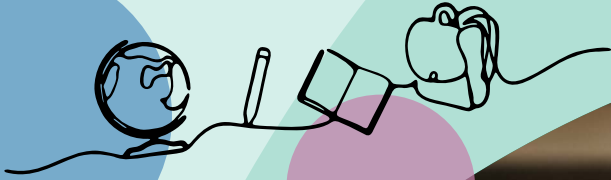




KINDCENTRUM
Fellenoord



Schoolgids

2025 - 2026

Inhoudsopgave

Voorwoord

1. Onze school

Onze Missie	4
Onze Visie	4
Onze Kernwaarden	5
Onderwijs op basisschool Fellenoord	6
Methoden	7

2. Algemene gegevens

Naam	8
Onze leerlingen	8
Nieuwe kleuters	8
Inschrijven van kinderen die ouder zijn dan 4 jaar	8
Zakelijke gegevens	9

3. Veiligheid op school

Algemeen	10
Hoe houden we oog op de veiligheid?	10
Veiligheidsplan	11
Ziekte, medicijn en allergieën	11

4. Ons onderwijs

Burgerschap	12
Schooltijden	12
Voor- en Vroegschoolse Educatie (VVE)	13
Buitenschoolse opvang	13
Naschools aanbod	13
Te laat	14
Structureel verzuim	14
Ziekmelden	14
Weekrooster	15
Bewegingsonderwijs	15
ICT	15
Digitale geletterdheid	15
Brede ontwikkeling	15

5. Resultaten van ons onderwijs

Leerlingvolgsysteem (IEP)	16
Uitstroom naar het VO/schooladvies	17
Onderwijskundig rapport (OKR)	17
Schoolverlaters/ uitstroomgegevens	17
Onderwijsinspectie	18
Doorstroom of doublure	18
Leerlingondersteuning	19
Zorgniveaus	20
Ontwikkelingsperspectief	20
Onderzoek	20
Dyslexie	21
Zorg Advies Team (ZAT)	21
WIJ Eindhoven	22
Pedagogische ondersteuning door Lumens	22
Aandachtsfunctionaris	22
Brugfunctionaris	22
Team	23
Studenten	24

3

6. Onze ouders

Visie op de relatie school en ouders	25
Activiteitencommissie	25
Medezeggenschapsraad (MR)	25
Leden MR	25
Gemeenschappelijke medezeggenschapsraad	25
Beleid m.b.t. informatieplicht ouders	26
Privacystatement (AVG)	26
Ouderbijdrage	26
Gesprek	26
Klachtenregeling	26
Klachten ongewenst gedrag	27
Contactgegevens interne vertrouwenspersonen	27
Externe vertrouwenspersoon SKPO	27
Meldplicht seksueel geweld	27
Vertrouwensinspecteur	27
Schorsing/ verwijdering	27
Parro app	27
Schoolkalender	27
Nieuwsbrief van de maand	27
Brieven en uitnodigingen	28
Internet en e-mail	28
Financiële ondersteuning voor ouders	28
Samen voor alle kinderen	30
Mondzorg	30

7. SKPO-bestuur, organisatie, scholen

Koers SKPO	31
Zo werken we bij SKPO	32
Passend onderwijs	33

8. Overige info en praktische zaken

Bibliotheeklidmaatschap	34
Fietsen	34
Gevonden voorwerpen	34
Mobieltjes, smartwatch en andere devices	34
Hoofdruis	34
Leerlingenraad	34
Verjaardagen en traktaties	34
Vervanging groepsleerkracht	35
Vervoer auto/bus	35
Vakantierooster/ studiedagen	35
Zindelijkheid	36
Persoonsgegevens	36
Seksuele voorlichting	36
Adressen	36

GGD

37

Voorwoord

Samen op weg naar een kansrijke toekomst!

Kindcentrum Fellenoord is een brede school, waar alle voorzieningen voor kinderen van 0 tot 13 jaar onder één dak zijn te vinden. School, peuterspeelzaal, kinderdagverblijf, buitenschoolse opvang, naschoolse - en externe partners werken hier nauw met elkaar samen. Daardoor kunnen wij een doorgaande lijn bieden voor alle kinderen van 0 tot 13 jaar.

In deze schoolgids 2025-2026 vindt u alle belangrijke informatie over onze school: van onze onderwijsvisie en de manier waarop we die dagelijks vormgeven, tot de behaalde leerresultaten en het welzijn van onze kinderen – want met plezier naar school gaan staat bij basisschool Fellenoord voorop!

Als u na het lezen van onze schoolgids nog vragen heeft, kunt u altijd terecht bij de leerkracht van uw kind, of bij de directie.

Team Kindcentrum Fellenoord



Onze school



Basisschool Fellenoord maakt deel uit van Kindcentrum Fellenoord. Een kindcentrum is een centrum, waar alle voorzieningen voor kinderen van 0 tot 13 jaar onder één dak zijn te vinden. School, peuterspeelzaal, kinderdagverblijf en buitenschoolse opvang werken hier met elkaar samen. De kernpartners, basisschool Fellenoord en Korein Kinderplein hebben een gezamenlijk pedagogisch raamplan ontwikkeld met als doel de samenwerking te handhaven en waar nodig te verbeteren. Ook werken wij samen aan Voor- en Vroegschoolse educatie (VVE).

Onze Missie:

Samen op weg naar een kansrijke toekomst!

Onze kinderen komen met plezier naar ons Kindcentrum en voelen zich trots en verantwoordelijk voor hun eigen ontwikkeling en elkaars groei en geluk. Alle kinderen kunnen optimaal opgroeien tot zelfstandige wereldburgers. Wij gaan voor kansrijk onderwijs met een stevige basis van kennis, vaardigheden en persoonlijke ontwikkeling. We hebben naast het basisaanbod een doorgaande leerlijn Wereldburgerschap en culturele vorming. Activiteiten vinden op school plaats in de reguliere lestijd, in het naschools aanbod en bij de kinderopvang. Dit alles in een fijne speel-leer-omgeving waarin welbevinden en betrokkenheid centraal staan.

Onze Visie

Kindcentrum Fellenoord is een fijne plek waar kinderen van 0 tot 13 jaar elke dag met plezier naartoe gaan. Wij vinden het belangrijk dat ieder kind zich welkom, veilig en gezien voelt. Bij ons staat **samen** leren centraal. Kinderen leren niet alleen in hun eigen groep, maar ook met andere groepen samen. We vieren bijzondere momenten, leren van én met elkaar en betrekken ouders en de omgeving actief bij alles wat we doen.

Onze kinderen leren met nieuwsgierigheid en plezier. Ze ontdekken de wereld én zichzelf. We bieden onderwijs dat een stevige basis legt in **kennis** en vaardigheden, met veel aandacht voor wie kinderen zijn en wat zij nodig hebben om te groeien.

Respect vinden we heel belangrijk: voor jezelf, voor elkaar en voor de wereld om je heen. In een positieve sfeer werken we aan zelfvertrouwen, samenwerken en verantwoordelijkheid.

En misschien wel het belangrijkste: we leren met **plezier**. Door te lachen, bewegen, vieren en samen te zijn, raken kinderen gemotiveerd en kunnen ze zich optimaal ontwikkelen.

Samen zorgen we ervoor dat ieder kind groeit – als leerling én als mens.



KINDCENTRUM Fellenoord



Onze Kernwaarden

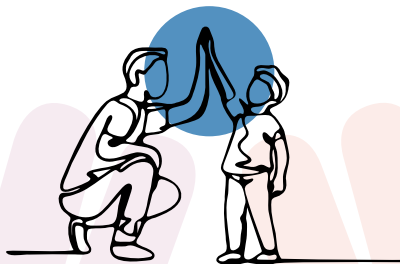
Samen

Bij Kindcentrum Fellenoord geloven we in de kracht van verbinding. Samen leren, ontdekken, vieren en ontwikkelen: dat doen we met elkaar, van elkaar en voor elkaar. We werken groep doorbrekend, thematisch en in nauwe samenwerking met ouders en buurt. Iedereen hoort erbij en draagt bij aan een warme, gezellige stadsschool.



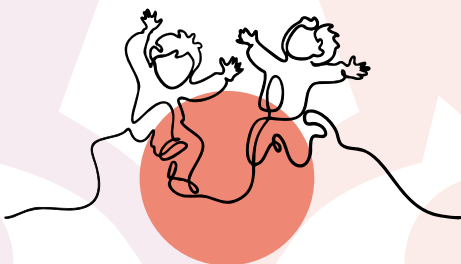
Kennis

We prikkelen de nieuwsgierigheid van kinderen en moedigen hen aan om te blijven leren. Ons onderwijs legt een stevige basis, met ruimte voor kritisch denken, wereldoriëntatie en persoonlijke groei. Kinderen leren niet alleen wát ze weten, maar ook wíe ze zijn.



Respect

We zorgen voor een veilige en positieve sfeer waarin ieder kind zichzelf kan zijn. We leren kinderen met respect te kijken naar zichzelf, naar anderen en naar hun omgeving. Zelfrespect en interesse in de ander gaan samen met verantwoordelijkheid en betrokkenheid.



Plezier

Leren moet leuk zijn! Daarom zorgen we voor een positieve en energieke sfeer. We leren bewegen en vieren successen. Plezier maakt leren betekenisvol en blijvend.

Onderwijs op basisschool Fellenoord

Het doel van ons onderwijs is kinderen in acht jaar tijd zich zo goed mogelijk te laten ontwikkelen en zoveel mogelijk kennis en vaardigheden op te laten doen, gerelateerd aan de capaciteiten van ieder kind. Het onderwijs wordt het liefst gegeven in een leerstof-jaarklassensysteem maar dit kan wisselen gezien het leerlingaantal. Bij de verdeling van de groepen staan de onderwijsbehoeftes van de kinderen voorop.

Op onze school werken we met het model Expliciete Directe Instructie (E.D.I.), zodat in alle groepen gedifferentieerd onderwijs kan worden gegeven en de leerkracht goed kan aansluiten bij de verschillende niveaus in de klas. Goede instructie geven, modellen, herhalen, omgaan met verschillen en verschillende werkvormen kunnen inzetten is van belang voor onze kinderen. Wij gaan uit van “een leven lang leren”.

Het pedagogisch-didactisch handelen van de leerkracht is belangrijk bij de ontwikkeling van onze kinderen. Sociaal emotionele ontwikkeling heeft een duidelijke plek binnen ons aanbod en de gouden en zilveren weken zijn daarbij belangrijk. Wij vinden dat kinderen met plezier naar school moeten gaan. Wij willen hen een fijne, veilige omgeving bieden waarin zij optimaal kunnen ontwikkelen. Je gelukkig voelen is van invloed op je gezondheid en je ontwikkeling.

Groep 1-2

We spreken op kindcentrum Fellenoord van groep 1 en 2, maar eigenlijk willen we zeggen een kleutergroep met jongste en oudste kleuters. In een periode van 2-3 jaren mag een kind zich op elk ontwikkelingsgebied op eigen niveau en in eigen tempo ontwikkelen.

De tijd die leerlingen in groep 1 en 2 doorbrengen, kan dan ook sterk verschillen. Daarnaast is het ook mogelijk dat het voor de ontwikkeling van uw kind beter is om een jaar langer te kleuteren. De voortgang van de ontwikkeling is belangrijk, niet de kalenderleeftijd.

We werken vanuit de grondslag van ontwikkelingsgericht onderwijs aan de principes van basisontwikkeling. Het onderwijsaanbod in de kleutergroepen is verweven in een thema. Elk thema maken we zo betekenisvol mogelijk door onderwerpen te kiezen die de leerlingen herkennen uit hun eigen beleveniswereld.



“We vinden het belangrijk dat ieder kind zich welkom, veilig en gezien voelt. Bij ons draait alles om samen met een glimlach leren.”



Binnen basisonwikkeling staan drie B's centraal:

Betrokkenheid: nieuwsgierig zijn, nieuwe dingen ontdekken en uitproberen, inbreng hebben, ideetjes bedenken, ergens helemaal in op gaan.

Bedoeling: (van de leerkracht): spel, constructie, gesprek en kring, rekenen en lees/schrijf-activiteiten, differentiëren.

Betekenis: (voor het kind): dichtbij de belevingswereld, nadoen van de echte wereld, handelingsgericht, rollenspel. Het onderwijsaanbod in de kleutergroepen is verweven in een thema.

Thema's worden samen met de peuterspeelzaal en de kinderopvang van Korein (spil-partner) voorbereid. In de uitwerking van de thema's wordt aandacht besteed aan verschillende kernactiviteiten en bijbehorende specifieke leerdoelen: spel-, lees-, schrijf-, reken-, woordenschat- en gespreksactiviteiten en ook activiteiten gericht op constructieve en beeldende vorming. Kinderen spelen met diverse bronnen en materialen waarbij spelmateriaal uit de echte wereld een wezenlijke is. Indien nodig maken kinderen zelf spelmateriaal om te gebruiken bij hun spel. Kinderen denken zelf na over welke materialen ze nodig hebben om een opdracht of activiteit uit te voeren. Met een combinatie van speelse activiteiten rondom het thema worden leerlingen van deze leeftijd gestimuleerd en begeleid in hun ontwikkeling.

Als uw kind bij ons op school komt, gaan wij ervan uit dat uw kind zindelijk is. Mocht uw kind nog niet zindelijk zijn (al dan niet door een medische reden) dan vragen wij u om, voordat uw kind op school komt, dit te bespreken met de leerkracht bij wie uw kind in de klas komt. In een uiterste geval zullen wij uw kind pas toelaten op het moment dat het zindelijk is.

Uw kind neemt altijd extra schone kleding mee in zijn/haar tas, voor eventuele ongelukjes.

Groep 3 t/m 8

Vanuit onze visie geven wij les in homogene groepen maar door de leerlingaantallen kan het voorkomen dat er heterogene groepen geformeerd worden. In groep 3 t/m 8 werken we met methodes voor de vakgebieden taal, rekenen, lezen en Wereldoriëntatie. Vanaf leerjaar 3 krijgen kinderen gezamenlijk instructie in dezelfde leerstof. We gebruiken een weekrooster en een dagplanning voor de verschillende vakgebieden. De dagplanning staat voor alle kinderen zichtbaar genoteerd. Vanaf groep 3 werken we bij enkele vakgebieden met de Ipad of laptop.

We werken daarmee hybride wat betekent dat de leerlingen op papier de basisstof maken en daarna op eigen niveau zijn of haar taken gaat maken. Dit kan zijn dat een leerling moet herhalen of juist moet verdiepen.

Bij de uitleg of instructie worden de kinderen zoveel mogelijk betrokken en waar mogelijk, uitgedaagd om eigen ideeën of oplossingen aan te dragen. Hierbij leren kinderen niet alleen van de leerkracht, maar ook van elkaar. Door observatie, het nakijken van gemaakte opdrachten, kringgesprekken en toetsing houdt de leerkracht de vorderingen van de kinderen bij en stemt de instructie daarop af.

Methoden

Vanaf groep 3 gebruikt de leerkracht methoden, handleidingen en leerlingenboeken om gestructureerd te kunnen werken. De methoden maken gebruik van de laatste inzichten op het gebied van didactiek en bieden de leerkracht ondersteuning bij de instructie. Methoden voorzien ook in een doorlopende leerlijn door de schooljaren en zorgen ervoor dat de leerlingen de voorgeschreven kerndoelen kunnen halen.

Onze kinderen hebben extra ondersteuning nodig op het gebied van taalontwikkeling. Vandaar dat de school gekozen heeft voor een speciale methode op het gebied van woordenschat namelijk logo 3000 en wordt ingezet bij de peuters en in de groepen 1 tot en met 6 gegeven wat boven op het reguliere taalaanbod wordt gedaan (lees verder bij resultaten van ons onderwijs).

Algemene gegevens



Naam

Sinds 1 augustus 2017 vormt basisschool Fellenoord samen met Korein kinderplein Hemelrijken, kindcentrum Fellenoord. Met Korein bieden we een doorgaande lijn aan.

Onze leerlingen

We hebben 1 februari 2026 117 kinderen op onze school, wat maakt dat we een kleine school zijn. De kinderen die bij ons op school zitten, komen merendeels uit de wijken Oud Woensel, Erp en Begijnenbroek maar ook kinderen uit de wijk Limbeek bezoeken ons Kindcentrum. Kindcentrum Fellenoord is gehuisvest in de wijk Oud Woensel, direct tegen het centrum van Eindhoven aan. Eindhoven ligt in het hart van de Brainport regio. Hightech en design gaan hand in hand met hoogwaardige maakindustrie en ondernemerschap. Het is een snel ontwikkelende regio waarin we als Kindcentrum een belangrijke functie hebben in het voorbereiden van onze kinderen op de toekomst in deze regio.

Indien u overweegt om uw kind aan te melden voor onze school, kunt u een afspraak maken voor een kennismakingsbezoek. Hierin gaan we met u in gesprek over uw kind.

Daarnaast informeren we u over de school, het onderwijs en de dagelijkse gang van zaken. Deze afspraken maken wij graag onder schooltijd, zodat wij u de school ook 'in bedrijf' kunnen laten zien.

Kinderen mogen pas worden aangemeld vanaf 3 jaar. Op basisschool Fellenoord houden we ons aan de leeftijdsgrens van 3 jaar omdat we zo kansrijk mogelijk willen organiseren. Toch is het al mogelijk om vanaf dat het kind 2,5 jaar is een rondleiding in te plannen, het aanmeldformulier krijgt u dan later van ons.

Gedurende het hele schooljaar kunnen wij nieuwe kinderen ontvangen. We willen de introductie van de kinderen zo goed mogelijk laten verlopen en hebben daarvoor een aantal afspraken gemaakt.

Nieuwe kleuters

- Rekening houdend met een aantal factoren (o.a. groepsgrootte, verhouding jongste en oudste kleuters, jongens en meisjes, zorg voor de kinderen, enz.) plaatst de school een nieuwe kleuter in een kleutergroep.
- De leerkracht van de groep waarin de kleuter geplaatst wordt, neemt in de maand voorafgaand telefonisch contact op met de ouders om verdere afspraken te maken.
- De kleuter kan een dag later, nadat hij/zij 4 jaar geworden is, hele dagen naar school komen. Direct voorafgaand aan deze 4e verjaardag mag het kind 3 dagdelen komen kennismaken.

Inschrijven van kinderen die ouder zijn dan 4 jaar

Kinderen die al 4 jaar of ouder zijn en al onderwijs hebben genoten op een andere school kunnen zich alleen inschrijven als we plek hebben in het betreffende leerjaar.

Zakelijke gegevens

Bestuur

Stichting Katholiek en protestants Onderwijs
Eindhoven e.o. SKPO
Vonderweg 12
5616 RM Eindhoven
Telefoon (040) 259 53 20
Secretariaat@skpo.nl
www.skpo.nl

Directeur

Jolanda van den Dungen
Telefoon (040) 2432289
fellenoord@skpo.nl

Adresgegevens

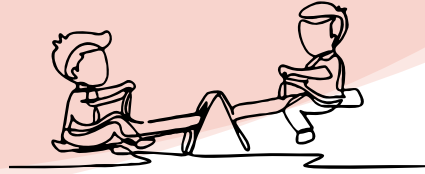
Basisschool Fellenoord
Hemelrijken 310
5612 WS Eindhoven
Telefoon (040) 2432289
Fellenoord@skpo.nl

<https://kindcentrumfellenoord.nl/>

<https://scholenopdekaart.nl/basisscholen/eindhoven/9160/fellenoord/>



Veiligheid op school



Basisschool Fellenoord wil een fijne en veilige school zijn voor alle kinderen, waar iedereen telt en zichzelf mag zijn. Wanneer kinderen zich veilig en competent voelen zullen zij ook optimaal presteren. Leerkrachten investeren in een goede relatie met de leerlingen. Grondgedachte is dat we willen optreden vanuit vertrouwen en niet vanuit angst. Overal waar mensen en kinderen samen werken, kunnen fouten worden gemaakt. Ongelukken kun je zoveel mogelijk voorkomen maar nooit volledig. Kinderen moeten kunnen spelen, grenzen kunnen verkennen en op zichzelf leren vertrouwen.

Dit geldt natuurlijk ook voor het personeel en daarmee is zorgen voor de veiligheid onze gezamenlijke opdracht. Sociale veiligheid is een belangrijke voorwaarde voor leren en opgroeien van kinderen. Kinderen moeten zich op school in de eerste plaats veilig voelen en zichzelf kunnen zijn. We hebben met elkaar afspraken gemaakt om ervoor te zorgen dat Fellenoord voor iedereen een fijne en veilige school is en blijft.

Algemeen

- We gaan met elkaar om op basis van respect. Dat betekent: rekening houden met elkaar, aardig zijn voor elkaar, het samen fijn hebben.
- We houden de school en de omgeving veilig en netjes.
- School en ouders zijn samen verantwoordelijk voor de kinderen. We communiceren open en respectvol met elkaar en werken samen vanuit wederzijdse actieve betrokkenheid.
- Onze school is een plek waar het prettig werken is en waar humor zorgt voor relativering en ontspanning.

Er is een document 'Gedragscode' vastgesteld door het team van de school alsmede door de Medezeggenschapsraad (MR). Dit document wordt jaarlijks besproken en aangepast. U kunt dit document vinden op de website onder het kopje zorg.

Om hier structureel aan te werken, maken we gebruik van de methode Bikkels waarbij we aandacht besteden aan de gouden - en zilveren weken. Deze methode helpt leerlingen van groep 1 t/m 8 bij het aanleren van sociale vaardigheden zoals: vriendschappen sluiten, omgaan met conflicten, samenwerken, elkaar helpen en het ontwikkelen van burgerschapsvaardigheden.

Hoe houden we oog op de veiligheid?

We hebben op school een pestprotocol en een pest-coördinator. U kunt dit document vinden op de website onder het kopje zorg. We monitoren goed hoe het qua veiligheid gesteld is op school en handelen waar nodig. We hebben twee vertrouwenspersonen die er zowel zijn voor de leerlingen, ouders en leerkrachten. Onder pesten verstaan wij een opeenvolging van incidenten, waarbij een kind door één of meerdere kinderen geestelijk of lichamelijk wordt bedreigd of gekwetst. Daarbij oefent de pester macht uit op het gepeste kind en deze ziet geen mogelijkheden zichzelf te verweren.

Om pesten te voorkomen, zorgen wij ervoor dat er kwalitatief goed (toe-)zicht is op relaties tussen kinderen en de omgang met elkaar, zowel in de groep als daarbuiten. Leerkrachten bespreken incidenten met kinderen en zorgen vanuit Bikkels voor een prettig pedagogisch klimaat in de groep met duidelijke regels.

De inspectie zegt tijdens het bezoek:
“Sterk punt van de school is het pedagogisch klimaat. Een oase van rust in een drukke buitenwereld.”



Signalen over pesten nemen wij altijd serieus. Als een leerkracht of de directie een signaal van een pestgeval ontvangt, volgt een onderzoek door alle betrokkenen te horen. Per situatie wordt er gekeken wat er nodig is om de specifieke casus goed te horen en op te lossen. Bij de pest-coördinator kunnen ouders en leerlingen terecht wanneer de leerkracht het probleem niet kan oplossen. De pest-coördinator stelt zich aan het begin van het schooljaar in elke groep even voor, zodat hij of zij zichtbaar is voor de kinderen. Daarnaast zullen er af en toe gesprekken met leerlingen plaats vinden, zowel preventief als reagerend op vragen of problemen.

Naast de vragenlijst Koerssleutel SKPO-leerlingen, wordt ook in groep 5-6-7-8 de leerlingtevredenheidsvragenlijst van WMK afgenomen. Hieruit komt naar boven dat in het algemeen kinderen zich veilig voelen in de klas en op school en vinden het fijn om naar school te gaan. Binnen de sociale veiligheid is de opstelling van de leerlingen een punt van aandacht. Kinderen vinden het nog moeilijk om andere kinderen te helpen als ze gepest worden. Met elkaar gaan we hier aandacht aan besteden.

Veiligheidsplan

Wanneer er ongelukken gebeuren, zorgt een van de BHV-ers voor een eerste diagnose. Wanneer een kind moet worden doorverwezen naar een dokter, worden de ouders gebeld. Als zij niet snel op school kunnen zijn gaat een van de ambulante personeelsleden met het kind mee naar de dokter.

Deze voorvallen worden door de leerkracht genoteerd in het ongevallenregister. Als de BHV'er zelf hulp kan verlenen, worden ouders na schooltijd door de groepsleerkracht hierover ingelicht (wanneer het om meer dan een pleister gaat) zodat zij op de hoogte zijn van wat er precies is gebeurd. In het kader van ARBO-beleid is er een schoolveiligheidsplan aanwezig op school.

Ziekte, medicijn en allergieën

Als uw kind een allergie heeft of bijvoorbeeld iets niet mag eten dan willen wij dit graag weten zodat wij dit in het dossier van uw kind kunnen zetten. U bent daar als ouder zelf verantwoordelijk voor.

Gebruikt uw kind medicatie dan kan het onderwijspersoneel slechts in beperkte situaties medische hulpverlening. Hiervoor dient een medicatie toestemmingsformulier ingevuld worden door ouders. Voor aanvullende informatie kunt u contact opnemen met de intern begeleider en/of directie.

Safety first!



4

Ons onderwijs



Burgerschap

Burgerschapsvorming is een structureel onderdeel van ons onderwijs en nauw verweven met de missie en kernwaarden van onze school. Wij vinden het belangrijk dat leerlingen zich ontwikkelen tot actieve, verantwoordelijke en betrokken burgers. Dat betekent dat zij leren om met respect om te gaan met zichzelf, met anderen, met de natuur en met de samenleving als geheel.

We streven ernaar kinderen bewust te maken van hun rol in de maatschappij. Dit doen we door actief in gesprek te gaan over normen, waarden en actuele maatschappelijke thema's. We stimuleren leerlingen om kritisch na te denken, zich in te leven in anderen en verantwoordelijkheid te nemen voor hun handelen. Deze gesprekken zijn een vast onderdeel van het dagelijks onderwijs en sluiten aan bij de leefwereld van de kinderen.

De school werkt hierin nauw samen met ouders, zodat de waarden en gedragingen die we op school stimuleren, ook in de thuissituatie versterkt kunnen worden. Burgerschapsvorming zien wij als een gezamenlijke opdracht.

Schooltijden

Groep 1-8

Maandag	8.30 – 14.30 uur
Dinsdag	8.30 – 14.30 uur
Woensdag	8.30 – 12.30 uur
Donderdag	8.30 – 14.30 uur
Vrijdag	8.30 – 14.30 uur

Vanaf 8.00 uur gaat de poort open, zodat kinderen en ouders op het schoolplein terecht kunnen. 's Morgens is er tussen 8.20 uur en 8.30 uur inloop. Dit houdt in dat u in deze tijd samen met uw kind naar de klas kunt om hem/haar weg te brengen. Tijdens deze inloop heeft u de mogelijkheid informatie door te geven aan de leerkracht, het werk van uw kind te bekijken, eventueel even andere ouders en kinderen te ontmoeten en afscheid te nemen van uw kind. De leerkrachten zijn vanaf 8.25 uur in de groep. Om 8.30 uur gaat er een bel en starten de lessen.

In de ochtend hebben de kinderen tussen 10.00 uur en 10.15 uur pauze. Voor of na deze kleine pauze kunnen de kinderen iets kleins eten en drinken.

De wijze
waarop de school
burgerschap
heeft **geïntegreerd**,
samenhangend en
afgestemd **vormgeeft**,
is een **voorbeeld** voor
andere scholen.

Aldus de onderwijsinspectie



De kinderen krijgen schoolfruit en dit wordt gegeven in de groep samen met de juf of meester. De afspraak op school is dat kinderen gezond eten en drinken.

Tussen de middag eten alle kinderen in de klas onder begeleiding van de eigen leerkracht. Op dinsdag en donderdag wordt er door school een schoollunch geregeld, kinderen hoeven dan alleen drinken mee te nemen. Op maandag en vrijdag nemen de kinderen eigen lunch mee naar school. Voor of na dit eetmoment gaan alle kinderen 25 minuten buiten spelen onder leiding van teamleden van school en studenten. Aan het einde van de schooldag worden de kinderen van de groepen 1 t/m 5 door de leerkracht naar buiten gebracht. Vanaf groep 6 mogen de kinderen zelfstandig naar buiten. De ingang en de uitgang is aan de achterkant van onze school aan de kant van het schoolplein. De hoofdingang is bij het halen en brengen van de leerlingen niet open dit in verband met de veiligheid.

De kinderen die naar de buitenschoolse opvang gaan, worden binnen op een vaste plek opgewacht door Korein. Vanaf 14.20 uur zal de poort open zijn, zodat u uw kinderen op het schoolplein kunt ophalen.

Voor- en Vroegschoolse Educatie (VVE)

Vanuit de overheid en gemeente Eindhoven wordt veel geïnvesteerd om alle kinderen gelijke kansen te bieden bij de start van het onderwijs. De eerste jaren zijn erg belangrijk voor de ontwikkeling van een kind. Daarom is het leggen van een goede basis in de vroege kinderjaren van groot belang. Om achterstanden bij kinderen te voorkomen of te bestrijden worden VVE-programma's ingezet. Deze programma's beginnen in een peuterspeelzaal of kinderdagverblijf (de voorschoolse periode) en lopen door in de eerste twee groepen van de basisschool (de vroegschoolse periode). We werken binnen ons kindcentrum met dezelfde visie en met methodieken en thema's die zoveel mogelijk op elkaar aansluiten. Daardoor is onze manier van werken herkenbaar en vertrouwd voor de kinderen. Zo voelen kinderen zich snel thuis op de basisschool.

Maar ook door regelmatig contact en overleg hebben de pedagogisch medewerkers en de leerkrachten de kinderen goed in beeld. Ons handelen is goed op elkaar afgestemd en uw kind heeft zo

alle mogelijkheid om zich in zijn eigen tempo in een doorgaande lijn te ontwikkelen. In Kindcentrum Fellenoord werken wij met de VVE-methode Peuterplein & Kleuteruniversiteit als bronnenboek tevens maken we gebruik van de woordenschat methode LOGO3000.

Buitenschoolse opvang

Binnen ons Kindcentrum werken we nauw samen met onze partner Korein, die de organisatie van de voor- en buitenschoolse opvang voor haar rekening neemt. De kinderen die naar de buitenschoolse opvang gaan, worden binnen op een vaste plek opgewacht door Korein. Vanaf 14.20 uur zal de poort open zijn, zodat u uw kinderen op het schoolplein kunt ophalen. Ook tijdens schoolvakantie verzorgt Korein de opvang. U maakt hierover zelf afspraken met Korein.

Na schools aanbod

Op Kindcentrum Fellenoord hebben we een verlengde schooldag d.m.v. het naschoolse programma. We bieden vier dagen per week een bijzonder naschools programma aan. Dit doen we met veel zorg en aandacht, zodat kinderen ook na schooltijd kunnen blijven leren en plezier maken. De organisatie van dit aanbod ligt bij ons Kindcentrum. Daarbij krijgen we waardevolle ondersteuning van studenten van het Summa College in Eindhoven. Ook werken we samen met verschillende externe partners, zoals Krabbelkunst, Centrum voor de Kunsten (CKE), T+Huis, Dynamo Jeugdwerk, dansschool B-4-real en zelfs architecten. Dankzij deze samenwerking kunnen we een breed en verrassend programma aanbieden.

Kinderen kunnen meedoen aan allerlei activiteiten, zoals dans, koken, techniek, creatief knutselen en diverse sporten. Het aanbod wisselt per periode en sluit aan bij verschillende leeftijden en interesses. Voor iedere nieuwe periode ontvangen ouders en kinderen een brief met informatie over de activiteiten die op dat moment worden aangeboden. Inschrijven is verplicht en moet vooraf gebeuren. Ook vragen we voor sommige activiteiten een kleine financiële bijdrage.

Met dit naschoolse aanbod willen we kinderen extra kansen bieden om hun talenten te ontdekken en zich verder te ontwikkelen op een manier die bij hen past.



Te laat

Te laat komen of niet aanwezig zijn op school zonder afmelding, zijn voorbeelden van ongeoorloofd verzuim. In Nederland is er een wet die zegt dat kinderen verplicht zijn om vanaf 5 jaar naar school te gaan. Is uw kind vaak te laat of afwezig, dan overtreedt het de wet. De school ziet hier streng op toe:

- Komt uw kind na de schoolbel van 08.30 uur in de klas, dan is uw kind te laat. Wij registreren dit.
- Is uw kind afwezig zonder een geldige melding dan registreert de school dat uw kind ongeoorloofd afwezig is.

Als blijkt dat uw kind te vaak staat geregistreerd in ons systeem, dan zal de leerkracht en/of directie u uitnodigen voor het geven van een toelichting. Mocht er geen verbetering zichtbaar zijn in het verzuim dan is de directie verplicht dit te melden bij de leerplichtambtenaar. De leerplichtambtenaar kan u ook uitnodigen voor een gesprek en zelfs overgaan tot het geven van een geldboete.

Structureel verzuim

Zodra een leerplichtige leerling op drie achtereenvolgende dagen verzuimt of gedurende vier achtereenvolgende lesweken meer dan één achtste van de lestijd verzuimt, moet de directeur van de school dat melden bij de leerplichtambtenaar van de gemeente. Scholen hebben inmiddels een wat ruimere eigen bevoegdheid gekregen.

Ieder afzonderlijk geval van verzuim hoeven zij niet meer te melden. De meldingsplicht beperkt zich tot zorgwekkend verzuim. Daarvan kan ook sprake zijn zonder dat de grens van drie dagen overschreden wordt.

Ziekmelden

Als uw kind niet naar school kan komen, b.v. wegens ziekte of bezoek aan dokter/tandarts/ ziekenhuis/enz., verzoeken wij u om dit voor 8.30u via de Parro of telefonisch aan ons door te geven. Als uw kind onder schooltijd ziek wordt, zullen we altijd proberen u thuis of op het werk te bereiken. Zorgt u er dus voor dat we uw actuele telefoonnummer(s) bezitten. Als er op school een ongelukje met uw kind gebeurt, nemen we of contact met de ouders op en/of we gaan zelf met uw kind naar uw huisarts of de Eerste Hulp post van het ziekenhuis.

Verlof

Verlof en het verlenen daarvan is geregeld in de Leerplichtwet. Hieronder staan de hoofdpunten en de op onze school gemaakte afspraken vermeld. De directeur van de school beslist over aanvragen voor vrijstelling vanwege het beroep van de ouders en ook over aanvragen voor ten hoogste tien dagen om "andere gewichtige omstandigheden". Wanneer voor een leerling het aantal verlofdagen meer wordt dan tien, beslist de leerplichtambtenaar.

Voordat de leerplichtambtenaar een beslissing neemt, hoort hij de directeur van de betrokken school. Een directeur die verlof verleent voor meer dan tien dagen per schooljaar is strafrechtelijk aansprakelijk. "Gewichtige omstandigheden" zijn omstandigheden die nauw samenhangen met de persoonlijke situatie van de leerling. Dan valt te denken aan sterfgevallen in de naaste familie, aan besmettelijke ziekten in het gezin, aan jubilea in gezin en naaste familie, aan huwelijk van een gezins- of familielid.

Verzoeken om verlof voor een van de hiervoor genoemde zaken kan alleen schriftelijk en vooraf bij de directeur van de school. Let wel: een kind heeft nooit 'recht' op een vrije dag bij een bepaalde gebeurtenis.

Wij verzoeken u dringend om met bovenstaande afspraken rekening te houden. Voor alle betrokkenen is het erg belangrijk dat er zorgvuldig met verlof vragen/verlenen wordt omgesprongen. Dit betekent dus dat u om andere redenen dan hierboven genoemd, geen verlof kan krijgen.

Weekrooster

Iedere groep heeft een vast weekrooster met tijden die zij aan de verschillende vakken of ontwikkelingsgebieden besteden. De activiteiten en lessen plannen wij per week in de groepsmap. Tevens maken de leerkrachten voor de kernvakken blokvoorbereidingen om zo goed in te spelen op de leerbehoeften van de groep. In de groepen 3 tot en met 8 wordt het kernvak rekenen altijd van 9.00 tot 10.00 uur gegeven. Zo kan het zijn dat een leerling bij een andere groep gaat rekenen, dit kan zowel voor de uitdaging of voor de herhaling zijn.

Bewegingsonderwijs

De groepen 1 t/m 8 gymmen tweemaal per week in de sportzaal in ons Kindcentrum. De kinderen van groep 1-2 hebben gymshoenen met witte zolen en klittenband of elastiek, de schoenen blijven in de groep. Voor de kinderen van groep 3-8 is gymkleding en schone gymshoenen (zonder zwarte zolen) verplicht. Om de veiligheid van de kinderen te waarborgen worden er geen sieraden gedragen. Onze vakleerkracht Kyra Laarman geeft de gymlessen. De gymlessen zijn altijd op dinsdag en woensdag.

ICT

Alle leerlingen van groep 3 tot en met 5 werken op een Ipad. De groepen 6 tot en met 8 werken op een laptop. Zij werken met softwareprogramma's die goed aansluiten bij de huidige methodes. Daarnaast krijgen de leerlingen instructie in het toepassen van computervaardigheden zoals tekstverwerken, typen, mailen en het gebruik van internet. Werken met internet is altijd gekoppeld aan leeractiviteiten en gebeurt onder toezicht van de leerkracht. Onze ICT-coördinator is Roel Korfage en heeft op donderdag zijn ICT dag. Mocht u vragen hebben kunt u hem altijd mailen: r.korfage@skpo.nl

Digitale geletterdheid

Kinderen groeien op in een wereld vol technologie. Daarom leren we op Kindcentrum Fellenoord

vanaf jonge leeftijd hoe je veilig, handig en kritisch omgaat met digitale middelen. Denk aan leren typen, informatie opzoeken, veilig internetten en omgaan met media.

Niet ieder kind leert dit thuis. Daarom vinden wij het extra belangrijk om hier op school aandacht aan te geven. Leerkrachten begeleiden de kinderen hierin en blijven zelf ook bijleren. We werken soms samen met experts van buiten de school, zodat kinderen ook zien hoe technologie in de echte wereld wordt gebruikt. We volgen de ontwikkeling van ieder kind goed en kijken vooral naar hoe ze groeien in hun vaardigheden. Zo helpen we kinderen om vol vertrouwen mee te doen in de digitale wereld van nu en straks.



“De school heeft een breed en rijk leeraanbod dat voor veel leerlingen verder gaat na schooltijd.”

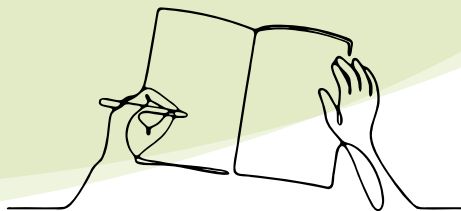
Brede ontwikkeling

Om kinderen kansen te bieden zich breed te ontwikkelen zijn we steeds op zoek naar mogelijkheden om ons aanbod te verbeteren en uit te breiden. Hierbij maken we gebruik van vakdocenten en werken we samen met instellingen in de omgeving, zoals Centrum voor de Kunsten en Cultuurstation.

Binnen het vakgebied culturele vorming maken we onderscheid in tekenen, beeldende vorming, muziek en drama/ dans. Naast de vakdocent geeft de leerkracht zelf lessen. Alle groepen gaan minimaal naar één voorstelling of museum per jaar.

5

Resultaten van ons onderwijs



Leerlingvolgsysteem (IEP)

We houden zicht op de ontwikkeling van de leerlingen door hen te observeren, gesprekken te voeren en door hen toetsen te laten maken. Aan het eind van ieder blok in de methodes maken de leerlingen een toets. Aan de hand hiervan bekijken we of de leerlingen de stof hebben begrepen. De IEP helpt ons hierbij. IEP kijkt naar de groei van een kind t.o.v. zichzelf, is gebruiksvriendelijk, spreekt de kinderen aan, heeft een duidelijke lay-out en is minder talig (minder taalgebruik meer doe opdrachten) waardoor gekeken kan worden naar wat een kind echt kan op dat vakgebied.

De Resultaten van IEP worden besproken:

- door de individuele leerkracht met de intern begeleider;
- in het managementteam (intern begeleider en directeur);
- in de teamvergadering (groeps- en schoolprofielen).

In deze gesprekken bespreken we eventuele problemen. In overleg worden voorstellen voor een plan van aanpak gedaan, gevolgd door een besluit over een definitieve aanpak.

Thema	2022-2023	2023-2024	2024-2025
School-weging	36,25	35,33	34,72
Percentage minstens 1F	93,8%	81%	100%
Landelijk gemiddelde 1F	93%	91,9%	93%
Signaleringswaarde 1F	85%	85%	85%
Percentage 1S/2F	70,8%	33,3%	62%
Landelijk gemiddelde 1S/2F	49,5%	47,8%	47,6%
Signaleringswaarde 1S/2F	35,7%	32,8%	34,3%



“We houden **zicht** op de **ontwikkeling** van de leerlingen door hen te **observeren**, **gesprekken** te voeren en door hen **toetsen** te laten maken.”

Uitstroom naar het voortgezet onderwijs (VO)/ schooladvies

In de loop van het schooljaar schenkt de leerkracht van groep 8 tijdens de lessen regelmatig aandacht aan algemene zaken met betrekking tot de schoolkeuze. De leerlingen bezoeken samen met de leerkracht van groep 8 een aantal scholen in de buurt. Tevens is het verstandig om samen met uw kind de open dagen van de gepaste scholen voor voortgezet onderwijs te bezoeken. De procedure van aanmelden en informatie over scholen worden aan het begin van groep 7- 8 tijdens een speciale PO-VO avond toegelicht. Ook wordt er dan uitleg gegeven over de doorstroomtoets. Bovendien krijgen de ouders de nodige schriftelijke informatie over alle zaken die voor de schoolkeuze van belang zijn.

Aan het einde van de basisschool krijgen ouders en leerlingen een advies over welke vorm van voortgezet onderwijs het beste past bij de capaciteiten en leerresultaten van hun kind. Alle leerlingen krijgen in groep 7 een pre-advies. In groep 7 rond februari wordt u samen met uw kind uitgenodigd voor een gesprek over de overgang naar groep 8. Tijdens dit gesprek ontvangt uw kind een voorlopig advies.

In groep 8 wordt het definitieve advies voor een schooltype gegeven. Om een weloverwogen eindadvies te geven komt het advies als volgt tot stand; er is een adviescommissie met daarin de leerkrachten van groep 6, 7 en 8, internbegeleider en de directeur. Samen bespreken ze de leerlingen door en geven een gezamenlijk voorlopig advies (december). In februari maken de leerlingen een doorstroomtoets. Het definitief advies gaat met de doorstroomtoetsscore naar de VO-school, waar de leerling door de ouders is aangemeld. Het advies van de basisschool is bepalend voor de definitieve inschrijving op de gekozen school.

Ouder en kind kiezen zelf op welke school voor voortgezet onderwijs het kind aangemeld wordt. Vanuit onze school wordt door de groepsleerkracht een zogenaamd onderwijskundig rapport met schooladvies (algemeen deel) ingevuld en naar de VO-school (digitaal) gezonden. Dit onderwijskundig rapport bespreekt de leerkracht met ouder en kind tijdens het adviesgesprek. De toelatingscommissie van de school voor voortgezet onderwijs beslist op grond van het schooladvies de toelating of afwijzing. Als ouder krijgt u hier bericht over van de VO-school.

De eindtoets van groep 8 is vanaf schooljaar 2023-2024 een doorstroomtoets geworden. Deze verandering heeft te maken met de ontwikkeling van uw kind. De naam "eindtoets" zegt eigenlijk dat de toets een einde aanduidt. Het einde van de basisschooltijd is in zicht als de eindtoets wordt afgenomen maar de ontwikkeling van uw kind gaat daarna gewoon door. Vandaar dat er gekozen is voor de naam 'doorstroomtoets'. Na de toets stroomt uw kind door naar de middelbare school een school waarvan het niveau passend is bij uw kind. Alleen de naam is veranderd en het tijdsplan, maar de inhoud van de toets blijft vergelijkbaar met de eindtoetsen van voorgaande schooljaren.

In de loop van het schooljaar schenkt de leerkracht van groep 8 tijdens de lessen regelmatig aandacht aan algemene zaken met betrekking tot de schoolkeuze. De kinderen kunnen de open dagen van de scholen voor voortgezet onderwijs bezoeken.

Hieronder kunt u lezen wat wij in groep 7 en groep 8 doen om er met elkaar voor te zorgen dat alle leerlingen een passend advies krijgen voor het voortgezet onderwijs.

Onderwijskundig rapport (OKR)

Bij vertrek van leerlingen naar het voortgezet onderwijs of een andere school maakt de leerkracht een onderwijskundig rapport voor de vervolgschool. Ouders ontvangen een kopie van dit rapport. Een OKR is een digitaal rapport van de afgelopen acht jaar. Daarin staan niet alleen de leerresultaten maar ook de werkhouding, talenten en aandachtspunten van de leerling.

Schoolverlaters/ uitstroomgegevens

Aan het einde van het schooljaar 2024-2025 hebben 13 leerlingen uit groep 8 onze school verlaten.

Schooljaar	22/23	23/24	24/25
HAVO/WVO	6	0	4
VMBO T/ HAVO	4	5	2
VMBO T	3	0	0
VMBO B/K	3	7	6
PRO	0	1	0
Totaal leerlingen	16	13	13

Onderwijsinspectie

De Inspectie van het Onderwijs heeft op 5 februari 2024 een onaangekondigd kwaliteitsonderzoek en op 14 maart 2024 een aangekondigd kwaliteitsonderzoek uitgevoerd op Kindcentrum Fellenoord. Kindcentrum Fellenoord maakte in 2024 deel uit van een steekproef van scholen waar de inspectie een kwaliteitsonderzoek uitvoeren. De onderwijskwaliteit op Kindcentrum Fellenoord is als Voldoende beoordeeld. De school valt onder regulier toezicht. Het volledige inspectierapport is te vinden op onze website onder het kopje schoolgids.

Tussenopbrengsten

Naast de eindopbrengsten van groep 8 vinden wij het ook belangrijk om de tussentijdse resultaten van alle groepen goed in beeld te hebben. Hierdoor kunnen we vroegtijdig in de schoolloopbaan zien waar verbeteringen noodzakelijk zijn. Bovendien kunnen leerkrachten van elkaars successen leren.

Onze tussenresultaten worden op vaste momenten met directie en de interne begeleider besproken op groeps- en op schoolniveau. Ook worden de tussenopbrengsten besproken met het bestuur SKPO.

Doorstroom of doublure

Wij streven ernaar kinderen een ononderbroken ontwikkelingslijn te laten volgen. In het leerstof- jaarklassensysteem is dat soms lastig. Het ene kind ontwikkelt zich sneller of langzamer dan het andere en dan kan zich de vraag aandienen of een kind een groep kan overslaan (versnellen) of beter kan blijven zitten (vertragen). Dit versnellen of vertragen gebeurt heel beperkt, zelden in hogere leerjaren en altijd in overleg met ouders.

We spreken op kindcentrum Fellenoord van groep 1 en 2, maar van een ongedeelde kleutergroep met jongste en oudste kleuters. In een periode van 2-3 jaren mag een kind zich op elk ontwikkelingsgebied op eigen niveau en in eigen tempo ontwikkelen. De tijd die leerlingen in groep 1 en 2 doorbrengen, kan dan ook sterk verschillen. Kinderen die in de periode januari - zomervakantie instromen starten het schooljaar erna in groep 1. Najaarsleerlingen (september, oktober, november, december)

kunnen ofwel ruim 1,5 jaar ofwel ruim 2,5 jaar in de kleutergroep zitten. Daarnaast is het ook mogelijk dat het voor de ontwikkeling van uw kind beter is om een jaar langer te kleuteren. De voortgang van de ontwikkeling is belangrijk, niet de kalenderleeftijd. In de loop van het schooljaar wordt er gekeken welke oudste kleuters op alle ontwikkelingsgebieden aan de voorwaarden voldoen om de overstap naar groep 3 te maken.

Dit wordt vroegtijdig met ouders besproken en het advies voor kleuterverlenging wordt duidelijk beargumenteerd. Bij het nemen van een dergelijk beslissing zijn de groepsleerkracht(en), ouders, intern begeleider en directie betrokken. Hoewel de meningen en zorgen van ouders en verzorgers zeer gewaardeerd worden en een belangrijk onderdeel vormen van de evaluatie, ligt de uiteindelijke beslissing over de kleuterverlenging bij de school.

Onze groepen 3 t/m 8 zijn homogene groepen. In een homogene groep zitten kinderen van ongeveer dezelfde leeftijd. Gezien het leerlingaantal hebben we komend jaar een heterogene groep namelijk de 5/6. Ondanks het feit dat we proberen het onderwijs zo goed mogelijk te laten passen bij elk kind en de extra inspanningen op het gebied van de leerlingenzorg, kan het in bepaalde gevallen nodig zijn om te beoordelen of een leerling het beste gebaat is bij het overdoen van een schooljaar. Deze beslissing wordt genomen met de grootste zorg en aandacht voor het welzijn en de ontwikkeling van de leerling. De school volgt een zorgvuldig proces waarbij verschillende factoren in overweging worden genomen zoals prestaties, sociaal-emotionele ontwikkeling en input van docenten en ouders.

We volgen dezelfde procedure als bij groep 1/2. Het is onze verantwoordelijkheid om ervoor te zorgen dat elke leerling de beste kansen krijgt voor succes en groei. Deze beslissing wordt gemaakt door de leerkracht, in samenspraak met de intern begeleider en ouders en is gebaseerd op een uitgebreide evaluatie van de leerling. We streven ernaar om deze beslissing tijdig en in duidelijke communicatie met alle betrokken partijen te nemen.



“Onze leerlingen zijn werelds en soms wat wereldvreemd. Onze taak om een **wereld voor ze te **openen**.”**

Citaat: Uit het lerarengesprek met de inspectie

Leerlingondersteuning

Op kindcentrum Fellenoord hebben we een cyclische aanpak om zicht te krijgen op de ontwikkeling van leerlingen. Tot die planmatige aanpak behoort het zo nauwkeurig mogelijk volgen van de ontwikkeling van elk kind. Een ontwikkeling die niet alleen op individueel, maar juist ook op groeps- en schoolniveau gevolgd wordt. De onderwijsaanpak wordt afgestemd op de onderwijsbehoeften van onze leerlingen. De groepleerkracht heeft regelmatig (gepland) overleg met de intern begeleider over de onderwijsaanpak in de groep.

In de kleutergroepen speelt het observeren met behulp van het observatie- en registratiesysteem IEP een belangrijke rol. In de hogere groepen werken we met de WMK-lijsten, een leerlingvolgsysteem voor de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen. Leerkrachten van groep 3 t/m 8 en leerlingen van groep 5 t/m 8 vullen een vragenlijst in waaruit een beeld komt van de groep en van individuele kinderen. Leerkrachten stemmen hier hun pedagogisch handelen op af.

De cognitieve ontwikkeling wordt gevolgd door observaties en toetsen. De toetsen op onze school zijn de methodetoetsen en de niet-methodegebonden toetsen van IEP. De resultaten worden per kind vastgelegd in een individueel didactisch profiel, waarmee de ontwikkeling gedurende de hele schoolperiode gevolgd kan worden. Ook kun je er op groeps- en schoolniveau mogelijke leerachterstanden en leerproblemen mee signaleren. Naar aanleiding van toetsen en/of observaties worden indien nodig handelingsplannen opgesteld en uitgevoerd.

Basisschool Fellenoord maakt gebruik van het digitale systeem ParnasSys. Hierin worden alle toetsresultaten, sociaal-emotionele ontwikkeling, observaties en gespreksnotities genoteerd. De resultaten van de methodetoetsen worden genoteerd in Parnassys. Middels de rapporten en oudergesprekken krijgt u zicht op de meest recente ontwikkeling van uw kind.

Zorgniveaus

Niveau 1: Algemene preventieve zorg in de groep

De leerkracht geeft kwalitatief goed passend onderwijs aan een groep leerlingen en realiseert een positief werkklimaat. De algemene zorg heeft een preventieve functie.

Niveau 2: Extra zorg in de groep

De leerkracht besteedt extra zorg aan één of meerdere leerlingen die op grond van observatie-/signaleringsgegevens de leerstof nog niet in voldoende mate beheersen of beduidend hoger scoren, of die gedragsmatig opvallen. Hier vallen bijvoorbeeld de instructiegroepjes onder. De extra zorg heeft als functie de leerling(en) d.m.v. efficiënt klassenmanagement en planmatig handelen terug te brengen naar zorgniveau 1.

Niveau 3: Speciale zorg in overleg met interne deskundigen en/of eventueel gebruik makend van consultatie van externe deskundigen

De leerkracht bespreekt de leerling met de IB-er en andere interne en/of externe deskundigen op consultatieve basis. Op basis van een analyse en een voorlopige diagnose van de verzamelde informatie stellen de betrokkenen samen een handelingsplan op. Hierin worden de specifieke doelen en het komende aanbod beschreven. De extra ondersteuning kan uitgevoerd worden in en/of buiten de klas. Hiervoor kunnen de ambulante mensen ingezet worden. De speciale zorg heeft als doel de leerlingen d.m.v. specifieke begeleiding terug te brengen naar zorgniveau 2 of 1.

Niveau 4: Speciale zorg in overleg met interne deskundigen en gebruik makend van deskundigheid van externen in de vorm van een begeleidingstraject

De leerkracht bespreekt de leerling met de IB-er en andere interne en/of externe deskundigen. Op basis van analyse en een voorlopige diagnose van de verzamelde informatie stellen de betrokkenen samen een ontwikkelingsperspectief (OPP) op. Hierin worden de specifieke onderwijsbehoeftes en de daarbij passende ondersteuning vastgelegd. Deze ondersteuning kan uitgevoerd worden in en/of buiten de klas.

Hiervoor kan de ondersteuning van onze onderwijsassistent, leerkrachtondersteuner of ondersteuning vanuit externen ingezet worden.

De speciale zorg heeft als doel de leerlingen d.m.v. specifieke begeleiding terug te brengen naar zorgniveau 3.

Niveau 5: Extra ondersteuning of verwijzing

Als gedurende het traject komt vast te staan, dat het aanbod dat wij als basisschool leveren niet aansluit bij de specifieke onderwijsbehoeften van het kind, wordt volgens de daarvoor opgestelde procedure van het Samenwerkingsverband, gezocht naar passend onderwijs.

Ontwikkelingsperspectief

Wanneer een leerling (zorgniveau 4) het groepsniveau bij een vak niet aankan, maakt school in overleg met de ouders een zogenaamd ontwikkelingsperspectief (OPP). Dit is een eigen leerlijn met een persoonlijk einddoel en een aangepast uitstroomniveau. Ouders en school evalueren de vorderingen van de leerling.



“Met hoge verwachtingen als uitgangspunt worden de leerlijnen die de leerling volgt en de streef(toets)doelen beschreven.”

Onderzoek

In sommige gevallen besluiten we, in overleg met ouders, een individueel onderzoek bij een kind af te laten afnemen. In de driehoek ouder-leerkracht-intern begeleider bespreken we dan de uitkomsten hiervan en bekijken we wat we als school aan hulp kunnen bieden. School geeft in deze gesprekken haar mogelijkheden en de grenzen aan.

Dyslexie

Voor het goed volgen van het leesonderwijs volgen wij het 'Protocol Leesproblemen en Dyslexie'. Dat betekent dat er gedurende het (voorbereidend) technisch leesonderwijs verschillende meetmomenten zijn waarin we de vorderingen van de leerlingen bekijken. Voor de groepen 2-3-4 maken we gebruik van Bouw! Bouw! is een onlineprogramma dat effectieve ondersteuning biedt bij beginnende geletterdheid en leren lezen. Daarnaast wordt vanaf groep 3 extra ingezet op het leren lezen. Als blijkt dat de geboden hulp onvoldoende resultaat heeft, kan er een dyslexieonderzoek worden aangevraagd. Concreet betekent dit dat een leerling 3x een V-score op de DMT (kaart 1-2-3) moet halen om in aanmerking te komen voor een onderzoek. Wanneer er bij uw kind door een officiële instantie dyslexie wordt vastgesteld zal er gekeken worden naar de mogelijkheden voor aanpassingen binnen de groep. Vanaf groep 5 kan gewerkt worden met het compenserende voorleesprogramma Alinea. We kijken in overleg welke ondersteuning het beste passend is. Wanneer de verklaring vóór groep 5 is afgegeven, worden de toetsen vergroot gekopieerd en voorgelezen door de leerkracht. Ook kunnen kinderen gebruik maken van een leesliniaal en vergroten van leerteksten. De inzet van middelen wordt altijd in overleg met school, de leerling en de ouders gedaan.

De school heeft een dyslexieprotocol voor een aanpak bij problemen in de ontwikkeling van het lezen en spellen. Bij de overgang naar het voortgezet onderwijs kunnen wij de gegevens samengevat overdragen, na toestemming van de ouders. Indien voor de begeleiding op het voortgezet onderwijs een dyslexieverklaring wenselijk is, draagt het voortgezet onderwijs zorg voor de procedure en de eventueel daarmee verbonden kosten in overleg met de ouders.

Extra ondersteuning met externe partners

We hebben een intensieve samenwerking met verschillende externen

- OndersteuningsTeam SKPO; Begeleiding op leerling-, leerkracht- of groepsniveau Ambulant begeleider
- Taalbrug/Kentalis; Begeleiding voor kinderen met een taalachterstand
- Samen Thuis in Taal; Taalondersteuning in de onderbouw voor NT2 leerlingen (peuters)

“Wij waarderen de standaard als **Goed**. De school heeft een sterke zorgstructuur. De **ontwikkeling** van de leerlingen wordt nauwlettend **gevolgd** en er wordt voortdurend **afgestemd** op wat de individuele leerling of de groep als geheel **nodig heeft**.”

- Dyslexiebegeleiding; Begeleiding voor kinderen met dyslexie of leesproblemen
- Logopedie; Begeleiding voor kinderen met gehoor, spraak/taal, stemproblemen
- BRINK kindertherapie; Motorische begeleiding
- Bureau JONG: spel en praatgroep voor leerlingen die een scheiding van ouders hebben meegemaakt.
- Kindercoach: begeleiding voor kinderen met faalangst of negatief zelfbeeld.

Zorg Advies Team (ZAT)

Zoals al eerder genoemd maakt onze school deel uit van een Kindcentrum. In ons Kindcentrum werken we nauw samen met Korein kinderopvang, de generalisten van WIJ Eindhoven, Lumens en de GGD 0-13 jaar. Een aantal keer per jaar vindt er op school overleg plaats tussen een afvaardiging van deze instanties in het Zorg Advies Team (ZAT). Vanuit Fellenoord sluit de intern begeleider en de directie aan. Indien het wenselijk is dat de ontwikkeling van een kind besproken wordt in het ZAT dan worden ouders/ verzorgers hierover vooraf geïnformeerd en de uitkomst wordt na het overleg ook met hen besproken.

Ook u als ouder/verzorger kan in overleg gaan met ons Zorg Advies Team als u vragen heeft omtrent de ontwikkeling of opvoeding van uw kind. Samen met de intern begeleider gaan we op zoek naar passende oplossing.

WIJ Eindhoven

WIJ-Eindhoven draagt zorg voor het nieuwe sociale beleid in onze stad. De WIJteams bieden ondersteuning aan buurtbewoners die een vraag hebben. Ze werken volgens het uitgangspunt 'één huishouden, één plan, één contactpersoon'. De WIJteams bestaan uit professionele ondersteuners. Zij werken in de buurt en treden op als vaste contactpersoon wanneer een bewoner of gezin ondersteuning nodig heeft. Samen met de generalist wordt bekeken welke ondersteuning er nodig is. Deze ondersteuning kan zijn op het gebied van opvoeding, werk, wonen, zorg, samenleven in buurten en wijken, ontmoeting of ontspanning.

Dit betekent dat de ondersteuners van WIJ-Eindhoven ook via school te vinden zijn. Bel voor vragen, ideeën of signalen met het WIJteam Woensel Zuidwest via 040-238 89 98.

Meer informatie vindt u op www.wijeindhoven.nl. Voor Kindcentrum Fellenoord zijn er twee WIJ-generalisten als contactpersoon gekoppeld. Dit is Tina Wieke, 06-55 72 45 13, tinawieke@wijeindhoven.nl en Emma Voermans, 06-39 83 92 97, emmavoermans@wijeindhoven.nl

Pedagogische ondersteuning door Lumens

Ouders spelen de belangrijkste rol in de ontwikkeling van hun kinderen. Door de manier waarop je met je kind praat en speelt, zal het veel leren. Maar misschien lukt het niet altijd om je kind in zijn ontwikkeling te ondersteunen bijvoorbeeld omdat je de Nederlandse taal nog niet goed beheerst. Of je hebt vragen over de opvoeding van je kind. Bijvoorbeeld over wat je mag verwachten op welke leeftijd, wat kun je doen als een kind niet luistert of hoe ga je om met social media. Met dit soort vragen kun je bij Lumens terecht om samen een antwoord te vinden.

Pedagogische ondersteuning voor kinderen van 0 tot 13 jaar is een voorziening uit de sociale basis en is dus gratis voor ouders.

Kortom kun je tips en advies gebruiken bij de ondersteuning van je kind en je hebt alledaagse vragen over je kind? Dan kun je contact opnemen met Batoul Heijdenrijk-Zouhair. 06-30 88 56 40 b.heijdenrijk@lumenswerkt.nl



Aandachtsfunctionaris

Een aandachtsfunctionaris is binnen de school een deskundige op het gebied van de aanpak van huiselijk geweld en kindermishandeling. We zijn als school verplicht om een aandachtsfunctionaris aan te stellen. Bij ons op school is dit Renee van Dam (intern begeleider). Wat doet een aandachtsfunctionaris? Aandachtsfunctionarissen ondersteunen collega's die een vermoeden hebben van kindermishandeling en/of huiselijk geweld. Zij kunnen met hen de vermoedens bespreken, samen signalen in kaart brengen en bespreken of en welke vervolgstappen er nodig zijn. Daarnaast zorgt de aandachtsfunctionaris ervoor dat collega's de meldcode kennen en adviseren ze hun directie over de rechten en plichten rondom de meldcode.

De meldcode kunt u vinden op de website onder het kopje zorg.

Brugfunctionaris

Kim Herps is onze brugfunctionaris. Zij heeft een brugfunctie tussen ouders, leerlingen en school. Zij is er voor alle vragen en zorgen die niet meteen iets te maken hebben met het onderwijs. Met de brugfunctie kan een verbinding worden gelegd tussen het gezin thuis, het kind op school en – waar nodig – met professionals, instanties en partners in de wijk. Kim kan u bijvoorbeeld helpen met aanvragen omdat u het moeilijk vindt om dit te organiseren, zij kan u wegwijs maken in de zorg en waar u bijvoorbeeld een goede logopedist kan vinden.





Team

Ons team is een divers en enthousiast gezelschap van professionals die zich elke dag inzetten voor goed onderwijs en een veilige, fijne leeromgeving. De leeftijden binnen het team variëren, en we hebben zowel juffen als meesters. Naast de leerkrachten zijn er ook andere medewerkers werkzaam op school te denken aan; een vakleerkracht gym, een intern begeleider (IB'er), een schoolleider, een brugfunctionaris, een administratief medewerker en een facilitair medewerker. Ieder teamlid levert vanuit zijn of haar eigen expertise een waardevolle bijdrage aan de ontwikkeling van onze leerlingen. Samen vormen we een betrokken team met oog en hart voor ieder kind.

Groep	Naam	Werkdagen	Email
1/2A	Zeliha Aydin	ma	z.aydin@skpo.nl
	Rowan Verleijdsdonk	di-wo-do-vrij	r.verleijdsdonk@skpo.nl
1/2B	Nina Zaaier	Fulltime	n.zaaier@skpo.nl
3	Otte Hoffmans	Fulltime	o.hoffmans@skpo.nl
4	Zeliha Aydin	ma-wo-don-vrij	z.aydin@skpo.nl
	Dick van der Linden	di	d.vanderlinden@skpo.nl
5/6	Maud Verstappen	Fulltime	m.verstappen@skpo.nl
7	Roel Korfage	ma-di-vrij	r.korfage@skpo.nl
	Dionne Pruijsers-de Dooy	wo-do	d.pruijers-dedooy@skpo.nl
8	Rowan Verleijdsdonk	ma	r.verleijdsdonk@skpo.nl
	Bert Petronilia	di-wo-do-vrij	b.petronilia@skpo.nl
Gym	Kyra Laarman	di-wo	k.laarman@skpo.nl
VVE-coördinator	Kim Herps	ma-di-wo-vrij	k.herps@skpo.nl
Burgfunctionaris	Kim Herps	ma-di-wo-vrij	k.herps@skpo.nl
ICT	Roel Korfage	do	r.korfage@skpo.nl
Naschoolse coördinator	Bert Petronilia	ma	b.petronilia@skpo.nl
IB-er groep 1-8	Renée van Dam	ma-di-do-vr	r.vandam@skpo.nl
Facilitair medewerker	Eric Cuijpers	di-wo-do-vr	e.cuijpers@skpo.nl
Administratieve kracht	Suzanne Cuijpers	do	s.cuijpers@skpo.nl
Locatiemanager	Korein Diana Bouwmans	Fulltime	d.bouwmans@koreinkinderplein.nl
Directeur	Jolanda van den Dungen	Fulltime	j.vandendungen-bogers@skpo.nl



Studenten

Vanuit verschillende opleidingsinstituten zijn ook het komende jaar weer studenten aan Kindcentrum Fellenoord verbonden. Allereerst zijn dat de studenten van PABO de Kempel uit Helmond. Studenten uit de eerste drie opleidingsjaren worden begeleid door leerkrachten van de school. Vierdejaars studenten mogen zelfstandig de verantwoordelijkheid voor een klas dragen, waarbij de eindverantwoordelijkheid bij de leerkracht van de school blijft liggen. Deze studenten zijn “afstudeerbekwaam” en het is de bedoeling dat zij alle activiteiten die een leerkracht verricht, mede verrichten. Dat wil zeggen: zelfstandig lessen geven, deelnemen aan werkgroepen of commissies van de school, hulpplannen mede opstellen, oudergesprekken voeren, etc.

Ook zijn er studenten van de opleiding social work van Summa College Eindhoven aanwezig bij ons op school. Zij ondersteunen de leerkracht en werken met groepjes kinderen onder supervisie van de leerkracht en zij draaien mee in ons naschools programma.



Visie op de relatie school en ouders

Ouders moeten kunnen vertrouwen op het pedagogisch en onderwijskundig klimaat van de school. Een regelmatige communicatie is noodzakelijk om goed met elkaar te kunnen samenwerken. Naast geplande contacten, bieden wij ouders de gelegenheid dagelijkse informele contacten te onderhouden met onze teamleden en heten wij hen iedere ochtend welkom op onze school. Wij stimuleren betrokkenheid van ouders bij allerlei activiteiten. De school draagt verder zorg voor een goed functionerend systeem van de activiteitencommissie en medezeggenschapsraad.

Activiteitencommissie

De activiteitencommissie is een groep ouders die in samenwerking met de teamleden, aan de hand van een jaarrooster, allerlei activiteiten en feestelijkheden organiseert voor de school. De activiteitencommissie is ook verantwoordelijk voor de sfeervolle versieringen in de school. Lijkt u het leuk om activiteiten te organiseren voor de kinderen van Kindcentrum Fellenoord? Dan zijn wij naar u op zoek! Kom gerust eens naar een overleg of spreek één van de leden van de Oudercommissie aan op school. U kunt ook altijd informatie vragen bij de leerkracht van uw kind of bij directie. U bent van harte welkom!

Medezeggenschapsraad (MR)

Iedere school kent een medezeggenschapsraad waarin ouders en personeel belangrijke schoolzaken bespreken. Nieuw beleid en belangrijke besluiten hebben de instemming van deze raad nodig. Voorbeelden hiervan zijn het schoolplan, de schooltijden, vakantierooster en alle regels op het gebied van veiligheid en gezondheid. Bij andere besluiten moet advies worden gevraagd, zoals bij

de besteding van de middelen die de school ontvangt, het deelnemen aan onderwijskundige experimenten, de taakverdeling op school, de vakantieregeling, het toelatingsbeleid enzovoort. De gekozen leden blijven vier jaar in de raad.

Daarnaast kunt u de MR ook bereiken via Meester Dick. Hij is de voorzitter van onze MR. Wij horen graag uw mening en ideeën over de school. Ook bent u van harte welkom bij de MR vergaderingen en bij de Jaarvergadering. Wel stelt de MR het op prijs als u uw komst van tevoren even aankondigt. In de Jaarvergadering praat de MR u bij over het afgelopen jaar. De verslagen van de MR worden via Parro gedeeld.

Leden MR

Ouders

Imane Boulghalgh
MR-lid

Madiha Hamdi
MR-lid

Leerkrachten

Dick van der Linden
Leerkracht groep 4
Voorzitter MR/ GMR-lid

Renee van Dam
lb-er groep 1-8

Gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR)

De zaken die voor alle scholen van ons bestuur, de SKPO, van belang zijn, worden besproken in een gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR). Iedere afzonderlijke medezeggenschapsraad wijst één van zijn leden aan om zitting te nemen in de GMR. De vertegenwoordiger van onze school in de GMR wordt op de eerste MR-bijeenkomst gekozen. Deze raad bestaat net als de MR voor de helft uit ouders. De bijeenkomsten zijn openbaar. Dick van der Linden zit voor Kindcentrum Fellenoord in de GMR.

Beleid m.b.t. informatieplicht ouders

Iedere ouder heeft in principe recht op informatie van de school over zijn of haar kind. Voor ouders die met elkaar getrouwd zijn of samenwonen en die het gezag over hun kinderen hebben, is de situatie duidelijk. Zij krijgen steeds gezamenlijk alle informatie over hun kind. Voor ouders die gescheiden zijn, die niet meer bij elkaar wonen en die wel het gezag hebben, is dit precies hetzelfde. Zij hebben allebei recht op alle informatie over hun kind, waarbij we er in eerste instantie vanuit gaan dat beide ouders dit zelf onderling regelen.

In die gevallen waarin dat niet mogelijk is, kunnen ouders dit schriftelijk kenbaar maken aan de school. Voor een ouderavond ontvangen ouders een uitnodiging voor een gezamenlijk gesprek. Alleen in bijzondere gevallen kan hiervan worden afgeweken. Ouders die geen gezag (meer) hebben over hun kind, hebben ook recht op informatie over hun kind. De ouder zal daar echter wel uitdrukkelijk zelf om moeten vragen. De school hoeft uit zichzelf geen informatie te geven aan deze ouder(s). Als het gaat om de vader, moet deze bovendien het kind hebben erkend, anders heeft hij geen recht op informatie, ook niet als hij erom vraagt. Deze ouders hebben een beperkt recht op informatie over hun kind. Het betreft alleen belangrijke feiten en omstandigheden, dus informatie over schoolvorderingen en sociale-pedagogische ontwikkelingen op school. Als het belang van het kind zich tegen deze informatieverstrekking verzet, dan hebben ouders geen recht op informatie. Dit kan het geval zijn als een rechter of psycholoog heeft geoordeeld dat het geven van informatie aan een ouder het kind zal schaden.

Regelmatig maken wij, maar ook ouders, foto's van leuke of interessante situaties en gebeurtenissen op school. Deze worden via Parro met u gedeeld. Ouders ontvangen bij de inschrijving een formulier waar op ze kunnen aangeven of ze toestemming geven om hun kinderen te filmen en/ of te fotograferen. U mag dit elk jaar herzien. Wij vragen u ook rekening te houden met de privacy van andere kinderen, ouders én leerkrachten. Tevens verzoeken wij u geen foto's van anderen te delen op de socials.

Privacystatement (AVG)

Regelmatig maken wij, maar ook ouders, foto's van

leuke of interessante situaties en gebeurtenissen op school. Deze worden via Parro met u gedeeld. Ouders ontvangen bij de inschrijving een formulier waar op ze kunnen aangeven of ze toestemming geven om hun kinderen te filmen en/ of te fotograferen. U mag dit elk jaar herzien. Wij vragen u ook rekening te houden met de privacy van andere kinderen, ouders én leerkrachten. Tevens verzoeken wij u geen foto's van anderen te delen op de socials.

Op Kindcentrum Fellenoord hebben wij contactpersonen aangesteld, die zicht houden op alle zaken rondom privacy met betrekking tot school. Dit zijn Suzanne Cuijpers, Roel Korfage en Jolanda van den Dungen. SKPO heeft ook een functionaris gegevensbescherming. Zijn naam is Pascal Marcelis, telefoonnummer: 040-259 53 26. Email-adres: fg@skpo.nl. U kunt bij vragen of klachten over privacy contact met hem opnemen.

Ouderbijdrage

De ouderbijdrage voor extra activiteiten is altijd vrijwillig. Sinds 1 augustus 2021 mogen geen leerlingen worden uitgesloten van extra activiteiten als ouders de ouderbijdrage niet betalen. Vanaf het schooljaar 2022-2023 wordt er daarom geen schoolgeld meer gevraagd aan alle ouders op basisschool Fellenoord. Onze school vraagt alleen nog een bijdrage voor het naschools programma.

Gesprek

Soms gebeuren er dingen op school waar ouders (of leerlingen) het niet mee eens zijn. Door middel van gesprek komen we graag met u tot een oplossing. Bent u ergens ontevreden over met betrekking tot de situatie in of rondom de groep? Dan is de leerkracht uw eerste aanspreekpunt voor een gesprek. Komt u er samen niet uit of heeft de situatie meer betrekking op de schoolorganisatie of het schoolbeleid? Dan gaat het MT (ib-er- directeur) graag met u in gesprek.

Klachtenregeling

Als u er met de leerkracht en het MT niet uitkomt, kunt u gebruikmaken van de klachtenregeling van SKPO. In voorkomende gevallen komt er een gesprek met het bestuur. U treedt dan eerst in contact met de bestuurssecretaris van SKPO: mw. J. de Jonge Baas, j.dejongebaas@skpo.nl. U vindt de klachtenregeling inclusief tips hoe te handelen op de website: www.skpo.nl.

De volledige klachtenregeling, waarin de procedure klachtbehandeling beschreven staat, ligt tevens ter inzage bij de schooldirectie.

Klachten ongewenst gedrag

Bij klachten over ongewenst gedrag op school, zoals pesten, ongewenste intimiteiten, discriminatie, agressie en geweld, kunnen ouders en kinderen een beroep doen op de ondersteuning van de interne vertrouwenspersoon op school. U kunt zich op ieder moment door hem of haar laten adviseren en ondersteunen. Deze vertrouwenspersoon luistert naar u en geeft informatie over mogelijke vervolgstappen. Daarnaast heeft SKPO een onafhankelijke externe vertrouwenspersonen waar u voor begeleiding of advies terecht kunt.

Contactgegevens interne vertrouwenspersonen

Roel Korfage Kim Herps
r.korfage@skpo.nl k.herps@skpo.nl

Externe vertrouwenspersoon SKPO

Vanaf april 2024 werkt SKPO met twee externe vertrouwenspersonen van De Vertrouwenkamer: Eveline Voncken-Evertz en Kim Baesjou. Vertrouwenspersonen kunnen met u sparren en u adviseren of begeleiden op twee gebieden, namelijk omgangsvormen en integriteitskwesaties. U kunt hem benaderen in het kader van de klachtenregelingen die SKPO hanteert voor ouders. Hoe het werkt vindt u op de website: devertrouwenkamer.nl

Meldplicht seksueel geweld

Bij klachten van ouders en leerlingen over de schoolsituatie, waarbij mogelijk sprake is van ontsucht, aanranding of een ander zedendelict door een schoolmedewerker jegens een minderjarige leerling, is de school wettelijk verplicht het bevoegd gezag te informeren. Vervolgens is het bevoegd gezag verplicht aangifte te doen bij politie/justitie.

Vertrouwensinspecteur

Voor een onafhankelijk advies in geval van een klacht, kunt u ook contact opnemen met een van de vertrouwensinspecteurs van de Onderwijsinspectie via telefoonnummer 0900-111 3111 (lokaal tarief), op weekdays van 8.00 uur tot 17.00 uur. Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKC) Voor meer informatie kunt u verder terecht bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs.

Contact gegevens: <https://www.onderwijsgeschieden.nl/over-ons/contact>

Schorsing/ verwijdering

Als een kind op school is toegelaten, is er een leerovereenkomst met rechten en plichten voor ouders en school. In geval van wangedrag kan de directie besluiten een kind te schorsen voor een of twee dagen. Als schorsing niet helpt, kan worden overgegaan tot tijdelijke verwijdering, waarbij de directie contact opneemt met het schoolbestuur en de inspectie. Dit kan leiden tot een definitieve verwijdering. In dat geval beëindigt het schoolbestuur eenzijdig de leerovereenkomst. Het tijdelijk of definitief verwijderen, gebeurt uiteraard op basis van gegronde redenen.

Parro app

Als uw kind start op onze school, krijgt u via de mail een link voor de Parro app. Deze kunt u op uw telefoon of iPad installeren. Hierin vindt u de kalender, maar ook foto's van de klas van uw zoon of dochter. Tevens kunt u aan het begin van ieder schooljaar doorgeven wat u wens is op AVG-gebied. Ook worden er berichten gestuurd of wordt er ouderhulp gevraagd via Parro. U kunt met uw computer inloggen en krijgt u via uw mail een notificatie als er wat geplaatst is. In Parro vindt u een kopje Fellenoord voor de algemene berichten en bijvoorbeeld groep 4 (als uw kind in groep 4 zit). Daar komen de berichten en informatie over de groep.

Schoolkalender

De data voor MR vergaderingen, ouderavonden en rapportgesprekken vindt u op de schoolkalender. Deze vindt u in de Parro app en de website. Alle belangrijke data staan ook in de nieuwsbrief. Wilt u graag een papieren versie? Dan kunt u die aanvragen bij Jolanda.

Nieuwsbrief van de maand

Iedere maand verschijnt er een nieuwsbrief. De nieuwsbrief bevat informatie over lopende zaken bij ons op school. De nieuwsbrief wordt aan het einde van iedere maand verstuurd. De data van verschijning vindt u op de schoolkalender. De nieuwsbrieven zijn ook terug te vinden in de Parro onder kopje Fellenoord.

Brieven en uitnodigingen

Bij belangrijke gebeurtenissen of informatie bestemd voor een bepaalde groep, stellen wij u op de hoogte via een mail te denken aan de formatie. We proberen alle brieven en informatie zoveel mogelijk digitaal aan u te verzenden.

Internet en e-mail

U kunt onze school vinden op <https://kindcentrumfellenoord.nl/> Op de website vindt u onder andere de agenda, deze schoolgids, protocollen. E-mailen kunt u ons op fellenoord@skpo.nl Ons bestuur, SKPO, heeft een eigen website, dit is: www.skpo.nl.



“We stellen alles in het **werk** om de **kinderen** die ons Kindcentrum bezoeken zo **optimaal** mogelijk te **begeleiden** naar hun **toekomst**.”

Financiële ondersteuning voor ouders

Steeds meer ouders kunnen hun kinderen niet mee laten doen met bijvoorbeeld sport, muziek- of dansles, hobbyclub enz., omdat ze dat niet kunnen betalen. De kosten voor school (bijvoorbeeld schoolbenodigdheden, schoolreis, kamp, excursies) zijn soms niet meer op te brengen. In Eindhoven zijn er regelingen die kinderen tussen de 4 en 18 jaar kansen bieden om toch mee te kunnen doen:

Stichting Leergeld

Stichting Leergeld is bedoeld om kinderen, waarvan hun ouders/verzorgers in een financieel moeilijke situatie zitten, in staat te stellen mee te doen aan activiteiten die de school organiseert, of aan sport, beweging, muziek, dans, enz. De Stichting kan ook een bijdrage doen voor de aanschaf van een fiets, een computer, of allerlei schoolbenodigdheden. Leergeld werkt met vrijwilligers.

Zij komen op huisbezoek om samen met de aanvrager alle mogelijkheden en wensen te bespreken. Ouders/verzorgers kunnen zelf contact opnemen met Leergeld, maar ook anderen kunnen dit voor hen doen. Onze brugfunctionaris Kim Herps wil graag met u meekijken als u dit fijn vindt. Als Leergeld aanvragen tegenkomt die te maken hebben met sport of cultuur, zorgen zij voor verdere afhandeling door de hierna genoemde stichtingen. Leergeld kan ook hulp bieden in de vorm van het verstrekken van een voorschot, of een renteloze lening. Leergeld behandelt alle aanvragen in alle vertrouwelijkheid.

Stichting Leergeld Eindhoven
Doctor Cuyperslaan 64
5623 BB Eindhoven
040 - 213 11 41

Telefonische bereikbaarheid:
maandag t/m donderdag
van 9.00 uur tot 12.00 uur.
info@leergeldeindhoven.nl
www.leergeld.nl/eindhoven

Het Jeugdportfonds (www.jeugdportfonds.nl)

Het Jeugdcultuurfonds wil dat alle kinderen in Nederland zich kunnen ontwikkelen in minstens één kunstdiscipline. Het zelf beoefenen en ervaren van cultuur is de basis van het culturele leven. Kunst beoefen je voor jezelf. Omdat het leuk is en ontspannend. Maar het draagt ook bij aan je persoonlijke ontwikkeling, aan het gevoel ergens bij te horen en ervaringen te kunnen delen. De effecten van het ontwikkelen van je eigen creativiteit en het laten horen of zien wie je bent en wat er in je leeft, zijn groot. Wie aan kunst doet, krijgt meer zelfvertrouwen, het concentratievermogen neemt toe en het vergroot de sociale vaardigheden. Daarom wil het Jeugdcultuurfonds dat ook kinderen uit gezinnen die het financieel moeilijk hebben de gelegenheid krijgen om actief aan kunst te doen. Het Jeugdcultuurfonds keert géén geld uit aan kinderen of aan de ouder(s), maar rechtstreeks aan de culturele instelling.

Ouders/verzorgers kunnen niet zelf een aanvraag indienen, maar moeten dit laten doen door een intermediair (b.v. de school, een maatschappelijk werkster, Stichting Leergeld, of iemand anders die betrokken is bij de begeleiding van het gezin). Kim Herps onze brugfunctionaris kan u verder helpen k.herps@skpo.nl

Coördinatoren:

Monique Valk (aanvragen) 06-24910857
monique.brabant@jeugdfondssportencultuur.nl
Peter Overeem (gemeenten) 06-15408383
peter.brabant@jeugdfondssportencultuur.nl

Het Jeugdcultuurfonds

Het Jeugdcultuurfonds Eindhoven is er voor kinderen en jongeren van 4 – 18 jaar uit gezinnen waar geen geld is om de contributie voor de muziek/ dansschool of andere culturele activiteit te betalen. In dat geval kan een beroep gedaan worden op het Jeugdcultuurfonds. Jeugdcultuurfonds Eindhoven is onderdeel van een backoffice waarin ook de stichting Leergeld en het Jeugdportfonds Eindhoven hun uitvoerende werkzaamheden hebben ondergebracht. De backoffice wordt aangestuurd door Sjef Wolfs, algemeen coördinator is Joke Berkers.

De bijdrage van het Jeugdcultuurfonds is maximaal € 450 per kind, per jaar voor lessen of attributen zoals een instrument of balletschoenen.

Zijn er meerdere kinderen in het gezin die iets aan cultuur willen doen? Dat mag! De aanvraag voor een bijdrage kunnen ouders niet zelf doen, die wordt gedaan door een intermediair: een tussenpersoon. Intermediairs zijn te vinden op scholen, bij maatschappelijk werk, in wijkteams, bij Jeugdzorg en in gezondheidscentra. Als de aanvraag goedgekeurd is, wordt het lesgeld direct betaald aan de lesgever. im Herps onze brugfunctionaris kan u verder helpen k.herps@skpo.nl

Coördinatoren:

Monique Valk (aanvragen) 06-24910857
monique.brabant@jeugdfondssportencultuur.nl
Peter Overeem (gemeenten) 06-15408383
peter.brabant@jeugdfondssportencultuur.nl

De Meedoenbijdrage

De Meedoenbijdrage is ervoor om mee te kunnen doen, aan de sportclub, balletles of een kookcursus. Voor theaterbezoek, het zwembad of een krantenabonnement. En om de ouderbijdrage, schoolspullen of een computer te betalen. De bijdrage is bedoeld voor Eindhovenaren met een inkomen tot twintig procent boven de bijstandsnorm.

De Meedoenbijdrage is er voor ieder gezinslid. Welk bedrag u in totaal ontvangt, hangt af van de leeftijdsgroep waarin u en uw eventuele partner en/of kinderen vallen. Voor kinderen tot 18 jaar wordt de bijdrage niet eerder dan in de maand augustus uitbetaald, aan het begin van het nieuwe schooljaar. Alleen de ouder die kinderbijslag ontvangt, kan de Meedoenbijdrage voor de kinderen aanvragen. Hebt u recht op de Meedoenbijdrage, dan kunt u ook gratis met de bus reizen in Eindhoven en omstreken.

Voor meer informatie:

<https://www.eindhoven.nl/inkomen-zorg-en-onderwijs/inkomen/hulp-bij-geldzorgen/inkomens-ondersteuning/meedoenbijdrage>

Tip: Het Kindpakket

Het Kindpakket is een bundeling van regelingen voor kinderen die geconfronteerd worden met de gevolgen van een laag gezinsinkomen (tot 20% boven de bijstandsnorm). Denk aan materialen voor school of het beoefenen van een sport, maar ook financiële steun voor bijvoorbeeld een lidmaatschap of verjaardag. Voor meer informatie <https://www.kindpakket.nl/>

Samen voor alle kinderen

De genoemde fondsen zijn ook via de website www.samenvoorallekinderen.nl te contacteren. Sam&Eindhoven is de nieuwe naam waaronder al deze fondsen in de komende tijd gaan samenwerken. Via deze website kunt u een aanvraag doen voor ondersteuning, vervolgens komt de aanvraag dan bij de juiste fondsen terecht. Daarna zal een huisbezoek gepland worden waarin met u bekeken wordt welke mogelijkheden er zijn.

Mondzorg

1 april 2025 tot 31 maart 2026 heeft de gemeente Eindhoven een regeling voor mondzorgkosten voor inwoners met een laag inkomen. Mondzorg is de zorg voor je tanden, kiezen en mond. Orthodontie valt niet onder deze regeling.

Op www.eindhoven.nl/mondzorg staan alle voorwaarden, meer informatie over het aanvraagproces en het aanmeldformulier.



SKPO-bestuur, organisatie, scholen



Kindcentrum Fellenoord valt onder het bevoegd gezag van SKPO en maakt gebruik van een aantal algemene ondersteuningsfuncties die binnen het SKPO-stafbureau zijn georganiseerd. De stichting heeft vier brede basisscholen in Son en Breugel en 31 scholen in Eindhoven. De Eindhovense scholen maken onderdeel uit van een spilcentrum of zijn integraal kindcentrum (IKC). Alle SKPO-scholen werken samen met hun kinderopvangpartner aan de doorgaande ontwikkeling van kinderen van nul tot twaalf jaar. Van hen bieden er 32 regulier basisonderwijs en twee speciaal basisonderwijs (SBO). Daarnaast is er een basisschool speciaal voor nieuwkomers (kinderen die rechtstreeks afkomstig zijn uit het buitenland en de Nederlandse Taal hier leren).

Koers SKPO

Leren met lef, hart en impact

Met 35 basisscholen midden in de Brainportregio draagt SKPO samen met anderen bij aan de ontwikkeling en toekomst van duizenden kinderen. We voelen ons verantwoordelijk om ieder kind een stevig fundament te geven. We investeren in de basisvaardigheden en bieden kinderen alle kansen in een inclusieve, veilige en rijke leeromgeving. Dat is onze maatschappelijke opdracht.

Ontwikkeling is onze superkracht

Wij geloven in de kracht van ontwikkeling

Onze focus ligt op groei en leren. We dagen kinderen uit om steeds een stapje verder te komen, iets nieuws te leren en hun persoonlijkheid en talenten te ontdekken en te ontwikkelen. Ook voor het vakmanschap van ons als professional is blijven leren essentieel. We bieden mogelijkheden om te groeien en te ontwikkelen, individueel en samen. We creëren een rijke leeromgeving waarin iedereen met zijn eigenheid en talenten met

plezier kan blijven leren op verschillende manieren. Iedereen in ontwikkeling: dat maakt ons veerkrachtig en leerkrachtig.

De toekomst inspireert ons

Wij leren voor de wereld van vandaag en morgen

Wij vullen de rugzak van kinderen met ervaringen, kennis en vaardigheden die hen helpen op hun pad in een snel veranderende wereld. We maken ze wendbaar en stimuleren hun creatief en kritisch denkvermogen. Digitale geletterdheid is daarbij onmisbaar. De wereld van morgen inspireert ons niet alleen, we willen ook goed voor onze wereld zorgen. Duurzaam denken en doen vinden we vanzelfsprekend. Goed voorbereid staan we open voor de toekomst. Uitdagingen die we tegenkomen, gaan we vol vertrouwen samen aan.

Verbinding maakt ons sterker

Wij investeren in de samenwerking met elkaar en met onze omgeving

Van en met elkaar leren staat centraal. Dit begint bij de kinderen, die van jongs af aan leren samenwerken. Dat gaat verder binnen teams, waar we samen verantwoordelijk zijn voor alle kinderen en elkaar. Ook scholen, directies, bestuur en staf investeren continu in onderlinge verbinding, waardoor we als collectief sterker worden.

We halen buiten naar binnen en brengen binnen naar buiten. Door actief samen te werken met ouders en andere samenwerkingspartners die bijdragen aan de ontwikkeling van kinderen, maken we ons onderwijs rijker. Onze internationale omgeving zorgt voor uitdagingen én kansen waarbij samenwerking de sleutel is. We maken werk van verbinding en het versterken van samenwerking, van kind tot partner.



De samenleving kan op ons rekenen

Wij dragen bij aan een mooiere maatschappij

Onze scholen zijn een maatschappij in het klein. Een plek waar kinderen in al hun diversiteit elkaar ontmoeten en met elkaar spelen, leren en oefenen. We vinden het belangrijk dat iedereen zich thuis voelt, zichzelf kan zijn én nieuwsgierig is naar de ander: wie ben jij, wat zijn jouw drijfveren en wat is jouw perspectief? Door overeenkomsten en verschillen te erkennen en te benutten, kunnen we samen het verschil maken voor een mooiere wereld. We dragen bij aan de ontwikkeling van kinderen tot wereldburgers die zich verantwoordelijk voelen voor zichzelf, de ander en de wereld.

Zo werken we bij SKPO

We zijn ervan overtuigd dat we onze maatschappelijke opdracht het beste kunnen realiseren door samen te werken vanuit de bedoeling. We leggen verantwoordelijkheden zo laag mogelijk in de organisatie vanuit wederzijds vertrouwen, met maximale professionele ruimte. Dit vertaalt zich in hoe we op en tussen scholen en met onze omgeving samenwerken. In hoe directeuren leidinggeven, hoe de staf ondersteunt, het bestuur zijn rol vervult, de medezeggenschap wordt betrokken en in hoe de raad van toezicht toeziet op de organisatie. Bij vertrouwen en ruimte horen transparantie en verantwoordelijkheid. We leggen intern en extern verantwoording af over de voortgang en de resultaten van onze doelen.

***Meer van jezelf, meer vertrouwen,
meer buiten de lijntjes.***

Meer informatie www.skpo.nl

Passend onderwijs

In het kader van passend onderwijs maakt SKPO deel uit van het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs PO Eindhoven (3007). Dit samenwerkingsverband is een netwerk van alle scholen voor basis- en speciaal (basis)onderwijs in Best, Eindhoven en Son en Breugel. De schoolbesturen zijn gezamenlijk verantwoordelijk voor het uitvoeren van de zorgplicht voor onderwijs van elk kind en het realiseren van een dekkend netwerk binnen de grenzen van het samenwerkingsverband.

De schoolbesturen in het samenwerkingsverband kiezen ervoor om passend onderwijs zoveel als mogelijk binnen de eigen bestuurlijke geleding te realiseren. Ze organiseren en bekostigen uit de ondersteuningsmiddelen, die elk schoolbestuur c.q. elke school ontvangt, zelf de specialistische kennis over leerlingen met specifieke ondersteunings- en ontwikkelingsvragen. Hierdoor geven de schoolbesturen zelf zoveel als mogelijk vorm aan het dekkend netwerk vanuit de eigen onderwijskundige en pedagogische visie op onderwijs.

Schoolbesturen, c.q. basisscholen, hebben zorgplicht. Dit houdt in dat wij als school verantwoordelijk zijn voor de onderwijsontwikkeling van ieder kind dat schriftelijk bij ons wordt aangemeld, ook voor leerlingen waarbij sprake is van extra onderwijsondersteuningsbehoeften. Als een kind dus bij onze school schriftelijk is aangemeld, hebben wij de verantwoordelijkheid om een passende plek te vinden.

Leerlingen moeten in beginsel zo dicht mogelijk bij de eigen fysieke en sociale leefomgeving van ouders naar school kunnen gaan. Voor leerlingen waarvan de onderwijsondersteuningsbehoeften de mogelijkheden van de reguliere basisschool overstijgen, is indien nodig gespecialiseerd onderwijs beschikbaar.

Om in aanmerking te komen voor een plaats binnen het speciaal (basis)onderwijs is een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) nodig. De TLV wordt door de school aangevraagd bij het samenwerkingsverband; uiteraard worden de ouders hierbij betrokken. De ouders geven in de aanvraag hun zienswijze aan. Als ouders niet instemmen met de aanvraag, dan wordt dit aangegeven bij de zienswijze. De TLV-aanvraag wordt door twee onafhankelijke deskundigen beoordeeld en zij adviseren het bestuur van het samenwerkingsverband over de toelaatbaarheid van een leerling tot het speciaal basisonderwijs of speciaal onderwijs en over de geldigheidsduur van een TLV.

Ondersteuningsinformatie moet zo toegankelijk mogelijk zijn voor ouders en leerlingen. Als school zorgen we er daarom voor dat het ondersteuningsaanbod in de schoolgids is opgenomen. Er staat beschreven welke extra ondersteuning de school kan bieden aan leerlingen en de basisondersteuning die op (elke vestiging van de) school aanwezig is. De school is vrij om te kiezen op welke wijze informatie over de basisondersteuning opgenomen wordt in de schoolgids.

Meer informatie is te vinden op de website van het samenwerkingsverband:
<https://po-eindhoven.nl/ouders/>



Overige info en praktische zaken



Bibliotheeklidmaatschap

Alle kinderen zijn gratis lid van de openbare bibliotheek Eindhoven. Zij krijgen aan het begin van het jaar een nieuwe bibliotheekpas. Wij hebben op school een bibliotheek waar kinderen boeken kunnen lenen om thuis en op school te lezen.

Fietsen

Voor fietsen is er een stalling achter de school aanwezig. Het aantal fietsenrekken is beperkt en daarom vooral bestemd voor leerlingen die verder weg wonen. Vlak voor en na schooltijd is fietsen niet toegestaan op het plein in verband met de veiligheid van andere kinderen. Wij willen de fietsen graag in de rekken geplaatst hebben om omvallen te voorkomen.

Gevonden voorwerpen

Alle gevonden voorwerpen worden bewaard. Bent u iets kwijt, dan kunt u altijd even een kijkje nemen bij de gevonden voorwerpen. Enkele keren per jaar ruimen we alles op. Het is heel vervelend als kinderen geld of waardevolle spullen kwijtraken. Bovendien kan dit aanleiding geven tot misverstanden. De school kan geen verantwoordelijkheid nemen voor het zoekraken van waardevolle spullen.

Mobieltjes, smartwatch en andere devices

Tijdens schooltijd kunnen en mogen leerlingen geen telefoons of smartwatch gebruiken. Over het inleveren/ bewaren van de telefoon maakt de leerkracht afspraken in de klas. De school is niet verantwoordelijk voor verlies of beschadiging van telefoons of smartwatch. Hetzelfde geldt voor andere devices.

Hoofdluis

Helaas komt hoofdluis nog steeds voor, ook op onze school. Wij willen u vragen om, als u bij uw kind hoofdluis constateert, dit onmiddellijk aan de leerkracht te melden en zelf adequate maatregelen te nemen (luizenkam en lotion). De leerkracht zal aan alle kinderen van de groep een brief meegeven waarin gemeld wordt dat er (weer) hoofdluis bij een van de kinderen in de klas is geconstateerd. Mocht er sprake zijn van hoofdluis, dan volgen wij de laatste advisering op de website van de GGD. Wij zijn op zoek naar ouders die ons willen helpen bij de hoofdluis controles.

Leerlingenraad

Onze school is meer dan alleen maar leren. De leerlingen leren en ontwikkelen zich niet alleen, maar ze praten ook mee over allerlei schoolse zaken. Daarvoor hebben we een leerlingenraad. Met de leerlingenraad willen we bereiken dat er ook bij de leerlingen verantwoordelijkheid en betrokkenheid ontstaat op beslissingen en veranderingen die we in de school doorvoeren. Vanaf groep 5 wordt uit iedere groep een leerling gekozen die zijn/haar groep vertegenwoordigt in de leerlingenraad. Vooraf worden de (vergader)punten besproken in de eigen groep, zodat de leerling de mening van de groep kan vertegenwoordigen in de raad. In de loop van het schooljaar zijn er 4 vergaderingen. De vergaderingen zijn onder schooltijd.

Verjaardagen en traktaties

Met verjaardagen hebben we een feestje. De jarige krijgt extra aandacht, wordt toegezongen en mag trakteren. In de groepen 1/2 kunnen ouders de verjaardag van hun kind mee komen vieren.

Behalve bij verjaardagen of andere feesten zijn snoepgoed en chips niet toegestaan. Dit betekent ook niet in de lunchtrommel of bij het hapje. Bij verjaardagen verzoeken wij u de traktaties te beperken (geen snoepzakken) en het gezondheidsaspect zoveel in de gaten te houden. We zien steeds meer speeltjes bij de traktatie wat natuurlijk leuk is. In het kader van duurzaamheid willen we u verzoeken dit niet te doen.

Vervanging groepsleerkracht

Bij afwezigheid van een groepsleerkracht door ziekte of verlof, proberen wij hem of haar in eerste instantie te vervangen door een invaller. Ons bestuur heeft daarvoor een vervangerspool. De vervangerspool is jaren goed gevuld geweest en vaak konden we met succes een beroep op deze pool doen. Helaas is wegens het lerarentekort de pool geslonken in aantal. Dit betekent dat we vaker geen invalleerkracht hebben. Als er geen invaller beschikbaar is, zoeken wij intern een oplossing volgens een afsprakensysteem. Zo'n oplossing kan bijvoorbeeld het verdelen van leerlingen over andere groepen zijn of het inzetten van een stagiair. In het uiterste geval wordt een groep naar huis gestuurd.

Vervoer auto/bus

Wij hanteren de Landelijke vervoersregels. Zie de link met de regels: <https://www.anwb.nl/auto/autostoeltjes/regels-autostoeltje>? Uitstapjes van school vallen onder uitzonderingen omdat dit incidenteel is en niet structureel. Bij vervoer per bus zorgen wij ervoor dat kinderen op hun stoel blijven zitten, vastzitten in de riemen en het aantal personen dat maximaal is toegestaan per bus, niet wordt overschreden.

Vakantierooster/ studiedagen

3-10-2025	Studiedag - leerlingen VRIJ
13-10-2025 t/m 17-10-2025	Herfstvakantie
20-11-2025	Studiedag - leerlingen VRIJ
22-12-2025 t/m 2-1-2026	Kerstvakantie
21-1-2026	Studiedag - leerlingen VRIJ
16-2-2026 t/m 20-2-2026	Voorjaarsvakantie
20-3-2026	Studiedag - leerlingen VRIJ
6-4-2026	Tweede Paasdag
20-4-2026 t/m 5-5-2026	Meivakantie. School start 6-5-2026!
14 & 15-5-2026	Hemelvaartsdag
25-5-2026	Tweede Pinksterdag
19-6-2026	Studiedag - leerlingen VRIJ
13-7-2026 t/m 23-8-2026	Zomervakantie
24-8-2026	Eerste schooldag schooljaar 2026-2027
Vrijdag 5 december	Kinderen vanaf 12.30u vrij
Vrijdag 19 december	Kinderen vanaf 12.30u vrij
Vrijdag 13 februari	Kinderen vanaf 12.30u vrij
Vrijdag 3 april	Kinderen vanaf 12.30u vrij
Vrijdag 10 juli	Kinderen vanaf 12.30u vrij

Zindelijkheid

Als uw kind bij ons op school komt, gaan wij ervan uit dat uw kind zindelijk is. Mocht uw kind nog niet zindelijk zijn (al dan niet door een medische reden) dan vragen wij u om, voordat uw kind op school komt, dit te bespreken met de leerkracht bij wie uw kind in de klas komt. In een uiterste geval zullen wij uw kind pas toelaten op het moment dat het zindelijk is. Uw kind neemt altijd extra schone kleding mee in zijn/haar tas, voor eventuele ongelukjes.

Persoonsgegevens

Het gebeurt nogal eens dat de gegevens die u bij de aanmelding van uw kind op het aanmeldformulier vermeld heeft, gedurende de schoolloopbaan wijzigen. Wij vragen u deze wijzigingen (adres, telefoonnummers, huisarts, enz.) per email of per brief aan de administratie van de school door te geven zodat onze gegevens kloppend blijven en wij u in noodgevallen kunnen bereiken.

Seksuele voorlichting

Sinds 2012 zijn de thema's seksualiteit en seksuele diversiteit opgenomen in de kerndoelen voor het basisonderwijs en is het een verplicht onderdeel om aan te bieden binnen ons onderwijs. De groepsleerkrachten verzorgen deze voorlichting op een wijze die past bij de leeftijd en ontwikkeling van onze kinderen. Per jaar bekijken we met elkaar hoe we hier vorm aan geven. We maken gebruik van de actuele media, jeugdjournaal en de methode Bikkels.

Adressen

Kindcentrum

Basisschool Fellenoord

Hemelrijken 310

5612 WS Eindhoven

Telefoonnummer: 040-243 22 89

fellenoord@skpo.nl

www.kindcentrumfellenoord.nl

Kinderopvang: Korein

Hemelrijken 310

5612 WS Eindhoven

Telefoonnummer: 040-243 04 62

fellenoord@korein.nl

www.korein.nl

Stichting Katholiek en Protestants-Christelijk Onderwijs Eindhoven e.o. (SKPO)

Vonderweg 12

5616 RM Eindhoven

Tel: 040-259 53 20

secretariaat@skpo.nl

www.skpo.nl

Gemeente Eindhoven

Afdeling Leerlingenzorg

Postbus 90150

5600 RB Eindhoven

Leerplichtambtenaar

Lonneke Broers

Leerplichtconsulent | Sociaal

Maatschappelijke Uitvoering

Klantcontactcentrum 14040

leerplicht@eindhoven.nl

Inspectie van het Onderwijs

Info@owinsp.nl

www.onderwijsinspectie.nl

Onze school valt onder inspectie van het onderwijs in Oost-Brabant. Via www.onderwijsinspectie.nl is er meer informatie beschikbaar waaronder de meest recente inspectierapporten van de school.

Meldpunt vertrouwensinspecteurs

Telefoon 0900 111 31 11

Ouders & onderwijs

www.oudersenonderwijs.nl

Telefoon: 088 605 01 01



SCHOOLGIDS BASISONDERWIJS



Brabant-Zuidoost

Gelukkig gezonde kinderen

Gezond en veilig (op)groeien gaat bij de meeste kinderen vanzelf. Als ouder of verzorger ga je voor het beste voor je kind, zodat het kan opgroeien in een veilige en stimulerende omgeving. Kinderen op school ontwikkelen zich razendsnel. Dat roept ook wel eens twijfels, vragen of zorgen op. Dan kan Jeugdgezondheidszorg (JGZ) helpen.

Jeugdgezondheidszorg

Scholen werken samen met het team Jeugdgezondheidszorg (JGZ) van GGD Brabant-Zuidoost. Dit team bestaat uit een jeugdarts, jeugdverpleegkundige, verpleegkundig specialist, assistent, gedragswetenschapper en een gezonde school-adviseur. Jeugdgezondheidszorg is er voor alle kinderen en hun ouders: vanaf de zwangerschap en de geboorte tot de leeftijd van 18 jaar.

Wat kan het team JGZ voor jou en je kind betekenen?

[Lees meer](#)



KINDCENTRUM
Fellenoord

Basisschool Fellenoord
Hemelrijken 310
5612 WS Eindhoven
Telefoon (040) 2432289
Fellenoord@skpo.nl