BS de Brug

SCHOOLGIDS 2026 - 2027

Inhoud

Voorwoord 3
Algemene gegevens 3
Kennismaken met BS de Brug 4
BS de Brug 4
Het team 4
Onderwijs aan nieuwkomers op BS de Brug 5
Inleiding 5
Onze leerlingen 5
Onze school 5
Missie 6
Visie 6
Vertrouwen 6
Veiligheid 6
Groei 6
Verbinding 7
Kennismaken met Stichting kom Leren 7
Bestuur 8
Het College van Bestuur 8
De Raad van Toezicht 8
Bestuursbureau 8
Directeurenberaad 9
Stichting kom Leren 9
Communicatie & Informatievoorziening 9
Medezeggenschapsraad 9
Klachtenregeling, voor kinderen en ouders 10
Praktische zaken 11
Ziekmelden en te laat komen 11
Schoolbibliotheek 122
Zomerhitte 12
Veilig schoolklimaat 133
Schorsen en verwijderen 14
Verlof en verzuim 14
Vervangende leerkracht 17
Inspectie van het onderwijs 18

Voorwoord

De basisschooltijd vormt een belangrijk deel van het leven, zowel voor de kinderen als voor u, de ouders, verzorgers. Bij het kiezen van een school dat bij uw kind en u past wilt u een zo goed mogelijk beeld krijgen van de scholen waar u in geïnteresseerd bent.
Ook voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij BS de Brug is het van belang te weten waar de school voor staat en hoe zaken georganiseerd zijn.
In deze schoolgids beschrijven wij onze missie en de visie van waaruit we werken en die de basis vormen voor alle keuzes die we maken. Ook leest u hoe ons onderwijs georganiseerd is, praktische zaken zoals schooltijden en vakanties, opvang, wat u van ons mag verwachten, hoe wij ouders betrekken bij het onderwijs en wat wij van ouders en kinderen verwachten.

We hopen dat u met belangstelling deze schoolgids leest. Mocht de inhoud vragen bij u oproepen of wilt u een (kennismakings-) gesprek, dan nodigen we u graag uit contact op te nemen.

U bent van harte welkom!

Algemene gegevens

de Brug, basisschool voor anderstaligen
Kardinaal van Rossumplein 99
6221 SZ Maastricht
0433214917
info.debrug@komleren.nl
www.bsdebrug.eu

Kennismaken met BS de Brug

Onze school BS de Brug is gehuisvest in wijkgebouw La Bellettsa. In dit gebouw bevindt zich vanaf 1991 ook MBS De Poort. Ook zijn er wijkactiviteiten en heeft stichting Trajekt er een plek. Door het zogenaamde multifunctionele karakter van het gebouw zijn er dus veel culturen onder één dak.

In 2024 heeft de nieuwkomerschool een eigen directeur gekregen en in 2025 heeft de school een eigen naam: de Brug, basisschool voor anderstaligen.

BS de Brug

Het (school)gebouw bestaat dus uit twee afdelingen: de reguliere Montessori Basisschool en de Brug. Op de locatie van de MBS zitten een 80-tal leerlingen. BS de Brug heeft momenteel gemiddeld ook ruim 80 leerlingen. Dit aantal is sterk wisselend, omdat hun aanwezigheid gekoppeld is aan het wonen in AZC van Maastricht en de locaties in Valkenburg en Houthem.

Het team

We kennen de volgende functies:

Directeur:	De integraal eindverantwoordelijke voor inhoud en organisatie van de school.
Locatieleider:	Heeft de dagelijkse leiding over de school en werkt aan de ontwikkeling van de onderwijskwaliteit van de school
Leerkracht:	De verantwoordelijke voor het onderwijs van de groep.
Onderwijsassistent:	Ondersteunt de leerkracht bij het onderwijs in of buiten de groep en is bevoegd een deel van de onderwijstaken op zich te nemen.
Vakleerkracht:	de Brug heeft twee vakleerkrachten; één voor muziek en iemand die de bewegingslessen (gym) verzorgt.
Intern begeleider/kwaliteits-coördinator:	Degene die op de hoogte is welke leerlingen er speciale leerbehoeftes hebben. Zij/hij bewaakt het proces, coördineert de vragen van leerkrachten, leerlingen en ouders, denkt mee over de groepsindeling (vanuit de inschrijvingen) en ondersteunt waar nodig t.b.v. de ontwikkeling van de kwaliteit van het onderwijs.
Administratief ondersteuner	Verzorgt alle in en uitschrijvingen van de leerlingen

Onderwijs aan nieuwkomers op BS de Brug

Inleiding

Vanuit stichting kom Leren wordt er onderwijs gegeven aan kinderen van nieuwkomers die op de 2 locaties van het asielzoekerscentrum (AZC) in Maastricht en de locaties van Valkenburg en Houthem wonen. Deze kinderen krijgen onderwijs op BS de Brug.
De school telt op dit moment 5 basisgroepen, waarin de leerlingen van 4 -12 jaar oud op leeftijd en onderwijsbehoefte gegroepeerd zijn.
De herkomst van de leerlingen is heel divers qua nationaliteit, cultuur en vooral persoonlijke geschiedenis. De in- en uitstroom van de leerlingen binnen de school is een continu proces, wat een impact heeft op de groepsdynamiek en de organisatie in de breedste zin van het woord.

Onze leerlingen

Een kind dat in Nederland arriveert heeft in de meeste gevallen veel meegemaakt. Dit is minimaal een verhuizing naar een ander land en andere cultuur. Ieder kind heeft zijn eigen vluchtverhaal. Sommigen zijn met (één van hun) ouders, familieleden of verzorger(s) zelf gevlucht en anderen zijn in het kader van gezinshereniging hen nagereisd. Het kind heeft rust en ruimte nodig om te wennen aan de nieuwe omgeving en moet zijn houding ten opzichte van zijn nieuwe leefomgeving bepalen.
De leerlingen van BS de Brug verblijven veelal met (één van hun) hun ouders, familieleden of verzorger(s) in het AZC. De toekomst is onzeker. De transfer van het ene centrum naar het andere, de invloed van de asielprocedure, uitzetting van vrienden en familie, de vraag wanneer er een huis beschikbaar komt als ze een status hebben, afscheid nemen en het wonen in het AZC zijn van invloed op het welbevinden van het kind.

Onze school

Met bagage en indrukken komen de kinderen naar school. Soms voor een korte tijd, enkele weken, of voor een langere periode. Er is een groot verloop in de in- en uitstroom van de leerlingen. Als team willen we hier snel op kunnen anticiperen. Het onderwijs aan de kinderen van deze groep nieuwkomers heeft andere prioriteiten in vergelijking met een reguliere basisschool. De nadruk ligt op het voorbereiden van de overstap naar een thuisnabije basisschool. Naast het geven van veel taalonderwijs zetten we ook bewust in op het creëren van een veilige, voorspelbare omgeving en kijken we goed naar wat ieder kind nodig heeft. Zonder een basis van vertrouwen en veiligheid ontwikkelen onze kinderen zich onvoldoende. Het leren van een taal en het leren omgaan met jezelf, de nieuwe situatie en de andere leerlingen in de groep, gaan hand in hand.
Wij bieden leerlingen een programma op maat voor zolang ze in het AZC wonen en nog niet voldoende kunnen deelnemen aan het onderwijs in een reguliere klas. Onze opdracht is om leerlingen het liefst na 40 weken te laten doorstromen naar regulier onderwijs. Het programma dat de leerlingen aangeboden krijgen bestaat uit mondelinge taalvaardigheid, woordenschat, geletterdheid, gecijferdheid, lees- en luistervaardigheid.

Maar ook muziek, gym, schrijven, creativiteit en sociaal emotionele ontwikkeling (vooral via teamUp) hebben hun plek in ons aanbod. De ontwikkelingen van leerlingen wordt gevolgd middels observaties en toetsen.

Missie

BS de Brug is een school met een vriendelijk, open en respectvol klimaat. Voor ons staan de leerlingen centraal; wij laten hen ervaren dat school een plaats is waar ze met plezier de Nederlandse taal en cultuur kunnen leren. Om dit te bereiken bieden wij een veilige leeromgeving: een toegankelijke plek, waar leerlingen en ouders zich welkom en geaccepteerd voelen. Waar ze waardering hebben voor elkaar en voor anderen. Dit is bij ons de basis waardoor de leerlingen tot ontwikkeling kunnen komen.
De school staat open voor alle leerlingen woonachtig in het AZC, ongeacht achtergrond, godsdienst of cultuur. We vinden het belangrijk dat de leerling zijn eigen taal en identiteit behoudt en meeneemt in de school. Daarom respecteren wij het spreken van de eigen moedertaal. Dit is een essentieel onderdeel, zodat zij van daaruit de Nederlandse taal en cultuur kunnen leren. We nodigen de leerlingen uit hun taal en cultuur met ons te delen.
Naast aandacht voor NT2-onderwijs zowel mondeling als schriftelijk, vinden we het begeleiden van de sociaal-emotionele ontwikkeling belangrijk. Wij bieden passend onderwijs aan, waarbij elke leerling zich in zijn eigen tempo kan ontwikkelen en de lesstof aansluit op zijn niveau. Het uiteindelijke doel is dat elke leerling op de BS de Brug zichzelf kan en mag zijn en na 40 weken onderwijs regulier kan aansluiten.

Visie

Vertrouwen

Onze basishouding is vertrouwen.
De basis is vertrouwen in jezelf, want dit zorgt voor zelfverzekerdheid en zelfredzaamheid. Vanuit vertrouwen weet je waar je voor staat, wat je kunt en wat je wilt. Zelfvertrouwen vergroot veerkracht. Vertrouwen is ook doen wat je zegt en zeggen wat je doet (voorspelbaarheid). Plus de bereidheid om afhankelijk te zijn dan van de daden van een groep. Vertrouwen zorgt voor verbinding in relaties.
De kernwaarden die uit onze basishouding vertrouwen voortvloeien zijn: veiligheid, groei en verbinding.

Veiligheid

Een gevoel van veiligheid is een belangrijke voorwaarde om tot leren te komen. Wij als school dragen zorg voor een veilig klimaat en zijn traumasensitief. Dit heeft positieve effecten op de ontwikkeling van onze leerlingen. Voor het leren in een nieuwe omgeving en met een nieuwe taal is dit extra belangrijk. Door middel van scholingen en kwaliteitskaarten zijn wij voorspelbaar in gedrag en hebben we routines ingebouwd om het veiligheidsgevoel van onze leerlingen te vergroten. Leerlingen krijgen bij ons de ruimte om te wennen aan een nieuwe omgeving.

Groei

Elke leerling krijgt onderwijs dat is afgestemd op de eigen behoeften en leerdoelen, deze staan beschreven in een individueel ontwikkelplan (IOP)
Het lukt ons om te differentiëren en persoonlijke begeleiding te bieden. Onze leerlingen groeien door te spelen, door aanbod van thematische lessen en door ervaringen op te doen in de nabije omgeving van de school.
De leerlingen groeien ook door uitdagingen.
Door aan te sluiten bij de zone van naaste ontwikkeling zorgen we voor uitdagingen die de leerlingen helpen naar de volgende stappen in hun ontwikkeling.
We zijn voornemens om de leerlingen ouder dan 8 en die langer dan 10 weken op school zijn in november en april te horen over ons onderwijsaanbod en begeleiding.

Verbinding

Ouders kennen hun kind het beste. Zij weten ons te vinden, wij zien hen als partners in onze opdracht. In onze organisatie zijn vele professionals te vinden (leerkrachten, onderwijsassistenten, vakdocenten en specialisten). Alle professionals werken samen om onze gezamenlijke doelen te realiseren.

Slogan: Jij hoort erbij!

BS de Brug is een school van Stichting kom Leren

Kennismaken met Stichting kom Leren

Stichting kom Leren biedt onderwijs aan scholen voor primair onderwijs. Deze scholen zijn te vinden in de gemeenten Maastricht, Eijsden-Margraten, Gulpen-Wittem, Meerssen en Valkenburg. Bij het uitvoeren van deze maatschappelijke taak richt de stichting zich op de volgende uitgangspunten:

- Stichting kom Leren is een gemeenschap waarin mensen gezien en gehoord worden en waar men respectvol met elkaar omgaat. Personeelsleden zijn betrokken bij de kinderen en bij elkaar. Ze zijn bevlogen, bevoegd, bekwaam en onderhouden hun professionaliteit. In de school vindt een vanzelfsprekende professionele dialoog met collega's, leidinggevenden, ouders en anderen plaats., zodat men met en van elkaar kan leren. Stichting kom Leren vult het werkgeverschap in vanuit het idee, dat de personeelsleden het kapitaal van de organisatie vormen.

- Stichting kom Leren realiseert zich, dat de school één weliswaar belangrijke, maar niet de enige omgeving is, die ertoe doet bij de opvoeding en het onderwijs van het kind. De ouders zijn de eerstverantwoordelijken voor de opvoeding. De scholen beschouwen het, vanuit hun medeverantwoordelijkheid voor de opvoeding, als hun opdracht om met de ouders als bron samen te werken.

- Stichting kom Leren vindt verscheidenheid van haar scholen een groot goed, omdat dat aan de ouders de mogelijkheid biedt een school te kiezen met een profiel, dat aansluit bij hun opvattingen over opvoeding en onderwijs. De samenwerking van onderling verschillende scholen in één organisatie is gericht op het optimaliseren van elkaars kwaliteit als de algehele kwaliteit van het onderwijs. De organisatie speelt in op de verschillen tussen mensen door optimaal gebruik te maken van hun persoonlijke dynamieken.

- De scholen zijn professionele organisaties, die onderwijs bieden van hoge kwaliteit. Ze zoeken voortdurend naar verbetering en innovatie. Ze nemen de verantwoordelijkheid voor hun opdracht, zijn transparant en kunnen en willen verantwoording afleggen over de resultaten, die zij boeken. Ze communiceren over wat ze doen en waarom ze dat doen en laten zich daarop aanspreken.

- Stichting kom Leren en haar scholen staan midden in de samenleving en nemen hun rol in de ontwikkelingen in de regio. Zij gaan welbewust samenwerking aan met de sociale omgeving en met die maatschappelijke organisaties, waarmee een meerwaarde voor kinderen te realiseren is. Het streven bij die samenwerking is een doorgaande pedagogische lijn en een passende ondersteuning voor opvoeding en onderwijs in te richten.

Bestuur

De stichting kent 2 organen:
Het College van Bestuur en de Raad van Toezicht.

Het College van Bestuur

Het College van Bestuur is belast met het besturen van de stichting en is verantwoordelijk voor de eenheid van het totale beleid.
Het College van Bestuur bestaat uit:
mevr. Inge Ambaum-Jordens

De Raad van Toezicht

De Raad van Toezicht houdt toezicht op de verwezenlijking van de doelstelling van de stichting, de algemene gang van zaken binnen de stichting en ook het functioneren van het College van Bestuur. De Raad van Toezicht heeft de taken en bevoegdheden van de Raad van Toezicht vastgelegd in het bestuur statuut.

Bestuursbureau

Het bestuur wordt ondersteund door beleidsmedewerkers op de terreinen personeelszaken, huisvesting, financiën onderwijs en zorg.

Directeurenberaad

De directeuren van de scholen van de stichting vormen tezamen het directeurenberaad. Dit is een overlegorgaan met een adviserende functie aan het bestuur.

Algemene gegevens

Stichting kom Leren

Geusseltweg 45c
6221 SZ Maastricht
0433010176
http://www.kom-leren.nl
info@kom-leren.nl

Communicatie & Informatievoorziening

BS de Brug hecht veel waarde aan een goed contact met ouders. Ouders dragen de verantwoordelijkheid voor hun kind(-eren) immers een groot deel van de dag over aan school. Wij vinden het belangrijk dat ouders goed geïnformeerd worden. Het is belangrijk goed naar elkaar te luisteren en voor de kinderen is het wenselijk dat school en ouders op één lijn zitten. Om de communicatie laagdrempelig te houden communiceren we via whatsapp met ouders, gaan we op huisbezoek, nodigen we ouders uit op school voor een voortgangsgesprek en hebben we kijk ochtenden georganiseerd.

Medezeggenschapsraad

In onze school functioneert ook een medezeggenschapsraad (MR) die op verschillende onderwerpen, die te maken hebben met schoolbeleid, advies of instemming mogen verlenen.

Deze kunt u vergelijken met de ondernemingsraad in het bedrijfsleven. U heeft dan invloed op de organisatie van de school en de inrichting van het onderwijs. De medezeggenschapsraad overlegt met de directeur over belangrijke schoolzaken en heeft advies- of instemmingsrecht in zaken als

- de organisatie van de school;
- de besteding van geld en gebouwen;
- schoolgids, schoolplan, veiligheidsplan;
- het vaststellen van schooltijden, vakanties en vrije dagen.

De medezeggenschapsraad van onze school bestaat uit een afvaardiging van het team. Wanneer het kan stemt de MR af met ouders van de Brug of wanneer dat niet mogelijk is vanwege de wisselende samenstelling van ouders met de OMR van MBS de Poort.
Voor het schooljaar 2026-2027 zijn dit vooralsnog:
Sandra Neuvel (personeel)
Nicole Jeukens (personeel)
U kunt contact opnemen met de MR door een e-mail te sturen naar info.bsdebrug@komleren.nl

Klachtenregeling, voor kinderen en ouders

BS De Brug is de school waar kinderen woonachtig op de AZC's te Maastricht en 2 noodopvanglocaties worden opgevangen. COA en de school werken intensief samen. COA organiseert het vervoer van en naar school d.m.v. busvervoer.

U hebt uiteraard verwachtingen van BS de Brug. Deze verwachtingen komen niet altijd uit en kunnen zorgen voor teleurstelling.

We waarderen het als u op deze teleurstelling of uw vragen neerlegt bij degene die daarvoor verantwoordelijk is. In de meeste gevallen is dat de leerkracht. Bespreek het probleem en maak duidelijke afspraken hierover. Mocht u er met de leerkracht niet uitkomen, dan kunt u overleggen met de directie. Samen met de directeur worden er afwegingen gemaakt die kunnen leiden tot de beste oplossing.

Bent u niet tevreden over de afhandeling van uw klacht/vraag, dan kunt u naar een van de contactpersonen 'klachtenregeling', beiden leerkrachten van MBS De Poort Zij wijzen u de weg, mogelijk via de vertrouwenspersoon van de Stichting kom Leren, dhr. Patrick van Well (te bereiken: pvwell@gccinfo.com en 06 46631403) en commissie: Onderwijsgeschillen (te bereiken: Postbus 85191, 3508AD Utrecht en www.onderwijsgeschillen.nl

Wederzijdse verwachtingen

Goede relaties tussen iedereen die bij de school betrokken is dragen bij tot een goed pedagogisch klimaat. Als iedereen zich veilig voelt en geaccepteerd, als ieder gezien en serieus genomen wordt, als we er vertrouwen in hebben dat de ander het goed bedoelt, dan is er sprake van een pedagogisch klimaat waar alle kinderen en volwassenen wel bij varen. Dan kan er goed geleerd worden. Daarom houdt iedereen die werkt bij kom Leren zich aan de volgende kaders:

- Wij werken in een open communicatie, waarbij zorgvuldigheid een leidraad is.
- We lossen problemen op door erover te praten.
- Wij nemen elkaar serieus en helpen elkaar waar dat nodig is.
- Wij hebben respect voor de persoonlijke levenssfeer van de ander.

- Wij zijn ons bewust van de kwetsbare en afhankelijke relatie tussen leerling en volwassene en tussen leerlingen en volwassenen onderling.
- Wij werken aan een goed en veilig leer- en werkklimaat.
- Wij houden ons aan het privacyprotocol (de AVG) en spreken elkaar hierop aan wanneer dat niet wordt gedaan. U treft deze aan op www.kom-leren.nl
- Wij vertonen professioneel gedrag, gerelateerd aan schoolse activiteiten.

We verwachten dat ouders/verzorgers zich ook houden aan de eerste 4 (oranje) kaders

Praktische zaken

Schooltijden BS de Brug:

Maandag /m vrijdag:
08.45 tot 14.15 uur

In de ochtend is er een 'kleine pauze'. De kinderen spelen buiten en eten hun 'tien uurtje' wat ze van huis hebben meegenomen. Dat kan zijn:

- belegde boterham of cultuur- eigen eten
- fruit en/of groente
- water, een beker sap of een gevulde beker met melk

Vakantie en vrije dagen

De actuele vakantiedata en vrije dagen data zijn terug te vinden in onze jaarkalender.

Ziekmelden en te laat komen

Mocht uw kind om welke reden dan ook niet op tijd op school zijn kunt u
Via de whatsapp doorgeven. Graag horen wij van ouders rechtstreeks of hun zoon of dochter te laat, afwezig of ziek is, dus niet via broertjes of zusjes.

Schoolbibliotheek

Op de eerste verdieping van het gebouw is een centrale werkruimte, waar de bibliotheek van de school is gehuisvest. Hier kunnen kinderen bijna dagelijks tijdens lestijd gebruik maken van de uitleen. Deze uitleen wordt verzorgd door een bibliothecaresse die 20 uur per week aanwezig is. De bibliotheek bevat meer dan 4000 boeken, ook in andere talen. Eén keer per week mogen kinderen hier boeken lenen, welke op school gelezen worden. De boeken mogen voor een periode van 2 weken worden geleend.

Zomerhitte

Bij zomerhitte gebruiken wij de tips van GGD & RIVM

- We treffen voorzieningen in het gebouw om de warmte zo veel mogelijk buiten te sluiten. In ons geval gaan de zonweringen omlaag en worden ramen en vensters (na het luchten aan het begin van de ochtend) gesloten.
- Kinderen kunnen bekers water van thuis meenemen, die ze op school kunnen navullen. Kinderen kunnen drinken als ze daar behoefte aan hebben.
- We zullen waar mogelijk zo weinig mogelijk lichtbronnen, computers en elektronische schoolborden inschakelen, om de warmteafgifte van deze apparaten te verminderen.
- Buiten de ochtendpauze rond 10 uur, zullen we de middagpauze binnen blijven. Kinderen kunnen gebruik maken van de hal, de grote zaal en de gymzaal om hun pauze door te brengen.
- In de lessen wordt regelmatig een korte pauze ingelast om de concentratie te kunnen bevorderen.
- Gymlessen zullen aangepast worden aan de omstandigheden.

Bij langdurige (3 of meerdere dagen) tropische temperaturen beslist de directie of er gewerkt wordt met een aangepast rooster.

Veilig schoolklimaat

Leren kun je alleen als je lekker in je vel zit, als je je veilig voelt. Een veilig schoolklimaat is dus een belangrijke voorwaarde. Dit proberen wij te realiseren door:

- positief gedrag te stimuleren door complimenten te geven,
- een aantal vastgestelde schoolregels en afspraken na te leven,
- het schooljaar te starten met de 'gouden weken', waarin het werken aan vertrouwen in elkaar veel aandacht heeft. Samen met de kinderen worden groepsafspraken gemaakt om met elkaar te kunnen werken vanuit een positief pedagogisch klimaat.
- belang te hechten aan een goede relatie tussen leerkrachten en leerlingen (leerkrachten moeten weten wat een kind bezighoudt, waar hij/zij voor gaat),
- verwachtingen uit te spreken naar elkaar,
- een protocol te hanteren tegen het pesten,
- uit te gaan van de goede intenties van de ander; vertrouwen dat de ander het goed bedoelt (maar wellicht niet 'handig' handelt en/of spreekt)
- de kinderen een spiegel voor te houden, waardoor zij leren welk effect hun gedrag op anderen kan hebben,

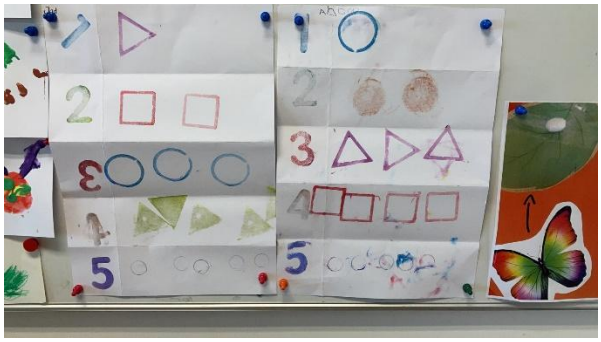
De wijze waarop BS de Brug de veiligheid wil waarborgen is opgenomen in het Veiligheidsplan. Dit plan heet ook wel het plan voor veiligheid, gezondheid en milieu. Hierin is opgenomen:

- Afspraken rondom privacy
- Registratie rondom school en ziekteverzuim
- Infovoorziening voor gescheiden ouders
- Aanpak agressie en geweld
- Pestprotocol
- Meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld
- Protocol rouwverwerking
- Protocol medicijnverstrekking school

Schorsen en verwijderen

Schorsen en verwijderen

De beslissing over schorsing en verwijdering van leerlingen ligt bij het bevoegd gezag (= het bestuur), nadat de school en eventueel de ouders/verzorgers hierover zijn gehoord. Als een leerling om welke reden dan ook niet meer toegelaten kan worden tot onze school kan het bevoegd gezag overgaan tot verwijdering van deze leerling. Het bevoegd gezag dient wel alles in het werk te stellen een andere school bereid te vinden deze leerling op te nemen. Indien dit ondanks alle inspanningen niet lukt, is het bevoegd gezag gerechtigd na 8 weken deze leerling toch van school te verwijderen.



Verlof en verzuim

Kinderen hebben recht op onderwijs. In de Nederlandse wet wordt dit 'leerplicht' genoemd. Kinderen mogen niet zomaar van school wegblijven. Willen ouders verlof voor hun kind(-eren) dan moeten ze dit aanvragen bij de directie.

Geoorloofd schoolverzuim betekent verzuim met een geldige reden. Een geldige reden kan ziekte zijn of vrijstelling van schoolbezoek. Vrijstelling kan worden verleend door de directeur (tot 10 schooldagen per schooljaar) of de leerplichtambtenaar (bij meer dan 10 schooldagen).

Ongeoorloofd schoolverzuim houdt verzuim in zonder geldige reden. Hierbij worden twee soorten verzuim onderscheiden: absoluut en relatief verzuim.

- Van absoluut verzuim is sprake als een leerplichtige leerling niet bij een school of onderwijsinstelling staat ingeschreven.
- Van relatief verzuim is sprake als een leerling wel staat ingeschreven op een school of onderwijsinstelling, maar zonder geldige reden afwezig is op de les. Hiertoe wordt ook regelmatig te laat komen of regelmatig ziek zijn zonder reden gerekend. Hierbij is nog geen sprake van ernstig verzuim, maar het kan een indicatie zijn van een onderliggend probleem. Relatief verzuim wordt verdeeld in luxe verzuim en signaalverzuim:
    - Van luxe verzuim is sprake wanneer een leerling zonder toestemming verzuimt vanwege familiebezoek of extra vakantie.
    - Van signaalverzuim is sprake wanneer het verzuim een symptoom is van een onderliggende problematiek. Hierbij kan het gaan om problemen thuis, opvoedingsproblemen, leerproblemen, motivatieproblemen, gezondheidsproblemen, gedragsstoornissen etc. Indien sprake is van een onderliggend probleem, dient indien nodig externe hulp te worden ingeschakeld.

Criteria voor toekennen van verlof

De directeur van de school mag voor ten hoogste tien lesdagen (aaneengesloten of in totaal gedurende één schooljaar) verlof geven bij gewichtige omstandigheden. Een verlofaanvraag voor meer dan tien dagen wordt behandeld door de leerplichtambtenaar. In een dergelijke situatie wordt er wel overlegd met de schooldirecteur. Bij een beslissing moeten de directeur van de school en/of de leerplichtambtenaar het algemeen onderwijsbelang afwegen tegen het persoonlijk belang van het kind en zijn gezin. Let op: Toestemming voor verlof mag nooit gegeven worden in de eerste twee weken van een nieuw schooljaar.

Gewichtige omstandigheden zijn

- Verhuizing
- Huwelijk van bloed- of aanverwanten tot en met de derde graad.
- 12½-, 25-, 40-, 50- en 60-jarig huwelijksjubileum van ouders en grootouders.
- 25-, 40- en 50-jarig ambtsjubileum van ouders en grootouders.
- Als uw kind plichten vervult die voortvloeien uit godsdienst/levensovertuiging (voor nadere uitleg zie verlof vanwege godsdienst of levensovertuiging).
- Ernstige ziekte van ouder(s), bloed- en aanverwanten tot en met de derde graad: periode in overleg met de directeur, bij meer dan 10 lesdagen verlof is een beslissing van de leerplichtambtenaar noodzakelijk.
- Overlijden van bloed- en aanverwanten in de eerste graad, de tweede, de derde en vierde graad: periode in overleg met de directeur, bij meer dan 10 lesdagen verlof is een beslissing leerplichtambtenaar noodzakelijk.
- Verlof vanwege een naar het oordeel van de directeur van de school noodzakelijk geachte therapie welke niet op school plaats kan vinden. In deze gevallen dient op verzoek een verklaring van een arts, psycholoog of maatschappelijk werker te worden ingeleverd, waaruit blijkt dat het verlof noodzakelijk is. Zie ook Verlof door overmacht of andere gewichtige omstandigheden.
- Verlof vanwege, naar het oordeel van de directeur, belangrijke redenen.

Verlof vanwege godsdienst of levensovertuiging

Een leerling heeft recht op verlof als hij plichten moet vervullen die voortvloeien uit godsdienst of levensovertuiging. Per verplichting geeft de school in principe één dag vrij, in verreweg de meeste situaties is dit voldoende. Als de leerling gebruik wil maken van deze vorm van extra verlof, moeten zijn ouders dit minimaal twee dagen van tevoren schriftelijk melden bij de directeur van de school.

Verlof door overmacht of andere gewichtige omstandigheden

Er zijn andere gewichtige omstandigheden denkbaar waaronder de leerling vrijgesteld moet (kunnen) zijn van de plicht tot schoolbezoek. Het gaat hierbij om eenmalige gezins- en familiesituaties die buiten de wil en de

invloed van de ouders en/of de jongere liggen. Wanneer de vrijstelling om ten hoogste tien lesdagen in een schooljaar gaat (in één keer of bij elkaar opgeteld), dan is de directeur van de school bevoegd om een besluit te nemen over een dergelijk verzoek van de ouders.

Gaat het om meer dan tien dagen in één schooljaar dan is de leerplichtambtenaar bevoegd tot een besluit. De leerplichtambtenaar neemt pas een besluit nadat hij de directeur heeft gehoord. Bij een beslissing moeten de directeur van de school en/of de leerplichtambtenaar het algemeen onderwijsbelang afwegen tegen het persoonlijk belang van de jongere en zijn gezin.

Bijzondere talenten

Sommige kinderen hebben bijzondere talenten op het gebied van sport of kunst. Het kan zijn dat zij hiervoor lessen moeten verzuimen. De Leerplichtwet biedt hiervoor echter geen vrijstellingsmogelijkheid. Wel is het mogelijk hierover afspraken te maken met de schooldirecteur. Deze afspraken worden jaarlijks aan het begin van het schooljaar gemaakt. Incidentele verzoeken vallen buiten deze regeling. Bij een overschrijding van tien lesdagen is overleg met de leerplichtambtenaar een vereiste.

Vakantie tijdens schooltijd

De Leerplichtwet stelt heel duidelijk dat vakantie onder schooltijd vrijwel onmogelijk is. Alleen als voldaan wordt aan alle drie volgende voorwaarden kan een schooldirecteur op verzoek extra vakantie toestaan:

1. Als het gezin in geen van de schoolvakanties (dus zowel niet in de zomer-, herfst-, kerstvakantie als tijdens een van de andere vakantieperiodes) in één schooljaar 2 weken aansluitend met vakantie kan.
2. De extra vakantie valt niet in de eerste twee weken van het schooljaar.
3. De directeur kan voor ten hoogste tien dagen per schooljaar verlof als bedoeld in artikel 13a lid 1 Leerplichtwet1969 verlenen. Bij het begrip 'specifieke aard van het beroep' dient met name te worden gedacht aan seizoensgebonden werkzaamheden, resp. werkzaamheden in bedrijfstakken die een piekdrukte kennen, waardoor het voor het gezin feitelijk onmogelijk is om in die periode een vakantie op te nemen. Het moet redelijkerwijs voorzien zijn (en/of worden aangetoond) dat een vakantie in de schoolvakanties tot *onoverkomelijke bedrijfseconomische problemen* zal leiden. Slechts het gegeven dat gedurende de schoolvakanties een belangrijk deel van de omzet wordt behaald is onvoldoende.

Geen gewichtige omstandigheden zijn:

- Vakantiebezoek in een goedkopere periode of in verband met een speciale aanbieding.
- Vakantie tijdens schooltijden bij gebrek aan andere boekingsmogelijkheden, vooral ontstaan door te laat boeken.
- Een uitnodiging van familie of vrienden om buiten de schoolvakanties op vakantie te gaan of om huwelijksjubileum van ouders/grootouders in het buitenland te vieren voor meer dan het aantal toegestane dagen, zoals hierboven is vermeld.
- Eerder vertrek of latere terugkeer in verband met (verkeers-)drukte.
- Verlof voor een kind, omdat andere kinderen uit het gezin al vrij zijn of nog vrij zijn.
- Het niet gelijk samenvallen van vakanties van kinderen. Dit kan bijvoorbeeld omdat men op vakantie wil met familie/vrienden uit een andere regio of omdat uw kinderen op verschillende scholen zitten.
- Eerder afreizen, omdat men voor een bepaalde tijd het vakantieadres bereikt moet hebben (wegens huurperiode vakantiehuis bijvoorbeeld).
- De vakantie is al geboekt (en betaald) voordat toestemming van de school is gevraagd en verkregen. Ook al zijn er geen annuleringsmogelijkheden.
- Vakantie in verband met gewonnen prijs.
- Deelname aan sportieve of culturele evenementen buiten schoolverband zoals activiteiten van verenigingen, zoals scouting- of voetbalkamp, tenzij Nederland officieel wordt vertegenwoordigd (m.u.v. bijzondere talenten).

Vervangende leerkracht

De school heeft in samenspraak met het bestuur een protocol samengesteld als het gaat om ziekmelding of verlof van leerkrachten.

Stappenplan binnen stichting kom Leren omtrent vervanging van afwezige leerkrachten
Alle scholen die vallen onder de Stichting kom Leren volgen het volgende protocol bij het regelen van vervanging van afwezige leerkrachten.

Stap 1 Vervanging regelen we zoveel mogelijk via de zogenaamde flexibele schil. Het kan dan zijn dat een onderwijsassistent alleen voor een groep staat met een aangepast dagprogramma

Stap 2 Indien de "schil" al ingezet is onderzoeken we ook de mogelijkheid om korte vervanging binnen de eigen school te regelen door eigen personeel vrij-geroosterd van lesgevende taken in te zetten (zoals de IB'er of een specialist)
Het programma en aanbod van die dag wordt aangepast naar de mogelijkheden.

Stap 3 Leerlingen verdelen over de groepen of 2 groepen samenvoegen met een aangepast programma.

Indien bovenstaande langer duurt dan zal de school met een zogenaamde "carrouselvorm" werken zodat de aanpassing niet steeds voor dezelfde groep geldt. Ook een aanpassing van de schooltijden of schooldagen is een mogelijke oplossing om zoveel mogelijk kinderen naar school te laten komen.

Stap 4 Naar huis sturen van leerlingen als stappen 1 t/m 3 niet te realiseren zijn.
De directeur neemt de dag **voordat** leerlingen naar huis gestuurd moeten worden contact op met het CvB met het verzoek in te stemmen met deze noodmaatregel.
Ouders worden via de app geïnformeerd met argumentatie, ook het COA wordt geïnformeerd.
Voor ouders die niet in opvang kunnen voorzien wordt samen naar een passende oplossing gezocht.
De inspectie, de leerplichtambtenaar en de MR worden geïnformeerd.
Ook dit zal in zogenaamde "carrouselvorm" plaatsvinden.

Bij langdurige afwezigheid van een medewerker bestaat de mogelijkheid om een vervanger in te zetten via uitbreiding of via het vervangingssysteem. Dit is afhankelijk van de behoefte én de financiële ruimte en wordt besproken met de inhoudelijke adviseurs en mogelijk binnen het bondgenootschap dan wel kom Leren breed.

Inspectie van het onderwijs

De Onderwijsinspectie houdt toezicht op de naleving van de wettelijke regels en de kwaliteit van het onderwijs. Daarnaast geeft de inspectie advies. De inspecteur brengt regelmatig een bezoek aan onze stichting om de kwaliteit van het onderwijs te bekijken en te bespreken. Het kan ook zijn dat ze op school komen voor een onderzoek.

Inspectie voor het onderwijs

Kantoor Eindhoven
Postbus 530
5600 AM Eindhoven
040-2197000 / www.owinsp.nl