

STICHTING LEERGELD EINDHOVEN



LEERGELD

Eindhoven

JAAERVERSLAG 2022

Alle kinderen in Eindhoven doen mee!

Inhoudsopgave

1. Voorwoord	4
2. De Leergeld organisatie	5
2.1 Onze ambitie	5
2.2 De Leergeldorganisatie in Nederland	5
2.3 Werkwijze volgens “Leergeldformule” in Eindhoven	6
3. Onze belangrijkste uitdagingen in 2022	8
3.1 Hoge prijsinflatie en energieprijzen	8
3.2 Einde van de Coronaperiode	9
3.3 Samenwerking met gemeente Eindhoven	10
3.4 Pilot met scholen: samen meer kinderen bereiken	11
3.5 Ondersteuning Oekraïense vluchtelingen	12
3.6 Communicatie en informatie naar onze gezinnen	12
3.7 Aanpassing van ons aanbod van voorzieningen	13
4. Het team van Leergeld Eindhoven	15
5. Dienstverlening & Resultaten Leergeld Eindhoven	17
5.1 Aantallen - aanvragen, kinderen en gezinnen	17
4.2. Verstreckte meedoen voorzieningen	18
5.3 Doorverwijzingen	18
5.4 Samenwerking met andere organisaties	18
5.5 Speciale acties & projecten	19
5.6 Signalering structurele belemmeringen	20
6. Sponsors	21
7. Financieel jaarverslag	22
8. Tot slot: een korte vooruitblik	23
9. Bijlage 1: overzicht belangrijkste “meedoen” voorzieningen	24
10. Bijlage 2: overzicht samenwerkende partners	25

1. Voorwoord

Vol trots presenteren wij ons jaarverslag 2022!

Een bewogen jaar dat aan de ene kant het einde markeerde van de Corona pandemie en aan de andere kant de inval van Rusland in Oekraïne. Deze laatste gebeurtenis leidde tot een sterke stijging van de energielasten waardoor nog meer gezinnen in financiële nood kwamen.

Beide gebeurtenissen hadden grote invloed op onze Leergeld activiteiten.

Tegelijkertijd willen we onze dank uitspreken naar al onze vrijwilligers, medewerkers, samenwerkingspartners en sponsors die het mogelijk maakten om in 2022 maar liefst 3500 kinderen te helpen. Daarmee is veel werk verzet, een record in ons bijna 25 jarig bestaan!

Het afgelopen jaar hebben helaas ook een aantal vrijwilligers afscheid van ons genomen die gedurende lange tijd een hele grote bijdrage hebben geleverd aan de ontwikkeling van Leergeld Eindhoven. In dit verband willen we noemen de bestuursleden Hanny Jacobs-van Nisselrooij, Teun Swinkels en Sjef Wolfs. Zij verdienen het om hierbij expliciet te worden genoemd en aan wie wij veel dank zijn verschuldigd.



2. De Leergeld organisatie

2.1 Onze ambitie

Frits is 9 jaar en zit in groep 5 van de basisschool. Hij heeft een oudere zus Milou die in de tweede klas van de middelbare school zit. Zijn vader en moeder zijn twee werkende ouders die voor de energiecrisis financieel n t konden rondkomen. Maar woonachtig in een huurhuis dat slecht geïsoleerd is en de sterk stijgende energielasten zorgen ervoor dat het gezin niet meer kan rondkomen.

- *Wat doet het met Frits dat hij geen fiets krijgt terwijl zijn meeste vriendjes een fiets hebben?*
- *Hoe voelt Frits zich als hij merkt dat hij op zijn verjaardag op school niet kan trakteren in zijn klas en zijn vriendjes niet kan uitnodigen voor een verjaardagsfeestje thuis?*
- *Wat gaat er in Frits zijn hoofd om als hij in tegenstelling tot vorige jaren niet meer mag voetballen in zijn team waaraan hij zo gehecht was, omdat zijn ouders nu de contributie niet meer kunnen betalen?*
- *Wat doet dit met zijn zelfbeeld en zijn zelfvertrouwen en wat betekent dit als hij straks moet gaan deelnemen als volwassene in de samenleving?*

Ongeveer 1 op de 10 kinderen (2 tot 3 kinderen per schoolklas) zitten in dezelfde positie als Frits. Daarom zijn wij sterk gemotiveerd om te voorkomen dat kinderen uit gezinnen met beperkte financiële middelen in een sociaal isolement terecht komen. Deze kinderen staan vaak letterlijk aan de zijlijn. Kinderen die opgroeien in dit soort situaties hebben vaker last van gezondheidsproblemen en gevoelens van eenzaamheid, behalen vaak lagere onderwijsprestaties, kunnen zich niet goed of niet volledig ontwikkelen en hebben daarmee meer kans om later opnieuw in een eigen armoedesituatie terecht te komen. Nu niets doen voor deze kinderen betekent dat we straks als maatschappij daar **“leergeld”** voor zullen betalen. Stichting Leergeld biedt aan deze kinderen kansen om te kunnen deelnemen aan voor hen gewenste en sociaal- en maatschappelijk gezien noodzakelijke activiteiten. Hierdoor kunnen zij hun vooral sociale en emotionele vaardigheden zo optimaal mogelijk ontwikkelen wat hen perspectief biedt om later als volwassenen volwaardig in de samenleving te participeren. Onze ambitie is dus **“Alle kinderen in Eindhoven doen mee”**.

2.2 De Leergeldorganisatie in Nederland

Stichting Leergeld Eindhoven (Leergeld) is lid van de landelijke Vereniging van Stichtingen Leergeld, kortweg Leergeld Nederland. Het landelijk bureau van Leergeld Nederland ondersteunt de lokale stichtingen en heeft contacten met de landelijke politiek, financiers en maatschappelijke organisaties. Leergeld Nederland wordt vaak benaderd door ministeries, politici, adviesorganen en het onderwijs om kennis en ervaringen in te brengen over de situatie van kinderen die opgroeien in armoede.

Na oprichting van de eerste lokale Stichting Leergeld in Tilburg bestaat Leergeld Nederland inmiddels 26 jaar. Leergeld Nederland telt in 2022 inmiddels 112 lokale stichtingen met 1500 vrijwilligers die actief zijn in 258 gemeenten van de in totaal 345 gemeenten in Nederland, een dekking van 75%. Samen ondersteunden zij in 2022 in totaal 125.547 kinderen met

313.034 toegewezen aanvragen, een stijging van maar liefst 34%(!) ten opzichte van 2021 (93.683 kinderen en 214.895 toegewezen aanvragen).

Leergeld maakt deel uit van lokale en landelijke armoedenetwerken, waarvan vooral de samenwerking binnen Sam& (Stichting samen voor alle kinderen) met het Nationaal Fonds Kinderhulp, Stichting Jarige Job en het Jeugdfonds Sport & Cultuur zich de laatste jaren sterk ontwikkeld heeft. Deze organisaties zetten zich gezamenlijk in voor de doelstelling om zoveel mogelijk kinderen in armoede in Nederland te bereiken met een zo breed mogelijk aanbod van voorzieningen. Er is een gezamenlijke aanvraagportal van Sam& online. Dit houdt in dat zowel ouders als intermediaire organisaties gebruik kunnen maken van deze landelijke portal om aanvragen in te dienen die vervolgens vanuit de samenwerking worden afgehandeld: één aanvraagloket voor alle aanvragen. Echter onze ervaring in Eindhoven is dat de meeste aanmeldingen via deze portal al bekend zijn in ons systeem. Aanvragers weten niet dat Leergeld Eindhoven onderdeel is van deze samenwerking. Veruit de meeste aanvragen komen binnen via onze eigen portaal van de website Leergeld Eindhoven.



Sam&
voor alle kinderen



2.3 Werkwijze volgens “Leergeldformule” in Eindhoven

Om kinderen weer te laten meedoen met hun leeftijdsgenoten past Leergeld een bijzondere werkwijze toe: de Leergeldformule. De formule is in de ruim 25 jaren van het bestaan van Leergeld uitgegroeid tot een verfijnd en beproefd instrument om kinderen effectief te ondersteunen, waardoor ze gewoon mee kunnen doen met andere kinderen.

De werkwijze ziet er als volgt uit:

- **De laagdrempeligheid** voor ouders om een aanvraag te doen zonder dat dit gevolgen heeft voor andere ondersteuning door de gemeente omdat wij een onafhankelijke organisatie zijn;
- Het **persoonlijk contact zonder vooroordeel** van onze intermediairs (vrijwilligers) door een bezoek aan het gezin;
- **Maatwerk** met het kind als uitgangspunt: het contact dat de intermediair heeft met het gezin is erop gericht om een zo duidelijk mogelijk beeld te krijgen van de specifieke behoeften;
- **Het brede aanbod** van voorzieningen voor het kunnen meedoen van kinderen op het gebied van **onderwijs, welzijn, sport en cultuur**. De voorzieningen worden verstrekt in natura (zie bijlage 1: overzicht belangrijkste voorzieningen);

- Het bieden van **één loket** (één toegang). Onze cliënten kunnen via verschillende wegen toegang krijgen tot dit loket (via onze intermediairs, via de website en door onze contacten met sport- en cultuurverenigingen en andere professionals zoals werkzaam in het onderwijs, WIJ Eindhoven, schuldhulpverlening etc.);
- **De professionaliteit** van ons team. Dit bestaat uit gemotiveerde vrijwilligers en medewerkers die getraind zijn. Een kleine groep betaalde krachten draagt zorg voor organisatie en administratieve verwerking;
- Bij het huisbezoek door onze intermediairs wordt **breder gekeken dan de oorspronkelijke aanvraag**. Er wordt gevraagd naar andere kinderen en ondersteuning die zij nodig hebben;
- Onze intermediairs beschikken over de **sociale kaart van de gemeente**. Indien nodig verwijzen onze intermediairs ouders door naar andere voorzieningen zoals sociaal raadslieden, schuldhulpverlening, maatschappelijk werk enz. ;
- Leergeld is **sterk ingebed in de Eindhovense samenleving** met een **uitgebreid netwerk** van (lokale) partners waarmee wordt samengewerkt. Dit betreft:
 - Toeleiding van aanvragen: bv onderwijsinstellingen, WIJ Eindhoven, de Kledingbank, Speelcadeau, de Voedselbank;
 - Vele Eindhovense aanbieders van activiteiten en voorzieningen (zoals fietsen, computers, schoolspullen, sportactiviteiten, culturele activiteiten, scouting, etc.);
 - Sponsors: bedrijven, stichtingen en particulieren.
- Naast haar voorzieningen pakket faciliteert Leergeld ook **andere initiatieven** gericht op onze doelgroep. We noemen met name het initiatief van de Stichting **“licht voor Eindhoven”** met sponsoring door Dorcas kringloopwinkel (45 gezinnen in armoede de mogelijkheid geven op vakantie te gaan);
- Aan de hand van signalen uit de gezinnen stellen we **structurele belemmeringen** aan de kaak **bij politiek, overheidsinstanties en andere maatschappelijke organisaties**.

Een praktijk-verhaal van een Leergeld vrijwilliger:

Een familie afkomstig uit Turkije. In Turkije vreselijke dingen meegemaakt. Na een barre overtocht in Griekenland aangekomen en na 1½ jaar doorgereisd naar Nederland. In Nederland in diverse opvanglocaties gewoond en na 1 ½ jaar nu sinds december in Eindhoven. Familie is nu bezig met de integratie. Fijn gesprek gehad en gelukkig de familie kunnen helpen met een fiets, computer en Sgula en sport voor hun zoon. De familie was erg dankbaar voor de hulp en ondersteuning. Voor mij ook fijn want daar doen we het tenslotte voor.

3. Onze belangrijkste uitdagingen in 2022

3.1 Hoge prijsinflatie en energieprijzen

Zoals voor iedereen in onze samenleving was 2022 het jaar van de hoge prijsinflatie en energiekosten, met name sterk beïnvloed door de oorlog in Oekraïne.

Deze ontwikkeling heeft op twee manieren invloed gehad op Leergeld:

- Het aantal gezinnen met beperkte financiële middelen is het afgelopen jaar sterk toegenomen. Uit observaties van onze kantoor medewerkers en intermediairs die de gezinnen bezoeken is de hoge prijs inflatie en extra sterke stijging van de energie prijzen slechts een deel van de verklaring. Mede door persberichten en onderzoekpublicaties over dit onderwerp hadden wij als Leergeld voor 2022 een grotere stijging van het aantal aanmeldingen verwacht. Niet uit te sluiten is dat een grote stijging nog gaat komen in 2023 als de energieafrekeningen bij de gezinnen op de deurtmat vallen, de financiële reserves zijn opgebruikt en dat door de hoge financiële nood de schaamte om zich bij ons te melden afneemt.

Onze bureaumedewerkers en intermediairs geven aan dat het aantal immigranten gezinnen en eenoudergezinnen (o.a. door echtscheiding) met een beperkt inkomen een andere belangrijke verklaringen zijn voor de stijging.

De kwetsbare groepen zijn door de crisis het hardst geraakt. De samenstelling van de groep ouders die leeft op of onder het sociaal minimum is meer divers dan voorheen. Een groot deel daarvan is onbekend met bestaande ondersteuningsmaatregelen en kent niet altijd de ondersteuning die voor hun kinderen beschikbaar is. Het bestaande aanbod vanuit de gemeenten is te weinig flexibel om maatwerk te kunnen bieden. Dit zien we bijvoorbeeld bij werkende ouders (“werkende armen”) die rond of onder de armoedegrens moeten leven. Dit geldt ook voor doelgroepen als statushouders, vluchtelingen, arbeidsmigranten, laaggeletterden en mensen die minder digitaal vaardig zijn.

Om de “werkende armen” te helpen laten we als Leergeld daarom een grotere groep van gezinnen in aanmerking komen dan vaak gebruikelijk is: inkomens tot 140% van de bijstandsnorm in plaats van 130%.

In vergelijking met voorgaande jaar is het aantal kinderen dat door ons is geholpen gestegen van 3012 naar 3467 (een stijging van maar liefst 15%). Zoals hierboven aangegeven is de verwachting dat ook in het komende jaar nog meer gezinnen een beroep moeten doen op Leergeld;

- Daarnaast worden wij als Leergeld zelf ook geconfronteerd met de prijsinflatie. De prijsstijging van veel van onze in te kopen “meedoen” voorzieningen die rechtstreeks ten goede

komen aan onze kinderen steeg meer dan 10%. Sommige voorzieningen waar veel geld aan uit werd gegeven zoals fietsen stegen zelfs met 20%.

De combinatie van de toename van het aantal kinderen (en daarmee van het aantal verstrekte “meedoen” voorzieningen) en de prijsstijging van de “meedoen” voorzieningen heeft er toe geleid dat onze totale uitgaven het afgelopen jaar zijn gestegen van € 593.779 naar € 760.912 (een stijging van meer dan 25%!).



3.2 Einde van de Coronaperiode

De jaren 2020 en 2021 werden sterk overheerst door de Coronapandemie en dit had ook sterke negatieve consequenties voor kinderen uit de kwetsbare groepen waar wij als Leergeld voor staan. In het eerste kwartaal van 2022 zijn de meeste maatschappelijke beperkingen als gevolg van de Coronapandemie opgeheven. Gelukkig betekende dit voor kinderen dat zij weer fysiek de scholen mochten bezoeken en weer volop mochten deelnemen aan sportactiviteiten waar zij zo lang van waren buitengesloten.

Dit had als gevolg dat er voor kinderen na de zomervakantie bij Leergeld een groot aantal aanvragen voor sport en cultuur werd ingediend. Helaas konden wij nogal wat aanvragen niet honoreren omdat bij sport- en cultuurverenigingen lange wachtlijsten zijn ontstaan (met name ook bij de gemeentelijke zwembaden). Ook voor hen geldt dat het veel inspanning en tijd kost om na Corona hun activiteiten weer opnieuw op te starten. Het grote aantal aanvragen had een hoge werkbelasting tot gevolg voor ons bureau. Voor 2022 bedroeg het aantal behandelde aanvragen 7573, ten opzichte van 2021 (6612) was dit een toename van 15%. De stijging van het aantal toegewezen aanvragen steeg zelfs met 22%.

Tegelijkertijd bood de beëindiging van de beperkende maatregelen de mogelijkheid voor onze intermediairs om op fysiek bezoek te gaan bij onze cliënten thuis. Dit is van groot belang omdat wij als Leergeld in staat zijn in het directe contact inzicht te krijgen in de actuele problemen en behoeften van de gezinnen. In totaal zijn er door Intermediairs 651 huisbezoeken gedaan (nu weer fysiek), een flinke stijging t.o.v. 2021 toen er 362 (ivm COVID19 vaak ook telefonische) huisbezoeken zijn afgelegd. Van deze 651 huisbezoeken waren er 373 nieuwe gezinnen en 278 herhaalbezoeken aan bij ons bekende gezinnen.

3.3 Samenwerking met gemeente Eindhoven

Eind 2021 hebben wij als Leergeld een overeenkomst gesloten met de gemeente Eindhoven over onze ondersteuning aan onze doelgroep voor een periode van 2 jaar (2022 t/m 2023).

Hiermee willen wij komen tot een optimale invulling van:

- De beleidsvoornemens van de gemeente Eindhoven voor de toekomst
- Waar wij voor staan als Leergeld en onze kwaliteiten.



Dit betekent dat wij met ingang van 1 januari 2022 **naast de subsidie voor onderwijs en welzijn ook de subsidie voor sport en cultuur** zullen ontvangen en daarmee **de volledige verantwoording krijgen voor het hele voorzieningenpakket**. Daarmee is gewaarborgd dat ouders voor alle aanvragen zoals voorheen terecht kunnen bij één loket: Stichting Leergeld Eindhoven.

We zijn blij dat we daarmee door de gemeente worden erkend als een belangrijke voorziening in onze stad.

In deze overeenkomst zijn financiële afspraken gemaakt waarbij een toezegging is voor subsidie over 2022 en 2023 in combinatie met een aantal prestatie afspraken. Belangrijke afspraken die zijn gemaakt zijn:

- Vergroting van ons bereik in onze doelgroep door het intensiveren van onze contacten met scholen om daarmee het aantal aanmeldingen via scholen te vergroten (zie onder “pilot met scholen”);
- Verhoging van “verzilvering” van aanvragen bij sport en cultuur: dit heeft betrekking op de situatie dat in het domein sport- en cultuuraanvragen worden toegewezen waar kinderen uiteindelijk geen gebruik van blijken te maken;
- Naast subsidie van de gemeente spant Leergeld zich in om een groot deel van de kosten van de “meedoen” voorzieningen te betalen uit zelf te werven giften, schenkingen en donaties van particulieren, organisaties en bedrijven;
- Taakstelling voor sport en cultuur om deelname te stimuleren, dit aansluitend bij het stimuleringsbeleid van de gemeente.

Midden 2023 maken we met de gemeente nieuwe afspraken voor 2024.

3.4 Pilot met scholen: samen meer kinderen bereiken

Uit de jaarcijfers van 2021 concludeerde de Gemeente Eindhoven dat er relatief weinig kinderen direct via de scholen werden aangemeld bij Leergeld. Om hier verbetering in te brengen bood de Gemeente Eindhoven aan om het Bureau Purpose uit Utrecht hiervoor een onderzoek te laten doen en met aanbevelingen te komen. Voor de nodige extra personele inzet vanuit het kantoor van Leergeld werd voor een half jaar extra geld beschikbaar gesteld door de Gemeente Eindhoven.

Het onderzoek startte op 22 februari 2022. Mede door Corona, maar ook voor de efficiëntie werd er wekelijks, 16 keer in totaal, via Teams overlegd. Er zijn door de projectmanagers van Purpose gesprekken gevoerd met diverse medewerkers van Eindhovense scholen, met de Gemeente Eindhoven, met kantoormedewerkers en intermediairs van Leergeld, met landelijke Leergeld Stichtingen en met meerdere externe organisaties. Twee keer werd er een fysieke bijeenkomst gehouden op het kantoor van Leergeld, waar alle betrokkenen aanwezig waren. Op grond van de bevindingen uit dit onderzoek kon Purpose op 7 juni 2022 de resultaten aanbieden aan de Gemeente Eindhoven, afdeling Armoede en Schulden.

Conclusies uit dit onderzoek waren onder andere:

- Bij de geïnterviewde scholen is onvoldoende bekend dat er voor leerlingen bij Leergeld ook schoolspullen, sport- en cultuur, Squla, Jarige Job e.a. aangevraagd kan worden;
- De scholen hebben geen zicht op welke kinderen er al bekend zijn bij Leergeld;
- Het bespreekbaar maken van armoede is voor leerkrachten moeilijk;
- Maak Leergeld op de scholen bekender door het aanstellen van een vast contactpersoon vanuit Leergeld;
- Ga met deze aanbevelingen een pilot starten van een half jaar bij een aantal scholen. En stel naast een vast contactpersoon naar de scholen toe ook een Stuurgroep samen met deelnemers uit deze Pilot scholen en de opdrachtgever;
- Vraag een aantal basisscholen en een middelbare school om deel te nemen en maak duidelijke afspraken over de beoogde resultaten;
- Start met een nulmeting op grond van de postcodes per school. Hieruit kan Leergeld anoniem beziën hoeveel gezinnen al bekend zijn bij Leergeld.

De Gemeente Eindhoven ging met het voorstel van Purpose akkoord en stelde hier middelen voor beschikbaar. Mede door de jaarlijkse drukte op kantoor na de schoolvakantie kon pas later in het jaar gestart worden met de pilot. Wel zijn in de herfst met alle leerlingbegeleiders en directieleden van de pilot scholen afspraken gemaakt over welke doelen er gesteld zouden worden. Na-



dat dit was vastgelegd kon er daadwerkelijk met de pilot gestart worden per 1 December 2022. Onze medewerkster Lonneke Geerlings is vanuit het kantoor de vaste contactpersoon naar de scholen. De deelnemende scholen zijn:

- SKPO: Basisschool de Schelp en Basisschool 't Palet
- SALTO: Basisschool De Tempel (*helaas in januari 2023 afgehaakt*), Basisschool SBO De Vijfkamp (*in maart 2023 ingestapt*) en Basisschool St@rtbaan (*in maart 2023 ingestapt*)
- Parmant Scholen: VMBO school Vakcollege Eindhoven

De Stuurgroep is in januari 2023 voor het eerst bijeengekomen. Einde van de pilot is voorzien begin juni 2023.

3.5 Ondersteuning Oekraïense vluchtelingen

Door de dramatische oorlog in Oekraïne zijn er ook vluchtelingen naar Eindhoven gekomen. De gemeente heeft Leergeld gevraagd om Oekraïense kinderen te helpen om er voor te zorgen dat via “meedoen” ondersteuning voor de kinderen de situatie zo dragelijk mogelijk is. Dit vergt van ons maatwerk vanwege een aantal factoren:

- Gezinnen zitten vaak op opvanglocaties waar al veel voor deze doelgroep is geregeld zoals fietsen en ICT;
- Kinderen gaan soms nog niet naar school;
- Gezinnen verblijven tijdelijk (verhuizen naar een andere gemeente of land);
- Gezinnen gaan tijdelijk terug naar Oekraïne (bijvoorbeeld 6 weken in december januari);
- Ouders hebben vaak nog een inkomen omdat ze regelmatig werken of financiering krijgen uit in Oekraïne. Het is daarom lastig om een duidelijk beeld te krijgen van de inkomenssituatie.

Dat betekent dat voor deze groep kinderen vaak kortstondige activiteiten (zoals naschoolse opvang) door Leergeld worden ondersteund. Wij hebben hierover contact met Vluchtelingenwerk en enkele generalisten van Wijneindhoven.

3.6 Communicatie en informatie naar onze gezinnen

We hebben in 2022 een grote inspanning verricht om onze communicatie- en informatievoorziening sterk te verbeteren. Aanleiding hiervoor waren ook de conclusies uit gesprekken met scholen (zie hierboven “Project Onderwijs”) dat effectief communicatiemateriaal belangrijk is om ouders te stimuleren om contact op te nemen met Leergeld.

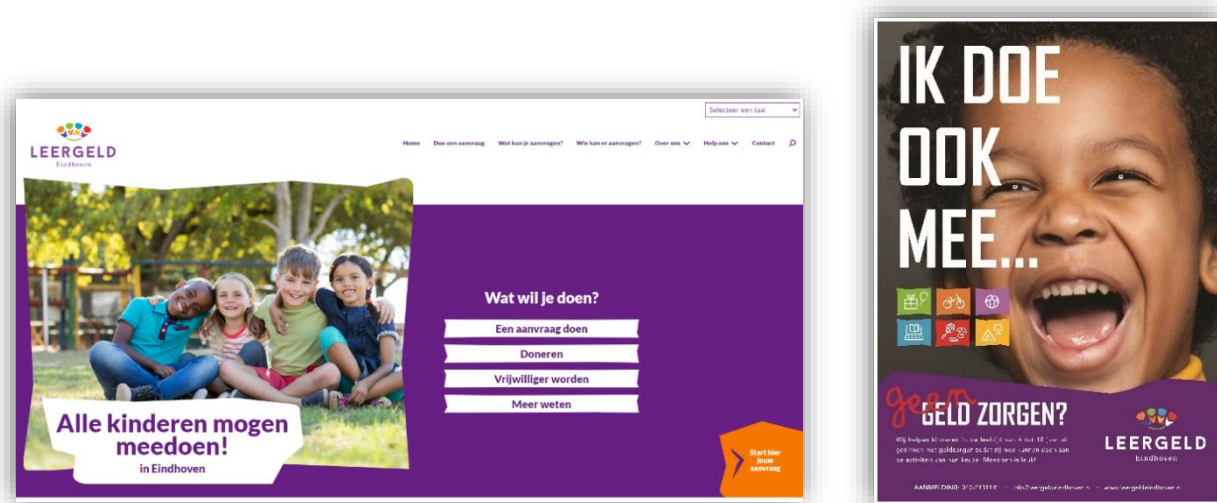
Bij deze verbeteringen hebben we ons gericht op nieuwe folders, nieuwe posters én een nieuwe website. Het sterk verbeterde beeldmerk en websitevormgeving van Leergeld Nederland hebben we hierbij als uitgangspunt genomen.

Bij onze verbeteringen hebben we vooral ingezet op:

- Modernisering en aantrekkelijker maken van onze uitstraling;
- Vereenvoudiging van taalgebruik en gebruik van afbeeldingen aansluitend bij onze doelgroep, ook in onze brieven;
- Het aanbieden van onze informatie in meerdere talen omdat veel van onze gezinnen van niet-Nederlandse afkomst zijn;
- Vereenvoudiging van de aanvraagprocedure;
- Het aanbieden van informatie niet alleen aan onze gezinnen als gebruikers van onze voorzieningen maar ook aan sponsors, donateurs en vrijwilligers.

Dit alles met het idee om zoveel mogelijk laagdrempelig te zijn voor ouders die dikwijls toch al worstelen met schaamte om gebruik te moeten maken van onze voorzieningen.

Zie onder twee voorbeelden van nieuwe communicatie uitingen (website en poster):



3.7 Aanpassing van ons aanbod van voorzieningen

In bijlage 1 is een overzicht weergegeven van de belangrijkste voorzieningen die we kunnen geven aan onze kinderen. Wat daadwerkelijk aan de kinderen wordt verstrekt is afhankelijk van hun behoeften en wensen, leeftijd en richtlijnen betreffende maximale uitgaven per kind per jaar.

In het afgelopen jaar hebben we de volgende belangrijke aanpassingen doorgevoerd:

- Introductie schoolspullenpas: dit betreft een pasje met een tegoed waarmee kinderen leermiddelen kunnen kopen zoals agenda, pennen, schriften, etc. Doelgroep zijn de leerlingen die de overstap maken van het primair onderwijs naar het voortgezet onderwijs en in de eerste vier jaren van het voortgezet onderwijs zitten. Promotie richting ouders en scholen heeft geleid tot een hoge response: 600 passen die we persoonlijk hebben overhandigd aan de gezinnen. Uiteindelijk is 90% van het verstrekte bedrag daadwerkelijk verzilverd. Dat is volgens de aanbieder van de passen een heel hoog percentage waar we zeer tevreden over zijn. Dit initiatief heeft er voor gezorgd dat we in contact zijn gekomen met een groot aantal nieuwe



gezinnen die bij ons nog niet waren aangemeld. Met andere woorden voor ouders is dit een lage drempel om zich bij ons te melden;

- Introductie van Squla leermiddelen: dit zijn digitale leermiddelen die door een mix van educatie en spel het voor kinderen aantrekkelijk maakt om spelenderwijs ook van thuis uit te oefenen met lesmateriaal. Deze moderne vorm van “bijles” vanuit thuis blijkt aan te slaan. Totaal zijn er 174 digitale toegangscodes verstrekt.

Een praktijkverhaal van een Leergeld vrijwilliger:

Dit verhaal gaat over een jong gezin uit hartje Turkije die ik als tolk namens stichting Leergeld samen met mijn collega intermediair heb bezocht. We worden vriendelijk ontvangen door een echtpaar waar koffie, thee en een heerlijke huisgemaakte chocoladecake voor ons klaarstaat. Vervolgens maken we kennis met elkaar en horen we kort hun persoonlijk verhaal aan.

Vader en moeder zijn goedgeletterd en leren elkaar kennen in een ziekenhuis waar ze beiden werkzaam zijn. Na een verloop van tijd besluiten ze te trouwen om vervolgens een gezin te stichten. Ze verwelkomen als eerste hun dochter en daarna hun zoon. One happy familie, het voelt als het ideale plaatje. En dat is het ook tot het gezin van de één op de andere dag moet vluchten uit hun comfortabele en veilige omgeving. Huis en haard, familie en vrienden, school en werk, alles moeten ze achterlaten. Noodgedwongen keren zijn hun geboorteland de rug toe. Ze kunnen niet meer terug. Dit alles voor hun vrijheid en voor elkaar, zodat ze hun gezin niet te hoeven verliezen.

Met een lange en zware omweg door Europa en verblijven in AZC's in Nederland, komt het gezin terecht in het mooie Noord Brabant. Die laatste zijn hun eigen woorden. Ze zijn ondanks alles wat ze hebben meegeemaakt enorm dankbaar dat ze hier nu mogen zijn en dat ze een vaste plek hebben. Het huis en de tuin zien er netjes en verzorgd uit en ondertussen komt hun jongste zoon vriendelijk gedag zeggen. Een joviale jongen die naar zijn eigen zeggen graag voetbalt. We vragen naar dochterlief. Dat ligt volgens hun gecompliceerd. Ze is 'n pubermeisje die zich veelal terugtrekt op haar kamer en biedt veel weerstand op alles, wat natuurlijk ook bij de leeftijd hoort. Toch vertellen de ouders dat vooral zij het erg zwaar heeft met de situatie en dat ze niet goed weten hoe ze haar kunnen helpen.

Ze vertellen ook dat ze als gezin uiterst voorzichtig zijn in het leggen van contacten en het vragen van hulp aan land-van-herkomst- genoten. Ze voelen zich helaas genoodzaakt om voorzichtig te zijn. De verwachte reactie op de geloofs-politieke overtuigingen is vermoedelijk verre van positief. Daar er een grote kans bestaat dat als hun geloofs-politieke overtuigingen bekend worden dat de gemeenschap ze 'uit kunnen gaan kotsen'. Er is een angst voor eventuele represailles, dus ze zijn daardoor zeer op zichzelf.

Op hun verzoek geven we wat namen en info door van de nabij gelegen voetbalclubs voor hun zoontje. Op een later moment ga ik op verzoek van de ouders en met toestemming van stichting Leergeld met ze mee als tolk om 'n leergeldfiets voor dochterlief uit te kiezen. Alle betrokkenen benaderen haar met veel geduld en begrip, maar tevergeefs. Ze wil niet op de fiets zitten om de fiets te 'passen', ze wil niets.

Doordat de ouders de Nederlands taal niet beheersen is hulp vragen moeizaam. Men hoeft geen psycholoog te zijn om vast te stellen dat ieder in dit gezin op hun eigen manier kampt met traumatische gebeurtenissen.

Dit is een jong en bescheiden gezin dat ondanks diverse problematiek, waarin vooral praktische en mentale hulp welkom is, de moed niet opgeeft voor een nieuwe toekomst.

Wij als stichting Leergeld hebben aangeboden wat in onze macht ligt en daar zijn ouders zeer dankbaar voor. We wensen ze veel sterkte en kracht voor in de toekomst en danken hun voor het vertrouwen en de gastvrijheid.

NB wij blijven als Leergeld contact onderhouden met dit gezin om te kijken in hoeverre wij hen in de toekomst kunnen ondersteunen.

4. Het team van Leergeld Eindhoven

Leergeld Eindhoven werkt vrijwel geheel met vrijwilligers die om niet hun taken uitvoeren.

Het team werkt op professionele wijze en met volle passie aan het realiseren van ons credo: **“Alle kinderen in Eindhoven doen mee!”** Het team heeft daarbij laten zien dit ook te kunnen doen in het afgelopen jaar met een sterke toename in het aantal aanvragen. Als bestuur zijn we daar trots op!

In ons team zijn we helaas geconfronteerd geweest met enig verloop dat we gelukkig met een instroom van nieuwe mensen hebben kunnen opvangen. Tegelijkertijd blijven we behoefte houden aan extra vrijwilligers.

De intermediairs, die huisbezoeken afleggen om informatie te verzamelen en contacten onderhouden met deze gezinnen waren in 2022:

- Thea (tot 1-7-2022)
- Leonoor (tot 1-2-2022)
- Ian
- Germa
- Wilma
- Frans (tot 1-7-2022)
- Miranda (tot 24-11-2022)
- Jacqueline
- Henny (tot 1-7-2022)
- Teo
- Ans
- Jelly
- Marian (vanaf 24-11-2022)
- Ingrid (vanaf 17-03-2022)
- Afsaneh (vanaf 21-11-2022)



De intermediairs kunnen ondersteuning krijgen van een tolk. Dit zijn:

- Maysa
- Aysel
- Tugba (vanaf 21-2-2022)

Hiermee proberen we het contact met inwoners met een multiculturele achtergrond te vergemakkelijken. Ondanks COVID-19 vonden er dit jaar twee gezamenlijke fysiek overleggen plaats en wel op 12 april en 24 november 2022.

Het bestuur van de Stichting Leergeld bestond in 2022 uit de volgende personen:

- Hanny Jacobs-van Nisselrooij, voorzitter
- Robin Michels, penningmeester
- Sjef Wolfs, lid/leiding backoffice (tot 1-2-2022)
- Teun Swinkels, lid/fondsenwerving
- Carien Treep-Schamhardt, lid
- Marc van Nieuwenhuyzen, lid
- Christo Weijs, lid (vanaf 12-04-2022)
- Miranda Willems, secretaris (vanaf 12-04-2022)

De bezetting van het bureau bestond in 2022 uit:

- Joke, coördinator (24 uur)
- Patricia (18 uur)
- Lonneke (18 uur)
- Loes (18 uur)

Het bureau werd verder ondersteund door de volgende vrijwilligers:

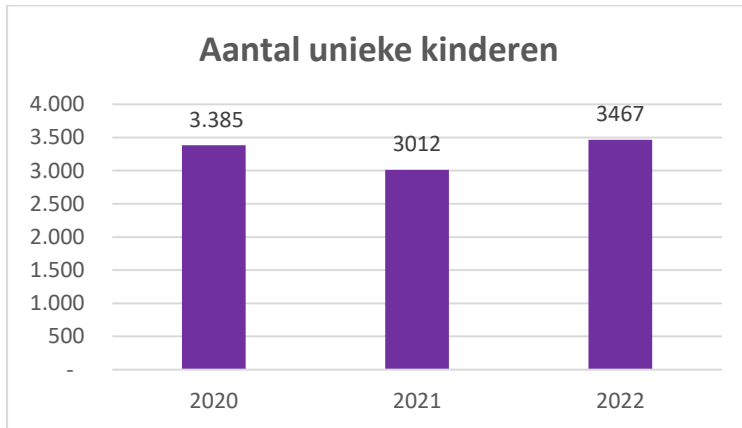
- Mark
- Fini
- Nieneke
- Harry

Een praktijkverhaal van een Leergeld vrijwilliger:

Het gezin heeft al eens hulp gekregen van Leergeld. Maar dat is niet goed gelopen. In zoverre dat van wat ze gevraagd heeft weinig is terecht gekomen. Het betreft een mevrouw die sinds twee jaar een eigen woning heeft. Hiervoor woonde ze in bij familie, ze had daarvoor een zwervend bestaan en problemen met politie enzovoorts. Ik moest mij maar voorbereiden dat het geen eenvoudige job zou worden. Aan de deur gebeld en we worden vriendelijk ontvangen door een klein vrouwtje. De woonkamer ziet er keurig uit. Ze is vriendelijk en biedt ons van alles aan. Ze vertelde dat ze niet kan lezen en schrijven. Het spreken gaat goed. Maar haar administratie was keurig verzorgd. Ze kon alles uit een map halen wat we nodig hadden. Ze heeft drie kinderen. Tijdens het gesprek vertelde ze het een en ander over haar verleden. Dat was niet mis wat we kregen te horen. Ook hier maak ik mee dat zij eigenlijk ongevraagd een deel van haar leven met ons deelt. Sinds ze een huis heeft gaat het allemaal veel beter. Ze moet wel veel onthouden. Ik laat haar herhalen wat ze moet doen als haar kind(eren) gaan sporten of dansen. Ze laat een brief zien voor het zwemmen via de gemeente. Dat is heel lang blijven liggen. Je legt uit dat Wij Eindhoven zeker kan helpen met invullen van allerlei gegevens naar de gemeente of overige instanties. Zij zou direct bellen en een paar dagen later ontving ik een mail van de generalist van Wij Eindhoven dat ze op bezoek was en het een en ander had geregeld voor mevrouw. Voor de kinderen, waarvoor we dit doen, erg fijn dat het hopelijk nu gaat lukken. Wel stelden we voor (ik had een stagiair mee) dat ze leert lezen. Ze is intelligent genoeg om dat te doen. Hoewel ik voorbereid was op een moeilijk gesprek, viel het reuze mee en ging ik met een goed gevoel weg.

5. Dienstverlening & Resultaten Leergeld Eindhoven

5.1 Aantallen - aanvragen, kinderen en gezinnen

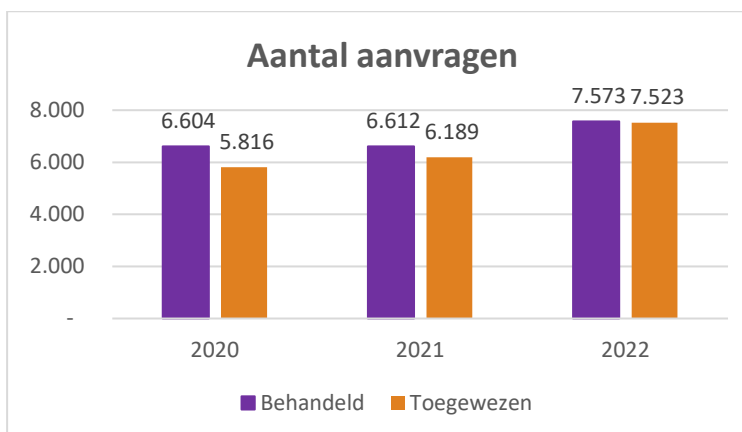
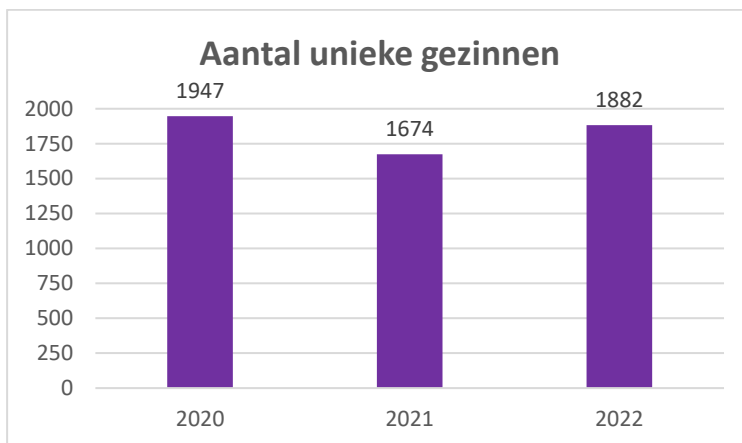


Het aantal kinderen dat door Leergeld in 2022 is geholpen is ten opzichte van het voorgaande jaar gestegen van 3012 naar 3467 kinderen (stijging 15%).

Ter vergelijking: dit is meer dan 2x het totaal aantal leerlingen op het Stedelijk College Eindhoven (schooljaar 2022-2023: 1407 leerlingen)!

De stijging is voornamelijk toe te schrijven aan de groei van het aantal immigranten gezinnen en de gestegen kosten van levensonderhoud.

De introductie van de schoolspullenpas heeft veel ouders gestimuleerd om zich op te geven bij Leergeld. Dat toont ook de stijging van het aantal gezinnen. Dit is van belang omdat we hiermee ook toegang hebben tot potentieel meerdere kinderen in het gezin die geholpen kunnen worden in de toekomst



In 2022 hebben onze intermediairs veel energie gestoken in de huisbezoeken: in totaal 651 t.o.v. 362 in 2021 (een stijging van 80%!). Voor 373 van deze bezoeken betrof dit nieuwe gezinnen. In tegenstelling tot 2021 met COVID-19 waren de huisbezoeken allemaal fysiek en niet meer telefonisch. Dit leidde ertoe dat 7573 aanvragen in behandeling zijn genomen (15% stijging ten opzichte van 2021). Daarvan zijn 7523 aanvragen goedgekeurd en afgehandeld. Dit betekende een fors hogere werkbelasting voor ons bureau.

4.2. Verstrekte meedoen voorzieningen

Aantallen			
Voorziening	2020	2021	2022
Fietsen	651	784	828
Pc's en laptops	593	340	355
Smartphones	93	82	239
Sportcontributies	912	959	983
Jarige job	2.175	1.818	2.409
Schoolspullenpas	-	-	600

De tabel aan de linkerkant geeft een overzicht van de aantallen van enkele belangrijke meedoen voorzieningen die zijn verstrekt aan onze kinderen. Het illustreert over de gehele lijn de stijging van het aantal voorzieningen ten opzichte van vorige jaren.

Kosten per categorie			
Bedragen in €	2020	2021	2022
Cultuur	67.160	60.217	69.642
Onderwijs	42.685	44.741	120.192
Sport	239.302	265.170	282.126
Welzijn	253.971	223.651	288.952
Totaal	603.118	593.779	760.912

Zoals eerder vermeld heeft Leergeld in 2022 een fors hoger aantal voorzieningen verstrekt. Tegelijkertijd waren er forse prijsstijgingen van deze voorzieningen ten gevolge van de prijsinflatie. De consequentie is dat de totale kosten van de verstrekte meedoen voorzieningen gestegen is van € 593.779 naar € 760.912 (een stijging van meer dan 25%!).

5.3 Doorverwijzingen

Onze intermediairs en kantoormedewerkers kunnen ouders doorverwijzen naar organisaties waarmee wij afspraken hebben en die op een ander gebied veel voor de gezinnen kunnen betekenen.

Enkele saillante cijfers voor 2022:

- Er zijn 372 formulieren uitgeschreven voor de Kledingbank en 260 formulieren voor Speelcadeau;
- Tevens zijn er, met toestemming van de ouders, 139 gezinnen doorgegeven aan Quiet en 14 Gezinnen aan Cultuur Inclusief.

5.4 Samenwerking met andere organisaties

Leergeld Eindhoven heeft sinds haar bijna 25 jarig bestaan een uitgebreid netwerk opgebouwd met organisaties of activiteiten waarmee een samenwerkingsrelatie is opgebouwd.

Met deze samenbundeling van krachten is dit netwerk in staat om de doelgroep zo effectief mogelijk te ondersteunen. De samenwerkingsrelaties kunnen heel verschillend zijn:

- **Aanmelding:** ouders kunnen zich altijd zelf aanmelden bij Leergeld. Daarnaast kan iedereen met toestemming van de ouders het gezin aanmelden. Enkele voorbeelden: scholen, WIJ Eindhoven, Vluchtelingenwerk;
- **Uitvoeren inkomenstoets ten behoeve van andere organisaties:** hulpbieden aan organisaties door het uitvoeren van een inkomenstoets om vast te stellen dat gezin tot de doelgroep behoort. Enkele voorbeelden: MBO scholen en Quiet Eindhoven;
- **Doorverwijzen naar:** onze (vrijwillige) intermediairs gaan op huisbezoek. Zij beschikken over een map met diverse folders (de sociale kaart) en kunnen rechtstreeks doorverwijzen naar andere instanties. Enkele voorbeelden: Voedselbank, Kledingbank, WIJ Eindhoven;
- **Leveranciers:** wij ondersteunen de gezinnen niet met geld maar door het leveren van “meedoen” voorzieningen in “natura” afkomstig van leveranciers. Enkele voorbeelden: Sportclubs, dansscholen, fiets-winkels en ICT werkplaats voor laptops.

Zie voor een uitgebreid overzicht van ons netwerk bijlage 2.

5.5 Speciale acties & projecten

Een van de speciale acties die we expliciet willen vermelden is ons samenwerkingsproject met Dorcas, dat we nu achtereenvolgens voor het 4^e achtereenvolgende jaar hebben uitgevoerd.

De eerste contacten hierover kwamen reeds in 2018 tot stand. Licht voor Eindhoven is gelieerd aan Dorcas, een kringloopwinkel in noord Eindhoven. Zij werken uitsluitend met vrijwilligers en de opbrengst gaat naar duurzame ontwikkelingshulp in Ethiopië. Zij wilden daarnaast iets doen voor Eindhovense kinderen die in gezinnen leven die het financieel moeilijk hebben. Via de wethouder kwamen zij bij Leergeld terecht.

Het bestuur van Licht voor Eindhoven koos ervoor om kinderen met ouders een gratis vakantie aan te bieden bij vakantiepark De Betteld in Zelhem. Zij zochten samenwerking met Leergeld omdat wij vele



gezinnen kennen die zo'n weekje erop uit wel kunnen gebruiken. Zowel in 2019, 2020 en 2021 kunnen we stellen dat het bijzonder succesvol is geweest. De gezinnen hebben toen een heerlijke week gehad. Reden genoeg om dit ook in 2022 te organiseren. Het afgelopen jaar hebben 45 gezinnen kunnen genieten van een heerlijke vakantie.

Het kost de backoffice ieder jaar veel extra tijd, maar de verhalen van de kinderen op de terugreis maken het de moeite waard.

5.6 Signalering structurele belemmeringen

Belangrijk is om te vermelden dat het taalprobleem bij een relatief grote groep van gezinnen een belemmering is voor het optimaal kunnen helpen van de gezinnen. Daarom zijn we heel blij met de huidige tolken die we inzetten. Tegelijkertijd zouden we graag voor meerdere talen een tolk willen hebben. Ondanks een uitgebreide zoektocht hiernaar en gesprekken met onder andere de IND is het ons nog niet gelukt om meer tolken te vinden.



Een praktijk-verhaal van een Leergeld vrijwilliger:

Het gezin betreft een jonge vrouw, gescheiden en drie kinderen. Een vriendelijk ontvangst. Haar drie kinderen waren op school. De woonkamer is erg klein. Eén groene donkere wand doet haar kamer kleiner lijken. Het gesprek begint met haar woonsituatie en gezinsleven. Hieruit blijkt dat Corona een belangrijk deel heeft uitgemaakt van de scheiding die kort geleden heeft plaats gevonden. Haar man had ontslag gekregen en was nu alle dagen thuis. Je bent eigenlijk een luisterend oor. Resultaat door scheiding zijn grote schulden. Ze heeft Budget coaching gedaan. Dan blijkt dat alle drie haar kinderen iets mankeren. De problemen zijn van psychische aard. De een heeft mobiliteitssyndroom, de ander is autistisch en de derde heeft een gevoeligheidssyndroom. Ga daar maar aan staan als alleenstaande moeder die zelf ook psychische problemen heeft gekend en daar af en toe ook nog last van heeft. Daar zit je dan als intermediair. Wat kun je doen voor de kinderen in zo'n situatie. Ze heeft contact gehad met allerlei instanties om alles op de rails te krijgen. We bespreken wat Leergeld zou kunnen betekenen voor haar kinderen. We zoeken wat voor sport ze zouden kunnen doen. Het moet passen bij hun gevoelens. Aan het eind van het verhaal rennen twee kittens spelend dwars door het huis en over je schoot om hun weg te zoeken. Tijdens het gesprek kan ik zien dat mevrouw het er erg moeilijk mee heeft, maar dat ze allerlei initiatieven ontplooit om het goed geregeld te krijgen. Hier komt ook het moment dat je denkt: "Ik ben geen hulpverlener, maar dienstverlener". Waar ligt voor mij de grens. Ik geef haar een compliment hoe ze het allemaal doet.

6. Sponsors

Velen dragen Leergeld een warm hart toe. Dit komt tot uiting door als vrijwilliger te helpen of door het geven van een materiële bijdrage.

De materiële bijdragen worden gegeven via giften in “natura” of geldelijke giften en sponsoring. Dit door bedrijfsleven, maatschappelijke organisaties en particulieren.

Belangrijk is om op te merken dat **de giften en sponsoring voor 100% besteed worden aan de “meedoen” voorzieningen die ter beschikking worden gesteld aan onze doelgroep** (NB de backoffice en organisatiekosten worden voor 100% betaald door de gemeente).

De giften en sponsoring zijn voor Leergeld een hele belangrijke bron van financiering naast de subsidie van de gemeente. **Vanwege de sterke stijging van de “meedoen” uitgaven wordt het belang van giften en sponsoring alleen maar belangrijker** omdat de gemeente een plafond stelt aan het ter beschikking gestelde subsidiebedrag.

In 2022 ontvingen wij van het bedrijfsleven, kerkelijke en maatschappelijke instellingen en particulieren 60 giften en donaties voor een totaalbedrag van € 150.514.

Van de Stichting Thomas van Villanova ontvingen we voor 2022 een bedrag van € 40.000. Daarnaast ontvingen wij als Leergeld een eenmalige donatie van ongeveer € 67.200 uit het Noodfonds ter beschikking gesteld door Leergeld Nederland. Deze donatie is mogelijk gemaakt door Stichting Kinderpostzegels Nederland. Als wij deze donatie niet hadden ontvangen hadden wij een tekort gehad op onze “meedoen” voorzieningen van € 67.591.

Daarnaast hebben vele organisaties Leergeld ondersteund met het geven van giften in “natura”. Voorbeelden hiervan zijn:

- ASML: ter beschikkingstelling van 60 gebruikte laptops die met een investering van € 100 met garantie gebruiksklaar zijn gemaakt voor onze kinderen;
- Humanitas en Catharina Ziekenhuis: elk 6 tablets gedoneerd voor onze gezinnen;
- Pepernootactie: 359 tegoedbonnen voor Wehkamp via Kinderhulp;
- Kerstpakkettenactie via de Kerken: ongeveer 260 pakketten;
- Armoedefonds: Covid zelftesten en mondkapjes voor onze vrijwilligers en indien nodig ook verstrekt aan gezinnen;
- Jarige Job: het verstrekken van 2408 verjaardagspakketten;
- Spectrum Brabant en ASML: bijles en examentraining voor 4 kinderen;
- DHL: voor 20 kinderen een geheel verzorgd dagje uit;
- Kinderhulp: geld gedoneerd voor diverse zaken zoals brillen, speciale zwemlessen Orthodontie en dyslexieonderzoek.

Wij zijn alle sponsors en donateurs zeer erkentelijk voor hun materiële steun. Hartelijk dank daarvoor!

7. Financieel jaarverslag

Naast dit secretariële verslag zal afzonderlijk een financieel verslag verschijnen.



Een praktijk-verhaal van een Leergeld vrijwilliger:

Dit huisbezoek is zeer makkelijk tot stand gekomen. Mevrouw was telefonisch goed bereikbaar. Het huis is nog een beetje in feestelijke sferen omdat zij jarig is geweest. De woonkamer is netjes ingericht, hier en daar wat stoffig, er wordt zichtbaar in gewoond.

Tijdens de uitleg over de werkwijze van Leergeld, vertelt mw emotioneel en openhartig haar verhaal. Door de schuldhulpsanering is ze gedwongen om minimaal 32 uur, liefst 36 uur per week te werken. 32 uur lukt, maar 36 uur is nu nog teveel in combinatie met de zorg voor haar kind

De schuldhulpsanering is nu in de opstartfase, en mevrouw is daar nog behoorlijk veel mee in de weer om alles goed in te regelen. Ze heeft hulp van de Financiële werkplaats. Ik heb haar geadviseerd om, eventueel met hulp van hun, de Meedoenbijdrage aan te vragen.

Tijdens het gesprek heb ik dit gezin digitaal aangemeld bij de Kledingbank. Door Leergeld is er nu het voetballen voor haar zoon betaald, zodat hij daar niet mee hoeft te stoppen. Ook heeft zij voor haar kind een code ontvangen via de Pepernootactie om een cadeau voor Sinterklaas te kunnen kopen.

8. Tot slot: een korte vooruitblik

Het Centraal Plan Bureau voorspelt op basis van hun meetgegevens een forse groei van het aantal kinderen dat opgroeit in armoede met ruim 15% in 2024 ten opzichte van 2023. Dit ten gevolge van het feit dat door de hoge inflatie de koopkracht van veel gezinnen onder druk komt te staan. Tegen deze achtergrond verwachten we dat er in 2023 en 2024 een verdere toename van de vraag zal zijn naar ondersteuning door Leergeld. Daar boven op zal de instroom aan immigranten naar verwachting hoog blijven. Consequentie zal zijn dat dit veel inspanning zal vragen van onze vrijwilligers en medewerkers.

Tegelijkertijd zal door de stijging van het aantal kinderen en de stijging van de prijzen van onze “mee-doen” voorzieningen de totale uitgaven sterk toenemen. De grote uitdaging wordt daarmee om voldoende financiële dekking te vinden via de subsidie van de gemeenten en donaties en sponsoring. Voor het binnenhalen donaties en sponsoring zal extra inspanning nodig zijn in combinatie met een gerichte aanpak richting bedrijven, fondsen en particulieren.

Het Project Onderwijs dat door de gemeente financieel wordt ondersteund zal veel aandacht vragen om dit tot een succes te maken. In samenwerking met enkele basisscholen en een VO school wordt in de praktijk onderzocht met welke interventies het bereik kan worden vergroot om via deze weg meer aanmeldingen te krijgen. De leerervaringen zullen worden gebruikt om deze aanpak ook bij andere scholen te introduceren.

Tot slot: in 2023 bestaat Leergeld in Eindhoven 25 jaar. Daarmee hebben we bewezen in de Eindhovense samenleving een relevante partner te zijn. Daar zijn we trots op! Tegelijkertijd verandert de samenleving ook onder invloed van de sterke groei van Brainport. Om voor de volgende 25 jaar relevant te blijven is het van belang om de juiste dingen op de juiste wijze te doen die passen bij een veranderende omgeving. Dat betekent dat Leergeld in 2023 aandacht zal schenken aan een heroriëntatie op haar activiteiten en voorzieningen.



9. Bijlage 1: overzicht belangrijkste “meedoen” voorzieningen

Welzijn	Onderwijs	Sport	Cultuur
<ul style="list-style-type: none"> • Scouting • Kleding en attributen voor kamp, weekend, vakantie (maatwerk) • Evenement • Fiets • Computer (basisschool) • Laptop (voortgezet onderwijs) • Smartphone • Jarige Job (budgetneutraal voor Leergeld) 	<ul style="list-style-type: none"> • Schoolspullenpas • Extra schoolkosten voortgezet onderwijs (gereedschapskist, kleding, rekenmachine, etc.) • Ssula digitaal lesprogramma om thuis te gebruiken • Zwemles diploma B en C (soms diploma A indien niet door gemeente vergoed) • Naschoolse activiteiten zoals Naschoolse Fellenoord, Sociaal Solidair, Meneer Rick • Cursuskosten voor “playing for success” en sommige weerbaarheidstrainingen 	<ul style="list-style-type: none"> • Contributie of lesgeld • Kleding en attributen voor sport • Sportevenement 	<ul style="list-style-type: none"> • Contributie of lesgeld • Kleding en attributen voor cultuuractiviteit • Cultuurevenement

Opmerking: Wat daadwerkelijk aan de kinderen wordt toegekend is afhankelijk van hun behoeften en wensen, leeftijd en normen betreffende maximale uitgaven per kind per jaar.

10. Bijlage 2: overzicht samenwerkende partners

Aanmelding	Inkomenstoets t.b.v. andere organisaties	Doorverwijzingen	Leveranciers
<p>Ouders kunnen zich altijd zelf aanmelden bij Leergeld. Daarnaast kan iedereen met toestemming van de ouders het gezin aanmelden.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Scholen • WIJ Eindhoven • Familie & vrienden • Culturele instellingen • Bewindvoerders • Vluchtelingenwerk • Vluchtelingen in de knel • Leger des Heils • Sociale Dienst • NEOS • Werkplaats Financiën (XL) • Humanitas • Sociaal Raadsliedenwerk • Bewindvoerders • Springplank 040 • Sportclubs • Zwemverenigingen • Naschoolse activiteiten (bv Meester Rick en naschoolse Feilenoord) • GGzE • MEE • Lumens • Jeugdzorg Brabant • Combinatie Jeugdzorg • Omnia Jeugdzorg • ZuidZorg • William Schrikker Groep • Lunet Zorg • Stichting Hengel • Veilig Thuis • Stichting ik Wil • Kikakamp • Zolderkamp 	<p>Onderstaande organisaties geven hulp als Leergeld heeft vastgesteld dat het gezin tot de doelgroep behoort.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Noodfondsen van MBO-scholen • Kledingbank • Speelcadeau • Jarige Job • Dorcas - Licht voor Eindhoven • Cultuur Inclusief • Quiet Eindhoven • Kerstactie diverse kerken • Nat. Fonds Kinderhulp • Taartroversfestival • VO-scholen geven kortingen bij aanschaf laptops 	<p>Onze (vrijwillige) intermediairs gaan op huisbezoek. Zij beschikken over een map met diverse folders en kunnen rechtstreeks doorverwijzen naar</p> <ul style="list-style-type: none"> • De Kledingbank • Speelcadeau • Jarige Job <p>Zij bespreken met het gezin de mogelijkheden van:</p> <ul style="list-style-type: none"> • De meedoenbijdrage • WIJ Eindhoven • De voedselbank • Sociale raadslieden • Teruggave gemeentelijke belastingen • Steunpunt materiële hulpvragen (SMH) • Humanitas • Cultuur Inclusief • Stichting ik Wil • Quiet Eindhoven • Licht voor Eindhoven in verband met de mogelijkheid een weekje op een volledig verzorgd vakantie. • Nat. Fonds Kinderhulp • Kerstactie Kerken • Enmalige acties 	<p>Dit is een breed begrip: het kan een sportclub zijn, maar ook een bedrijf dat iets aanbiedt.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sportclubs (div. sporten) • Muziekleraren • Dansscholen (Flexx, Dede, etc.) • CKE • PopEi • Fietsenplan ANWB i.s.m. Ervaring die Staat • Budgetfietsenhuis • Second Wheels • Sportwinkels • Scoutingclubs • Paradigit (verzorgt de uitgave van mobiele telefoons) • VMG Fietsenhuis • Zwemscholen en zwemverenigingen • ASML (steit laptops ter beschikking die zijn afgeschreven) • ICT-werkplaats • Korein • Playing for Success • MadScience • Special Talents • Organisaties die naschoolse activiteiten verzorgen • Ottenbad en Tongelreep • Kikakamp • Zolderkamp



TO CHANGE
THE WORLD?



