

ANTI-PESTPROTOCOL 2024-2028

Verantwoording

- Alle kinderen moeten zich op school veilig kunnen voelen, waardoor zij zich optimaal kunnen ontwikkelen.
- Door regels en afspraken zichtbaar te maken kunnen kinderen en volwassenen, als er zich ongewenste situaties voordoen, elkaar aanspreken op deze regels en afspraken.
- Door elkaar te steunen en wederzijds respect te tonen stellen we alle kinderen in de gelegenheid om met veel plezier naar school te gaan.

Pesten op school

Wat is plagen:

- Plagen is van korte duur en richt zich niet elke keer op dezelfde persoon.
- Is in zekere zin grappig, maar kan ook kwetsend zijn.
- Er is geen sprake van een machtsverschil.
- Het is onschuldig, gebeurt incidenteel en een ander lijdt daar niet onder.

Wat is pesten:

- Het systematisch, langdurig en herhaaldelijk lastigvallen van iemand met de bedoeling deze pijn te doen.
- Bewust iemand kleineren, buitensluiten, negeren, uitschelden, fysiek aanvallen en/of bedreigen.
- Bij pesten is er altijd sprake van een machtsverschil tussen de pester en het slachtoffer.

Signalen van pesterijen:

- Altijd een bijnaam, nooit bij de eigen naam noemen;
- Een klasgenoot voortdurend ergens de schuld van geven;
- Briefjes doorgeven;
- Beledigen;
- Opmerkingen maken over kleding;
- Isoleren en negeren;
- Buiten school opwachten, slaan of schoppen;
- Op weg naar huis volgen en/of naar het huis van de gepeste gaan;
- Bezittingen afpakken;
- Schelden of schreeuwen;
- Pesten via sociale media.

Leerkrachten en ouders moeten alert zijn op de manier waarop kinderen met elkaar omgaan en duidelijk stelling nemen wanneer bepaalde gedragingen de norm overschrijden.

Hoe gaan wij op Fellenoord met pesten om

- Een effectieve manier om pesten te stoppen of binnen de perken te houden, is het afspreken van regels voor de leerlingen. De regel die wij hiervoor schoolbreed toepassen is;
Wij doen elkaar van binnen en buiten geen pijn
- Het voorbeeld van de leerkrachten en de ouders is van groot belang. Er zal minder gepest worden in een klimaat waar duidelijkheid heerst in de omgang met elkaar, waar verschillen worden aanvaard en waar ruzies niet met geweld worden opgelost maar uitgesproken. Agressief gedrag van leerkrachten, ouders en leerlingen wordt niet geaccepteerd. Leerkrachten, ouders en leerlingen horen duidelijk stelling te nemen tegen dergelijke gedragingen.
- Op Fellenoord hebben wij een anti-pestcoördinator. Deze persoon is voor leerlingen, ouders en ook voor medewerkers een aanspreekpunt binnen de school bij pestincidenten (naast andere incidenten). De anti-pestcoördinator begeleidt de gepeste/pester en verwijst desgewenst door naar de interne of externe vertrouwenspersoon.
Aandachtsfunctionaris op Fellenoord is onze intern begeleider; Renée van Dam.
- Na elke vakantie wordt er extra aandacht besteed aan de regels en afspraken. Tevens is er in deze periode extra aandacht voor de Gouden- en Zilveren weken.
- Op onze school wordt in alle klassen gewerkt met de methode Bikkels. Deze methode is gericht op de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen. Hierin komen onderwerpen als veiligheid, omgaan met elkaar, rollen in een groep, aanpak van ruzies en dergelijke aan de orde.

Hoe begeleiden we

De gepeste leerling:

- We tonen medeleven, luisteren en vragen hoe en door wie er wordt gepest.
- We gaan na hoe de leerling zelf reageert; wat doet hij/zij voor, tijdens en na het pesten.
- De leerling krijgt tips hoe te reageren.
- We gaan na welke oplossing het kind zelf wil.
- We benadrukken de sterke kanten van het kind.
- We praten met de ouders van het kind en de ouders van de pester.
- We schakelen indien nodig, in overleg met de ouders, hulp in zoals: sociale vaardigheidstrainingen (Bikkels), Jeugdgezondheidszorg, huisarts, GGD.

De pester:

- We praten met de pester en gaan op zoek naar de reden van het pesten.
- We helpen inzien wat het effect van zijn/ haar gedrag is voor de gepeste.
- We helpen inzien welke positieve kanten de gepeste heeft.
- We schakelen indien nodig, in overleg met de ouders, hulp in zoals: sociale vaardigheidstraining (Bikkels), Jeugdgezondheidszorg, huisarts, GGD.
- We laten excuses aanbieden.
- Bij herhaling wordt het stappenplan gevolgd; zie bijlage.

De grote groep:

- We maken het probleem bespreekbaar in de groep.
- We stimuleren dat de kinderen een eigen standpunt innemen en eventueel partij trekken voor de gepeste leerling.
- We bespreken met de leerlingen dat “meedoen” met de pester meestal kan leiden tot verergering van het probleem.
- We laten inzien wat het effect van zijn/haar gedrag is voor de gepeste.
- We laten inzien welke positieve kanten de gepeste, maar ook de pester heeft.

Adviezen aan

De ouders van de gepeste kinderen:

- Houd de communicatie met uw kind open; blijf in gesprek met uw kind;
- Steun uw kind in het idee dat er een einde aan het pesten komt;
- Stimuleer de leerling om (samen) naar de leerkracht te gaan.

De ouders van pesters:

- Probeer achter de mogelijke oorzaak te komen;
- Maak uw kind gevoelig voor wat hij/zij anderen aandoet;
- Corrigeer ongewenst gedrag en benoem het goede gedrag van uw kind;
- Maak uw kind duidelijk dat u achter de beslissing van school staat;
- Raak niet in paniek: elk kind loopt kans om pester te worden.

De ouders van alle kinderen:

- Stimuleer uw kind om op een goede manier met andere kinderen om te gaan;
- Corrigeer uw kind bij ongewenst gedrag en benoem goed gedrag;
- Geef zelf het goede voorbeeld;
- Houd rekening met de gevoelens van de ouders van zowel het gepeste kind als ook de gevoelens van de pester;
- Leer uw kind voor anderen op te komen.

Stappenplan Pestprotocol

Stappenplan bij pestsituatie op Kindcentrum Fellenoord

Consequenties

De leerkracht neemt duidelijk een stelling in. De straf is opgebouwd in 5 fases; afhankelijk hoelang de pester door blijft gaan met zijn/haar pestgedrag en geen verbetering vertoont in zijn/haar gedrag.

Fase 1:

- Een of meerdere pauzes binnen blijven;
- Een schriftelijke opdracht zoals een stelopdracht over de toedracht en zijn of haar rol in het pestprobleem;
- Door gesprek; bewustwording voor wat hij met het gepeste kind uithaalt;
- Afspraken maken met de pester over gedragsveranderingen. De naleving van deze afspraken komen aan het einde van iedere week (voor een periode) in een kort gesprek aan de orde.

De directie wordt geïnformeerd.

Fase 2:

- Een gesprek met de ouders, als voorgaande acties op niets uitlopen. De medewerking van de ouders wordt nadrukkelijk gevraagd om een einde aan het probleem te maken. De school heeft alle activiteiten vastgelegd in incidentenregistratie en de school heeft al het mogelijke gedaan om een einde te maken aan het pestprobleem. *Het gesprek wordt gevoerd door de leerkracht, anti-pestcoördinator en evt. intern begeleider.*

Fase 3:

- Bij aanhoudend pestgedrag kan deskundige hulp worden ingeschakeld zoals de schoolarts van de GGD of schoolmaatschappelijk werk. *Actie wordt uitgevoerd door de vertrouwenspersoon, anti-pestcoördinator en/of intern begeleider.*

Fase 4:

- Bij aanhoudend pestgedrag kan er voor gekozen worden om een leerling tijdelijk in een andere groep te plaatsen, binnen de school. Ook het (tijdelijk) plaatsen op een andere school behoort tot de mogelijkheden. *Actie wordt uitgevoerd door de anti-pestcoördinator en evt. intern begeleider i.o.m. directie.*

Fase 5:

- In extreme gevallen kan een leerling geschorst of verwijderd worden. *Actie wordt uitgevoerd door de directie.*

Als de school gesloten is, kan je onder andere terecht bij Help Wanted, De Kindertelefoon en Jongeren Hulp Online.

Leerkrachten en de medezeggenschapsraad onderschrijven gezamenlijk dit protocol.