

**PLAN VAN TOETSING EN DOORSTROMING**

**HAVO EERSTE LEERJAAR**

**SCHOOLJAAR 2021 – 2022**

**Programma van toetsing en doorstroming 2021 2022**

**Eerste leerjaar Havo**

 Vak: Engels Methode: All RIght

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  toets-nummer | Wat wordt er getoetst? Wat moet de leerling kennen/kunnen? | Toets-duur in minuten | Hoe wordt er getoetst? | Herkans-baar | Wegingrapport |
| 1.1 | SO woorden en grammatica England: ww to be/to have kunnen gebruiken in (zelfgemaakte) zinnen. Persoonlijke/en bezittelijk voornaamwoorden kunnen gebruiken.Woord kennis over school, familie, landen en uiterlijk.  | 40 | Schriftelijk | Ja | 1 |
| 1.2 | SO woorden en grammatica Scotland. Meervouden kunnen maken, aanwijzende vnw kunnen gebruiken, de PS leren te maken, te herkennen en te gebruiken.Woordkennis: kleren, tijd, eten en drinken, hobby’s, maanden van het jaar. | 40 | Schriftelijk | Ja | 1 |
| 1.3 | Repetitie: leesvaardigheid, luistervaardigheid en schrijfvaardigheid. | 80 | Schriftelijk | Nee | 3 |
|  | Rapportperiode 1 (weging 1 keer) |  |  |  |  |
| 2.1 | SO woorden en grammatica New York: vergelijkingen leren maken en de PS vs PCWoorden: transport, gevoelens, gebouwen en speciale dagen | 40 | Schriftelijk | Ja | 1 |
| 2.2 | SO woorden en grammatica Canada: veel en weinig!, hoe vertel je over de toekomst!Woorden: sporten, werk, geld en uitgaan | 40 | Schriftelijk | Ja | 1 |
| 2.3 | Repetitie: leesvaardigheid, luistervaardigheid en schrijfvaardigheid. | 80 | Schriftelijk | nee | 3 |
|  | Rapportperiode 2 (weging 2 keer) |  |  |  |  |
| 3.1 | SO woorden en grammatica Ierland. Tag questions kunnen gebruiken, herhaling toekomst en veel en weinig.Woorden: natuur, weer, het menselijk lichaam en de gezondheid | 40 | Schriftelijk | Ja | 1 |
| 3.2 | SO woorden en grammatica New Zealand: de verleden tijd kunnen herkennen en gebruiken. Woordvolgorde weten van de Engelse taal.Woorden: muziek, huis&thuis, technologie en vakantie. | 40 | Schriftelijk | Ja | 1 |
| 3.3 | Repetitie: leesvaardigheid, luistervaardigheid en schrijfvaardigheid | 80 | Schriftelijk | nee | 3 |
| 3.4 | Verzamelcijfer PO’s |  |  | nee | 3 |
|  | Rapportperiode 3 (weging 2 keer) |  |  |  |  |

Differentiatie HAVO leerlingen: In de adaptieve trainer Versterk jezelf oefent elke leerling altijd op maat. Een leerling kan aan het einde van een paragraaf Test jezelf maken om te kijken of hij de kennisonderdelen (words, expressions, grammar) voldoende beheerst Maken ook de “Challenge” opdrachten en gaan “The Extra Mile”.

Toetsen zijn op HAVO niveau.

**Programma van toetsing en doorstroom 2021-2022**

**Eerste leerjaar Havo**

 Vak: Wiskunde Methode: Getal & Ruimte 12e editie T/H

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| toets-nummer | Wat wordt er getoetst? Wat moet de leerling kennen/kunnen? | Toets-duur in minuten | Hoe wordt er getoetst? | Herkans-baar | Wegingrapport |
| 1.1 | Hoofdstuk 1: Ruimtefiguren* 1. Kubus en vierkant
	2. Balk en rechthoek
	3. Cilinder en cirkel
	4. Piramide, prisma en driehoek
	5. Aanzichten
 | 40 | Schriftelijke overhoring | Ja | 1 |
| 1.2 | Hoofdstuk 2: Getallen2.1 Getallen2.2 Afronden2.3 Bewerkingen2.4 Optellen en aftrekken2.5 Breuken optellen of aftrekken2.6 Vermenigvuldigen met breuken Hoofdstuk 3: Assenstelsels en grafieken3.2 Assenstelsel3.4 Vermenigvuldigen en delen met negatieve getallen3.5 Volgorde | 60 | Repetitie | Ja | 3 |
|  | Rapportperiode 1 (weging 1 keer) |  |  |  |  |
| 2.1 | Hoofdstuk 3: Assenstelsels en grafieken3.3 Informatie in een assenstelsel3.6 Grafiek en woordformule3.7 Formules met letters | 40 | Schriftelijke overhoring | Ja | 1 |
| 2.2 | Hoofdstuk 4: Lijnen en hoeken4.1 Lijnen4.2 Hoeken4.3 Hoeken meten4.4 Hoeken tekenen4.5 Hoekensom driehoek4.6 Bijzondere lijnenHoofdstuk 5: Meten5.1 Eenheden van lengte5.2 Eenheden van oppervlakte5.3 Oppervlakte driehoek5.4 Eenheden van inhoud5.5 Eenheden van snelheid | 60 | Repetitie | Ja | 3 |
| 2.3 | Hoofdstuk 6: Procenten6.1 Breuken en procenten6.2 Rekenen met procenten6.3 Percentage berekenen6.4 Negatieve breuken6.5 Breuken met de rekenmachine | 40 | Schriftelijke overhoring | Ja | 1 |
|  | Rapportperiode 2 (weging 2 keer) |  |  |  |  |
| 3.1 | Hoofdstuk 7: Kwadraten7.1 Kwadraten7.2 Kwadratische formules7.3 Parabolen7.4 Rekenen met letters7.5 HerleidenHoofdstuk 9: Herleiden (HAVO) Hoofdstuk 9: Formules (MAVO)9.1 Herleiden 9.1 Regelmaat9.2 Haakjes wegwerken 9.2 Grafieken9.3 Machten 9.3 Formules met letters9.4 Machten met de rekenmachine 9.4 Formules veranderen9.5 Machten en letters 9.5 Formules maken bij een grafiek9.6 Formules maken bij een tabel | 60 | Repetitie | Ja | 3 |
| 3.2 | Hoofdstuk 8: symmetrie8.1 Lijnsymmetrie en vlakke figuren8.2 Spiegelen8.3 Draaisymmetrie en puntsymmetrie8.4 Schuifsymmetrie en patronen8.5 Hoeken berekenen8.6 Zwaartelijn en hoogtelijn | 40 | Schriftelijke overhoring | Ja | 1 |
|  | Rapportperiode 3 (weging 2 keer) |  |  |  |  |

**Programma van toetsing en doorstroom 2021-2022**

**Eerste leerjaar Havo**

 Vak: Duits Methode: Neue Kontake 7e ed. HAVO/VWO

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  toets-nummer | Wat wordt er getoetst? Wat moet de leerling kennen/kunnen? | Toets-duur in minuten | Hoe wordt er getoetst? | Herkans-baar | Wegingrapport |
| 1.1 | Schrijven + Spreken | Onderwerpen- Jezelf voorstellen- Familie en vrienden - Persoonlijke gegevens  | Grammatica K1 + 2- Persoonlijk vnw.- Werkwoord sein- Werkwoord haben | n.t.b. | Tekst + Video | Ja  | 3 |
| 1.2 | Luisteren  | Onderwerpen tot en met Kapitel 2 | 40 | Schriftelijk | Ja | 3 |
| F | Idioom | Lernliste Kapitel 1 + 2 | n.v.t. | Digitaal | n.v.t. | n.v.t. |
|  | Rapportperiode 1 (weging 1 keer) |  |  |  |  |
| 2.1 | Schrijven + Spreken | Onderwerpen- School- Dieren   | Grammatica K3 + 4- Persoonlijk vnw.- Werkwoord sein + haben- Ww. in t.t. + voltooid deelwoord | n.t.b. | Tekst + Video | Ja  | 3 |
| 2.2 | Lezen  | Onderwerpen tot en met Kapitel 4 | 60 | Schriftelijk | Ja | 3 |
| F | Idioom | Lernliste Kapitel 3 + 4 | n.v.t. | Digitaal | n.v.t. | n.v.t. |
|  | Rapportperiode 2 (weging 2 keer) |  |  |  |  |
| 3.2 | Landeskunde  | Kennis over de Bundesländer, waaronder:- Bezienswaardigheden- Cultuur- Eten & drinken | n.v.t. | Vrije invulling (Poster, Advertentie enz..) | Ja | 1 |
| 3.3 | Schrijven + Spreken | Onderwerpen- Eten en drinken bestellen- Over eten en drinken praten | Grammatica K1 - 5- Persoonlijk vnw.- Werkwoord sein + haben - Ww. in t.t. + voltooid deelwoord- Geslacht + meervoud van zelfst. naamwoorden - Uitgangen ein-/kein- + bezittelijk voornaamwoord | n.t.b. | Tekst + Video (TW) | Ja  | 3 |
| F | Idioom | Lernliste Kapitel 5 | n.v.t. | Digitaal | n.v.t. | n.v.t. |
|  | Rapportperiode 3 (weging 2 keer) |  |  |  |  |

**Leerdoelen:**

Ich

□ Je kunt zeggen hoe je heet.

□ Je kunt zeggen hoe oud je bent.

□ Je kunt vertellen waar je woont.

□ Je kunt je tel. nr. noemen.

□ Je kunt over jezelf vertellen (hobby’s, eigenschappen, interesses)

Wir

□ Je kunt vertellen wie jouw familieleden en vrienden zijn.

□ Je kunt vertellen of je broers en/of zussen hebt.

□ Je kunt je familieleden en vrienden beschrijven: leeftijd/eigenschappen.

Schule

□ Je kunt vertellen op wat voor school je zit en in welke klas.

□ Je kunt vertellen hoe je lesrooster eruitziet, lesuren/kloktijden.

□ Je kunt je mening geven over verschillende schoolvakken.

Tiere

□ Je kunt vertellen wat je lievelingsdier of huisdier is.

□ Je kunt dieren beschrijven: uiterlijk/karakter.

Essen

□ Je kunt eten en drinken bestellen.

□ Je kunt zeggen wat je van het eten en drinken vindt.

□ Je kunt een medewerker in een restaurant een vraag stellen.

□ Je kunt vertellen wat je graag eet en drinkt.

**Programma van toetsing en afsluiting 2021-2022**

**Eerste leerjaar Mavo/havo**

 Vak: Geschiedenis Methode:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  toets-nummer | Wat wordt er getoetst? Wat moet de leerling kennen/kunnen? | Toets-duur in minuten | Hoe wordt er getoetst? | Herkans-baar | Wegingrapport |
| 1.1 | Rep. Hoofdstuk 1: De tijd van Jagers en Boeren – Jagers en boeren §1. Jagers en verzamelaars §2. De landbouw ontstaat §3. Egypte en de Nijl §4. Goden en mummies | 50 min | Schriftelijk | JA | 3 |
| 1.2 | P.O. Beschavingen : Hoofdstuk 2 De tijd van Grieken en Romeinen  Onderzoek doen naar de pre-christelijke beschavingen; BV* Mesopotamië
* Egypte
* Grieken
* Romeinen
 | NVT | Werkstuk/poster | NEE | 1 |
|  | Rapportperiode 1 (weging 1 keer) |  |  |  |  |
| 2.1 | S.O. Hoofdstuk 3: De tijd van monniken en ridders/ De tijd van steden en staten  §1. Leven op het platteland  §2. Het Christendom wordt belangrijker  §3. De Islam ontstaat (§4. De handel groeit weer ) | 50 min | Schriftelijk | JA | 1 |
| 2.2 | Rep. Hoofdstuk 4: De tijd van ontdekkers en hervormers – Nieuw geloof, nieuw land §1. Een nieuwe kijk op de wereld  §2. Problemen in de kerk  §3. Onrust in de Nederlanden  §4. Een langdurige strijd  | 50 min | Schriftelijk | JA | 3 |
| 2.3 | P.O. Middeleeuwen (verdiepings)onderzoek naar personen, gebeurtenissen of het dagelijks leven tijdens de middeleeuwen. BV* Karel de Grote
* Floris V
* Kruistochten
 |  | Presentatie | NEE | 1 |
|  | Rapportperiode 2 (weging 2 keer) |  |  |  |  |
| 3.1 | Rep. Hoofdstuk 5: De tijd van regenten en vorsten – De Republiek, een bijzonder land  §1. Handel en nijverheid in de Republiek §2. Handel in de Oost en de West  §3. De Gouden Eeuw  §4. Machtige koningen §7. Michiel de Ruyter, een held? ( extra/film) | 50 min | Schriftelijk | JA | 3 |
| 3.2 | P.O. Ontdekkingsreizen / Gouden Eeuw voor iedereen? Onderzoek naar verschillende ontdekkingsreizigers en hun reizen BV:* Vasco da Gama
* Columbus
* Marco Polo
* Magelhaes
 |  | Posteropdracht | NEE | 3 |
| 3.3 | Rep. Hoofdstuk 6: De tijd van pruiken en revoluties – Revolutie! Alles moet anders  §1. Frankrijk voor de revolutie  §2. De Franse revolutie  §3. Revolutie buiten Frankrijk? §4. Revolutie in Nederland  | 50 min? (toetsweek) | Schriftelijk | NEE | 3 |
|  | Rapportperiode 3 (weging 2 keer) |  |  |  |  |

**Programma van toetsing en afsluiting 2020-2021**

**Eerste leerjaar Havo**

 Vak: Aardrijkskunde Methode: De Geo LRN

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  toets-nummer | Wat wordt er getoetst? Wat moet de leerling kennen/kunnen? | Toets-duur in minuten | Hoe wordt er getoetst? | Herkans-baar | Wegingrapport |
| 1.1 | Hoofdstuk 1: Iran (landschap, bevolking afstand)-Kaartlezen- Wissel van schaalniveau-Werken met de atlas | 60 min | Repetitie | Ja | 3 |
| 1.2 |  Maken van eigen plattegrond stad of dorp op schaal (vaardigheid schaalrekenen) | 2 lessen | Praktische opdracht | Nee | 1 |
| 1.3 | Rekenen met schaal + coördinaten (atlasvaardigheid, plaatsbepaling) | 60 min | Formatief | Nee | nvt |
| 1.4 | Begrijpend lezen bij aardrijkskunde |  | Formatief | Nee | nvt |
|  | Rapportperiode 1 (weging 1 keer) |  |  |  |  |
| 2.1 | Hoofdstuk 7: Je eigen omgeving (stadgeografie, sociale geografie)* Aardrijkskundig onderzoek met bronnen
* Aardrijkskundige informatie verzamelen
 | 60 min | Repetitie | Ja | 3 |
| 2.2 | Onderzoek naar landschap op aarde (Wie wonen er? Waarom wonen zij daar? Hoe kunnen zij daar overleven?)  | 1 les | Praktische opdracht | Nee | 1 |
| 2.3 | Hoofdstuk 2: Grote natuurlandschappen op aarde (exogene krachten, zonale geografie)* Beschrijven en verklaren
* Wisselen van schaalniveau
 | 60 min | Repetitie | Ja | 3 |
| 2.4 | Begrijpend lezen bij aardrijkskunde |  | Formatief | Nee | nvt |
|  | Rapportperiode 2 (weging 2 keer) |  |  |  |  |
| 3.1 | Hoofdstuk 5: Zuid-oost Azië: Indonesië (Culturele geografie, economie)* Regio in beeld
* Regio’s vergelijken
* Kaartvaardigheden
 | 60 min | Repetitie | Ja | 3 |
| 3.2 | Hoofdstuk 6: Klimaat en natuurlandschap in Europa (Zonale geografie, klimaten)* Een klimaatdiagram maken
* Weer en klimaat in eigen omgeving onderzoeken
 | 60 min | Repetitie | Ja | 3 |
| 3.3 | Hoofdstuk 4: Natuurrampen in Azië (Endogene krachten)* Wisselen van schaalniveau
* Werken met aardrijkskundige dimensies
 | 60 min | Repetitie | Nee | 3 |
| 3.4 | Topografie van Nederland (Atlasvaardigheid, plaatsbepaling) |  | Onderdeel van de laatste repetitie | Nee | 1 |
|  | Rapportperiode 3 (weging 2 keer) |  |  |  |  |

**Programma van toetsing en afsluiting 2020-2021**

**Eerste leerjaar Havo**

 Vak: Natuurscheikunde Methode: NOVA!

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| toets-nummer  | Wat wordt er getoetst? Wat moet de leerling kennen/kunnen?  | Toets- duur in minuten  | Hoe wordt er getoetst?  | Herkans- baar  | Weging rapport  |
| 1.1 | So grootheden en eenheden | 30 | SO | J | 1 |
| 1.2 | H 2 stoffen theorie + dichtheidsformule toepassen | 40 | REP | J | 3  |
| Rapportperiode 1 (weging 1 keer)  |
| 2.2  | Groepspresentatie fase overgangen | PO  | N  | 2 |
| 2.3  | Rep H 3 water en lucht, Fase en overgangen, Uitzetten Kookpunt smeltpunt, ijken,toepassingen water Luchtdruk en samenstelling lucht  | 60  | REP  | J  | 3  |
| Rapportperiode 2 (weging 2 keer)  |
| 3.1  | Verslag warmte in huis | PO  | N  | 2 |
| 3.2  | H 4 Elektriciteit toetsweek Stroomkring, schema, serie parallel, Elektriciteit thuis.  | 60  | REP  | J  | 3 |
| 3.3 | H 5 Warmte warmte = energie en omzettingen Isoleren=tegengaan warmtetransport geleiding stroming straling. | 60 | REP  | J | 3 |
| Rapportperiode 3 (weging 2 keer)  |

**Programma van toetsing en doorstroom 2021-2022**

**Eerste leerjaar Havo**

 Vak: Nederlands Methode: Op Niveau 1 Havo/vwo

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  toets-nummer | Wat wordt er getoetst? Wat moet de leerling kennen/kunnen? | Toets-duur in minuten | Hoe wordt er getoetst? | Herkans-baar | Wegingrapport |
| 1.1 | Blok 1: * Fictie
* Grammatica
* Spelling
* Over Taal
* Lezen
 | 70 | Schriftelijk | Ja  | 3 |
| 1.2 | Grammatica:* Blok 1: Werkwoordelijk gezegde, scheidbaar samengesteld werkwoord, het onderwerp.
* Blok 2: Zinsdelen,
 | 40 | Schriftelijk | Nee | 1 |
| 1.3 | Boekbespreking\* | 7 | mondeling | Ja | 1 |
|  | Rapportperiode 1 (weging 1 keer) |  |  |  |  |
| 2.1 | Leesvaardigheid:* Blok 1: Tekstdoel, leesdoel, tekstdoel, tekstvorm, publiek
* Blok 2: Oriënterend lezen, onderwerp, deelonderwerp, alinea
* Blok 3: Inleiding, middenstuk, slot, tussenkopjes
* Blok 4: Alineaopbouw, verwijswoorden
 | 70 | Schriftelijk | Ja | 3 |
| 2.2 | Spelling:* Blok 3: Meervouden van zelfstandige naamwoorden, bijvoeglijk naamwoord
* Blok 4: Tussen -n in samenstellingen, verkleinwoorden
 |  | Schriftelijk | Nee | 1 |
| 2.3 | Boekbespreking\* | 7 | Mondeling | Ja | 1 |
|  | Rapportperiode 2 (weging 2 keer) |  |  |  |  |
| 3.1 | Grammatica zinsdelen: * Blok 1: Werkwoordelijk gezegde, onderwerp
* Blok 2: Zinsdeel, bouwplan
* Blok 4: Lijdend voorwerp

Grammatica woordsoorten:* Blok 3: Werkwoord, lidwoord, zelfstandig naamwoord, bijvoeglijk naamwoord, voorzetsel
* Blok 5: Persoonlijk voornaamwoord
 | 70 | Schriftelijk | Ja | 3 |
| 3.2 | Schrijfvaardigheid: schrijf een stuk n.a.v. een interview | n.v.t | Praktische opdracht | Nee | 1 |
| 3.3 | Boekbespreking\* | 7 | Mondeling | Ja | 1 |
|  | Rapportperiode 3 (weging 2 keer) |  |  |  |  |

\* De leerling doet minimaal 1 boekbespreking. Dit mogen er ook 3 zijn.

**Programma van toetsing en doorstroom 2021-2022**

**Eerste leerjaar Havo**

 Vak: ***Biologie***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  toets-nummer | Wat wordt er getoetst? Wat moet de leerling kennen/kunnen? | Toets-duur in minuten | Hoe wordt er getoetst? | Herkans-baar | Wegingrapport |
| 1.1 | Thema 1: Planten en dieren | 50 min | Repetitie | JA  |  3 |
|  | Rapportperiode 1  |  |  |  |  |
| 2.1 | Thema 2: Organen en cellen  |  50 min | Repetitie | Nee |  3 |
| 2.2 | Thema 2: Microscopie |  40 min | Praktijk | Nee | 1 |
| 2.3 | Thema 3: Ordening | 50 min | Repetitie | Nee | 3 |
| 2.4 | Thema 4: Stevigheid en beweging | 50 min | Repetitie | Nee | 3 |
|  | Rapportperiode 2  |  |  |  |  |
| 3.1 | Thema 5: Waarneming, gedrag, regeling | 50 min | Repetitie | Nee | 3 |
| 3.2 | Thema 6: Voortplanting bij Planten en dieren | 50 min | Repetitie | Nee | 3 |
|  | Rapportperiode 3  |  |  |  |  |

**Programma van toetsing en doorstroom 2021-2022**

**Eerste leerjaar Havo**

 Vak: **Frans** Methode: **Grandes Lignes 1 VMBO-GT/HAVO 6de editie**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  toets-nummer | Wat wordt er getoetst? Wat moet de leerling kennen/kunnen? | Toets-duur in minuten | Hoe wordt er getoetst? | Herkans-baar | Wegingrapport |
| 1.1 | Grammatica en vocabulaire: **Chapitre 1** bron A t/m D * -  Lidwoorden
* - Jezelf voorstellen
* - Tellen t/m 20
* - Dagen van de week
 | 25 | Schriftelijk  | Nee | 1 |
| 1.2 | Grammatica/luisteren/lezen: **Chapitre 1** * -  Persoonlijk voornaamwoord
* -  Werkwoord avoir(hebben)
* -  eenvoudige zinnen maken over vakantie en familie
 | 50 | Schriftelijk  | Ja | 2 |
| 1.3 | Ik kan: * -  Mezelf voorstellen
* -  Persoonlijke gegevens delen
* -  Eenvoudige zinnetjes maken
 | 10 | Schriftelijk/Mondeling | Nee | 2 |
|  | Rapportperiode 1 (weging 1 keer) |  |  |  |  |
| 2.1 | Grammatica en vocabulaire: **Chapitre 2** bron A t/m D * -  Regelmatige werkwoorden op -er
* -  Eenvoudige zinnen
* -  De woordvolgorde in de Franse zin
 | 25 | Schriftelijk  | Nee | 1 |
| 2.2 | Grammatica/luisteren/lezen/schrijven **Chapitre 2** * -  De ontkenning
* -  Regelmatige werkwoorden
* -  Eenvoudige zinnen: iets bestellen/kopen in restaurant/winkel
* -  Tellen t/m 69
 | 50 | Schriftelijk  | Ja | 3 |
| 2.3 | Ik kan: * -  Iets kopen of bestellen
* -  Tellen t/m 69
 | 20 | Schriftelijk /Mondeling  | Nee | 2 |
|  | Rapportperiode 2 (weging 2 keer) |  |  |  |  |
| 3.1 | Grammatica en vocabulaire: **Chapitre 3** bron A t/m D* Werkwoord être(zijn)
* Iets over school vertellen in korte zinnen
* Kloktijden benoemen
 | 25 | Schriftelijk | Nee | 1 |
| 3.2 | Grammatica/vocabulaire/lezen/schrijven **Chapitre 3*** Bezittelijk voornaamwoord
* Werkwoord être(zijn)
* Schoolspullen kunnen benoemen
* Kloktijden leren
 | 50 | Schriftelijk | Nee | 3 |
| 3.3 | Ik kan: * Mijn schooltas-inhoud beschrijven
* Vertellen over school, vakken, lesrooster en leraren
* De kloktijden benoemen
 | n.v.t. | Praktische opdracht (filmpje) | Nee | 2 |
| 3.4 | Ik kan: * Een tekst lezen en daarover vragen beantwoorden(leestoets)
 | 60 | Schriftelijk | Nee | 2 |
|  | Rapportperiode 3 (weging 2 keer) |  |  |  |  |

**Programma van toetsing en doorstroom 2020-2021**

**Eerste leerjaar Mavo**

 Vak: Beeldende Vorming Methode: nvt

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  toets-nummer | Wat wordt er getoetst? Wat moet de leerling kennen/kunnen? | Toets-duur in minuten | Hoe wordt er getoetst? | Herkans-baar | Wegingrapport |
| 1.1 | * Thema 1: Wie ben jij?
 | - | Praktijk opdracht | JA  | 1 |
| 1.2 | * Thema 2: Fotografie
 | - | Praktijk opdracht | JA | 1  |
|  | Rapportperiode 1 (weging 1 keer) |  |  |  |  |
| 2.1 | * Thema 3: Technisch tekenen
 |  - | Praktijk opdracht | JA | 1 |
| 2.3 | * Thema 4: Onderzoek kunstenaar
 | - | Verslag  | JA | 1 |
|  | Rapportperiode 2 (weging 2 keer) |  |  |  |  |
| 3.1 | * Thema 5: 3D model standbeeld of monument (samenwerking met geschiedenis)
 | - | Praktijk opdracht | JA | 1 |
| 3.2 | * Thema 6: ruimte of landschap vormgeven (samenwerking met Nederlands?)
 | - | Praktijk opdracht | JA | 1 |
|  | Rapportperiode 3 (weging 2 keer) |  |  |  |  |

**Programma van toetsing en doorstroom 2021-2022**

**Eerste leerjaar Havo**

 Vak***: Lichamelijke Opvoeding***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  toets-nummer | Wat wordt er getoetst? Wat moet de leerling kennen/kunnen? | Toets-duur in minuten | Hoe wordt er getoetst? | Herkans-baar | Wegingrapport |
| 1.1 | Spel: Badminton* Technieken: service/ clear/ dropshot/ smash
* Spelregel kennis en toepassen in wedstrijden
* Uitvoeren wedstrijden
 | 80 min | Praktijk | JA  | 1 |
| 1.2 | Atletiek: Hoogspringen* Schotse sprongen: techniek: aanloop L of R/ afzet/ landing
* Fosburry Flop: techniek: aanloop L of R/ afzet/ hol en bol/ landing
 | 80 min | Praktijk | JA | 1  |
| 1.3 | Touwklimmen* Techniek: schippersslag
* Zijwaarts- en in bewegend touw klimmen
 | 80 min | Praktijk | JA | 1 |
| 1.4 | Inzet/ organisatie* Inzet tijdens lessen LO
* Organisatie voor lessen LO
 | - | Praktijk | NEE | 1 |
|  | Rapportperiode 1  |  |  |  |  |
| 2.1 | Spel: Basketbal* Technieken: dribbel/ chest-, bounce-, overhead pass/ lay-up
* Spelregel kennis en toepassen in wedstrijden
* Uitvoeren wedstrijden
 | 80 min | Praktijk | JA | 1 |
| 2.2 | Turnen: 1. rechtstandige sprongen
* aanloop/ inspringen/ landing
1. wendsprong/ arabier
* techniek: afzet/ handen plaatsing/ benen over de kast/ landing
* uitdaging op niveau (wendsprong – arabier)
1. (tip)salto op eigen niveau
* techniek: (aanloop)/afzet/ (plaatsing handen)/ rotatie/ landing
* uitvoering op niveau (tipsalto – salto)
 | 180 min | Praktijk | JA | 1 |
| 2.3 | BOM: streetdance * inleiding: dans aanleren 8x8 tellen
* kern: overige dans (en show) verzinnen
* afsluiting: dansshow of klassikale afsluiting
 | 80 min | Praktijk | JA | 1 |
| 2.4 | Inzet/ organisatie* Inzet tijdens lessen LO
* Organisatie voor lessen LO
 | - | Praktijk | NEE | 1 |
|  | Rapportperiode 2  |  |  |  |  |
| 3.1 | Spel: handbal* Technieken: verdediging + aanval
* Spelregel kennis en toepassen in wedstrijden
* Uitvoeren wedstrijden
 | 80 min | Praktijk | JA | 1 |
| 3.2 | Zelfverdediging: judo* Technieken: valbreken en judorol/ heup- en beenworpen/ houtgrepen
* Spelregel kennis en toepassen in wedstrijden
* Uitvoeren wedstrijden
 | 80 min | Praktijk | JA | 1 |
| 3.3 | Atletiek: 1. sprint/ estafette
* sprint- estafette spelen
1. kogelstoten/ verspringen
* techniek en toepassing tijdens afsluiten
1. stap-stap-sprong
* techniek en toepassing tijdens afsluiten
 | 180 min | Praktijk | JA | 1 |
| 3.4 | Inzet/ organisatie* Inzet tijdens lessen LO
* Organisatie voor lessen LO
 | - | Praktijk | NEE | 1 |
|  | Rapportperiode 3  |  |  |  |  |