



TRAJECTUM COLLEGE UTRECHT

PROGRAMMA VAN TOETSING en AFSLUITING

Alle leerwegen

Cohort 2020 – 2022 D&P

Vak: Profielvak, Dienstverlening & producten, module organiseren van een activiteit voor een opdrachtgever (oaog)

Cohort: 2020- 2022

Leerjaar: 3 BBL

Methode: school

| Periode | code | Inhoud | Toets vorm | Domein | Duur | weefactor | herkansing |
|---------|----------|--------------------------------------|--------------|---------------|------|-----------|--|
| 1-4 | oaog3001 | Portfolio klantgericht en financieel | Praktisch | P/D&P/1.1/1.2 | | 50% | Ja (Tussen 1 ^e en eind-oplevering) |
| 1-4 | oaog3002 | Wetgeving, veiligheid en schoonmaken | Theorietoets | P/D&P/1.3/1.4 | | 25% | Ja |
| 1-4 | oaog3003 | Gastvrijheid | Praktisch | P/D&P/1.3 | | 25% | Nee |

Berekening cijfer schoolexamen oaog: $((\text{oaog3001} \times 2) + (\text{oaog3002} \times 1) + (\text{oaog3003} \times 1)) / 4 = \text{cijfer module oaog}$

Vak: Profielvak, Dienstverlening & producten, module multimediale producten maken (mmpm)

Cohort: 2020- 2022

Leerjaar: 3 BBL

Methode: school

| Periode | code | Inhoud | Toets vorm | Domein | Duur | weegfactor | herkansing |
|---------|----------|--|--------------|-------------------|------|------------|--|
| 1-4 | mmpm3001 | Een digitaal ontwerp maken | Praktisch | P/D&P/4.1 | | 20% | Ja (Tussen 1 ^e en eind- oplevering) |
| 1-4 | mmpm3002 | Een instructiefilm maken | Praktisch | P/D&P/4.2 | | 20% | Ja (Tussen 1 ^e en eind- oplevering) |
| 1-4 | mmpm3003 | Theorie instructiefilm, website en app | Theorietoets | P/D&P/4.2/4.3/4.4 | | 20% | Ja |
| 1-4 | mmpm3004 | Een website ontwerpen en samenstellen | Praktisch | P/D&P/4.3 | | 20% | Ja (Tussen 1 ^e en eind- oplevering) |
| 1-4 | mmpm3005 | Een app ontwerpen en presenteren | Praktisch | P/D&P/4.4 | | 20% | Ja (Tussen 1 ^e en eind- oplevering) |

Berekening cijfer schoolexamen: $((mmpm3001 \times 1) + (mmpm3002 \times 1) + (mmpm3003 \times 1) + (mmpm3004 \times 1) + (mmpm3005 \times 1)) / 5 =$ cijfer module mmpm

Vak: Profielvak, Dienstverlening & producten, module presenteren, promoten en verkopen (ppv)

Cohort: 2020- 2022

Leerjaar: 3 BBL

Methode: school

\

| Periode | code | Inhoud | Toets vorm | Domein | Duur | weegfactor | herkansing |
|---------|---------|-----------------------------------|------------|---------------|------|------------|--|
| 1-4 | ppv3001 | Gebruik van media | Praktisch | P/D&P/2.1/2.2 | | 20% | Ja (Tussen 1 ^e en eind-oplevering) |
| 1-4 | ppv3002 | Inzet van promotie | Praktisch | P/D&P/2.1 | | 20% | Ja (Tussen 1 ^e en eind-oplevering) |
| 1-4 | ppv3003 | Klanten helpen | Praktisch | P/D&P/2.2/2.3 | | 20% | Ja (Tussen 1 ^e en eind-oplevering) |
| 1-4 | ppv3004 | Presenteren, promoten en verkopen | Praktisch | P/D&P/2.2/2.3 | | 40% | Ja (Tussen 1 ^e en eind-oplevering) |

Berekening cijfer schoolexamen: $((ppv3001 \times 1) + (ppv3002 \times 1) + (ppv3003 \times 1) + (ppv3004 \times 2)) / 5 =$ cijfer module ppv

Vak: Profielvak, Dienstverlening & producten, module product maken, product verbeteren (prmv)

Cohort: 2020- 2022

Leerjaar: 3 BBL

Methode: school

| Periode | code | Inhoud | Toets vorm | Domein | Duur | weegfactor | herkansing |
|---------|----------|-------------|------------|---------------|------|------------|--|
| 1-4 | prmv3001 | Werkstuk 1 | Praktisch | P/D&P/3.1/3.2 | | 15% | Ja (Tussen 1 ^e en eind-opleving) |
| 1-4 | prmv3002 | Werkstuk 2 | Praktisch | P/D&P/3.1/3.2 | | 15% | Ja (Tussen 1 ^e en eind-opleving) |
| 1-4 | prmv3003 | Werkstuk 3 | Praktisch | P/D&P/3.1/3.2 | | 15% | Ja (Tussen 1 ^e en eind-opleving) |
| 1-4 | prmv3004 | Werkstuk 4 | Praktisch | P/D&P/3.1/3.2 | | 15% | Ja (Tussen 1 ^e en eind-opleving) |
| 1-4 | prmv3005 | Oefenexamen | Praktisch | P/D&P/3.1/3.2 | | 40% | Ja (Tussen 1 ^e en eind-opleving) |

**Berekening cijfer schoolexamen: $((\text{prmv3001} \times 15) + (\text{prmv3002} \times 15) + (\text{prmv3003} \times 15) + (\text{prmv3004} \times 15) + (\text{prmv3005} \times 40)) / 100 =$
cijfer module prmv**

Vak: Profielvak, Dienstverlening & producten, module organiseren van een activiteit voor een opdrachtgever (oaog)

Cohort: 2020- 2022

Leerjaar: 3 KBL

Methode: school

| Periode | code | Inhoud | Toets vorm | Domein | Duur | weegfactor | herkansing |
|---------|----------|--------------------------------------|--------------|---------------|------|------------|---|
| 1-4 | oaog3101 | Portfolio klantgericht en financieel | Praktisch | P/D&P/1.1/1.2 | | 50% | Ja (Tussen 1 ^e en eindoplevering) |
| 1-4 | oaog3102 | Wetgeving, veiligheid en schoonmaken | Theorietoets | P/D&P/1.3/1.4 | | 25% | Ja |
| 1-4 | oaog3103 | Gastvrijheid | Praktisch | P/D&P/1.3 | | 25% | Nee |

Berekening cijfer schoolexamen oaog: $((\text{oaog3101} \times 2) + (\text{oaog3102} \times 1) + (\text{oaog3103} \times 1)) / 4 = \text{cijfer module oaog}$

Vak: Profielvak, Dienstverlening & producten, module multimediale producten maken (mmpm)

Cohort: 2020- 2022

Leerjaar: 3 KBL

Methode: school

| Periode | code | Inhoud | Toets vorm | Domein | Duur | weegfactor | herkansing |
|---------|----------|--|--------------|-------------------|------|------------|---|
| 1-4 | mmpm3101 | Een digitaal ontwerp maken | Praktisch | P/D&P/4.1 | | 20% | Ja (Tussen 1 ^e en eindoplevering) |
| 1-4 | mmpm3102 | Een instructiefilm maken | Praktisch | P/D&P/4.2 | | 20% | Ja (Tussen 1 ^e en eindoplevering) |
| 1-4 | mmpm3103 | Theorie instructiefilm, website en app | Theorietoets | P/D&P/4.2/4.3/4.4 | | 20% | Ja |
| 1-4 | mmpm3104 | Een website ontwerpen en samenstellen | Praktisch | P/D&P/4.3 | | 20% | Ja (Tussen 1 ^e en eindoplevering) |
| 1-4 | mmpm3105 | Een app ontwerpen en presenteren | Praktisch | P/D&P/4.4 | | 20% | Ja (Tussen 1 ^e en eindoplevering) |

Berekening cijfer schoolexamen: $((mmpm3101 \times 1) + (mmpm3102 \times 1) + (mmpm3103 \times 1) + (mmpm3104 \times 1) + (mmpm3105 \times 1)) / 5 =$ cijfer module mmpm

Vak: Profielvak, Dienstverlening & producten, module presenteren, promoten en verkopen (ppv)

Cohort: 2020- 2022

Leerjaar: 3 KBL

Methode: school

| Periode | code | Inhoud | Toets vorm | Domein | Duur | weefactor | herkansing |
|---------|---------|-----------------------------------|------------|---------------|------|-----------|--|
| 1-4 | ppv3101 | Gebruik van media | Praktisch | P/D&P/2.1/2.2 | | 20% | Ja (Tussen 1 ^e en eind-oplevering) |
| 1-4 | ppv3102 | Inzet van promotie | Praktisch | P/D&P/2.1 | | 20% | Ja (Tussen 1 ^e en eind-oplevering) |
| 1-4 | ppv3103 | Klanten helpen | Praktisch | P/D&P/2.2/2.3 | | 20% | Ja (Tussen 1 ^e en eind-oplevering) |
| 1-4 | ppv3104 | Presenteren, promoten en verkopen | Praktisch | P/D&P/2.2/2.3 | | 40% | Ja (Tussen 1 ^e en eind-oplevering) |
| | | | | | | | |

Berekening cijfer schoolexamen: $((ppv3101 \times 1) + (ppv3102 \times 1) + (ppv3103 \times 1) + (ppv3104 \times 2)) / 5 = \text{cijfer module ppv}$

Vak: Profielvak, Dienstverlening & producten, module product maken, product verbeteren (prmv)

Cohort: 2020- 2022

Leerjaar: 3 KBL

Methode: school

| Periode | code | Inhoud | Toets vorm | Domein | Duur | weegfactor | herkansing |
|---------|----------|-------------|------------|---------------|------|------------|--|
| 1-4 | prmv3101 | Werkstuk 1 | Praktisch | P/D&P/3.1/3.2 | | 15% | Ja (Tussen 1 ^e en eind-oplevering) |
| 1-4 | prmv3102 | Werkstuk 2 | Praktisch | P/D&P/3.1/3.2 | | 15% | Ja (Tussen 1 ^e en eind-oplevering) |
| 1-4 | prmv3103 | Werkstuk 3 | Praktisch | P/D&P/3.1/3.2 | | 15% | Ja (Tussen 1 ^e en eind-oplevering) |
| 1-4 | prmv3104 | Werkstuk 4 | Praktisch | P/D&P/3.1/3.2 | | 15% | Ja (Tussen 1 ^e en eind-oplevering) |
| 1-4 | prmv3105 | oefenexamen | Praktisch | P/D&P/3.1/3.2 | | 40% | Ja (Tussen 1 ^e en eind-oplevering) |

**Berekening cijfer schoolexamen: $((\text{prmv3101} \times 15) + (\text{prmv3102} \times 15) + (\text{prmv3103} \times 15) + (\text{prmv3104} \times 15) + (\text{prmv3105} \times 40)) / 100 =$
cijfer module prmv**

Vak: Profielvak, Dienstverlening & producten, module organiseren van een activiteit voor een opdrachtgever (oaog)

Cohort: 2020- 2022

Leerjaar: 3 GL-TL

Methode: school

| Periode | code | Inhoud | Toets vorm | Domein | Duur | weegfactor | herkansing |
|---------|----------|--------------------------------------|--------------|---------------|------|------------|--|
| 1-4 | oaog3201 | Portfolio klantgericht en financieel | Praktisch | P/D&P/1.1/1.2 | | 50% | Ja (Tussen 1 ^e en eind-oplevering) |
| 1-4 | oaog3202 | Wetgeving, veiligheid en schoonmaken | Theorietoets | P/D&P/1.3/1.4 | | 25% | Ja |
| 1-4 | oaog3203 | Gastvrijheid | Praktisch | P/D&P/1.3 | | 25% | Nee |

Berekening cijfer schoolexamen oaog: $((\text{oaog3201} \times 2) + (\text{oaog3202} \times 1) + (\text{oaog3203} \times 1)) / 4 = \text{cijfer module oaog}$

Vak: Profielvak, Dienstverlening & producten, module multimediale producten maken (mmpm)

Cohort: 2020- 2022

Leerjaar: 3 GL-TL

Methode: school

| Periode | code | Inhoud | Toets vorm | Domein | Duur | weegfactor | herkansing |
|---------|----------|--|--------------|-------------------|------|------------|---|
| 1-4 | mmpm3201 | Een digitaal ontwerp maken | Praktisch | P/D&P/4.1 | | 20% | Ja (Tussen 1 ^e en eindoplevering) |
| 1-4 | mmpm3202 | Een instructiefilm maken | Praktisch | P/D&P/4.2 | | 20% | Ja (Tussen 1 ^e en eindoplevering) |
| 1-4 | mmpm3203 | Theorie instructiefilm, website en app | Theorietoets | P/D&P/4.2/4.3/4.4 | | 20% | Ja |
| 1-4 | mmpm3204 | Een website ontwerpen en samenstellen | Praktisch | P/D&P/4.3 | | 20% | Ja (Tussen 1 ^e en eindoplevering) |
| 1-4 | mmpm3205 | Een app ontwerpen en presenteren | Praktisch | P/D&P/4.4 | | 20% | Ja (Tussen 1 ^e en eindoplevering) |

Berekening cijfer schoolexamen: $((mmpm3201 \times 1) + (mmpm3202 \times 1) + (mmpm3203 \times 1) + (mmpm3204 \times 1) + (mmpm3205 \times 1)) / 5 =$ cijfer module mmpm

Vak: Profielvak Dienstverlening & producten; Keuzevak Voorkomen van ongevallen en EHBO

Cohort: 2020- 2022

Leerjaar: 3 BBL

Methode: school

| Periode | code | Inhoud | Toets vorm | Domein | Duur | weegfactor | herkansing |
|---------|----------|----------------|-------------|----------------|--------|------------|------------|
| 1-4 | ehbo3001 | Eindtoets EHBO | Theoretisch | K/ZW/12.1-12.5 | 50 min | 100% | ja |

Vak: Profielvak Dienstverlening & producten; Keuzevak Voorkomen van ongevallen en EHBO

Cohort: 2020- 2022

Leerjaar: 3 KBL

Methode: school

| Periode | code | Inhoud | Toets vorm | Domein | Duur | weegfactor | herkansing |
|---------|----------|----------------|-------------|----------------|--------|------------|------------|
| 1-4 | ehbo3101 | Eindtoets EHBO | Theoretisch | K/ZW/12.1-12.5 | 50 min | 100% | ja |

Vak: Profielvak Dienstverlening & producten; Keuzevak Voorkomen van ongevallen en EHBO

Cohort: 2020- 2022

Leerjaar: 3 GL-TL

Methode: school

| Periode | code | Inhoud | Toets vorm | Domein | Duur | weegfactor | herkansing |
|---------|----------|----------------|-------------|----------------|--------|------------|------------|
| 1-4 | ehbo3201 | Eindtoets EHBO | Theoretisch | K/ZW/12.1-12.5 | 50 min | 100% | ja |

PO = Praktische opdracht, S = Schriftelijk, M = Mondeling

Vak: Keuzevak, Dienstverlening & producten, module ondernemen (ondn)
Cohort: 2020- 2022
Leerjaar: 4 BBL
Methode: school

| Periode | code | Inhoud | Toets vorm | Domein | Duur | weegfactor | herkansing |
|---------|----------|-----------------------------|--------------|--------------|------|------------|--|
| 5-7 | ondn4001 | Stapsgewijs ondernemen | Schriftelijk | K/EO/5.1-5.4 | | 30% | Ja (Tussen 1 ^o en eind-oplevering) |
| 5-7 | ondn4002 | Presentatie ondernemersplan | Praktisch | K/EO/5.1-5.4 | | 30% | Nee |
| 5-7 | ondn4003 | Project ODJZ | Praktisch | K/EO/5.1-5.4 | | 40% | nee |

Berekening cijfer schoolexamen ((ondn4001 x 3) + (ondn4002x3) + (ondn4003x4))/ 10 = cijfer module ondn

Vak: Keuzevak, Dienstverlening & producten, module webshop (webs)
Cohort: 2020- 2022
Leerjaar: 4 BBL
Methode: school

| Periode | code | Inhoud | Toets vorm | Domein | Duur | weegfactor | herkansing |
|---------|----------|---------------------|------------|--------------|------|------------|--|
| 5-7 | webs4001 | Kennismaken webshop | Praktisch | K/EO/6.1 | | 15% | Nee |
| 5-7 | webs4002 | Webshop opbouwen | Praktisch | K/EO/6.1 | | 15% | Nee |
| 5-7 | webs4003 | Produktinformatie | Praktisch | K/EO/6.2 | | 15% | Nee |
| 5-7 | webs4004 | Marketing | Praktisch | K/EO/6.2 | | 15% | Nee |
| 5-7 | webs4005 | Presentatie | Praktisch | K/EO/6.1/6.2 | | 40% | Ja (Tussen 1 ^e en eind-oplevering) |

Berekening cijfer schoolexamen: $((\text{webs4001} \times 15) + (\text{webs4002} \times 15) + (\text{webs4003} \times 15) + (\text{webs4004} \times 15) + (\text{webs4005} \times 40)) / 100 =$
cijfer module webs

Vak: Keuzevak, Dienstverlening & producten, module welzijn, kind en jongeren (wkj)

Cohort: 2020- 2022

Leerjaar: 4 BBL

Methode: school

| Periode | code | Inhoud | Toets vorm | Domein | Duur | weegfactor | herkansing |
|---------|---------|--|------------|--------------|------|------------|---|
| 5-7 | wkj4001 | Werkorder WKJ ontwikkelingspresentatie | Praktisch | K/ZW/5.3/5.4 | | 50% | Ja (Tussen 1 ^e en eindoplevering) |
| 5-7 | wkj4002 | Werkorder WKJ spelen en verzorgen | Praktisch | K/ZW/5.1-5.5 | | 50% | Ja (Tussen 1 ^e en eindoplevering) |

Berekening cijfer schoolexamen: $((wkj4001 \times 1) + (wkj4002 \times 1)) / 2 =$ cijfer module wkj

Vak: Keuzevak, Dienstverlening & producten, module kennismaken met uiterlijke verzorging (kmuv)

Cohort: 2020- 2022

Leerjaar: 4 BBL

Methode: school

| Periode | code | Inhoud | Toets vorm | Domein | Duur | weegfactor | herkansing |
|---------|----------|------------------------------------|-------------|------------------|------|------------|---|
| 5-7 | kmuv4001 | Werkorder uiterlijke verzorging | Praktisch | K/ZW/1.1/1.2 | | 70% | Ja (Tussen 1 ^e en eindoplevering) |
| 5-7 | kmuv4002 | Theorietoets uiterlijke verzorging | Theoretisch | K/ZW/1.1/1.3/1.4 | | 30% | Ja |

Berekening cijfer schoolexamen: $((\text{kmuv4001} \times 7) + (\text{kmuv4002} \times 3)) / 10 = \text{cijfer module kmuv}$

Vak: Keuzevak, Dienstverlening & producten, module mens en zorg (mzrg)
Cohort: 2020- 2022
Leerjaar: 4 BBL
Methode: school

| Periode | code | Inhoud | Toets vorm | Domein | Duur | weegfactor | herkansing |
|---------|----------|---|------------|--------------|------|------------|--|
| 5-7 | mzrg4001 | Werkorder werken in de thuiszorg | Praktisch | P/ZW/4.1-4.5 | | 40% | nee |
| 5-7 | mzrg4002 | Werkorder handelen naar zorgvraag cliënt | Praktisch | P/ZW/4.1-4.5 | | 30% | Ja (Tussen 1 ^e en eind-oplevering) |
| 5-7 | mzrg4003 | Werkorder handelen naar de hulpbehoefte van de cliënt | Praktisch | P/ZW/4.1-4.5 | | 30% | nee |

Berekening cijfer schoolexamen: $((mzrg4001 \times 4) + (mzrg4002 \times 3) + (mzrg4003 \times 3)) / 10 =$ cijfer module mzrg

Vak: Keuzevak, Dienstverlening & producten, module slimme technologie (stec)
Cohort: 2020- 2022
Leerjaar: 4 BBL
Methode: school

| Periode | code | Inhoud | Toets vorm | Domein | Duur | weegfactor | herkansing |
|---------|----------|-----------------------------|-------------|-------------|------|------------|--|
| 5-7 | stec4001 | Basiskennis | Theoretisch | K/PIE/x1-x2 | | 30% | Ja |
| 5-7 | stec4002 | Klantopdracht | Praktisch | K/PIE/x1 | | 35% | Ja (Tussen 1 ^e en eind- oplevering) |
| 5-7 | stec4003 | Koppelen Slimme technologie | Praktisch | K/PIE/x2 | | 35% | Ja (Tussen 1 ^e en eind- oplevering) |

Berekening cijfer schoolexamen: $((\text{stec4001} \times 30) + (\text{stec4002} \times 35) + (\text{stec4003} \times 35)) / 100 = \text{cijfer module stec}$

Vak: Keuzevak, Dienstverlening & producten, module mens en activiteit (mact)

Cohort: 2020- 2022

Leerjaar: 4 BBL

Methode: school

| Periode | code | Inhoud | Toets vorm | Domein | Duur | weegfactor | herkansing |
|---------|----------|--|------------|--------------|------|------------|--|
| 5-7 | mact4001 | Werkorder activiteit aangepast aan doelgroep | Praktisch | P/ZW/3.1-3.3 | | 60% | Ja (Tussen 1 ^e en eind-oplevering) |
| 5-7 | mact4002 | Werkorder activiteit in Overvecht | Praktisch | P/ZW/3.1-3.3 | | 40% | Ja (Tussen 1 ^e en eind-oplevering) |

Berekening cijfer schoolexamen: $((mact4001 \times 3) + (mact4002 \times 2)) / 5 =$ cijfer module mact

Vak: Keuzevak, Dienstverlening & producten, module mode en design (mend)

Cohort: 2020- 2022

Leerjaar: 4 BBL

Methode: school

| Periode | code | Inhoud | Toets vorm | Domein | Duur | weegfactor | herkansing |
|---------|----------|---------------------|------------|----------|------|------------|--|
| 5-7 | mend4001 | Ontwerpen | Praktisch | K/EO/8.1 | | 50% | Ja (Tussen 1 ^e en eind-opleving) |
| 5-7 | mend4002 | Productietechnieken | Praktisch | K/EO/8.2 | | 50% | Ja (Tussen 1 ^e en eind-opleving) |

Berekening cijfer schoolexamen: $((\text{mend4001} \times 1) + (\text{mend4002} \times 1)) / 2 = \text{cijfer module mend}$

Vak: Keuzevak, Dienstverlening & producten, module voeding en beweging (vdbw)

Cohort: 2020- 2022

Leerjaar: 4 BBL

Methode: school

| Periode | code | Inhoud | Toets vorm | Domein | Duur | weegfactor | herkansing |
|---------|----------|---|-------------|---------------|--------|------------|--|
| 5-7 | vdbw4001 | Portfolio kweken, voeding, eten en bewegen | Practisch | K/D&P/4.1-4.3 | | 75% | Ja (Tussen 1 ^e en eind-oplevering) |
| 5-7 | vdbw4002 | Theorietoets kweken, voeding, eten en bewegen | Theoretisch | K/D&P/4.1-4.3 | 60 min | 25% | ja |

Berekening cijfer schoolexamen $((vdbw4001 \times 75) + (vdbw4002 \times 25) / 100) = \text{cijfer module vdbw}$

Vak: Profielvak Dienstverlening & producten; Keuzevak Robotica

Cohort: 2020- 2022

Leerjaar: 4 BBL

Methode: Samenwerking met ROC Midden Nederland

| Periode | code | Inhoud | Toets vorm | Domein | Duur | weegfactor | herkansing |
|----------------|-------------|---------------------|-------------------|-----------------|-------------|-------------------|-------------------|
| 1-4 | rob4001 | Microbit of Arduino | PO/S | K/DP/2 Robotica | variabel | 25% | ja |
| 1-4 | rob4002 | 3D-tekenen | PO/S | K/DP/2 Robotica | variabel | 25% | ja |
| 1-4 | rob4003 | Eindopdracht | PO/S | K/DP/2 Robotica | variabel | 50% | ja |

Vak: Keuzevak, Dienstverlening & producten, module ondernemen (ondn)

Cohort: 2020- 2022

Leerjaar: 4 KBL

Methode: school

| Periode | code | Inhoud | Toets vorm | Domein | Duur | weegfactor | herkansing |
|---------|----------|-----------------------------|--------------|--------------|------|------------|--|
| 5-7 | ondn4101 | Stapsgewijs ondernemen | Schriftelijk | K/EO/5.1-5.4 | | 30% | Ja (Tussen 1 ^e en eind-opleving) |
| 5-7 | ondn4102 | Presentatie ondernemersplan | Praktisch | K/EO/5.1-5.4 | | 30% | Nee |
| 5-7 | ondn4103 | Project ODJZ | Praktisch | K/EO/5.1-5.4 | | 40% | nee |

Berekening cijfer schoolexamen $((\text{ondn4001} \times 3) + (\text{ondn4002} \times 3) + (\text{ondn4003} \times 4)) / 10 = \text{cijfer module ondn}$

Vak: Keuzevak, Dienstverlening & producten, module webshop (webs)
Cohort: 2020- 2022
Leerjaar: 4 KBL
Methode: school

| Periode | code | Inhoud | Toets vorm | Domein | Duur | weegfactor | herkansing |
|---------|----------|---------------------|------------|--------------|------|------------|--|
| 5-7 | webs4101 | Kennismaken webshop | Praktisch | K/EO/6.1 | | 15% | Nee |
| 5-7 | webs4102 | Webshop opbouwen | Praktisch | K/EO/6.1 | | 15% | Nee |
| 5-7 | webs4103 | Produktinformatie | Praktisch | K/EO/6.2 | | 15% | Nee |
| 5-7 | webs4104 | Marketing | Praktisch | K/EO/6.2 | | 15% | Nee |
| 5-7 | webs4105 | Presentatie | Praktisch | K/EO/6.1/6.2 | | 40% | Ja (Tussen 1 ^e en eind-oplevering) |

Berekening cijfer schoolexamen: $((\text{webs4001} \times 15) + (\text{webs4002} \times 15) + (\text{webs4003} \times 15) + (\text{webs4004} \times 15) + (\text{webs4005} \times 40)) / 100 =$
cijfer module webs

Vak: Keuzevak, Dienstverlening & producten, module welzijn, kind en jongeren (wkj)

Cohort: 2020- 2022

Leerjaar: 4 KBL

Methode: school

| Periode | code | Inhoud | Toets vorm | Domein | Duur | weegfactor | herkansing |
|---------|---------|--|------------|--------------|------|------------|---|
| 5-7 | wkj4101 | Werkorder WKJ ontwikkelingspresentatie | Praktisch | K/ZW/5.3/5.4 | | 50% | Ja (Tussen 1 ^e en eindoplevering) |
| 5-7 | wkj4102 | Werkorder WKJ spelen en verzorgen | Praktisch | K/ZW/5.1-5.5 | | 50% | Ja (Tussen 1 ^e en eindoplevering) |

Berekening cijfer schoolexamen: $((wkj4001 \times 1) + (wkj4002 \times 1)) / 2 =$ cijfer module wkj

Vak: Keuzevak, Dienstverlening & producten, module kennismaken met uiterlijke verzorging (kmuv)

Cohort: 2020- 2022

Leerjaar: 4 KBL

Methode: school

| Periode | code | Inhoud | Toets vorm | Domein | Duur | weegfactor | herkansing |
|---------|----------|------------------------------------|-------------|------------------|------|------------|---|
| 5-7 | kmuv4101 | Werkorder uiterlijke verzorging | Praktisch | K/ZW/1.1/1.2 | | 70% | Ja (Tussen 1 ^e en eindoplevering) |
| 5-7 | kmuv4102 | Theorietoets uiterlijke verzorging | Theoretisch | K/ZW/1.1/1.3/1.4 | | 30% | Ja |

Berekening cijfer schoolexamen: $((\text{kmuv4001} \times 7) + (\text{kmuv4002} \times 3)) / 10 = \text{cijfer module kmuv}$

Vak: Keuzevak, Dienstverlening & producten, module mens en zorg (mzrg)
Cohort: 2020- 2022
Leerjaar: 4 KBL
Methode: school

| Periode | code | Inhoud | Toets vorm | Domein | Duur | weegfactor | herkansing |
|---------|----------|---|------------|--------------|------|------------|--|
| 5-7 | mzrg4101 | Werkorder werken in de thuiszorg | Praktisch | P/ZW/4.1-4.5 | | 40% | nee |
| 5-7 | mzrg4102 | Werkorder handelen naar zorgvraag cliënt | Praktisch | P/ZW/4.1-4.5 | | 30% | Ja (Tussen 1 ^e en eind-oplevering) |
| 5-7 | mzrg4103 | Werkorder handelen naar de hulpbehoefte van de cliënt | Praktisch | P/ZW/4.1-4.5 | | 30% | nee |

Berekening cijfer schoolexamen: $((mzrg4001 \times 4) + (mzrg4002 \times 3) + (mzrg4003 \times 3)) / 10 = \text{cijfer module mzrg}$

Vak: Keuzevak, Dienstverlening & producten, module slimme technologie (stec)
Cohort: 2020- 2022
Leerjaar: 4 KBL
Methode: school

| Periode | code | Inhoud | Toets vorm | Domein | Duur | weegfactor | herkansing |
|---------|----------|-----------------------------|-------------|-------------|------|------------|--|
| 5-7 | stec4101 | Basiskennis | Theoretisch | K/PIE/x1-x2 | | 30% | Ja |
| 5-7 | stec4102 | Klantopdracht | Praktisch | K/PIE/x1 | | 35% | Ja (Tussen 1 ^e en eind- oplevering) |
| 5-7 | stec4103 | Koppelen Slimme technologie | Praktisch | K/PIE/x2 | | 35% | Ja (Tussen 1 ^e en eind- oplevering) |

Berekening cijfer schoolexamen: $((\text{stec4001} \times 30) + (\text{stec4002} \times 35) + (\text{stec4003} \times 35)) / 100 = \text{cijfer module stec}$

Vak: Keuzevak, Dienstverlening & producten, module mens en activiteit (mact)

Cohort: 2020- 2022

Leerjaar: 4 KBL

Methode: school

| Periode | code | Inhoud | Toets vorm | Domein | Duur | weegfactor | herkansing |
|---------|----------|--|------------|--------------|------|------------|--|
| 5-7 | mact4101 | Werkorder activiteit aangepast aan doelgroep | Praktisch | P/ZW/3.1-3.3 | | 60% | Ja (Tussen 1 ^e en eind-oplevering) |
| 5-7 | mact4102 | Werkorder activiteit in Overvecht | Praktisch | P/ZW/3.1-3.3 | | 40% | Ja (Tussen 1 ^e en eind-oplevering) |

Berekening cijfer schoolexamen: $((\text{mact4001} \times 3) + (\text{mact4002} \times 2)) / 5 = \text{cijfer module mact}$

Vak: Keuzevak, Dienstverlening & producten, module mode en design (mend)

Cohort: 2020- 2022

Leerjaar: 4 KBL

Methode: school

| Periode | code | Inhoud | Toets vorm | Domein | Duur | weegfactor | herkansing |
|---------|----------|---------------------|------------|----------|------|------------|--|
| 5-7 | mend4101 | Ontwerpen | Praktisch | K/EO/8.1 | | 50% | Ja (Tussen 1 ^e en eind-opleving) |
| 5-7 | mend4102 | Productietechnieken | Praktisch | K/EO/8.2 | | 50% | Ja (Tussen 1 ^e en eind-opleving) |

Berekening cijfer schoolexamen: $((\text{mend4001} \times 1) + (\text{mend4002} \times 1)) / 2 = \text{cijfer module mend}$

Vak: Keuzevak, Dienstverlening & producten, module voeding en beweging (vdbw)

Cohort: 2020- 2022

Leerjaar: 4 KBL

Methode: school

| Periode | code | Inhoud | Toets vorm | Domein | Duur | weegfactor | herkansing |
|---------|----------|---|-------------|---------------|--------|------------|--|
| 5-7 | vdbw4101 | Portfolio kweken, voeding, eten en bewegen | Practisch | K/D&P/4.1-4.3 | | 75% | Ja (Tussen 1 ^e en eind-oplevering) |
| 5-7 | vdbw4102 | Theorietoets kweken, voeding, eten en bewegen | Theoretisch | K/D&P/4.1-4.3 | 60 min | 25% | ja |

Berekening cijfer schoolexamen $((vdbw4001 \times 75) + (vdbw4002 \times 25) / 100) = \text{cijfer module vdbw}$

Vak: Profielvak Dienstverlening & producten; Keuzevak Robotica
Cohort: 2020- 2022
Leerjaar: 4 KBL
Methode: Samenwerking met ROC Midden Nederland

| Periode | code | Inhoud | Toets vorm | Domein | Duur | weegfactor | herkansing |
|----------------|-------------|---------------------|-------------------|-----------------|-------------|-------------------|-------------------|
| 1-4 | rob4101 | Microbit of Arduino | PO/S | K/DP/2 Robotica | variabel | 25% | ja |
| 1-4 | rob4102 | 3D-tekenen | PO/S | K/DP/2 Robotica | variabel | 25% | ja |
| 1-4 | rob4103 | Eindopdracht | PO/S | K/DP/2 Robotica | variabel | 50% | ja |

Vak: Keuzevak, Dienstverlening & producten, module ondernemen (ondn)
Cohort: 2020- 2022
Leerjaar: 4 GL/TL
Methode: school

| Periode | code | Inhoud | Toets vorm | Domein | Duur | weegfactor | herkansing |
|---------|----------|-----------------------------|--------------|--------------|------|------------|--|
| 5-7 | ondn4201 | Stapsgewijs ondernemen | Schriftelijk | K/EO/5.1-5.4 | | 30% | Ja (Tussen 1 ^e en eind-oplevering) |
| 5-7 | ondn4202 | Presentatie ondernemersplan | Praktisch | K/EO/5.1-5.4 | | 30% | Nee |
| 5-7 | ondn4203 | Project ODJZ | Praktisch | K/EO/5.1-5.4 | | 40% | nee |

Berekening cijfer schoolexamen $((\text{ondn4001} \times 3) + (\text{ondn4002} \times 3) + (\text{ondn4003} \times 4)) / 10 = \text{cijfer module ondn}$

Vak: Keuzevak, Dienstverlening & producten, module welzijn, kind en jongeren (wkj)

Cohort: 2020- 2022

Leerjaar: 4 GL/TL

Methode: school

| Periode | code | Inhoud | Toets vorm | Domein | Duur | weegfactor | herkansing |
|---------|---------|--|------------|--------------|------|------------|---|
| 5-7 | wkj4201 | Werkorder WKJ ontwikkelingspresentatie | Praktisch | K/ZW/5.3/5.4 | | 50% | Ja (Tussen 1 ^e en eindoplevering) |
| 5-7 | wkj4202 | Werkorder WKJ spelen en verzorgen | Praktisch | K/ZW/5.1-5.5 | | 50% | Ja (Tussen 1 ^e en eindoplevering) |

Berekening cijfer schoolexamen: $((wkj4001 \times 1) + (wkj4002 \times 1)) / 2 =$ cijfer module wkj

Vak: Keuzevak, Dienstverlening & producten, module mens en zorg (mzrg)
Cohort: 2020- 2022
Leerjaar: 4 GL/TL
Methode: school

| Periode | code | Inhoud | Toets vorm | Domein | Duur | weegfactor | herkansing |
|---------|----------|---|------------|--------------|------|------------|--|
| 5-7 | mzrg4201 | Werkorder werken in de thuiszorg | Praktisch | P/ZW/4.1-4.5 | | 40% | nee |
| 5-7 | mzrg4202 | Werkorder handelen naar zorgvraag cliënt | Praktisch | P/ZW/4.1-4.5 | | 30% | Ja (Tussen 1 ^e en eind-oplevering) |
| 5-7 | mzrg4203 | Werkorder handelen naar de hulpbehoefte van de cliënt | Praktisch | P/ZW/4.1-4.5 | | 30% | nee |

Berekening cijfer schoolexamen: $((mzrg4001 \times 4) + (mzrg4002 \times 3) + (mzrg4003 \times 3)) / 10 = \text{cijfer module mzrg}$