



**Doorn** Frans van Dijklaan 2 •  
3941 KD Doorn • t 0343 41 21 96

**Maarsbergen** Woudenbergseweg 22a •  
3953 MG Maarsbergen • t 0343 431 345

**Algemeen** info@nxt.eu • www.nxt.eu

---

# Jaarverslag

2020/2021

Medezeggenschapsraad

### **Voorwoord**

Dit is het jaarverslag van de medezeggenschapsraad (MR) van NXT Maarsbergen over het schooljaar 2020/2021. In dit jaarverslag kunt u lezen waaruit de MR bestaat en wat de doelen zijn van de MR.

In het schooljaar 2020/2021 hebben wij als speerpunt bepaald: de MR meer gezicht geven. Wellicht heeft u hier al wat van gemerkt door meer publicatie via de nieuwsbrief. Daarnaast heeft de MR meer dan ooit moeten schakelen met het team en de directie n.a.v. de vele beslissingen die er genomen moesten worden door de pandemie. Het team werd tijdig geïnformeerd en op de hoogte gesteld. De MR leden konden het afgelopen jaar geen trainingen volgen n.a.v. de pandemie. De trainingen kunnen de MR-leden volgen om zich verder te professionaliseren. Dit schooljaar kan iedereen uit de MR zich weer opgeven. De MR heeft aan het einde van schooljaar 2019-2020 afscheid genomen van een ouder. Gelukkig kunnen wij een nieuwe ouder verwelkomen. Daarnaast hebben wij afscheid genomen van twee collega's en hebben wij twee nieuwe collega's kunnen verwelkomen. We zijn dus maximaal vertegenwoordigd.

Komend schooljaar willen wij samen met de ouders en de leerlingen een nieuwe start maken om de successen van de voortgaande jaren voort te kunnen zetten. Met als doel: om productief en constructief samen te werken om het maximale voor onze achterban te kunnen realiseren.

Wensen en ideeën kunnen gemeld worden aan de secretaris van de MR of aan de andere MR-leden.

Veel leesplezier met dit jaarverslag.

Namens de MR  
Carmen Huisman  
Secretaris

### **Inhoudsopgave:**

Voorwoord	pagina 2
Samenstelling MR	pagina 3
Rol van de MR	pagina 4
Scholing MR	pagina 4
Overleg met bevoegd gezag en directie	pagina 4
Overleg / contact met de achterban van de MR	pagina 4
Overzicht van besproken onderwerpen	pagina 5
Schooljaar 2020-2021	pagina 5
Vooruitblik 2021-2022	pagina 6

### **Samenstelling van de MR**

#### Namens het personeel:

- Albert Willem Bennen (voorzitter)
- Ton Vahlkamp (vice-voorzitter)
- Rita Valkengoed (lid)
- Carmen Huisman (secretaris)

#### De ouders:

- Suzanne Sondervan

#### De leerlingen

- Jorge Sondervan
- Ruby Valkenburg

### **Rol van de medezeggenschapsraad**

Via de medezeggenschapsraad zijn ouders en personeel betrokken bij het schoolbeleid. Over verschillende onderwerpen praat de medezeggenschapsraad mee. Voor een aantal onderwerpen moet de school advies of instemming vragen aan de medezeggenschapsraad voordat een besluit genomen wordt. Daarmee is de medezeggenschapsraad een belangrijke raad om mee te praten over het beleid van de school.

De MR vergadert minimaal 6x per schooljaar als MR. Daarnaast kunnen de geledingen zelf ook hun eigen overlegmomenten plannen. De MR werkt met een jaarplanning van de agendapunten.

De MR werkt met een jaarplanning van jaarlijks terugkerende agendapunten.

### **Scholing MR**

Dit schooljaar hebben de MR-leden geen cursussen gevolgd i.v.m. de pandemie. We kunnen ons dit jaar weer inschrijven voor het jaarcongres WMS (wet medezeggenschap op scholen) en cursussen.

### **Overleg met bevoegd gezag en directie**

Elke MR-vergadering begint en eindigt met het bevoegd gezag en de directie. Jenny Oldenhuis, directeur van NXT Maarsbergen is tijdens de vergadering aanwezig. Zijn er onderwerpen die zonder de directie besproken moeten worden, dan wordt er een extra vergadering ingepland. Van te voren ontvangt de MR van de directie beleidsstukken, zodat de leden zich kunnen inlezen en op deze manier actief kunnen meedenken.

### **Overleg met de achterbannen van de MR**

De MR-vergaderingen zijn openbaar, maar het kan zijn dat er vertrouwelijke punten behandeld worden en dat een deel van de vergadering besloten is. De notulen van de MR vergaderingen zijn voor iedere geïnteresseerde inzichtelijk en op te vragen bij de secretaris. Op de website [www.nxt.eu](http://www.nxt.eu) zijn de namen van de MR leden en de vergaderdata te vinden. De personeelsleden worden ook geïnformeerd tijdens de teamvergaderingen.

### **Overzicht van besproken onderwerpen**

Naast vast terugkerende onderwerpen als: het personeel, de GMR, formatie, ziekte en vervanging docenten, taakbeleid, nascholing, enz. worden onderstaande onderwerpen wat nader toegelicht, omdat deze onderwerpen het afgelopen jaar veel aandacht hebben gekregen van de medezeggenschapsraad.

- communicatie
- coronacrisis
- NPO
- gezonde kantine

### **Communicatie**

Ouders geven aan dat de start van het nieuwe schooljaar rustig verliep. Nieuwe naam, nieuwe kantine en een heldere communicatie van de mentoren en de teamleiders en een duidelijk rooster. Ouders worden op de hoogte gebracht door de NXT. Dit is een informatie bulletin over de school. Meer informatie vindt u op: [www.nxt.eu](http://www.nxt.eu)

### **Coronacrisis**

De coronacrisis heeft ons allemaal in de greep gehad en heeft ervoor gezorgd dat het onderwijs nooit meer hetzelfde zal zijn. Althans dat is wat het nu is. We hebben ervoor gezorgd, dat iedereen op afstand zijn lessen kon volgen en niet het contact verloor met zijn mentor. Positieve reacties van de ouders en van de leerlingen heeft de directie ontvangen over de onlinelessen. We blijven kritisch over de zorg voor onze leerlingen. Gelukkig mogen we weer fysiek lesgeven.

## **NPO**

Het schoolprogramma is een plan van aanpak waarin de school concreet beschrijft wat ze in het kader van het Nationaal Programma Onderwijs de komende 2 schooljaren gaat doen om de mogelijke vertragingen weg te werken en de brede ontwikkeling (cognitief, executief, praktijkvorming, socialiserend en persoonsvormend, welbevinden) van alle leerlingen te versterken.

Een werkgroep is actief bezig om ervoor te zorgen dat er een specifieke aanpak komt voor NXT. We zijn al gestart met extra ondersteuning voor alle examenleerlingen op het gebied van begrijpend lezen. Daarnaast worden leerlingen van alle leerjaren goed in de gaten gehouden d.m.v. verschillende scans. We zetten verschillende interventies in om ervoor te zorgen dat iedere leerling de juiste zorg krijgt. Regelmatig zullen er kleine groepjes uit de klassen worden gehaald om leerlingen extra te ondersteunen.

De interventies sluiten aan bij de context en ontwikkelcapaciteit van de school en bij de behoeften van het team in termen van vakmanschap en inzetbaarheid.

De interventies vormen een samenhangend en behapbaar geheel, passend bij de leer- en ontwikkelvertragingen en gewenste schoolontwikkeling. De effecten van de interventies zijn goed doordacht in tijd, opbrengst en afbreukrisico. De interventies richten zich zowel op de korte termijn (wegwerken van vertragingen of meer aandacht voor welbevinden) als op de langere termijn (duurzame kwaliteitsverbetering).

Voor de zomervakantie hebben we een schoolscan gedaan waarin we hebben onderzocht hoe het met onze leerlingen gaat op het gebied van cognitieve ontwikkeling, sociaal-emotionele ontwikkeling en motivatie en praktijkvorming.

Uit de schoolscan is gebleken dat de meeste lesstof behandeld is, maar dat er wel wat zorgen zijn over de examenleerlingen en over rekenvaardigheden en begrijpend lezenvaardigheden van alle leerlingen. Deze vaardigheden zijn door de schoolsluitingen nog niet voldoende ingeoeffend door de leerlingen. Op het gebied van praktijkvorming zijn weinig achterstanden opgetreden.

Tot slot bleek uit de schoolscan dat we wat te doen hebben op het gebied van sociaal-emotionele ontwikkeling en welbevinden, omdat leerlingen zolang geen normaal contact met hun klas en docenten hebben gehad. Meer informatie vindt u op: [www.nxt.eu](http://www.nxt.eu)

### **De gezonde kantine**

Vorig jaar hebben we de licentie ontvangen voor 'de gezonde kantine'. Een gezonde kantine heeft een aanbod en een uitstraling die voldoet aan de richtlijnen Gezondere Kantines van het Voedingscentrum. De kantine maakt gezonde keuzes aantrekkelijk en voor de hand liggend. In een gezonde kantine worden de leerlingen verleid om gezond te kiezen. Dit jaar starten we met een geheel nieuwe kantine. Het ziet er fantastisch uit. De leerlingen maken volop gebruik van de faciliteiten.

### **Vooruitblik 2021/2022**

De MR gaat aankomend schooljaar een enquête houden onder de ouders. Daarnaast zullen ook de leerlingen en de docenten een enquête ontvangen. De MR stelt ieder jaar nieuwe doelstellingen op. Ook voor aankomend schooljaar zijn de volgende doelstellingen geformuleerd:

- Enquête uitvoeren onder de ouders, leerlingen en de docenten.
- Resultaten van de enquête zullen, indien mogelijk en uitvoerbaar, meegenomen worden als doelstelling voor aankomend schooljaar.

De MR zal na elke vergadering een korte terugkoppeling geven, van de punten, die zijn besproken in de vergadering. Vastgestelde notulen kunnen worden opgevraagd bij de secretaris. Punten voor de agenda kunnen worden aangedragen bij de secretaris. Spreek dan gerust een van de MR-leden aan of stuur een mail naar: [chuisman@nxt.eu](mailto:chuisman@nxt.eu).

### **Ervaringen van docenten:**

Suzanne de Rooij (docent hbr en Frans)

Mijn keuze om deel te nemen aan de MR is omdat ik nieuwsgierig ben naar wat er precies gebeurt in de MR, welke onderwerpen worden er besproken en wat is onze waarde hierin. Verder houd ik ervan om nieuwe dingen te leren en daarin vond ik de MR een geschikte plek.

### **Ervaringen van ouders:**

Ik ben Suzanne Sondervan

Ik zit nu sinds anderhalf jaar in de MR. In eerste instantie dacht ik: Is dat wel wat voor mij? maar ik vind het toch wel erg leuk.

Ik vind het vooral leuk, omdat je op deze manier mee kan denken over bepaalde onderwerpen en je op die manier wat meer inzicht krijgt over hoe de school draait en hoe het achter de schermen werkt.

Ik heb in het afgelopen jaar vooral vragen gesteld die voor mij relevant waren voor de leerlingen zelf, ik heb namelijk zelf 2 leerlingen op school, 1 in de onderbouw en 1 in de bovenbouw. Ik vind het belangrijk wanneer zij met vragen of opmerkingen thuis komen die de school aangaan, om dat mee te nemen in een eerstvolgende vergadering.

Ik ga binnenkort een online cursus volgen voor de MR (dit had ik al eerder willen doen, maar toen werden er nog geen online cursussen gegeven en in verband met corona durfde ik het niet aan om fysiek ergens die cursus te volgen).

Ik hoop met deze cursus nog wat meer inzicht te krijgen over hoe ik meer inbreng kan geven in de MR.

### **Ervaringen van leerlingen:**

Jorge 3.4

Ik zit bij de MR omdat ik het leuk vind een van de eerste te zijn die nieuwe plannen van de school te weten komt en erin kunnen meepraten. En het lijkt mij ook belangrijk om al dat soort dingen te weten te komen en mee te denken in de toekomstplannen van de school.

Afgelopen jaar toen ik bij de MR kwam leek het me heel erg leuk en gezellig maar corona was ons een stap voor. De online vergaderingen waren handig en een creatieve oplossing, toch ben ik wel blij dat de vergaderingen weer op school zijn. Toch wel gezelliger.

### **Tot slot**

Wij hopen dat u met veel plezier het jaarverslag heeft gelezen. Zijn er vragen, op- of aanmerkingen dan horen wij dit graag. Uw/jouw mening telt en wij staan open voor feedback. We houden met elkaar 'de zaag scherp'. Wij hebben het afgelopen jaar met veel energie en plezier gewerkt met elkaar samen met de directie in de medezeggenschapsraad. Wij zijn met een nieuwe samenstelling gestart en wij hebben er veel zin in.

### **Huidige Samenstelling van de MR (2021-2022)**

#### Namens het personeel:

- Albert Willem Bennen (voorzitter)
- Edwin Wilderman (vice-voorzitter)
- Carmen Huisman (secretaris)
- Suzanne de Rooij

#### De ouders:

- Suzanne Sondervan
- Rogier de Mol

#### De leerlingen

- Jorge Sondervan
- Ruby Valkenburg