

Meerjarenbeleidsplan 2018-2020
Stichting Leergeld Oisterwijk



Leergeld



Alle kinderen mogen meedoen!

cultuur onderwijs
welzijn sport

Inhoudsopgave

1	Inleiding	3
2	Wat doet Leergeld?	3
2.1	<i>Kinderen aan de zijlijn.....</i>	3
2.2	<i>Missie.....</i>	4
2.3	<i>De werkwijze van Leergeld: de Leergeld formule.....</i>	5
3	De Leergeld vereniging	6
3.1	<i>De Leergeld organisatie</i>	6
3.2	<i>De ambities van de Leergeld vereniging</i>	6
4	Stichting Leergeld Oisterwijk.....	7
4.1	<i>Oprichtingsgeschiedenis.....</i>	7
4.2	<i>Doelgroep en werkgebied.....</i>	7
4.3	<i>Hoofddoelstelling.....</i>	8
4.4	<i>Strategische doelen</i>	8
4.5	<i>Instrumentele doelen</i>	8
4.5.1	<i>Het genereren van lokale inkomsten</i>	8
4.5.2	<i>Bevordering van de lokale naamsbekendheid</i>	8
4.5.3	<i>Versterking van de interne organisatie</i>	9
4.5.4	<i>Uitwisseling van <i>good practices</i> met andere Leergeld stichtingen</i>	9
4.6	<i>De organisatie.....</i>	9
4.7	<i>Meerjarenbegroting en dekkingsplan.....</i>	9

1 Inleiding

Steeds meer kinderen in Nederland kunnen om financiële redenen niet meedoen aan activiteiten die voor hun leeftijdsgenootjes heel normaal zijn. Zij staan vaak letterlijk aan de zijlijn. Leergeld wil deze kinderen mee laten doen! Via meer dan 100 lokale Leergeld stichtingen biedt zij deze kinderen kansen om te kunnen deelnemen aan binnen- en buitenschoolse activiteiten. Leergeld biedt hen hiermee een springplank, waardoor zij opbloeien, kennis en vaardigheden ontwikkelen en eigenwaarde krijgen.

Voor u ligt het meerjarenbeleidsplan 2018-2020 van de nieuwe Stichting Leergeld Oisterwijk. In dit meerjarenbeleidsplan wordt allereerst beschreven wat Leergeld doet en hoe zij dat doet. Daarna wordt beschreven hoe de Leergeld Vereniging is georganiseerd en wat haar lange termijn ambitie is. Vervolgens wordt beschreven wat de ambities en plannen van Stichting Leergeld Oisterwijk zijn en hoe zij deze wil gaan realiseren.

N.B. Zoals het er nu naar uitziet zal de naburige gemeente Haaren per 1 jan 2021 opgesplitst worden waarbij het dorp Haaren (ongeveer 6.000 inwoners) tot de gemeente Oisterwijk zal gaan behoren. Om deze reden heeft dit beleidsplan een looptijd tot en met 31 december 2020.

2 Wat doet Leergeld?

2.1 Kinderen aan de zijlijn

Op dit moment leven in Nederland in gezinnen met lage inkomens ongeveer 292.000¹ kinderen in een situatie waarin er dagelijkse spanning is over het al dan niet kunnen voorzien in de eerste levensbehoeften. Dit betekent dat ongeveer een op de negen kinderen in armoede leeft. Voor deze kinderen bestaat er een reëel risico op sociale uitsluiting, omdat ze om financiële redenen niet of onvoldoende kunnen deelnemen aan activiteiten op school en in het sociaal-maatschappelijke leven. Zij staan vaak letterlijk aan de zijlijn.

"Meedoen" op school en in de vrije tijd van de kinderen wordt door financiële redenen onmogelijk. Hierdoor krijgen deze kinderen niet de mogelijkheid om zich volledig te ontwikkelen. Kinderen, die opgroeien in dit soort situaties, hebben vaker last van gezondheidsproblemen en gevoelens van eenzaamheid, behalen lagere onderwijsprestaties en hebben meer kans om later zelf opnieuw in een armoedesituatie terecht te komen, of zelfs in de criminaliteit.

Investeren in de meest kwetsbare groepen kinderen en zorgen dat ze al van jongs af aan mee kunnen draaien in de maatschappij, is van groot belang voor de ontwikkeling van een land. Niet investeren in de meest kwetsbare groep kinderen heeft niet alleen verstekkende gevolgen voor deze kinderen, maar ook voor de maatschappij als geheel.

De huidige bestaande voorzieningen van het Rijk, de gemeenten en particuliere organisaties zijn niet toereikend om al deze kinderen te helpen. Leergeld wil hierop inspringen door op een duurzame manier te investeren in de participatie van deze kinderen, die zonder extra steun aan de zijlijn van de samenleving terecht dreigen te komen.

¹ Bron: Armoede en Sociale Uitsluiting 2018. Centraal Bureau voor de Statistiek (CBS), januari 2018

2.2 Missie

Leergeld heeft als missie het voorkomen van sociale uitsluiting van kinderen uit gezinnen met minimale financiële middelen. Leergeld biedt kansen aan kinderen in de leeftijd van 4 tot 18 jaar om te kunnen deelnemen aan binnen- en buitenschoolse activiteiten. Hierdoor kunnen ook deze kinderen hun sociale vaardigheden en kennis zo optimaal mogelijk ontwikkelen en later als volwassenen volwaardig participeren in de samenleving. Door deze kinderen niet buiten te sluiten, wordt voorkomen dat de maatschappij er later duur “leergeld” voor gaat betalen. De lange termijn ambitie van Leergeld is dat alle kinderen kunnen meedoen. Het motto van Leergeld is: ***“Alle kinderen mogen meedoen, want nu meedoen is straks meetellen”***.

Stichting Leergeld biedt ondersteuning op vier terreinen:

1. Onderwijs;
2. Sport;
3. Cultuur;
4. Welzijn.



Figuur 1 Missie Stichting Leergeld

2.3 De werkwijze van Leergeld: de *Leergeld formule*

Om kinderen weer mee te laten doen met hun leeftijdsgenootjes, past Leergeld een bijzondere werkwijze toe: de Leergeld formule. De Leergeld formule vormt een wezenlijk onderdeel van onze manier van werken en bestaat uit een aantal stappen:

- **Stap 1: Huisbezoek en inventarisatie:** Gezinnen die Leergeld om hulp vragen, worden thuis bezocht door goed opgeleide en goed geïnformeerde intermediairs. Tijdens een persoonlijk gesprek wordt de hulpbehoefte geïnventariseerd en vindt toetsing plaats van de inkomens- en (eventuele) schuldensituatie.
- **Stap 2: Bemiddeling:** Met ouders of verzorgers wordt besproken wat de mogelijkheden zijn op basis van bestaande/voorliggende voorzieningen van anderen, zoals gemeenten of andere instanties/organisaties. Leergeld kan vervolgens ondersteuning bieden bij het aanvragen van deze voorzieningen of mensen doorverwijzen.
- **Stap 3: Financieel vangnet:** Wanneer er geen voorzieningen zijn waar voor het betreffende kind een beroep op gedaan kan worden, of wanneer deze voorzieningen niet toereikend zijn, kan aanvullende hulp geboden worden in de vorm van giften in natura of vergoeding van kosten aan clubs en scholen. Criterium hierbij is altijd dat de aanvullende hulp bijdraagt aan de doelstelling van Leergeld: het voorkomen van sociale uitsluiting via het bevorderen van “meedoen”.
- **Stap 4: Follow-up en nazorg:** Na afhandeling van de aanvragen die bij Leergeld binnenkomen, blijft het contact met de betreffende gezinnen doorgaans bestaan. Afhankelijk van de situatie varieert dit van een telefoontje tot een nieuw huisbezoek.

De Leergeld formule werkt! Leergeld bereikt hiermee ook gezinnen in armoede die veelal onbereikbaar lijken voor de overheidsinstanties. Er zijn verschillende factoren die hierbij een rol spelen:

- **Leergeld is laagdrempelig:** Ieder kan een aanvraag indienen, elke aanvraag wordt onderzocht.
- **Leergeld heeft persoonlijk contact met het gezin:** Kenmerkend voor de Leergeld formule is het huisbezoek door de intermediair. Een aanvraag is voor Leergeld niet slechts een bureaucratische handeling. De aanvragen worden getoetst op duidelijke criteria, maar door het persoonlijk contact tussen de intermediair en de aanvrager worden de noden en de mogelijkheden beter in kaart gebracht. Door het huisbezoek leert de intermediair het gezin van dichtbij kennen en gaat “naast de ouder(s) van de kinderen staan”. Er wordt een beroep gedaan op de eigen kracht. Het inzicht in de kansen en mogelijke keuzes van de ouder(s) ten aanzien van de ontplooiing van het kind wordt vergroot.
- **Leergeld is de brug tussen kind en bestaande (lokale) voorzieningen:** Hulp bestaat allereerst uit advies met betrekking tot de eventuele bestaande/voorliggende voorzieningen van gemeenten of andere instanties/organisaties.
- **Leergeld is een laatste materieel vangnet:** Pas wanneer bestaande voorzieningen geen mogelijkheid bieden, steunt zij het kind met eigen financiële middelen of hulp in natura.
- **Leergeld werkt zeer lokaal en is lokaal sterk ingebed:** De lokale Leergeld stichting werkt samen met vele lokale partijen (gemeenten, service-clubs, onderwijs instellingen, maatschappelijke instellingen, verenigingen, bedrijfsleven, andere fondsen etc.) en lokale vrijwilligers zorgen middels lokale samenwerking en fondsenwerving voor een gezamenlijke verantwoordelijkheid voor de minder bedeelde kinderen in de lokale gemeenschap. Leergeld hecht veel waarde aan deze *local-for-local* aanpak. Door deze aanpak is Leergeld sterk verankerd in de lokale gemeenschap, weet zij gezinnen en kinderen te bereiken die via andere instanties vaak onbereikbaar blijven en heeft de lokale Leergeld stichting de mogelijkheid bij haar hulpverlening

maatwerk te bieden. Daarnaast leidt de kleine afstand tussen gever en ontvanger tot grote betrokkenheid: lokaal sponsorgeld wordt lokaal besteed. Onze vrijwilligers zijn vaak ervaringsdeskundigen afkomstig uit de doelgroep zelf en zijn bekend met de beschikbare gemeentelijke voorzieningen. Daarnaast zijn zij opgeleid volgens de methode van Stichting Leergeld Nederland.

- **Leergeld werkt heel nauw samen met het onderwijs:** De lokale Leergeld stichtingen werken nauw samen met scholen, wat cruciaal is bij het bereiken van de beoogde kinderen.
- **Leergeld werkt snel:** Vanwege de korte lijnen tussen aanvragende ouder(s) en de lokale Leergeld stichtingen en de efficiënte Leergeld werkwijze kan de afhandeling van aanvragen plaatsvinden binnen een periode van gemiddeld 2 tot 6 weken.
- **Leergeld heeft een signaalfunctie:** Leergeld signaleert knelpunten met betrekking tot tekortschietende voorzieningen of wetgeving en koppelt deze terug richting overheden en andere betrokken organisaties.

3 De Leergeld vereniging

3.1 De Leergeld organisatie

Leergeld is een vrijwilligersorganisatie, die haar hulpverlening met autonome stichtingen lokaal heeft georganiseerd. Inmiddels zijn voor de hulpverlening in Nederland meer dan 100 lokale Leergeld stichtingen actief. Deze lokale Leergeld stichtingen werken met een grote lokale betrokkenheid via hun *local-for-local* aanpak. De lokale stichtingen werken vrijwel geheel met vrijwilligers volgens dezelfde *Leergeld formule* en zijn allen op vrijwel dezelfde manier georganiseerd:

- het lokale bestuur leidt de Leergeld stichting en zorgt voor lokale fondsenwerving en PR;
- een coördinator leidt de dagelijkse operatie en de werkzaamheden van de intermediairs;
- de intermediairs bezoeken de gezinnen, kennen de voorliggende voorzieningen en begeleiden het gezin bij de hulpvraag.

De lokale Leergeld stichtingen verrichten de daadwerkelijke hulpverlening aan de kinderen. Zij zijn verenigd in de Vereniging van Stichtingen Leergeld in Nederland, kortweg Leergeld Nederland genoemd. Leergeld Nederland heeft in 's-Hertogenbosch een klein landelijk bureau, dat de lokale Leergeld stichtingen ondersteunt via haar landelijke activiteiten.

3.2 De ambities van de Leergeld vereniging

Op basis van haar lange termijn ambitie en een aantal belangrijke externe en interne ontwikkelingen, heeft Leergeld vereniging voor de periode 2017-2020 een strategie geformuleerd die haar dichterbij haar lange termijn ambitie moet brengen dat alle kinderen kunnen meedoen, onder de naam: **Vertrouwen en Ambitie**. Dit plan is beschikbaar op de website www.leergeld.nl.

Hoofddoel van het nieuwe meerjarenbeleidsplan is het scheppen van helderheid over de ambities en prioriteiten voor de periode 2017-2020. Dit is voor meerdere doeleinden en doelgroepen van belang.

De lokale Leergeld stichtingen, hun besturen, coördinatoren en intermediairs en het landelijk bestuur en bureau vormen de interne doelgroep voor dit nieuwe plan. Dit plan beoogt hen

- een kader te bieden voor consistentie tussen de stichtingen in visie, beleid en aanpak;
- ondersteuning te bieden bij het maken van keuzes en prioriteren van kansen;
- te inspireren en motiveren bij het aangaan van uitdagingen in de komende periode.

De rijksoverheid, gemeenten, andere beleidsmakers, samenwerkingspartners en andere organisaties, die actief zijn in ons werkveld, vormen de externe doelgroep van het nieuwe plan. Dit plan beoogt deze externe doelgroep

- te betrekken bij de relevantie en urgentie van de huidige problematiek;
- te enthousiasmeren over de Leergeld methodiek en haar resultaten;
- uit te nodigen om Leergeld te steunen met middelen, raad en daad;
- uit te dagen om op een structurele manier bij te dragen aan oplossing van de problematiek, bijvoorbeeld door beleidsveranderingen of het verminderen van kosten van binnen- en buitenschoolse activiteiten voor kinderen.

4 Stichting Leergeld Oisterwijk

4.1 Oprichtingsgeschiedenis

Eind 2017 heeft de gemeente Oisterwijk aan Contour de Twern gevraagd te starten met de oprichting van een lokale Stichting Leergeld. Daarop is gezocht naar vrijwilligers en is medio 2018 een bestuur geformeerd en vervolgens een Stichting opgericht. De Stichting is ingeschreven bij de Kamer van Koophandel. Inmiddels is Stichting Leergeld Oisterwijk lid van Leergeld Nederland.

4.2 Doelgroep en werkgebied

Stichting Leergeld Oisterwijk richt zich op kinderen uit gezinnen met minimale financiële middelen in de gemeente Oisterwijk (Oisterwijk, Moergestel en Heukelom).

Tabel 4. Aantal huishoudens met kinderen < 18 jaar met inkomen tot ...% van het sociaal minimum

	101%	105%	110%	115%	120%	125%
Oisterwijk	205	244	275	302	326	364

Tabel 5. Aantal kinderen < 18 jaar in huishoudens met inkomen tot ...% van het sociaal minimum

	101%	105%	110%	115%	120%	125%
Oisterwijk	305	351	393	421	444	490

Figuur 2 Minimascan Oisterwijk (Bron: Stimulanz Minimascan 2017)

Op basis van bovenstaande demografische gegevens en inschattingen verwachten we dat het bij een inkomensgrens van 120% van het sociaal minimum en een doelgroep van kinderen van 4 tot 18 jaar om ongeveer 350 kinderen gaat.

Hierbij dient vermeld te worden dat er pas een aanspraak gemaakt kan worden op Stichting Leergeld Oisterwijk als andere voorzieningen benut zijn.

4.3 Hoofddoelstelling

Hoofddoelstelling van Stichting Leergeld Oisterwijk is om zoveel mogelijk kinderen uit gezinnen met minimale financiële middelen (tot 120% van het sociaal minimum) in de gemeente Oisterwijk (Oisterwijk, Moergestel en Heukelom) te laten meedoen aan activiteiten op het vlak van onderwijs, sport, cultuur of welzijn.

Wij streven er naar de komende jaren onderstaande aantallen aanvragen te behandelen:

Jaartal	Streefaantallen
2019	75
2020	125

Tabel 1 Streefaantallen aanvragen per jaar Stichting Leergeld Oisterwijk

4.4 Strategische doelen

Stichting Leergeld Oisterwijk wil haar hoofddoelstelling bereiken door zich te richten op een drietal strategische subdoelen: directe hulpverlening aan kinderen, doorverwijzing naar en samenwerking met andere instanties/organisaties, en signalering van problemen richting de lokale gemeente(n) en richting de Leergeld Vereniging.

4.5 Instrumentele doelen

Naast de strategische doelen die direct gericht zijn op de doelgroep, zijn een viertal instrumentele doelen te onderscheiden welke voorwaardelijk zijn voor het behalen van de strategische doelen en daarmee de interne prioriteiten van Stichting Leergeld Oisterwijk voor de komende jaren aangeven. Het gaat daarbij om:

1. Het genereren van lokale inkomsten;
2. Bevordering van de lokale naamsbekendheid;
3. Versterking van de interne organisatie;
4. Uitwisseling van *good practices* met andere Leergeld stichtingen.

4.5.1 Het genereren van lokale inkomsten

Particulieren: Regelmatig een oproep plaatsen via lokale en digitale media om geld te doneren aan Stichting Leergeld Oisterwijk.

Bedrijfsleven: Vraag aan onder andere lokale winkeliers en horeca om benodigde middelen te doneren of tegen korting te verstrekken. Denk bijvoorbeeld aan kortingen op sportkleding, fietsen, laptops, et cetera.

Lokale fondsen: Er wordt een aanvraag gedaan bij lokale fondsen om een financiële bijdrage te leveren aan Stichting Leergeld Oisterwijk. Denk daarbij aan de Rotary, Kiwani's, Lions, lokale Rabobank, etc.

4.5.2 Bevordering van de lokale naamsbekendheid

Lokale naamsbekendheid wordt verworven door een aantal malen per jaar te publiceren in de Nieuwsklok en de Uitstraling (lokale media). Daarnaast wordt ook Facebook ingezet om de doelgroep te bereiken en de naamsbekendheid te vergroten. Tevens komt er een lokale website waar mensen terecht kunnen voor informatie. Folders en ander publicatiemateriaal wordt gebruikt van de landelijke stichting en aangepast aan de lokale situatie. Daarnaast worden professionals uit de zorg en het bedrijfsleven, scholen en sport- en cultuurverenigingen geïnformeerd over Stichting Leergeld Oisterwijk.

4.5.3 Versterking van de interne organisatie

Er wordt in het eerste jaar maandelijks vergaderd door het bestuur. Op verzoek wordt aan intermediairs gevraagd hier aan deel te nemen. In de vergadering van het bestuur worden uitgangspunten en richtlijnen steeds verder bijgeschaafd.

Om de deskundigheid te garanderen van de intermediairs en de bestuursleden wordt daar waar het kan en nodig is, deelgenomen aan regionale bijeenkomsten. Alle bestuursleden, coördinatoren en intermediairs hebben een training gevolgd volgens methode Leergeld Nederland.

Voor de administratie wordt gebruik gemaakt van het systeem zoals gebruikt en aangeboden door Leergeld Nederland.

4.5.4 Uitwisseling van *good practices* met andere Leergeld stichtingen

Er wordt deelgenomen aan landelijke bijeenkomsten door de bestuursleden om zo kennis op te halen en de eigen opgedane kennis te delen met anderen. Tevens wordt indien nodig overleg gevoerd met andere Leergeld Stichtingen.

4.6 De organisatie

Het bestuur van Stichting Leergeld Oisterwijk bestaat uit vijf leden (voorzitter, secretaris, penningmeester en twee algemene bestuursleden). De coördinator is een professional en voert taken uit zoals beschreven staat in de functie coördinator. Er worden minimaal twee intermediairs aangesteld om de intakes te doen bij mensen thuis. Zowel bestuur als intermediairs zijn vrijwilligers, zij ontvangen dus geen beloning.

4.7 Meerjarenbegroting en dekkingsplan

Stichting Leergeld Oisterwijk verwacht voor de komende jaren diverse kosten en verwacht deze kosten ook te kunnen dekken. Voor de meerjarenbegroting en het dekkingsplan verwijzen wij u naar de bijlage.