

ALGEMENE GEGEVENS				
Schooljaar	2024-2025			
Adres	Beatrixlaan 2, 6269 EX Margraten			
Bestuur	komLeren			
Kengetallen	Onderbouw (< 8 jr): 179 LL in 3 groepen		Midden-/Bovenbouw (≥ 8 jr): 154 LL in 10 groepen	
Uitstroom naar VO	VMBO B/K	21 %	VSO	0 %
	VMBO G/T	20 %	HAVO/VWO	59 %
	PRO	0 %	Anders	0 %

ONDERWIJSCONCEPT VAN DE SCHOOL
Onze missie: Wij zorgen voor kwalitatief goed en modern onderwijs in een veilige, kansrijke leeromgeving. In onze visie zijn de volgende 6 kernwaarden beschreven: - Ik, jij, hij en zij, iedereen hoort erbij. - Elk kind is trots op wat het leert en weet waarom het leert. - Kinderen en hun leerbehoeften staan centraal. - Leren van en met elkaar. - Jong en oud zet talenten vol en goed met elkaar in. - Klaar voor jouw volgende stap in de 21e eeuw.

SPECIFIEKE VOORZIENINGEN	
Materialen	Inzet computerprogramma Bouw!, Levelwerk/Levelspel, chromebooks, materialen executieve functies (wiebelkussens, time-timers, koptelefoons, blokje z.w.), NT2 Praat mee.
Aanpak	Leerkrachten hanteren het EDI-model voor de (opbouw van de) lessen. Hierbij wordt op min. 3 niveaus gedifferentieerd. Leerlingen leren werken met een weektaak. Dit wordt stapsgewijs opgebouwd.
Gebouw	De school is gevestigd in MFA (Multi Functionele Accommodatie) De Hoven. Modern gebouw met mogelijkheden tot flexibele didactische aanpak (leerpleinen) en een ruime, groene buitenvoorziening. Samenwerking met andere partners; Spelenderwijs (PO en BSO), bi

ONTWIKKELDOELEN	
1	Voortzetten en borging rekenverbetertraject.
2	Voortzetten en borgen traject 'visie jonge kind'.
3	Voortzetten traject vakintegratie.
4	Borging opgezette lijn executieve functies.
5	Didactisch handelen

Samenvatting Ondersteuningsprofiel

Voor uitgebreide informatie: zie ontwikkelingsprofiel, schoolgids, schoolplan en site school.

BASISONDERSTEUNING										* Normering 4-punt-schaal: (1) onvoldoende, (2) matig, (3) goed, (4) zeer goed				
Ankerpunt 1: Kwaliteitsstandaard						Normstelling		Benchmark BAO Zuid-Limburg						
Voldoet aan basiskwaliteit o.b.v. oordeel onderwijsinspectie : Ja						Ja		ja 96 % nee 4 %						
Procentuele verdeling kwaliteitsindicatoren *						Alle kwaliteitsindicatoren min. een 3		1 0 % 2 0 % 3 22 % 4 78 %						
1 0 % 2 0 % 3 22 % 4 78 %														
Ankerpunt 2: Planmatig en handelingsgericht werken						Normstelling		Benchmark BAO Zuid-Limburg						
Een belangrijke basis voor effectieve ondersteuning. Planmatig en handelingsgericht werken (PHGW) is de wijze waarop school cyclisch werkt aan het ondersteunen van leerlingen in hun leer- en sociaal-emotionele ontwikkeling.														
Procentuele verdeling scores indicatoren PHGW op 4-punt-schaal *						Alle indicatoren PHGW min. een 3		1 1 % 2 6 % 3 49 % 4 44 %						
1 0 % 2 23 % 3 62 % 4 15 %														
Ankerpunt 3: Specifieke Ondersteuning						Normstelling		Benchmark BAO Zuid-Limburg						
Preventieve en licht-curatieve interventies, die de school toepast om leerlingen passende ondersteuning te geven bij rekenhulpvragen, leeshulpvragen, meer- en hoogbegaafdheid en sociale veiligheid en verschillen in gedrag.														
	1. Beleid	2. Specia- lisme	3. Gesloten Keten	4. Proces- Eigenaar	5. Aantal Scores ‘Ja’		1.	2.	3.	4.	5.			
							Percentage score Ja							
1. Dyscalculie	Ja	Ja	Ja	Ja	100 %	Voorzien in passende ondersteuning op de eerste 4 interventies. Op de eerste 4 interventies “ja” scoren óf voorzien in samenwerking met ketenpartners (ankerpunt 4).	70	74	76	92	78			
2. Dyslexie	Ja	Nee	Ja	Ja	75 %		94	76	93	94	89			
3. Meer- en hoogbegaafdheid	Ja	Ja	Ja	Ja	100 %		80	65	56	81	71			
4. Sociale veiligheid en gedrag	Ja	Ja	Ja	Ja	100 %		97	84	86	96	91			
5. School biedt ondersteuning aan lln. bij het ontwikkelen van de executieve functies.														
6.														
7.														
Ankerpunt 4: Ondersteuningsstructuur						Normstelling		Benchmark BAO Zuid-Limburg						
De school zorgt ervoor dat de ondersteuningsstructuur zodanig is ingericht dat in elk niveau de school autonoom ondersteuning kan bieden of met behulp van netwerkpartners tijdig, flexibel en adequaat ontsloten kan worden. Niveau ‘s: niveau 1 “Onderwijs in de groep”, niveau 2 “Ondersteuning in de groep, niveau 3 “Ondersteuning op school door interne deskundigen en niveau 4 “Ondersteuning op school door externe specialisten”.														
Deskundigheid binnen de school		Deskundigheid vanuit bestuur		Deskundigheid vanuit ketenpartners		De ondersteuningsstructuur is opgenomen in het schoolplan en in beleidsplannen van het bestuur. Vanaf ondersteuningsniveau 3 wordt een handelingsgericht plan (Duiden & Doen) gehanteerd, waarin de ondersteunings-behoefte van de leerling en de gekozen strategie is opgenomen.	Deskundigheid binnen de school							
ratio leraar/leerling: 1/20		Informatie		Jeugd Gezondheidszorg			ratio leraar/leerling: 1/22							
ratio interne begeleiding/leerling: 1/238		Kennis delen		Schoolmaatschappelijk werk			ratio interne begeleiding/leerling: 1/271							
ratio remedial teaching/leerling: nvt		Consultatie		Jeugdhulp		Vanaf ondersteuningsniveau 3 wordt een handelingsgericht plan (Duiden & Doen) gehanteerd, waarin de ondersteunings-behoefte van de leerling en de gekozen strategie is opgenomen.	ratio remedial teaching/leerling: 1/2360							
ratio onderwijsassistent/leerling: nvt		Observatie		GGZ			ratio onderwijsassistent/leerling: 1/274							
		Onderzoek		JGZ										
		ondersteuningsteam PassendOnderw		POH										
		AB diverse specialismen		AB										
				fysiotherapie										
Knooppunt Zorg in en om de school - Organisatie							Percentage score Ja							
1 Beleidskader Zuid-Limburg toegepast: Ja							1 98 2 100							
2 Knooppunt functioneert: Ja														
3 Procedure/werkwijze vastgelegd: Ja						3 97 4 59								
4 Gezamenlijke ontwikkelpunten vastgelegd: Ja														