

**PLAN VAN TOETSING EN DOORSTROMING**

**HAVO TWEEDE LEERJAAR**

**SCHOOLJAAR 2021 – 2022**

**Programma van toetsing en doorstroming 2021 - 2022**

**Tweede leerjaar HAVO**

 Vak: Engels Methode: All RIght

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  toets-nummer | Wat wordt er getoetst? Wat moet de leerling kennen/kunnen? | Toets-duur in minuten | Hoe wordt er getoetst? | Herkans-baar | Wegingrapport |
| 1.1 | SO woorden en grammatica California.  | 40 | Schriftelijk | Ja | 1 |
| 1.2 | SO woorden en grammatica Wales.  | 40 | Schriftelijk | Ja | 1 |
| 1.3 | Repetitie: leesvaardigheid, luistervaardigheid en schrijfvaardigheid. | 80 | Schriftelijk | nee | 3 |
|  | Rapportperiode 1 (weging 1 keer) |  |  |  |  |
| 2.1 | SO woorden en grammatica Australia  | 40 | Schriftelijk | Ja | 1 |
| 2.2 | SO woorden en grammatica Northern Ireland  | 40 | Schriftelijk | Ja | 1 |
| 2.3 | Repetitie leesvaardigheid, luistervaardigheid en schrijfvaardigheid. | 80 | Schriftelijk | nee | 3 |
|  | Rapportperiode 2 (weging 2 keer) |  |  |  |  |
| 3.1 | SO woorden en grammatica South Africa.  | 40 | Schriftelijk | Ja | 1 |
| 3.2 | Verzamelcijfer PO’s  |  | Schriftelijk | nee | 3 |
| 3.3 | Repetitie: Taalstad | 80 | Mondeling | nee | 3 |
|  | Rapportperiode 3 (weging 2 keer) |  |  |  |  |

Differentiatie HAVO leerlingen: In de adaptieve trainer Versterk jezelf oefent elke leerling altijd op maat. Een leerling kan aan het einde van een paragraaf Test jezelf maken om te kijken of hij de kennisonderdelen (words, expressions, grammar) voldoende beheerst Maken ook de “Challenge” opdrachten en gaan “The Extra Mile”.

Toetsen zijn op HAVO niveau.

**Programma van toetsing en doorstroom 2021-2022**

**Tweede leerjaar Mavo en Havo**

 Vak: Wiskunde Methode: Getal & Ruimte 12e editie T/H

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  toets-nummer | Wat wordt er getoetst? Wat moet de leerling kennen/kunnen? | Toets-duur in minuten | Hoe wordt er getoetst? | Herkans-baar | Wegingrapport |
| 1.1 | Hoofdstuk 4: Lijnen en hoeken(mavo) Hoofdstuk 8: herleiden en machten (havo)4.1 Lijnen 8.1 Herleiden4.2 Hoeken 8.2 Haakjes wegwerken4.3 Hoeken meten 8.3 Machten 4.4 Hoeken tekenen 8.4 Machten en de rekenmachine4.5 Hoekensom driehoek 8.5 Machten en letters4.6 Bijzondere lijnenHoofdstuk 1: Vlakke figuren (mavo) Hoofdstuk 1: Rekenen met letters (havo)1.1 Namen vlakke figuren 1.1 Haakjes wegwerken1.2 Hoeken berekenen in driehoeken 1.2 Merkwaardige producten1.3 Driehoeken tekenen 1.3 Breuken optellen1.4 Vierhoeken 1.4 Breuken vermenigvuldigen en delen 1.5 Hoeken berekenen in een vierhoek 1.5 Herleiden van machten 1.6De wetenschappelijke notatie | 60 | Repetitie | Ja | 3 |
| 1.2 | Hoofdstuk 2: Oppervlakte2.1 Oppervlakte parallellogram2.2 Oppervlakte vierhoeken2.3 Omtrek en oppervlakte cirkel2.4 Oppervlakte ruimtefiguren2.5 Cirkels en bijzondere lijnen | 40 | Schriftelijke overhoring | Ja | 1 |
|  | Rapportperiode 1 (weging 1 keer) |  |  |  |  |
| 2.1 | Hoofdstuk 3: Formules en vergelijkingen 3.1 Oplossen met grafieken3.2 Oplossen met inklemmen3.3 Oplossen met balansmethode 3.4 Uitgebreide balansmethode3.5 Lineaire formules3.6 De formule van een lijn opstellen3.7 Som- en verschilgrafieken | 40 | Schriftelijke overhoring | Ja | 1 |
| 2.2 | Hoofdstuk 5: Meten5.1 Machten 5.2 Volgorde en deelstreep5.3 Wortels herleiden5.4 Lineaire formules met haakjes5.5 Formules met deelstreep5.6 Formules met kwadraten5.7 Formules met wortels5.8 Periodieke grafiekHoofdstuk 6: Pythagoras6.1 De stelling van Pythagoras6.2 Pythagoras gebruiken6.3 Doorsnede6.4 Pythagoras in de ruimte | 60 | Repetitie | Ja | 3 |
| 2.3 | Hoofdstuk 4: Lijnen en hoeken4.1 Toename en afname in procenten4.2 Beelddiagram en staafdiagram4.3 Lijndiagram en cirkeldiagram4.4 Turftabel, histogram en steelbladdiagram4.5 Centrummaten | 40 | Schriftelijke overhoring | Ja | 1 |
|  | Rapportperiode 2 (weging 1 keer) |  |  |  |  |
| 3.1 | Hoofdstuk 7: Ruimtefiguren (mavo) Hoofdstuk 7: Kwadratische vergelijking (havo)7.1 Ruimtelijk kijken en tekenen 7.1 Grafieken en vergelijkingen7.2 Aanzichten 7.2 Vergelijkingen van de vorm x² = 27.3 Eenheden 7.3 Buiten haakjes brengen 7.4 Product-som-methode 7.5 oplossen door ontbinden 7.6 Kwadratische vergelijkingen oplossen | 60 | Repetitie | Ja | 3 |
| 3.2 | Hoofdstuk 8: Inhouden en vergroten8.1 Inhoud berekenen8.2 Inhoud piramide en kegel8.3 Vergrotingsfactor8.4 Gelijkvormige driehoeken8.5 Oppervlakte en inhoud vergroten8.6 Schaal | 40 | Schriftelijke overhoring | Ja | 1 |
|  | Rapportperiode 3 (weging 1 keer) |  |  |  |  |

**Programma van toetsing en doorstroom 2021-2022**

**Tweede leerjaar Havo**

 Vak: Duits Methode: Neue Kontakte 7e ed. HAVO/VWO

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| toets-nummer | Wat wordt er getoetst? Wat moet de leerling kennen/kunnen? | Toets-duur in minuten | Hoe wordt er getoetst? | Herkans-baar | Wegingrapport |
| 1.1 | Schrijven + Spreken | - Over je hobby’s en vrije tjid schrijven + vertellen- Over je huis en kamer schrijven + vertellen | n.t.b. | Tekst + video | Ja | 3 |
| 1.2 | Luisteren + idioom | - Onderwerpen tot en met Kapitel 7- Lernliste K6 + 7 | 60 | Repetitie | Ja | 3 |
| F | Grammatica | Kapitel 6+7- Werkwoorden - Werkwoorden stam d/t- Voorzetsels met de 4e naamval- Persoonlijk en vragend voornaamwoord in de 4e naamval | n.v.t. | Digitaal | n.v.t. | n.v.t. |
|  | Rapportperiode 1  |  |  |  |  |
| 2.1 | Schrijven + Spreken | - Over uiterlijk schrijven + vertellen- Over winkelen schrijven + vertellen | n.t.b. | Tekst + video | Ja | 3 |
| 2.2 | Lezen + idioom | - Onderwerpen tot en met Kapitel 9- Lernliste K8 + 9 | 60 | Schriftelijk | Ja | 3 |
| F | Grammatica | Kapitel 8+9- Werkwoorden können, dürfen, mögen, sollen, wollen, wissen, müssen, möchten- Voorzetsels met de 3e naamval- Persoonlijk en vragend voornaamwoord in de 3e naamval | n.v.t. | Digitaal | n.v.t. | n.v.t. |
|  | Rapportperiode 2  |  |  |  |  |
| 3.1 | Landeskunde + Schrijven / Spreken | Een vakantie naar de Bundesländer/Kantons van Oostenrijk/Zwitserland beschrijven:- Bezienswaardigheden- Cultuur- Eten & drinken | n.t.b.  | Tekst + video | Ja | 3 |
| 3.2 | Lezen + luisteren + idioom | - Onderwerpen tot en met Kapitel 10- Lernliste K10 | 60  | Repetitie (TW) | Ja | 3 |
| F | Grammatica | Kapitel 6-10- Grammatica onderwerpen Kapitel 6-9- Verschil tussen müssen en sollen | n.v.t. | Digitaal | n.v.t. | n.v.t. |
|  | Rapportperiode 3  |  |  |  |  |

**Leerdoelen:**

Hobby/Freizeit

* Je kunt vertellen wat je hobby’s zijn.
* Je kunt vertellen wat je doet, met wie, wanneer en hoe vaak.
* Je kunt je mening geven over activiteiten.

Haus/Wohnen

* Je kunt vertellen in wat voor huis je woont.
* Je kunt vertellen wie er in jouw huis wonen.
* Je kunt je huis en je kamer beschrijven.

Aussehen

* Je kunt vertellen wat voor kleding je graag draagt.
* Je kunt beschrijven hoe iemand eruitziet.
* Je kunt naar iemands mening vragen.
* Je kunt je mening geven over iemands kleding.

Einkaufen

* Je kunt in een winkel zeggen wat je wilt kopen.
* Je kunt in een winkel vragen waar je iets kunt vinden.
* Je kunt vragen wat iets kost.
* Je kunt vragen of je kunt pinnen en of je contant kunt betalen.

Urlaub

* Je kunt vertellen wat je in de vakantie gaat doen.
* Je kunt vertellen waar je naartoe gaat, hoe en met wie.
* Je kunt vertellen waar je overnacht.
* Je kunt vertellen wat je graag wilt doen.

**Programma van toetsing en doorstroom 2021-2022**

**Tweede leerjaar : Havo**

 Vak: GS Methode: MEMO Max

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  toets-nummer | Wat wordt er getoetst? Wat moet de leerling kennen/kunnen? | Toets-duur in minuten | Hoe wordt er getoetst? | Herkans-baar | Wegingrapport |
| 1.1 | Rep Hoofdstuk 1: Burgers en stoommachines §1. De industriële revolutie §2. Leven in een industriestad  §3. Arbeiders gaan samenwerken  §4. Meer mensen krijgen inspraak  | 50 min | Schriftelijk | JA | 3 |
| 1.2 | P.O. Industriële revolutie / Sociale kwestie Onderzoek doen naar de grote veranderingen voorafgaand en ten tijde van de Industriële Revolutie* Industrialisatie
* Werkomstandigheden
* Leefomstandigheden
* Sociale kwestie
* Arbeiders/ gelijkheid
 |  | Werkstuk  | NEE | 3 |
| 1.3 | Hoofdstuk 2: De tijd van burgers en stoommachines: Europa verovert de wereld §1. Nationalisme §2. Europese wereldrijken  §3. Leven in de koloniën (§4. Slaven worden vrij ( Extra) ) | 30 min | SO  | JA | 1 |
|  | Rapportperiode 1 (weging 1 keer) |  |  |  |  |
| 2.1 | Rep. Hoofdstuk 3: De tijd van Wereldoorlogen : Oorlog en crisis §1. De Eerste Wereldoorlog §2. Rusland wordt communistisch  §3. Vrede en crisis §4. De opkomst van het fascisme   | 50 min  | Schriftelijk | JA | 3 |
| 2.2 | P.O. Verdiepingsopdracht Eerste Wereldoorlog Tijdlijn/verloop  |  | Onderzoek/schriftelijk/poster | NEE | 1 |
|  | Rapportperiode 2 (weging 1 keer) |  |  |  |  |
| 3.1 | Rep. Hoofdstuk 4: De Tweede Wereldoorlog : De Tweede Wereldoorlog §1. Hitler aan de macht §2. De wereld in oorlog §3. Massamoord §4. Nederland bezet | 50 min | Schriftelijk | JA | 3 |
| 3.2 | P.O. Tweede wereldoorlog: Andere achterhuizen Onderzoek doen naar onderduikplekken/-adressen in NederlandProject 4/5 mei Battlefield tour ( o.a. bezoek Grebbeberg) |  | Onderzoek/werkstuk/poster | NEE | 1 |
| 3.3 | Rep. Hoofdstuk 5/6: De tijd van televisie en computer: Nederland en de wereld na ‘45 §1. Een Koude Oorlog ( H5) §2. Kolonies worden vrij ( H5) §1. Wederopbouw ( H6) §3. Veelkleurige samenleving ( H6) | 50 min | Schriftelijk | NEE | 3 |
|  | Rapportperiode 3 (weging 1 keer) |  |  |  |  |

**Programma van toetsing en afsluiting 2020-2021**

**Tweede leerjaar Havo**

 Vak: Aardrijkskunde Methode: De Geo LRN

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| toets-nummer | Wat wordt er getoetst? Wat moet de leerling kennen/kunnen? | Toets-duur in minuten | Hoe wordt er getoetst? | Herkans-baar | Wegingrapport |
| 1.1 | Hoofdstuk 1: Globalisering in China (Economische geografie)* Wisselen van schaalniveau
* Beschrijven en verklaren
* Kaartvaardigheden
 | 60 min | Repetitie  | Ja | 3 |
| 1.2 | Video: Privacy in China | 1 les | Praktische opdracht  | Nee | 1 |
| 1.3 | Onderzoek: in kaart brengen productiecyclus zelf gekozen product (Geografische werkwijzen hanteren) | 2 lessen | Praktische opdracht | Nee | 1 |
| 1.4 | Begrijpend lezen bij aardrijkskunde |  | Formatief | Nee | nvt |
|  | Rapportperiode 1 (weging 1 keer) |  |  |  |  |
| 2.1 | Hoofdstuk 3: Het Midden-Oosten (Fysische geografie, Sociale geografie)* Aardrijkskundige vragen
* Geografische dimensies
* Kaartvaardigheden
 | 60 min | Repetitie | Ja | 3 |
| 2.2 | Hoofdstuk 2: Van bergen naar de zee (Exogene krachten, landschap)* Kaartvaardigheden
* Zoeken naar natuurlijke relaties
* Gebieden vergelijken
 | 60 min | Repetitie | Ja | 3 |
| 2.3 | Onderzoek: De rivier de Rijn (Begrijpend lezen, geografisch onderzoek) | 1 les | Praktische opdracht | Nee | 1 |
| 2.4 | Begrijpend lezen bij aardrijkskunde |  | Formatief | Nee | nvt |
|  | Rapportperiode 2 (weging 1 keer) |  |  |  |  |
| 3.1 | Hoofdstuk 4: Grenzeloos Europa? (Ruimtelijke planologie, Demografie)* Kaartvaardigheden
* Zoeken naar natuurlijke relaties
* Gebieden vergelijken
 | 60 min | Repetitie | Ja | 3 |
| 3.2 | Hoofdstuk 3: Nederland duurzaam: Energie en water (Klimaat, inrichting en landschap)-Kaarten vergelijken- Mening vormen over duurzaamheid- Ruimtelijk inzicht creëren 🡪 Waar plaatsen we nieuwe duurzaamheidsvoorzieningen?- Klimaatsysteem van köppen | 60 min | Repetitie | Ja | 3 |
| 3.3 | Hoofdstuk 8: De poolgebieden (Zonale geografie, fysische geografie)* Kaarten vergelijken en maken (schaalrekenen)
* Natuurlijke en menselijke factoren
* Geografische dimensies
 | 60 min | Repetitie | Nee | 3 |
| 3.4 | Topografie van Europa (Atlasvaardigheid, plaatsbepaling) |  | Onderdeel van de laatste repetitie | Nee | 1 |

**Programma van toetsing en doorstroom 2021-2022**

**Tweede leerjaar HAVO**

 Vak: Economie Methode: Pincode Onderbouw 2-3 HAVO 6de editie

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  toets-nummer | Wat wordt er getoetst? Wat moet de leerling kennen/kunnen? | Toets-duur in minuten | Hoe wordt er getoetst? | Herkans-baar | Wegingrapport |
| 1.1 | **Hoofdstuk 1: Geld moet rollen*** 1. Waar heb jij behoefte aan?
	2. Is kopen kiezen?
	3. Heb je geld nodig om te ruilen?
	4. Wat is produceren?
 | 60 | Schriftelijk | Ja | 1 |
|  | Rapportperiode 1 (weging 1 keer) |  |  |  |  |
| 2.1 | **Hoofdstuk 2: Omgaan met geld.**2.1 Sparen of beleggen?2.2 Heb je geld genoeg?2.3 Ben je verzekerd?2.4 Heeft de Overheid invloed? | 60 | Schriftelijk | Ja | 1 |
| 2.2 | **Hoofdstuk 3: Hoe werken de markten?**3.1 Wat is de vraag?3.2 Waar vinden vragers en aanbieders elkaar?3.3 Hoe werkt de markt?3.4 Wat speelt er op de arbeidsmarkt? | 60 | Schriftelijk | Ja | 1 |
|  | Rapportperiode 2 (weging 2 keer) |  |  |  |  |
| 3.1 | **Hoofdstuk 4: Hoe ondernemend ben jij?**4.1 Een eigen bedrijf?4.2 Een goed idee?4.3 Hoe verkoop ik mijn idee?4.4 Wie doet wat? | 60 | Schriftelijk | Ja | 1 |
|  | Rapportperiode 3 (weging 2 keer) |  |  |  |  |

**Programma van toetsing en afsluiting 2020-2021**

**Tweede leerjaar Mavo**

 Vak: Natuurscheikunde Methode: NOVA!

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| toets-nummer  | Wat wordt er getoetst? Wat moet de leerling kennen/kunnen?  | Toets- duur in minuten  | Hoe wordt er getoetst?  | Herkans- baar  | Weging rapport  |
| 1.1  | H 6 Bewegen Voorgaande stof en remweg, stopafstand en veiligheid.  | 60  | REP  | J  | 3 |
| 1.2  | Onderzoeksverslag bruggen | PO  | N  | 2 |
| Rapportperiode 1  |
| 2.1  | H 7 licht stralen, schaduw, spiegels, kleuren licht optellen en zien  | 60  | REP  | J | 3 |
| 2.2  | H8 het heelal bundel op basis van leerdoelen | O/V/G doormiddel van leerdoelen behalen | N | - |
|  |  |  |  |  |  |
| Rapportperiode 2  |
| 3.1  | H 9 geluid Wat is geluid, geluidssnelheid, Toon en frequentie, aflezen oscilloscoop, hoger lager harder zachter toon kunnen tekenen, dB begrip en mee kunnen rekenen. Geluidshinder inzicht. Muziekinstrumenten.  | 60  | REP  | J  | 3 |
| 3.3 | Bouwopdracht + verslag, ei constructie opdracht  | PO  | N  | 2 |
| Rapportperiode 3  |

**Programma van toetsing en doorstroom 2021-2022**

**Tweede leerjaar Havo**

 Vak: Nederlands Methode: Op Niveau onderbouw vmbo-t/havo

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  toets-nummer | Wat wordt er getoetst? Wat moet de leerling kennen/kunnen? | Toets-duur in minuten | Hoe wordt er getoetst? | Herkans-baar | Wegingrapport |
| 1.1 | Blok 1: * Fictie
* Grammatica
* Spelling
* Over Taal
* Lezen
 | 70 | Schriftelijk | Ja  | 3 |
| 1.2 | Werkwoordspelling:* Blok 1: persoonsvorm tegenwoordige tijd, persoonsvorm verleden tijd, voltooid deelwoord, gebiedende wijs
* Zinnen met twee onderwerpen, werkwoorden uit het Engels, bijvoeglijke naamwoorden, hoofdletters en kleine letters
 | 40 | Schriftelijk | Nee | 1 |
| 1.3 | Boekbespreking\* | 10 | mondeling | Ja | 1 |
|  | Rapportperiode 1  |  |  |  |  |
| 2.1 | Grammatica zinsontleding:* Blok 1: Werkwoord en werkwoordsvormen, werkwoordelijk gezegde, onderwerp, lijdend voorwerp
* Blok 2: Bijwoordelijke bepaling, Meewerkend voorwerp
* Blok 3: Bijvoeglijke bepaling, verschil tussen bijwoordelijke en bijvoeglijke bepaling, bijstelling

Grammatica woordsoorten:* Blok 1: Zelfstandig naamwoord, lidwoord, bijvoeglijk naamwoord, voorzetsel, persoonlijk voornaamwoord
* Blok 2: Bezittelijk voornaamwoord, wederkerend voornaamwoord, wederkerig voornaamwoord
* Blok 3: Zelfstandig werkwoord, hulpwerkwoord, koppelwerkwoord.
 | 70 | Schriftelijk | Ja | 3 |
| 2.2 | Spelling:* Blok 3: Meervoud van zelfstandige naamwoorden, meervouds -n bij zelfstandig gebruikte verwijzingen
* Blok 4: Tussenletters in samenstellingen, weglatingsstreepje, apostrof
 | 40 | Schriftelijk | Nee | 1 |
| 1.3 | Boekbespreking\* | 10 | mondeling | Ja | 1 |
|  | Rapportperiode 2  |  |  |  |  |
| 3.1 | Leesvaardigheid:* Blok 1: tekstdoel, tekstsoort, inleiding, middenstuk, slot, alinea, onderwerp, deelonderwerp, titel, tussenkopje, orieënterend lezen, grondig lezen, publiek, teksten vergelijken
* Blok 2: alinea, kernzin, overige zinnen, hoofdzaak, bijzaak, hoofdgedachte
* Blok 3: Alinea opbouw, uitbreiding kernzin, overige zinnen, tekstvorm: infographic
* Blok 4: Tekstopbouw, alineaopbouw, verwijswoorden, zins- en alineaverband, signaalwoorden, opsomming, tegenstelling, voorbeeld
* Blok 5: Alineaopbouw, signaalwoorden, hoofd- en bijzaken, verbindingsmanieren
 | 70 | Schriftelijk  | Ja | 3 |
| 3.2 | Schrijf een recept* Blok 2: §schrijfvaardigheid
 | n.v.t. | schriftelijk | Nee | 1 |
| 3.3 | Geef een kookinstructie* Blok 1 - 5: §Spreken, kijken en luisteren
 | n.v.t. | filmpje/presentatie | Nee | 1 |
| 3.4 | Boekbespreking\* | 5 | Mondeling | Ja | 1 |
|  | Rapportperiode 3 (weging 1 keer) |  |  |  |  |

\* De leerling doet minimaal 1 boekbespreking. Dit mogen er ook 3 zijn.

**Programma van toetsing en doorstroom 2021-2022**

**Tweede leerjaar Mavo**

 Vak: ***Biologie***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  toets-nummer | Wat wordt er getoetst? Wat moet de leerling kennen/kunnen? | Toets-duur in minuten | Hoe wordt er getoetst? | Herkans-baar | Wegingrapport |
| 1.1 | Thema 1: Verbranding en ademhaling | 50 min | Repetitie | JA  |  2 |
|  | Rapportperiode 1  |  |  |  |  |
| 2.1 | Thema 2: Voeding en vertering  |  50 min | Repetitie | Nee |  2 |
| 2.2 | Thema 2 – Basisstof 7: Posteropdracht |  - | Praktische opdracht | Nee | 1 |
| 2.3 | Thema 3: De bloedsomloop | 50 min | Repetitie | Nee | 2 |
|  | Rapportperiode 2  |  |  |  |  |
| 3.1 | Thema 4: Voortplanting en Seksualiteit |  50 min | Repetitie | Nee | 2 |
| 3.2 | Thema 5: Erfelijkheid en evolutie | 50 min | Repetitie | Nee | 2 |
|  | Rapportperiode 3  |  |  |  |  |

**Programma van toetsing en doorstroom 2021-2022**

**Tweede leerjaar Havo**

 Vak: ***Biologie***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  toets-nummer | Wat wordt er getoetst? Wat moet de leerling kennen/kunnen? | Toets-duur in minuten | Hoe wordt er getoetst? | Herkans-baar | Wegingrapport |
| 1.1 | Thema 1: Verbranding en ademhaling | 50 min | Repetitie | JA  |  3 |
|  | Rapportperiode 1  |  |  |  |  |
| 2.1 | Thema 2: Voeding en vertering  |  50 min | Repetitie | Nee |  3 |
| 2.2 | Thema 2 – Basisstof 7: Posteropdracht |  - | Praktische opdracht | Nee | 1 |
| 2.3 | Thema 3: De bloedsomloop | 50 min | Repetitie | Nee | 3 |
|  | Rapportperiode 2  |  |  |  |  |
| 3.1 | Thema 4: Voortplanting en Seksualiteit |  50 min | Repetitie | Nee | 3 |
| 3.2 | Thema 5: Erfelijkheid en evolutie | 50 min | Repetitie | Nee |  3 |
|  | Rapportperiode 3  |  |  |  |  |

**Programma van toetsing en doorstroom 2021-2022**

**Tweede leerjaar Havo**

 Vak: Beeldende Vorming Methode: nvt

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  toets-nummer | Wat wordt er getoetst? Wat moet de leerling kennen/kunnen? | Toets-duur in minuten | Hoe wordt er getoetst? | Herkans-baar | Wegingrapport |
| 1.1 | * Thema 1: Film
 | - | Praktijk opdracht | JA  | 1 |
| 1.2 | * Thema 2: 3D (hout en metaal)
 | - | Praktijk opdracht | JA | 1  |
|  | Rapportperiode 1 (weging 1 keer) |  |  |  |  |
| 2.1 | * Thema 3: Technisch tekenen
 |  - | Praktijk opdracht | JA | 1 |
| 2.2 | * Thema 4: Toegepaste kunst
 | - | Praktijk opdracht | JA | 1 |
|  | Rapportperiode 2 (weging 2 keer) |  |  |  |  |
| 3.1 | * Thema 5: Onderzoek en presentatie kunststroming
 | - | Verslag, praktijk opdracht of presentatie.  | JA | 1 |
| 3.2 | * Thema 6: Eigen leerdoel over gekozen techniek
 | - | Praktijk opdracht | JA | 1 |
|  | Rapportperiode 3 (weging 2 keer) |  |  |  |  |

**Programma van toetsing en doorstroom 2021-2022**

**Tweede leerjaar Havo**

 Vak: ***Lichamelijke Opvoeding***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  toets-nummer | Wat wordt er getoetst? Wat moet de leerling kennen/kunnen? | Toets-duur in minuten | Hoe wordt er getoetst? | Herkans-baar | Wegingrapport |
| 4.1 | Spel: Volleybal* Technieken: service/ bovenhands, onderhand (over)spelen/ aanval
* Spelregel kennis en toepassen in wedstrijden
* Uitvoeren wedstrijden
 | 80 min | Praktijk | JA  | 1 |
| 4.2 | Spel: Korfbal* Technieken: verdediging/ aanval
* Spelregel kennis en toepassen in wedstrijden
* Uitvoeren wedstrijden
 | 80 min | Praktijk | JA | 1 |
| 4.3 | Turnen: Ringzwaaien* techniek: afzet/ handen plaatsing/ vluchtelement/ landing
* uitdaging op niveau
 | 80 min | Praktijk | JA | 1 |
| 4.4 | Inzet/ organisatie* Inzet tijdens lessen LO
* Organisatie voor lessen LO
 | - | Praktijk | NEE | 1 |
|  | Rapportperiode 1  |  |  |  |  |
| 5.1 | Spel: Floorball* Technieken: verdediging/ aanval
* Spelregel kennis en toepassen in wedstrijden
* Uitvoeren wedstrijden
 | 80 min | Praktijk | JA | 1 |
| 5.2 | Atletiek: * Sprint/ estafette
* Shuttle Run Test
 | 80 min | Praktijk | JA | 1 |
| 5.3 | Turnen: Acrogym* inleiding: kennismaking acrogym
* kern: acro’s samenstellen (en show) verzinnen
* afsluiting: acrogymshow of klassikale afsluiting
 | 80 min | Praktijk | JA | 1 |
| 5.4 | Inzet/ organisatie* Inzet tijdens lessen LO
* Organisatie voor lessen LO
 | - | Praktijk | NEE | 1 |
|  | Rapportperiode 2  |  |  |  |  |
| 6.1 | Spel: softbal* Techniek en tactiek: gooien/ vangen/ slaan en veldspel
* Spelregel kennis en toepassen in wedstrijden
* Uitvoeren wedstrijden
 | 160 min | Praktijk | JA | 1 |
| 6.2 | Innovatieve spellen* Technieken en tactieken innovatieve spellen; doel is fun en focus op plezier in (nieuwe) bewegingsvormen
 | 80 min  | Praktijk | JA | 1 |
| 6.3 | Turnen: mini tramp; draai om (L/B) as1. Handstand
* Techniek: afzet/ handen plaatsing/ rompspanning
1. Handstand overslag
* Techniek: afzet/ handen plaatsing/ vluchtelement/ landing
* uitdaging op niveau
 | 160 min | Praktijk | JA | 1 |
| 6.4 | Inzet/ organisatie* Inzet tijdens lessen LO
* Organisatie voor lessen LO
 | - | Praktijk | NEE | 1 |
|  | Rapportperiode 3  |  |  |  |  |