Koninginnestraat** met de auto; het is smal en kinderen steken hier van de stoep de straat over.

De school heeft een **“kiss en ride”-plek** aan de achterzijde van het korfbalveld. Vanaf hier lopen kinderen veilig over de stoep naar het schoolgebouw. Het is een klein stukje lopen, maar **veiliger en zelfstandig** voor de kinderen. Helaas wordt deze plek nog weinig gebruikt; vaak worden kinderen tot voor de klasdeur gebracht, wat files en onveilige situaties veroorzaakt.

Door meer gebruik te maken van de **“kiss en ride”-plek**, vergroten we de veiligheid en beperken we de verkeersdruk rondom de school.



Wet op de privacy

Het is belangrijk dat u in het ouderportaal de vragenlijst **“Toestemmingsvragen beeldmateriaal”** invult voor uw kind. Zo weten wij welke kinderen wel of niet op foto's mogen en voor welke doeleinden we deze mogen gebruiken.

Op die manier mist uw kind geen leuke momenten en blijft u op de hoogte van onze activiteiten. U kunt dit regelen in Social Schools via: **“Administratie” → “Toestemmingen”**.