

Gedragcode

JE GEDRAGEN... HOE DOE JE DAT EIGENLIJK?

In dit document lees je wat we als IRIS van de medewerkers en vrijwilligers verwachten en geven we een aantal richtlijnen ten aanzien van gedrag van de kinderen. Iedere IRIS werknemer wordt geacht te handelen naar dit stuk. We beschrijven in het kort de

1. Omgang tussen professional en kind
2. Omgang tussen professionals onderling
3. Omgang tussen kinderen onderling
4. Omgang tussen team/ouders/vrijwilligers
5. Omgang tussen directeur/college van bestuur en personeel

Elke dag komen we diverse soorten van gedrag tegen, onderweg, thuis en op het werk. In het bijzonder wanneer je te maken hebt met kinderen, hun ouders/verzorgers en diverse collega's. Zolang het om goed gedrag gaat, is er niets aan de hand. Wanneer er sprake is van ongewenst gedrag, wordt het anders.

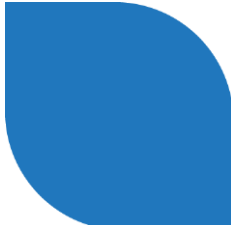
Als stichting IRIS Christelijke Kindcentra hebben we een intern beleidsdocument waarin beschreven staat wat we als gewenst gedrag beschouwen en wat we niet tolereren. Dan gaat het o.a. om seksuele intimidatie, pesten of geweld.

Deze gedragscode is afgeleid van dit interne beleidsdocument.

1. Omgang tussen professionals en kind

Professional en leerling hebben een bijzondere band, maar ook een ongelijke machtspositie. Het is van groot belang dat de professional hier altijd rekening mee houdt. Professionals moeten er alert op zijn dat in de omgang met het kind het vertrouwen niet beschadigd raakt en het gezag niet verloren gaat. Dat vraagt tact en consequent gedrag van de professional.

Twee thema's die voor onze professionals voor de hand liggende (grote) risico's met zich mee brengen, zijn seksuele misstanden en mishandelingen. Om misverstanden te voorkomen, en die kunnen makkelijk ontstaan, wordt uitgebreid aandacht besteed aan deze onderwerpen in een intern beleidsdocument. Belangrijk is:

- laat je nooit uitlokken tot ongewenst gedrag
 - vermijd bij het straffen altijd lichamelijk contact
 - wees terughoudend in de contacten met kinderen buiten lestijd en het gebruik van sociale media met hen. Gebruik sociale media uitsluitend voor educatieve doeleinden.
- 

2. Omgang tussen professionals onderling

Van de professional verwachten we dat hij/zij zich als een waardig medewerker van IRIS gedraagt en professioneel met alle collega's omgaat. Dat betekent concreet dat je respectvol je collega's benadert, je ervoor inzet dat iedereen met plezier naar het kindcentrum gaat. Collegialiteit is heel belangrijk binnen het kindcentrum. Het woord 'team' is hier een sleutelbegrip. We verwachten dat het team ook echt als een team opereert. Dat betekent: relevante informatie wissel je uit, waar mogelijk help en steun je elkaar.

3. Omgang tussen kinderen onderling

Voor de kinderen op onze IRIS kindcentra heeft elk kindcentrum specifiek zijn eigen regels/afspraken geformuleerd. Deze regels/afspraken vindt u in de schoolgids van het desbetreffende kindcentrum.

4. Omgang tussen team/ouders/vrijwilligers

Het team is het visitekaartje van het kindcentrum. Ouders en verzorgers van het kind mogen op het kindcentrum altijd rekenen op een respectvolle behandeling. Vriendelijkheid, stiptheid en meedenken zijn daarbij vanzelfsprekendheden. Zet je altijd in voor een goede verstandhouding met ouders en verzorgers en schakel, wanneer je er samen niet uitkomt, altijd de directeur in.

5. Omgang tussen directeur/college van bestuur en personeel

De directeur is professioneel, bekwaam en integer. Dat bereikt hij/zij door duidelijkheid, consequent handelen en beslissen, een constructieve houding en het aanmoedigen van het personeel om zichzelf voortdurend te blijven verbeteren. Ontspanning is daarbij onmisbaar. Een goede verstandhouding tussen personeel en directeur is een voorwaarde voor het optimaal functioneren van de organisatie.

Klacht

Er bestaat in Nederland een recht om te klagen. Door dat recht mogen de oprechte klagers op bescherming rekenen. Mocht je een vraag of klacht hebben, richt je dan tot de directeur of de vertrouwenspersoon. Meer informatie is te vinden op onze website of in de schoolgids.