Openbare Basisschool De Zevensprong

Schoolgids 2026-2027

De informatie in dit document vind je ook op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens
1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs
2.2 Het team
2.3 Aanbod voor het jonge kind
2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken
4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
4.3 Ziek melden en verlof
4.4 Toelatingsbeleid
4.5 AVG

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen
5.2 Resultaten doorstroomtoets
5.3 Schooladviezen
5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden
6.2 Opvang
6.3 Vakantierooster
6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Welkom bij Brede Openbare Basisschool De Zevensprong

Beste ouder(s) en verzorger(s),

Voor u ligt de schoolgids van Brede Openbare Basisschool De Zevensprong.
Onze school maakt deel uit van de Almeerse Scholen Groep (ASG), een bestuur met ongeveer vijftig scholen in zowel het primair als het voortgezet onderwijs.

In deze gids vindt u algemene informatie over onze brede school. Samen met de jaarkalender en de onderliggende protocollen vormt dit document een compleet overzicht van alles wat voor u als ouder belangrijk is.

Onze visie en missie
De Zevensprong is de openbare basisschool van Danswijk waar ieder kind, ongeacht religie of culturele achtergrond, welkom is.
Onze missie luidt: “Gewoon goed onderwijs voor ieder kind.”

Wij geloven dat kinderen niet alleen op school leren hoe de wereld in elkaar zit. Door school, gezin en buurt met elkaar te verbinden, bouwen we aan een leefomgeving waarin kinderen zich in de volle breedte kunnen ontwikkelen, samen met gezinsleden en buurtbewoners.

We bieden gestructureerd en goed georganiseerd onderwijs, gecombineerd met opvang, zorg, ICT, kunst, cultuur, sport en spel. Alles wat een kind nodig heeft om in een vertrouwde en stimulerende omgeving te groeien en een stevige basis te leggen voor de toekomst.

Wij werken vanuit drie kernwaarden:

Eigenaarschap, Verbinding en Rijk aanbod.

- **Eigenaarschap** – We stimuleren leerlingen om verantwoordelijkheid te nemen voor hun eigen leerproces.
- **Verbinding** – We hechten veel waarde aan sterke relaties tussen leerlingen, leerkrachten en ouders.
- **Rijk aanbod** – We bieden een breed en uitdagend programma waarin ieder kind iets kan ontdekken en ontwikkelen: van taal, rekenen, spelling en begrijpend lezen tot creatieve, culturele en sportieve activiteiten. Ook is er een gevarieerd tussen- en naschools aanbod.

Samen leren, samen groeien
Bij De Zevensprong geloven we in de kracht van onderwijs om de wereld te veranderen.
Onze inspirerende en veilige leeromgeving biedt ruimte voor zowel intellectuele als persoonlijke groei. Onze toegewijde leerkrachten werken nauw samen met ouders om elk kind de beste ontwikkelkansen te geven.

Samen creëren we een school waar respect, samenwerking en enthousiasme centraal staan. We nodigen u van harte uit om deel uit te maken van onze rijke leeromgeving en kijken uit naar een inspirerend schooljaar!

Met vriendelijke groet,
José Groen
Directeur De Zevensprong

Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

Openbare Basisschool De Zevensprong
Danslaan 74
1326PL Almere

0365353742
https://www.zevensprong.asg.nl
info@zevensprong.asg.nl

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	José Groen	jose.groen@asg.nl

Langs deze weg willen wij u voorstellen aan de directie van De Zevensprong: José Groen. Met jarenlange ervaring in het onderwijs heeft zij als leerkracht, rekenspecialist, intern begeleider en adjunct-directeur bij de Almeerse Scholen Groep (ASG) een uitgebreide expertise opgebouwd. Daarnaast maakt zij deel uit van het kwaliteitsteam van ASG, waar zij zich richt op kwaliteitsonderzoek.

Schoolbestuur

ASG

http://www.asg.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting Leerlingzorg Primair Onderwijs Almere

Aantal leerlingen

2025-2026

182

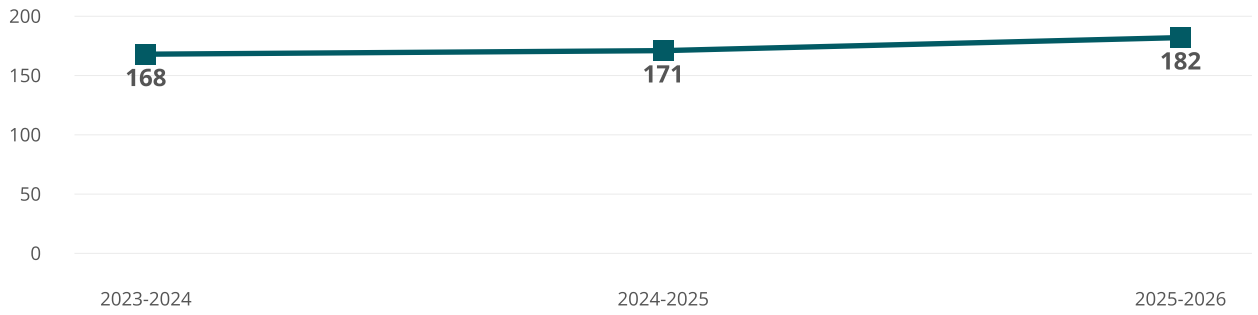
Welkom bij De Zevensprong!

We zijn verheugd te melden dat onze school bloeit en momenteel 187 enthousiaste leerlingen verwelkomt.

Onze toewijding aan kwalitatief hoogwaardig onderwijs en een stimulerende leeromgeving heeft geleid tot een gestage groei van onze schoolgemeenschap. Een bijzonder aandachtspunt is de aanmelding voor onze kleutergroepen. Deze vormen de fundamenten van het leerproces en bieden een essentiële basis voor de verdere schooljaren. De interesse in onze kleuterklassen is groot en de beschikbare plaatsen zijn niet onbeperkt. Om teleurstelling te voorkomen, raden we ouders ten zeerste aan om hun zoon of dochter tijdig in te schrijven, het is raadzaam om uw zoon/dochter aan te melden als het 2,5 jaar is. Het vroegtijdig aanmelden van uw kind geeft ons de mogelijkheid om een soepele overgang te garanderen en ervoor te zorgen dat elk kind de aandacht krijgt die het verdient.

Onze ervaren leerkrachten en ondersteunend personeel staan klaar om een stimulerende en veilige omgeving te bieden waarin uw kind zich optimaal kan ontwikkelen. Wij nodigen u van harte uit om contact met ons op te nemen voor meer informatie over het inschrijvingsproces en om een bezoek te brengen aan onze school. Samen streven we ernaar om de leerervaring van uw kind bij De Zevensprong onvergetelijk en verrijkend te maken. We kijken ernaar uit om uw gezin te verwelkomen in onze groeiende school.

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Eigenaarschap

Rijk aanbod

Verbinding

Missie en visie

De Zevensprong: Gewoon goed onderwijs
Bij De Zevensprong bieden we een warme en kleurrijke leeromgeving waar elk kind zich gewaardeerd voelt. We bieden *gewoon goed onderwijs* dat ieder kind helpt zijn of haar talenten te ontdekken en benutten. Kinderen leren hier om zelf de leiding te nemen over hun leerproces en we bouwen sterke banden op tussen leerlingen, leerkrachten en ouders.

Ons onderwijs, rijk aan gevarieerde en creatieve lessen, stimuleert niet alleen basisvaardigheden zoals lezen, schrijven en rekenen, maar ook persoonlijke groei. Zo bereiden we onze leerlingen voor op een snel veranderende wereld, waarin ze als zelfverzekerde en verantwoordelijke burgers kunnen ontwikkelen.

Identiteit

Onze vijf kapstokregels

Op De Zevensprong werken we met vijf kapstokregels die richting geven aan hoe we met elkaar omgaan. Deze regels vormen de basis voor een veilige, respectvolle en prettige sfeer in de school. Ze hangen zichtbaar in elke groep en helpen kinderen om bewuste keuzes te maken in hun gedrag.

Gewoon goed onderwijs,

- Ik voel me veilig op De Zevensprong, weet je waarom? Ik, jij, hij of zij..... Iedereen hoort erbij.
- Ik breng mezelf en anderen niet in gevaar en ik doe voorzichtig met alle spullen en elkaar.
- Ik denk na voordat ik iets zeg of doe, dat is fijn voor mezelf, maar ook naar een ander toe.
- Ik sta voor jou klaar, zo helpen wij elkaar.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Groep 1/2: Dit is de enige heterogene groep binnen onze school. Binnen groep 1/2 kijken we naar de individuele onderwijsbehoeften van ieder kind en bieden we kinderen de volgende stap in hun ontwikkeling, ongeacht hun leeftijd. Kinderen van verschillende leeftijden leren zo met en van elkaar.

Iedere ochtend starten we in groep 1/2 met een **inloop van 8.20 tot 8.50 uur**. Ouders zijn tijdens deze inloop van harte welkom om samen met hun kind mee te spelen en te leren in de groep. De inloop biedt ouders de mogelijkheid om te zien waar hun kind mee bezig is en kennis te maken met de manier waarop we in de groep werken en leren.

Groep 3: Dit is het jaar waarin lezen en rekenen centraal staan. Wij maken gebruik van Veilig Leren Lezen, Atlantis en Wereld in Getallen om deze vaardigheden te ontwikkelen. Om de overgang van groep 2 naar 3 soepeler te laten verlopen wordt tot januari gebruik gemaakt van spelend leren. Iedere ochtend starten we ook in groep 3 met een **inloop van 8.20 tot 8.50 uur**. Ouders zijn tijdens deze inloop van harte welkom om samen met hun kind mee te leren in de groep. De inloop biedt ouders de mogelijkheid om te zien waar hun kind mee bezig is en kennis te maken met de manier waarop we in de groep werken en leren.

Groep 4: Bouwen we verder op de basis die in groep 3 is gelegd. De kinderen gaan voor het eerst werken met onze taalmethode Taalactief. Hierbij wordt aandacht besteed aan onder andere woordenschat, taalbeschouwing, spelling en het toepassen van taal.

Voor begrijpend lezen werken we met Atlantis. Deze methode sluit aan bij de belevingswereld van kinderen en biedt een rijke variatie aan rijke teksten. De kinderen leren steeds beter om teksten te begrijpen, informatie te verwerken en verbanden te leggen.

Bij rekenen wordt de kennis en vaardigheid verder uitgebreid. In groep 4 worden de tafels van 1 t/m 5 en 10 aangeboden. Er wordt veel aandacht besteed aan het oefenen, automatiseren en memoriseren van deze tafels, zodat de kinderen deze uiteindelijk vlot en uit het hoofd kunnen toepassen.

Groep 5: In deze groep wordt wereld oriëntatie toegevoegd (Naut, Brandaan en Meander). De tafels 1 t/m 10 van vermenigvuldiging en delen worden verder geautomatiseerd en gememoriseerd.

Groep 6: De methode Blits 5 gebruiken we vanaf dit jaar om de leerlingen te ondersteunen in studievaardigheden. Aan het eind van groep 6 krijgen de kinderen voor het eerst voorlopig advies voor het Voortgezet Onderwijs.

Groep 7: Om de aansluiting met het Voortgezet Onderwijs zo goed mogelijk te maken, krijgen kinderen steeds meer verantwoordelijkheid over het eigen leren en meer huiswerk. Aan het eind volgt ook weer een voorlopig advies over het niveau voor het Voortgezet Onderwijs.

Groep 8: Dit jaar krijgen de kinderen hun definitieve advies voor het Voortgezet Onderwijs. De doorstroomtoets die in februari wordt afgenomen is doorgaans een bevestiging van dit advies. In dit jaar gaan de kinderen op kamp en maken de kinderen een afscheidsmusical. Een mooie afsluiting van 8 jaar basisonderwijs.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

Invulling onderwijstijd

> **Wat is onderwijstijd?**
> Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Taalontwikkeling	5 u 00 min	5 u 00 min
Beginnende gecijferdheid	5 u 00 min	5 u 00 min
Beginnende geletterdheid	5 u 00 min	5 u 00 min
Motorische ontwikkeling	5 u 00 min	5 u 00 min
Sociaal emotionele ontwikkeling	5 u 00 min	5 u 00 min

In groep 1/2 is de ontwikkeling op alle gebieden dusdanig aan elkaar gekoppeld, dat kinderen de hele dag aan deze vijf ontwikkelingsgebieden werken en vaak aan meerdere op hetzelfde moment.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Engelse taal					0 u 30 min	0 u 30 min
Bewegingsonderwijs	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min
Wereldoriëntatie			3 u 00 min	3 u 00 min	3 u 00 min	3 u 00 min
Rekenen/wiskunde	5 u 15 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min
Taal	4 u 00 min	5 u 00 min	4 u 00 min	4 u 00 min	4 u 00 min	4 u 00 min
Lezen	5 u 00 min	4 u 00 min	4 u 00 min	4 u 00 min	4 u 00 min	4 u 00 min
Spelling	4 u 00 min	4 u 00 min	4 u 00 min	4 u 00 min	4 u 00 min	4 u 00 min
Sociaal Emotionele vorming	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min
Begrijpend Luisteren / Lezen	2 u 30 min	2 u 30 min	2 u 30 min	2 u 30 min	2 u 30 min	2 u 30 min
Schrijven	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Gymlokaal
- Mediatheek
- Speellokaal
- Technieklokaal
- Dagarragenmenten - opvang & activiteiten
- Zevenmijlslaarzen - verrijkingsgroep

2.2 Het team

Waar ons team voor staat:

Brede Openbare Basisschool De Zevensprong **"Gewoon goed onderwijs"**

De Zevensprong is de openbare basisschool in Danswijk. Wij vinden dat kinderen niet alleen op scholen leren hoe de wereld in elkaar zit. Daarom brengen we school, gezin en buurt bij elkaar. Zo bouwen we aan een leefwereld waarin kinderen in de volle breedte kunnen leren en ontwikkelen, samen met gezinsleden en buurtbewoners.

We bieden gestructureerd en goed georganiseerd onderwijs in combinatie met opvang, zorg, ICT, kunst, cultuur, sport en spel. Alles wat een kind nodig heeft om vanuit het klein, in een vertrouwde en boeiende omgeving, te bouwen aan een grote toekomst.

Onze uitgangspunten daarbij zijn:

1. Duidelijke structuur en organisatie in de klas

2. Open communicatie met ouders

3. Goede zorg vanuit school in samenwerking met andere partijen

4. Vele extra activiteiten, zoals ICT, sport, cultuur en creativiteit. Wij zijn een Brede school waar onderwijs, opvang, zorg, kunst, cultuur, sport en ontspanning samenkomen

5. Nadruk op een goede sfeer op school en op hoe we omgaan met elkaar

6. De Zevensprong een school voor "Gewoon goed onderwijs".

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:

Bevordering van het taalgebruik

Muziek

Spel en beweging/ bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Wanneer leerkrachten verlof nodig hebben tijdens schooltijd, geven wij de voorkeur aan interne oplossingen. Indien dit niet mogelijk is, zoeken wij naar andere mogelijkheden. Als deze opties zijn uitgeput, vragen wij de leerlingen om thuis te werken met gericht materiaal.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang en Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met de volgende kinderopvangorganisatie(s) in het gebouw van de school: *Jan Huigen (Partou) en De Gompy's*.

Bij de groepen 1/2 werken we met het leerlingvolgsysteem Inzichtelijk. Deze methode bestaat uit leerdoelen die bepalend zijn voor ons aanbod. Het speels, bewust en doelgericht stimuleren van de ontwikkeling van leerlingen vormt de basis. Hierdoor vergaren de leerlingen kennis op een ontspannen manier doordat de leerdoelen aangeboden worden in de vorm van spel.

Iedere ochtend starten we in groep 1/2 met een **inloop van 8.20 tot 8.50 uur**. Ouders zijn tijdens deze inloop van harte welkom om samen met hun kind mee te spelen en te leren in de groep. De inloop biedt ouders de mogelijkheid om te zien

waar hun kind mee bezig is en kennis te maken met de manier waarop we in de groep werken en leren. Daarnaast draagt de inloop bij aan het contact tussen ouders, de leerkracht en de andere kinderen in de groep. Zo zorgen we samen voor een laagdrempelige en betrokken start van de schooldag.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

> **Wat is kwaliteitszorg?**
> Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen schoolplan

Op De Zevensprong werken we aan de hand van een Zorgplan, dat ieder jaar door de intern begeleider wordt bijgesteld. In dit Zorgplan wordt beschreven hoe er in iedere groep gewerkt dient te worden en wat de zorgstructuur binnen de school is. Hierin is dus onder andere te vinden:

- Wat de opbouw van een les is.

- Afspraken over het volgen van leerlingen en groepen (analyses van methode en *IEP* toetsen, kort dagelijks plannen van de te geven instructie).

- Het omgaan met zorgen op het gebied van leren en/of sociaal welbevinden van individuele leerlingen (welke stap, op welk moment en met wie).

De school is op dit gebied continu in ontwikkeling, zodat we nieuwe ontwikkelingen altijd meenemen in de zorgstructuur.

Daarnaast hebben wij als team De Zevensprong een aantal speerpunten geformuleerd die betrekking hebben op:

- Het taal- en leesonderwijs op De Zevensprong streven wij ernaar dat alle leerlingen zich zo taalvaardig ontwikkelen dat zij vol vertrouwen leren, meedoen en uitstromen op een niveau dat bij hen past.

- **Ambitie rekenonderwijs** op De Zevensprong streeft naar goed en gericht rekenonderwijs, waarin iedere leerling de benodigde basisvaardigheden beheerst. Wij zetten in op opbrengsten van 100% op streefniveau 1F en ten minste 60% op 1S, door gedifferentieerde instructie, gerichte ondersteuning en continue monitoring van leerresultaten.

- **Ambitie leerrijke omgeving op** de Zevensprong, wij streven naar een rijke en stimulerende leeromgeving waarin alle leerlingen actief kunnen ontdekken, oefenen en verdiepen. Door uitdagende materialen, thema-gerichte projecten en een variatie aan werkvormen ontwikkelen kinderen hun talenten, nieuwsgierigheid en zelfvertrouwen optimaal.
- **De plusgroep Zevenmijlslaarzen stevig te integreren** binnen ons onderwijs, zodat meer- en hoogbegaafde leerlingen structureel
de uitdaging en stimulans krijgen die zij nodig hebben.

Hoe bereiken we deze doelen?

Middels gesprekken Kwaliteit Voortgang Organisatie (KVO) met het bestuur worden drie keer per jaar de doelen en de onderliggende actieplannen besproken en verantwoording afgelegd met betrekking tot de behaalde opbrengsten en schooleigen normen.

Daarnaast wordt twee keer per jaar aan de hand van de Medio- en Eindtoetsen van IEP verantwoording over de leerrendementsontwikkeling van de leerlingen aan de medezeggenschapsraad (MR) afgelegd.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is ondersteuning?
Alle scholen in een regio bieden dezelfde basisondersteuning. In het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband staat wat onder deze basisondersteuning valt. Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. Naast de basisondersteuning bieden sommige scholen extra begeleiding aan leerlingen. De school geeft in de schoolgids aan welke extra begeleiding de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact houdt met de ouders en leerlingen over de ondersteuning.

Basisondersteuning

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?
Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact heeft met de ouders over de ondersteuning. Het schoolondersteuningsprofiel wordt opgesteld samen met leraren, de schoolleiding en het bestuur.

Basisondersteuning
In dit deel van de schoolgids leggen we uit hoe wij op onze school zorgen voor goed onderwijs voor alle kinderen. Daarbij hebben we aandacht voor de extra ondersteuning die een kind soms nodig heeft om zich goed te kunnen ontwikkelen. Hiervoor staan we eerst stil bij passend onderwijs en de Almeerse Norm Basisondersteuning. Vervolgens vertellen we hoe wij als school op een handelingsgerichte wijze het ondersteuningsaanbod vormgeven en staan we stil bij het hoorrecht van uw kind.

Passend onderwijs
Elke leerling verdient passend onderwijs: onderwijs dat aansluit bij wat een kind nodig heeft. Passend onderwijs moet ervoor zorgen dat elk kind het beste uit zichzelf kan halen. Dit vraagt om ondersteuning die past bij de kwaliteiten en mogelijkheden van uw kind. Binnen onze school bieden wij ondersteuning op meerdere niveaus. Daarbij houden we rekening met de onderwijsbehoeften van uw kind. We richten ons op het creëren van een veilige en stimulerende leeromgeving zodat uw kind zich optimaal kan ontwikkelen.

Aan elke school in Almere is een consulent van Passend Onderwijs Almere verbonden. Zij hebben een achtergrond in onderwijs, orthopedagogiek of schoolpsychologie en kunnen goed meedenken welke hulp het beste bij uw kind past, en waar welke hulp en expertise mogelijk is in Almere. Consulenten kunnen om een goed beeld te krijgen een gesprek voeren met ouders/verzorgers en leerlingen, een vragenlijst inzetten en/of een observatie doen in de klas. Dit gebeurt altijd in overeenstemming met u als ouder/verzorger.

De consulenten van passend onderwijs sluiten ook aan bij het multidisciplinair overleg op school oftewel het Zorg Advies Team (ZAT). Hierbij komen verschillende professionals samen: bijvoorbeeld de intern begeleider en externe specialisten van verschillende organisaties zoals **Jeugdgezondheidszorg Almere** en Jeugdhulp. We bespreken uw kind alleen in dit overleg als u daar toestemming voor geeft en nodigen u uit om aan te sluiten. Samen met u en (bij voorkeur) uw kind wordt vanuit ieders expertise gekeken welke ondersteuning het best passend is, en wie wat kan doen.

Meer informatie over hoe passend onderwijs werkt vindt u **hier**.

Almeerse Norm Basisondersteuning
Alle scholen binnen het bestuur van de Almeerse Scholen Groep bieden basisondersteuning zoals omschreven in de Almeerse Norm Basisondersteuning, deze kunt u **hier** vinden. De norm is opgesteld in samenwerking met het samenwerkingsverband Passend Onderwijs Almere en vormt het uitgangspunt voor alle scholen in de stad. Goed onderwijs begint bij de basiskwaliteit, dit is de kwaliteit waaraan scholen wettelijk moeten voldoen, vastgesteld door de onderwijsinspectie. Een school die de basiskwaliteit op orde heeft én de basisondersteuning biedt, voldoet aan de norm.

De kwaliteit van onze school is hier terug te vinden: **Openbare Basisschool De Zevensprong (Almere) | Scholen op de kaart**

Hieronder hebben we uit de Almeerse Norm Basisondersteuning overgenomen wat de basisondersteuning, extra (aanvullende) ondersteuning en extra (gespecialiseerde) ondersteuning inhoudt.

Basisondersteuning
De basisondersteuning is de ondersteuning die de school aan alle leerlingen biedt. De ondersteuning sluit aan bij de ondersteuningsvraag van de leerling en past bij het niveau van de leerling en bij het tempo waarin de leerling zich ontwikkelt. Wat een leerling nodig heeft, bepaalt welke ondersteuning wordt ingezet.

Naast de basisondersteuning wordt in het regulier onderwijs extra (aanvullende of gespecialiseerde) ondersteuning geboden voor leerlingen met een specifieke ondersteuningsvraag.

Extra (aanvullende) ondersteuning
Op basis van de eigen ambitie ontwikkelt de school, binnen de mogelijkheden van de gegeven context, zich verder op één of

meerdere thema's van de basisondersteuning binnen de extra (aanvullende) ondersteuning, richting de streefnorm.

Extra (gespecialiseerde) ondersteuning
Wanneer extra (gespecialiseerde) deskundigheid in het regulier onderwijs nodig is, raadpleegt de school het samenwerkingsverband, ketenpartners en/of andere externe deskundigen. Zij brengen specifieke kennis in, doen (diagnostisch) onderzoek en observaties en geven concrete handelingsadviezen. Een school die zich verder ontwikkelt, kan steeds beter zelf onderzoek doen en zelf meer gespecialiseerde ondersteuning bieden. De school kan extra (gespecialiseerde) ondersteuning organiseren voor groepen leerlingen (groep in school) of individuele leerlingen en betrekt (keten) partners en het samenwerkingsverband. Ook deze kennis en expertise halen en brengen scholen in de wijk/stad.

In sommige gevallen wordt bij extra (aanvullende/ gespecialiseerde) ondersteuning voor uw kind een groeidocument of ontwikkelingsperspectief (OPP) opgesteld. Het ontwikkelingsperspectief is een verplicht document voor leerlingen die extra (gespecialiseerde) ondersteuning nodig hebben. Hierin wordt beschreven wat de onderwijsbehoeften van uw kind zijn en hoe we de ondersteuning en begeleiding hierop afstemmen. In ditzelfde document beschrijven en onderbouwen we het verwachte uitstroomperspectief van uw kind. De consulent van Passend Onderwijs Almere kan betrokken worden bij het opstellen en evalueren van het ontwikkelingsperspectief.

'In Almere zijn voor negen onderwerpen afspraken gemaakt over wat scholen in de basisondersteuning moeten bieden om aan de Almeerse Norm Basisondersteuning te voldoen. De afspraken zijn vastgelegd in wettelijk verplichte protocollen en Almeerse thema's.

Wettelijk verplichte protocollen
1. Protocol sociale veiligheid, fysieke en mentale veiligheid
2. Protocol medisch handelen
3. Protocol meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

Almeerse thema's
1. Ondersteuning ter bevordering van de lees- en spellingontwikkeling (protocol dyslexie).
2. Ondersteuning ter bevordering van de rekenontwikkeling (protocol ERWD).
3. Ondersteuning bij meer- en hoogbegaafdheid, executieve functies.
4. Ondersteuning bij moeilijk lerend, cluster 3 in het po.
5. Ondersteuning bij sociaal emotioneel leren.
6. Ondersteuning bij taalontwikkeling van leerlingen met een anderstalige achtergrond' (Passend Onderwijs Almere, 2025).

Verderop in deze tekst beschrijven we aan de hand van de ondersteuningsniveaus uit de Almeerse Norm Basisondersteuning hoe dit vorm krijgt binnen onze school. Hierin zijn de ondersteuningskaarten van het samenwerkingsverband Passend Onderwijs Almere richtinggevend.

Handelingsgericht werken
Binnen het samenwerkingsverband Passend Onderwijs Almere is handelingsgericht werken de norm. Dit betekent dat de ondersteuningsstructuur cyclisch is en zich kenmerkt door onderzoekend, planmatig en doelgericht handelen. Als school doorlopen we bij het vormgeven van ons ondersteuningsaanbod de volgende fasen:

- Signaleren
- Begrijpen
- Plannen
- Uitvoeren
- Evalueren

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Taalspecialist

- Logopedist

Verrijkingsgroep – Zevenmijlslaarzen

Op basisschool **De Zevensprong** hebben we een groep voor leerlingen met een ontwikkelingsvoorsprong op het gebied van taal, rekenen of wereldoriëntatie. Iedere donderdag krijgen deze kinderen, onder begeleiding van twee bevoegde leerkrachten, een dagdeel verrijking en verdieping rond uiteenlopende thema's. De opgedane kennis en vaardigheden nemen zij daarna mee terug naar hun eigen groep, zodat ze de rest van de week verder kunnen werken met wat zij hebben geleerd.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Pedagogisch educatief professional

Wij werken op basisschool de Zevensprong met een gedragsprotocol;

Gedragsprotocol en ondersteuning
Ons gedragsprotocol biedt een duidelijk kader voor gewenst gedrag en geeft richtlijnen voor hoe we omgaan met uitdagingen. We vinden het belangrijk dat leerlingen weten wat er van hen verwacht wordt en dat zij de juiste ondersteuning krijgen om daaraan te voldoen.
Als ouder speelt u hierin een belangrijke rol. Door thuis met uw kind te praten over het protocol en het belang van respectvol gedrag, draagt u bij aan een positieve schoolcultuur. Uw betrokkenheid is van onschatbare waarde.
Wij streven naar een veilige en inclusieve omgeving, waarin ieder kind zich kan ontwikkelen. Heeft u vragen of opmerkingen over het gedragsprotocol, dan kunt u altijd contact met ons opnemen.

Oepsformulier
Het **Oepsformulier** gebruiken we wanneer een leerling een vergissing begaat, bijvoorbeeld bij te veel praten, onsociaal gedrag of baldadigheid. Het is géén zware straf, maar een middel om te reflecteren.
Het formulier helpt de leerling om:
- te beschrijven wat er is gebeurd;
- stil te staan bij zijn/haar gevoelens;
- samen met de leerkracht afspraken te maken voor verbetering.

Zo blijft de nadruk liggen op leren en groeien. Wij nemen altijd contact op met de ouders als de Oeps in herhaling is. Zo kunnen wij met u blijven samenwerken aan wenselijke gedrag.

Herstelformulier
Het **Herstelformulier** wordt ingezet wanneer een leerling verantwoordelijkheid moet nemen en iets moet herstellen, bijvoorbeeld door excuses aan te bieden of een gesprek aan te gaan met betrokkenen.
Het doel is dat de leerling nadenkt over het eigen gedrag en leert hoe soortgelijke situaties in de toekomst voorkomen kunnen worden.
Als er sprake is van een herstel moment worden de ouders altijd geïnformeerd.

Escalatieladder
Beide formulieren zijn onderdeel van onze **escalatieladder**. Deze ladder laat zien welke stappen worden genomen als gedrag aanhoudt of escaleert. Zo zorgen we voor duidelijkheid en transparantie in onze aanpak.

Wilt u meer weten over het protocol, de formulieren of de escalatieladder? Neem gerust contact met ons op. Samen zorgen we voor een veilige en respectvolle leeromgeving.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Pedagogisch educatief professional
- Taakspelcoaches

Wij hebben op De Zevensprong een taalcoördinator die samen met het team actief betrokken is bij het vormgeven van ons schoolbeleid op het gebied van taal. We geloven sterk in het belang van een sterke taalbasis voor elke leerling. Daarom streven we ernaar om onze leerlingen dagelijks onder te dompelen in taal, zodat zij een solide fundament leggen voor hun verdere groei. De taalcoördinator en het team zorgen voor een doordachte aanpak van taalonderwijs, waarbij diverse leermethoden en stimulerende activiteiten worden ingezet. Op deze manier willen we niet alleen de taalvaardigheid van onze leerlingen versterken, maar ook hun liefde voor taal en communicatie aanwakkeren.

Bij basisschool De Zevensprong zijn we toegewijd aan het bieden van hoogwaardig en doelgericht onderwijs, en daarom zijn we verheugd dat we een ervaren rekencoördinator hebben die een leidende rol speelt in het vormgeven van ons rekenonderwijsbeleid. Onze rekencoördinator werkt nauw samen met het team om een stimulerende leeromgeving te creëren waarin de rekenvaardigheden van onze leerlingen op een effectieve en boeiende manier worden ontwikkeld. Door gerichte beleidsvorming en het implementeren van bewezen methoden streven we ernaar om niet alleen een solide basis in rekenvaardigheden te bieden.

Het rekenonderwijs op De Zevensprong is ontworpen met oog voor differentiatie, waardoor we de behoeften van elke leerling kunnen aanspreken. Onze rekencoördinator en het team zorgen voor een gevarieerde aanpak, waarbij gebruik wordt gemaakt van diverse leermaterialen en interactieve methoden om de rekenvaardigheden te vergroten.

Op De Zevensprong vervult onze intern begeleider een essentiële rol in het waarborgen van een inclusieve en ondersteunende leeromgeving voor al onze leerlingen. De intern begeleider is een toegewijde professional die verantwoordelijk is voor het coördineren van zorg en het bieden van de nodige ondersteuning aan zowel leerlingen als leerkrachten. De taken van onze intern begeleider omvatten:

- Zorgcoördinatie: Onze intern begeleider is betrokken bij het opstellen en uitvoeren van het zorgbeleid van de school. Dit omvat het coördineren van ondersteuning voor leerlingen die extra begeleiding nodig hebben, het opstellen van plannen en het bewaken van de voortgang.
- Leerlingbesprekingen: De intern begeleider speelt een sleutelrol in het organiseren en leiden van leerlingbesprekingen. Dit omvat het samenwerken met leerkrachten, ouders en externe experts om de individuele behoeften van leerlingen te identificeren en passende ondersteuning te bieden.
- Ondersteuning van leerkrachten: Onze intern begeleider werkt nauw samen met leerkrachten om hen te ondersteunen bij het differentiëren van instructies en het implementeren van effectieve interventies. Door middel van regelmatige overlegmomenten worden ervaringen gedeeld en worden passende strategieën besproken.
- Analyse van resultaten: De intern begeleider analyseert schoolbrede resultaten en trends om inzicht te krijgen in de onderwijsbehoeften van de leerlingen. Op basis hiervan worden gerichte acties ondernomen om het onderwijsaanbod te verbeteren.
- Samenwerking met externe partners: Onze intern begeleider werkt samen met externe instanties, zoals jeugdzorg en specialisten, om aanvullende ondersteuning te bieden aan leerlingen met specifieke behoeften.

Door deze diverse taken uit te voeren, draagt onze intern begeleider bij aan het creëren van een inclusieve en ondersteunende leeromgeving waarin elke leerling de kans krijgt om zijn of haar volledige potentieel te bereiken. De nauwe samenwerking met het team, ouders en externe partners staat centraal in het waarborgen van het welzijn en de ontwikkeling van al onze leerlingen op De Zevensprong.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog

- Logopedist
- Vakleerkracht bewegingsonderwijs

Op De Zevensprong hebben we een vakleerkracht bewegingsonderwijs, die een belangrijke rol speelt in het bevorderen van een actieve en gezonde levensstijl bij onze leerlingen.

De vakleerkracht bewegingsonderwijs is een enthousiaste professional met een passie voor sport en beweging, en draagt bij aan het creëren van een stimulerende leeromgeving waarin leerlingen plezier beleven aan bewegen en het ontwikkelen van hun motorische vaardigheden. De taken van onze vakleerkracht bewegingsonderwijs omvatten:

- Ontwikkelen en geven van lessen: Onze vakleerkracht bewegingsonderwijs is verantwoordelijk voor het ontwikkelen en uitvoeren van gevarieerde en uitdagende bewegingslessen voor alle leerlingen op De Zevensprong. Deze lessen zijn ontworpen om de motorische vaardigheden, coördinatie, kracht en uithoudingsvermogen van de leerlingen te verbeteren, en om een liefde voor sport en beweging te stimuleren.
- Observeren en evalueren: Onze vakleerkracht bewegingsonderwijs observeert en evalueert de bewegingsvaardigheden van de leerlingen, en biedt gerichte feedback om hun vooruitgang te bevorderen. Door middel van gestructureerde activiteiten en spelvormen worden leerlingen gestimuleerd om hun grenzen te verleggen en zelfvertrouwen op te bouwen in hun fysieke capaciteiten.
- Coördinatie van buitenschoolse activiteiten: Onze vakleerkracht bewegingsonderwijs organiseert en begeleidt ook buitenschoolse sportactiviteiten, zoals sporttoernooien, schoolsportdagen en heeft een essentiële bijdrage in het tussenschoolse aanbod. Deze activiteiten bieden leerlingen de kans om hun vaardigheden in competitieve en sociale settings te ontwikkelen, en om gezonde vriendschappen op te bouwen.

Door de inzet van onze vakleerkracht bewegingsonderwijs streven we ernaar om een cultuur van beweging en gezondheid te bevorderen, waarin alle leerlingen worden aangemoedigd en ondersteund om actief te zijn en te genieten van de voordelen van een gezonde levensstijl.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Pedagogisch educatief professional
- BHV 'ers - 7 leerkrachten
- EHBO'er - Maaike Diphoorn
- Veiligheidscoördinator - Maaike Diphoorn

Veiligheid staat bij De Zevensprong hoog in het vaandel.

We zijn trots om te vermelden dat onze school beschikt over gediplomeerde Bedrijfshulpverleners (BHV'ers) die specifiek zijn opgeleid om de veiligheid binnen de school te waarborgen. Onze BHV'ers hebben met succes de benodigde opleidingen afgerond en deze worden jaarlijks herhaald.

Zij beschikken over de juiste vaardigheden om adequaat te handelen in noodsituaties. Ze zijn getraind in eerste hulpverlening, brandbestrijding en ontruiming. Deze kennis stelt hen in staat om snel en doeltreffend te reageren in geval van een noodsituatie, met als doel de veiligheid van alle aanwezigen te waarborgen.De BHV'ers op De Zevensprong spelen een cruciale rol bij het plannen en oefenen van evacuatieprocedures en het uitvoeren van risicoanalyses om potentiële veiligheidsrisico's te identificeren en te minimaliseren.

Hun aanwezigheid draagt bij aan een veilige en beschermende omgeving waarin zowel leerlingen als medewerkers zich veilig voelen

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Ambitie van de Zevensprong

De Zevensprong wil ieder kind een passende plek bieden, waar het zich optimaal kan ontwikkelen – zowel cognitief als sociaal-emotioneel. Vanuit ons motto *"Gewoon goed onderwijs"* werken wij aan een stevige basis waarin differentiatie, brede basisondersteuning en samenwerking met ouders en externe partners vanzelfsprekend zijn.

Onze ambitie is om:

- **Onderwijs op maat** excellent organiseren, waarbij we tijdig signaleren, passend differentiëren en doelgericht handelen op basis van de onderwijsbehoeften van iedere leerling.
- **Een inclusieve en veilige leeromgeving** blijven waarborgen, waarin leerlingen zichzelf mogen zijn en zich gesteund voelen in hun talenten en uitdagingen.
- **De verrijkingsgroep Zevenmijlslaarzen stevig te integreren** binnen ons onderwijs, zodat meer- en hoogbegaafde leerlingen structureel de uitdaging en stimulans krijgen die zij nodig hebben. Verrijking en verdieping wordt daarbij niet alleen binnen de Zevenmijlslaarzengroep geboden, maar ook thema- en schoolbreed, zodat talentontwikkeling een vanzelfsprekend onderdeel vormt van ons onderwijs.
- **Sterk samen te werken met ouders, collega's en externe partners**, zodat we expertise bundelen en de zorg voor leerlingen versterken.
- **Professioneel te blijven groeien als team**, door ons blijvend te scholen in passende ondersteuning, effectieve didactische en pedagogische aanpakken en het werken vanuit handelingsgericht perspectief.

Met deze ambitie streven wij ernaar dat iedere leerling de basisschool verlaat met de kennis, vaardigheden en het zelfvertrouwen om succesvol de volgende stap in zijn of haar ontwikkeling te zetten.

Inbreng en invloed van leerlingen

Inbreng en invloed van leerlingen

In het proces van het vaststellen van onze basisondersteuning en het extra ondersteuningsaanbod hechten wij als school grote waarde aan de stem van onze leerlingen. Voorafgaand aan de vaststelling hiervan bieden wij alle leerlingen de gelegenheid hun mening te geven over het ondersteuningsaanbod. Dit gebeurt bijvoorbeeld via de leerlingenraad, klasgesprekken en de individuele (kind)gesprekken. Hiermee willen we zorgdragen dat leerlingen passende ondersteuning krijgen om hun mening goed te kunnen uiten. Hun inbreng wordt zorgvuldig meegenomen in de besluitvorming. Daarnaast krijgen leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte de mogelijkheid om mee te denken over hun ontwikkelingsperspectief, zodat dit optimaal aansluit bij hun behoeften en wensen. Hieronder kunt u lezen hoe wij de input van onze leerlingen hebben verwerkt en hoe dit invloed heeft gehad op ons ondersteuningsaanbod. Zo werken wij samen aan een school waarin iedere leerling zich gehoord, gesteund en gewaardeerd voelt.

Tijdens een bijeenkomst van de leerlingenraad is naar voren gekomen dat meerdere leerlingen behoefte hebben aan een rustige plek binnen de school om zich terug te kunnen trekken. Op basis van deze input hebben wij besloten een de tussenruimte in de bovenbouw en middenbouw in te richten, die inmiddels structureel beschikbaar is voor leerlingen die daar behoefte aan hebben.

Daarnaast gaven leerlingen in klasgesprekken aan dat zij meer behoefte hebben aan ondersteuning bij het plannen en organiseren van schooltaken. In reactie daarop hebben wij wekelijkse planningssessies ingericht onder begeleiding van de groepsleerkracht en waar nodig onze zorgcoördinator. Deze mogelijkheden worden inmiddels goed benut en geeft leerlingen de mogelijkheid grip te houden op hun schooltaken.

Tot slot hebben we met de leerlingenraad gesprekken gevoerd waarin zij aangaven dat zij moeite hebben met sociale situaties buiten de klas. Op hun advies zijn er reflecterende Oeps formulieren voor de tussenschoolse momenten toegevoegd.
Door deze directe input van leerlingen serieus te nemen en te vertalen naar concrete aanpassingen, merken wij dat zij zich meer betrokken en gehoord voelen in onze school.

Op basisschool De Zevensprong vinden wij het belangrijk dat elk kind een stem heeft in zijn of haar eigen leerproces. Daarom voeren we drie keer per jaar kindgesprekken met ieder kind individueel. Tijdens deze gesprekken krijgt het kind persoonlijke aandacht en kan het zijn of haar ideeën, ervaringen en wensen delen. Indien van toepassing gebruiken wij deze gesprekken ook om het hoorrecht een plek te geven binnen ons onderwijs, zodat kinderen mee kunnen denken over zaken die hen aangaan.

Daarnaast stimuleren wij betrokkenheid op schoolniveau via onze actieve leerlingenraad, waarin leerlingen meedenken over regels en afspraken binnen de school. Jaarlijks vinden hiervoor verkiezingen plaats, zodat alle kinderen de kans krijgen om vertegenwoordigd te worden.

Extra informatie

Op De Zevensprong bieden wij een mediumvoorziening voor leerlingen met een Taalontwikkelingsstoornis (TOS).

Deze speciale voorziening is ontworpen om tegemoet te komen aan de specifieke behoeften van leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben op het gebied van taalontwikkeling. In onze mediumvoorziening wordt zorgvuldig samengewerkt met een specialist die expertise heeft in het begeleiden van leerlingen met TOS. Deze deskundige begeleidt de leerlingen in kleine groepjes en werkt nauw samen met de groepsleerkracht , waar individuele aandacht en afgestemde ondersteuning centraal staan.

De specialist in onze mediumvoorziening werkt samen met het reguliere schoolteam en externen vanuit Viertaal om een inclusieve leeromgeving te bevorderen. Ze zijn toegewijd aan het bieden van een gestructureerd programma dat is afgestemd op de specifieke behoeften van leerlingen met TOS, met als doel hun taalvaardigheden te versterken en hun zelfvertrouwen te vergroten. Binnen de mediumvoorziening op De Zevensprong wordt er niet alleen gefocust op het overwinnen van taaluitdagingen, maar ook op het bevorderen van sociaal-emotionele groei.

We streven ernaar om een ondersteunende omgeving te bieden waarin elke leerling met TOS zich gewaardeerd voelt en zijn of haar volledige potentieel kan benutten. Ouders en verzorgers worden actief betrokken bij het proces, en er wordt regelmatig overleg gepland om ervaringen te delen en de voortgang van de leerlingen te bespreken. Samen creëren we een netwerk van ondersteuning dat gericht is op het welzijn en de ontwikkeling van leerlingen met TOS op De Zevensprong.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Bij OBS De Zevensprong staat het welzijn van onze leerlingen centraal.

We streven ernaar om een veilig pedagogisch klimaat te bieden waarin elk kind zich op een prettige en positieve wijze kan ontwikkelen. Onze leerkrachten zetten zich actief in om deze ontwikkeling te bevorderen door een veilige sfeer te creëren, zowel in de school als in de klas, waarbij een positieve werksfeer centraal staat. Respectvol met elkaar omgaan vormt een van de pijlers van ons pedagogisch beleid. We erkennen dat het aanleren van dit respectvolle gedrag niet vanzelfsprekend is en daarom investeren we actief in het aanleren van sociale vaardigheden. Het anti-pestprotocol, Oeps- en Herstelbeleid en de Escalatieladder zijn hierbij belangrijke instrumenten. Deze protocollen opgesteld in samenwerking met de school, de kinderen en de ouders bevatten duidelijke regels en afspraken om pesten tegen te gaan. Het is een leidraad die ons allen verbindt in het creëren van een veilige en ondersteunende omgeving.

Binnen ons team hebben we een werkgroep gedrag die een cruciale rol speelt in het waarborgen van een positief en respectvol klimaat. Samen met het team werkt de werkgroep met het anti-pestprotocol, Oeps- en Herstelbeleid en de escalatieladder, deze protocollen sturen ongewenst gedrag bij in samenwerking met ouders. Dit geeft aan dat we niet alleen preventief te werk gaan, maar ook proactief handelen als het nodig is.

Het bevorderen van een veilig pedagogisch klimaat is een gedeelde verantwoordelijkheid van school, leerlingen en ouders. Samen werken we aan een omgeving waarin elk kind zich gewaardeerd voelt, met ruimte voor groei en ontwikkeling. De betrokkenheid van ouders bij het Anti-pestprotocol, Oeps- en Herstelbeleid en de Escalatieladder is van onschatbare waarde, omdat we samen streven naar het welzijn van onze leerlingen op OBS De Zevensprong.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquêtetool van Vensters. Jaarlijks nemen wij een ouder- en leerlingtevredenheidsonderzoek af. Hierin zit het stuk veiligheidsbeleving voor leerlingen van de groepen 6-7-8 verwerkt.

In het schooljaar 2025-2026 is de monitor door de ouders en leerlingen ingevuld en gewaardeerd. Deze waardering staat gepubliceerd op Scholen op de kaart, hetgeen via onderstaande link is te zien **Tevredenheid - Openbare Basisschool De Zevensprong (Almere) | Scholen op de kaart**

Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
Anti-pestcoördinator	Mevr. Andeweg	**f.andeweg@asg.nl**
Vertrouwenspersoon	Mevr. Andeweg	**f.andeweg@zevensprong.asg.nl**

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Gewoon goed onderwijs doen we samen! Ouders zijn de ervaringsdeskundige wanneer het gaat om hun kind. Wij zijn actief bezig met ouderschap op maatschappelijk, pedagogisch, didactisch, formeel en informeel vlak. Wij verwachten van ouders dat ze meedenken en meewerken aan de ontwikkeling van hun kind. Ouders kunnen van ons verwachten dat wij betrokken zijn en samenwerken om kinderen een goede basis te geven. Wij maken bewust werk van ouderbetrokkenheid.

Betrokken en Actieve Ouderraad

Op onze school hechten we veel waarde aan de betrokkenheid van ouders. We zijn trots op onze actieve ouderraad, die een belangrijke rol speelt bij het organiseren van diverse activiteiten en het ondersteunen van de schoolgemeenschap. De ouderraad bestaat uit enthousiaste ouders die hun tijd en energie inzetten om van onze school een nog betere plek te maken voor onze kinderen.

Wilt u ook een bijdrage leveren en deel uitmaken van onze ouderraad? We verwelkomen nieuwe leden graag! Uw inzet, hoe groot of klein ook, is van onschatbare waarde. Samen maken we het verschil.

Aanmelden kan door contact op te nemen met Renate Vlietstra via R.vlietstra@asg.nl. We hopen op uw steun en betrokkenheid!

Medezeggenschapsraad (MR)

De medezeggenschapsraad van De Zevensprong bestaat uit twee ouders en twee teamleden. De MR behartigt de belangen van leerlingen, ouders en teamleden en denkt actief mee over belangrijke onderwerpen zoals het schoolbeleid, de onderwijskwaliteit, de veiligheid op school en de organisatie van het onderwijs.Namens de ouders zitten Shahraiz Akram en Mohamed Aoulad El Kadi in de MR. De leerkrachten worden vertegenwoordigd door Anouk Ariens en Hanske de Korte.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:
Wij vinden het belangrijk dat u op de hoogte bent van wat er bij ons op school gebeurt. U brengt tenslotte dagelijks uw kostbaarste bezit voor zo'n vijf uur naar ons toe. Daarom proberen wij u altijd zo snel en volledig mogelijk te informeren.

Dit doen wij op de volgende manieren:

- Onze oudernieuwsbrief (wekelijks, 40 x per jaar nieuws over de ontwikkeling van de school).
- Berichten via Social Schools (school, klas of individueel niveau).
- Website.
- Vijf vaste contactmomenten per jaar (kennismakingsgesprekken, 2 rapportgesprekken en 2 voortgangsgesprekken).
- Daarnaast nog incidentele afspraken (initiatief vanuit ouders of leerkracht).

Oudergesprekken
Wij bieden vijf geplande contactmomenten per schooljaar, waarbij het omkeergesprek en het rapportgesprek verplicht zijn. Voor de andere momenten is het altijd mogelijk op verzoek van u of de leerkracht een gesprek te plannen. Mochten er tussendoor zaken zijn waarvoor een afspraak wenselijk is dan kunt u de groepsleerkracht hiervoor benaderen.

Wij vinden het belangrijk om tijdens oudergesprekken een zo volledig en duidelijk mogelijk beeld te geven van de ontwikkeling van uw kind. Daarom voeren wij deze gesprekken bij voorkeur in de Nederlandse taal.

Wanneer u de Nederlandse taal niet of onvoldoende beheerst, stellen wij het op prijs dat u ervoor zorgt dat er een andere volwassene aanwezig is die als tolk kan optreden. Op die manier kunnen wij samen zorgen dat de informatie goed wordt overgebracht en dat er geen misverstanden ontstaan.

Wanneer ouders gescheiden leven maar gezamenlijk het ouderlijk gezag hebben, vinden wij het belangrijk om beide ouders goed te informeren over de ontwikkeling van hun kind. Daarom stellen wij het op prijs om het oudergesprek met beide ouders tegelijk te voeren.

Op die manier kunnen wij samen zorgen voor een compleet beeld, duidelijke afspraken en een goede afstemming bereiken in het belang van het kind. Indien dit in uitzonderlijke situaties niet mogelijk blijkt, gaan wij in overleg om tot een passende oplossing te komen.

Klachtenregeling

Indien er klachten zijn over het onderwijs aan uw kind of over andere zaken, kunt u daar het beste met de meest betrokken persoon over spreken. Meestal is dat de leerkracht. Wanneer dit gesprek niet aan uw verwachtingen heeft voldaan, kunt u een afspraak maken met de directie van de school. Deze zal in de meeste gevallen, wanneer er ook een leerkracht bij betrokken is, hem/haar vragen bij het gesprek aanwezig te zijn. Wanneer u er op deze wijze niet uitkomt, kunt u ook contact opnemen met onze clusterdirecteur Annelieke van Geffen, via het bestuur van onze school, ASG. Wanneer u toch nog steeds met een klacht blijft zitten, kunt u contact opnemen met de landelijke klachtencommissie in het onderwijs.

Gezonde school – De Zevensprong

Basisschool **De Zevensprong** is een *Gezonde School*. Wij hechten veel waarde aan een gezonde leefstijl en verwijzen hiervoor graag naar ons protocol *Gezond gedrag*.

Op De Zevensprong vinden wij het belangrijk dat ieder kind zich fysiek, mentaal en sociaal gezond kan ontwikkelen. Een gezonde leefstijl draagt bij aan het welzijn, de concentratie en het leerplezier van onze leerlingen.

Met dit protocol willen wij duidelijkheid bieden over hoe wij binnen onze school gezond gedrag stimuleren en ondersteunen. We richten ons daarbij op **voeding, beweging, hygiëne, rust, sociaal gedrag en mentaal welbevinden**. Samen met ouders, leerlingen en teamleden streven wij naar een schoolomgeving waarin gezonde keuzes vanzelfsprekend zijn en waarin we elkaar helpen om goed voor onszelf en voor anderen te zorgen.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:
Op onze school ondersteunen ouders ons bij de volgende activiteiten:
- festiviteiten
- knutselochtenden
- excursies
- MR
- OR
- vormgeven aan beleid van de school.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

> **Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?**
> Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. Als de school een vrijwillige ouderbijdrage heeft, dan is dit afgestemd met de Medezeggenschapsraad.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 35,00. Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Schoolreis
- Schoolverzekering
- Sinterklaas
- Tussenschoolse opvang
- Toetsen
- Culturele en Educatieve excursies
- Sportdag, Bibliotheek, sportdag, Koningsspele etc.
- Schoolreisje, avond naar groep 8

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hiermee bekostigen we de volgende activiteit(en):

- diverse culturele activiteiten

De ouderraad ondersteunt de school bij het voorbereiden van activiteiten zoals het Sinterklaasfeest, kerstdiner en Koningsspelen. Ook zijn zij tijdens de activiteit zelf vaak aanwezig. Aan het begin van het schooljaar ontvangt u hierover een brief met alle informatie. Ook kunt u precies zien waar de bedragen aan uitgegeven worden. U kunt gespreid betalen en het is altijd mogelijk om een specifieke betalingsregeling te treffen. Deze kunt u aanvragen bij José Groen, de directeur.
Met de vrijwillige ouderbijdrage willen we onder andere een schoolreisje organiseren voor onze leerlingen. Dit is een waardevolle ervaring voor de kinderen, waarbij ze veel leren en samen plezier kunnen maken buiten de schoolmuren.

Helaas is het zonder voldoende vrijwillige bijdragen niet mogelijk voor de school om het schoolreisje te bekostigen. Daarom hopen we op uw bijdrage om deze bijzondere dag mogelijk te maken.

Kamp voor groep 8 wordt niet van de vrijwillige ouderbijdrage betaald. Om kamp mogelijk te maken vragen wij van u een bedrag van € 35. Kunt u dit bedrag niet betalen of wilt u een regeling treffen? Neem contact op met de directeur José Groen.

Volgens de **wetgeving (artikel 40 van de Wet op het primair onderwijs)** mogen scholen ouders uitsluitend om een bijdrage vragen voor activiteiten die buiten het reguliere onderwijsprogramma vallen. Voor deze activiteiten geldt dat deelname alleen mogelijk is wanneer de ouderbijdrage is betaald. Dit onderscheidt zich van de algemene vrijwillige ouderbijdrage, waarvoor geldt dat kinderen altijd moeten kunnen deelnemen, ongeacht betaling.

JENGA

4.3 Ziekmelden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim
Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties.

Op deze manier meld je je kind ziek:
Via Social Schools kunt u uw zoon/dochter ziekmelden.
Bij verzuim langer dan 1,5 uur dient u minimaal 2 dagen van tevoren een verlofaanvraag te doen, eveneens via Social Schools.

Op deze manier vraag je verlof aan voor je kind:
Leerplicht
Bij OBS De Zevensprong nemen we de naleving van de leerplicht uiterst serieus, omdat we het belangrijk vinden dat alle leerlingen regelmatig naar school gaan en profiteren van het onderwijs dat we bieden. Onze directie en leerkrachten zijn toegewijd aan het handhaven van de leerplichtrichtlijnen en werkt nauw samen met de leerplichtambtenaar om ervoor te zorgen dat elk kind de wettelijk verplichte onderwijstijd doorbrengt op school. Het team van De Zevensprong en de directie van De Zevensprong ondernemen actieve stappen om afwezigheid te monitoren en in te grijpen wanneer dat nodig is. Het is ons doel om samen te werken met ouders om ervoor te zorgen dat elk kind alle kansen krijgt om zich optimaal te ontwikkelen.

In lijn met de richtlijnen van de leerplichtambtenaar wordt afwezigheid zorgvuldig geregistreerd en geanalyseerd. Indien nodig worden ouders uitgenodigd voor gesprekken om de redenen voor afwezigheid te bespreken en te zoeken naar mogelijke oplossingen om het schoolbezoek te bevorderen. We geloven dat regelmatig schoolbezoek essentieel is voor het leren en de ontwikkeling van elk kind. Daarom moedigen we ouders aan om eventuele vragen of zorgen over leerplicht met ons te delen, zodat we samen kunnen werken aan een optimale ontwikkeling voor elk kind op OBS De Zevensprong.

De enige manier om verlof aan te vragen is schriftelijk en voorzien van bewijsstukken. Eventuele oudere kinderen die onderwijs op het voortgezet onderwijs volgen dienen te worden vermeld, de scholen zijn verplicht het aangevraagde verlof onderling af te stemmen. Wanneer u verlof aanvraagt, dient u dit ruim van tevoren (minimaal 8 weken) te doen. De directeur besluit in principe binnen twee weken of het verlof wordt toegekend.
Wij willen u er tevens op wijzen dat verlofaanvragen die korter dan 8 weken van tevoren worden ingediend, niet zullen worden verleend, met uitzondering van verlof wegens overlijden.
Indien uw aanvraag voor verlof niet wordt toegekend, heeft u de mogelijkheid om bezwaar te maken tegen dit besluit. U kunt uw bezwaar richten aan de Gemeente Almere, ter attentie van het secretariaat van de Bezwaarschriftencommissie, Postbus 200, 1300 AE Almere.

Verlof aansluitend aan een schoolvakantie wordt gezien als een verlengde vakantie en zal om die reden niet worden verleend. Wij verzoeken u vriendelijk hier rekening mee te houden bij het plannen van verlof. Verlof tijdens de afname van onze methode onafhankelijke toetsweken is eveneens niet mogelijk.

Aangevraagd verlof, of het nu wordt verleend of niet, zal te allen tijde met de leerplichtambtenaar van de Gemeente Almere worden gedeeld.

Religieuze feestdagen;
Volgens de Leerplichtwet moet een vrijstelling van geregeld schoolbezoek op religieuze gronden beschouwd worden als een kennisgeving van de ouder(s)/verzorger(s) aan de directeur van de school. Het gaat dus niet om het verlenen van verlof door de directeur.
Een kennisgeving via Social Schools volstaat dan.
Voorbeelden van religieuze verplichtingen zijn:
• Chinees Nieuwjaar

• Hindoestaans - Holifeest - Diwali - Krishna Janamashimi - Navratri (alleen de laatste dag) - Maha Shivratri
• Islamitisch - Offerfeest - Suikerfeest

Voor feesten die niet religieus van aard zijn, wordt geen verlof verleend en gemeld bij de leerplichtambtenaar.

Verzuim/te laat
Om het onderwijs en de onderwijstijd zo goed mogelijk te benutten, hebben wij een **protocol opgesteld rondom ziekmeldingen, te laat komen en afwezigheid.** Het is van groot belang dat alle leerlingen dagelijks optimaal de onderwijstijd benutten om de ontwikkeling van uw kinderen te kunnen waarborgen. Wij nemen dat heel serieus!
Wij betrekken graag de ouders bij dit proces, samenwerken werkt tenslotte altijd beter!

De school start om 08.30 uur en de deuren gaan open om 08.20 uur. Wij vinden het belangrijk dat alle leerlingen om 08.30 uur in de klas zitten, zodat de dag rustig en op tijd kan beginnen. De tijd tussen 08.20 en 08.30 uur is bedoeld om rustig binnen te komen, jassen op te hangen en spullen op te bergen.
Komt een leerling na 08.30 uur binnen, dan is hij/zij te laat.
Als uw kind te laat is, gaat het zelfstandig of onder begeleiding naar de klas. Ouders/verzorgers kunnen in dat geval niet meer mee de school in, ook niet om nog iets te zeggen.
Zo zorgen we samen voor een rustige start én maximale leertijd voor alle leerlingen.

4.4 Toelatingsbeleid

Iedere leerling verdient een passende plek, waar hij/zij zich optimaal kan ontwikkelen, zowel cognitief als sociaal-emotioneel. Onze basisondersteuning is op alle pijlers **goed** bevonden door de onderwijsinspectie (2024). Op de pijlers Zorg en Ondersteuning (2025) zijn wij als voldoende beoordeeld.

Binnen onze brede basisondersteuning werken wij samen met ouders, leerkrachten en eventuele externen om iedere leerling zo optimaal mogelijk te kunnen bedienen. Het motto van de school is: "Gewoon goed onderwijs".

Aanmelden 4-jarige

Wanneer uw kind 2,5 jaar is kan vrijblijvend worden geïnformeerd naar een kennismakingsgesprek en een rondleiding. Bij de eerste kennismaking ontvangt u een interesseformulier die u kunt invullen. Een uitnodiging voor een intakegesprek ontvangt u wanneer uw kind 3,5 jaar oud is. Aan de hand van dit gesprek wordt bekeken of tot inschrijving kan worden overgegaan.

Overstappen

Er zijn kinderen die door een verhuizing een overstap willen maken naar een andere school. In dat geval wordt er altijd contact opgenomen met de vorige school en nemen intern begeleider en directeur een beslissing over een mogelijke plaatsing. Hiervoor staat een termijn van 6 weken die met 4 weken kan worden verlengd. In onze schoolgids is opgenomen dat De Zevensprong een maximale groepsgrootte heeft van 30 leerlingen om de kwaliteit van onderwijs te bewaken. Hiervan kan in bijzondere gevallen worden afgeweken waarbij naar de specifieke groep wordt gekeken. In het schooljaar 2026-2027 is er nog ruimte in de groepen 1 t/m 8.
Tussentijds overstappen naar een andere school binnen Almere is gedurende het schooljaar niet mogelijk zonder overeenstemming tussen beide scholen, hier ligt een Almeerse afspraak onder.

Goed onderwijs

Als u uw kind wilt inschrijven vinden wij het belangrijk om persoonlijk met u en uw kind kennis te maken. Hierna kunt u een verzoek tot inschrijving indienen. De directie beoordeelt samen met de intern begeleider en de leerkracht of ons onderwijs goed aansluit bij de behoeften van uw kind. Wij vinden het als school van belang wanneer ouders een weloverwogen keuze maken ten behoeve van het onderwijs van hun kind. De administratie is bereikbaar via 036 - 535 37 42 of via administratie@zevensprong.asg.nl of directie@zevensprong.asg.nl.

Kinderopvang

U kunt via de website **Peuteropvang Danslaan 72 Almere | Partou** uw kind aanmelden voor de peuterspeelzaal, het kinderdagverblijf of de buitenschoolse opvang. Hier vindt u ook meer informatie over de tarieven, kinderopvangtoeslag en andere informatie. Om kennis te maken met de Kinderopvang kunt u mailen naar **https://janhuigen@partou.nl**

Kinderopvang de Gompy's biedt een kleinschalige, veilige en stimulerende opvang voor kinderen van 0 t/m 13 jaar. BSO-kinderen worden door medewerkers van school gehaald, waarna er samen wordt gegeten, gepraat en gespeeld — binnen of buiten, zonder verplichtingen maar met ruimte voor ontspanning en plezier. Om kennis te maken met de Kinderopvang kunt u mailen naar **info@kinderopvangdegompys.nl**

4.5 AVG

Goed omgaan met privacy

Op onze school hechten we grote waarde aan privacy en veiligheid. We vinden het een verplichting om op een veilige en verantwoorde manier om te gaan met alle persoonsgegevens die we verwerken.
Veilig en zorgvuldig

Om veilig en zorgvuldig te werken hebben wij maatregelen getroffen. De schooladministratie systemen zijn bijvoorbeeld zo ingericht dat de leerling-gegevens daar veilig in verwerkt kunnen worden. Dit geldt ook voor de educatieve software waarmee wordt gewerkt. Onze computersystemen zijn beveiligd met verschillende technische maatregelen. Daarnaast hebben we regels opgesteld voor het gebruik en aanschaf van ICT middelen en software.

Gebruik beeldmateriaal
Wij gebruiken beeldmateriaal van leerlingen, maar alleen als ouders hiervoor toestemming hebben gegeven. Er wordt geen beeldmateriaal gebruikt waardoor leerlingen nadelige gevolgen kunnen ondervinden. We plaatsen bij foto's en video's geen namen van leerlingen. Het geven van toestemming kunt u doen via Social Schools. Deze toestemming kan altijd weer ingetrokken worden door uw keuze te wijzigen in Social Schools. Voor het opleiden van leerkrachten of het begeleiden van leerlingen kan het zijn dat er opnames worden gemaakt tijdens de les. Dit gaat altijd in overleg met de betrokken leerkracht of de betrokken ouders en hun kind. Voor deze opnames hoeven wij verder niet om toestemming te vragen omdat dit een gerechtvaardigd belang dient. Het beeldmateriaal van deze opnames is alleen beschikbaar voor intern gebruik binnen de school met de direct betrokkenen en wordt niet verder verspreid. Het beeldmateriaal wordt niet langer bewaard dan noodzakelijk voor het doel.

Het is leerlingen en ouders niet toegestaan om zonder toestemming beeldmateriaal van (online) lessen of leerlingen op te nemen en te verspreiden.

Meer informatie over privacy kunt u vinden in de privacystatement van ons bestuur de Almeerse Scholen Groep (ASG).

Heeft u nog vragen over de omgang met persoonsgegevens dan kunt u altijd contact opnemen met onze Functionaris Gegevensbescherming via fg@asg.nl

Een gezond en lang leven voor alle kinderen

Een Gezonde School draagt bij aan de gezondheid van kinderen en de schoolprestaties. Het biedt ze een betere basis voor hun verdere ontwikkeling. Daarnaast wordt het voor ouders makkelijker om hun kinderen gezond op te voeden. Dit is immers niet meer alleen iets van thuis, maar ook iets dat kinderen op school mee krijgen.

Wij zijn een Gezonde School en verwachten dat ouders/verzorgers ons daarin steunen. Samen met u willen wij een gezonde leefstijl meegeven aan de kinderen. Vroeg geleerd is immers oud gedaan!
Mochten wij vinden dat uw zoon/dochter iets mee naar school heeft wat niet voldoet aan de richtlijnen van het protocol dan zullen wij u daar middels een briefje/kaartje op wijzen. Zie dit als een herinnering.

Wij zijn ons ervan bewust dat er uitzonderingen zijn op de regel. Mocht u denken dat dat voor uw kind het geval is dan vragen wij u om daarover contact op te nemen met de leerkracht(en) van uw kind.

Communicatie

Bij De Zevensprong hechten we veel waarde aan open communicatie, privacy en wederzijds respect. Gesprekken met leerlingen vinden plaats met teamleden van de school. Externen voeren alleen individuele gesprekken met leerlingen na uitdrukkelijke toestemming van ouders.

Rapportgesprekken worden in principe gevoerd door de groepsleerkracht. Indien nodig of gewenst kan een ander teamlid aansluiten.

Naast de vaste gespreksmomenten kunnen ouders altijd een afspraak maken met de groepsleerkracht, intern begeleider of directie. E-mail en Social Schools gebruiken we bij voorkeur voor praktische zaken en het maken van afspraken. Zorgen, vragen of ongenoegen bespreken we graag persoonlijk, zodat er ruimte is voor een zorgvuldig en respectvol gesprek.

Instroom kleuters
Aanmelden van nieuwe leerlingen

Wanneer uw kind bijna vier jaar wordt, kan het starten op basisschool De Zevensprong. Ouders kunnen hun kind vanaf 2,5 jaar bij ons aanmelden. Na aanmelding plaatsen wij uw kind op een lijst met potentiële leerlingen.

Ouders die interesse hebben in onze school zijn van harte welkom voor een rondleiding en kennismaking. Tijdens dit bezoek vertellen wij meer over onze manier van werken en krijgt u een goed beeld van de school.

Wanneer ouders na deze kennismaking kiezen voor De Zevensprong en wij hebben plaats, plannen wij samen een intakegesprek met onze intern begeleider.

Intakegesprek

Tijdens het intakegesprek maken wij verder kennis met elkaar en bespreken we wat uw kind nodig heeft om een goede start op school te maken. Daarbij brengen we de onderwijsbehoeften van uw kind in kaart.

Wanneer uw kind naar een kinderdagverblijf of peuterspeelzaal gaat, vragen wij met toestemming van ouders informatie op bij de opvang. Dit helpt ons om de overgang naar de basisschool zo soepel mogelijk te laten verlopen.

Kennismaken met de groep

Voordat uw kind vier jaar wordt en start op school:

- ontvangen ouders een uitnodiging van school;
- maken ouders en kind kennis met de groepsleerkracht;
- plannen we een wenmoment zodat uw kind alvast kan wennen aan de klas en de school.

Zo zorgen we ervoor dat kinderen zich snel veilig en welkom voelen.

Voorrang bij plaatsing

Bij plaatsing hanteren wij de volgende voorrangsregels:

- Broertjes en zusjes van leerlingen die al op De Zevensprong zitten, krijgen voorrang.
- Daarnaast hanteren wij een postcodebeleid. Kinderen die in de wijk wonen krijgen eveneens voorrang.

Wij vinden het belangrijk dat kinderen zoveel mogelijk in hun eigen wijk naar school kunnen gaan.

Instroom van leerlingen in groep 3 t/m 8

Wanneer ouders hun kind willen aanmelden voor groep 3 t/m 8 op De Zevensprong, volgen wij de afspraken die binnen de gemeente Almere met alle basisscholen zijn gemaakt. Deze afspraken zorgen voor duidelijkheid en rust voor leerlingen, ouders en scholen.

Overstappen van school binnen Almere

Binnen Almere is afgesproken dat wisselen van basisschool gedurende het schooljaar in principe niet mogelijk is. Een overstap kan alleen plaatsvinden wanneer er expliciet overleg is geweest tussen beide basisscholen en beide scholen een tussentijdse overstap wenselijk achten.

Wanneer ouders een overstap overwegen, wordt de reden van de overstap altijd zorgvuldig verkend. Pas wanneer beide scholen instemmen met de overstap, kan een aanmelding verder in behandeling worden genomen. In dat geval brengen wij, met toestemming van de ouders, de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van de leerling in kaart.

Instroom vanuit een andere gemeente

Wanneer een leerling van buiten de gemeente Almere verhuist, plannen wij eerst een kennismakingsgesprek en rondleiding met ouders en kind. Daarna volgt een intakegesprek waarin we de onderwijsbehoeften van de leerling bespreken en bekijken of De Zevensprong een passende plek kan bieden.

Wij nemen altijd contact op met de huidige school om de onderwijsbehoeften en ontwikkeling in kaart te brengen.

Plaatsing

Wanneer plaatsing mogelijk is, maken we samen met ouders afspraken over:

- de startdatum op school;
- eventueel een wenmoment om alvast kennis te maken met de groep en de leerkracht.

Instroom in groep 8

Op De Zevensprong is instroom in groep 8 niet mogelijk. Dit doen wij om de continuïteit van het onderwijs en het proces rondom het schooladvies voor het voortgezet onderwijs zorgvuldig te waarborgen.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Tweemaal per schooljaar worden de resultaten van alle leerlingen, groepen en leerjaren geanalyseerd. Op basis van signalen op de lange- en korte termijn worden interventies ingezet, geëvalueerd en geborgd. Hiermee wordt de kwaliteit van ons onderwijs continu gemonitord en de inhoud wordt op basis hiervan bijgesteld.

5.2 Resultaten doorstroomtoets

Wat is de doorstroomtoets?
Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. In de weken voor het toetsmoment geeft de leerkracht de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft de leerling een hogere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan stelt de school het advies bij, tenzij het in het belang is van de leerling om dit niet te doen. Heeft de leerling een lagere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan blijft het advies van de school leidend.

De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur, die het best past bij hun niveau. De doorstroomtoets is geen examen; leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus
De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De doorstroomtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?
Een doorstroomtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de ‘referentieniveaus’ genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?
Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores ‘signaleringswaarden’ genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Gemiddelde van drie jaar resultaten
De gegevens die worden getoond in de schoolgids zijn een gemiddelde van de afgelopen drie schooljaren.

Fundamenteel niveau
Het fundamentele niveau is het niveau voor taal en rekenen dat zoveel mogelijk leerlingen aan het einde van de basisschool zouden moeten beheersen. Dit wordt gemeten in groep acht met de eindtoets/doorstroomtoets. De inspectie stelt dat minimaal 85% van alle leerlingen het basisniveau moet behalen. Op basisschool de Zevensprong behaalt **bijna 100%** het fundamentele niveau.

Streefniveau

Het streefniveau is een hoger niveau dan het fundamentele niveau. Het doel is dat zoveel mogelijk leerlingen eind groep acht ook het streefniveau bereiken. De inspectie stelt dat minimaal 34,3% van alle leerlingen het streefniveau moet behalen. Op basisschool de Zevensprong behaalt ruim **50%** het streefniveau.
Dankzij onze investeringen in het onderwijs kunnen wij dit hoge niveau realiseren.

Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2025-2026?

School	%1F behaald (over drie schooljaren)	
Openbare Basisschool De Zevensprong		94,4%
		93,2%

Legenda %1F behaald

- Deze school
- Signaleringswaarde inspectie (85,0%)
- Vergelijkbare scholen

Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2025-2026?

School	%1S/2F behaald (over drie schooljaren)	
Openbare Basisschool De Zevensprong		51,4%
		44,0%

Legenda %1S2F behaald

- Deze school
- Signaleringswaarde inspectie (31,2%)
- Vergelijkbare scholen

5.3 Schooladviezen

Hoe het schooladvies tot stand komt:

Inschatting van schoolniveau (gr. 6)

In groep 6 wordt voor alle leerlingen een inschatting van schoolniveau geformuleerd. Deze inschatting van schoolniveau mag bestaan uit één schoolsoort of uit twee naastgelegen schoolsoorten. Door vanaf groep 6 het gesprek met leerlingen en hun ouders aan te gaan over de wederzijdse verwachtingen neemt de duidelijkheid over het schooladvies toe.

Inschatting van schoolniveau en (eventuele) ondersteuningsbehoefte (gr. 7)

In groep 7 stelt De Zevensprong nogmaals een inschatting van schoolniveau op. Bij leerlingen waarbij dit van toepassing is wordt tevens de inschatting van extra ondersteuningsbehoefte besproken. Ook deze inschatting van schoolniveau wordt uiteraard weer met ouders en leerling besproken. Dit gesprek is ook bedoeld om leerlingen en ouders te informeren over het verdere verloop van het traject.

Definitief schooladvies (gr. 8)

In groep 8 ontvangen leerlingen en hun ouders in december het definitieve schooladvies. Dit schooladvies wordt door De Zevensprong voorafgaand aan de afname van de doorstroomtoets vastgesteld. Bij leerlingen waarbij dit van toepassing is wordt tevens de inschatting van extra ondersteuningsbehoefte besproken.

Eventueel heroverwegen definitief schooladvies (gr. 8)

In de eerste twee weken van februari wordt de doorstroomtoets afgenomen. Op basis van de resultaten wordt een toetsadvies voor het best passende vervolgonderwijs geformuleerd. Wanneer het toetsadvies hoger uitvalt dan het eerder gegeven schooladvies, neemt De Zevensprong het schooladvies opnieuw in overweging. Op basis van deze heroverweging kan het definitieve schooladvies naar boven worden bijgesteld. Indien het in het belang van de leerling is kan De Zevensprong besluiten het advies niet te verhogen. Leerlingen en hun ouders ontvangen uiterlijk **24 maart** het definitieve schooladvies. Het schooladvies moet worden vastgelegd in het Onderwijskundig Rapport (OKR) in DigiDoor en voor 15 april zijn geregistreerd in BRON. Het schooladvies Praktijkonderwijs (PrO) en het schooladvies VSO hebben een aparte status. Niet de PO- of VO-school, maar het samenwerkingsverband Passend Onderwijs Almere bepaalt of een leerling een toelaatbaarheidsverklaring krijgt voor praktijkonderwijs of VSO.

Bijna de helft van onze leerlingen stroomt uit met een havo- of vwo-advies. Voor meer informatie verwijzen wij u door via deze link: Definitief schooladvies groep 8 de Zevensprong

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in de afgelopen drie schooljaren?

De schooladviezen die worden getoond zijn het gemiddelde van de adviezen die in de afgelopen drie schooljaren zijn gegeven: **2023-2024, 2024-2025 en 2025-2026**

Schooladvies	Percentage leerlingen
vso	1,7%
vmbo-b	5,0%
vmbo-b / -k	3,3%
vmbo-k	5,0%
vmbo-k / -(g)t	13,3%
vmbo-(g)t	20,0%
vmbo-(g)t / havo	13,3%
havo	10,0%
havo / vwo	11,7%
vwo	15,0%
onbekend	1,7%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?
Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan en om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Iedereen is welkom

Welbevinden is de basis

Wij respecteren elkaar

Kinderen moeten met plezier naar school gaan. Dit is een voorwaarde om tot leren te komen. Deze veiligheid vinden wij erg belangrijk voor de ontwikkeling van kinderen. Er zijn schoolafspraken nodig om tot een veilige schoolcultuur te komen. Deze schoolafspraken vertalen zich in normen en waarden.

Kapstokregels

Op De Zevensprong werken we met **kapstokregels**: duidelijke, schoolbrede afspraken over hoe we met elkaar omgaan. Deze regels vormen de basis voor een veilige en respectvolle leeromgeving. Iedere week staat één centrale kapstokregel in de spotlight. In de klas en tijdens gezamenlijke momenten besteden we hier actief aandacht aan, zodat de regels niet alleen worden besproken, maar ook echt worden beleefd in de praktijk.

Werkwijze t.a.v. sociale opbrengsten

De methode 'Kwink', een methode voor sociaal-emotionele ontwikkeling, speelt hierin een belangrijke rol. Wekelijks wordt een les gegeven uit deze methode. De thema's die jaarlijks aan bod komen zijn:

- De groep zijn wij (over de sfeer in de groep)
- Praten en luisteren (over communicatie)
- Ken je dat gevoel (over gevoelens)
- Ik vertrouw op mij (over zelfvertrouwen)
- Iedereen anders, allemaal gelijk (over diversiteit)
- Lekker gezond (over gezondheidsvaardigheden)

Bij OBS De Zevensprong zetten we actief in op een positief en stimulerend leerklimaat, waarin leerlingen zich optimaal kunnen ontwikkelen. Naast de methode Kwink maken wij gebruik van Taakspel. Taakspel is een positieve groepsaanpak die gericht is op het stimuleren van gewenst gedrag en het bevorderen van een positieve interactie tussen leerlingen onderling en tussen leerlingen en leerkrachten. Het programma is ontworpen om een prettige en effectieve leeromgeving te creëren, waarin de focus ligt op samenwerking, betrokkenheid en respect. Door middel van Taakspel leren leerlingen niet alleen verantwoordelijkheid te nemen voor hun eigen gedrag, maar ook hoe ze elkaar kunnen ondersteunen in het bereiken van gezamenlijke doelen. Het programma is gebaseerd op positieve bekrachtiging, waarbij gewenst gedrag actief wordt gestimuleerd en beloond. Onze leerkrachten zijn getraind in het effectief toepassen van Taakspel in de klas, wat bijdraagt aan een positieve en gestructureerde leeromgeving. Door regelmatig gebruik te maken van Taakspel streven we ernaar om een sfeer te creëren waarin leerlingen met plezier leren, samenwerken en groeien. Op De Zevensprong geloven we in de kracht van positieve benaderingen om een schoolcultuur te bevorderen waarin iedereen zich gewaardeerd en gesteund voelt. Taakspel is een waardevolle aanvulling op ons pedagogisch arsenaal en draagt bij aan de algemene ontwikkeling en het welzijn van onze leerlingen.

6 Schooltijden en opvang

Bij OBS De Zevensprong streven we ernaar om niet alleen tijdens de reguliere schooluren, maar ook tijdens de tussenschoolse opvang (TSO) een stimulerende en plezierige omgeving te bieden. Om dit te realiseren, organiseren we de TSO met de waardevolle ondersteuning van de vrijwillige bijdragen van ouders. Dankzij de vrijwillige bijdragen kunnen we een actieve tussenschoolse opvang aanbieden, verrijkt met diverse activiteiten op het gebied van dans, muziek, voetbal en andere sportieve bezigheden. We vinden het belangrijk dat de TSO niet alleen een moment van ontspanning is, maar ook een gelegenheid biedt voor leerlingen om hun interesses te ontdekken en zich op verschillende vlakken te ontwikkelen. Met de samenwerking met diverse organisaties op het gebied van dans, muziek en sport kunnen we een gevarieerd programma aanbieden dat aansluit bij de diverse interesses van onze leerlingen. Deze samenwerking verrijkt niet alleen de TSO, maar bevordert ook een positieve en gezonde levensstijl onder onze leerlingen. We zijn dankbaar voor de betrokkenheid van ouders die met hun vrijwillige bijdragen de TSO mogelijk maken. Samen met de ondersteuning van externe organisaties creëren we een tussenschoolse opvang die niet alleen een waardevolle aanvulling is op het schooldagritme, maar tevens bijdraagt aan de algehele ontwikkeling en het welzijn van onze leerlingen op OBS De Zevensprong.

6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 -	- 14:30	-
Dinsdag	-	08:30 -	- 14:30	-
Woensdag	-	08:30 -	- 12:30	-
Donderdag	-	08:30 -	- 14:30	-
Vrijdag	-	08:30 -	- 14:30	-

Opvang
Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang
Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met **De Gompy´s** en **Partou**, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang
Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met ouders, **De Schoor**, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn vrijwillige kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang
Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met **De Schoor** en **Partou**, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties
Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2026-2027

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	10 oktober 2026	18 oktober 2026
Voorjaarsvakantie	20 februari 2027	28 februari 2027
Zomervakantie	10 juli 2027	22 augustus 2027

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Vertrouwenspersoon	maandag t/m vrijdag	8:00-17:00 uur
Taalcoördinator	maandag t/m vrijdag	8:00-17:00 uur
Rekencoördinator	dinsdag, donderdag en vrijdag	8:00-17:00 uur
Coördinator school en omgeving	maandag t/m vrijdag	8:00-17:00 uur
Directie	maandag t/m donderdag	8:00-17:00 uur
Interne begeleiding	maandag t/m vrijdag	8:00-17:00 uur
Administratie	maandag, woensdag en vrijdagochtend	8:00-17:00 uur