



**Meerjarenbeleidsplan
2026-2030
Stichting Leergeld
Veenendaal-Renswoude**

**Nu
meedoen
is straks
meetellen!**

Meerjarenbeleidsplan
Leergeld Veenendaal-Renswoude
2026 – 2030

Drempels weg, deuren open

Naar een toekomst waarin ieder kind mee kan doen



Leergeld
Veenendaal-
Renswoude

Inhoudsopgave

Voorwoord	3
1. Leergeld in verandering voor Veenendaal- Renswoude	4
2. Over Stichting Leergeld Veenendaal- Renswoude	6
3. Visie, missie en kernwaarden	10
4. Situatieschets Stichting Leergeld Veenendaal- Renswoude	11
5. Strategische pijlers 2026-2030	13
5.1 Strategische pijler 1: Toegang voor ieder kind – dichtbij, zichtbaar en vertrouwd	13
5.2 Strategische pijler 2: Meedoen is ontwikkelen: investeren in kansen en vaardigheden	13
5.3 Strategische pijler 3: Samen sterk: duurzame samenwerking en toekomstbestendigheid	15
6. Monitoring, evaluatie en verantwoording	16
7. Meerjarenbegroting en dekkingsplan	17
Bijlage 1: Samenvatting rapport Ipsos I&O	18

Voorwoord

De afgelopen jaren hebben wij als Stichting Leergeld Veenendaal-Renswoude met veel bevologenheid gewerkt aan één duidelijke missie: alle kinderen laten meedoen. Want ieder kind verdient de kans om zijn of haar talent te ontdekken, ongeacht de financiële situatie thuis.

Sinds onze oprichting eind 2022 zijn we in korte tijd uitgegroeid tot een lokale organisatie, gedragen door vrijwilligers en partners die samen geloven in gelijke kansen voor ieder kind. We hebben geleerd, gebouwd en vooral veel gezinnen mogen helpen.

Bij het opstellen van dit beleidsplan hebben wij bewust gebruikgemaakt van onze praktijkervaringen in Veenendaal en Renswoude: wat werkt, waar kansen liggen en hoe wij beter kunnen aansluiten bij de leefwereld van gezinnen. Deze inzichten, samen met de uitkomsten van het landelijke onderzoek van Ipsos I&O in opdracht van Leergeld Nederland (zie bijlage 1), vormen de basis voor onze koers in de komende jaren. Het plan sluit aan bij het landelijke koersplan van Leergeld Nederland 2026–2030, waarin wordt gewerkt vanuit één gezamenlijke beweging met ruimte voor lokale kracht. In een snel veranderende samenleving, met stijgende kosten van levensonderhoud, toenemende digitalisering en groeiende ongelijkheid, is de rol van Leergeld belangrijker dan ooit. Daarom blijven wij dichtbij gezinnen staan, persoonlijk en met een open hart, terwijl wij bouwen aan een sterke, toekomstbestendige organisatie die samen met partners blijvende impact maakt.

Met dit beleidsplan kijken we vooruit. We formuleren drie strategische pijlers die richting geven aan ons werk in de komende jaren:

1. Toegang voor ieder kind – dichtbij, zichtbaar en vertrouwd.
2. Meedoen is ontwikkelen – investeren in kansen en vaardigheden.
3. Samen sterk – duurzame samenwerking en toekomstbestendigheid.

Samen maken we zichtbaar dat kleine stappen grote verschillen kunnen maken. Nu meedoen betekent straks meetellen. Daar blijven wij ons de komende jaren met overtuiging voor inzetten.

Met hartelijke groet,

Brenda van de Vendel
Voorzitter, Stichting Leergeld Veenendaal-Renswoude
Veenendaal, februari 2026.

1. Leergeld in verandering voor Veenendaal-Renswoude

Ook als de armoedecijfers dalen, blijven de zorgen groot. Bestaansonzekerheid, uitsluiting en polarisatie vragen om mensgerichte oplossingen, juist nu.

In Nederland groeit de druk op gezinnen met beperkte middelen: de vaste lasten nemen toe, school- en sportkosten zijn hoger geworden, digitale vaardigheden worden belangrijker. Voor kinderen uit gezinnen met weinig financiële ruimte betekent dat: minder meedoen, minder kansen. Landelijk leeft ongeveer één op de twaalf kinderen onder de armoedegrens.

In Veenendaal is het aantal mensen dat langdurig in armoede leeft de afgelopen jaren gedaald en zelfs het laagste niveau in vijf jaar bereikt. Toch leven er nog altijd circa 1.595 inwoners in armoede, van wie 345 mensen al drie jaar of langer moeten rondkomen met te weinig inkomen of spaargeld. Daarbij groeien ongeveer **100 kinderen** op in een gezin dat langdurig arm is, veelal jongeren tussen de twaalf en achttien jaar. Hoewel de cijfers een positieve trend laten zien, blijft armoede voor deze gezinnen dagelijkse realiteit: na het betalen van vaste lasten zoals wonen, energie en zorg blijft er onvoldoende ruimte over voor sociale activiteiten, schoolkosten of deelname aan sport en cultuur. Juist deze verborgen en vaak langdurige armoede onder kinderen vraagt om blijvende aandacht en gerichte ondersteuning in Veenendaal. (Van der Heijden, M. (2025, 31 december). *Aantal langdurig armen in Veenendaal vorig jaar laagste in 5 jaar*. Centraal Bureau voor de Statistiek)

Volgens het CBS leefden in Renswoude in 2024 ongeveer 120 inwoners in armoede, waarvan circa 30 langdurig arm waren (minstens drie jaar). Om hoeveel kinderen het gaat is niet bekend.

Wat betekent dit voor onze missie?

Onze missie is duidelijk: **alle kinderen doen mee** – want nu meedoen betekent straks meetellen. In Veenendaal-Renswoude betekent dit concreet dat we kijken naar:

- **School en ontwikkeling:** Een kind moet toegang hebben tot schoolmaterialen, een laptop of digitale leeromgeving, deelname aan excursies of sportactiviteiten zonder dat financiële zorgen het blokkerende element zijn.
- **Sport, cultuur en vrije tijd:** Meedoen is meer dan alleen op school zitten. De sportclub, muzieklus of de verjaardag – het zijn belangrijke sociale componenten in de ontwikkeling van een kind.
- **Digitaal en sociaal vaardig zijn:** In een maatschappij die snel digitaliseert, mogen financiële beperkingen niet betekenen dat kinderen buiten de boot vallen als het gaat om online leren, communicatie of participatie.
- **Lokale samenwerking en maatwerk:** Omdat de situatie in Veenendaal niet identiek is aan andere gemeenten, werken we samen met lokale partners en stemmen we hulp af op de individuele situatie.

De veranderende omgeving – uitdagingen en kansen

Uitdagingen

- De koopkracht staat onder druk, vaste lasten stijgen, zoals energielasten, waardoor gezinnen sneller moeten kiezen: wel of geen lidmaatschap van een sportvereniging, wel of geen extra schoolmateriaal.
- Soms is armoede onzichtbaar; gezinnen vallen niet gemakkelijk op, waardoor de drempel om hulp te vragen hoog kan zijn.
- Veranderingen in regelgeving of toeslagen kunnen invloed hebben op de ondersteuning die gezinnen krijgen; wij merken dat het belangrijk is om alert te zijn op deze wisselingen.
- De diversiteit van gezinnen neemt toe, ook in Veenendaal en Renswoude: verschillende talen, culturen en gezinssamenstellingen. Het vraagt maatwerk.

Kansen

- Er is lokaal al veel in beweging: de gemeente Veenendaal werkt op het sociaal domein aan verbinding en betere maatwerkondersteuning.
- Het netwerk van vrijwilligers, verenigingen en scholen is sterk; dat maakt 'meedoen' haalbaar.
- Digitalisering kan ook helpen: online aanvraagprocedures, digitaal leren – als we de toegang en begeleiding goed organiseren.
- Door vroeg in te grijpen en te zorgen dat kinderen meedoen, vergroten we hun kans op een stabiele toekomst wat het werk van Leergeld relevant én urgent maakt.

Voorbeeldverhalen uit Veenendaal_Renswoude:

- “Ik wil jullie ontzettend bedanken voor de fashioncheque. Ik ben gelijk de schoenenwinkel ingelopen om een paar schoenen voor mijn zoontje te halen. Die had hij zo hard nodig. Ik werd zo lief en hartelijk ontvangen vanmiddag door jullie! Nogmaals heel erg bedankt en hele fijne feestdagen!!!”
- “Thank you so much for arranging the bikes for my kids. We received them this week, and they are absolutely thrilled!”
- “We zijn ontzettend dankbaar! We zijn alles in Ssula nog aan het ontdekken maar tot zover TOP!”
- “De laptop voor mijn dochter gaat besteld worden heeft school aangegeven! Heel erg fijn! Ik vind het fantastisch wat Stichting Leergeld Veenendaal betekent voor veel kinderen in Veenendaal en in dit geval voor onze dochter. Dank aan jullie allemaal dus!”

2. Over Stichting Leergeld Veenendaal-Renswoude

Lokaal geworteld, dichtbij gezinnen, met hart voor ieder kind!

De kracht van lokaal werken

Onze kracht zit in nabijheid. We leren de scholen, de buurten, de verenigingen en de gezinnen steeds beter kennen. Daardoor kunnen we snel schakelen, gericht helpen en verbinding leggen tussen formele en informele netwerken.

Leergeld Veenendaal-Renswoude is daarom méér dan een voorziening: het is een beweging van mensen die samen opstaan voor kinderen.

Stichting Leergeld Veenendaal-Renswoude zet zich in voor kinderen die opgroeien in gezinnen met beperkte financiële middelen. Wij vinden dat elk kind moet kunnen meedoen – op school, bij sport of muziek, in de buurt en in het dagelijks leven. Want meedoen is niet alleen belangrijk voor de ontwikkeling, maar ook voor het zelfvertrouwen, de vriendschappen en de toekomstkansen van een kind.

Onze vrijwilligers en coördinatoren luisteren zonder oordeel en zoeken samen met ouders naar oplossingen. Altijd persoonlijk, altijd met het kind centraal.

Verbonden in een landelijk netwerk

Stichting Leergeld Veenendaal-Renswoude is één van de 114 autonome Leergeld-stichtingen in Nederland, verenigd in de Vereniging Leergeld Nederland.

Via dit landelijke netwerk delen we kennis, kwaliteit en systemen, zoals Lisy en Twinfield, en nemen we deel aan gezamenlijke projecten en belangenbehartiging rond kansengelijkheid en kinderarmoede. Tegelijk blijven we lokaal geworteld en vrij in onze keuzes, zodat we kunnen doen wat in Veenendaal en Renswoude nodig is.

Werkwijze: de Leergeldformule

Onze aanpak is persoonlijk, praktisch en laagdrempelig. Ouders of verzorgers kunnen bij ons een aanvraag doen als deelname aan school, sport, cultuur of andere activiteiten financieel moeilijk is. Onze vrijwilligers gaan, waar mogelijk, achter de voordeur, luisteren naar het verhaal van het gezin en zoeken samen naar wat er nodig is.

De Leergeldformule

Stap 1 | Huisbezoek of uitgebreide intake

Gezinnen die Leergeld om ondersteuning vragen worden vaak thuis bezocht door een goed opgeleide en geïnformeerde medewerker, meestal een vrijwilliger. Contact via een spreekuur of (beeld) bellen is ook mogelijk. Tijdens een persoonlijk gesprek wordt de situatie van het gezin besproken en de ondersteuningsbehoefte geïnterviewd. Op basis van beschikbare documenten wordt een overzicht gemaakt van het gezinsinkomen en vindt toetsing plaats van de inkomens- en (eventuele) schuldensituatie. Dit vormt de basis voor het in aanmerking komen voor ondersteuning. Een uitzondering hierop is mogelijk als de inkomensstoets al door een andere professionele organisatie is gedaan.

Stap 2 | Voorzieningen

Tijdens het persoonlijk gesprek kijkt de medewerker met de ouders of verzorgers wat de mogelijkheden zijn met betrekking tot de gevraagde ondersteuning. Eerst wordt gekeken of zij een beroep kunnen doen op bestaande voorzieningen, zoals regelingen van de gemeente of andere instanties/organisaties. Dikwijls kan Leergeld helpen bij het aanvragen van deze voorzieningen. Ook wordt gekeken of voor andere kinderen ondersteuning nodig is.

Stap 3 | Leergeld biedt financieel vangnet

Wanneer het ontbreekt aan bestaande voorzieningen voor de betreffende vraag om ondersteuning voor het kind, of wanneer deze voorzieningen niet toereikend zijn, dan biedt Leergeld ondersteuning in de vorm van giften in natura of vergoeding van kosten aan scholen, clubs, winkels etc. De afweging hierbij is altijd dat de ondersteuning bijdraagt aan de missie van Leergeld: het voorkomen van sociale uitsluiting van kinderen uit gezinnen met geldzorgen door meedoen mogelijk te maken. Want nu meedoen is straks meetellen!

Stap 4 | Doorverwijzing

Daarnaast verwijst de medewerker waar nodig naar andere instanties/organisaties die het gezin verder kunnen helpen. Dit kan zowel gaan om materiële als immateriële ondersteuning, zoals schuldhulpverlening, maatschappelijk werk, de sociaal raadslieden, de voedselbank of de kledingbank.

Stap 5 | Follow-up

Na goedkeuring van de ondersteuningsvraag van de ouders of verzorgers bij Leergeld blijft het contact met de betreffende gezinnen doorgaans bestaan. De manier waarop kan verschillend zijn. Bijvoorbeeld via (beeld)bellen of een persoonlijke ontmoeting met een medewerker tijdens een afspraak. Als een aanvraag afgewezen wordt, wordt uitgelegd waarom. Als de situatie verandert kan opnieuw om ondersteuning gevraagd worden bij Leergeld.

Stap 6 | Signalering van structurele belemmeringen

Merkt de medewerker structurele belemmeringen op die het gezin in de weg staan om de eindjes aan elkaar te knopen of om stappen vooruit te zetten, dan meldt de medewerker dit bij de Leergeldstichting. Deze signalen gebruikt de Leergeldstichting richting gemeente(n) en/of richting Leergeld Nederland zodat zij structurele belemmeringen aan de kaak kunnen stellen en agenderen bij partijen die deze belemmeringen weg kunnen nemen.

Doelgroepbepaling op basis van inkomen

Stichting Leergeld Veenendaal richt zich op schoolgaande kinderen van 4 tot 18 jaar uit gezinnen met beperkte financiële draagkracht. Om objectief en transparant te kunnen bepalen welke gezinnen tot de doelgroep behoren, hanteert de stichting een inkomensnorm. Deze norm sluit aan bij gangbare landelijke en gemeentelijke kaders voor minimaregelingen en armoede-ondersteuning en hanteert daarbij een verruimde grens om ook werkende minima en kwetsbare midden-lage inkomens te kunnen bereiken.

Stichting Leergeld Veenendaal-Renswoude hanteert als richtlijn een inkomensgrens van **maximaal 130% van de geldende bijstandsnorm**, passend bij de huishoudsamenstelling. De 130%-norm geldt als **primaire richtlijn** en niet als absolute grens; maatwerk blijft mogelijk.

Het gaat om de volgende bedragen (1 januari 2026):

Situatie	100% bijstandsnorm	130% van bijstandsnorm
Alleenstaande ouder	ca. €1.331	ca. €1.731
Twee ouder gezin	ca. €1.902	ca. €2.472

Bij de inkomensbeoordeling wordt uitgegaan van het **netto besteedbaar inkomen van het huishouden**. Dit geeft het meest zuivere beeld van de feitelijke financiële draagkracht.

Gezinnen in (bijzondere) bijstand en met een Veenendaalpas komen sowieso in aanmerking voor een aanvraag bij Leergeld.

Onder netto besteedbaar inkomen wordt verstaan:

Onder netto besteedbaar inkomen verstaan we het bedrag dat het gezin per maand overhoudt nadat van de inkomsten de noodzakelijke uitgaven zijn afgetrokken.

Wat tel je wel mee bij de inkomsten?

- Netto inkomen per maand uit werk, uitkering, pensioen of studiefinanciering;
- Te ontvangen alimentatie per maand;
- Te ontvangen bedragen per maand via de Belastingdienst: heffingskortingen, voorlopige teruggaaf inkomstenbelasting waaronder hypotheekrente, huurtoeslag, zorgtoeslag, kindgebonden budget, kinderopvangtoeslag;
- Andere maandelijks terugkerende inkomsten, bijvoorbeeld: kostgeld van inwonende personen, onkostenvergoedingen van de werkgever, inkomen uit nevenwerkzaamheden, verkoop van zelf vervaardigde producten.

Wat tel je niet mee bij de inkomsten?

- Vakantiegeld;
- Kinderbijslag;
- Studiefinanciering van de kinderen;
- Inkomsten via bijbaantjes van de kinderen;
- Ontvangen vergoedingen van de gemeente om armoedeval te voorkomen;
- Giften van derden die bedoeld zijn om armoede te verlichten, zoals de kleding en schoenen die door de grootouders voor de kleinkinderen worden gekocht;
- Persoonsgebondenbudget (PGB).

Uitgaven kunnen zijn:

- Huur (bruto)/hypotheek;
- Energie (gas, elektriciteit etc.);
- Water;
- Internet/vaste telefoon/TV;
- Mobiele telefoon;
- Gemeentelijke belastingen;
- Waterschapsbelasting;
- Zorgverzekering;
- Aansprakelijkheid/inboedelverzekering;
- Uitvaart/levensverzekering;
- Kinderopvang/onderwijs/Buitenschoolse opvang (BSO);
- Studie ouders;
- Noodzakelijke lidmaatschappen/abonnementen;

- Vervoerskosten werk, onderwijs, studie;
- Belastingdienst: voorlopige aanslag inkomstenbelasting;
- Te betalen alimentatie;
- Eigen risico zorgverzekering;
- Eigen bijdrage zorgkosten;
- Betalingsregeling aantoonbare schulden.

De kerntaken van Leergeld samengevat:

1. Aanvullende voorzieningen verstrekken op het gebied van onderwijs, sport, cultuur en welzijn voor de kinderen.
2. Waar wenselijk/nodig gezinnen doorverwijzen naar andere vormen van ondersteuning.
3. Signaleren van problematieken bij een groot aantal gezinnen en agenderen bij beleidsmakers, politici en andere betrokkenen om tot structurele oplossingen hiervan te komen.

Onze mensen

Onze stichting draait volledig op de inzet van betrokken vrijwilligers. Zij zijn het hart van onze organisatie: mensen uit de buurt, met kennis van de lokale situatie en een groot empathisch vermogen.

Ons bestuur bestaat uit vier personen: voorzitter, secretaris, penningmeester en een algemeen lid. Daarnaast werken we met twee coördinatoren, zeven intermediairs en een algemeen ondersteuner.



3. Visie, missie en kernwaarden

Drempels weg en deuren open! Naar een toekomst waarin ieder kind mee kan doen!

De missie, visie en kernwaarden vormen het fundament van Leergeld. Zij geven richting aan onze organisatie en houden de focus op onze kerntaken.

Onze missie

Alle kinderen mogen meedoen!

Leergeld Veenendaal-Renswoude ondersteunt kinderen van 4 tot 18 jaar die opgroeien in gezinnen met geldzorgen, zodat zij kunnen deelnemen aan onderwijs, sport, cultuur en andere ontwikkelingsactiviteiten. We nemen drempels weg, bieden directe ondersteuning en werken samen met lokale partners aan structurele verbeteringen voor gezinnen.

Onze visie

Wij staan voor een samenleving waarin alle kinderen volwaardig mee kunnen doen en zich kunnen ontwikkelen op basis van hun talenten, niet op basis van de portemonnee van hun ouders. Kansengelijkheid betekent voor ons: elk kind moet toegang hebben tot dezelfde basisvoorwaarden voor ontwikkeling of het nu gaat om onderwijs, sport, cultuur of welzijn.

Wij vinden dat armoede geen reden mag zijn voor uitsluiting. Daarom combineren we lokale nabijheid met landelijke kracht. Via onze persoonlijke, laagdrempelige aanpak ondersteunen we kinderen die het nodig hebben. Deze kinderen lopen niet alleen materiële kansen mis, maar ook sociale en emotionele ervaringen die bepalend zijn voor hun zelfvertrouwen, talentontwikkeling en toekomstperspectief.

Waar we kunnen werken we samen met kinderen en hun ouders, scholen, gemeenten, maatschappelijke organisaties en bedrijven om kinderen écht verder te helpen. Leergeld wil niet alleen bij nood verlichten, maar ook bijdragen aan duurzame verandering. Met signalen uit onze dagelijkse praktijk agenderen we belemmeringen in beleid en de systeemwereld en doen voorstellen op basis van onze ervaringen. Zo dragen we bij aan een toekomst waarin álle kinderen mee kunnen doen.

Onze kernwaarden (hoe we werken)

- **Gelijkwaardigheid:** ieder kind verdient dezelfde kansen, ongeacht achtergrond of thuissituatie.
- **Vertrouwen:** we werken met en vanuit vertrouwen, niet vanuit wantrouwen of controle.
- **Dichtbij:** we zijn lokaal zichtbaar en benaderbaar, laagdrempelig en mensgericht.
- **Verbindend:** we brengen ouders, scholen, verenigingen en hulporganisaties samen.
- **Rechtvaardig:** we staan pal tegen uitsluiting en vóór het recht van elk kind om mee te doen.

4. Situatieschets Stichting Leergeld Veenendaal- Renswoude

Lokaal aan het wortelen, landelijk verbonden en met 30 jaar ervaring in wat werkt.

2023 startjaar

Na de officiële oprichting van Stichting Leergeld Veenendaal in december 2022, was 2023 het eerste actieve jaar. In dat jaar begonnen we aan het opbouwen van ons netwerk, zochten sponsors en maakten we ons de werkwijze van de stichting eigen. In 2023 hielpen we 59 kinderen uit 30 gezinnen. Daarnaast organiseerden we vier losse acties: Actie Pepernoot, actie winterkleding (fashioncheque), actie Veenendaal On Ice (schaatsbaan) en actie Brugklas.

2024

In 2024 voegden we de gemeente Renswoude toe aan onze stichting. In 2024 hielpen we 91 kinderen uit 61 gezinnen met in totaal 130 voorzieningen. We organiseerden actie Fietsenplan, actie schoolspullen en actie Pepernoot.

2025

Bij het intakegesprek heeft de intermediair een kadootje bij zich voor het kind/de kinderen. In 2025 hielpen we 277 kinderen uit 116 gezinnen met meer dan 130 voorzieningen op het gebied van school, sport, cultuur en welzijn. Daarnaast voorzagen we 'onze' kinderen ook nog met een aantal extraatjes zoals een fashioncheque en een sinterklaaskadootje. Daarmee bereiken we in Veenendaal een aanzienlijk deel van de kinderen die risico lopen op uitsluiting.

We zijn verheugd over de samenwerking met de fietsenafdeling van Reinaerde Arbeidscentrum Veenendaal. Inwoners van Veenendaal kunnen hier een gebruikte fiets inleveren, waarna deze wordt opgeknapt door medewerkers met een beperking. Zodra er bij Stichting Leergeld Veenendaal-Renswoude een aanvraag voor een fiets binnenkomt, verwijzen wij het kind door naar Reinaerde. Uit de beschikbare voorraad wordt daar een geschikte fiets geselecteerd.

Successen

1. Sterk en betrouwbaar lokaal netwerk

De samenwerking met de gemeenten Veenendaal en Renswoude, scholen, sportverenigingen en fondsen (zoals het Jeugdfonds Sport & Cultuur, Stichting Bo viert feest en Nationaal Fonds Kinderhulp) is hecht. Deze korte lijnen maken het mogelijk om gezinnen snel te helpen en voorzieningen goed op elkaar af te stemmen.

2. Persoonlijke benadering maakt verschil

De kracht van de lokale vrijwilligers is hun persoonlijke aanpak. Huisbezoeken en gesprekken op maat zorgen voor vertrouwen en maatwerk. Ouders voelen zich gehoord en gesteund, niet beoordeeld.

3. Verbeterde bekendheid in de regio

Door lokale persberichten, samenwerking met scholen en verwijzingen via professionals is de naamsbekendheid van Leergeld toegenomen. Ook digitale aanvragen via de website verlopen soepeler.

4. Betrokken en deskundig team van vrijwilligers

De vrijwilligers zijn ervaren, betrokken en goed opgeleid. De praktijk is tegelijkertijd weerbarstig en de uitdagingen soms groot.

5. Goede afstemming met gemeentelijke regelingen

Leergeld vult bestaande gemeentelijke regelingen (zoals de Veenendaalpas en de bijdrage voor school, sport en cultuur) effectief aan. Ook kunnen kinderen geholpen worden wanneer zij nét buiten gemeentelijke kaders vallen.

Leerpunten

1. Onzichtbare doelgroepen beter bereiken

Ondanks ons bereik zijn sommige groepen nog moeilijk te vinden: gezinnen met een migratieachtergrond, ouders met beperkte taalvaardigheid of mensen die uit schaamte geen hulp vragen. Er ligt een kans in samenwerking met sleutelfiguren uit de wijk, jeugdwerk en kerken.

2. Meer aandacht voor communicatie en zichtbaarheid

De bekendheid is gegroeid, maar blijft broos. Sommige ouders denken nog steeds dat Leergeld “alleen voor mensen in de bijstand” is. Heldere, positieve communicatie kan helpen om drempels verder te verlagen.

3. Vrijwilligers werven en behouden

Het vinden van nieuwe vrijwilligers is een groeiende uitdaging. Er is behoefte aan een structurele vrijwilligersstrategie met ruimte voor opleiding, begeleiding en waardering.

4. Administratieve druk en digitalisering

De registratiesystemen (zoals Lisy en Twinfield) worden als nuttig maar soms complex ervaren. Vrijwilligers geven aan dat digitalisering verder verbeterd kan worden, vooral door meer gebruiksgemak en gerichte ondersteuning.

5. Structurele financiering en toekomstbestendigheid

De stichting is deels afhankelijk van landelijke subsidies en fondsen. Een bredere financieringsbasis (met meerjarige afspraken, lokale donateurs en bedrijven) zou de continuïteit vergroten.

6. Impactmeting en verhalen delen

De maatschappelijke waarde van Leergeld is groot, maar nog onvoldoende zichtbaar in cijfers en verhalen. Er ligt een leerpunt om data (aantal kinderen, type hulp, resultaten) structureler te verzamelen en te gebruiken voor verantwoording én bewustwording.

5. Strategische pijlers 2026-2030

5.1 Strategische pijler 1:

Toegang voor ieder kind – dichtbij, zichtbaar en vertrouwd

Doel: Alle kinderen die niet kunnen meedoen door geldzorgen, weten Leergeld te vinden of worden gevonden.

Wat dit betekent in Veenendaal-Renswoude:

- We versterken onze lokale zichtbaarheid via scholen, wijkhuizen, kerken, moskeeën, sportclubs enz.
- **We bereiken ook de gezinnen die we nu nog missen: werkenden met een laag inkomen en gezinnen voor wie de drempel om een aanvraag te doen te hoog is.**
- We werken in samenhang met de **Veenendaalpas** en andere landelijke en lokale stichtingen en bedrijven om kinderen te helpen.



5.2 Strategische pijler 2:

Meedoen is ontwikkelen: investeren in kansen en vaardigheden

Doel: Ieder kind in Veenendaal en Renswoude krijgt de kans om zich breed te ontwikkelen (op school, in sport, cultuur en samenleving).

Wat dit betekent in Veenendaal-Renswoude:

- We ondersteunen kinderen niet alleen financieel, maar stimuleren ook hun deelname aan activiteiten die hun ontwikkeling versterken.
- We bouwen bruggen tussen onderwijs, sport en cultuur, zodat meedoen vanzelfsprekend wordt.
- We gebruiken onze signaleringsfunctie om ongelijkheid in kansen zichtbaar te maken richting gemeenten en scholen.



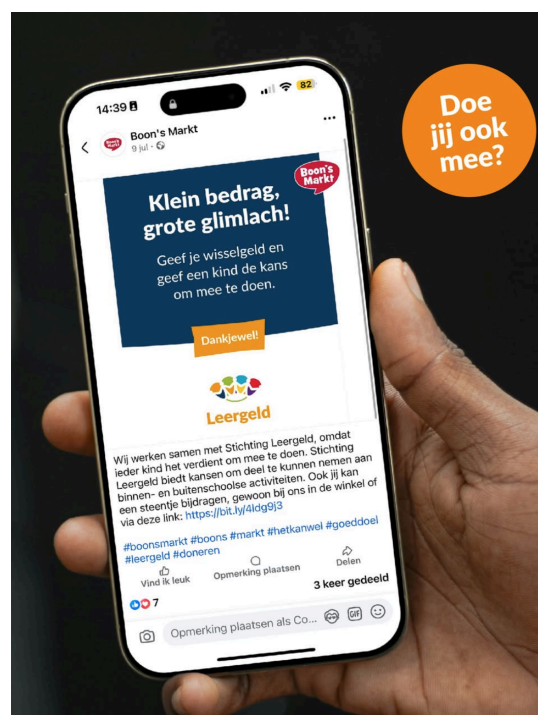
5.3 Strategische pijler 3:

Samen sterk: duurzame samenwerking en toekomstbestendigheid

Doel: Een stevig netwerk en solide basis voor blijvende impact.

Wat dit betekent in Veenendaal-Renswoude:

- We versterken onze samenwerking met gemeenten, fondsen, scholen en bedrijven in de regio Foodvalley.
- We investeren in onze vrijwilligers: (werving), scholing, begeleiding en waardering.
- We werken aan een stabiele financieringsstructuur met meerjarige afspraken en lokale steun van bedrijven en donateurs.
- We delen data, verhalen en resultaten om onze maatschappelijke impact zichtbaar te maken.



6. Monitoring, evaluatie en verantwoording

Samen leren, verbeteren en zichtbaar maken wat werkt.

Bij Stichting Leergeld Veenendaal-Renswoude vinden we het belangrijk om te blijven leren van wat we doen. Monitoring, evaluatie en verantwoording helpen ons koersvast te blijven en te doen wat écht nodig is voor de kinderen in Veenendaal en Renswoude.

Door goed te volgen wat werkt, waar het beter kan en welke impact we maken, zorgen we dat onze inzet steeds effectiever wordt, op een manier die past bij onze schaal, onze vrijwilligers en onze persoonlijke werkwijze.

Een lerende organisatie

We werken als kleine en wendbare organisatie. Daarom is onze manier van evalueren vooral praktisch. We kijken niet alleen naar cijfers, maar juist ook naar de verhalen van gezinnen, vrijwilligers, scholen en samenwerkingspartners.

Op elke bestuursvergadering bespreken we binnen het bestuur en coördinatieteam:

- de voortgang per strategische pijler (Toegang, Meedoen, Samen sterk);
- de resultaten in aantallen kinderen, voorzieningen en partnerschappen;
- de feedback van gezinnen, scholen en vrijwilligers;
- en de belangrijkste signalen uit de praktijk richting gemeenten of fondsen.

Deze leerpunten vertalen we naar concrete verbeteracties voor het volgende jaar.

Leren binnen en buiten onze stichting

Leergeld Veenendaal-Renswoude neemt actief deel aan regionale bijeenkomsten van Leergeld Nederland en zoekt samenwerking met andere leergeld stichtingen.

We delen ervaringen, vragen en voorbeelden. Zo leren we van elkaar wat werkt, bijvoorbeeld rond communicatie, vrijwilligersbeleid of samenwerking met scholen.

Verantwoording en transparantie

De resultaten van ons werk leggen we jaarlijks vast in:

- een jaarverslag en jaarrekening;
- een overzicht van het aantal kinderen en voorzieningen;
- en een kort impactoverzicht met verhalen uit de praktijk.

Deze informatie delen we met onze gemeenten, fondsen, samenwerkingspartners en donateurs. Verantwoording is voor ons niet alleen een verplichting, maar ook een kans om te laten zien wat Leergeld betekent voor gezinnen in onze regio. We laten zien dat elke bijdrage, in tijd, geld of inzet, direct verschil maakt in het leven van kinderen.

Verbinding met het landelijke netwerk

We sluiten aan bij de landelijke kaders van Leergeld Nederland voor monitoring en leren. Het landelijk bureau biedt formats, analysetools en ondersteuning; wij leveren lokale input terug.

7. Meerjarenbegroting en dekkingsplan

Bedragen in €

BATEN	realisatie 2025	Begroot 2026	Begroot 2027	Begroot 2028	Begroot 2029	Begroot 2030
Baten van particulieren	€ 1.002	€ 1.000	€ 1.250	€ 1.250	€ 1.500	€ 1.500
Baten van bedrijven	€ 3.896	€ 1.500	€ 1.500	€ 2.500	€ 3.500	€ 3.500
Baten van subsidies van overheden	€ 15.725	€ 25.000	€ 15.000	€ 17.500	€ 20.000	€ 22.500
Baten van andere organisaties zonder winststreven	€ 29.850	€ 15.000	€ 15.000	€ 15.000	€ 15.000	€ 15.000
Som van de baten	€ 50.473	€ 42.500	€ 32.750	€ 36.250	€ 40.000	€ 42.500
LASTEN						
Besteed aan doelstelling						
MEEDOEN Onderwijs	€ 2.016	€ 3.250	€ 4.000	€ 4.500	€ 5.000	€ 5.500
MEEDOEN Sport	€ 3.319	€ 3.500	€ 4.250	€ 5.000	€ 5.750	€ 6.500
MEEDOEN Cultuur	€ 4.267	€ 3.250	€ 4.000	€ 4.750	€ 5.500	€ 6.250
MEEDOEN Welzijn	€ 33.374	€ 30.000	€ 20.000	€ 22.300	€ 24.600	€ 26.900
Deskundigheidsbevordering	€ -	€ 250	€ 250	€ 250	€ 250	€ 250
Totaal besteed aan doelstelling	€ 42.976	€ 40.250	€ 32.500	€ 36.800	€ 41.100	€ 45.400
Kosten Beheer & Administratie						
Automatiseringskosten	€ 795	€ 900	€ 1.000	€ 1.100	€ 1.200	€ 1.300
Ledencontributieergeld	€ 564	€ 600	€ 1.000	€ 1.000	€ 1.250	€ 1.250
Kantoorkosten	€ 429	€ 750	€ 750	€ 750	€ 750	€ 750
PR & communicatie	€ -	€ 250	€ 500	€ 250	€ 500	€ 250
Financieringskosten	€ 395	€ 400	€ 450	€ 450	€ 450	€ 450
Overige organisatiekosten	€ 863	€ 1.000	€ 1.000	€ 1.250	€ 1.250	€ 1.250
Totaal Beheer & Administratie	€ 3.046	€ 3.900	€ 4.700	€ 4.800	€ 5.400	€ 5.250
Som van de lasten	€ 46.022	€ 44.150	€ 37.200	€ 41.600	€ 46.500	€ 50.650
SALDO VOOR FINANCIËLE BATEN EN LASTEN	€ 4.451	€ -1.650	€ -4.450	€ -5.350	€ -6.500	€ -8.150
Saldo financiële baten en lasten	€ 461	€ 500	€ 500	€ 500	€ 500	€ 500
SALDO VAN BATEN EN LASTEN	€ 4.912	€ -1.150	€ -3.950	€ -4.850	€ -6.000	€ -7.650
Toevoegingen/onttrekkingen aan:						
Continuïteitsreserve	€ 4.912	€ -1.150	€ -3.950	€ -4.850	€ -6.000	€ -7.650
Bestemmingsreserves/-fondsen	€ -	€ -	€ -	€ -	€ -	€ -
Totaal	€ 4.912	€ -1.150	€ -3.950	€ -4.850	€ -6.000	€ -7.650
Saldo verloop						
Continuïteitsreserve	€ 43.309	€ 42.159	€ 38.209	€ 33.359	€ 27.359	€ 19.709
Bestemmingsreserves/-fondsen	€ -	€ -	€ -	€ -	€ -	€ -
Totaal	€ 43.309	€ 42.159	€ 38.209	€ 33.359	€ 27.359	€ 19.709

Bijlage 1: Samenvatting rapport Ipsos I&O

Samenvatting rapport Ipsos I&O: De Toekomst van Leergeld, 20 augustus 2025

De vragenlijst ging in op zeven thema's die relevant zijn voor Leergeld en die de basis vormen voor het meerjarenbeleidsplan van Leergeld Nederland. Hieronder volgen beknopt de belangrijkste resultaten per thema.

1. Kerntaken van Leergeld:

De uitvoering van haar kerntaken is een van de sterkste punten van Leergeld. Nagenoeg iedereen is tevreden over de directe dienstverlening aan gezinnen, kinderen en jongeren. Het gaat hierbij om het verstrekken van voorzieningen op het gebied van onderwijs, sport, cultuur en welzijn. Een ruime meerderheid vindt ook dat het doorverwijzen in de regel goed gaat. Als men verbeterpunten ziet, is dat vooral bij de signaleringsfunctie. Nieuwe activiteiten moeten vooral de uitvoering van de kerntaken in de toekomst ondersteunen. Denk aan samenwerking met SAM&-partners en meer naamsbekendheid genereren. Bedreigingen voor de uitvoering van de kerntaken zijn het vinden van nieuwe vrijwilligers, wisselend gemeentelijk beleid en een toenemende ondersteuningsvraag.

2. Wat maakt Leergeld uniek:

Wat Leergeld volgens betrokkenen dan ook uniek maakt, is de Leergeldformule, met een focus op kinderen, persoonlijke benadering door middel van huisbezoeken, praktische, snelle en brede hulp, en de 'landelijke' dekking met autonomie voor Leergeldstichtingen.

3. Positionering en samenwerking:

Dat Leergeld samenwerkt met de SAM&-partners is bij veruit de meeste betrokkenen bekend. Jarige Job wordt het beste beoordeeld. Opvallend is het verschil tussen coördinatoren en voorzitters over het Jeugdfonds Sport en Cultuur: voorzitters zijn hierover minder te spreken dan de coördinatoren. Ook het contact met de gemeenten is goed. De opdracht en subsidieafspraken zijn voor acht op de tien voorzitters duidelijk, ook vindt driekwart de samenwerking met de gemeenten constructief.

4. De nabije toekomst:

Een derde (33%) van alle functies denkt dat het over vijf jaar beter zal gaan met hun Leergeldstichting dan nu. Een op de tien (9%) denkt dat het slechter zal gaan. Men is positief over de verwachte professionalisering, wat moet leiden tot efficiëntere werkprocessen. Zorgen zijn er over het politieke klimaat. Dit zorgt voor onduidelijkheid en onzekerheid over de financiële toekomst.

5. Vrijwilligers en betaalde medewerkers:

Het vinden van vrijwilligers wordt als moeilijker ervaren dan het behouden van vrijwilligers: bijna een op de vijf voorzitters, coördinatoren en bestuursleden is niet tevreden met het vinden van nieuwe vrijwilligers. Driekwart is tevreden met het behouden van de huidige vrijwilligers. Iets minder dan de helft ziet een goede

verhouding tussen betaalde en onbetaalde medewerkers. Eén op de tien ziet dit niet. Door de toenemende vergrijzing van Nederland maken betrokkenen bij Leergeldstichtingen zich wel zorgen over het kunnen vinden (en behouden) van vrijwilligers in de toekomst, zo blijkt uit meerdere toelichtingen.

6. Autonomie versus uniformiteit:

Leergeldstichtingen zijn tot op bepaalde hoogte autonoom. Dit betekent dat zij autonoom zijn in de benoeming van bestuursleden en zelf hun personeelsbeleid, voorzieningenbeleid, financieel beleid inclusief fondsenwerving en communicatie-en PR-beleid bepalen.

Verbindende elementen (wat maakt dat zij zich Leergeld mogen noemen) zijn de werkwijze (de Leergeldformule) en het organisatiemodel. Ongeveer zeven op de tien van de voorzitters, overige bestuursleden en coördinatoren is (meer) voorstander van de huidige mate van autonomie, dan van een meer uniforme werkwijze. Veel minder betrokkenen (5% tot 8%) zeggen dat meer uniformiteit juist beter is. Als we kijken naar de verschillende werkgebieden, zien betrokkenen vooral ruimte voor meer uniformiteit bij gezamenlijk PR-acties en bij de invulling van de stappen van de Leergeldformule. Men is voorstander van de huidige vrijheid voor Leergeldstichtingen omdat zij zo beter kunnen inspelen op lokale omstandigheden en behoeften. Ze weten wat werkt (voor de doelgroep) in een specifieke gemeente of regio. Bovendien draagt een lokale identiteit bij aan de betrokkenheid en motivatie van vrijwilligers en betaalde medewerkers, is de gedachte.

7. Contact met Leergeld Nederland:

Een ruime meerderheid van de medewerkers die contact hebben gehad met Leergeld Nederland is tevreden over dit contact. Tips aan Leergeld Nederland gaan bijvoorbeeld over het verbeteren van Lisy en Twinfield. Deze programma's kunnen efficiënter en gebruiksvriendelijker. Ook komt in reacties de behoefte aan meer directe en persoonlijke communicatie vanuit Leergeld Nederland naar voren om de afstand tussen het landelijk bureau en de Leergeldstichtingen te verminderen.